

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób w starszym wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_40S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu z procesami zmian w budowie i funkcjonowania organizmu w procesie starzenia, sposobu dysponowania wiedzą w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Kształtowanie umiejętności projektowania i realizowania programu nauczania osób w starszym wieku. Nabycie kompetencji demonstrowania postaw promujących aktywność fizyczną.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu procesy starzenia się organizmu, stanu zdrowia i sprawności fizycznej u osób w starszym wieku		K_W07	
	2	EP2	zna w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu metod nauczania i doboru odpowiednich środków treningowych w planowaniu i organizacji zajęć ruchowych dla osób w starszym wieku oraz promowania aspektów aktywności fizycznej przez całe życie		K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać metody nauczania i dostosować odpowiednie ćwiczenia do schorzeń osób w starszym wieku zachowując zasady bezpieczeństwa współdziałając z innymi specjalistami w tym zakresie		K_U03	
	2	EP4	potrafi samodzielnie kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku; potrafi w odpowiedni sposób komunikować się w zależności od wieku, schorzeń i indywidualnych potrzeb osób ćwiczących		K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną posługując się normami etycznymi w motywowaniu do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej osób w starszym wieku, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w tym zakresie	K_K06 SN_KS_1.3.01)		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
Przedmiot: aktywność fizyczna osób w starszym wieku						w tym e-learning
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do gerantologii- przyczyny starzenia się społeczeństwa. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.				3	4	0
2. Geriatria- choroby układu krążenia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne				3	4	0
3. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania				4	2	0
4. Zasady tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych.				4	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.				3	8	0
2. Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia się.				3	8	0
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.				3	8	0
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.				3	6	0
5. Podstawy diagnostyki				4	4	0
6. Trening wydolnościowy.				4	4	0
7. Trening oporowy i ćwiczenia na wzmocnienie mięśni.				4	6	0
8. Kształtowanie gibkości.				4	4	0
9. Ćwiczenia ukierunkowane na rozwój gibkości ciała				4	6	0
10. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. Ćwiczenia ukierunkowane na poprawę równowagi ciała				4	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia specjalistyczne: metody praktyczne twórcze i odtwórcze, metoda pracy pisemnej/eseju. Wykład: wykład problemowy.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA				EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	3 semestr					
	1. Wykład- wykład problemowy; kolokwium (pytania otwarte dotyczące wykładów)ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb .- 50% 2.Ćwiczenia specjalistyczne: praca pisemna (konspekt zajęć) (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). -50%.					

4 semestr 1. Wykład-wykład problemowy; egzamin pisemny- (pytania otwarte dotyczące wykładów) ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb - 60%. 2. Ćwiczenia specjalistyczne: praca pisemna (konspekt zajęć) (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela) -20% . 3. Ćwiczenia specjalistyczne: prezentacja- ocenie podlega oceniana zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji -20%.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę końcową z przedmiotu: semestr 3- ocena z zaliczenia 1. Wykład- kolokwium- 50 % 2. Ćwiczenia specjalistyczne- praca pisemna-50% semestr 4- ocena końcowa 1. Wykład- egzamin pisemny- 60% 2. Ćwiczenia specjalistyczne- -praca pisemna 20%. - prezentacja 20%. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia ważona.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	aktywność fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	4	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	aktywność fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Koziarska-Rościszewska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL , Warszawa				
	Mazur Z, Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczenia osób starszych., Texter, Warszawa				
	Osiński W. (2013): Gerokinezjologia, Gerokinezjologia., PZWL, Warszawa				
	Sygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów., US, Szczecin, Szczecin				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici., PZWL, Warszawa , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF Warszawa, AWF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		75	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		26	0		
Studiowanie literatury		21	0		
Udział w konsultacjach		24	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_41S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z możliwościami podejmowania aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami Zapoznanie studentów z celami, zadaniami, formami planowania, organizowania i przeprowadzania działalności turystycznej i rekreacyjnej wśród osób z niepełnosprawnościami Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć ruchowych z wykorzystaniem właściwych metod, form i środków dydaktycznych dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu, sensorycznymi, niepełnosprawnością intelektualną oraz sprzężeniami niepełnosprawności Nabycie umiejętności podejmowania interakcji z osobami z niepełnosprawnościami podczas wspólnie podejmowanych aktywności o charakterze sportowym Kształtowanie u studentów życzliwej i pełnej szacunku postawy wobec osób z niepełnosprawnościami				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności deficytów, potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami			K_W03 K_W04 K_W06 K_W08
	2	EP2	zna w pogłębionym stopniu metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami			K_W07 K_W08
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu			K_W02 K_W05

umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie planować i prowadzić w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnościami	K_U03 K_U06 SN_U_1.2.01)		
	2	EP5	potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U09 K_U10 SN_U_1.2.05)		
	3	EP6	potrafi korzystać z testów służących diagnozowaniu poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami, w tym z zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych	K_U01 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K02		
	2	EP8	jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w podejmowaniu aktywności fizycznej i pokonywaniu własnych ograniczeń	K_K03 K_K04 K_K06		
	3	EP9	jest gotów do zachowywania się zgodnie z zasadami savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnościami	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób z niepełnosprawnościami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	3	0
2. Akty prawne regulujące udział osób z niepełnosprawnościami w turystyce i rekreacji				3	3	0
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom z niepełnosprawnościami				3	2	0
4. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas różnego rodzaju imprez sportowych				4	2	0
5. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				4	3	0
6. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami				4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paralimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania				3	6	0
2. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paralimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.				3	6	0
3. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paralimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy.				3	6	0
4. Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Działalność Olimpiad Specjalnych				3	6	0
5. Aktywność fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszących				3	6	0
6. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				4	4	0
7. Zasady doboru metod, form, ćwiczeń oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				4	5	0
8. Diagnozowanie poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami				4	4	0
9. Wpływ aktywności fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej				4	4	0
10. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami zachowania				4	5	0
11. Adaptowana aktywność fizyczna				4	4	0
12. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnościami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawnościami				4	4	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia specjalistyczne: praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zajęcia terenowe, Wykłady: prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia specjalistyczne 3. semestr: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Aktywny udział w zajęciach 20% 2. Zaliczenie na ocenę kolokwium 60% 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 20% Wykłady semestr 3: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów. Ćwiczenia specjalistyczne 4. semestr: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Aktywny udział w zajęciach 20% 2. Zaliczenie na ocenę kolokwium 60% 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 20% Wykłady semestr 4: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów. Progi procentowe oceny z prac pisemnych (wszystkie kolokwia oraz egzamin): 60%-69% ocena dst 70%-74% ocena dst+ 75%-84% ocena db 85%-89% ocena db+ 90%-100% ocena bdb Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: - zakres wyczerpania tematu, - poprawność merytoryczna, - atrakcyjność wizualna Kryteria oceny prowadzenia fragmentów zajęć: - zastosowanie odpowiednich form, metod i środków prowadzenia zajęć, - atrakcyjność zajęć dla uczestników, - postawa prowadzącego wobec uczestników zajęć Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń specjalistycznych (3. i 4. semestr) jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych. Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wykład]	egzamin		
Metoda obliczania oceny końcowej					

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Kranowitz C. S. (2018): Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw: zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, Harmonia Universalis, Gdańsk	
	Libidzki K. (red.) (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN, Warszawa	
	Łobożewicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa	
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2015): Adaptowana aktywność fizyczna : dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2021): Sport niepełnosprawnych : dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych : teoria, praktyka, metodyka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
	Orłowska M. (2018): Czas wolny w służbie niepełnosprawnych : wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa	
	Zwierzchowska A., Gawlik K. (2006): Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, Wydaw. AWF, Katowice	
Literatura uzupełniająca	Ayres A. J. (2015): Dziecko a integracja sensoryczna, Harmonia Universalis, Gdańsk	
	Borowicka A. (2008): Sprawnie dla niepełnosprawnych : profesjonalna obsługa turysty niepełnosprawnego , Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
	Bosak M. (red.) (2015): Prawo a niepełnosprawność : wybrane aspekty, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa	
	Francuz S. (2016): Polska bez barier : 500 tras turystycznych dla osób niepełnosprawnych : przewodnik, wydany na zlecenie Stowarzyszenia Inicjatyw Obywatelskich PROGRES, Wrocław	
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, AWF Katowice, Katowice	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Harris J. C. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York	
	Molik B. (2008): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: koszykówka na wózkach i rugby na wózkach, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Paterka S. i wsp. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych - rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Poznań, Poznań	
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego,, Warszawa	
	Pilecka D. (2020): Od wykluczenia ku emancypacji sportowej : olimpiady specjalne w Polsce, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań	
	Ślężyński J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_63S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę			
	2	EP2	zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku			
umiejętności	1	EP3	interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny			
	2	EP4	rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku			
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej			
	2	EP6	zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości						
Forma zajęć: wykład						
1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości					4	1 0
2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas					4	2 0

3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach			4	2	0
4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce			4	3	0
5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur			4	3	0
6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady			4	2	0
7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu. Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz w literaturze obowiązkowej. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb. Ocena z kolokwium jest oceną z wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Ważona	
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429				
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter				
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: badminton (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BEATA FLORKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Poznanie zasad gry badmintona. Programowanie i realizacja zajęć sportowych i rekreacyjnych z badmintona. Nabycie umiejętności przygotowania imprez rekreacyjnych z zakresu badmintona. Bezpieczeństwo podczas prowadzenia zajęć z badmintona.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementy techniczne z badmintona oraz zasób ćwiczeń, wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego			K_W03
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia oraz przepisy gry w nauczaniu badmintona			K_W05 SN_W_1.1.15)
umiejętności	1	EP3	potrafi zademonstrować elementy techniczne z badmintona oraz nauczyć umiejętności ruchowych w tym zakresie, właściwie dobierając metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, dobierając odpowiednią terminologię specjalistyczną z zakresu badmintona w zależności od potrzeb dzieci i młodzieży			K_U03 SN_U_1.2.15)
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować i zaplanować program imprezy sportowo- rekreacyjnej z badmintona zgodnie umiejętnościami uczniów			K_U05 SN_U_1.2.04)
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego i imprez sportowo-rekreacyjnych dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: badminton						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Charakterystyka gry w badmintona.					2	2 0
2. Ćwiczenia oswajające oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie.					2	2 0

3. Elementy techniczne z badmintonu.				2	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia specjalistyczne: metoda praktyczna, praca w grupie.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN				EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT				EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintonu (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy). 2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintonu (ocena za prawidłowy dobór ćwiczeń i bezpieczeństwo). 3. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie elementów technicznych z badmintonu, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry)- Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb 4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafień -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna: 1. Projekt. 2. Praca pisemna. 3. Kolokwium. 4. Sprawdzian.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	badminton			Ważona	
	2	badminton [ćwiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Nawara H. (2010): Badminton, Arkot, Wrocław					
	Sieniek Cz. (2000): Sport całego życia. Metodyka nauczania, COS, Warszawa					
	Stelter M. (2001): Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Nawara H. (2020): Badminton w szkole, Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław					
	Szalewicz A. (2001): Nauka badmintonu w weekend, Wiedza i Życie, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		2		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_68S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z procesami metabolizmu energetycznego w organizmie i korzystania z poszczególnych źródeł energii w zależności od intensywności i czasu trwania wysiłku. Wyposażenie studentów w umiejętność proponowania parametrów ćwiczeń fizycznych w oparciu o przemiany bioenergetyczne. Nabycie przez studentów gotowości jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy o bioenergetyce korzystając ze źródeł naukowych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wie w pogłębionym stopniu, jak scharakteryzować procesy bioenergetyczne zachodzące w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu nomenklaturę z zakresu bioenergetyki, wymienia źródła energii wykorzystywane podczas wysiłków o różnym czasie trwania		K_W02	
umiejętności	1	EP3	opisuje samodzielnie efekty treningu w zależności od dyscypliny sportu oraz interpretuje wyniki podstawowych badań biochemicznych z zakresu bioenergetyki wysiłku fizycznego, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu bioenergetyki na podstawie źródeł naukowych i współpracy ze specjalistami, uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego						
Forma zajęć: wykład						

1. Wprowadzenie. Źródła energii podczas wysiłku fizycznego.		4	2	0
2. Integracja metabolizmu węglowodanów i lipidów.		4	2	0
3. Bioenergetyka wysiłków krótkotrwałych		4	2	0
4. Bioenergetyka wysiłków długotrwałych		4	2	0
5. Przyczyny i efekty oraz mechanizm zmęczenia		4	2	0
6. Wpływ diety i treningu na bioenergetykę		4	2	0
7. Odżywianie, trawienie, transport i metabolizm energetyczny		4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.		4	1	0
2. Nośniki energii i magazyny energii w organizmie człowieka.		4	2	0
3. Metabolizm energetyczny i dieta charakterystyczne dla wybranych dyscyplin sportowych		4	4	0
4. Parametry biochemiczne wykorzystywane do oceny stanu organizmu w wybranych dyscyplinach sportu.		4	4	0
5. Przygotowanie projektu i jego przedstawienie oraz analiza.		4	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna (wykłady), praca w grupach (ćwiczenia)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań oraz prezentacji (ocenie podlega: wartość merytoryczna prezentacji, znajomość tematu, umiejętność poprawnego argumentowania). Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów) oraz z prezentacji (wg % realizacji ww. aspektów oceny prezentacji): 60-69% - 3.0 70-74% - 3.5 75-84% - 4.0 85-89% - 4.5 90-100% - 5.0 Wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen z ćwiczeń i z wykładów			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Arytmetyczna
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z oceną	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, Wrocław			
	Hübner-Woźnak E., Lutoslawska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa			
	Ronikier A. (2001): Fizjologia sportu, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa			
	Zając A., Waśkiewicz Z. (2001): Dietetyczno-treningowe wspomaganie zdrowia i sprawności fizycznej, AWF Katowice, Katowice			

Literatura uzupełniająca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L. , Gatto G. J. (2019): Biochemia, PWN, Warszawa
	Hames D.B. , Hooper N.M. (2021): Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koolman J., Röhm K-H, (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa
	Mougiou V. (2019): Exercise Biochemistry, Human Kinetics, Champaign, IL, USA
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]							
Nazwa przedmiotu: brydź sportowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_46S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu gry w brydża sportowego, uzyskanie przez nich umiejętności gry oraz ukształtowanie kompetencji społecznych w zakresie współpracy grupowej.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu przepisy gry i organizacji zawodów sportowych w brydża			K_W05	
umiejętności	1	EP2	student posiada umiejętności licytacji i rozgrywki brydżowej wylicytowanego kontraktu			K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do współpracy grupowej w celu osiągnięcia zamierzonego wyniku sportowego			K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: brydź sportowy							
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne							
1. Historia brydża sportowego i ogólne zasady gry; starszeństwo kart, kolorów, podstawowe pojęcia, terminologia.					3	1	0
2. Nauka i doskonalenie gry w "Tysiaca" oraz "Planowanie" jako wprowadzenie do rozgrywki brydżowej. Ciąg dalszy zasad gry, pojęcia: częściówki, partii, szlemika i szlema oraz punktacja za poszczególne kontrakty.					3	2	0
3. Główne manewry i techniki rozgrywkowe. Wykorzystanie platform internetowych do nauki gry w brydża.					3	2	0
4. Doskonalenie poznanych technik związanych z rozgrywką kontraktów kolorowych oraz w bez atu. Sygnały obronne, technika oraz taktyka wistowania.					3	3	0
5. Bilansowanie w licytacji jednostronnej. Klasyfikowanie rąk pod względem siły i układu. Pułapy punktowe.					3	3	0
6. Udział w turnieju brydżowym organizowanym w ramach zajęć.					3	4	0

Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne, symulacje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z oceną: ocena na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena obserwacji gry: ocenie podlega licytacja kontraktu i prowadzenie rozgrywki. Ocena z ćwiczeń wyliczana na podstawie średniej dwóch ocen z kolokwium i obserwacji gry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	brydż sportowy		Ważona	
	3	brydż sportowy [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dybicz P. (2020): „Pierwszy krok”, , Wydawnictwo PZBS,				
	Jassem K. (2012): „Brydż dla samouków”, tom 1 i 2, , Wydawnictwo Magdalena Jassem, , Warszawa				
	Wójcicki M. (2010): „Materiały szkoleniowe”, , Wydawnictwo PZBS,, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Korwin Mikke J., Macieszczak A. (1977): „Brydż” , Warta Hobby,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzestępczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_61S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr DOMINIKA SKOCZYLAS					
Prowadzący zajęcia:	dr DOMINIKA SKOCZYLAS					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości. Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw		
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością		
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość					
Forma zajęć: wykład					
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające			4	3	0
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości			4	3	0
3. Cechy cyberprzestępczości; rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw			4	3	0
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym; penalizacja cyberprzestępstw			4	3	0
5. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyberprzestępczość		Ważona	
	4	cyberprzestępczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasieński C. (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_39S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta				
Forma zajęć: wykład				
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające; miejsce regulacji w systemie prawnym			3	3 0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej)			3	6 0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych			3	4 0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta			3	3 0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne; definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej; zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności			3	6 0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu)			3	4 0
7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych			3	4 0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z-KPdWZN						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_74S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	48	0	ZO	8
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWIŃSKA-KOPEĆ				
Prowadzący zajęcia:		dr LILA PŁAWIŃSKA-KOPEĆ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej przygotowania i prowadzenia lekcji i zajęć fakultatywnych w szkole ponadpodstawowej. Wyposażenie studentów w umiejętność sprawnego posługiwania się metodami i formami pracy oraz wdrożenie do systematycznego oceniania ucznia i diagnozowania poziomu sprawności fizycznej, a także planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nabycie przez studentów kompetencji do gotowości komunikowania się z uczniami, nawiązywania właściwych relacji interpersonalnych i rozwiązywania sytuacji wychowawczych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie cele kształcenia i wychowania oraz treści nauczania wychowania fizycznego zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej oraz formy i sposoby ich realizacji z uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych i społecznych, postaw wobec uczestnictwa w kulturze fizycznej i przygotowania do całonocnej aktywności ruchowej	D.1.W1. D.1.W13. D.1.W15. D.1.W2. D.1.W5. D.1.W7. SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.09) SN_W_1.1.12)
	2	EP2	zna zasady planowania procesu kształcenia, sposoby jego ewaluacji i monitorowania oraz formy prowadzenia dokumentacji szkolnej dotyczącej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie wychowania fizycznego	D.1.W14. D.1.W3. D.1.W4. SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.07) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.09)
	3	EP3	wymienia i charakteryzuje zadania i kompetencje zawodowe nauczyciela, jego funkcje i pełnione role w środowisku szkolnym w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz znaczenie współpracy z rodzicami, nauczycielami i środowiskiem lokalnym w zakresie realizacji celów wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej	D.1.W1. D.1.W2. D.1.W4. SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.12) SN_W_1.1.15)
	4	EP4	zna i rozumie sposoby realizacji treści programowych, organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych form aktywności ruchowej z zastosowaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym z zastosowaniem zasobów internetowych, technologii informacyjno-komunikacyjnej, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	D.1.W13. D.1.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W8. D.1.W9. SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.11) SN_W_1.1.14) SN_W_1.1.15)
	5	EP5	zna i rozumie znaczenie ewaluacji procesu kształcenia w zakresie wychowania fizycznego oraz oceniania osiągnięć uczniów z uwzględnieniem różnych sposobów ich monitorowania i kontrolowania w zależności od możliwości uczniów określonych na podstawie przeprowadzonej diagnozy grupowej i indywidualnej	D.1.W10. D.1.W11. D.1.W12. D.1.W14. SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.07)

umiejętności	1	EP6	potrafi określić cele i zadania wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej wynikające z podstawy programowej i opracować plan dydaktyczno-wychowawczy na poszczególne poziomy edukacji zgodnie z przyjętym programem nauczania	D.1.U1. D.1.U2. SN_U_1.2.04)	
	2	EP7	potrafi samodzielnie zaplanować i prowadzić zajęcia ruchowe z różnych dyscyplin sportowych i form rekreacyjnych dostosowane do poziomu umiejętności ruchowych i sprawności fizycznej uczniów oraz ich potrzeb edukacyjnych z wykorzystaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym narzędzi cyfrowych z uwzględnieniem innych treści nauczania zgodnie z przyjętym do realizacji programem nauczania wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej	D.1.U3. D.1.U7. SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.07)	
	3	EP8	potrafi komunikować się z uczniami oraz współpracować z nauczycielami i rodzicami, w szczególności w zakresie dbałości o rozwój i osiąganie efektów uczenia się przez uczniów	D.1.U4. D.1.U5. D.1.U6. SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.10)	
	4	EP9	potrafi opracować i realizować zadania z zakresu edukacji zdrowotnej, kształtowania kompetencji kluczowych i wdrażania do podejmowania przez uczniów aktywności ruchowej i turystycznej w czasie wolnym	D.1.U1. D.1.U3. SN_U_1.2.05) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.13)	
	5	EP10	potrafi organizować pracę zespołową i indywidualną w trakcie zajęć lekcyjnych i form rekreacji ruchowej służące aktywizowaniu uczniów, ich rozwojowi i zainteresowań z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych	D.1.U5. D.1.U7. SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.08)	
	6	EP11	potrafi samodzielnie konstruować lub dobierać formy i sposoby oceny umiejętności ruchowych i wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz przeprowadzać diagnozę poziomu sprawności fizycznej i zdolności motorycznych ucznia	D.1.U10. D.1.U11. D.1.U8. D.1.U9. SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.10) SN_U_1.2.11)	
kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do poszukiwania kreatywnych sposobów realizacji treści programowych i doskonalenia kompetencji zawodowych, w szczególności w zakresie modyfikacji metod nauczania i wykorzystywania zasobów internetowych dostosowanych do możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów	D.1.K1. D.1.K6. D.1.K8. SN_KS_1.3.04) SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.06)	
	2	EP13	jest gotów do promowania rekreacji ruchowej i prowadzenia edukacji zdrowotnej wśród uczniów i rodziców jako motywowanie do całonocnej aktywności ruchowej	D.1.K2. D.1.K3. D.1.K8. D.1.K9. SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.06) SN_KS_1.3.07)	
	3	EP14	jest gotów do kształtowania kompetencji kluczowych i kompetencji społecznych uczniów oraz motywowania ich do współpracy, samodzielności poznawczej, korzystania z różnych źródeł wiedzy i rozwijania zainteresowań	D.1.K4. D.1.K5. D.1.K6. D.1.K7. D.1.K8. SN_KS_1.3.02)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania.				3	2 0

2. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego.		3	2	0
3. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.		3	2	0
4. Innowacja pedagogiczna - rodzaje, zasady konstruowania i realizowania.		3	2	0
5. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela.		3	2	0
6. Miejsce edukacji zdrowotnej w wychowaniu fizycznym - planowanie pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.		3	2	0
7. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej.		3	2	0
8. Kształtowanie kompetencji kluczowych i społecznych na zajęciach wychowania fizycznego. Wykorzystanie technologii cyfrowych i informacyjno-komunikacyjnych w realizacji celów wychowania fizycznego.		3	2	0
9. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzania.		3	2	0
10. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego.		3	2	0
11. Metody przygotowujące do całonocnej aktywności ruchowej.		3	2	0
12. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ścieżki edukacyjne ? rodzaje, planowanie i ich znaczenie. Indywidualne programy nauczania w zakresie wychowania fizycznego.		3	2	0
13. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym.		3	2	0
14. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego.		3	2	0
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela.		3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu. Analiza podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej.		3	2	0
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawę programową, w tym z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych.		3	6	0
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.		3	4	0
4. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne).		3	5	0
5. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje i formy hospitacji.		3	1	0
6. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.		3	4	0
7. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.		3	4	0
8. Kształtowanie kompetencji kluczowych i społecznych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych.		3	2	0
9. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych.		3	2	0
10. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play.		3	6	0
11. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET.		3	4	0
12. Trudności wychowawcze i sytuacje trudne wychowawczo podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.		3	2	0
13. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.		3	2	0
14. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie treści kształcenia, zadań dodatkowych i warunków zaliczenia.		3	2	0
15. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.		3	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela.		3	2	0
2. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów.		3	10	0
Metody kształcenia	WYKŁAD - wykład, ĆWICZENIA - metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach, projekt, LABORATORIA - obserwacja, zajęcia praktyczne, projekt (konspekt)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP14,EP2,EP4,EP6,EP7,EP9	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: WYKŁAD - przystąpienie i uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu ustnego - zestaw 3 pytań otwartych, przy ocenie których uwzględnia się stopień wyczerpania zagadnienia, sposób wypowiedzi i formułowania wniosków, propozycje praktycznych rozwiązań. ĆWICZENIA - uzyskanie pozytywnych ocen z: - zadań realizowanych na ćwiczeniach (karty pracy, zadania problemowe, konspekty lekcyjne, projekty, praca w grupach), przy ocenie których uwzględnia się kryteria: zgodność z określonymi wytycznymi do wykonania zadania, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań i atrakcyjność zaprezentowania pracy; - kolokwium pisemnego - zestaw 5 pytań otwartych, każde pytanie ma określoną liczbę punktów do uzyskania; warunkiem jest udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania, przy ocenie których uwzględnia się stopień wyczerpania zagadnienia, liczbę i rodzaj błędów; suma zebranych punktów jest przeliczana na ocenę procentową. Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne. LABORATORIA - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonych obserwacji zajęć na podstawie pisemnego protokołu i z prowadzenia lekcji na podstawie pisemnego konspektu lekcyjnego; - obserwacja i protokoły hospitacji, przy ocenie których uwzględnia się poprawność merytoryczną i metodyczną, dokonanie oceny i analizy lekcji pod kątem celu hospitacji, prawidłowość zapisu protokołu z przebiegu obserwowanej lekcji; - prowadzenie lekcji i konspekt, przy ocenie których i uwzględnia się metodykę nauczania czynności ruchowych, dobór ćwiczeń do lekcji i do możliwości uczniów, zgodność prowadzenia z opracowanym konspektem, sposób komunikacji z uczniami, zachowanie bezpieczeństwa, dobór form i metod nauczania, stosowanie środków dydaktycznych, atrakcyjność rozwiązań. Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne. Skala ocen: 60-69% - dst (wymagania konieczne), 70-74% - dst+(wymagania podstawowe), 75-84% - db (wymagania wyższe niż podstawowe), 85-89%- db+ (wymagania rozszerzające), 90-100% - bdb (wymagania rozszerzające, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych form zajęć (wykład, ćwiczenia, laboratorium). Oceny z poszczególnych form zajęć muszą być co najmniej dostateczne. Skala ocen: 60-69% - dst, 70-74% - dst+, 75-84% - db, 85-89%- db+, 90-100% - bdb. WYKŁAD: Istnieje możliwość podwyższenia pozytywnej oceny o 0,5 stopnia w przypadku studenta wykazującego ponadprzeciętne zaangażowanie i aktywność na zajęciach. ĆWICZENIA: Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia ze średniej ocen z zadań i oceny z kolokwium. Istnieje możliwość podwyższenia pozytywnej oceny o 0,5 stopnia w przypadku studenta wykazującego ponadprzeciętne zaangażowanie i aktywność na zajęciach. LABORATORIA: Ocenę z laboratorium stanowi średnia ocen z prowadzonych obserwacji zajęć na podstawie pisemnego protokołu obserwacji (hospitacji) i z prowadzenia lekcji na podstawie pisemnego konspektu lekcyjnego. Istnieje możliwość podwyższenia pozytywnej procentowej oceny końcowej od 10 do 20% za udział w udokumentowanym wolontariacie na rzecz kultury fizycznej dzieci i młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bronikowski M. (2012): Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznani, Poznań
	Bronikowski M. (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 1, Wydawnictwa eMPI2, Poznań
	Bronikowski M. (2004): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 2, Wydawnictwa eMPI2, Poznań
	Górna K., Garbaciak W., (2012): Szkolne wychowanie fizyczne, Wydawnictwo AWF, Katowice
	Madejski E., Węglarz J. (2018): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków
	Umiastowska D. (2023): Refleksje o lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego,, Szczecin
	Warchoł K. (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I i II stopnia, Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów
	(2025): Podstawa programowa - Wychowanie fizyczne - Liceum/technikum, https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wychowanie-fizyczne
	(2025): Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, Dz.U. z 2025 r., poz. 382
Literatura uzupełniająca	Bronikowscy M. M. (2009): Edukacja olimpijska. dla gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli, Wydawnictwo eMPI2, Poznań
	Żołyński S. (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania, Wydawnictwo Ateneum, Kraków
	Artykuły w prasie fachowej: LIDER, KULTURA FIZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: edukacja olimpijska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_69S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RENATA URBAN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyka ruchu olimpijskiego, paraolimpijskiego oraz ruchu Olimpiad Specjalnych i osiągnięciami polskich sportowców na igrzyskach olimpijskich. Wypożalenie studentów w umiejętności oceny zachowań zgodnych z zasadami fair play. Nabycie przez studentów gotowości do popularyzacji i upowszechniania idei olimpijskiej w środowisku szkolnym i lokalnym.				
Wymagania wstępne:		Wiadomości na temat dziejów sportu polskiego w zakresie programu przedmiotu Historia Kultury Fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu ewolucje nowożytnych igrzysk olimpijskich oraz wymienia osiągnięcia polskich sportowców			K_W03
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy warunkujące rozwój ruchu olimpijskiego na świecie i w Polsce w XX i XXI w.			K_W05
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność oceny zachowań sportowych w kontekście zasad etyki olimpijskiej			K_U08
	2	EP4	potrafi samodzielnie dokonać analizy procesu przemian w ruchu olimpijskim w postaci pisemnego opracowania, w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik infromacyjno-komunikacyjnych			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do inspirowania działań na rzecz promowania idei olimpijskiej i paraolimpijskiej w różnych środowiskach			K_K01 K_K04 K_K06
	2	EP6	wykazuje zdolność do wyrażania opinii na temat problemów etycznych współczesnego ruchu olimpijskiego, uznając znaczenie wiedzy w tym zakresie			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: edukacja olimpijska						

Forma zajęć: wykład			
1. Geneza i rozwój igrzysk starożytnych	4	2	0
2. Odrodzenie igrzysk ? Pierre de Coubertin i jego idea nowożytnego olimpizmu	4	2	0
3. Kształcenie kadr dla wychowania fizycznego i sportu olimpijskiego	4	2	0
4. Straty wojenne sportu olimpijskiego i reaktywacja PKOl po II wojnie światowej	4	2	0
5. Sir dr Ludwig Gutmann - prekursor ruchu paraolimpijskiego	4	2	0
6. Eunice Kenedy-Shriver i jej rola w rozwoju Olimpiad Specjalnych	4	2	0
7. Międzynarodowe i krajowe organizacje w ruchu olimpijskim	4	2	0
8. Muzeum Olimpizmu w Uniwersytecie Szczecińskim i jego działalność	4	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Idea igrzysk olimpijskich w świadomości Polaków przed odzyskaniem niepodległości	4	2	0
2. Podstawowe zasady nowożytnego ruchu olimpijskiego - symbolika olimpijska	4	2	0
3. Udział i osiągnięcia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich w okresie międzywojennym	4	4	0
4. "Olimpiady za drutami? ? inicjatywy olimpijskie w czasie drugiej wojny światowej	4	2	0
5. Problemy współczesnego sportu i ruchu olimpijskiego	4	2	0
6. Upowszechnienie idei olimpijskiej w społeczeństwie	4	2	0
7. Nowe formy rywalizacji olimpijskiej	4	1	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia - projekt indywidualny, esej, konwersatorium, Wykład - wykład monograficzny, prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4	
	PROJEKT	EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: 1.Projekt - prezentacja multimedialna na wybrany wcześniej temat z kilku dostępnych, wskazanych przez prowadzącego. Prezentacja musi być oparta na materiale źródłowym, wykazanym w bibliografii, uzupełniona materiałem ilustracyjnym. Oceniany jest stopień wyczerpania tematu, poziom merytoryczny, płynność wypowiedzi, umiejętność formułowania wniosków oraz dokonywania oceny prezentowanych zjawisk. 2.Praca pisemna - praca na zaliczenie, na wybrany temat do zrealizowania w trakcie trwania semestru. Oceniany jest stopień wyczerpania tematu i poprawność merytoryczna. 3. Zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację) studenci biorą udział dyskusji przygotowując się do zajęć, studiując literaturę lub dyskutują na temat prezentacji. Ocenie podlega aktywność na zajęciach według częstotliwości zabierania głosu, zakresu merytorycznego .		
	Wykład: Kolokwium z treści obejmujący zagadnienia omówione na ćwiczeniach i wykładach. Kolokwium składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru. Punkty uzyskane na kolokwium przeliczone zostaną na procenty. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia ocen z projektu, prezentacji oraz aktywności na ćwiczeniach.
 Ocenę z wykładów stanowi ocena z kolokwium.
 Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona tj. 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładów.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	edukacja olimpijska		Ważona	
	4	edukacja olimpijska [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	edukacja olimpijska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	Lipiec J. (2019): Olimpizm Polski – na stulecie Polskiego Komitetu Olimpijskiego, Wydawnictwo Fall, Kraków – Warszawa				
	Miller D. (2012): Historia igrzysk olimpijskich i MKOl, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
	Słoniewski M. (2021): Polski Ruch Olimpijski 1919–1939, Max s.c., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Firek W. (2016): Filozofia olimpizmu Pierre’a de Coubertin, Wydawnictwo Fall, Warszawa				
	Krzesiński A. (red. meryt.) (2019): 100 lat na olimpijskim szlaku, Polski Komitet Olimpijski, Warszawa				
	Porada Z. (1980): Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie, Krajowa Agencja Wydawnicza, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		14	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_58S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	4 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	4 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	3 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	9	0	E	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA , prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Cele przedmiotu:		Wypożenie studentów w wiedzy o reakcji organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności i czasie trwania, o procesach fizjologicznych w aspekcie adaptacji do wysiłku fizycznego oraz o charakterystyce wysiłku fizycznego w różnych dyscyplinach sportu z uwzględnieniem zastosowania w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Kształtowanie u studentów umiejętności określania wydolności fizycznej za pomocą bezpośrednich i pośrednich prób wysiłkowych. Nabycie przez studentów postawy rzetelnych pomiarów i wnikliwej analizy parametrów obciążenia wysiłkiem fizycznym sportowca.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narządów wewnętrznych zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu treści związane z dietetyką oraz projektowaniem i prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki zdrowia oraz zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych i zaawansowanych technik infromacyjno-komunikacyjnych, wspomagających nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zajęć związanych z wysiłkiem fizycznym		K_W02 K_W04	
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskami związanymi z fizjologią sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego, rekreacyjnego oraz zdrowotnego		K_W02 K_W09	
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym zastosowaniem tej wiedzy w pracy nauczyciela wychowania fizycznego		K_W02	

umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych i sprawności fizycznej, a także wykonać pomiary fizjologiczne oraz ocenić, zinterpretować i wykorzystać uzyskane rezultaty w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01 K_U07		
	2	EP6	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu fizjologii sportu w pracy nauczyciela wychowania fizycznego	K_U01 K_U02 K_U04		
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w oparciu o wiedzę z zakresu fizjologii sportu	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	K_K03 K_K08		
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w tym projektowania działań zmierzających do rozwoju zawodników pod względem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie szkolnym i pozaszkolnym wykazując myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy	K_K01 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia sportu						
Forma zajęć: wykład						
1. Morfofunkcjonalne i metaboliczne mechanizmy adaptacji do wysiłku fizycznego. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych.				2	2	0
2. Wydolność fizyczna, czynniki ją determinujące.				2	3	0
3. Morfofunkcjonalne i metaboliczne podstawy rozwoju zdolności motorycznych . Zasady treningu sportowego. Fizjologiczna charakterystyka stanu organizmu podczas wysiłku fizycznego. Morfofunkcjonalne i metaboliczne mechanizmy zmęczenia organizmu oraz odnowy. Monitoring zmian fizjologicznych. Metody wyznaczania obciążeń treningowych.				2	2	0
4. Wewnętrzne i zewnętrzne obciążenie wysiłkiem w różnych dyscyplinach sportu.				2	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Ocena reakcji sportowca na obciążenie treningowe.				2	3	0
2. Adaptacja do wysiłków fizycznych - proste próby czynnościowe.				2	3	0
3. Mechanizmy zmęczenia i procesów restytucji po różnych wysiłkach fizycznych.				2	3	0
4. Rozgrzewka. Adaptacja do wysiłku fizycznego. Ocena wydolności fizycznej.				2	3	0
5. Charakterystyka wysiłku w różnych dyscyplinach sportowych.				2	3	0
Metody kształcenia	Laboratorium: pomiar , obserwacja , doświadczenie, Wykład: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium 1.Kolokwium pisemne, zestaw pytań otwartych. Przydzielone punkty przeliczane są na procenty. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb 2. Zaliczenie praktyczne (weryfikacja przez obserwację) Oceniane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez branie udziału w dyskusji, prawidłowość odpowiedzi na zadawane przez prowadzącego pytania, prawidłowość wykonywania zadań prowadzonych pod opieką prowadzącego. Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-2 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Wykład: 1.Egzamin pisemny , składający się z pytań otwartych. Przydzielone punkty przeliczane są na procenty. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z laboratorium stanowi średnia ważona 80% oceny z kolokwium i 20 % oceny z zaliczenia praktycznego. Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 60% oceny z wykładu i 40% oceny z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fizjologia sportu		Ważona	
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław, Wrocław				
	Pytasz M., Pytasz A., Urbańska A. (1996): Ćwiczenia z fizjologii człowieka/Przewodnik do ćwiczeń dla studentów wychowania fizycznego, Uniwersytet szczeciński, Szczecin				
	Ronikier A. (2001): Fizjologia sportu, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Sharkey B., Gaskill S. (2013): Fizjologia sportu dla trenerów, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej, PWN				
Literatura uzupełniająca	Birch K. i wsp. (2006): Fizjologia sportu. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa				
	Kozłowski S., Nazar K. (2006): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Kuński H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, Agencja Wydawnicza MedSport Press., Warszawa				
	Nazar K. (1997): O metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Wilmore J. (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	24	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_70S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Familiarizing students with basic immunological concepts. Familiarizing students with the basic immunological methods used in the sports diagnostics laboratory for assessing the athlete's health and recognizing selected medical conditions. Developing readiness to work in a research laboratory.				
Wymagania wstępne:		no prerequisites				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student describes the most common disorders that lead to human disease states, and knows the importance of the immune system in maintaining homeostasis			K_W02
umiejętności	1	EP4	The student correctly recognizes the immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	The student is ready to cooperate with others to broaden the practical implications of the gained knowledge and skills			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology						
Forma zajęć: wykład						
1. Main components and features of the immune response.					4	5 0
2. Immune cells, cytokines and chemokines.					4	8 0
3. Psychoneuroimmunology.					4	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Methods of immunological testing.					4	4 0
2. Flow cytometry and other blood analyses.					4	7 0

3. Interpretation of exercise test results used in immunology.				4	4	0
Metody kształcenia	working in groups, performing laboratory experiments (exercises), audiovisual presentation (lectures)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Passing the exercises based on the correctness of completed tasks. The colloquium covers knowledge from lectures. Structure of the colloquium assessment (according to % of points obtained): 60-69% - satisfactory (E) 70-74% - satisfactory + (D) 75-84% - good (C) 85-89% - good + (B) 90-100% - very good (A) Independent passing of both forms of education is required.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade is a weighted average of the grades from the exercises (25%) and the test (75%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	fundamentals of exercise immunology			Ważona	
	4	fundamentals of exercise immunology [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		0,25
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]		zaliczenie z oceną		0,75
Literatura podstawowa	David C. Nieman, Bente K. Pedersen (2019): Nutrition and Exercise Immunology, Taylor&Francis Ltd., London					
	Michael Gleeson, Nicolette Bishop, Neil Walsh (2013): Exercise Immunology, Taylor&Francis Ltd., London					
	Peter Lydyard, Alex Whelan, Michael Fanger (2004): BIOS Instant Notes in Immunology, Taylor&Francis Ltd., London					
Literatura uzupełniająca	Laurel T. Mackinnon (1999): Advances in Exercise Immunology, Human Kinetics, Champaign, IL, USA					
	Michael Gleeson, British Association of Sport and Exercise Sciences (2006): Immune Function in Sport and Exercise, Churchill Livingstone Elsevier, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		15		0		
Studiowanie literatury		16		0		
Udział w konsultacjach		12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3507_34S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			B.1.U3. D.1.U4. K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			B.1.K1. D.1.K8. K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3509_35S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			B.1.U3. D.1.U4. K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim			B.1.K1. D.1.K8. K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3507_36S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			B.1.U3. D.1.U4. K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim			B.1.K1. D.1.K8. K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedeele.es				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3508_33S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			B.1.U3. D.1.U4. K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			B.1.K1. D.1.K8. K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3509_37S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			B.1.U3. D.1.U4. K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim			B.1.K1. D.1.K8. K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.				
	Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od Ado Ja, cz.2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_43S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			
	3	EP3	rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach		3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów		3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)		3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej		3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe		3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną		3	2	0
7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy		3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści		3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej		3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych		3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów		3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej		3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości		3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy		3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		24			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_72S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		konwersatorium	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Student ma nabyć wiedzę z zakresu psycho-neuro-fizjologicznych reakcji organizmu ludzkiego podczas wykonywania czynności ruchowych. Student ma nabyć umiejętności w zakresie projektowania, organizowania i przeprowadzania badań dotyczących mechanizmów sterowania i regulacji czynnościami ruchowymi. Student ma zdobyć kompetencje w zakresie posługiwania się zaawansowanymi technikami infromacyjno-komunikacyjnymi podczas dyskusji naukowej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu podczas wykonywania czynności ruchowych w warunkach zmęczenia i wypoczynku, u osób zróżnicowanych pod względem wieku i poziomu sprawności fizycznej		K_W02	
	2	EP2	posiada wiedzę na temat mechanizmów percepcyjnych, decyzyjnych i efektorowych oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu ich znaczenie w analizie i doskonaleniu procesów uczenia się i nauczania czynności motorycznych w różnych kontekstach edukacyjnych		K_W01 K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie metody pomiaru kinezylogicznego oraz opracować procedurę badawczą służącą ocenie wybranych parametrów funkcjonalnych, w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		K_U01 K_U04	
	2	EP4	analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na kształtowanie sprawności fizycznej; potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej kompensujące obniżony poziom sprawności fizycznej, w tym również współpracując w ramach prac zespołowych		K_U02 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy z zakresu mechanizmów sterowania i regulacji ruchów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych w ramach procedur diagnostycznych	K_K02	
	2	EP6	jest gotów do świadomego posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi w trakcie dyskusji, z uwzględnieniem zasad kultury debaty oraz poprawnej argumentacji	K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: kinezylogia					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych.				4	2
2. Motoryczne uczenie się - praktyczne aspekty.				4	2
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii.				4	3
4. Projekt zespołowy: diagnoza poziomu sprawności fizycznej z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego oraz opracowanie programu aktywności fizycznej o charakterze kompensacyjnym.				4	8
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizmy percepcyjny, decyzyjny i efektorowy.				4	2
2. Formalna i funkcjonalna struktura czynności ruchowych.				4	2
3. Kontrola motoryczna - podstawowe koncepcje i modele.				4	2
4. Teorie i modele motorycznego uczenia się.				4	2
5. Kinezylogia ? współczesne kierunki badań naukowych. Analiza tekstów specjalistycznych.				4	7
Metody kształcenia	Ćwiczenia: metody poszukujące-problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, metody aktywizujące, Konwersatorium: dyskusja moderowana, analiza przypadków, panel dyskusyjny, prezentacja multimedialna W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP6
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: 1. Ocena projektu realizowanego zespołowo, obejmującego opracowanie i zastosowanie procedury badawczej z wykorzystaniem technik pomiaru kinezylogicznego oraz analizę uzyskanych wyników. Konwersatorium: 1. Prezentacja ustna (multimedialna) Na podstawie samodzielnej analizy tekstów specjalistycznych (artykuły naukowe z czasopism z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej). W trakcie prezentacji przedstawiane są główne tezy, wyniki i wnioski płynące z analizy, a następnie uczestniczy w dyskusji, odpowiadając na pytania związane z omawianym zagadnieniem. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną, umiejętność syntezy i interpretacji treści, komunikatywność i jakość prezentacji, aktywność i poziom argumentacji w dyskusji. 2. Egzamin pisemny Egzamin obejmuje wiedzę teoretyczną z zakresu kinezylogii i składa się z dwóch części: pytania zamknięte (test jednokrotnego wyboru), pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej z zastosowaniem odpowiedniej terminologii naukowej oraz znajomości podstawowych pojęć i mechanizmów kinezylogicznych. Ocena procentowa: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db				

85-89 % db+ 90-100 % bdb				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i konwersatorium.				
Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	kinezyjologia		Arytmetyczna	
4	kinezyjologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
4	kinezyjologia [konwersatorium]	egzamin		
Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Jedziniak W., Panek K., Lesiakowski P., Florkiewicz B., Zwierko T. (2025): Differences in Gaze Behavior Between Male and Female Elite Handball Goalkeepers During Penalty Throws, Brain Sciences, 15(3), 312				
Osiński W. (2003): Antropomotoryka. , AWF w Poznaniu, Poznań				
Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Zwierko T., Lesiakowski P., Redondo B., Vera J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals, PeerJ, 10, e13964.				
Czasopisma z dziedziny kultury fizycznej. Antropomotoryka, Journal of Human Kinetics, Human Movement, Motor Control, Experimental Brain Research, Journal of Sports Sciences i in.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
			w tym e-learning	
	30	0		
zaniu	2	0		
jęć	15	0		
	15	0		
	8	0		
eseju / itp.	15	0		
zaminu/zaliczenia	15	0		
udenta w godz.	100			
	4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ TARNOŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z kulturystką i fitnesssem jako formami rekreacji fizycznej i zajęć pozalekcyjnych Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu kulturystryki i fitnessu oraz kompetencji w zakresie wykonywania, nauczania i prowadzenia wybranych form zajęć fitness. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do właściwego przygotowania i przeprowadzenia wybranych form rekreacyjnych (zajęć kulturystrycznych i wybranych form zajęć fitness.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii stosowanej w kulturystryce i fitnessie oraz posiada wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia treningu sylwetkowego			K_W03 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP2	dobiera i stosuje metody, formy oraz środki pracy odpowiednie do celów i charakteru zajęć sylwetkowych, wykorzystując sprzęt i przyrządy w sposób bezpieczny i efektywny w realizacji procesu dydaktyczno-treningowego			K_U03 K_U10
	2	EP3	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbędnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	jest przygotowany do zadbania o bezpieczeństwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zajęć, potrafi przestrzegać zasad ochrony i bezpieczeństwa obowiązujące w sportach sylwetkowych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kulturystyka i fitness						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Historia i definicje					1	0
2. Teoretyczne podstawy treningu sylwetkowego.					2	0
3. Siłownia plenerowa					1	0
4. Zawody w kulturystryce i fitness					1	0

5. Atlas ćwiczeń sylwetkowych. Wybrane formy zajęć fitness.				1	10	0
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naśladowcza-ściśła i zadaniowa-ściśła oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpośredniej celowości ruchu.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest opanowanie wiedzy i umiejętności przekazywanej podczas zajęć oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego i/lub aktywność studenta na zajęciach przejawiającą się zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć. Sprawdzian (pisemny, 7 pytań i trzy pytania ustne) - ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kulturystyka i fitness			Ważona	
	1	kulturystyka i fitness [ćwiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Olex -Mierzejewska D. (2002): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć, AWF Katowice, Katowice					
Literatura uzupełniająca	Ambroży T., Kaganek K (2002): Fitness – ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa					
	Clemenceau J-P., Delavier F., Gundill M. (2017): Stretching. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL					
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL					
	Grodzka-Kubiak E. (2002): Aerobik czy fitness. Podręcznik szkoleniowy, DDK Edition, Poznań					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1	0		
Przygotowanie się do zajęć			1	0		
Studiowanie literatury			4	0		
Udział w konsultacjach			2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. LEONARD NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. LEONARD NOWAK					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy o formułowania celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narzędziach badawczych. Wyposażenie studentów w umiejętność prowadzenia procesu badawczego i właściwego stosowania metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej. Nabycie przez studentów kompetencji do prowadzenia pracy badawczej.					
Wymagania wstępne:	Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i testów sprawnościowych, znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznym i wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie, jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje			K_W06 K_W10
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych, w tym zastosowania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; wie, jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie, jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie, jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce			K_W10 K_W11

umiejętności	1	EP3	wyszukuje i selekcjonuje informacje naukowe istotne dla kultury fizycznej, korzystając z literatury specjalistycznej (również obcojęzycznej), oraz przygotowuje opracowania badawcze z wykorzystaniem zaawansowanego technicznie sprzętu i narzędzi badawczych oraz technik informacyjno-komunikacyjnych,, rejestrując wyniki i opracowując je w formie umożliwiającej analizę statystyczną	K_U01 K_U11		
	2	EP4	potrafi samodzielnie dobrać i zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania zaawansowanych obliczeń	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także do prezentowania koncepcji postępowania badawczego opartego o zasady uczciwości naukowej	K_K09		
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów w prowadzonych badaniach, mając świadomość znaczenia dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; wykazuje gotowość do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tej instytucji, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy; jest gotowy do wykorzystania wyników badań w praktycznym działaniu	K_K05 K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: metodologia badań naukowych						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynnościowym. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.				1	2	0
2. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondażu diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.				1	4	0
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki.				1	2	0
4. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych.				1	1	0
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.				1	2	0
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych.				1	2	0
7. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza. Rola badań antyplagiatowych.				1	2	0
Metody kształcenia	DYSKUSJA - nabycie kompetencji społecznych do prowadzenia pracy badawczej. Uczestnictwo w dyskusji - umiejętności kulturalnego dyskutowania i argumentowania swoich tez., ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW - wyposażenie w umiejętności prowadzenia procesu badawczego i właściwego stosowania metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej., WYKŁAD KONWERSATORYJNY - nabycie wiedzy o formułowaniu celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narzędziach badawczych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie prac pisemnych opartych na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego i jego przedstawienie. Kryteria oceny pracy pisemnej: zgodność treści z tematem pracy, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji, prawidłowe przygotowanie piśmiennictwa wg stylu APA. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne, aby spełnić warunek uzyskania zaliczenia. Skala ocen - ocena procentowa: 60-69% - dst 70-74% - dst+ 75-84% - db 85-89% - db+ 90-100% - bdb Udokumentowany udział studenta w pracach koła naukowego może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodologia badań naukowych		Ważona	
	1	metodologia badań naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Babbie, E. (2006): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Ferguson, G.A., Takane, Y. (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa				
	Jankowski, K., Lenartowicz, M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego , AWF, Warszawa				
	Łobocki, M. (2009): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków				
	Nowak, S. (2010): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Apanowicz, J. (2002): Metodologia ogólna , Wydaw. Bernardinum, Gdynia				
	Cięszczyk, P., Boichanka, S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych. , Szczecin: International Association of Ontokinesiolologists.				
	Perri 6 and Christine Bellamy (2012): Principles of methodology : research design in social science , SAGE, London				
	Silverman, D. (2008): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu z procesami zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowań prozdrowotnych, metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem wiedzy w kształceniu zachowań zdrowotnych. Gotowość do samodzielnego i kreatywnego określania priorytetów w zakresie zdrowia i prowadzenia edukacji zdrowotnej w szkole.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w stopniu pogłębionym fizjologię i patofizjologię organizmu człowieka w kontekście edukacji zdrowotnej			K_W02
	2	EP2	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej i dostosowuje je metodycznie to potrzeb rozwojowych człowieka			K_W03 K_W04
	3	EP3	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zaburzeń w rozwoju motorycznym, emocjonalnym i społecznym dzieci i młodzieży			K_W07
	4	EP4	zna sposoby korzystania z wiedzy z zakresu medycyny, zdrowia publicznego i nauk o kulturze fizycznej			K_W04
	5	EP5	zna w pogłębionym stopniu procedury działalności jednostek oświatowych			SN_W_1.1.08)
umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się używając specjalistycznego słownictwa w zakresie promocji zdrowia			K_U11
	2	EP7	potrafi tworzyć programy edukacji zdrowotnej			K_U02 K_U06 SN_U_1.2.04)
	3	EP8	potrafi wykorzystywać wiedzę medyczną i psychologiczną do kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych			K_U06 SN_U_1.2.17)
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmować działanie służące zastosowaniu aktywności fizycznej w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do doksztalcania się w zawodzie oraz konsultacji z i innymi specjalistami w zakresie zdrowia człowieka	K_K03		
	2	EP11	jest gotów do podejmowania inicjatyw w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, uwzględniających rolę aktywności fizycznej w kształtowaniu zdrowia różnych grup odbiorców	K_K01 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia, teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, funkcje i kompetencje edukatora zdrowia.				1	5 0	
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia.				1	5 0	
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej. Adresaci edukacji zdrowotnej. Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej.				1	5 0	
Forma zajęć: laboratorium						
1. Przygotowanie konspektów lekcji edukacji zdrowotnej dla uczniów szkoły podstawowej.				1	8 0	
2. Przygotowanie konspektów lekcji edukacji zdrowotnej dla uczniów szkoły ponadpodstawowej.				1	7 0	
Metody kształcenia	wykład - wykład problemowy, laboratorium - metoda projektów					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	PROJEKT				EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu i projektu. Projekt oceniany jest poprzez stopień wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną oraz atrakcyjności prezentacji. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z laboratorium i wykładów - zestaw pytań otwartych. Ocenie podlega stopień wyczerpania zagadnienia i poprawność merytoryczna udzielonych odpowiedzi oraz przykłady praktycznych rozwiązań. Ocenę z laboratorium stanowi ocena z projektu. Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu. Stosowana jest ocena procentowa: 60-69% - dst 70-74% - dst plus 75-84% - db 85-89% - db plus 90-100% - bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka edukacji zdrowotnej			Ważona	
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]		egzamin		1,00
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [laboratorium]		zaliczenie z ocena		0,00

Literatura podstawowa	Chruściel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania - przewodnik dydaktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Lublin
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wojtczak A. (2019): Zdrowie publiczne: najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się z najważniejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiejętności interpretacji zjawisk i problemów społecznych związanych z urbanizacją i przemianami miast. Kształtowanie świadomości znaczenia procesów związanych z miastami dla społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów			
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej			
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego			
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak powstawały i rozwijały się miasta					3	6 0
2. Trendy urbanistyczne XX stulecia					3	6 0
3. Współczesne problemy przestrzenne miast					3	6 0
4. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast					3	6 0
5. Miasta pomorskie - historia i współczesność					3	6 0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny		Ważona	
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, Wyd. technika				
	Montgomery Ch. (2015): Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek				
Literatura uzupełniająca	Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły				
	Gajda R., Szcześniak N. (2019): Archistorie, wyd. Znak				
	Springer F. (2011): 13 pięter, wyd. Czarne				
	Springer F. (2011): Wanna z kolumnadą, wyd. Czarne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_54S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			
	2	EP2	student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium. Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu. Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt. Ocena 5 - 9 pkt. Ocena 4,5 - 8 pkt. Ocena 4 - 7 pkt. Ocena 3,5 - 6 pkt. Ocena 3 - 5 pkt. Ocena 2 - 0-4 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAECTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_71S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		konwersatorium	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Introducing students to main terms, regularities and problems in relation to genetic basis of physical activity. Students are expected to acquire laboratory skills. Acquiring readiness for cooperation and teamwork.				
Wymagania wstępne:		No entry requirements.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands main terms of human genetics			K_W02
umiejętności	1	EP2	Student selects and plans molecular methods for analyzing physical fitness			K_U01
	2	EP3	Student searches for, selects, and analyzes data from molecular research in sport, interpreting and critically evaluating the results of selected studies			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Student collaborates in a team on analyzing molecular aspects of recovery and physical performance.			K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: molecular basis of physical activity						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. The methodology of selected routine sport diagnostic test.					4	5 0
2. The methodology of genetic research in sport					4	5 0
3. The methodology of protein research in sport					4	5 0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Introduction to genetics and molecular biology.					4	5 0
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort.					4	5 0

3. The review of various marker genes having influence on psychological reactions of the body to effort.				4	5	0	
Metody kształcenia	audiovisual presentation (conversation classes), group work (exercises)						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Assessment of exercises is based on correctly completed tasks (50% of the final grade for the subject). Written exam covers conversation classes material and recommended literature (50% of the final grade for the subject), students take single choice test.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Written exam covers lectures material and recommended literature, students take single choice test. Percentage of passing grades: 60-69%- 3,0 70-74%- 3,5 75-84%- 4,0 85-89%- 4,5 90-100%- 5,0 To receive a positive grade in a subject, student must receive a positive grade in exercises and conversation classes.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	molecular basis of physical activity				Arytmetyczna	
	4	molecular basis of physical activity [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	4	molecular basis of physical activity [konwersatorium]			egzamin		
Literatura podstawowa	Juleen R. Zierath, Michael J. Joyner, John A. Hawley (2017): The Biology of Exercise , Cold Spring Harbor Laboratory Press, https://www.cshlpress.com/pdf/sample/2017/bioexercise/BioExerChap6.pdf						
Literatura uzupełniająca	Chambers J., Roscoe C.M.P., Chidley C., Wisniewska A., Duggirala A. (2025): Molecular Effects of Physical Activity and Body Composition: A Systematic Review and Meta-Analysis, International Journal of Environmental Research and Public Health						
	Drake J.C., Wilson R.J., Yan Z. (2016): Molecular mechanisms for mitochondrial adaptation to exercise training in skeletal muscle , Federation of American Societies for Experimental Biology Journal						
	Furrer R., Hawley J.A., Handschin C. (2023): The molecular athlete: exercise physiology from mechanisms to medals, Physiological Reviews						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		18			0		
Studiowanie literatury		16			0		
Udział w konsultacjach		9			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100					
Liczba punktów ECTS		4					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_56S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.				
Wymagania wstępne:		Umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
umiejętności	1	EP2	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji					4	2 0
2. AI w badaniach społecznych					4	2 0

3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI		4	2	0	
4. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych		4	2	0	
5. AI i komunikacja społeczna		4	2	0	
6. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI		4	2	0	
7. AI w kontekście globalnym i lokalnym		4	2	0	
8. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio z wybranym narzędziem sztucznej inteligencji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? , Instytut Badań edukacyjnych, Warszawa				
	Perzycka-Borowska E. (2025): Pod parasolem wiedzy. Dynamika edukacyjnego potencjału generatywnej sztucznej inteligencji., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate., VentureBeat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_55S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji			
	2	EP2	student zna zasady komunikacji w negocjacjach			
	3	EP3	student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania			
umiejętności	1	EP4	student rozpoznaje rodzaj negocjacji			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i etapy negocjacji					4	3 0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	2 0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	3 0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	3 0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	2 0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedzę przekazana podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice				
	Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_45S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2 0	
2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie				3	2 0	
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2 0	
4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2 0	
5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy				3	6 0	
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	4 0	
7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność				3	4 0	
8. Afazjologia				3	4 0	
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	4 0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA					
Prowadzący zajęcia:	dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wiedzą i terminologią z zakresu nordic walking. Nabycie przez studentów umiejętności zaprezentowania prawidłowej techniki marszu nordic walking i prowadzenia ćwiczeń z kijkami. Wypożyczenie studentów w kompetencje gotowości do prowadzenia dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo podopiecznych.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ nordic walking na funkcjonowanie poszczególnych układów ludzkiego organizmu oraz oddziaływania tej formy aktywności na zdrowie człowieka			K_W02
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności ruchowe z zakresu nordic walking oraz potrafi zaprezentować poprawną technikę marszu			K_U05
	2	EP3	potrafi samodzielnie identyfikować błędy w technice marszu nordic walking oraz dobierać odpowiednie ćwiczenia korygujące, a także organizować zajęcia zespołowe, podejmując wiodącą rolę			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez dbałość o bezpieczeństwo swoich podopiecznych w trakcie zajęć na świeżym powietrzu ze szczególnym uwzględnieniem warunków terenowych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprzętu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej, aspekty zdrowotne nordic walking.					2	1 0
2. Zabawy integracyjne, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające i oddechowe z kijkami.					2	2 0
3. Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące poprawną technikę marszu-zajęcia w terenie.					2	10 0
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć, zaprezentowanie poprawnej techniki marszu.					2	2 0

Metody kształcenia	praca indywidualna, zajęcia terenowe, Prezentacja multimedialna, praca w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (sprawdzian) obejmującego demonstrację poprawnej techniki nordic walking oraz ćwiczeń nauczających, doskonalących i korygujących technikę marszu. 2. Przygotowanie i aktywność podczas zajęć, wykonywanie zadań postawionych przez prowadzącego z dbałością o bezpieczeństwo pozostałych uczestników. 3. Pozytywna ocena z kolokwium. Kolokwium - progi procentowe na poszczególne oceny: 60-69% dst 70-74% dst+ 75-84% db 85-89% db+ 90-100% bdb Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 60% oceny z ćwiczeń specjalistycznych. Ocena za aktywność i przygotowanie do zajęć stanowi 20% oceny z ćwiczeń specjalistycznych. Ocena z kolokwium stanowi 20% oceny z ćwiczeń specjalistycznych.				
	Ocena z ćwiczeń specjalistycznych jest oceną z przedmiotu (koordynatora).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nordic walking		Ważona	
	2	nordic walking [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chojnowska E. (2011): Nordic Walking. Ćwiczenia., Literat, Toruń				
	Chojnowska-Siemieńczuk E. (2010): Nordic walking. Spacer po zdrowie., Literat, Toruń				
	Skibicki Z. (2008): Marsze z kijkami., Skibicki, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Wilanowski A. (2014): Nordic walking dla każdego., Bukowy Las, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		9	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_59S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiejętności dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonującym wyboru różnorodnych zachowań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa			
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych			
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nowe trendy w turystyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych					4	3 0
2. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki					4	6 0
3. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	nowe trendy w turystyce		Ważona	
	4	nowe trendy w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jędrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jędrzejczyk I. (2008): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa				
	Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		12		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: obóz wędrowny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	50	0	ZO	5
Razem			50			5
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej zasad metodyczno-organizacyjnych, doboru sprzętu turystycznego, bezpieczeństwa, oraz oceny walorów turystycznych i infrastruktury miejsc służących organizacji obozów wędrownych oraz innych form aktywnej turystyki pieszej (hikingu i trekkingu). Wypożyczenie studenta w praktyczne umiejętności związane z planowaniem, organizacją i realizacją obozów wędrownych, obejmujące topografię, nawigację w terenie, prawidłowe posługiwanie się sprzętem turystycznym oraz reagowanie w sytuacjach awaryjnych. Kształtowanie kompetencji społecznych studenta w zakresie odpowiedzialnej organizacji aktywnych form turystycznych, współpracy zespołowej, podejmowania decyzji w zmiennych warunkach oraz gotowości do zastosowania zdobytych umiejętności i wiedzy w turystyce szkolnej i działalności gospodarczej.				
Wymagania wstępne:		Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynnościach organizacyjnych związanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wypożyczenie się studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu wędrowki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady dotyczące opracowywania i przygotowania programu wędrownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów: - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i właściwego posługiwania się sprzętem i ekwipunkiem w zależności od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania się w terenie, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod kątem właściwego wykorzystania jej atrakcyjności turystycznej (walorów turystycznych, dostępności komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zależności od celu jej organizowania i sylwetki uczestników			K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić przydatność walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu wędrownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzystać je dla przeprowadzenia treści programowych obozów wędrownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalności komercyjnej	K_U05 K_U08	
	2	EP3	student potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w fazach planowania i realizowania programu obozu wędrownego	K_U03 K_U08	
	3	EP4	student potrafi posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form wędrówki turystycznej	K_U01	
	4	EP5	student posiada umiejętności z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U03 K_U08	
	5	EP9	student potrafi w podstawowym zakresie udzielać pierwszej pomocy podczas wędrówki turystycznej	K_U06 SN_U_1.2.17)	
kompetencje społeczne	1	EP6	student dba o właściwe przygotowanie i przebieg (organizację) aktywnych form turystycznych	K_K02 K_K05	
	2	EP7	student jest gotowy działać na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziałać w jej ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K03	
	3	EP8	student wykazuje gotowość do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy	K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: obóz wędrowny					
Forma zajęć: obóz					
1. Realizacja programu obozu wędrownego:					
1. realizacja czynności organizacyjno-porządkowych i metodycznych związanych z codziennym przygotowaniem oraz realizacją programu obozu (uwzględnienie specyfiki miejsca, dobór odpowiedniego sprzętu i ekwipunku do warunków terenowych i klimatycznych, ocena atrakcyjności turystycznej terenu oraz infrastruktury turystycznej miejsca realizacji obozu),					
2. praktyczne ćwiczenia z zakresu topografii, czytania map, nawigacji w terenie oraz stosowania sygnalizacji alarmowej w sytuacjach awaryjnych,					
3. praktyczne zajęcia z posługiwania się sprzętem turystycznym przeznaczonym do realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej (np. trekking, turystyka rowerowa, kajakowa),					
4. realizacja czynności związanych ze sprawdzianami praktycznymi wynikającymi z programu obozu, obejmującymi przygotowanie, planowanie oraz ocenę walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca realizacji zajęć,			2	50	0
5. ćwiczenia w zespołowym podejmowaniu decyzji, współpracy oraz reagowaniu na problemy organizacyjne, techniczne i interpersonalne pojawiające się podczas obozu,					
6. realizacja zadań praktycznych ukierunkowanych na zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom obozu oraz podejmowanie działań ochronnych w sytuacjach potencjalnego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach terenowych.					
(Dokładny rozkład zajęć i ich intensywność zależą od specyfiki miejsca, warunków pogodowych oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim)					
Metody kształcenia	prezentacja, ćwiczenia terenowe, praca w zespole				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obóz wędrowny		Ważona	
	2	obóz wędrowny [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Graydon D., Hanson K. (2014): Góry wolność i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu. , Wydawnictwo galaktyka, Łódź				
	Grobelny J. (2005): Obozy wędrownie, AWF we Wrocławiu, Wrocław				
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków				
	Paterka S. i wspł. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, AWF, Poznań				
	Tertelis M. (1999): Podręcznik turystyki górskiej. Lato, Wydawnictwo Pelis, Warszawa				
	Mapy terenu organizacji obozu w danym roku akademickim w skali do 1:100 000 (zalecana skala 1:25 000 – 1: 50 000)				
	Materiały GOPR, strony internetowe, portale niezbędne dla realizacji programu obozu w danym roku akademickim +				
	Wybraną literaturę i materiały edukacyjne w dostarcza wykładowca w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim				
Literatura uzupełniająca	Domerecka B. (2008): Jak organizować szkolną turystykę, Municipium SA, Warszawa				
	Golin A. (2014): Prawo gór. Najsłynniejsze sprawy sądowe, które naznaczyły historię alpinizmu, Wydawnictwo Stapis, Katowice				
	Schubert P. (2015): Bezpieczeństwo w skale i lodzie, Wydawnictwo Sklep Podróżnika, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		50	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		25	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_43S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadzący zajęcia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu odnowy biologicznej. Pozyskanie przez studentów umiejętności praktycznych oraz wykorzystania zabiegów fizykalnych i masażu w sporcie. Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie bezpieczeństwa wykonywania zabiegów w trosce o zdrowie zawodnika i własne.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, zadania i zasady odnowy biologicznej			K_W02
	2	EP2	charakteryzuje zabiegi fizykalne i masażu stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie			K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie dobrać i zastosować właściwe środki odnowy biologicznej w procesie treningowym, w tym korzystając również z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych			K_U06
	2	EP4	potrafi wykonać różne formy masażu sportowego			K_U10
	3	EP5	potrafi przeprowadzić aktywną regenerację zawodnika			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiających sport oraz zasięgania opinii specjalistów w tym zakresie			K_K01 K_K03
	2	EP7	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: odnowa biologiczna w sporcie				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje, cele i zadania odnowy biologicznej w sporcie.		3	2	0
2. Systemy i zasady stosowania oraz programowanie odnowy biologicznej.		3	2	0
3. Masaż w odnowie biologicznej.		3	2	0
4. Higiena i teoria snu.		3	2	0
5. Żywnienie i suplementacja w sporcie.		4	2	0
6. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.		4	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne				
1. Pracownia masażu - zapoznanie studentów z obsługą sprzętu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomią pracy terapeuty. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masażu oraz przygotowanie pacjenta do masażu.		3	2	0
2. Metodyka masażu klasycznego wybranych części ciała.		3	16	0
3. Techniki regulacji napięcia mięśniowego - rolowanie, stretching, poizometryczna relaksacja.		3	8	0
4. Trening regeneracyjny w odnowie biologicznej.		3	4	0
5. Masaż sportowy: przedstartowy w apatii i gorączce startowej, treningowy, podtrzymujący, izometryczny.		4	14	0
6. Zabiegi fizykalne w odnowie biologicznej.		4	12	0
7. Trening regulacji emocji z mindfulness.		4	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, zajęcia praktyczne			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6,E P7	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP6,E P7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie w trzecim semestrze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test). Zaliczenie w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu (test). Aby otrzymać ocenę pozytywną z testów (kolokwium i egzamin) należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 % - cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100 % - ocena bdb			
	Ćwiczenia: zaliczenie w trzecim i w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. Ocenie podlegają przygotowanie miejsca zabiegowego, przygotowanie zawodnika do zabiegu, kolejność i poprawność wykonania poszczególnych technik manualnych wybranych części ciała.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu: - w trzecim semestrze na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładów, - w czwartym semestrze na podstawie średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i egzaminu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	odnowa biologiczna w sporcie		Arytmetyczna	
	3	odnowa biologiczna w sporcie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	3	odnowa biologiczna w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	odnowa biologiczna w sporcie		Arytmetyczna	
	4	odnowa biologiczna w sporcie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	odnowa biologiczna w sporcie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Catalano E. M. at al. (2001): Bezsenność: jak zasnąć, spać i wypocząć, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Drobner Z. (2019): Głęboki masaż mobilizacyjno-powięziowy kręgosłupa, Vital Gwarancja Zdrowia, Białystok				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił: odnowa biologiczna, Has-Med, Katowice				
	Hemmings B., Holder T. (red.) (2014): Psychologia sportu: studia przypadków, PWN, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek K. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków				
	Nowotny J. (red.) (2004): Podstawy fizjoterapii, Kasper, Kraków				
	Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. (2000): Medycyna Fizykalna, PZWL, Warszawa				
	Zborowski A. (2008): Masaż klasyczny, AZ, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Dziak A. (2012): Urazy sportowe: specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie , Medicina Sportiva, Kraków				
	Górski J. (red.) (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Gracz J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF, Poznań				
	Trzaska T., Widuchowski J. (red.) (2007): Profilaktyka urazów sportowych wśród dzieci i młodzieży, Medicina Sportiva, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		75	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		30	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		31	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z-KPdWZN						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_76S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych do nauczania w szkole ponadpodstawowej. Rozwój kompetencji studentów w zakresie zrozumienia młodzieży i porozumiewania się z uczniami z tej grupy wiekowej.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z pedagogiki na poziomie ogólnym oraz na poziomie szkoły podstawowej. Zaliczenie praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej dla II etapu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie strukturę, zasady funkcjonowania, specyfikę systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej; ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników działalności pedagogicznej: uczniach, nauczycielach, rodzicach, szczególnie pod kątem nieprawidłowości występujących w tych środowiskach	B.2.W1. B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W5. B.2.W7. SN_W_1.1.01) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.12)
	2	EP2	zna i rozumie trudności adaptacyjne związane ze zmianą etapu edukacyjnego, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego oraz specjalne potrzeby edukacyjne; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zna i rozumie sposoby wspierania młodzieży w samorozwoju	B.2.W3. B.2.W4. B.2.W5. B.2.W6. SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.05) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.12) SN_W_1.1.14)
	3	EP3	zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagrożenia współczesnej młodzieży, kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznym i oraz wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela	B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W6. B.2.W7. SN_W_1.1.01) SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.06)
umiejętności	1	EP4	potrafi zaprojektować procesy edukacyjne, dobrać właściwe metody i strategie do realizacji określonych działań edukacyjnych, w tym alternatywne formy edukacji, prawidłowo analizować i interpretować sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	B.2.U1. B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7. SN_U_1.2.01) SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.05)
	2	EP5	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego w różnych grupach; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów i ich rodziców, wykorzystując wiedzę o profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych, z wykorzystaniem technologii informacyjnych	B.2.U1. B.2.U2. B.2.U3. B.2.U4. B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7. SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.05) SN_U_1.2.12) SN_U_1.2.14)
	3	EP6	potrafi tworzyć integrację grupy rówieśniczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpieczeństwo uczniów, rozwiązuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywacje zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	B.2.U3. B.2.U4. B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7. SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.12) SN_U_1.2.15)
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków, okazywania empatii uczniom, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, w oparciu o wzajemne zaufanie	B.2.K1. B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4. SN_KS_1.3.01) SN_KS_1.3.02)
	2	EP8	jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji	B.2.K1. B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4. SN_KS_1.3.04) SN_KS_1.3.07)

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym.	2	4	0	
2. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania.	2	4	0	
3. Diagnostyka pedagogiczna.	2	4	0	
4. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania - aspekt wielowymiarowy.	2	3	0	
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży (relatywizm, samotność, nieśmiałość, przyjaźń, miłość).	2	3	0	
2. Uwarunkowania poczucia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. Wykluczenie, problemy z integracją - przygotowanie do praktyki.	2	3	0	
3. Trudności wychowawcze, dyscyplina w zespole klasowym - przygotowanie do praktyki.	2	3	0	
4. Komu zaufać? Realizacja zasady indywidualizacji, partnerstwa i podmiotowości - przygotowanie do praktyki.	2	3	0	
5. Szkoły autorskie - czego szuka młodzież?	2	3	0	
Metody kształcenia	ćwiczenia: metody aktywizujące, konwersatorium: prezentacje multimedialne, dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń: - pozytywna ocena ze sprawdzianu (60%). Skala ocen ze sprawdzianu: 100 - 91 % - bdb 90 - 81% - db + 80 - 71 % - db 70 - 61 % - dst + 60 - 51 % - dst 50% i poniżej - ndst oraz - aktywność - wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji (40%) Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia ważona: oceny ze sprawdzianu (0,6) i oceny z aktywności na zajęciach (0,4); zaliczenie konwersatorium: - przygotowanie prezentacji (70%) na ocenę z prezentacji składa się - sposób ujęcia tematu: 10%; dobór treści: 25%; jakość i forma przedstawienia treści: 50%; jakość i forma przygotowanego zadania: 15%. Skala ocen z prezentacji: 100 - 91 % - bdb 90 - 81 % - db + 80 - 71 % - db 70 - 61 % - dst + 60 - 51 % - dst 50% i poniżej - ndst oraz - aktywność - wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji w toku konwersatorium (30%). Ocenę z konwersatorium stanowi średnia ważona: oceny z prezentacji (0,7) i oceny aktywności na zajęciach (0,3).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i konwersatorium.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dąbrowska T.E, Wojciechowska- Charłak B. (2017): Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo UMCS, Lublin				
	Pyżalski J. (2007): Nauczyciele-uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Hornby G., Hall C., Hall E. (2005): Nauczyciel wychowawca, GWP, Gdańsk				
	Jasper J. (2023): Nastolatki. Kiedy kończy się wychowanie?, MiND Dariusz Syska, Podkowa Leśna				
	Kendall P. C. (2004): Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców, GWP, Gdańsk				
	Nowakowski P.T. (2023): Jaka jest współczesna młodzież? Tom 1. Współczesne problemy wychowania, IBE, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_50S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	4	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	6	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	4	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materiały/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_49S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika			
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podatki						
Forma zajęć: wykład						
1. Podatki a system podatkowy					3	3 0
2. Geneza i ewolucja opodatkowania					3	2 0
3. Elementy techniki podatku					3	2 0
4. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					3	2 0
5. Reakcje podatników na opodatkowanie					3	4 0
6. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej					3	2 0
7. Podatki dochodowe					3	2 0
8. Podatki obrotowe					3	2 0

9. Podatki majątkowe			3	2	0
10. Strategie podatkowe			3	2	0
11. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu			3	4	0
12. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%;65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%;85%) pkt, db+ <85;90%)% pkt. bdb <90%;100%> pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podatki		Ważona	
	3	podatki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		17		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_62S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena za prezentację jest oceną końcową.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Ważona		
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa					
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk					
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons					
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		14	0			
Udział w konsultacjach		2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_62S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr RADOSŁAW SROKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie przez studentów specjalistycznej terminologii z zakresu samoobrony oraz metodyki nauczania poszczególnych jej elementów. Przygotowanie studentów do bezpiecznego prowadzenia zajęć samoobrony ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego doboru zakresu materiału, metod i form nauczania, a także stosowania prawidłowego instruowania. Nabycie umiejętności analizy i syntezy poszczególnych kombinacji ruchowych oraz twórczego ich rozwijania. Wyposażenie studentów w gotowość do dbania o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć z uwzględnieniem specyfiki zajęć z zakresu samoobrony					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczne nazwy technik stosowanych w różnych obszarach samoobrony oraz zasady ich nauczania			K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie dobrać i zastosować metody i formy nauczania elementów samoobrony w zależności od poziomu sprawności fizycznej i potrzeb			K_U07
	2	EP3	potrafi antycypować i zapobiegać wystąpieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zajęć oraz kształtować pozytywne nawyki związane z bezpieczeństwem na zajęciach samoobrony			K_U03
	3	EP4	potrafi nauczać podstawowych elementów samoobrony poprzez wykonanie prawidłowego pokazu, analizę i syntezę treści ruchowej poszczególnych technik oraz wskazanie najczęściej występujących błędów technicznych			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnej roli zawodowej poprzez dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego, jak i ćwiczącego			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy samoobrony						

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.			4	2	0
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopnięć wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopnięciem i uderzeniem pięścią..			4	4	0
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.			4	4	0
4. Nauka padów. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.			4	3	0
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motoryczności - obwód z ćwiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.			4	2	0
Metody kształcenia	pokaz, ćwiczenia w parach, gra symulacyjna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywność podczas zajęć. 2. Ocena z zaliczenia praktycznego (sprawdzian) obejmującego znajomość technik samoobrony ćwiczonych na zajęciach Przy wystawianiu oceny z zaliczenia praktycznego prowadzący bierze pod uwagę następujące elementy: - omówienie techniki wykonania, - poprawne wykonanie techniki, - wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, - omówienie najczęściej występujących błędów, - znajomość metodyki nauczania poszczególnych elementów, - znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za aktywność stanowi 20% oceny z ćwiczeń specjalistycznych. Ocena ze sprawdzianu stanowi 80% oceny z ćwiczeń specjalistycznych.				
	Ocena z ćwiczeń specjalistycznych jest oceną końcową (koordynatora).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy samoobrony		Ważona	
	4	podstawy samoobrony [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Andre E. (2021): 100 sposobów samoobrony od napaści ulicznej, My Wojownicy, Głogów				
	Dębczyńska-Wróbel I. (2013): WF (nie tylko) dla chłopców : samoobrona, judo, zapasy, minisumo, Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa				
	Dougherty M. (2010): Sztuka samoobrony, MAK Verlag , Bremen				
	Dougherty M. (2012): Walka wręcz, MAK Verlag , Bremen				
	Muraszko J., Litewnicki T. (2016): Poradnik samoobrony, rozpisani.pl, Warszawa				
	Rokita M. (2011): Samoobrona na lekcjach wychowania fizycznego, Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	McNab Ch. (2017): 501 sposobów samoobrony bez użycia broni : odbicia, chwyt, rzuty, ciosy i kopnięcia, Vesper, Czerwonak				
	Soo-Warr L. (2000): Samoobrona dla kobiet, Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3439_47S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego			
	2	EP2	student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego			
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim			
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej			
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego; główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne					3	4 0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej					3	4 0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii					3	4 0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego					3	4 0

5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej			3	4	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim			3	4	0
7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim			3	3	0
8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego		Ważona	
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zięta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin				
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa				
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa				
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń				
	Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin				
	Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Cziomer E., Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków				
	Domańska M., (2001): Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Kraków				
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_60S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.				
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			
	2	EP2	student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			
	3	EP3	student zna akty mowy i ich wykładniki językowe			
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1 0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1 0
3. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne					4	1 0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					4	1 0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich			4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania			4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne języka			4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej			4	1	0
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych			4	1	0
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,, 27–49				
	Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik,, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_42S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	4 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	4	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z-KPdWZN						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_78S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	60	0	ZO	5
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:	dr LILA PŁAWIŃSKA-KOPEĆ					
Prowadzący zajęcia:	dr LILA PŁAWIŃSKA-KOPEĆ					
Cele przedmiotu:	Student ma uzyskać wiedzę o praktycznym wykorzystaniu metodyki nauczania umiejętności ruchowych i prowadzenia zajęć ruchowych na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Student ma uzyskać umiejętności przygotowania i prowadzenia lekcji w szkole ponadpodstawowej, sprawnego posługiwania się metodami i formami pracy oraz umiejętności oceny wiedzy i umiejętności ruchowych uczniów, a także diagnozowania poziomu ich sprawności ruchowej. Student jest gotów do komunikowania się z uczniami i nauczycielami, oceniania ucznia oraz planowania pracy i współpracy w środowisku szkolnym.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane w szkole ponadpodstawowej w zakresie wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej i przygotowania ucznia do całonocnej aktywności ruchowej			D.2.W1. SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.09)
	2	EP2	student zna i rozumie sposoby realizacji treści programowych w szkole ponadpodstawowej, organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych form aktywności ruchowej z zastosowaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym z zastosowaniem zasobów internetowych, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej			D.2.W2. SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.09) SN_W_1.1.14) SN_W_1.1.15)
	3	EP3	student zna i rozumie formy prowadzenia dokumentacji szkolnej dotyczącej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej			D.2.W3. SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.09)

umiejętności	1	EP4	student obserwuje, ocenia i analizuje pracę nauczyciela w zakresie stosowania metod i form nauczania, sposobów komunikacji z uczniami, sposobów oceny ucznia w zakresie opanowania umiejętności ruchowych i posiadanego poziomu wiedzy	D.2.U1. SN_U_1.2.01)	
	2	EP5	student potrafi zaplanować i prowadzić zajęcia ruchowe z różnych dyscyplin sportowych i form rekreacyjnych dostosowane do poziomu umiejętności ruchowych i sprawności fizycznej uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz ich potrzeb edukacyjnych z wykorzystaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym narzędzi cyfrowych	D.2.U2. SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.09) SN_U_1.2.10)	
	3	EP6	student potrafi komunikować się z uczniami i współpracować z nauczycielami oraz opracować i zrealizować zadania z zakresu edukacji zdrowotnej (w tym z elementami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej), kształtowania kompetencji kluczowych i wdrażania do podejmowania aktywności ruchowej i turystycznej w czasie wolnym	D.2.U3. SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.05) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.13) SN_U_1.2.15) SN_U_1.2.17)	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do samooceny i weryfikacji podjętych działań oraz współpracy z nauczycielem oraz samodzielnego poszukiwania kreatywnych sposobów realizacji treści programowych w szkole ponadpodstawowej i doskonalenia kompetencji zawodowych	D.2.K1. SN_KS_1.3.01) SN_KS_1.3.02) SN_KS_1.3.07)	
	2	EP8	student dba o bezpieczeństwo uczniów i własne, wykazuje odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań i osiągnięcia uczniów oraz chętnie angażuje się w realizację zadań statutowych szkoły	SN_KS_1.3.06)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Hospitacja lekcji, zajęć fakultatywnych i pozalekcyjnych zajęć sportowych prowadzonych przez nauczyciela pod kątem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela.				4	10
2. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem różnych typów i form zajęć.				4	34
3. Hospitacja godziny wychowawczej pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie kultury fizycznej.				4	1
4. Opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) - zgodnie z tematami prowadzonych zajęć - oraz testu wiadomości z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. Przeprowadzenie sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w wybranej grupie ćwiczebnej.				4	2
5. Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej i kultury fizycznej, przeprowadzenie godzin wychowawczych o treściach związanych z kulturą fizyczną i edukacją zdrowotną w oparciu o przygotowane prezentacje multimedialne.				4	3
6. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzież szkolna.				4	2
7. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp. Przeprowadzenie zajęć terenowych.				4	2
8. Diagnoza poziomu sprawności fizycznej uczniów wybranej klasy.				4	2
9. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej.				4	4
Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP5,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej i złożenie dokumentacji (pozytywna ocena dziennika praktyki dydaktycznej oraz pozytywna opinia nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły).				
	OCENA DZIENNIKA PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ (średnia ważona: konspekty 50%, hospitacje 30%, dokumentacja uzupełniająca 20%) wg skali: 60-69% - dostateczna, 70-74% - dostateczna plus, 75-84% - dobra, 85-89% - dobra plus, 90-100% - bardzo dobra; Ocena dostateczna - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone częściowo niezgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, zawierają liczne błędy, brak określenia uwag organizacyjno-metodycznych, niewłaściwy dobór ćwiczeń do lekcji, brak oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena dostateczna plus - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, zawierają liczne błędy, brak określenia uwag organizacyjno-metodycznych, niewłaściwy dobór ćwiczeń do lekcji, powtarzające się zabawy i ćwiczenia o charakterze ożywiającym lub uspokajającym, zestawy ćwiczeń kształtujących, brak oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena dobra - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, zawierają drobne błędy, niewłaściwe nazewnictwo, częściowe określenie uwag organizacyjno-metodycznych, różnorodne propozycje zabaw i ćwiczeń o charakterze ożywiającym lub uspokajającym, powtarzające się zestawy ćwiczeń kształtujących, brak oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena dobra plus - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, właściwe nazewnictwo, pełne określenie uwag organizacyjno-metodycznych, różnorodne propozycje zabaw i ćwiczeń o charakterze ożywiającym lub uspokajającym, różnorodne zestawy ćwiczeń kształtujących, częściowa ocena i analiza lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena bardzo dobra - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji, nie zawierają błędów, właściwy dobór ćwiczeń do zadań lekcji, właściwe nazewnictwo, pełne określenie uwag organizacyjno-metodycznych, różnorodne propozycje zabaw i ćwiczeń o charakterze ożywiającym lub uspokajającym, różnorodne zestawy ćwiczeń kształtujących, stosowanie różnych metod nauczania i form organizacyjnych, propozycje oryginalnych rozwiązań, ocena i analiza lekcji zgodnie z celem hospitacji, zaproponowane nietypowe oryginalne rozwiązania; OCENA NAUCZYCIELA OPIEKUNA Z RAMIENIA SZKOŁY przeliczona wg skali: dostateczna - 60%, dostateczna plus - 70%, dobra - 75%, dobra plus - 85%, bardzo dobra - 90%. Za ocenę nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły 100% uzyskuje student, w opinii którego znajdują się dodatkowe pozytywne informacje o realizacji przez studenta praktyki, w pozostałych przypadkach ocena bardzo dobra - 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena praktyki dydaktycznej składa się ze średniej ważonej z oceny procentowej dziennika praktyki dydaktycznej (0,6) i oceny nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły (0,4). Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z praktyki dydaktycznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Madejski E., Węglarz J. (2018): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów., Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków				
	Pańczyk W., Warchoń K. (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Umiastowska D. (2023): Refleksje o lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik akademicki., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	(2025): Podstawa programowa - Wychowanie fizyczne - Liceum/technikum., https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wychowanie-fizyczne				

Literatura uzupełniająca	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2014): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.1, Wydawnictwo AWF, Katowice	
	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.2, Wydawnictwo AWF, Katowice	
	Artykuły z prasy fachowej - LIDER, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA	
	(2017): Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, Dz. U. z 2017r., poz. 1322	
	(2025): Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia , Dz.U. z 2025 r., poz. 382	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z-KPdWZN						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_77S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, jak również warsztatu pracy pedagoga i nauczyciela wychowawcy. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczych i ich uwarunkowań, gromadzenie doświadczeń oraz organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalności opiekuńczo-wychowawczej. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez poznanie całokształtu organizacji i funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej.					
Wymagania wstępne:	Osiągnięcie efektów uczenia się z psychologii ogólnej, pedagogiki ogólnej, psychologii szkoły podstawowej i pedagogiki szkoły podstawowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim działa			B.3.W1. SN_W_1.1.01) SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.09)
	2	EP2	ma wiedzę na temat organizacji, statutu i planu pracy szkoły ponadpodstawowej, zna program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego			B.3.W2. SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.05) SN_W_1.1.07) SN_W_1.1.10)
	3	EP3	zna i rozumie trudności adaptacyjne związane ze zmianą etapu edukacyjnego, zagrożenia współczesnej młodzieży, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej oraz zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią			B.3.W3. SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.05) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.11) SN_W_1.1.12)

umiejętności	1	EP4	umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy innych nauczycieli, pracy rady pedagogicznej oraz analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyki	B.3.U1. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U6. SN_U_1.2.01) SN_U_1.2.03)	
	2	EP5	w ramach zajęć wychowawczych potrafi zaprojektować i podejmować działania o charakterze profilaktycznym, opiekuńczym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej, uwzględniając również nowe technologie	B.3.U5. SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.05) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.11) SN_U_1.2.12)	
	3	EP6	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	B.3.U2. SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.09) SN_U_1.2.10)	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uczestniczenia w dyskursie na temat różnorodnych problemów opiekuńczo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji, jak również o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	B.3.K1. SN_KS_1.3.01) SN_KS_1.3.03) SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)	
	2	EP8	jest gotów do podejmowania aktywnych działań na rzecz uczniów i środowiska, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznym działaniem; jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz do rozwoju zawodowego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i kontaktów z profesjonalistami	B.3.K1. SN_KS_1.3.02) SN_KS_1.3.06) SN_KS_1.3.07)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalności wychowawczej i opiekuńczej.				2	8 0
2. Zapoznanie się ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej.				2	4 0
3. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczych i ich uwarunkowań.				2	4 0
4. Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opiekuńczej oraz warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy.				2	6 0
5. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły.				2	8 0
Metody kształcenia	prowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyki, obserwacja uczestnicząca				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć (konspekty lekcji) i opisu indywidualnego przypadku. Ocena z praktyki składa się ze średniej ważonej z oceny w dzienniku praktyki (80%) i oceny pozostałej dostarczonej dokumentacji - analiza i weryfikacja materiałów podczas rozmowy podsumowującej odbyłą praktykę (hospitację) (20%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z praktyki.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	
	2	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne?, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B. (1996): Między praktyką a teorią wychowania, UMCS, Lublin				
	Grochowska N. (2016): Twoje życie - Twoja sprawa. Edukacja psychologiczna - lekcje wychowawcze w szkołach, PWN, Warszawa				
	Hamer H. (1994): Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczyciela, VEDA, Warszawa				
	Śliwerski B. (2001): Program wychowawczy szkoły, WSiP, Warszawa				
	Świątek A. M. (2020): Lekcje wychowawcze dla nastolatków , Fosze, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3443_51S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu			
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu			
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu			
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu			
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego			
	2	EP7	student jest gotów do dbania o własny rozwój			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego					4	1 0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu					4	2 0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2 0
4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2 0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)			4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_48S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami			
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne			

kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami		
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności; modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności			3	3	0
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność; międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami			3	8	0
3. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego			3	6	0
4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego			3	3	0
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty			3	4	0
6. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości			3	3	0
7. Rozwiązania prawne dla osób z niepełnosprawnościami w czasie pandemii np. COVID-19			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf , INTEGRACJA, Warszawa	
	RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania; https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych; https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO/Kurowski Krzysztof (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; : https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Głabiński Z. (red.) (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
	Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną; https://niepełnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72 , PTPA, Warszawa	
	MliR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025; https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf , Warszawa	
	Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego, Acta Iuris Stetinensis 2014, nr 6; http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_52S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała				
Prowadzący zajęcia:		dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.				
Wymagania wstępne:		Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
	2	EP4	student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie tożsamości i jej rodzaje					4	1 0
2. Tożsamość w prawie międzynarodowym					4	1 0
3. Tożsamość w prawie krajowym					4	1 0

4. Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności			4	3	0
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości			4	5	0
6. Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	6	0	ZO	1
Razem			6			1
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości jako procesem w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa również w ujęciu własnej działalności gospodarczej. Ukazanie mechanizmów i zasad funkcjonowania działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej. Nabycie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Gotowość do zachowań etycznych i przestrzegania prawa w działalności gospodarczej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie jak prowadzić i planować działalność gospodarczą, zna wymagania prawne i etyczne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej			K_W10
umiejętności	1	EP2	student potrafi wskazać szanse, zagrożenia, mocne i słabe strony działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej, wymagań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów w prowadzeniu działalności gospodarczej na zachowania etyczne i przestrzeganie prawa			K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedsiębiorczość						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do tematyki przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości.					2	1 0
2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia					2	2 0
3. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem					2	2 0
4. Analiza przykładowego biznes planu w działalności gospodarczej.					2	1 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją. Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium- test wyboru Ocena wg progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb				
	2. Zajęcia praktyczne(weryfikacja prze obserwację)-ocenie podlega aktywność podczas zajęć, zabieranie i umotywwowanie stanowiska dotyczącego poruszanych na zajęciach tematów dotyczących działalności gospodarczej wg kryterium: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, umiejętność umotywwowania wybranych sposobów rozwiązywania problemów dotyczących działalności gospodarczej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z konwersatorium stanowi 75% oceny z kolokwium i 25% oceny z zajęć praktycznych. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
	Marcin Cichoń (2013): Biblia e-biznesu, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice				
	Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Cieślik J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		6	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z-KPdWZN						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3458_75S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MARCIN SZEWCZYK					
Prowadzący zajęcia:	mgr MARCIN SZEWCZYK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do skutecznego wykonywania zadań nauczyciela we współczesnej szkole ponadpodstawowej. Praktyczne wykorzystanie znajomości podstawowych procesów psychologicznych człowieka, potrzebnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, nastawionej na wspieranie rozwoju ucznia. Przygotowanie studenta do gotowości rozwijania swoich kompetencji w tym zakresie.					
Wymagania wstępne:	Osiągnięcie efektów uczenia się z psychologii ogólnej i psychologii szkoły podstawowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania i prawidłowości rozwoju w okresie późnej adolescencji, z uwzględnieniem podstawowych pojęć			B.1.W1. B.1.W2. SN_W_1.1.01) SN_W_1.1.02)
	2	EP2	zna zagadnienia rozwoju uzdolnień uczniów oraz potencjalne zagrożenia zaburzające ich rozwój w szkole ponadpodstawowej, w tym z zakresu psychopatologii okresu dorastania; zna i rozumie sposoby komunikowania się z uczniami oraz reguły współdziałania			B.1.W2. B.1.W3. SN_W_1.1.01) SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.12)
	3	EP3	zna i rozumie modele uczenia się w okresie późnej adolescencji, przyczyny trudności w uczeniu się, metody ich przezwyciężania oraz metody wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów			B.1.W4. SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.07) SN_W_1.1.14) SN_W_1.1.15)
	4	EP4	zna i rozumie potrzebę autorefleksji i samorozwoju w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem radzenia sobie z trudnościami i stresem			B.1.W5. SN_W_1.1.03)

umiejętności	1	EP5	potrafi obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne uczniów w okresie dorastania, analizować i wspierać proces kształtowania się tożsamości	B.1.U1. B.1.U2. B.1.U3. B.1.U4. SN_U_1.2.01) SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.14)		
	2	EP6	potrafi identyfikować potrzeby uczniów, zarówno w odniesieniu do barier w procesie uczenia się, jak i rozwoju uzdolnień i zainteresowań, także z uwzględnieniem podstawowych metod profilaktyki i interwencji psychologicznej w przypadku wybranych zaburzeń psychicznych	B.1.U5. B.1.U6. SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.12)		
	3	EP7	potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, radzić sobie z trudnościami, w tym ze stresem	B.1.U7. B.1.U8. SN_U_1.2.18)		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do budowania efektywnej komunikacji z uczniami oraz rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym	B.1.K1. B.1.K2. SN_KS_1.3.02) SN_KS_1.3.03)		
	2	EP9	jest gotów do wspierania uczniów w ich rozwoju, dostosowując działania do ich potencjału i preferencji	B.1.K2. SN_KS_1.3.05)		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka.				2	3	0
2. Umiejętność motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej.				2	2	0
3. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka.				2	4	0
4. Depresja młodzieńcza i ryzyko samobójstwa: objawy, przyczyny, pomoc.				2	2	0
5. Zaburzenia odżywiania i nawyków u młodzieży: socjoterapia i profilaktyka.				2	2	0
6. Uczniowie z lękiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc.				2	2	0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania.				2	1	0
2. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej.				2	2	0
3. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społeczne.				2	4	0
4. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży.				2	2	0
5. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania.				2	2	0
6. Metody określania preferencji i potencjału zawodowego uczniów.				2	2	0
7. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych.				2	2	0
Metody kształcenia	ĆWICZENIA - projekt edukacyjny, KONWERSATORIUM - dyskusja, studium przypadku					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:				
	KONWERSATORIUM - Sprawdzian - ocenie podlegają: poprawne odpowiedzi na pytania, wyciągnięte wnioski, wykazanie się wiedzą wykraczającą poza zakres wiedzy przekazywanej na zajęciach, (wynikającą z samodzielnego studiowania zalecanej literatury). ĆWICZENIA - Projekt edukacyjny - ocenie podlegają: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji Oceny z poszczególnych form zajęć muszą być co najmniej dostateczne. Ocena procentowa (skala ocen): 60-69% - dst 70-74% - dst+ 75-84% - db 85-89% - db+ 90-100% - bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z konwersatorium i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	2	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brzezińska A. (red.) : Niezbędnik dobrego nauczyciela. Późna faza dorastania, IBE entuzjaści edukacji, https://eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek/index.php?n=ndn-seria				
	Obuchowska I. (1983): Dynamika nerwic, rozdział 4: Dynamika zaburzeń nerwicowych, PWN, Warszawa				
	Popielarska A. (red.) (1989): Psychiatria wieku rozwojowego, rozdział 9: Reakcje nerwicowe, nerwice i zespoły nerwicowe u dzieci i młodzieży, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Przetacznik-Gierowska M., Makiello-Jarza G. (1985): Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego, WSiP, Warszawa				
	Żebrowska M. (1979): Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lepalczyk J., Pilch T. (2003): Pedagogika społeczna, Żak, Warszawa				
	Strelau J. (2003): Psychologia. Podręcznik akademicki t. II, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Wójcik D. (1984): Nieprzystosowanie społeczne młodzieży, Zakład Narodowy im. Ossolińskim - Wydawnictwo PAN, Wrocław				
	Zimbardo Ph., Ruch F. (1988): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 11, WHO, https://icd.who.int/en				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Rekreacja ruchowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_42S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Wypożyczenie studentów w wiedzę dotyczącą rekreacyjnych form wypoczynku dzieci i młodzieży w różnym wieku szkolnym oraz umiejętności wykorzystania jej w wybranych formach wypoczynku. Wdrożenie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach rekreacji i turystyki oraz umiejętność ich organizacji. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego spędzania czasu wolnego. Nabycie przez studentów gotowości do pełnienia roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).				
Wymagania wstępne:		Odzież i obuwie sportowa i turystyczna pozwalające na zajęcia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy są w stanie brać udział w zajęciach wybranych form rekreacyjnych i turystycznych wymagających wysiłku fizycznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria		Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
wiedza		1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form; rozpoznaje walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa się dana forma rekreacji i wypoczynku; wymienia aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki		K_W03 K_W05 K_W08
umiejętności		1	EP2	potrafi samodzielnie dobrać, dostosować i przeprowadzić wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowań, wieku, zaawansowania oraz możliwości ruchowych jego uczestników		K_U03 K_U05 K_U08

kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swą kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów; jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku na rzecz środowiska społecznego		K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: rekreacja ruchowa					
Forma zajęć: wykład					
1. Organizacja imprez rekreacyjnych.				3	8 0
2. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.				4	7 0
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Gry świetlicowe i integracyjne.				3	6 0
2. Niekonwencjonalne gry sportowe.				3	6 0
3. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia.				3	4 0
4. Formy rekreacji z udziałem zwierząt.				3	14 0
5. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęcia pozalekcyjne). Forma stacjonarna.				4	15 0
6. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa.				4	15 0
Metody kształcenia	Ćwiczenia specjalistyczne: zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.				
	Wykłady: praca w grupach, prezentacja multimedialna.				
W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2
	PROJEKT				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie zaliczenia wykładów i ćwiczeń w semestrze trzecim i czwartym. W semestrze trzecim student podlega ocenie ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć) i sprawdzianom umiejętności praktycznych z wybranych tematów zgodnych z programem zajęć. W semestrze czwartym projekt realizowany jest w grupach na temat uzgodniony wcześniej z prowadzącym i zgodny z programem. Prezentacja wybranych zagadnień teoretycznych zgodna z realizowanym projektem grupowym, ocena projektu uwzględnia zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność, atrakcyjność graficzną. Kolokwium z zakresu materiału z wykładów z semestru trzeciego. Student zalicza wykłady otrzymując minimum ocenę dostateczną. W semestrze czwartym studenci zaliczają wykłady na podstawie egzaminu pisemnego. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim. Egzamin i kolokwium - ocena procentowa. Egzamin i kolokwium (forma pisemna, 10 pytań). Skala ocen: bdb - 90-100%				

db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69%
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Semestr 3 - Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów. Semestr 4 - Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja ruchowa		Arytmetyczna	
	3	rekreacja ruchowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	rekreacja ruchowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	rekreacja ruchowa		Arytmetyczna	
	4	rekreacja ruchowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		
	4	rekreacja ruchowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, rekreacyjne gry ruchowe, AWF, Poznań				
	Januszewski A. (2017): Gry planszowe: kompendium wiedzy nie tylko dla bibliotekarza poradnik, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa				
	Lipoński W. (2004): Rochwist i palant : studium etnologiczne dawnych polskich sportów i gier ruchowych na tle tradycji europejskiej, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
	Lorenz K. (1996): I tak człowiek trafił na psa , Państw. Instytut Wydaw, Warszawa				
	Nawara H. (2001): Gry i zabawy integracyjne, AWF, Wrocław				
	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań				
	Szymański K. (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
	Winczewski P. (2018): Tradycyjne gry i zabawy świetlicowe, Harmonia, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Domerecka B. : Jak organizować szkolną turystykę?, Municipium, Warszawa				
	Höh R. (2005): Kompas i GPS dla początkujących, Wydawnictwo Bezdroża, Kraków				
	Janicki K. (1997): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Nawara H, Nawara U. (2011): Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Nawara H. (1997): Organizacja czasu wolnego na obozach i koloniach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Van der Plas R. (1995): Rower górski : wybór, eksploatacja, obsługa, Gord, Gdańsk				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie się do zajęć	24	0
Studiowanie literatury	60	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	7
Razem			90			15
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej przygotowania oraz pisania pracy magisterskiej kończącej drugi stopień studiów. Kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie pisania pracy magisterskiej w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Rozwijanie u studentów postaw i otwartości do szerokiego spojrzenia na problematykę badawczą, sensu rozwijania własnej kreatywności oraz nauki dla społeczności i środowiska lokalnego. Wspieranie gotowości studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych wykraczających poza program studiów.				
Wymagania wstępne:		Zainteresowania badawcze związane z kulturą fizyczną, sportem, rekreacją oraz z rozwijaniem zainteresowań promocji zdrowego stylu życia. Znajomość problematyki kształcenia na drugim i trzecim etapie edukacyjnym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej			K_W10 K_W11
	2	EP2	posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, w szczególności zna teorię motoryczności i rozwoju człowieka oraz specjalistyczną terminologię używaną w różnych dziedzinach kultury fizycznej, metody diagnozy, oceny, procedur działań, a także z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zajęć sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na drugim i trzecim etapie edukacji oraz rozumie potrzebę promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	dysponuje w pogłębionym stopniu wiedzą z zakresu problematyki związanej z wybranym tematem pracy badawczej			K_W10

umiejętności	1	EP4	potrafi wyjaśnić pojęcia związane z problematyką z zakresu kultury fizycznej i zdrowia, opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym	K_U11 K_U12		
	2	EP5	umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane metody i techniki badawcze, w tym z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	K_U12		
	3	EP6	potrafi sformułować problemy i hipotezy badawcze oraz pytania szczegółowe, a także określić zmienne i wskaźniki wykorzystywane w pracy magisterskiej	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, rozumiejąc pojęcie uczciwości naukowej i przestrzegając jej w swoich działaniach; świadomie korzysta z literatury fachowej, znając pojęcie plagiatu	K_K09 SN_KS_1.3.01)		
	2	EP8	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie, kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej	K_K09		
	3	EP9	jest gotów do rozwiązywania problemów zawodowych w oparciu o posiadaną wiedzę i kompetencje społeczne oraz systematycznego rozwijania umiejętności przydatnych do pełnienia roli wychowawcy i nauczyciela wychowania fizycznego	K_K10 SN_KS_1.3.07)		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie						
Forma zajęć: seminarium						
1. Metodologia pracy magisterskiej - zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.				2	6	0
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie piśmiennictwa, umiejętne posługiwanie się wyszukiwarkami internetowymi.				2	6	0
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wskaźniki w pracach badawczych.				2	10	0
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze dostosowane do indywidualnych programów i problemów badawczych - sposoby wykonania pomiarów i ich zapis oraz analizy danych.				2	8	0
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotyczące opracowania metodologii badań.				3	10	0
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich.				3	8	0
7. Przedstawienie zakresu zebranego piśmiennictwa specjalistycznego dostosowanego do treści rozdziału teoretycznego.				3	6	0
8. Analiza i opracowanie wyników kolejnych etapów badań, posługiwanie się procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów badań.				3	6	0
9. Praktyczne wskazówki przygotowania poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej.				4	6	0
10. Konstrukcja streszczenia pracy - wstęp, cele, materiał, metody, wnioski, zakończenie.				4	4	0
11. Dyskusja wyników badań - porównanie rezultatów własnych badań z opracowaniami innych badaczy.				4	4	0
12. Prezentacja wybranych rozdziałów pracy przez magistrantów - przygotowanie do obrony.				4	10	0
13. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.				4	6	0
Metody kształcenia	analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - założenia metodologiczne badań, zakończony I etap badań oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończony II etap badań, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska). Warunki zaliczenia seminarium w semestrze 2 i 3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który w pełni zna i poprawnie stosuje zasady rzetelnego, etycznego wykorzystywania źródeł naukowych, samodzielnie i trafnie analizuje obszar zainteresowań badawczych, właściwie dobiera temat pracy oraz przeprowadza pogłębiony przegląd literatury przedmiotu. Student poprawnie i spójnie opracowuje metodologię badań oraz prezentuje wybrane rozdziały pracy w sposób uporządkowany, merytoryczny i poprawny metodologicznie, wykazując samodzielność i dojrzałość naukową. Ocenę dobrą otrzymuje student, który w większości poprawnie stosuje zasady cytowania i sporządzania bibliografii, poprawnie dobiera temat pracy i literaturę przedmiotu, jednak analiza ma charakter mniej pogłębiony. Metodologia badań jest zasadniczo poprawna, choć wymaga doprecyzowania, a prezentacja rozdziałów pracy jest poprawna merytorycznie, lecz z ograniczoną samodzielnością interpretacyjną i drobnymi uchybieniami. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który zna zasady wykorzystywania źródeł naukowych, jednak popełnia zauważalne błędy formalne, dokonuje wyboru tematu i przeglądu literatury w ograniczonym zakresie oraz formułuje metodologię badań na poziomie podstawowym. Prezentacja fragmentów pracy ma charakter ogólny i ujawnia trudności w argumentacji i interpretacji treści. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie opanował zasad poprawnego i etycznego wykorzystywania źródeł, nie potrafi dokonać spójnego wyboru tematu pracy ani poprawnie rozpoznać literatury przedmiotu, nie opracował metodologii badań lub popełnił istotne błędy oraz nie jest przygotowany do prezentacji rozdziałów pracy zgodnie z wymogami akademickimi. Warunki zaliczenia seminarium w semestrze 4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który złożył kompletną i poprawnie przygotowaną pracę magisterską w wyznaczonym terminie, bez błędów merytorycznych, z zachowaniem poprawności językowej i stylistycznej. Student oddawał kolejne rozdziały systematycznie i terminowo, rzetelnie nanosił poprawki zgodnie z uwagami promotora, przeprowadził pogłębioną analizę wyników badań oraz logicznie i poprawnie metodologicznie zaprezentował całość pracy, wykazując wysoki poziom samodzielności i odpowiedzialności. Ocenę dobrą otrzymuje student, który złożył kompletną pracę magisterską zasadniczo poprawną merytorycznie i językowo, oddawał rozdziały z drobnymi opóźnieniami oraz w większości uwzględniał uwagi promotora. Analiza wyników badań jest poprawna, lecz mniej pogłębiona, a całość pracy spójna i logiczna, z niewielkimi uchybieniami formalnymi. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który złożył pracę z opóźnieniem, oddawał rozdziały nieregularnie i nanosił poprawki w ograniczonym zakresie. Praca zawiera widoczne błędy merytoryczne i językowe, możliwe do poprawy, a analiza wyników ma charakter podstawowy i ujawnia trudności interpretacyjne. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie złożył kompletnej pracy w wymaganym terminie, nie oddawał rozdziałów systematycznie, nie uwzględniał uwag promotora, przygotował pracę z licznymi błędami merytorycznymi i językowymi oraz nie przeprowadził poprawnej analizy wyników badań. Praca nie spełnia wymogów formalnych i merytorycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Semestr 2 - ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z seminarium. Semestr 3 - ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z seminarium. Semestr 4 - ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z		1,00

		oceną		
	4	seminarium magisterskie		Ważona
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Gambarelli G., Łucki Z. (2015): Praca dyplomowa i doktorska: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie, CeDeWu, Warszawa			
	Kwaśniewska K. (2015): Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne). Wyd. 4 uzup., Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz			
	Łobocki M. (2009): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Wyd. 7, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków			
	Mullaney T.S., Rea Ch. (2023): Rozpoczynanie badań: jak wybrać ciekawy temat badawczy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Pułło A. (2006): Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, LexisNexis, Warszawa			
	Umberto E. (2007): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Ciężczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists Szczecin, Szczecin			
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, "Żak", Warszawa			
	Ulatowski T. (red.) (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, "Estrella", Warszawa			
	Artykuły w czasopismach naukowych z obszaru kultury fizycznej, m.in. WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCINA SPORTIVA, ANTROPOMOTORYKA			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	90	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0		
Przygotowanie się do zajęć	66	0		
Studiowanie literatury	67	0		
Udział w konsultacjach	82	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	375			
Liczba punktów ECTS	15			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3437_48S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:	mgr PIOTR WALKOWIAK						
Prowadzący zajęcia:	mgr PIOTR WALKOWIAK						
Cele przedmiotu:	Student ma uzyskać wiedzę z zakresu społecznych problemów występujących w organizacjach związanych z kulturą fizyczną. Student ma zdobyć umiejętności z zakresu organizowania pracy swojej i innych. Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z samodzielnym, kreatywnym planowaniem i podejmowaniem działań własnych w ramach organizacji sportowych. Nabycie przez studenta gotowości do działalności w organizacjach sportowych.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego			K_W06	
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania organizacji sportowych oraz przepisy i zasady organizacji wydarzeń i zawodów sportowych			K_W05	
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami, w tym współpracy z placówkami edukacyjnymi pod kątem zajęć sportowych			K_W10	
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie zarządzać czasem, pracować w grupie w ramach prac zespołowych, motywować innych - jako umiejętności niezbędne do realizacji funkcji lidera			K_U03 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych na rzecz środowiska społecznego, wykazując myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy			K_K09 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.					4	2	0
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.					4	2	0

3. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach.			4	2	0
4. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.			4	2	0
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.			4	2	0
Metody kształcenia	Konwersatorium.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: Kolokwium - test jednokrotnego wyboru z treści przekazanych na konwersatorium i zalecanej literatury. Ocena według punktów: 7 pkt- dst 7,5 pkt - dst+ 8-pkt- db 9 pkt - db+ 10 pkt- bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Ważona	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Doktor K. (2005): Zarys socjologii zarządzania sportem, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Jakubowska H., Nosal P. (2017): Socjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wajda A. (2003): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Stosik A. (2009): Zarządzanie kapitałem ludzkim : dla menedżerów w sporcie, Wydawnictwo AWF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_53S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i wynikami badań dotyczącymi społecznych uwarunkowań procesu starzenia się. Student ma uzyskać wiedzę na temat wpływu czynników społecznych (takich jak rodzina, sieci wsparcia, status ekonomiczny, polityka społeczna) na jakość życia osób starszych. Przekazanie studentom umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk związanych ze starzeniem się w kontekście społecznym. Student ma uzyskać umiejętności identyfikowania problemów i potrzeb osób starszych wynikających z ich sytuacji społecznej oraz formułowania propozycji działań wspierających. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem postawy empatii, wrażliwości i odpowiedzialności wobec osób starszych. Kształtowanie gotowości do współpracy z osobami starszymi i ich otoczeniem oraz do podejmowania działań na rzecz poprawy ich sytuacji społecznej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym			
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania			
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości			
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się						
Forma zajęć: wykład						
1. Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości					4	2 0
2. Przyczyny starzenia się społeczeństw					4	3 0

3. Starość w wymiarze społecznym			4	2	0
4. Starość w wymiarze biologicznym			4	2	0
5. Starość w wymiarze psychologicznym			4	2	0
6. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym			4	2	0
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwański R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu				
	Steuden S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwański, R., Sielicka E., Jarzębńska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			25			4	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z możliwościami pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych metodami statystycznymi. Kształtowanie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie technik i metod statystycznych. Rozwijanie u studentów postaw do szerokiego spojrzenia na problematykę pozyskiwania danych i ich interpretowania, w tym na aspekty etyczne zbierania i przetwarzania danych.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu miary statystyki opisowej, strukturę i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze kultury fizycznej i sportu			K_W11	
umiejętności	1	EP2	samodzielnie analizuje i interpretuje dane statystyczne oraz wybiera właściwe metody i narzędzia statystyczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne			K_U01 K_U04 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do prowadzenia badań procesów ilościowych i jakościowych w poszanowaniu zasad etyki oraz działania na rzecz ich przestrzegania			K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: statystyka							
Forma zajęć: wykład							
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.					1	2	0
2. Centralne Twierdzenie Graniczne.					1	1	0
3. Statystyka opisowa (średnia arytmetyczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.).					1	2	0
4. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja).					1	2	0
5. Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności.					1	1	0

6. Wybrane zastosowania nowoczesnych technologii w statystyce.			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Gromadzenie i analiza danych.			1	2	0
2. Statystyka opisowa.			1	3	0
3. Formy prezentacji danych.			1	2	0
4. Korelacje. Współczynniki korelacji.			1	2	0
5. Testy Studenta.			1	3	0
6. Test Chi2.			1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna., Analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny, składający się z zestawu zadań do samodzielnego rozwiązania. Punkty uzyskane na sprawdzianie zostaną przeliczone na procenty. Wykład: Kolokwium stanowiące zestaw pytań otwartych z treści realizowanych na wykładach. Przy ocenie brany będzie zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna i oryginalność udzielonych odpowiedzi. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ćwiczeń stanowi ocena ze sprawdzianu. Ocenę z wykładów stanowi ocena z kolokwium.				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona tj. 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	statystyka		Ważona	
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	statystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	Balcerowicz-Szkutnik, M. (2006): Podstawy statystyki w przykładach i zadaniach. Cz. 1, Statystyka opisowa, Wydawnictwo Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. Generała Jerzego Ziętka w Katowicach, Katowice				
	Cięszczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych., International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Cięszczyk P., Kaczmarczyk M., Maszczyk A. (2015): Statystyka z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Dolny E., Sienkiewicz K. (2000): Podstawy statystyki, Toruńska Szkoła Zarządzania, Toruń				
	Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska Małyszko A., Grześkowiak U (2007): Elementy statystyki matematycznej, Wydawnictwo US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Cięszczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Lyman Ott R., Longnecke M. (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole ; Cengage Learning, London				
	Terczyński R. (2005): Mistrzostwa Polski w siedmioboju kobiet w świetle korelacji liniowej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego- Prace Instytutu Kultury Fizycznej. nr 19. s.135-139, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3613_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku i zjawiskach fizycznych, niezbędna do ukończenia szkoły średniej, umiejętność uczenia się.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.			1	1	1
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.			1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.			1	1	1
Metody kształcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot szkolenie bhp kończy się zaliczeniem bez oceny. Oceną z przedmiotu jest zaliczenie szkolenia bhp tj. zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego, czyli min. 9 prawidłowych odpowiedzi).				
	Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów , Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3487_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr BEATA BEKASZ					
Prowadzący zajęcia:	mgr BEATA BEKASZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zasadami korzystania ze zbiorów Biblioteki Międzywydziałowej i innych bibliotek w sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz kształtowanie praktycznych umiejętności poszukiwania wiedzy niezbędnej w realizacji toku studiów. Nabycie umiejętności korzystania z różnorodnych, tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji naukowej.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna zasady korzystania z zasobów Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z księgozbiorów czyteln i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			B.1.W5. D.1.W9.
	2	EP2	Student(ka) zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej, posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.			D.1.W9.
umiejętności	1	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwać się cyfrowymi źródłami naukowymi oraz posiada umiejętność wyszukiwania, selekcji i interpretacji informacji pochodzących z różnych źródeł bibliotecznych w celu wykorzystania ich do pracy dyplomowej.			B.1.U8. SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.18)
kompetencje społeczne	1	EP4	Student(ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			B.1.K1. B.2.K3.
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Zasoby czyteln i wypożyczalni Biblioteki Międzywydziałowej; elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; korzystanie z zasobów innych bibliotek; korzystanie z cyfrowych źródeł informacji naukowej (bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych).					1	2 2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student(ka) otrzymuje zaliczenie, gdy uzyska co najmniej 50% z elektronicznego testu dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3730_13S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3730_4S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji				
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji				
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści				
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach				
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji				
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji							
Forma zajęć: wykład							
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji					1	1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich					1	1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_63S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		mgr KLAUDIA MASŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr KLAUDIA MASŁOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z terminologią, techniką wykonania oraz metodyką nauczania kroków, figur i układów tanecznych z zakresu wybranych tańców towarzyskich, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zdrowotnych i estetycznych. Wypośażenie studentów w praktyczne umiejętności wykonania kroków tanecznych oraz umiejętność weryfikowania i korygowania prawidłowej postawy ciała podczas tańca pod względem estetycznym i zdrowotnym. Kształtowanie kompetencji społecznych studentów w zakresie współpracy w parach i grupie, budowania wzajemnego zaufania, umiejętności ekspozycji społecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo i komfort własny oraz partnerów tanecznych.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawidłową i ukierunkowaną na aspekty zdrowotne metodykę nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych tańców towarzyskich			K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP2	potrafi zaprezentować kroki wybranych tańców towarzyskich i umie oddać ich charakter			K_U03 K_U07	
	2	EP3	umie samodzielnie zweryfikować prawidłową postawę ciała w ruchu przy muzyce pod względem estetycznym i zdrowotnym			K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów angażować się w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, dąży do utrzymywania ruchów w tempie, wpływając tym samym na swoją i innych tancerzy sprawność fizyczną			K_K01 K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: taniec towarzyski							
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne							
1. Teoria tańca towarzyskiego (w tym zasady metodyczne oraz aspekty zdrowotne w nauczaniu tańca).					4	1	0
2. Tańce standardowe (praktyczna realizacja kroków, figur i układów z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych oraz weryfikacji prawidłowej postawy ciała).					4	5	0
3. Tańce latynoamerykańskie (praktyczna realizacja kroków, figur i układów z uwzględnieniem aspektów zdrowotnych oraz weryfikacji prawidłowej postawy ciała).					4	5	0
4. Ćwiczenia rytmiczne (kształtowanie wyczucia rytmu i tempa w tańcu).					4	1	0

5. Pozy i podnoszenia. Practise (ze szczególnym naciskiem na prawidłową postawę ciała pod względem estetycznym i zdrowotnym).			4	2	0
6. Repetytorium			4	1	0
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naśladowcza-ściśła i zadaniowa-ściśła oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpośredniej celowości ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwą techniką wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z układów tanecznych musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń specjalistycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taniec towarzyski		Ważona	
	4	taniec towarzyski [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wieczysty M. (1986): Tańczyć każdy może, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fredyk A., Kowalik B., Barańska - Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, AWF Katowice, Katowice				
	Kuźmińska O. (2002): Taniec w teorii i praktyce, AWF Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: team building (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_47S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy, a także rozwijanie u studentów umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu organizacji i prowadzenia zajęć integrujących grupę.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i rolę zajęć integrujących grupę ludzi poprzez działania praktyczne			K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie dobrać metody i formy oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia integracyjne, a także pokierować grupą jako lider			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do inspirowania i podejmowania działań w organizacji grupowych zajęć integracyjnych na rzecz środowiska społecznego			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: team building						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Przykłady zajęć integracyjnych w sali.					3	4 0
2. Przykłady zajęć integracyjnych w terenie.					3	4 0
3. Prezentacja projektu grupowego.					3	2 0
Metody kształcenia	ćwiczenia praktyczne w sali i w terenie.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie projektu grupowego. Ocenie podlegać będzie: forma przygotowania projektu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji i prowadzenia.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń specjalistycznych.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	team building				Ważona	
	3	team building [ćwiczenia specjalistyczne]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Łusiak I., Witek A. (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin						
Literatura uzupełniająca	Szczepaniak R. (2013): Budowanie zespołu: organizacja szkoleń team building i wypraw incentive: poradnik dla menedżera personalnego, Helion, Gliwice						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		3			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:	dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie w pogłębionym stopniu techniki wykonania i metodyki nauczania wybranych ćwiczeń z gimnastyki sportowej Pozyskanie umiejętności stosowania pogłębionej wiedzy z zakresu sportu gimnastycznego w pracy z osobami w różnych grupach wieku. Przygotowanie do pracy z różnymi grupami o różnym poziomie sprawności fizycznej i dbania o bezpieczeństwo ćwiczących.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych ćwiczeń			K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych ćwiczeń z zakresu gimnastyki, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik			K_U03 K_U07
	2	EP3	potrafi samodzielnie i w zespole ? pełniąc rolę lidera - zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do prowadzenia zajęć w sposób świadomy, odpowiedzialny, dbając o bezpieczeństwo ćwiczących			K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej.					1	20 0
2. Samodzielne opracowanie układu ćwiczeń wolnych, doskonalenie poznanych układów.					1	7 0
3. Udział w zawodach gimnastycznych.					1	2 0
4. Planowanie zajęć z gimnastyki ? kompendium wiedzy.					1	1 0

Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i ze sprawdzenia umiejętności praktycznych w formie zawodów gimnastycznych.				
	Ocena procentowa z kolokwium, na które składa się 5 pytań otwartych 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb Sprawdzenie umiejętności praktycznych w formie zawodów gimnastycznych - stanowi 60% oceny końcowej. Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń z zakresu gimnastyki sportowej., WNUS, Szczecin				
	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Mazurek L. (1972): Teoraia i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Cele przedmiotu:	Student ma uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania i metodyki nauczania techniki wybranych konkurencji lekkoatletycznych. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania organizacji i sędziowania zawodów lekkoatletycznych. Przygotowanie studenta do gotowości wykorzystania lekkiej atletyki dla kształtowania postaw prozdrowotnych i proaktywnościowych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu technikę i metodykę nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowaną terminologię używaną w lekkiej atletyce oraz przepisy i wymogi niezbędne do organizacji zawodów lekkoatletycznych			K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ lekkiej atletyki na budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie			K_W02 K_W07
umiejętności	1	EP3	samodzielnie organizuje i przeprowadza zajęcia z lekkiej atletyki w różnych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym) zachowując zasady bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć			K_U03
	2	EP4	wykorzystuje nabyte specjalistyczne umiejętności ruchowe z lekkiej atletyki, stosując pokaz jako najskuteczniejszą formę nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach, a także wykrywa i eliminuje błędy w technice wykonania poszczególnych konkurencji przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych			K_U04 K_U07
	3	EP5	samodzielnie konstruuje programy prozdrowotne i realizuje działania ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia z wykorzystaniem lekkiej atletyki			K_U02 K_U06 SN_U_1.2.14)

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zorientowany na stałe dokształcanie zawodowe z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracę z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowości	K_K01 K_K03 K_K08 K_K09 K_K10 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)		
	2	EP7	chętnie podejmuje się przedstawiania własnego zdania w sposób przekonujący w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki w środowisku społecznym, wykorzystując do tego nabytą wiedzę	K_K01 K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	20	0
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	6	0
3. Prozdrowotne i proaktywnościowe właściwości lekkiej atletyki.				2	4	0
Metody kształcenia	Metody podające: informacja i objaśnienie. Metody praktyczne: objaśnienie i pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, pomiar. Metody problemowe : dyskusja. Metody aktywizujące: samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT				EP1,EP3,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Metoda weryfikacji wiedzy z zakresu przepisów, techniki, metodyki nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz przykładów działań ukierunkowanych na promocję zdrowia z wykorzystaniem lekkiej atletyki. Zestaw pytań otwartych. Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny: dostateczny - 60-69% dostateczny plus - 70-74 % dobry - 75-84% dobry plus - 85-89 % bardzo dobry- 90-100 % Zaliczenie praktyczne poszczególnych konkurencji. Metoda weryfikacji umiejętności praktycznych, wg poniższych kryteriów opanowania efektów uczenia się (metoda oparta na opanowaniu umiejętności technicznych i kryterium wynikowym) : ocena dostateczny - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 60 do 69 % ocena dostateczny plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 70 do 74% ocena dobry -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 75 do 84 % ocena dobry plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 85 do 89 % ocena bardzo dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 91 do 100 % Projekt. Metoda weryfikacji wiedzy, umiejętności i zastosowania kompetencji społecznych z zakresu przygotowania i organizacji zawodów lekkoatletycznych. Ocenie podlega prawidłowość przygotowania projektu dokumentacji zawodów lekkoatletycznych, który powinien zawierać program minutowy zawodów, regulamin zawodów przygotowany przez grupę organizującą zawody, raport z przebiegu zawodów. Z każdej z metod weryfikacji efektów uczenia się należy uzyskać ocenę przynajmniej dostateczną. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia ważona wg poniższego schematu:
 40% oceny stanowi ocena z pisemnego kolokwium.
 40% oceny średnia arytmetyczna z ocen z zaliczeń praktycznych poszczególnych konkurencji.
 20% oceny stanowi ocena z projektu.
 Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręczni dla studentów., AWF Katowice, Katowice				
	Mroczyński Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi., AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Mroczyński Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty, wieloboje., AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Raczek J. (1991): Wytrzymałość dzieci i młodzieży, AWF Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego., AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży., AWF Katowice, Politechnika Opolska WWF i W., Katowice				
	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży., Politechnika Opolska WWF i F, Opole				
	Peter J L Thompson, konsultacja merytoryczna J.Iskra (2014): Biegaj! Skacz! Rzucaj! Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki., IAAF Warszawa: Statpol, Stowarzyszenie Polskich Statystyków Sportowych, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
	2	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie przez studentów zasad i form nauczania pływania oraz prowadzenia różnorodnych zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Pozyskanie przez studentów umiejętności prawidłowego przygotowania i poprowadzenia lekcji pływania z dziećmi oraz dorosłymi, a także opracowania pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Zastosowanie umiejętności pływackich dla potrzeb praktycznych oraz w różnych dyscyplinach sportu pływackiego i formach pływania. Nabycie przez studentów gotowości do świadomego i odpowiedzialnego prowadzenia zajęć, a także dbania o bezpieczeństwo uczestników.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w pogłębionym stopniu metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzeń sportowych i rekreacyjnych na pływalni, a także przepisy zawodów sportowych i zasady przebiegu imprez okazjonalnych na pływalni			K_W03
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu formy aktywności ruchowej w środowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia			K_W08
	4	EP4	zna w pogłębionym stopniu sposoby organizacji ćwiczeń adekwatnych do umiejętności ćwiczących			K_W03

umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie dobrać i zastosować metody, odpowiednie formy, zasady i środki w nauczaniu pływania	K_U07		
	2	EP6	potrafi zademonstrować pływackie czynności ruchowe w wodzie i na lądzie	K_U03		
	3	EP7	potrafi samodzielnie przeprowadzić lekcję nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywności ruchowych w środowisku wodnym	K_U03 K_U07		
	4	EP8	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii, komunikując się z różnymi grupami uczestników zajęć w wodzie	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP9	okazuje zrozumienie dla indywidualnych potrzeb osób ćwiczących, jest gotowy motywować je do osiągania celów i udzielać wsparcia w sytuacjach wymagających pomocy oraz inspirować i organizować działania na rzecz środowiska społecznego z zastosowaniem pływania	K_K03 K_K07		
	2	EP10	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do dokształcania się w zakresie pływania	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Organizacja procesu nauczania pływania.				1	1	0
2. Realizacja procesu nauczania pływania: czynności lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, środki informacji.				1	1	0
3. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowość i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynności pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne.				1	1	0
4. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania.				1	1	0
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja do środowiska wodnego, specyfika oddychania w środowisku wodnym, lęk przed wodą.				1	1	0
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania ćwiczeń pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie.				1	1	0
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego.				1	1	0
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej.				1	1	0
9. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin.				1	5	0
10. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym.				1	1	0
11. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich.				1	1	0
12. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania zdrowotnego.				2	1	0
13. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjnego.				2	4	0
14. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjno-leczniczego.				2	1	0
15. Przygotowanie i realizacja zajęć z zastosowaniem ćwiczeń hydrokinezyterapeutycznych.				2	1	0
16. Przygotowanie i realizacja zajęć z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mięśniowo-szkieletowymi (MSD).				2	1	0
17. Przygotowanie i realizacja zajęć z piłki wodnej.				2	1	0
18. Przygotowanie i realizacja zajęć z nurkowania i pływania podwodnego.				2	1	0
19. Przygotowanie i realizacja zajęć dla z pływania synchronicznego.				2	1	0
20. Przygotowanie i realizacja zajęć dla z aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku tzw. Złotej Jesieni.				2	1	0

21. Przygotowanie i realizacja zajęć dla kobiet w ciąży.			2	1	0
22. Przygotowanie i realizacja zajęć w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych.			2	1	0
23. Przygotowanie i realizacja zajęć w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni.			2	1	0
Metody kształcenia	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, metoda całości, metoda częściami, metoda całościowo-częściowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Prowadzenia zajęć oraz opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć - progi procentowe: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb Ocena dst - składowe zajęć wykonane poprawnie. Ocena db - wszystkie składowe zajęć wykonane bez zastrzeżeń ze strony instruktora. Ocena bdb - wszystkie składowe zajęć wykonane bezbłędnie, z inwencją oraz z oryginalnością rozwiązań (realizacja celu lekcji/fragmentu, metodyka nauczania stylu, stosowane właściwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawność komend oraz ustawienia prowadzącego, pokaz z objaśnieniem, poprawność merytoryczna itd.).				
	Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (pierwszy semestr) oraz poprowadzenie zajęć w wodzie na zadany temat (drugi semestr). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czarnota B. (2019): Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania. Zeszyt ćwiczeń z metodyki nauczania pływania dla studentów stacjonarnych, ARTDECO, Szczecin				
	Kucica K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski program nauczania pływania Etap I, Polski Związek Pływacki przy wsparciu Ministerstwa Sportu i Turystyki, Kraków				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, Centrum Promocji i Reklamy Remedia Piotr Florek, Bydgoszcz				
	Pietrusik K. (2016): Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym , Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
	Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania Etap II, Polski Związek Pływacki przy wsparciu Ministerstwa Sportu i Turystyki, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Cieślicka M. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązujące na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.
	Łubkowska W., Paczyńska-Jędrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości, [W:] Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, red. Z. Dziemianko, W. Stach, Poznań
	Łubkowska W., Paczyńska-Jędrycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobieństwa zdarzenia , WSHiU, Poznań
	Orzechowki K., et al. (1996): Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczaniu pływania, AWF, Gdańsk
	Pietrusik K. (2019): Fitness w wodzie : aktywność fizyczna w wodzie, rekreacja, nauczanie, trening, relaksacja , Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań
	Pietrusik K. (2005): Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy aqua fitness, TKKF, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	17	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Cele przedmiotu:	Student ma zdobyć wiedzę dotyczącą taktyki indywidualnej i zespołowej w koszykówce oraz zasad organizacji zawodów w tej dyscyplinie sportu. Student ma zdobyć umiejętności w zakresie programowania i prowadzenia zajęć z koszykówki w szkole ponadpodstawowej oraz osiągnąć biegłość w planowaniu i organizacji zawodów sportowych. Student ma wykazać się odpowiedzialnością w zapewnieniu bezpieczeństwa uczestnikom zajęć z koszykówki.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady metodycznego programowania i prowadzenia zajęć z koszykówki w szkole ponadpodstawowej oraz zasady planowania i organizacji zawodów sportowych w tej dyscyplinie			D.1.W6. K_W03 K_W04 SN_W_1.1.15)
	2	EP2	definiuje systemy i zasady gry w koszykówkę oraz omawia przepisy obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Sprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią, dostosowując sposób przekazu do poziomu rozwoju i możliwości poznawczych uczniów, z uwzględnieniem trudności, jakie mogą napotykać w przyswajaniu treści			D.1.W4. K_W05 K_W06 SN_W_1.1.14)
umiejętności	1	EP3	potrafi bezpiecznie zorganizować zajęcia z koszykówki w szkole ponadpodstawowej oraz sprawnie zarządzać organizacją zawodów sportowych, a także merytorycznie ocenić pracę uczniów, uwzględniając ich zaangażowanie, postępy oraz poziom opanowania umiejętności techniczno-taktycznych			K_U03 K_U04 SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.13)
	2	EP7	demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki i taktyki gry w koszykówkę, niezbędne w procesie dydaktycznym na etapie szkoły ponadpodstawowej; potrafi nauczać tych elementów zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, stosując właściwą terminologię oraz dbając o jasny i dostosowany do poziomu uczniów przekaz			D.1.U4. K_U07 SN_U_1.2.03)

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów przyjąć odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań związanych z przygotowaniem i bezpiecznym przeprowadzeniem zawodów sportowych w koszykówce, a w przypadku sytuacji problemowych, wykazuje gotowość do zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K02 K_K08	
	2	EP6	jest gotów aktywnie współpracować w zespole podczas planowania i organizacji zawodów sportowych, wykazując zaangażowanie w realizację wspólnych celów oraz podejmując odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K03 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Nauka i doskonalenie techniczno-taktycznych elementów gry w ataku i obronie w systemach 1x1, 2x2 i 3x3.				2	6 0
2. Nauka i doskonalenie wybranych elementów taktyki gry zespołowej w ataku i obronie w systemie 5x5.				2	4 0
3. Doskonalenie umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze - projekt zespołowy.				2	2 0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier 1x1, 2x2, 3x3 lub festynu sportowo-rekreacyjnego - projekt zespołowy.				2	8 0
5. Samodzielne prowadzenie wybranych części zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia techniki oraz taktyki gry indywidualnej i zespołowej w ataku i obronie, z uwzględnieniem oceny poziomu opanowania umiejętności techniczno-taktycznych przez uczniów. Omówienie i dyskusja nad treścią oraz formami prowadzenia zajęć w warunkach szkolnych.				2	10 0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody problemowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Pozytywna ocena z prowadzonych zajęć z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu techniczno-taktycznego, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela). 2. Pozytywna ocena w zakresie organizacji i prowadzenia turnieju małych gier lub imprezy sportowej dla młodzieży obejmuje ocenę takich aspektów, jak: dobór odpowiedniego systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna podczas prowadzenia zawodów, zapewnienie bezpieczeństwa uczestników, sędziowanie oraz przygotowanie kompletnej dokumentacji (teczka z niezbędnymi dokumentami i regulaminem zawodów opracowana przez grupę organizującą zawody) - projekt zespołowy. 3. Ocena projektu zespołowego: opracowanie i pokaz rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze. Studenci pracują w grupach 5-osobowych, tworzą własny schemat akcji ofensywnej na podstawie poznanych działań taktycznych. 5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące tematykę z zakresu systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce - ocena procentowa: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z przedmiotu				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzupełn., Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Litkowycz R.,Olex-Zarychta D. (2009): Uczymy grać w koszykówkę: technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz. 2, Obrona indywidualna i zespołowa, Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Ljach W. (2003): Koszykówka : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego., Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Gifford C. (2010): Koszykówka , Poznań : Wydawnictwo IBIS,				
	Gál-Pottyondy A., Petró B., Czétényi A., Négyesi J., Nagatomi R., Kiss R.M. (2021): Collection and Advice on Basketball Field Tests—A Literature Review, Applied Sciences, 11, 8855				
	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnie, Wrocław				
	Sadowski J. (2012): Koordynacyjne zdolności motoryczne i umiejętności techniczne koszykarzy, Wydany przez: Biała Podlaska : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2016): Trening percepcji wzrokowej w koszykówce, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, [red. Zwierko T.], Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę., www.pzkosz.pl.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z organizacją i prowadzeniem zajęć z piłki nożnej w szkołach średnich. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce nożnej. Nabycie przez studentów umiejętności nauczania podstawowych działań taktycznych w piłce nożnej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę nożną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych; rozróżnia specjalistyczną terminologię z zakresu taktyki piłki nożnej stosowaną w procesie treningowym			K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki nożnej; sprawnie kieruje działaniami grupy przy realizacji przedsięwzięć sportowych oraz przeprowadza turniej małych gier z piłki nożnej, pełniąc rolę lidera w tym zakresie			K_U02 K_U04
	2	EP3	demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłkę nożną niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej; potrafi nauczać elementów techniczno-taktycznych w ujęciu indywidualnym i zespołowym, biorąc pod uwagę zastosowanie materiałów i środków z zakresu zaawansowanej technologii informacyjno-komunikacyjnej			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych			K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Zajęcia pokazowe demonstrujące nauczanie elementów taktycznych w piłce nożnej w szkole średniej.			1	12	0
2. Prowadzenie zajęć przez studentów z zadanych tematów pod opieką nauczyciela akademickiego, omówienie i ocena przebiegu zajęć - dyskusja grupowa.			1	18	0
Metody kształcenia	ćwiczenia				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zajęć i kolokwium pisemnego.				
	1. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi. 2. Ocena przeprowadzenia zajęć z nauczania elementów taktyki. 3. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę z zakresu prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole średniej. Ocena procentowa: 60-69% dst 70-74% dst+ 75-84% db 85-89% db+ 90-100% bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	praca zbiorowa (2009): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci , PZPN, Warszawa				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
	Stępiński M. (2015): Skrypt dla studentów z piłki nożnej , US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	DFB : Fussballtrainer, Phillippka Verlag, Muenster				
	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy dotyczące taktyki indywidualnej i zespołowej w piłce ręcznej oraz zasad organizacji zawodów sportowych w tej dyscyplinie sportu. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników zajęć z piłki ręcznej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników ćwiczeń fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zajęć, zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych			K_W01 K_W03 SN_W_1.1.15)
	2	EP2	zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych na poszczególnych etapach edukacyjnych			D.1.W1. K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej; potrafi sprawnie kierować działaniami grupy i dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego ucznia przy realizacji zajęć, turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych			D.1.U4. K_U03
	2	EP4	potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej; potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej			K_U07 SN_U_1.2.02)
	3	EP5	potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią specjalistyczną stosowaną w piłce ręcznej podczas zajęć sportowych, turniejów, imprez sportowo-rekreacyjnych w zależności od możliwości dzieci i młodzieży			K_U03 SN_U_1.2.15)

kompetencje społeczne	1	EP6	angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej w szkołach ponadpodstawowych, propagując zasady fair play; jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności	K_K04 K_K08 SN_KS_1.3.07)	
	2	EP7	jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zajęć z piłki ręcznej i zawodów sportowych	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna					
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.			1	4	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie.			1	6	0
3. Technika i taktyka gry bramkarza.			1	2	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki ręcznej lub festynu sportowo-rekreacyjnego.			1	4	0
5. Gry symulacyjne- zastosowanie umiejętności techniczno- taktycznych w fragmentach gry.			1	2	0
6. Samodzielne prowadzenie zajęć w zakresie nauki i doskonalenia techniki oraz taktyki gry indywidualnej i zespołowej w ataku i w obronie, a także ocena umiejętności techniczno- taktyczna uczniów .			1	12	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia specjalistyczne: metoda praktyczna (odtwórcza i twórcza), praca w grupie, gry symulacyjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych 1.Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie)- 10% stanowi oceny końcowej. 2. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena z prowadzonych zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu techniczno-taktycznego, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć sędziowanie i postawa nauczyciela)- 10 % stanowi oceny końcowej 3. Projekt grupowy: pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (ocenie podlega: harmonogram festynu, regulamin zawodów, opis konkurencji, punktacja, organizująca zawodów, wzory pism, kosztorys, bezpieczeństwo imprezy- osoby odpowiedzialne)- 10% stanowi oceny końcowej. 4. Projekt grupowy- dokumentacja turnieju piłki ręcznej (ocena stanowi: regulamin turnieju, program minutowy, system rozgrywek, nagrody, zabezpieczenie medyczne, kosztorys, wzory pism itp.)- 10% oceny końcowej. 5. Sprawdzian-praktyczny - udział w grach symulacyjnych-(demonstracja specjalistycznych umiejętności ruchowych z zakresu elementów technicznych i taktycznych gry w piłkę ręczną według przygotowanego schematu wykorzystując symbole zapisu w piłce ręcznej).- 10% oceny końcowej. 6. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania taktyki gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w prowadzeniu zajęć z piłki ręcznej, znajomość systemów techniczno-taktycznego i wykorzystywania ich w grze, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)- 50% stanowi ocena końcowa. Ocena procentowa: 60-69 dst				

70-74 dst+
75-84 db
85-89 db+
90-100 bdb.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi:
1. Zajęcia praktyczne- 20% oceny końcowej
2. Projekty grupowe- 20% oceny końcowej
3. Sprawdzian praktyczny- gry symulacyjne-10% oceny końcowej
4. Kolokwium- 50% oceny końcowej

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czerwiński J, Norkowski H., Wrześniewski S., Cieślowski J., Noszczak J., Nowiński W. (2011): Nazewnictwo stosowane w piłce ręcznej, ZPRP, Warszawa				
	Nowiński. W (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Nowiński W. (2002): Piłka ręczna. Wyszukanie indywidualne, COS, Warszawa				
	Nowiński W. (2010): Piłka ręczna.Technika i taktyka, ZPRP ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa				
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną, www.pzpr.pl				
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych.Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Nowiński W. (2009): Pierwsze kroki bramkarza, ZPRP, Warszawa				
	Walczyk L., Skutnik R. (2005): Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży, ZPRP, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_38S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr KACPER CIEŚLUK					
Prowadzący zajęcia:	mgr WOJCIECH KASZA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce siatkowej. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki siatkowej na różnych etapach szkolenia. Znajomość przez studentów metodyki nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych elementów technicznych w piłce siatkowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu jak właściwie dobierać metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla różnych grup wiekowych			K_W05
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię oraz prawidłowo opisuje kroki metodyczne w procesie nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej w piłce siatkowej			K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa samodzielnie dobrać i zastosować odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej; sprawnie kieruje działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych, pełniąc rolę lidera			K_U03
	2	EP4	potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczyć elementów taktyki indywidualnej i zespołowej w piłce siatkowej			K_U04
	3	EP5	dostosowuje materiały i środki realizacji nauczania elementów taktyki indywidualnej i zespołowej do wymagań i potrzeb uczniów, przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych			K_U07 SN_U_1.2.15)
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz stosowania odpowiednich technik komunikacyjnych w trakcie zajęć i zawodów sportowych			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						
1. Zajęcia organizacyjne - cel i tematyka zajęć, kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zajęć.				3	2	0
2. Doskonalenie umiejętności, taktyka indywidualna i zespołowa.				3	8	0
3. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej.				3	18	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej.				3	2	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
	PROJEKT					EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	I. Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania. Pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania. Struktura oceny: 60-69% dst; 70-74% dst+; 75-84% db; 85-89% db+; 90-100% bdb.					
	II. Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzieży - ocenie podlega: regulamin turnieju, program minutowy, system rozgrywek, nagrody, zabezpieczenie medyczne, kosztorys, wzory pism. Struktura oceny: 60-69% dst; 70-74% dst+; 75-84% db; 85-89% db+; 90-100% bdb.					
	III. Prowadzenie fragmentu zajęć, przygotowanie autorskiego konspektu - ocenie podlega konspekt, bezpieczeństwo, zdrowotność, odpowiednia intensywność, atrakcyjność, dobór i kolejność ćwiczeń, pokaz i objaśnienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwięzłość i trafność informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadzącego w stosunku do grupy, ewentualna korekta błędów, spostrzegawczość, momenty wychowawcze.					
	Struktura oceny: 60-69% dst; 70-74% dst+; 75-84% db; 85-89% db+; 90-100% bdb.					
	Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena z ćwiczeń jest oceną ważoną, na którą składa się:						
I. zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania (45%),						
II. pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzieży (10%),						
III. prowadzenie fragmentu zajęć, przygotowanie autorskiego konspektu (45%).						
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń specjalistycznych.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Ważona		
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00	

Literatura podstawowa	FIVB : Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową., PZPS	
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2013): Piłka siatkowa. Scenariusze lekcji dla szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej., MAS, Warszawa	
	Kasza W., Świderek A., Krzyżanowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D. Grządziel G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza – młodzik – kadet – junior., APS, Warszawa	
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grządziel G. , Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracujących z dziećmi i młodzieżą., MAS, Warszawa	
	Kłoczek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów., COS, Warszawa	
	Zatyracz Z. Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa., ZWPiW Plewnia., Szczecin	
Literatura uzupełniająca	Cieśluk K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball., Journal of Physical Education and Sport	
	Cieśluk K. (2023): The Use of Modern Measuring Devices in the Evaluation of Movement in the Block in Volleyball Depending on the Difficulty of the Task Determined by Light Signals., Applied Sciences	
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat kształtowania zdolności motorycznych w ontogenezie i systematyzacja tej wiedzy. Opanowanie wiedzy pozwalającej na planowanie i programowanie treningu w sportach indywidualnych i zespołowych z uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Opanowanie umiejętności planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych oraz wdrażania w proces treningowy najnowszych technologii z Uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Kształtowanie kompetencji pracy z zawodnikami i uzdolnionymi dziećmi i młodzieżą opartej na podstawach naukowych z uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między wielkością i strukturą obciążeń treningowych a kierunkiem adaptacji organizmu człowieka, w tym zmianami zdolności motorycznych na kolejnych etapach rozwoju i sprawności fizycznej		K_W02 K_W07	
	2	EP2	zna w pogłębionym stopniu metody, formy, środki i zasady treningu sportowego		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady planowania treningu sportowego		K_W09	
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do samodzielnego programowania i planowania makrocyklu szkoleniowego w wybranych dyscyplinach sportowych		K_U02 K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania się zawodowego, poszukiwania nowoczesnych rozwiązań opartych na wiedzy oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów		K_K03	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego					
Forma zajęć: wykład					
1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie.			3	4	0
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym.			3	2	0
3. Zasady, metody, formy i środki treningu sportowego.			3	6	0
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych.			3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i struktura zdolności motorycznych.			3	4	0
2. Struktura czasowa procesu treningu sportowego			3	2	0
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia.			3	5	0
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.			3	4	0
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, Wykład, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Ocenie podlegają: wartość merytoryczna, znajomość tematu przez studenta (do napisania projektu i prezentacji niezbędna jest wiedza z wykładów). Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (wykład). ocena procentowa: 60-69 - 3.0 70-74 - 3.5 75-84 - 4.0 85-89 - 4.5 90-100 - 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Naglak Z. (1999): Metodyka trenowania sportowca. Wydanie II., AWF Wrocław, Wrocław				
	Sozański H. (1993): Teoria treningu sportowego, Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kubica R. (2003): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków, Kraków				
	Płatonow W. (2000): Adaptacja w sporcie., RCMSZ KFiS Warszawa, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ TARNOŃSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej opracowywania programów, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży szkolnej. Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie organizacji turystyki szkolnej z uwzględnieniem elementów edukacji ekologicznej. Wytworzenie u studentów gotowości do wychowania do turystyki oraz ochrony przyrody siebie i swoich uczniów.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez			K_W05 K_W06
	2	EP2	zna w pogłębionym stopniu oraz identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczecińskiego			K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie ocenić przydatność danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej, w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych			K_U03 K_U09
	2	EP4	potrafi przygotować samodzielnie i zespołowo, pełniąc rolę lidera, imprezy o charakterze najczęściej występującym w edukacji szkolnej (wycieczki, rajdy)			K_U03 K_U09
	3	EP5	potrafi posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form turystyki			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do właściwej organizacji form turystycznych i imprez o różnym charakterze oraz uwzględnianie w nich elementów edukacji ekologicznej, inspirując działania na rzecz środowiska społecznego			K_K02 K_K07
	2	EP7	jest nastawiony na potrzebę organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziałać w ich ramach w celu rozwiązywania problemów			K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: turystyka szkolna i ekologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.				1	4	0
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).				1	4	0
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej oraz uwzględnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).				1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).				1	2	0
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - zagadnienia metodyczne i prawne.				1	2	0
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.				1	11	0
Metody kształcenia	ćwiczenia terenowe (ćwiczenia), film (wykład), prezentacja (wykład), program multimedialny (ćwiczenia), praca w zespole (ćwiczenia)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP7
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Zaliczenia wszystkich ćwiczeń. 2. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia ćwiczeń i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 3. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacka studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Sprawdzian (wykład), 14 pytań otwartych (10 do wyboru) - ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69%					
	Ocena prezentacji z zakresu edukacji regionalnej/pracy zaliczeniowej z zakresu walorów turystycznych Polski (ćwiczenia) uwzględnia: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność, atrakcyjność graficzna. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów..					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	turystyka szkolna i ekologia			Arytmetyczna	
	1	turystyka szkolna i ekologia [wykład]		zaliczenie z oceną		
	1	turystyka szkolna i ekologia [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Domerecka B. (2008): Jak organizować szkolną turystykę., Municipium SA, Warszawa	
	Głabiński Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania tożsamości regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
	Klawender J. (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek., AWF J. Piłsudskiego, Warszawa	
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków	
	Marciniak L., Piotrowska-Albin E. (2016): Organizacja wycieczek szkolnych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży. Nowe zasady, Wolters Kluwer	
	Zaręba D. : Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży szczecińskich szkół średnich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
	Mapa Szczecina i okolic.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_45S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad gry unihokeja. Programowanie i realizacja zajęć sportowych i rekreacyjnych z unihokeja. Nabycie umiejętności przygotowania imprez rekreacyjnych z zakresu unihokeja. Bezpieczeństwo podczas przeprowadzenia zajęć z unihokeja.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna elementy techniczne z unihokeja oraz zasób ćwiczeń, wie jak je wykorzystać w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.		K_W03	
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry w nauczaniu unihokeja.		K_W05 SN_W_1.1.15)	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zademonstrować elementy techniczne z unihokeja oraz nauczyć umiejętności ruchowych w tym zakresie, właściwie dobierając metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego, zgodnie zasadami bezpieczeństwa, dobierając odpowiednią terminologię specjalistyczną zakresu unihokeja w zależności od potrzeb młodzieży.		K_U03 SN_U_1.2.15)	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie przygotować i zaplanować program imprezy sportowo- rekreacyjnej z unihokeja zgodnie umiejętnościami uczniów.		K_U05 SN_U_1.2.04)	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego i imprez sportowo-rekreacyjnych dobierając poprawnie formy ćwiczeń i wykorzystuje odpowiednio sprzęt		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: unihokej						
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne						

1. Charakterystyka gry w unihokeja.		3	2	0	
2. Ćwiczenia osławajające oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja.		3	4	0	
3. Elementy techniczne z unihokeja.		3	9	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia specjalistyczna: metoda praktyczna, praca w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).				
	2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób ćwiczeń i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.				
	3. Kolokwium- pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie elementów technicznych z unihokeja, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry.) Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachółkami zakończone strzałem na bramkę w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna: 1. Projekt. 2. Praca pisemna.. 3. Kolokwium. 4. Sprawdzian.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	unihokej		Ważona	
	3	unihokej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dariusz Abramuk i zespół. (1994): Unihoc, Agencja Promo-Lider, Warszawa : Agencja Promo-Lider				
	Kałużny K. (2021): Unihokej: przewodnik do ćwiczeń, Akademia Wychownia Fizycznego, Wrocław				
	Kałużny K. (2013): Unihokej. Zabawy i gry ruchowe., AWF, Wrocław				
	Paavilainen A. : Technika indywidualna i taktyka. Nauka techniki indywidualnej i taktyki, instrukcje i ćwiczenia., Polski Związek Unihokeja, , www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
	Piotr Augustyniak (2017): Jak zostać trenerem unihokeja. , Akademia Generowania Sukcesów i Talentów , Wierzychowo				
	Międzynarodowa Federacja Unihokeja : Floorball. Podręcznik do nauki gry., Polski Związek Unihokeja , www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
Literatura uzupełniająca	Krzysztof Kałużny ; (2018): Unihokej : edukacja sportowa gracza, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_40S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6 0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	6 0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4 0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	4 0

5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?				3	5	0
6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę				3	3	0
7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Ważona		
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton					
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz					
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław					
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		11	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu z teoriami metod planowania zajęć dla dzieci i młodzieży z uwzględnieniem potrzeb emocjonalnych młodego człowieka. Wyposażenie studentów w umiejętność rozwijania integracji wspólnoty szkolnej i pozaszkolnej z zastosowaniem najnowszych technik budowania relacji interpersonalnej. Nabycie przez studentów gotowości do prowadzenia negocjacji z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie dotyczące metod planowania zajęć wychowania fizycznego dla dzieci i młodzieży z różnymi potrzebami edukacyjnymi, uwzględniając potrzeby emocjonalne młodego człowieka			K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi podejmować działania wspierające funkcjonowanie i integrację wspólnoty szkolnej i pozaszkolnej stosując najnowsze techniki budowania relacji interpersonalnej			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do konstruktywnej komunikacji w zespołach, w tym prezentowania własnego stanowiska, prowadzenia negocjacji z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka oraz weryfikacji odbieranych treści pod kątem ich poprawności, rzetelności i obiektywności			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzieży. Relacje interpersonalne nauczyciel/uczeń (założenia teoretyczne).					2	5 0
2. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwiązywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami.					2	5 0
3. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, źródła informacji, formy samokształcenia.					2	5 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej. Prezentacja oceniana jest w zakresie wyczerpania tematu oraz atrakcyjności prezentacji. Kolokwium - odpowiedź pisemna na trzy pytania otwarte, ocenie podlega stopień wyczerpania zagadnienia. Stosowana jest ocena procentowa wg skali: 60-69% - dst 70-74% - dst plus 75-84% - db 85-89% - db plus 90-100% - bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z konwersatorium jest średnią ocen z kolokwium i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztat pracy nauczyciela		Ważona	
	2	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Adler R. (2007): Relacje interpersonalne, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
	Brudnik E. (2003): Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie: przewodnik po metodach aktywizujących, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce				
	Cooper P. J. (1994): Sprawne porozumiewanie się. 114 scenariuszy ćwiczeń z mówienia i słuchania, Wydawnictwo CODN, Warszawa				
	Gordon Th. (2014): Wychowanie bez porażek , Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rau K. (2000): Jak aktywizować uczniów?, G&P, Poznań				
	Taraszkiewicz M. (2000): Jak uczyć lepiej?, Wydawnictwo CODN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywność fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób w starszym wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_64S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BEATA FLORKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia się, problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opieką geriatryczną w kraju i na świecie. Umiejętność samodzielnego planowania i prowadzenia różnych form aktywności fizycznej z osobami w starszym wieku oraz wykorzystanie metod pomiaru sprawności fizycznej. Nabycie kompetencji demonstrowania gotowości do pracy z osobami w starszym wieku.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu procesu starzenia się i obciążeń treningowych osób w starszym wieku			K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi współdziałać z innymi osobami przy przygotowaniu zajęć ruchowych, kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; samodzielnie projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku; potrafi dobrać test sprawności fizycznej dla osób w starszym wieku i poddać analizie wyniki			K_U01 K_U08
	2	EP3	potrafi wykorzystać swoją wiedzę dostosowywać ćwiczenia i metody nauczania do zajęć ruchowych dla osób w starszym wieku dbając o zasady bezpieczeństwa; wybiera odpowiedni sposób komunikowania się w zależności od wieku, schorzeń i indywidualnych potrzeb osób ćwiczących			K_U03

kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, propagując znaczenie profilaktyki chorób		K_K06	
	2	EP5	jest gotów do pracy z osobami w starszym wieku doświadczonych chorobą i niepełnosprawnością wykazując empatię i zaangażowanie		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób w starszym wieku						
Forma zajęć: warsztaty						
1. Zasady organizacji zajęć dla osób w starszym wieku.				4	4 0	
2. Hospitacje zajęć treningowych.				4	6 0	
3. Testy sprawności fizycznej i funkcjonalnej dla osób w starszym wieku.				4	8 0	
4. Asystowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z osobami w starszym wieku.				4	12 0	
Metody kształcenia	Warsztaty: praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupą , praca indywidualna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, przy ocenie którego uwzględnia się kryteria: forma przygotowania projektu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność zaprezentowania pracy i prowadzenia wg procentowej skali ocen: 60-69% - dst 70-74% - dst+ 75-84% - db 85-89% - db+ 90-100% - bdb Oceną z warsztatów jest ocena projektu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z warsztatów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób w starszym wieku			Ważona	
	4	warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób w starszym wieku [warsztaty]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej., WF Warszawa, Warszawa					
	Kuński H. (2008): Trening zdrowotny osób dorosłych., Edsportpress Warszawa, Warszawa					
	Sygit K.(red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, US, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Ściepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna., Wyd. Sport Bydgoszcz, Bydgoszcz					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_79S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się ze strukturą, zasadami funkcjonowania i metodami pracy w placówkach zajmujących się terapią osób z niepełnosprawnościami oraz konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyką pracy w ww. placówkach. Nabycie umiejętności asystowania i prowadzenia zajęć ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy oraz przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Ukształtowanie w świadomości studenta pozytywnej postawy, tolerancji i otwartości w stosunku do osób z niepełnosprawnościami, a także kształtowanie motywacji do skutecznego prowadzenia działalności rehabilitacyjnej z wykorzystaniem różnych form aktywności fizycznej					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami		K_W04 K_W06	
	2	EP2	zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami		K_W07 K_W08 K_W09	
	3	EP3	zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami		K_W04 K_W06 K_W08	
umiejętności	1	EP4	potrafi planować i prowadzić w bezpieczny sposób zajęcia dobierając odpowiednie ćwiczenia i przybory		K_U03 K_U05	
	2	EP5	potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji		K_U03 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: warsztaty						

1. Zasady i warunki organizacji zajęć dla osób z niepełnosprawnościami			4	4	0
2. Hospitacje zajęć z zakresu różnych form aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnościami			4	10	0
3. Asystowanie i samodzielne prowadzenie zajęć z osobami z niepełnosprawnościami			4	16	0
Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, przy ocenie którego uwzględnia się kryteria: forma przygotowania projektu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność zaprezentowania pracy i prowadzenia wg procentowej skali ocen: 60-69% - dst 70-74% - dst+ 75-84% - db 85-89% - db+ 90-100% - bdb Oceną z warsztatów jest ocena projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z warsztatów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	4	warsztaty z przedmiotu aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia (2025): Dokumentacja realizacji warsztatów na kierunku wychowanie fizyczne, studia II stopnia , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_67S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:	dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu odnowy biologicznej. Pozyskanie umiejętności praktycznych oraz wykorzystania zabiegów fizykalnych i masażu w sporcie. Pozyskanie kompetencji w zakresie bezpieczeństwa wykonywania zabiegów w trosce o zdrowie zawodnika i własne.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej oraz charakteryzuje zabiegi fizykalne i masażu stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie			K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi dobrać właściwe środki odnowy biologicznej w procesie treningowym a także przeprowadzić aktywną regenerację zawodnika			K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiających sport oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne			K_K02 K_K06 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie						
Forma zajęć: warsztaty						
1. Hospitacja zajęć / zabiegów.					4	6 0
2. Asystowanie instruktorowi / fizjoterapeucie podczas zabiegów odnowy biologicznej.					4	10 0
3. Prowadzenie zajęć / zabiegów odnowy biologicznej.					4	14 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, zajęcia praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, przy ocenie którego uwzględnia się kryteria: forma przygotowania projektu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność zaprezentowania pracy i prowadzenia wg procentowej skali ocen: 60-69% - dst 70-74% - dst+ 75-84% - db 85-89% - db+ 90-100% - bdb Oceną z warsztatów jest ocena projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z warsztatów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie		Ważona	
	4	warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe: specyfika uszkodzen narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił: odnowa biologiczna, Has-Med, Katowice				
	Magiera L., Walaszek K. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków				
	Nowotny J. (2004): Podstawy fizjoterapii, Kasper, Kraków				
	Straburzynski G., Straburzynska-Lupa A. (2000): Medycyna fizykalna, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Rekreacja ruchowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_66S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą rekreacyjnych form wypoczynku dzieci i młodzieży w różnym wieku szkolnym oraz umiejętności wykorzystania jej w wybranych formach wypoczynku. Wdrożenie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach rekreacji i turystyki oraz umiejętność ich organizacji. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego spędzania czasu wolnego. Przygotowanie studentów do pełnienia roli wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych			K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi zaplanować i przeprowadzić w atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodyka rekreacji ruchowej sposób zajęcia podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobierając środki i formy dydaktyczne; potrafi krytycznie ocenić ich przygotowanie oraz przeprowadzenie			K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do zaangażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań; student jest nastawiony na właściwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży; przejawia inicjatywę w kierunku właściwej modyfikacji treści zajęć do warunków, w których ma je realizować, a także jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpieczeństwa osób biorących w nich udział			K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa						
Forma zajęć: warsztaty						

1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez placówkę, w której odbywają się warsztaty.		4	4	0	
2. Zapoznanie się z charakterystyka osób korzystających z oferty placówki.		4	4	0	
3. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w danej instytucji realizującej dana formę rekreacji i wypoczynku.		4	4	0	
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placówce podczas warsztatów.		4	18	0	
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, przy ocenie którego uwzględnia się kryteria: forma przygotowania projektu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność zaprezentowania pracy i prowadzenia wg procentowej skali ocen: 60-69% - dst 70-74% - dst+ 75-84% - db 85-89% - db+ 90-100% - bdb Oceną z warsztatów jest ocena projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z warsztatów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa		Ważona	
	4	warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, rekreacyjne gry ruchowe, AWF, Poznań				
	Januszewski A. (2017): Gry planszowe: kompendium wiedzy nie tylko dla bibliotekarza poradnik, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa				
	Lipoński W. (2004): Rochwist i palant : studium etnologiczne dawnych polskich sportów i gier ruchowych na tle tradycji europejskiej, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
	Lorenz K. (1996): I tak człowiek trafił na psa , Państw. Instytut Wydaw, Warszawa				
	Nawara H. (2001): Gry i zabawy integracyjne, AWF, Wrocław				
	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań				
	Szymański K. (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
	Winczewski P. (2018): Tradycyjne gry i zabawy świetlicowe, Harmonia, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Domerecka B. : Jak organizować szkolną turystykę?, Municipium, Warszawa				
	Höh R. (2005): Kompas i GPS dla początkujących, Wydawnictwo Bezdroża, Kraków				
	Janicki K. (1997): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Nawara H, Nawara U. (2011): Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Nawara H. (1997): Organizacja czasu wolnego na obozach i koloniach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Van der Plas R. (1995): Rower górski : wybór, eksploatacja, obsługa, Gord, Gdańsk				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3436_41S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań.					
Wymagania wstępne:	Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii			
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka			
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne			
	2	EP4	student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki			
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań					3	5 0
2. Podstawowe nurty psychologii					3	4 0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów)					3	6 0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne					3	3 0
5. Temperament i inteligencja					3	3 0

6. Stres i zasoby			3	3	0
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości			3	3	0
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_57S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie podstawowych informacji dotyczących sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowań SI w ekonomii i biznesie, nabycie umiejętności oceny etycznych i społecznych implikacji oraz analizy wpływu SI na gospodarkę, poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans związanych ze sztuczną inteligencją. Kształtowanie świadomości wpływu rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ekonomiczna, podstawowe umiejętności komputerowe, umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej			
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek			
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia					4	2 0
2. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku					4	2 0
3. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost					4	2 0
4. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI					4	2 0
5. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność					4	2 0
6. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja					4	2 0

7. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji				4	3	0
Metody kształcenia	Wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi. Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) < 55%, dostateczny (3,0) 55-64%, dostateczny plus (3,5) 65-73%, dobry (4,0) 74-82%, dobry plus (4,5) 83-91%, bardzo dobry (5,0) 92-100%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji			Ważona	
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiększają nierówności i zagrażają demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
	M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa					
	N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice					
	S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1 i 2. , Helion, Gliwice					
Literatura uzupełniająca	B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York					
	M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books.					
	P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York					
	R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston.					
	S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA KRUK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z problemami występującymi podczas pracy z osobami u których występują różne rodzaje niepełnosprawności oraz z zagadnieniami związanymi z niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzieży. Nabycie umiejętności i kompetencji związanych z podjęciem odpowiedzialnej pracy z osobami niepełnosprawnymi posługując się odpowiednimi metodami, środkami, formami i zasadami. Przygotowanie do zaprojektowania i realizacji bezpiecznych zajęć o charakterze sportowym z dziećmi o ograniczonej sprawności. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zajęć indywidualnych oraz grupowych w szkołach specjalnych i integracyjnych.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z różnymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami			D.1.W2. D.1.W5. K_W04 SN_W_1.1.10) SN_W_1.1.15)
	2	EP2	student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania się zachowań trudnych u osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepożądanych zachowań			D.1.W13. K_W08 SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.06)
	3	EP3	zna podstawową terminologię związaną z resocjalizacją, rewalidacją w powiązaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami mającymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka			D.1.W4. SN_W_1.1.05) SN_W_1.1.12)
	4	EP4	zna specyfikę poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z różnymi dysfunkcjami			K_W01 K_W08 SN_W_1.1.15)

umiejętności	1	EP5	podejmuje dyskusję na temat możliwości rewalidacyjnych dzieci i młodzieży o zróżnicowanej niepełnosprawności na zajęciach sportowych	D.1.U4. SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.18)		
	2	EP6	potrafi podejmować dyskusję na tematy związane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacją dzieci i młodzieży o zróżnicowanej niepełnosprawności używając specjalistycznej terminologii	SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.10) SN_U_1.2.15)		
	3	EP7	potrafi zaplanować i zorganizować zajęcia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniające jak i wychowawcze i resocjalizacyjne	SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.12)		
	4	EP8	potrafi stworzyć i dostosować do zróżnicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawnością metody pracy na zajęciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym	K_U09 SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.12)		
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz bezpieczeństwa i dobrostanu psychofizycznego uczestników zajęć ruchowych wymagających szczególnego wsparcia, sprzyjających ich aktywności fizycznej i włączeniu społecznemu	D.1.K1. K_K02 K_K05 K_K06		
	2	EP10	jest gotów przestrzegać zasad etycznych w pracy z osobami wymagającymi szczególnej troski, okazując zrozumienie ich potrzeb i wspierając ich rozwój poprzez aktywność fizyczną oraz społeczną	D.1.K6. K_K04 K_K07 SN_KS_1.3.01)		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				1	4	0
2. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				1	2	0
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dziećmi z różnymi rodzajami niepełnosprawności.				1	7	0
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paralimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.				1	5	0
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.				1	4	0
3. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflo- i surdopedagogiki.				1	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1.Pozytywna ocena z ćwiczeń - zaliczenie na cenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność i wykonywanie zadań postawionych przez prowadzącego na zajęciach 2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z ćwiczeń i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Zaliczenie ćwiczeń: 40 % oceny końcowej Egzamin : 60% oceny końcowej Egzamin i kolokwium ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wychowanie fizyczne specjalne		Ważona	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		0,60
	1	wychowanie fizyczne specjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Brzeziński W. (1998): Wychowanie fizyczne specjalne cz. I Resocjalizacja dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną., AWF Katowice, Katowice				
	Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N. (2021): Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych, PZWL, Warszawa				
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz M., Kisiel B. (2003): Weronika Sherborne Ruch rozwijający dla dzieci., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Koper M., Nadolska A., Wieczorek J. (red.) (2015): Stymulowanie rozwoju osób niepełnosprawnych poprzez dostosowaną aktywność ruchową., AWF Poznań, Poznań				
	Marchewka A. (2001): Wychowanie fizyczne specjalne., AWF Kraków, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		19		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		14		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_46S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla teraźniejszej sytuacji naszego kraju.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			
	3	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			
umiejętności	1	EP5	student potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			
	2	EP6	student charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	student jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						
1. Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy					3	2 0

2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej			3	2	0
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju			3	2	0
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja			3	2	0
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich			3	2	0
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza			3	2	0
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności			3	2	0
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności			3	2	0
9. Wolność w niewoli			3	4	0
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP			3	4	0
11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL			3	2	0
12. Wolność w literaturze i sztuce			3	2	0
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_38S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Cele przedmiotu:	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.						
Wymagania wstępne:	Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami				
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)				
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne				
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji					3	3	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu					3	2	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu					3	2	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania					3	2	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu					3	4	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach			3	2	0
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym			3	4	0
8. Realizacja i monitorowanie projektu			3	3	0
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe)			3	3	0
10. Komunikacja w zespole projektowym			3	2	0
11. Zamknięcie projektu			3	2	0
12. Kodeks etyczny kierownika projektu			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		19	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			