

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a także przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiejętności w praktyce, wykazując szacunek i kierując się dobrem pacjenta.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedzę dotyczącą pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w życiu		K_W01	
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpoznać i opisać typy budowy ciała (według typologii somatycznych)		K_W01	
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystykę. Ma wiedzę z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania		K_W01	

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02		
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centylowe	K_U02 K_U09 K_U11		
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10		
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02		
	2	EP10	student jest gotów to zasięgania opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązywaniu zadania	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.				4	2	0
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział rządu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Miejsce człowieka wśród Naczelných.				4	3	0
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.				4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych.				4	1	0
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.				4	1	0
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.				4	2	0
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.				4	2	0
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.				4	2	0
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.				4	2	0
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała , interpretacja.				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury.				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i egzaminu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	antropologia z elementami biometrii		Arytmetyczna	
	4	antropologia z elementami biometrii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1998): Antropometria w wychowaniu fizycznym, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań				
	Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobiczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra				
	Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, AWF, Warszawa				
	Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, AWF , Poznań				
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka : podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia , PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		14	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		24	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_25N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości. Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza historyczna.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce			
	3	EP3	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli post antropocentrycznej			
umiejętności	1	EP4	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP5	potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii			
	2	EP7	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						

1. Zajęcia wprowadzające		6	1	0	
2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce		6	2	0	
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	2	0	
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	2	0	
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy; biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład e- learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość." Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s-274.. 221				
	Kobiałka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii.Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej, s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.) (2011): Social Bioarchaeology, rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D. (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa, s. 3-63., Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A. (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I. (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Rozdział: Introduction, s. 3-15., Oxford University Press, Oxford				
	Knüsel, Ch. (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73.				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Oxford				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Rozdział: Introduction, s. 23-39., Sidestone Press, Leiden				
	Robb, J. (2010): Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562,					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	2 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	2 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	2 0

5. Grzeczność językowa				6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku				Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kutnyj P. (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa						
	Maćkiewicz J. (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa						
	Oczkoś M. (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		19			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_35N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową, funkcjami komórek oraz tkanek człowieka, a także wyposażenie studentów w umiejętności rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przyporządkowując im odpowiednie funkcje wpływające na stan zdrowia człowieka. Nabycie kompetencji zwiększy świadomość na temat budowy organizmu człowieka i genetycznych procesów dziedziczenia.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia związane z biologią komórki, histologią i genetyką człowieka oraz chorobami z nimi związanymi.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi rozpoznać organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdjęciach preparatów mikroskopowych.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta chorującego na chorobę o podłożu genetycznym.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Biologiczne czynniki warunkujące budowę i funkcjonowanie człowieka.					1	0
2. Skład chemiczny organizmu człowieka.					1	0
3. Mutacje genetyczne człowieka.					1	0
4. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.					1	0
5. Budowa i funkcje tkanek człowieka.					1	0
6. Podziały komórkowe: mitozą i mejozą.					1	0
7. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.					1	0

Metody kształcenia	wykład - wykład podający z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia - metoda projektowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z projektu. Praca studenta oceniana będzie wg następujących kryteriów: właściwy dobór choroby genetycznej, poprawne i pełne przedstawienie informacji, uwzględnienie aktualnych danych naukowych, jasny i logiczny przekaz informacji, wykorzystanie wiarygodnych źródeł informacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen końcowych z ćwiczeń i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Ważona	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fogrt-Wyrwas Renata, Jarosz Wojciech, Mizgajska-Wiktor Hanna (2022): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Greg Gibson (2010): A wszystko przez geny : jak zderzenie między naszymi genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Wojciech Sawicki (2019): Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Alberts B. (1994): Molecular biology of the cell, Garland Publishing, New York ; London				
	Janice Gabriel (2007): The biology of cancer, John Wiley and Sons, Chichester				
	Tadeusz Cichocki (2016): Kompendium histologii : podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_42N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest: - zapoznanie studentów z terminologią stosowaną w naukach medycznych i biologicznych dotyczącej rozwoju i wychowania, - przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w różnych okresach życia, - rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomiędzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywności szkolnej, - zdobycie przez studentów ogólnej umiejętności rozpoznawania zaburzeń w rozwoju oraz barier w edukacji, - przygotowanie studenta do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce u upowszechniania jej w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:		student pracuje samodzielnie w zespole, angażuje się w zajęcia student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, dyskutuje student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju człowieka.		K_W01	
	2	EP2	Student zna wpływ prozdrowotnego stylu życia na organizm.		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie terminologię z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotyczących rozwoju ontogenetycznego człowieka.		K_W01	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi identyfikować problem i planować jego rozwiązanie.		K_U05	
	2	EP5	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.		K_U11 K_U20	
	3	EP6	Student potrafi rozwiązywać problemy zaistniałe podczas pracy w grupie.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych mających wpływ na rozwój i wychowanie człowieka.		K_K04	
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat założeń promocji zdrowia.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania						

Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do zagadnień biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Pojęcia i definicje związane z rozwojem biologicznym człowieka.		3	2	0
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka, rozwój fizyczny człowieka, rozwój motoryczny, rozwój seksualny).		3	2	0
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach.		3	2	0
4. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy, układ wzrokowy i słuchowy, biologiczne mechanizmy uczenia się, fizjologiczne podłoże emocji, fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).		3	1	0
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i życia szkoły.		3	1	0
6. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (żywienie, aktywność fizyczna, zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku, ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami środowiskowymi).		3	2	0
7. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (związek między zdrowiem i edukacją, sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży, wybrane problemy zdrowotne oraz wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).		3	2	0
8. Genetyczne podstawy dziedziczenia. Elementy entologii. Prezentacja opracowanych konspektów.		3	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego, pozytywnego zaliczenia pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.			
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Ważona	
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Anna Zwierzchowska (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
	Barbara Woynarowska, Anna Kowalewska, Zbigniew Izdebski ; współpraca Magdalena Woynarowska. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Beata Karakiewicz. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - całościowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontekście wpływu wybranych czynników środowiskowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey				
	Marta Wiśniewska, Magdalena Plandowska, Anna Mikler-Chwastek. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka : dla studentów pedagogiki, opiekunów w żłobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego., Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: demografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_70N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powiązań zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym zróżnicowaniem i dynamiką. Zdobyć przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu uwarunkowań i procesów ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwi prognozowanie zjawisk demograficznych w kontekście przemian zdrowotnych i społecznych oraz podejmowanie działań promujących zdrowie w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie kluczowe zagadnienia i terminologię z zakresu demografii		K_W03	
	2	EP2	student zna istotne aspekty demografii związane z problemami zdrowotnymi na poziomie międzynarodowym.		K_W04 K_W06	
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane demografią		K_U11 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako profilaktyk w sposób przedsiębiorczy		K_K03 K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: demografia						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Prognozy demograficzne					6	1 0
2. Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja.					6	2 0
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.					6	2 0

4. Natężenie ruchu naturalnego.		6	2	0	
5. Współczesne migracje międzynarodowe.		6	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Źródła danych i metody badań demograficznych.		6	2	0	
2. Bazy informacji demograficznej. Sposoby prezentacji danych demograficznych.		6	2	0	
3. Struktura ludności.		6	2	0	
4. Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń. Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny.		6	3	0	
5. Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja. Modele i determinanty płodności.		6	3	0	
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.					
Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	demografia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Mastalerz-Kodzis A. (2017): Czasowo-przestrzenna analiza charakterystyk społeczno-ekonomicznych krajów Unii Europejskiej , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice	
	Mielecka-Kubień Z. (2012): Nierówności trwania życia w Polsce : analiza statystyczno-demograficzna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice	
	Stokowski F. (2019): Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar	
	Rowland, Donald Trevor (2014): Demographic methods and concepts, Oxford University Press, New York	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_47N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych, czynników warunkujących zdrowie i mu zagrażających. Rozwijanie umiejętności analizy czynników warunkujących zdrowie i rozwój człowieka, a także planowania, organizacji i realizacji zajęć dydaktycznych służących przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promującej prozdrowotny styl życia. Zwrócenie uwagi studentów na rolę edukacji zdrowotnej w codziennym życiu i uwrażliwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania działań i ewaluacji z zakresu edukacji zdrowotnej.			K_W04
	2	EP3	Student posiada wiedzę o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, w tym technik aktywizujących i nowoczesnych technologii.			K_W02
	3	EP9	Student identyfikuje zachowania sprzyjające zdrowiu, w tym podejmowanie regularnej aktywności fizycznej oraz wyjaśnia ich znaczenie w zapobieganiu problemom zdrowotnym			K_W15
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przedstawiać problematykę w zakresie edukacji zdrowotnej wykorzystując różne źródła w celu zdobycia i uzupełnienia wiedzy z zakresu wybranych zachowań zdrowotnych.			K_U17
	2	EP5	Student potrafi zaplanować, wdrożyć, monitorować, jak również poddać ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej.			K_U05
	3	EP6	Student wykazuje się kreatywnością i umiejętnością porozumiewania się w współpracy w grupie w celu opracowania strategii rozwiązania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do realizacji zadań profilaktyka w instytucjach oświatowych, a także do propagowania własną postawą zdrowego stylu życia.	K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy związanej z problematyką edukacji zdrowotnej.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja zdrowotna						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej (definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej). Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.				6	2	0
2. Teorie, koncepcje i modele edukacji zdrowotnej.				6	2	0
3. Diagnoza potrzeb edukacyjnych.. Strategie wiodące i uzupełniające w edukacji zdrowotnej.				6	2	0
4. Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej.				6	1	0
5. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.				6	1	0
6. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej.				6	2	0
7. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolności edukacyjne. Koncepcja resilience.				6	1	0
8. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawiści.				6	1	0
9. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.				6	1	0
10. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem.				6	1	0
11. Zakłócenia w edukacji zdrowotnej.				6	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Metodyka prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zajęć edukacyjnych (cele afektywne, behawioralne i poznawcze, dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi w zależności od grupy odbiorców), ewaluacja zajęć.				6	2	0
2. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: rodzina - zajęcia warsztatowe.				6	2	0
3. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przedszkole - zajęcia warsztatowe.				6	2	0
4. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: szkoła - zajęcia warsztatowe.				6	2	0
5. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przychodnia/szpital - zajęcia warsztatowe.				6	2	0
6. Bajkoterapia w edukacji zdrowotnej - zajęcia warsztatowe.				6	2	0
7. Symulacja zajęć edukacyjnych.				6	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: opracowanie konspektów, metoda projektu, praca w zespole, „burza mózgów" i /lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), Wykład: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją,					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP3,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu)				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz ćwiczeń.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	6	edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
	6	edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Artur Barciś, Grażyna Bąkiewicz, Ryszard Cebula, Katarzyna Dowbor, Cezary Harasimowicz, Roksana Jędrzejewska-Wróbel, Rafał Królikowski, Beata Ostrowicka, Zofia Stanecka, Małgorzata Strękowska-Zaremba, Dorota Suwalska, Agnieszka Tyszk, Janusz L. Wiśniewski, Grażyna Wolszczak (2018): Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i dużych., Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Warszawa				
	Oxana Kozlova and Wioleta Bryniewicz (2018): New times - new education, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean (2012): Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies, WHO Library Cataloguing in Publication Data (https://applications.emro.who.int/dsaf/emrpub_2012_en_1362.pdf), Kair				
	Woynarowska Barbara (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Agnieszka Ogonowska (2018): Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków				
	Alina Dworak (2024): School Health Education in the Face of 21st -Century Challenges, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska,(https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://journals.umcs.pl/j/article/download/15647/11421&ved=2ahUKEwinpofboaqKAXXZ3wIHHWx1OCsQFnoECDQQAQ&usg=AOvVaw0ld_xu2AQdjwAayq0lCQG-), Lublin (https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://journals.umcs.pl/j/article/download/15647/11421&ved=2ahUKEwinpofboaqKAXXZ3wIHHWx1OCsQFnoECDQQAQ&usg=AOvVaw0ld_xu2AQdjwAayq0lCQG-)				
	Joanna Bogudał-Borkowska. (2019): Opowieści o Czujkach : ćwiczenia z empatii dla dzieci i ... dorosłych, Impuls, Kraków				
	Magdalena Woynarowska, Barbara Woynarowska (2021): Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników, Harmonia Universalis, Gdańsk, Gdańsk				
	Meseret Yazachew Yihenew Alem (2004): Introduction to Health Education, USAID				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja żywieniowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_41N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	E	4
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu edukacji żywieniowej oraz zrozumienie jej miejsca w edukacji zdrowotnej. Student zdobędzie umiejętność korzystania z różnych metod i środków stosowanych w prowadzeniu edukacji żywieniowej. Ponadto przedmiot ma na celu uświadomienie roli edukacji żywieniowej w promocji zdrowia oraz znaczenia ciągłego doskonalenia kompetencji w zakresie poradnictwa żywieniowego.				
Wymagania wstępne:		podstawowe zagadnienia z tematyki żywieniowej, bromatologicznej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna cele, zadania i formy edukacji żywieniowej, ich miejsce w edukacji zdrowotnej, dietoterapii i profilaktyce chorób.			K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna teorię i zasady formułowania celów edukacji żywieniowej, zna metody i środki dydaktyczne w edukacji żywieniowej różnych grup społecznych oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Rozumie mechanizmy kształtowania zachowań żywieniowych i czynniki na nie wpływające.			K_W01 K_W02 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student planuje i realizuje pracę indywidualną i grupową w celu skutecznej edukacji żywieniowej.			K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje projekt edukacji żywieniowej dobierając odpowiednie narzędzia i techniki.			K_U02 K_U07 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy roli edukacji żywieniowej, prowadzonej przez profilaktyka w procesie dietoterapii i wzmacnianiu potencjału zdrowotnego społeczeństwa.			K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia w zakresie poradnictwa i edukacji żywieniowej.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: edukacja żywieniowa						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do edukacji żywieniowej. Edukacja a informacja. Edukacja żywieniowa różnych grup - cechy wspólne i różnice, definicje, wyzwania i skuteczność. Cele edukacji żywieniowej.					3	2 0

2. Rola edukatora i doradcy żywieniowego - etyka zawodowa, komunikacja interpersonalna. Kompetencje potrzebne edukatorom żywieniowym.		3	1	0	
3. Edukacja żywieniowa - pomoc w zdobyciu motywacji, umiejętności i wsparcia dla zmian zachowania. Elementy przyczyniające się do sukcesu edukacji żywieniowej.		3	1	0	
4. Metody i formy pracy w edukacji żywieniowej - wykład, dyskusja, projekt, warsztaty, gry dydaktyczne. Źródła informacji i materiały wspierające edukację żywieniową - wytyczne WHO, IŻŻ, media i nowe technologie. Programy i strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk.		3	2	0	
5. Programy edukacji żywieniowej. Przykłady programów edukacji żywieniowej (ich konstrukcja, cele, adresaci, metody). Rola programów edukacyjnych w zmianie zachowań żywieniowych.		3	2	0	
6. Organizacje i instytucje zajmujące się edukacją żywieniową na świecie i w Polsce, przykłady instytucji i organizacji działających w tym obszarze (ich cele, działania).		3	2	0	
7. Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe.		3	2	0	
8. Metodyka tworzenia programów edukacji żywieniowej. Projektowanie materiałów edukacyjnych (ulotki, plakaty, prezentacje, gry dydaktyczne). Przygotowanie i przeprowadzenie krótkich zajęć edukacyjnych (symulacje, scenki).		3	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie scenariusza zajęć w tematyce edukacji żywieniowej (projekt), praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń i egzaminu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	edukacja żywieniowa		Ważona	
	3	edukacja żywieniowa [ćwiczenia]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Brytek-Matera A., Adamczyk-Zientara M. (2020): Psychodietetyka, PZWL, Warszawa	
	Contento I.R. (2018): Edukacja żywieniowa, PWN, Warszawa	
	Ostrowska L. (2020): Dietetyka. Kompendium, PZWL, Warszawa	
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Jurek J.M., Wittenbeck K. (2024): Psychodietetyka dla każdego: czyli o zdrowej relacji z jedzeniem, PZWL, Warszawa	
	Wybrane artykuły z czasopism żywieniowych i dietetycznych (2020-2025) (2025):	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiejętności praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie złożoności problemów ekonomicznych, szerokich powiązań z innymi aspektami życia (m.in. polityką) oraz rozwijanie u studentów umiejętności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Uświadomienie studentom zasadności zwracania się do ekspertów w razie konieczności.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące ekonomii, wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	student posiada podstawową wiedzę z zagadnień ekonomicznych			K_W08
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować ekonomiczne dane liczbowe			K_U06 K_U11
	2	EP4	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej			K_U07 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Podstawowe pojęcia ekonomii.					1	2 0
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek - jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsiębiorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.					1	4 0
3. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy.					1	2 0
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.					1	2 0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ewa Jankowska, Piotr Siemiątkowski (2019): Podstawy ekonomii, TNOiK "Dom Organizatora", Torun				
	Thurow L. (2006): Ekonomia od podstaw : wszystko, co powinienes wiedzieć o gospodarce, Helion, Gliwice				
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja., PWE , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bradley R. Schiller, Karen Gebhardt. (2022): The economy today , McGraw-Hill, New York				
	Ekonomista, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne, dzienniki, Internet : https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/ , https://ekonomista.pte.pl/ , https://gnpje.sgh.waw.pl/pl				
	Stephen Morris (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką problematyki ekonomicznej z zakresu ochrony zdrowia.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych.			K_W08
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne i prawne zawodu profilaktyka i jego miejsce w systemie ochrony zdrowia w Polsce.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problem i rozwiązywać go.			K_U05 K_U15
	2	EP4	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.			K_U11 K_U19
	3	EP5	Student prowadzi dyskusję na nurtujące go pytania.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.			K_K01
	2	EP7	Student jest przygotowany do podjęcia pracy.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Publiczne środki finansowania i budżet państwa w system ochrony zdrowia.					6	2 0
2. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych.					6	2 0
3. Ekonomia zdrowia.					6	2 0

4. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne.			6	3	0
5. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia.			6	2	0
6. Źródła finansowania w ochronie zdrowia.			6	2	0
7. Modele płatności. Ochrona zdrowia i profilaktyka w systemie gospodarki rynkowej.			6	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium - testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Ważona	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	Literatura podstawowa				
	Dolan P., Olsen J.A. ; przekł. Sobczak A. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu , Warszawa				
Jadźwiński I. (2007): Elementy ekonomii i polityki społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Oddział Wojewódzki, Szczecin					
Leoński J. (2018): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne, CeDeWu, Warszawa					
Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, , Wolters Kluwer, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Monika Kwiatkowska (2018): Zawody medyczne : pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa
	Santerre, Rexford E (2013): Health economics : theory, insights, and industry studies, South-Western / Cengage Learning, Mason, OH
	Thomas E. Getzen (2013): Ekonomia zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa
	Witczak I. (2009): Ekonomia szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: environmental protection (ochrona środowiska) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Equipping the student with knowledge about current threats to the natural environment on various levels (national, supranational, global) and on methods and strategies of international cooperation aimed at minimizing these threats. Developing the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the influence of the environment on public health. Fostering social competencies such as ecological responsibility, conscious international collaboration, and proactive actions for environmental protection.					
Wymagania wstępne:	No requirements					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student understands the importance of environmental protection and species diversity as well as the impact of civilization progress on natural processes			K_W07
	2	EP2	the student knows the factors determining health related to the natural environment			K_W04
	3	EP3	the student has knowledge of environmental protection strategies implemented by various organizations and institutions related to the area of human health			K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information techniques to obtain and use data to prepare a report on the state of environmental quality			K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	the student is able to identify sources of pollution and propose methods for their reduction and present his/her observations during discussions			K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving environmental protection problems			K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help			K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task			K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: environmental protection (ochrona środowiska)				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. The impact of environmental pollution on public health.		3	2	0
2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.		3	2	0
3. Global action to preserve a clean environment.		3	2	0
4. Efficient waste management. Principles of sustainable development		3	1	0
5. National and international smog protection programs.		3	1	0
6. Forms of environmental protection - workshops		3	1	0
7. Water protection and renewal on the example of sewage treatment plant operations.		3	1	0
Metody kształcenia	discussion, brainstorming, individual work, workshops (project), possible outdoor activity			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Classes: positive completion of the final test and project:			
	Project evaluation criteria: * general way of presenting the topic; * preparation of the presenter (fluent speech, reading, etc.); * preparation of the presentation (visual, e.g. presence of large text blocks, photos, consistency of description with graphics); * substantive preparation, selection of arguments and sources of information			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade for the course is the grade for the exercises.			
	Grade 5.0 (very good): *Requirements: The student must demonstrate excellent knowledge of the material and the ability to apply it in practice. Achievement of at least 93% on the exam or final paper. *Skills: The ability to analyze and synthesize information, a creative approach to problem-solving, and the ability to think independently. Grade 4.5 (good plus): *Requirements: The student should score between 86% and 92% of the points. *Skills: Good knowledge of the material with minor errors in interpretation or application. Can solve most problems independently. Grade 4.0 (good): *Requirements: The student must score between 80% and 85% of the points. *Skills: Solid knowledge of the material, but with noticeable errors. The student can solve common problems and has basic analytical skills. Grade 3.5 (satisfactory): *Requirements: Achievement of 70% to 79% of the points. *Skills: Knowledge is satisfactory, but there are significant gaps in understanding of some concepts. The student can solve simple problems but has difficulty with more complex ones. Grade 3.0 (satisfactory): *Requirements: The student must achieve 60% to 69% of the points. *Skills: Knowledge meets the minimum criteria, but the student has significant gaps in knowledge and skills. The student can answer basic questions but has difficulty with more advanced concepts. Grade 2.0 (unsatisfactory): *Requirements: Achievement of less than 59% of the points. *Skills: The student does not meet the minimum criteria for passing the course. Knowledge is insufficient, and practical skills are very poor.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	environmental protection (ochrona środowiska)		Ważona	
	3	environmental protection (ochrona środowiska) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frank Biermann and Philipp Pattberg (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge ; London				
	Kazimierz Równy (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection : (selected papers), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Alexandros Gasparatos, Per Stromberg (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge				
	Karolina Zapolska (2020): Outline of the environmental law in Poland. The work takes into account the legal situation as of June 1,, Temida 2, Białystok				
	Svitlana Gutkevych, Barbara Kryk, Anetta Zielińska (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Kyiv ; Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3437_34N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	10	0	ZO	3	
Razem			10			3	
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływającymi na stan życia i zdrowie ludzi, a także przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społeczeństwa i zastosowania jej w praktyce.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne służące do ewentualnego przewidywania zagrożeń		K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP2	student potrafi korzystać z narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej		K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej		K_K03 K_K04 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: epidemiologia							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie.					6	1	0
2. Choroby zakaźne - stary wróg i nowe zagrożenia. Ogniska, epidemie i klastry - dochodzenie epidemiologiczne.					6	1	0
3. Ruch naturalny ludności i statystyki umieralności - korzystanie z danych w epidemiologii opisowej.					6	1	0
4. Mierzenie częstości występowania chorób. Związek i przyczynowość w epidemiologii.					6	2	0
5. Epidemiologia i zdrowie publiczne - wyzwania przyszłości. Przebieg, organizacja działań przeciwepidemicznych, konsekwencje zdrowotne i społeczne - na przykładzie pandemii COVID-19 w Polsce.					6	2	0
6. Schematy badań w zdrowiu publicznym. Analiza przykładów.					6	2	0
7. Ryzyko, błąd i zakłócenia w badaniach epidemiologicznych - analiza przypadków.					6	1	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje AKTYWNY udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to ocena z konwersatorium Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	epidemiologia		Ważona	
	6	epidemiologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków / Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page ; przełożyli Barbara Mroziak i Krzysztof Mazurek. (2021): Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków., Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. , Warszawa				
	Janusz Ruszkowski, Miłosz Parczewski, Beata Karakiewicz, Paulina Zabielska, Marcin Krzymuski, Arkadiusz Małkowski, Piotr Niedzielski, Włodzim (2021): Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych i gospodarczych w związku z wystąpieniem zagrożenia epidemicznego na obszarze transgranicznym : raport, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	red. nauk. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (2010): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice , Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
	Shah S. (2019): Epidemia : od dżumy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków				
	Normy i wytyczne WHO dotyczące Zdrowia publicznego				
	Normy i wytyczne Zdrowia publicznego w Polsce				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: gerontologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_44N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia się, problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opieką geriatryczną w kraju i na świecie, a także zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie procesu starzenia się			K_W06
	2	EP3	student zna zasady wdrażania programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym			K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować problemy ludzi starszych			K_U04
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zakresie zachowań antyzdrowotnych osób starszych			K_U05
	3	EP6	student wykonuje projekt dotyczący zdrowia osób starszych na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu			K_U07 K_U15
	4	EP8	student potrafi pracować indywidualnie i w grupie			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyrażania szacunku do ludzi starszych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gerontologia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Gerontologia jako nauka. Teorie starzenia się. Zadania rozwojowe i kryzysy starości.					4	2 0
2. Aktywność w starości (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.					4	1 0
3. Codziennność życia w starości. Aktywność w starości (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.					4	1 0
4. Ageizm - dyskryminacja ze względu na wiek. Prawne aspekty starości.					4	1 0
5. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.					4	1 0
6. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora					4	1 0

7. Metodologia badań nad starością i starzeniem się. Sprawność psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test			4	2	0
8. Problemy starzenia się i starości człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej.			4	2	0
9. Starość i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspierające aktywną starość. Starzenie się wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów			4	2	0
10. Przedpole starości (profilaktyka geriatryczna) - wpieranie motoryki małej u seniorów Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.			4	2	0
Metody kształcenia	dyskusjami moderowana, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole, zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów, studium przypadku,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie konwersatorium obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz egzaminu Egzamin w formie pisemnej obejmujący zagadnienia z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium Struktura ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia		Ważona	
	4	gerontologia [konwersatorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Aleksandra Wilk, Magdalena Gołówn-Hudała (2014): Prawne aspekty starości, Difin, Warszawa				
	Elżbieta Trafiałek (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Klisch J. (2019): Psychologia potrzeb osób starszych : potrzeby psychospołeczne po 65. roku życia , Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Anna Skrzek (2018): Aktywny senior : człowiek spełniony, PZWL Wydawnictwo Lekarskie,, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration , Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków	
	Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzenie lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń	
	Jolanta Piekarska, Wiesław Piekarski. (2019): Senior sprawny intelektualnie : ćwiczenia, zadania, gra edukacyjna., Difin, Warszawa	
	redakcja naukowa: Ewa Frąckiewicz, Barbara Kryk. (2020): Srebrna gospodarka : ujęcie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_49N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family.					
Wymagania wstępne:	W - student and describes the disease called social and civilizational U - student chooses a way to solve the problem, K - student expresses my own opinions, works independently and in groups					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student knows how to define and describe the method of assessing the health and give reasons of disorders			K_W02 K_W03
	2	EP3	the student has knowledge about health behaviors among children and adolescents			K_W04
umiejętności	1	EP4	student is able to identify health problems of the child			K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature			K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help			K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents			K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents		3	2	0
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.		3	2	0
3. Intellectual disability children and adolescents		3	2	0
4. Childhood diseases		3	2	0
5. Report regarding the child's health situation in Poland. Comparison to other countries.		3	2	0
Metody kształcenia	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Classes: credit on the basis of a positive grade from the project and final grade. Project evaluation criteria: * general way of presenting the topic * preparation of the presenter (fluent speech, reading, etc.) * preparation of the presentation (visual, e.g. presence of large text blocks, photos, consistency of description with graphics) * substantive preparation, selection of arguments and sources of information			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade for the subject is positive grade from the final test. Grade 5.0 (very good): *Requirements: The student must demonstrate excellent knowledge of the material and the ability to apply it in practice. Achievement of at least 93% on the exam or final paper. *Skills: The ability to analyze and synthesize information, a creative approach to problem-solving, and the ability to think independently. Grade 4.5 (good plus): *Requirements: The student should score between 86% and 92% of the points. *Skills: Good knowledge of the material with minor errors in interpretation or application. Can solve most problems independently. Grade 4.0 (good): *Requirements: The student must score between 80% and 85% of the points. *Skills: Solid knowledge of the material, but with noticeable errors. The student can solve common problems and has basic analytical skills. Grade 3.5 (satisfactory): *Requirements: Achievement of 70% to 79% of the points. *Skills: Knowledge is satisfactory, but there are significant gaps in understanding of some concepts. The student can solve simple problems but has difficulty with more complex ones. Grade 3.0 (satisfactory): *Requirements: The student must achieve 60% to 69% of the points. *Skills: Knowledge meets the minimum criteria, but the student has significant gaps in knowledge and skills. The student can answer basic questions but has difficulty with more advanced concepts. Grade 2.0 (unsatisfactory): *Requirements: Achievement of less than 59% of the points. *Skills: The student does not meet the minimum criteria for passing the course. Knowledge is insufficient, and practical skills are very poor.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)		Ważona
	3	Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey			
	Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań			
Literatura uzupełniająca	Andrea Nolan (2013): Research in early childhood, SAGE, Lindon			
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, Thousand Oaks			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_54N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:			
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walką z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla profilaktyków umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych.						
Wymagania wstępne:	brak wymagań						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.			K_W02	
	2	EP2	Student wiąże zjawiska rozwoju społecznego z organizacją i osiągnięciami medycyny.			K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi formułować opinie, zabrać głos publicznie i zachować się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, w razie pytań, jest gotów zwrócić się do ekspertów.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Pojęcie i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne.					6	2	0
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie.					6	2	0
3. Medycyna i etyka Hipokratesa. Średniowiecze i renesans. Wiara i medycyna w średniowieczu. Rola kościoła, zakony, klasztory i infirmerie.					6	3	0
4. Medycyna chińska. Medycyna arabska. Medycyna ludowa.					6	2	0

5. Oświecenie i rozwój nauki. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie na przełomie XIX-XX w			6	2	0
6. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII - XVIII w. Instytucje opieki zdrowotnej.			6	2	0
7. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalnej. Szczepionki w medycynie.			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Ważona	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bielski J. (2014): Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów , Impuls, Kraków				
	Brzeziński T. (2015): Historia medycyny , PZWL, Warszawa				
	Raś D. (2011): Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku : warunki życia, badania psychologiczno-społeczne, dobroczynność i wychowanie młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls" , Kraków				
	red. nauk. Basińska K., Hałas J. (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś : wybrane zagadnienia , Impuls, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Klibansky R. (2009): Saturn i melancholia : studia z historii, filozofii, przyrody, medycyny, religii oraz sztuki, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków	
	Richard Parker and Peter Aggleton (2007): Culture, society and sexuality : a reader, "Routledge", London ; New York	
	Vigarello G. (1997): Historia zdrowia i choroby : od średniowiecza do współczesności , "Volumen" : Niezależna Oficyna Wydaw, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3439_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim "stawanie się", Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej			
	2	EP2	zna metody badawcze, w tym metody analizy			
umiejętności	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych			
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego			
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania						
Forma zajęć: wykład						
1. Integracja europejska; pojęcie i modele					5	2 0
2. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej					5	2 0

3. Rozszerzenia terytorialne WE/UE			5	2	0
4. System instytucjonalny Unii Europejskiej			5	2	0
5. System polityczny Unii Europejskiej			5	2	0
6. Obszar euro			5	2	0
7. Obszar Schengen			5	2	0
8. Obywatelstwo Unii Europejskiej			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa				
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin				
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa				
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa				
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., Wojnicz L. (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3507_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK , mgr MARIA OBOJSKA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagranych, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U08		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniające w prosty sposób	K_U08		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) ? powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczuciem; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		

Przygotowanie się do zajęć	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordinator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U08		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U08		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku francuskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K02		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: -tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy participe passe i present; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		55	0		

Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3507_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U08		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U08		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U07 K_U08		
	4	EP4	Po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01 K_K06		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01 K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01 K_K06		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Préterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto) studiów na poziomie B2	3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, próśb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz	5	5	0

10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownictwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wg wyobu Lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live,				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		55	0		
Studiowanie literatury		55	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		60	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3508_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordinator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U08		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U08		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08 K_U10		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01 K_K02		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01 K_K02		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01 K_K02		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego. - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01 K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B1 - B2: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen. :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		

Przygotowanie się do zajęć	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U08		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U08		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U08		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K02		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K03		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka rosyjskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji				3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zaleceń				3	5	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czas podstawowe); składanie propozycji i negocjacje		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłow i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiiów. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/ wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja.cz.1, Rosjanka				
	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		55	0		
Studiowanie literatury		55	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		60	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_31N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości				
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych				
umiejętności	1	EP3	zna i rozumie sposoby wartościowania w języku				
	2	EP4	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania				
	3	EP5	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: język wartości, wartości w języku							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	2	0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	2	0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2	0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	4	0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bartmiński J. (red.) : Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin 2003				
	Puzynina J. (1992): Język wartości , Warszawa				
	Rodziewicz B. (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Abramowicz M., Bartmiński J., Bielińska-Gardziel I. (red.) : Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1 , Lublin 2012				
	Puzynina J. : Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z. 9–10/ 1984, s. 539–556.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	3 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	3 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	3	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	3	0
5. Współczesne lingua franca			5	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata., Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Waciewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		29	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_32N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr IZABELA SZAMREJ-BARAN					
Prowadzący zajęcia:	dr IZABELA SZAMREJ-BARAN					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz uświadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposażenie studentów w kompetencje miękkie w tym efektywnej komunikacji międzyludzkiej i jej zastosowania w relacji profilaktyk - klient, pacjent, grupa społeczna.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania się		K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP2	student potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie zdrowia publicznego		K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP3	student posiada umiejętność komunikowania się z grupą lub jednostką w zakresie własnej pracy zawodowej.		K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowie w sposób etycznych aby osiągać cele wspólne i indywidualne		K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: komunikacja interpersonalna						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Komunikowanie się jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania się ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.					1	2 0
2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasięg kodów językowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikację werbalną. Siła mowy. Przykłady języka manipulacji.					1	2 0
3. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice pomiędzy porozumiewaniem się werbalnym I niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały świadczące o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezyjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.					1	2 0
4. Nawyki nieuważnego słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania.					1	1 0

5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.		1	1	0
6. Jak przyswajamy informacje i co zapamiętujemy? Polisensoryczność w komunikacji.		1	1	0
7. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.		1	1	0
8. Nasze półkule mózgowe. Kreatywność I twórcze myślenie.		1	1	0
9. Język szakala i język żyrafy czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP. Asertywne porozumiewanie się. Ćwiczenie zachowań asertywnych. Krytyka i pochwała.		1	2	0
10. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku. Sztuka wystąpień publicznych. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności miękkich		1	2	0
Metody kształcenia	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego i projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcowa stanowi ocena z konwersatorium			
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena 4,0 (dobry):			
	*Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.			
	Ocena 3,5 (plus dostateczny):			
	*Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.			
	Ocena 3,0 (dostateczny):			
Metoda obliczania oceny końcowej	*Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.			
	Ocena 2,0 (niedostateczny):			
	*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	komunikacja interpersonalna		Ważona
	1	komunikacja interpersonalna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	1,00

Literatura podstawowa	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F. (2016): Relacje interpersonalne. Proces Porozumiewania się, REBIS, Poznań	
	McKay M., Davis M., Fanning P. (2021): Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk	
	Rzepka B. (2012): Efektywna komunikacja w zespole, Edgard, Warszawa	
	Trus-Urbańska M. (2020): DoSłownie : rzecz o porozumiewaniu się, Helion SA, Gliwice	
Literatura uzupełniająca	Domachowski W., Kucharski A. (2017): Granice komunikowania się, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin	
	Emmons M., Alberti R. (2020): ASERTYWNOŚĆ Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych, GWP, Gdańsk	
	Mażul E. (2020): Od czerwieni do turkusu : jak lepiej porozumiewać się w pracy, Onepress, Gliwice	
	Richard West, Lynn H. Turner (2009): Understanding interpersonal communication : making choices in changing times, Wadsworth Cengage Learning, Boston	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	2	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	2	0	
3. Terroryzm a media				6	2	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	2	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		17			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3438_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordinator przedmiotu:	dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:	Wdrożenie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej			
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych			
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Kultura, sztuka, edukacja; edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne					6	2 0
2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury; zasady transpozycji intersemiotycznej					6	2 0
3. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk; konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość					6	2 0
4. Badanie przez sztukę; uczestnictwo w kulturze					6	2 0
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja					6	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji		Ważona	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbałec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra				
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań				
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz				
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin				
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna ? wybrane obszary, Katowice				
	Słowińska S. (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje ? propozycje ? koncepcje, Kraków				
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Pielasińska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa				
	Żebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3433_32N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr Artur Łabuz					
Prowadzący zajęcia:	dr Artur Łabuz					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej przedsiębiorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagającymi kreatywność. Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwiązań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi			
	2	EP2	student ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia			
	2	EP4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kreatywność i innowacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategię					6	4 0
2. Istota kreatywności - znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością					6	1 0
3. Metody i techniki twórczego myślenia					6	5 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, wykład z interaktywnym udziałem studentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreatywność i innowacje		Ważona	
	6	kreatywność i innowacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Koziół-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE , Warszawa				
	Kaufman J. (2011): Kreatywność, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Decpzyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Decpzyńska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez użytkownika w działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Osho (2013): Kreatywność: uwolnij swą wewnętrzną moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3443_29N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość literatury powszechnej (poziom maturalny).					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVIII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siecle					6	2 0
5. Literatura grozy i film w XX wieku					6	2 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin				
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed., London and New York, Routledge				
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3433_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordinатор przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z dziedziny marketingu			
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku			
umiejętności	1	EP3	potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować			
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa					5	2 0
2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa					5	1 0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	1 0
4. Produkt i jego atrybuty					5	2 0
5. Personel, świadectwo materialne i proces świadczenia usługi					5	1 0
6. Polityka cenowa					5	1 0

7. Polityka dystrybucyjna			5	1	0
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu			5	1	0
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach - klasycznych i nowoczesnych			5	4	0
10. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, problemowych i testu jednokrotnej odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z treści wykładowej i polecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Garbarski L. (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania				
	Rosa G. (red.) (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kotler Ph. (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech.				
	Kotler Ph., Keller K. (2012): Marketing, Rebis, Poznań				
	Marketing i rynek				
	Marketing w praktyce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narzędzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególności w działalności sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działalności leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami marketingowymi zachodzącymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce w sposób etyczny.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia		K_W09 K_W11	
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu		K_W16	
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji		K_U09 K_U11	
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych		K_U05 K_U10	
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych		K_U06 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej						
Forma zajęć: wykład						

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw. Zdefiniowanie marketingu usług zdrowotnych. Rola marketingu w zakładach opieki zdrowotnej.		6	2	0
2. Świadczenie zdrowotne jako produkt marketingu zakładu opieki zdrowotnej. Plan marketingowy dla placówki medycznej. Fazy cyklu życia produktu / usługi zdrowotnej. Strategie wprowadzania nowych produktów na rynek / nowych usług medycznych.		6	3	0
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej. Misja marketingowa (cele marketingowe) placówki medycznej. Public Relations placówki medycznej. Podstawy negocjacji		6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Projektowanie usług zdrowotnych. Badania kliniczne, programy lekowe, programy profilaktyczne. Zapewnienie jakości w placówkach medycznych, badanie zadowolenia pacjentów i pracowników służby zdrowia.		6	4	0
2. Analiza SWOT placówki medycznej. Postępowanie w poszczególnych fazach cyklu życia produktu / usługi (przypisanie właściwych działań do poszczególnych faz cyklu życia). Wybór strategii cenowej i strategii promocyjnej.		6	4	0
3. Budowanie wizerunku placówki zdrowotnej. Działania w obszarze Public Relations. Hipotetyczna sytuacja kryzysowa (jaka, jakie działania, jakie reguły). Procedura postępowania dla wybranej sytuacji.		6	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.			
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.			
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna
Literatura podstawowa	6	marketing w opiece zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną	
Agnieszka Bukowska-Piastczyńska (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa				
Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa	
	Malhotra, Naresh K. (2011): Marketing of services : retailing and health care, SAGE, New Delhi	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_53N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontekście edukacji zdrowotnej i profilaktyki. Umożliwienie studentom zdobycia umiejętności wykorzystywania technik multimedialnych, urządzeń mobilnych i aplikacji w pracy profilaktyka. Rozwijanie umiejętności analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotyczą tematyki związanej z edukacją zdrowotną, a także konieczności realizowania działań zawodowych wobec klientów/pacjentów w sposób etyczny i z szacunkiem.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej			K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego			K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia			K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania			K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i życzliwością			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: media w edukacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.					4	2 0
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.					4	2 0
3. Media i urządzenia medialne w ręku nauczyciela i ucznia.					4	3 0

4. Społeczeństwo informacyjne - edukacyjne wyzwania.			4	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy".			4	2	0
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych.			4	2	0
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej. Elementy problematyki prawa w mediach.			4	2	0
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii.			4	3	0
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia.			4	3	0
Metody kształcenia	Praca z tekstem, Prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji)				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i egzaminu: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Literatura podstawowa	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wykład]	egzamin		
	4	media w edukacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	Latoch-Zielińska M., Morawska I., Potent-Ambroziewicz M. (2015): Edukacja a nowe media , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Morbitzer J., Morańska D., Musiał E. (2015): Człowiek, media, edukacja , Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza					

Literatura uzupełniająca	Hana S. Noor Al-Deen : Social media in the classroom., Peter Lang Publishing, Inc., Warsaw	
	Goban-Klas T. (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimediów , Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków	
	Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków	
	Lewowicki T., Siemieniecki B. (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	22	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_64N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBOŃ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu roli mass mediów w promocji i profilaktyce zdrowia. Umożliwienie studentom zdobycia umiejętności wykorzystywania internetu, urządzeń mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grupą społeczną. Rozwijanie krytycznej postawy wobec treści zawartych w mediach, w szczególności mediach społecznościowych, oraz gotowości do sprawdzania prawdziwości analizowanych treści, które dotyczą tematyki związanej ze zdrowiem publicznym.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym, profilaktyce i promocji zdrowia.			K_W07
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia.			K_W08
umiejętności	1	EP3	Student w pracy potrafi wykorzystać literaturę fachową przedmiotu.			K_U17
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji i profilaktyce zdrowia.			K_U16
	3	EP5	Student wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów.			K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie dotyczące terminologii nowych mediów.					6	1 0
2. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu.					6	2 0
3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym.					6	2 0

4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	2	0	
5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reportażu telewizyjnego.		6	3	0	
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej.		6	3	0	
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.		6	3	0	
4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społecznościowych.		6	3	0	
Metody kształcenia	Praca z tekstem, Wykład konwersatoryjny (problemowy), metody projektowe, praca w zespole, zajęcia w Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności US				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Ważona	
	6	media w zdrowiu publicznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Bohdan Tadeusz Woronowicz. (2021): Zachowania, które mogą zranić : o uzależnieniach behawioralnych i nie tylko, Media Rodzina, Poznań	
	Manovich L. (2006): Język nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa	
	Rafał Maciąg (2020): Transformacja cyfrowa : opowieść o wiedzy, Universitas, Kraków	
	redakcja naukowa Piotr Ślęzak (2020): Prawo mediów, Wolters Kluwer, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Goban Klas T (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od malowideł naskalnych do multimediów,, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków	
	Ines Mergel. (2013): Social media in the public sector : a guide to participation, collaboration, and transparency in the networked world, ossey-Bass / Willey, San Francisco	
	Mergel, Ines. (2013): Social media in the public sector field guide : designing and implementing strategies and policies , Jossey-Bass / Willey , San Francisco.	
	pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Adam Marszałek, Toruń	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia badań naukowych oraz praktycznych umiejętności w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowości do rzetelnego prowadzenia badań naukowych.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z metodologii badań naukowych			K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotyczące zbioru materiału do badań			K_W05
umiejętności	1	EP3	student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe dotyczące stanu zdrowia społeczeństwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia			K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiejętność szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowań naukowych			K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego zadania			K_K06
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy ekspertów			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metodologia badań naukowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Rodzaje badań naukowych.					2	2 0
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.					2	2 0
3. Organizacja badań w zdrowiu publicznym.					2	2 0

4. Badania czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.		2	2	0	
2. Charakterystyka problemów badawczych.		2	2	0	
3. Wybór grupy badawczej i etyczne możliwości zbioru danych do badań.		2	2	0	
4. Rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych.		2	2	0	
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.		2	2	0	
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład - wykład podający, ćwiczenia - praca z tekstem, analiza przypadków, zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodologia badań naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia badań naukowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	metodologia badań naukowych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Jemielniak D. (2012): Badania jakościowe, metody i narzędzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa
Literatura uzupełniająca	David R. Thomas and Ian D. Hodges (2010): Designing and managing your research project : core skills for social and health research, SAGE Publications , London
	Węglińska M. (2005): Jak pisać pracę magisterską? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków
	Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_69N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce zawodowej. Rozwijanie gotowości do upowszechniania wiedzy o problemach zdrowotnych w różnych regionach świata.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie struktury organizacyjne międzynarodowych organizacji działających w obszarze zdrowia publicznego			K_W08
	2	EP2	student zna strategię podejmowane w profilaktyce zdrowotnej w skali globalnej			K_W04 K_W09
	3	EP3	student opisuje uwarunkowania współpracy podmiotów gospodarczych z organizacjami działającymi w ramach pomocy humanitarnej			K_W11
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną z zakresu międzynarodowych problemów zdrowotnych			K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach			K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych			K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne			
Forma zajęć: wykład			
1. Struktura, cele i zadania Światowej Organizacji Zdrowia.	6	2	0
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.	6	3	0
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna.	6	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.	6	1	0
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata.	6	2	0
3. Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.	6	1	0
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.	6	2	0
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska.	6	2	0
6. Różnice w jakości życia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie.	6	2	0
7. Problemy głodu i wody pitnej.	6	2	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grupą		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach i pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.		
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Beata Glinka, Przemysław Hensel (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	bazy danych: world bank data, data oecd, eurostat; aktualne raporty zdrowotne (np. WHO, NIH, CDC), https://www.who.int/ , https://www.oecd.org/en/data.html ; https://ec.europa.eu/eurostat ; https://data.worldbank.org/				
Literatura uzupełniająca	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i źródła nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Piotr Baranowski, Jarosław Kardaś, Artur Pohl (2021): Unilateralny i multilateralny wymiar polityk zdrowotnych państw w warunkach globalnej pandemii SARS-CoV-2 , Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań				
	Sudhir Anand (2012): The cost of inaction : case studies from Rwanda and Angola, François-Xavier Bagnoud Center for Health and Human Rights, Boston, MA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_12N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne			
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	1 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny			5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego			5	2	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku			5	1	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja			5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)			5	2	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słotwórcze, zmiany znaczeniowe)			5	2	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych			5	1	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (3 pytania otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dróždź- Łuszczuk K. (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy”, 790/1, s. 71-88.				
	Kołodziejek E. (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin				
	Strawińska A. B. (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”, t. 32, s. 145-166.				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniająca	Pawelec R., Trysińska M.(red.) (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
	Witalisz A. (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze strukturą i zadaniami instytucji prowadzących działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania wybranych problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i profilaktyki oraz rozwijanie gotowości do zastosowania ich w praktyce.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej, w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W10
umiejętności	1	EP7	student potrafi zinterpretować/ wypełnić wybrane wzory dokumentacji dotyczących jednostek, instytucji związane z raportowaniem stanu sanitarno-epidemiologicznego			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w tym posługiwania się wybranymi wzorami dokumentacji służącej do kontroli i sprawozdawczości stanu sanitarno-epidemiologicznego.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Inspekcja sanitarna wczoraj i dziś. Struktura Inspekcji Sanitarnej i jej rola w życiu publicznym.					2	2 0
2. Zapobieganie i zwalczanie chorób zakaźnych w świetle Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.					2	2 0

3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalność służb sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego.			2	2	0
4. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.			2	2	0
5. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych.			2	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje aktywność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	Literatura podstawowa				
	Janik M (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
Obowiązujące ustawodawstwo: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi., Ustawa o żywności i żywieniu, Ustawa o kosmetykach itp. :					
redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa					
Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Jasińska-Zubelewicz E. (2013): Organizowanie narażenia na alergen podczas procesu dydaktycznego, PWN, Warszawa
	Kozłowska U. (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45-1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin
	redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Richard Matthews, James Ageros (2010): Health and safety enforcement : law and practice , Oxford University Press , Oxford ; New York

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			25			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA LEŻNICKA				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budową ciała człowieka pod kątem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolności wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomość topografii narządów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogłębiania swojej wiedzy.				
Wymagania wstępne:		W - student posiada wiedzę z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły średniej. U - student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na wybrane tematy. K - student wykazuje kreatywność w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)			K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić problemy zdrowotne człowieka			K_U04
	2	EP3	Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem - modelami anatomicznymi, potrafi powiązać wiedzę z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonalną całość.			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.			K_K01
	2	EP5	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kości - połączenia ściste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfofunkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.					1	5 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy kończyny górnej i dolnej. Mięśnie kończyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.					1	8 0
2. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych.					1	12 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Sieńko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
	Teresa Gwardjak, Bartłomiej Sokołowski (2012): Anatomia człowieka : kompendium, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Gołąb B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
	Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			25			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy o funkcji narządów i układów wewnętrznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregośkolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umie wykonać podstawowe testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosować je w praktyce.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania ćwiczeń fizycznych pod kątem fizjologicznym			K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi planować i realizować badania wysiłkowe i przedstawić je w formie ustnej			K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiejętności identyfikowania czynników ryzyka dla zdrowia			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student posiada wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych związanych z fizjologią człowieka			K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Elementy cytofizjologii.					2	1 0
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego.					2	3 0
3. Zarys fizjologii krwi.					2	1 0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Wstęp do fizjologii człowieka.					2	1 0
2. Fizjologia układu nerwowego.					2	4 0

3. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	4	0
4. Fizjologia układu krążeniowo-oddechowego.			2	2	0
5. Podstawy hematologii.			2	2	0
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.			2	2	0
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.			2	4	0
8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.			2	1	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i egzaminu. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa	
	Hanna Krauss, Magdalena Gibas-Dorna (2010): Fizjologia człowieka : podstawy , PZWL, Warszawa	
	Jaskólski A, Jaskólska A (2005): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław	
Literatura uzupełniająca	Aleksander Michajlik, Ramotowski Witold (2006): Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa	
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa	
	Traczyk W. (2005): Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: niepełnosprawność, savoir vivre bez barier (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_37N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RENATA URBAN						
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, oraz nabycie umiejętności projektowania uniwersalnego oraz kształtowania świadomości w zakresie różnorodnych potrzeb społecznych.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikające z ich niepełnosprawności			K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zróżnicowanej sprawności			K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać analizy ograniczeń i oceniać podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami			K_U15	
	2	EP5	Student potrafi prowadzić konwersację zgodnie z zasadami etyki i kultury języka			K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu środowiska na człowieka o zróżnicowanej sprawności			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w różnorodnych sytuacjach wynikających z kontaktu z osobami o różnym stopniu sprawności			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: niepełnosprawność, savoir vivre bez barier							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dostępności społecznej i cyfrowej					4	2	0
2. Grupy osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikających z niepełnosprawności i wieku					4	2	0
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnościami.					4	2	0
4. Wpływ niepełnosprawności na funkcjonowanie w społeczeństwie oraz rodzaje barier.					4	2	0

	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, studium przypadku				
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami oraz wrażeń studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z oceną.					
Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.					
Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domagała-Zyśk E. 5 (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz trudnościami w uczeniu się, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa (https://depot.ceon.pl/handle/123456789/16604?show=full)				
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? , Niepełnosprawność-zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6, https://kn.pfron.org.pl/kn/artykuly/wydania-archiwalne/nr-iv20139/233,Osoby-niepelnosprawne-czy-z-niepelnosprawnoscia.html				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy, PFRON, Warszawa (https://www.pfron.org.pl/fileadmin/Badania_i_analizy/Badanie_potrzeb_ON/Raport_koncowy_badanie_potrzeb_ON.pdf)				
Literatura uzupełniająca	Barbara Ostapiuk, Karolina Żółkowska, Teresa Żółkowska (2011): Facets of the disability, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa (https://www.power.gov.pl/media/13910/projektowanie_zus.pdf)				
	Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier (https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/141303/edition/73002/content), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław (https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/141303/edition/73002/content)				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy			
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy			
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE			
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka			
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: ochrona praw człowieka					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza i cechy praw człowieka			5	1	0
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność"			5	1	0
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy)			5	1	0
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy			5	1	0
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności			5	1	0
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu			5	1	0
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej			5	1	0
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych			5	1	0
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu			5	1	0
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej			5	1	0
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP			5	1	0
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP			5	1	0
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP			5	1	0
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP			5	1	0
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna)			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona praw człowieka		Ważona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer				
	Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_26N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej			
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych					6	1 0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego					6	1 0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe					6	2 0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych					6	2 0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych				6	2	0
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia			Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa					
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć case study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa rodzinnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie			
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego			
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study						
Forma zajęć: wykład						
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka); standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka; Case study				6	2	0
2. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie; analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej; Case study				6	2	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą); jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka; Case study				6	2	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej; Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III); Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); Case study				6	2	0
5. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny); Case study				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład, case study.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study			Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]		zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin	
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione , C.H. Beck, Warszawa	
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer	
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań	
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW, Warszawa	
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_50N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat aktualnych zagrożeń dla środowiska naturalnego na różnych poziomach (krajowym, ponadnarodowym, globalnym) oraz metod i strategii międzynarodowej współpracy w celu ich minimalizacji. Rozwijanie umiejętności analizy wpływu przemysłu i synantropizacji na środowisko naturalne oraz oddziaływania środowiska na zdrowie społeczeństwa. Kształtowanie kompetencji społecznych, takich jak odpowiedzialność ekologiczna, świadoma współpraca międzynarodowa oraz podejmowanie proaktywnych działań na rzecz ochrony środowiska.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie ochrony środowiska i różnorodności gatunkowej oraz wpływ postępu cywilizacyjnego na procesy przyrodnicze.			K_W07
	2	EP2	Student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem przyrodniczym.			K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje związane z obszarem zdrowia człowieka.			K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania sprawozdania o stanie jakości środowiska.			K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	Student potrafi identyfikować źródła zanieczyszczeń i proponować metody ich redukcji oraz przedstawić swoje spostrzeżenia podczas dyskusji.			K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	Student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dot. ochrony środowiska.			K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: ochrona środowiska			
Forma zajęć: konwersatorium			
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie.	3	2	0
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej.	3	1	0
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska.	3	1	0
4. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na stan zdrowia społeczeństwa.	3	2	0
5. Formy ochrony środowiska - warsztaty	3	1	0
6. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków	3	1	0
7. Efektywna gospodarka odpadami	3	1	0
8. Programy ochrony przed smogiem	3	1	0
Metody kształcenia	metody aktywizacyjne, PBL, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu. Kryteria oceny projektu: *ogólny sposób zaprezentowania tematu; *przygotowanie prezentera (płynna mowa, czytanie itd); *przygotowanie prezentacji (wizualnie np. obecność dużych bloków tekstowych, zdjęć, zgodność opisu z grafiką); *przygotowanie merytoryczne, dobór argumentów i źródeł informacji		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium		
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona środowiska		Ważona	
	3	ochrona środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Agnieszka Becla (2014): Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław				
	Machowski Robert (2014): Globalne problemy środowiska przyrodniczego : przewodnik do ćwiczeń dla studentów geografii i ochrony środowiska,, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego,, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Anna Haładyj (2015): Udział społeczeństwa w strategicznej ocenie oddziaływania na środowisko jako instytucja prawa ochrony środowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Chen, Shiyi (2013): Energy, environment and economic transformation in China , Routledge, New York				
	Enric Sala (2020): The nature of nature : why we need the wild, National Geographic,, Washington				
	Wójcik Jan (2020): Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		3		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	0	ZO	1
Razem			5			1
Koordynator przedmiotu:	dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Prowadzący zajęcia:	dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Cele przedmiotu:	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzebę ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:	U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej. W - wiedzę o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej. K - dążenie do zdobycia wiedzy.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.			K_W14
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować działania zgodnie zobowiązującymi normami i zgodnie z prawem.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich					1	1 0
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.					1	2 0
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa					1	2 0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny., Wykład informacyjny połączony z zapoznanie się z treścią tekstów prawnych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Katner W. (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa				
	Poltorak, Aleksandr (2011): Essentials of intellectual property law, economics, and strategy, John Wiley & Sons, Hoboken				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_59N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	7	0	ZO	
Razem			17			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z globalnych baz danych dotyczących mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowań, dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotyczących nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społeczeństwa polskiego na tle europejskim i światowym. Kształtowanie postawy szacunku i życzliwości wobec osób pochodzących z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowań zdrowotnych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna wybrane metody oceny stanu zdrowia populacji		K_W02	
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną		K_U16	
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego		K_U21	
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań		K_K04	
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego w państwach UE		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Organizacja POZ w nowym modelu ochrony zdrowia w Polsce i Europie.					5	2 0
2. Funkcjonowanie systemu opieki psychiatrycznej w Polsce i wybranych krajach UE. Współczesny model psychiatrii środowiskowej.					5	2 0

3. Transgraniczna opieka zdrowotna.			5	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja i finansowanie opieki krótkoterminowej i długoterminowej w Polsce i państwa Unii Europejskiej.			5	5	0
2. Jakość opieki zdrowotnej. Opieka medyczna nad rodziną, osobami starszymi, opieka paliatywna.			5	5	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podający), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Zbigniew Tokarski, Andrzej Dandys (2018): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action :, IOS Press, Amsterdam	
	Jason A. Wolf (2011): Organization development in healthcare : conversations on research and strategies, Emerald, Bingley	
	Łukasz Lewkowicz, Anna Szwed-Walczak (2022): Zdrowie publiczne w myśli i działalności politycznej : perspektywa historyczna i współczesna , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. , Lublin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	17	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA SOBOŃ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA SOBOŃ					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarządzania w służbie zdrowia, rozwijanie umiejętności analizy procesu zarządzania, budowania strategii zarządzania zasobami ludzkimi oraz rozwijanie gotowości do kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej			K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zdrowia publicznego			K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdrażania programów zdrowotnych			K_W09
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy organizacyjne w instytucjach oraz ich znaczenie dla funkcjonowania podmiotu			K_U11
	2	EP5	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w procesie zarządzania programem zdrowotnym			K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z podejmowanych działań			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania			K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyrażania opinii na temat działań mających na celu poprawę organizacji i zarządzania w służbie zdrowia			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami i programami zdrowotnymi.					3	2 0

2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zarządzanie programem zdrowotnym w zakładzie opieki zdrowotnej.		3	3	0	
3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia. Elementy przedsiębiorczości związanej z systemem ochrony zdrowia.		3	2	0	
4. Zarządzanie programem zdrowotnym w zakładzie opieki zdrowotnej. Wybrane wyzwania		3	3	0	
5. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej, identyfikacja problemów pacjentów i systemu ochrony zdrowia.		3	2	0	
6. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia. Standardy opieki w ochronie zdrowia		3	3	0	
Metody kształcenia	ćwiczenia - analiza przypadków i dyskusja, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium - zaliczenie obejmuje pozytywnie napisane kolokwium (test + zadanie problemowe).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCP to ocena z konwersatorium.				
	Zaliczenie konwersatorium wg progów procentowych: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Iga Rudawska, Edward Urbańczyk. (2015): Studia przypadków z analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, Economicus, Szczecin				
	Leowski J. (2018): Polityka zdrowotna a zdrowie Publiczne, CeDeWu, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Graeme Currie and Martin Kitchener (2010): Organizing health services. Vol. 1-4, SAGE, London				
	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_63N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem służb ratowniczych, przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem postępowania w obliczu zagrożeń w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granicą oraz wiedzą dotyczącą konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej. Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca świadczonych działań. Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranicą.		K_W02 K_W12	
	2	EP2	Student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu.		K_W08	
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów z zakresu pierwszej pomocy		K_W09	
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym.		K_U05 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań źródłowych.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zadań przez siebie wyznaczonych.		K_K06	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granicą	6	2	0	
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych	6	2	0	
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.	6	2	0	
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof	6	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym	6	3	0	
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.	6	3	0	
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcją ratowniczą.	6	3	0	
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje	6	3	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zajęcia terenowe, wkład z prezentacją multimedialną.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z pracy grupowej i kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (100%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów.			

***Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	6	organizacja ratownictwa medycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Konieczny J., Ranecki J. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Poznań				
	Poździuch S. (2013): Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Zawadzki A. (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam				
	Gaszyński W. (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia , PZWL, Warszawa				
	pod red. Koniecznego J. (2000): Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu) , Pozkał, Inowrocław				
	red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza., Bydgoszcz, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_43N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA						
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącą typów patologii społecznych, natężeń zjawisk patologicznych w społeczeństwie oraz mechanizmów powstawania uzależnień. Nabycie umiejętności przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowań patologii społecznej. Uświadomienie studentom złożoności zjawisk patologii społecznych i konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej tej problematyki.						
Wymagania wstępne:	Brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę o patologiach społecznych, mechanizmach uzależnienia i zna terminologię stosowaną do określania zjawisk patologicznych w społeczeństwie.			K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowań zdrowotnych.			K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy związane z uzależnieniem i identyfikować zjawiska patologiczne w społeczeństwie.			K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych.			K_U03 K_U05	
	3	EP5	Student posiada umiejętność współpracy w grupie.			K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uczenia się przez całe życie.			K_K04	
	2	EP7	Student jest gotów do ewaluacji własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: patologie społeczne							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie.					4	2	0
2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja i charakterystyka substancji psychoaktywnych.					4	2	0

3. Nikotynizm.		4	2	0	
4. Substancje halucynogenne.		4	2	0	
5. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Alkoholizm jako zjawisko społeczne.		4	2	0	
6. Zagrożenie sektami destrukcyjnymi. Dopalacze. Agresja wśród dzieci i młodzieży. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu. Samobójstwa. Patologie seksualne. Hazard. Korupcje. Handel ludźmi. Wykluczenie społeczne.		4	5	0	
Metody kształcenia	praca z ustawą, praca indywidualna, wykład informacyjny (podający) z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnych ocen z pracy pisemnej, prezentacji oraz z obserwacji pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	patologie społeczne		Ważona	
	4	patologie społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pospieszyl I. (2012): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie społeczne : alkoholizm, narkomania, nikotynizm : opracowanie dla studentów studiów zawodowych kierunek zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Jacek Moskalewicz and Janusz Sierosławski (2010): Drinking population surveys - guidance document for standardized approach : final report prepared for the project standardizing Measurement of alcohol-Related Troubles - SMART, Institute of Psychiatry and Neurology, Warsaw	
	Jędrzejko M., Sarżała D. (2010): Człowiek i uzależnienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk	
	Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_34N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmujących pierwszą pomoc przedmedyczną. Nauczenie umiejętności podejmowania działań praktycznych mających na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka, z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.			K_W01
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu.			K_U04
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pierwsza pomoc						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.					1	1 0
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.					1	2 0
3. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych.					1	1 0
4. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie krążenia, zasłabnięcia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia.					1	3 0
5. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.					1	1 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium pisemnego oraz projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry):				
	*Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.				
	*Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry):				
	*Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów.				
	*Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry):				
	*Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów.				
	*Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny):				
	*Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów.				
	*Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny):				
	*Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.				
	*Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny):				
	*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów.				
	*Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
	Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
1		pierwsza pomoc		Ważona	
1		pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika				
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podatki							
Forma zajęć: wykład							
1. Podatki a system podatkowy					5	2	0
2. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					5	2	0
3. Reakcje podatników na opodatkowanie					5	2	0
4. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej					5	2	0
5. Podatki dochodowe					5	3	0
6. Podatki obrotowe					5	2	0
7. Podatki majątkowe					5	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%:65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%:85%) pkt, db+ <85:90)% pkt. bdb <90%:100%> pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podatki		Ważona	
	5	podatki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		28	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy badań klinicznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zasadami prowadzenia naukowych badań klinicznych. Nabycie umiejętności wykorzystania zasad etyki w celu prowadzenia badań klinicznych. Rozwijanie gotowości do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych związanych z prowadzeniem badania klinicznego.			K_W05 K_W12 K_W14
	2	EP2	Student zna prawa i obowiązki spoczywające na ośrodku badawczym realizującym badanie kliniczne.			K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać przepisy w zakresie badań klinicznych.			K_U05 K_U15
	2	EP4	Student potrafi zweryfikować poprawność informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza świadomej zgody na udział w badaniu.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do odpowiedzialności za jakość oraz bezpieczeństwo prowadzonego badania klinicznego.			K_K06
	2	EP6	Student jest gotów do czerpania korzyści z ciągłego kształcenia się.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy badań klinicznych						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Historia naukowych badań klinicznych. Regulacje prawne dotyczące prowadzenia badań klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego.					1	4 0
2. Rekrutacja i włączanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowiązki uczestnika badania. Obowiązki i odpowiedzialność badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie badań klinicznych i zarządzanie badaniem w ośrodku. Ocena bezpieczeństwa produktu oraz zarządzanie ryzykiem w badaniu klinicznym.					1	4 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie pracy indywidualnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z pracy indywidualnej.. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy badań klinicznych		Ważona	
	1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Damian Wąsik, Tomasz Kuczur (2016): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa (https://static.profinfo.pl/file/core_products/2017/4/10/1c2db19377842f6d106a923d5c50e258/badania_kliniczne_produktyw%20-%20profinfo2.pdf?view)				
	Zięcik P. (2009): Umowy w badaniach klinicznych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Maria Gutowska-Ibbs. (2022): Pozarejestryjne stosowanie produktów leczniczych a badania kliniczne : ramy prawne i praktyka w podmiotach leczniczych w Polsce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Fink, Arlene (2013): Evidence-based public health practice, SAGE., Los Angeles				
	Marcina Śliwki (2013): Prawo badań klinicznych w zarysie, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania "Dom Organizatora", Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	

Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_46N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	3
Razem			10			3
Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:	dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu fizjoterapii, nauczanie jak dokonać analizy wpływu środowiska zewnętrznego (tryb życia, warunki pracy) na występowanie schorzeń i dysfunkcji narządu ruchu. przygotowanie do dbania o bezpieczeństwa własne i pacjenta w trakcie wykonywania zabiegów.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania fizjoterapii, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne, fizykalne i kinezyterapii stosowane w usprawnianiu pacjentów.			K_W01 K_W15
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać analizy wpływu podstawowych technik masażu klasycznego wybranych części ciała i relaksacji wybranych okolic ciała, środowiska zewnętrznego (tryb życia, warunki pracy) na występowanie schorzeń i dysfunkcji narządu ruchu.			K_U01 K_U09 K_U12 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjenta.			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy fizjoterapii						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie. Rodzaje czynników fizykalnych.					5	2 0
2. Charakterystyka zabiegów fizykalnych, manualnych i kinezyterapii.					5	6 0
3. Wybrane techniki relaksacji					5	2 0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatoria: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test jednokrotnego wyboru). Aby otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %.- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100% - ocena bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy fizjoterapii		Ważona	
	5	podstawy fizjoterapii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gwardzik M. (2016): Masaż : teoria i praktyka : podręcznik dla masażyistów i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, Warszawa				
	Nowotny J. (2004): Podstawy fizjoterapii : podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Cz. 1, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne / , Kasper, Kraków				
	Straburzynsk G., Straburzynska-Lupa A. (2000): Medycyna Fizykalna, PZWL, Warszawa				
	Straburzyńska-Lupa A. (2007): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases/ Aspekty fizjoterapeutyczne w zapobieganiu i leczeniu chorób, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
	Zborowski A. (2008): Masaż klasyczny. Wyd. 4, AZ, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		17	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_29N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:	mgr ARKADIUSZ KRUPA						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL DĄBROWSKI						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie studentom istoty podstawowych instytucji dotyczących ustroju państwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczególności konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiejętności posługiwania się przepisami w konkretnych sytuacjach (zwłaszcza w zakresach spraw związanych z ochroną zdrowia). Uświadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.						
Wymagania wstępne:	W - wiedza o historii, państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. K - dążenie do zdobycia wiedzy. U - umiejętność korzystania z aktów normatywnych.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy prawne działań jednostek i instytucji w ochronie zdrowia.			K_W08	
	2	EP2	Student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.			K_W12	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi określić rolę jednostek rządowych i pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych państwa zgodnie z obowiązującymi przepisami.			K_U06 K_U16 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do realizowania zadań posługując się aktami prawnymi.			K_K04 K_K06	
	2	EP5	Student jest gotów do wyrażania szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułując opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebującym.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: podstawy prawa							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. System opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa Pacjenta. Zatrudnienie ze szczególnym uwzględnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego.					1	5	0
2. Wychowanie w trzeźwości i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialność zakładów i personelu związanego z usługami zdrowotnymi. System informacji o ochronie zdrowia. Podstawy prawne dotyczące pierwszej pomocy przedlekarskiej.					1	5	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów z oceną obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z pracy pisemnej.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa		Ważona	
	1	podstawy prawa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fiutak A. (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karkowska D. (2009): Prawo pacjenta, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Karkowska D. (2012): Zawody medyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kowalczyk M. (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Difin, Warszawa				
	Marcin Jamroży (2015): Basics of law, Warsaw School of Economics, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		

Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	6	0	ZO	1
Razem			6			1
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej. planowania działalności gospodarczej, wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.			K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać szanse, zagrożenia, mocne i słabe strony działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej, wymagań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.			K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów w prowadzeniu działalności gospodarczej na zachowania etyczne i przestrzeganie prawa.			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do istoty przedsiębiorczości.					2	2 0
2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia.					2	1 0
3. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika					2	1 0
4. Idea biznes planu w działalności gospodarczej.					2	2 0

Metody kształcenia	konwersacja, prezentacja multimedialna, dyskusja i wspólna analiza wybranych projektów związanych z przedsiębiorczością				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Brian Tracy, przekład: Leszek Sielicki. (2021): Przedsiębiorczość : jak założyć i rozwijać własną firmę, , Helion, , Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Chris Guillebeau, przekład Anna Kanclerz. (2022): Niskobudżetowy startup : zyskowny biznes i życie bez frustracji, Helion, , Gliwice				
	Jeff Bezos, przekład Katarzyna Mironowicz (2021): Nie bój się błędzić : tajemnice sukcesu Jeffa Bezosa, , MT Biznes, , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		6	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW MURACKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z pojęciem i problemami z zakresu psychofizjologii oraz możliwości ich rozwiązywania, a także z metodami badań stosowanymi w psychofizjologii, wpływu doświadczanych sytuacji życiowych na funkcjonowanie układu nerwowego i psychikę człowieka. Zdobycie przez studentów kompetencji pozwalających na identyfikację i reagowanie w zetknięciu z typowymi problemami z zakresu psychofizjologii w społeczeństwie.					
Wymagania wstępne:	BRAK					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologię z zakresu psychofizjologii			K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka			K_W03
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka			K_W02
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować i opisać problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz zaproponować metody rozwiązania			K_U04
	2	EP5	student prowadzi dyskusję na nurtujące go pytania			K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy psychofizjologii						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.					1	2 0
2. Psychofizjologia otyłości. Psychofizjologia w anoreksji i bulimii					1	2 0
3. Fizjologiczne podstawy zachowań emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzależnień na podstawie uzależnienia od palenia papierosów.					1	2 0
4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Psychofizjologia w depresji.					1	2 0
5. Biologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka.					1	2 0

6. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa.				1	2	0
7. Podstawy pomiarów w psychofizjologii. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka.				1	2	0
8. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych				1	1	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń					
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy psychofizjologii			Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	Bogdan Sadowski (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Kalat, James W (2007): Biologiczne podstawy psychologii , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura podstawowa	Sosnowski, T., Jaśkowski, P. , w: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia: Podręcznik akademicki (t. 2, ss. 643-679). (2008): Podstawy psychofizjologii. , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk					

Literatura uzupełniająca	Andreassi, J. L. (2007): Psychophysiology: Human behavior and physiological response (5th ed.), Lawrence Erlbaum Ass., Inc., Mahwah, NJ	
	Dorian Aur and Mandar S. Jog (2010): Neuroelectrodynamics : understanding the brain language, IOS Press, Amsterdam	
	Małgorzata Chojak (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity, Difin, Warszawa	
	Richard J. Davidson (2013): Życie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Robert M. Sapolsky (2010): Dlaczego zebry nie mają wrzodów? : psychofizjologia stresu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy statystyki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:	Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej okoliczności stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz podstawowych zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie podstawowych umiejętności posługiwania się narzędziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiejętności wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu prostych danych analitycznych w naukach o podłożu biologicznym i medycznym.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane ze statystyką			K_W06
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym			K_W08
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia statystyczne w rozwiązywaniu wybranych problemów badawczych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy statystyki						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki, statystyka i jej wybrane praktyczne zastosowania					2	2 0
2. Podstawowa terminologia z zakresu metodologii badań naukowych.					2	2 0
3. Podstawy planowania badań w naukach o zdrowiu					2	2 0
4. Wybrane testy statystyczne i ich podstawowe zastosowania.					2	4 0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja i wspólna analiza wybranych technik statystycznych, pokaz przykładów analiz statystycznych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
	Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		2	podstawy statystyki		Ważona	
		2	podstawy statystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Bręborowicz. (2010): Nie samą biostatystyką..., Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań				
		Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL				
		Zalewska Marta (2022): Biostatystyka : od podstaw do zaawansowanych metod, Wydawnictwo Naukowe PWN S. A, Warszawa				
	Literatura uzupełniająca	Bąk Iwona (2021): Statystyka opisowa : przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa				
		R. Lyman Ott, Michael Longnecke (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole, Cengage Learning, London				
		Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft				
	NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin				
w tym e-learning						
Zajęcia dydaktyczne	10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3			0		
Przygotowanie się do zajęć	0			0		
Studiowanie literatury	3			0		
Udział w konsultacjach	5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o żywieniu człowieka, składem i właściwościami pożywienia pod kątem zaspokajania potrzeb żywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego odżywiania. Student posiada umiejętność interpretowania parametrów fizjologicznych mających wpływ na stan odżywienia organizmu osób w różnym wieku, sporządzania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowań jako klienta i konsumenta.					
Wymagania wstępne:	Student wyraża własne opinie, dyskutuje, wykonuje pracę samodzielnie i w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat kluczowych mierników i wskaźników służących do oceny stanu zdrowia.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna kluczowe zasady zdrowego stylu życia wynikające z prawidłowego żywienia oraz potrafi wskazać najważniejsze determinanty wpływające na jego kształtowanie.			K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedzę dotyczącą profilaktyki żywieniowej ukierunkowanej na jednostkę i grupy społeczne oraz potrafi wyjaśnić mechanizmy leżące u podstaw rozwoju chorób dietozależnych.			K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną.			K_U08 K_U17
	2	EP5	Student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia jednostki i grupy społecznej.			K_U02 K_U03 K_U09 K_U20
	3	EP6	Student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązujących norm.			K_U05 K_U06
	4	EP7	Student potrafi ustnie przedstawić wyniki swoich działań i przemyśleń dotyczących żywienia i odżywiania.			K_U07 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student potrafi właściwie ustalać priorytety potrzebne do realizacji zadań związanych z żywieniem i odżywianiem, zarówno własnych, jak i powierzonych przez innych.	K_K03 K_K05 K_K06		
	2	EP9	Student jest gotów zadbać o własne zdrowie i bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących zasad racjonalnego odżywiania.	K_K03 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy żywienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy żywienia - pojęcia i definicje. Racjonalne żywienie. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Comfor food. Aktualne zalecenia żywieniowe.				1	4	0
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.				1	1	0
3. Rola wody w ustroju człowieka. Prawidłowe nawodnienie. Skutki niedoboru i nadmiaru płynów w organizmie człowieka.				1	2	0
4. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Zaburzenia odżywiania. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skażenie żywności).				1	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka. Pochodzenie żywności - kilometry żywnościowe.				1	2	0
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania. Rola witamin i soli mineralnych. Rola białek, lipidów i węglowodanów w żywieniu.				1	4	0
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu i sposobu odżywiania oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywiania. Przedstawienie wykonanych zadań. Ocena sposobu żywienia studentów na podstawie analizy tygodniowego jadłospisu.				1	2	0
4. Wpływ żywienia na występowanie chorób dietozależnych.				1	1	0
5. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności.				1	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego (jadłospis), praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pracy w grupie, pozytywnej oceny z prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Egzamin w formie pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.					
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy.					

Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.
Ocena 4,0 (dobry):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów.
***Umiejętności:** Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.
Ocena 3,5 (plus dostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie od 70% do 79% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.
Ocena 3,0 (dostateczny):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie poniżej 59% punktów.
***Umiejętności:** Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy żywienia		Arytmetyczna	
	1	podstawy żywienia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy żywienia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Bułhak-Jachymczyk B. (2015): Normy żywienia człowieka, podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych , PZWL , Warszawa			
		Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka Żywnie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa			
		Gawęcki J., Roszkowski W., Bertrand J. [et al.]. (2009): Żywnie człowieka a zdrowie publiczne. 3, PWN, Warszawa			
		Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa			
		Gibney M.J. (2009): Introduction to Human Nutrition , Wiley- Blackwell, USA (https://www.hairscientists.org/wp-content/uploads/2013/06/1405168072%2BNutritionA.pdf)			
		Kunachowicz H. (2018): Tabele składu i wartości odżywczej żywności - Food composition tables, PZWL, Warszawa			
		Langley-Evans S. (2014): Żywnie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa			
Literatura uzupełniająca		Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T. (2014): Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa			
		Kolarzyk E. (2016): Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków			
		Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM			
		Panasiuk A., Kowalińska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa			
		Sikorski Z.E., Staroszczyk H. (2018): Chemia żywności: T.2 Biologiczne właściwości składników żywności, PWN, Warszawa			
		Stephenson T.J., Schiff W. (2020): Human Nutrition: Science for Healthy Living Updated with 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans, University of Kentucky, USA (https://textflowprod-cf.prod.mheducation.com/prod/assets/0077491440/fm1.pdf)			
		(2023): Current articles on the nutrition of various social groups, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/			
		(2000): Nutrition for Health and Development. A global agenda for combating malnutrition, WHO, France (https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66509/WHO_NHD_00.6.pdf;sequence=1)			
		(2016): ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA, z dn. (26.08.2015 r.) 26.07.2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży, w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach, Warszawa, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20160001154			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	9	0

Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_60N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej. Zrozumienie związku tejże polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki. Poznanie wybranych wskaźników społecznych jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a także wyzwolenie zainteresowania tymi problemami. Wypośażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych. Rozwinięcie gotowości do podejmowania działań zawodowych z poszanowaniem potrzeb poszczególnych grup społecznych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości dotyczące wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna kluczowe zagadnienia polityki społecznej i zdrowotnej		K_W11	
	2	EP3	student rozumie potrzebę wdrażania nowych strategii profilaktycznych		K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa		K_U21	
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty z zakresu polityki zdrowotnej i społecznej		K_U17 K_U19	
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własną postawą szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna						
Forma zajęć: wykład						

1. Pojęcie, zakres oraz funkcje polityki społecznej.		5	2	0	
2. Pojęcie funkcji państwa (gospodarczo-organizatorska, kulturalno-wychowawcza, socjalna, w tym zdrowotna).		5	3	0	
3. Polityka zdrowotna - definiowanie i rozwiązywanie problemów.		5	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Polityka społeczna państwa, a moje oczekiwania społeczne. Modelowanie w polityce społecznej.		5	3	0	
2. Miary obciążeń społeczeństwa chorobami przewlekłymi. Strategie przeciwdziałania chorobom przewlekłym. i ich efektywność. Kwestia wydłużenia wieku emerytalnego. Przykłady dobrych praktyki zmierzających do zmniejszenia okresu oczekiwania na świadczenia medyczne.		5	3	0	
3. Podstawy działania Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wpływ WHO na politykę zdrowotną w poszczególnych krajach. Działalność Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia.		5	4	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia praktyczne poza siedzibą Uczelni, praca zespołowa nad projektem, burza mózgów., Wykłady: wykład informacyjny (podający), wykład konwersatoryjny (problemowy)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena według progów procentowych: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Buliński L. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialności , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń	
	Grycner S. (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl, Warszawa	
	Kowalska I., Mokrzycka A. (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa	
	Włodarczyk C. (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Frączkiewicz-Wronka A. (2004): Samorządowa polityka zdrowotna, Wydawnictwo AE, Katowice	
	Sherman F. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa	
	Watson P. (2013): Health care reform and globalisation, the US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London - New York	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka środowiskowa i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3434_34N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z problematyką polityki środowiskowej; poznanie zasad funkcjonowania i dystrybucji środków unijnych; kształtowanie gotowości do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu pozyskiwania funduszy europejskich na finansowanie zadań służących realizacji polityki środowiskowej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady występujące we współczesnej gospodarce			
	2	EP2	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel środków z funduszy europejskich			
umiejętności	1	EP3	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii			
	2	EP4	potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka środowiskowa i fundusze europejskie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Polityka środowiskowa i jej cele					5	3 0
2. Zagadnienia polityki środowiskowej w dokumentach unijnych					5	3 0
3. Fundusze europejskie na politykę środowiskową					5	4 0
4. Współfinansowanie zadań środowiskowych z UE - case study					5	5 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Kolokwium realizowane jest w formie 8 pytań testowych jednokrotnego wyboru i 3 pytań otwartych. Za każde pytanie testowe można uzyskać po 1 pkt, maksymalnie można uzyskać 8 pkt. Za każde pytanie otwarte można uzyskać po 2 pkt, maksymalnie można uzyskać 6 pkt. Łącznie za kolokwium można uzyskać 14 pkt.				
	Skala ocen: 8 pkt. - dostateczny 9 pkt. - dostateczny plus 10 pkt. - dobry 11 - 12 pkt. - dobry plus 13 - 14 pkt. - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka środowiskowa i fundusze europejskie		Nieobliczana	
	5	polityka środowiskowa i fundusze europejskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Banach M. (2022): Ewidencja i rozliczanie projektów współfinansowanych ze środków UE w jednostkach sektora finansów publicznych. Wybrane aspekty. Ewidencja księgowa. Wzory dokumentów, Wiedza i Praktyka.				
	Dubel P. (2021): Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionlanego. Projekty i ich realizacja, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red. A. Matuszak-Flejszman (2023): Zarządzanie środowiskowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIJ2983_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	240	0	ZO	12
2	3	praktyka	120	0	ZO	6
	4	praktyka	240	0	ZO	12
3	5	praktyka	120	0	ZO	6
Razem			720			36
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się w praktyce ze strukturą, zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji działających w obszarze zdrowia publicznego, w tym m.in: Narodowego Funduszu Zdrowia, podmiotów leczniczych, instytucji zabezpieczenia społecznego, jednostek administracji rządowej i samorządowej, poradni i gabinetów dietetycznych, stacji sanitarno-epidemiologicznych, organizacji pozarządowych zajmujących się promocją zdrowia, instytucji oświatowych, przedsiębiorstw działających w obszarze szeroko pojętego zdrowia publicznego. Uzyskanie umiejętności działania w ramach struktur wybranych Instytucji. Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyką odbywaną wybranych Instytucjach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę i definiuje pojęcia z zakresu nauk o zdrowiu.			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna programy zdrowotne i działania promujące zdrowie oraz rozumie istotę ich stosowania w środowisku szkolnym, pracy i rodzinnym			K_W04 K_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji działających w obszarze zdrowia publicznego.			K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	Student rozumie zasady współpracy z instytucjami działającymi w obszarze zdrowia publicznego.			K_W05 K_W11 K_W17

umiejętności	1	EP5	Student potrafi pracować w grupie.	K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP6	Student potrafi interpretować badania, raporty i sprawozdania socjomedyczne w zależności od potrzeb.	K_U04 K_U15	
	3	EP7	Student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe dotyczące obszaru realizowanej praktyk.	K_U17 K_U19	
	4	EP8	Student potrafi opracować raport, sprawozdanie i materiał informacyjny w oparciu o własne działania i wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K02 K_K06	
	2	EP10	Student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży.	K_K03 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.			2	30	0
2. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia			2	80	0
3. Student sporządza sprawozdanie z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk.			2	30	0
4. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Umie napisać raport. Pracować w grupie. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -zapoznanie z przyjętym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.			2	100	0
5. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia			3	15	0
6. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym praktyką pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.			3	50	0
7. Sporządzanie sprawozdań z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk.			3	15	0
8. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.			3	40	0
9. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia.			4	30	0
10. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.			4	80	0
11. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym praktyką pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Umie sporządzić raport. Pracować w grupie. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.			4	100	0
12. Sporządzanie sprawozdań z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk			4	30	0
13. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę, a także z metodami i technikami pracy w placówce. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia			5	15	0
14. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			5	40	0
15. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym praktyką pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Umie sporządzić raport. Pracować w grupie. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczającym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: - określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.			5	50	0
16. Sporządzanie sprawozdań z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk.			5	15	0

Metody kształcenia	Praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, obserwacja, działanie twórcze				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Zakres literatury określają opiekunowie z ramienia Instytucji :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		720	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		720			
Liczba punktów ECTS		36			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania			
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego			
	3	EP3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami			
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych			
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działań praktycznych			
	3	EP6	potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych			

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny			
	2	EP8	jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawo alimentacyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych					5	3 0
2. Fundusz alimentacyjny					5	3 0
3. Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym					5	3 0
4. Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych					5	3 0
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty					5	2 0
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego					5	1 0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny Waga do średniej
	5	prawo alimentacyjne				Ważona
	5	prawo alimentacyjne [wykład]			zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin					
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa					
	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa					
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., wyd. Adam Marszałek, Toruń					

Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_56N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób z niepełnosprawnościami, wykształcenie umiejętności projektowania pracy z osobami o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności oraz ich rodzinami. Celem kształcenia jest również uwrażliwienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy psychospołeczne związane z kontaktem i obcowaniem z osobami z niepełnosprawnością intelektualną lub fizyczną			K_W03
	2	EP2	student zna i rozumie wybrane problemy osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki, osób ze spektrum autyzmu			K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio porozumiewać się z osobą z niepełnosprawnością, a także potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w otoczeniu osoby z niepełnosprawnością			K_U03
	2	EP4	student projektuje działania promujące zdrowie i wskazuje obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych w pracy z osobami o różnym stopniu niepełnosprawności.			K_U05
	3	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)			K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Niepełnosprawność - analiza teoretyczna.					5	1 0

2. Akty prawne regulujące funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie		5	1	0
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawnościami		5	1	0
4. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnościami		5	2	0
5. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami		5	2	0
6. Olimpiady Specjalne		5	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Niepełnosprawność - definicja, klasyfikacje, praktyczne implikacje		5	1	0
2. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w społeczeństwie		5	1	0
3. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi		5	2	0
4. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną		5	2	0
5. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnością ruchową		5	1	0
6. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami		5	2	0
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami		5	2	0
8. Możliwości uzyskania wsparcia przez osoby z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny. Działalność PFRON		5	1	0
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, Ćwiczenia - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespole, zajęcia terenowe W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza			

jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawności. Między wykluczeniem a integracją, Wyd. UMCS, Lublin				
	Giedroń M. (2020): Niepełnosprawność w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym : analiza wybranych zagadnień, Difin, Warszawa				
	Kawczyńska-Butrym Z. (1998): Niepełnosprawność - specyfika pomocy społecznej, Śląsk, Katowice				
	Niedbalski J. (2019): Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością : od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Bidzan M., Bieleninik Ł., Szulman-Wardal A. (red.) (2015): Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym : wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii , Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Błeszyński J. (2014): Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala oceny zachowań autystycznych, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Bręczewski G. (2018): Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji : analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym, Difin, Warszawa				
	Harris J. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York				
	Klinik A. (red.) (2013): Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Śląski, Katowice				
	Sahaj T. (2010): Choroba i niepełnosprawność w kontekście aktywności ruchowej i sportu : szkice społeczne, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań				
	Skura M. (2016): Ja - inny : relacje społeczne osób z niepełnosprawnością, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy							
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_48N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i metod ich zapobiegania, a także wykształcenie umiejętności diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o ważności dobrej analizy wszystkich uwarunkowań wpływających na życie dzieci i młodzieży i odpowiedniego scenariusza postępowania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń u dzieci		K_W02 K_W03		
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w epidemiologii.		K_W06		
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych		K_W03 K_W04		
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka. Zna choroby rozwojowe dzieci		K_U04 K_U12 K_U13		
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu		K_U17		
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne		K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwrócić się po pomoc do specjalistów		K_K01		
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzieży		K_K03 K_K04		
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zadań ze zrozumieniem i świadomością występujących problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży		K_K02 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży							

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzież. Zagrożenia w środowisku społecznym. Zagrożenia w środowisku fizycznym.			3	2	0
2. Niepełnosprawność intelektualna dzieci i młodzieży. Epidemiologia chorób wieku dziecięcego/			3	1	0
3. Raport dot. sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce. Projekty prozdrowotne i ich rola.			3	2	0
4. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży na przestrzeni lat.			3	1	0
5. Zachowania opozycyjno-buntownicze i ich konsekwencje zdrowotne.			3	1	0
6. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym - zajęcia warsztatowe.			3	1	0
7. Prezentacja wcześniej przygotowanych projektów / raportów.			3	1	0
8. Integracja sensoryczna. Osteopatia pediatryczna			3	1	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i projektu.				
	Kryteria oceny projektu: *ogólny sposób zaprezentowania tematu; *przygotowanie prezentera (płynna mowa, czytanie itd); *przygotowanie prezentacji (wizualnie np. obecność dużych bloków tekstowych, zdjęć, zgodność opisu z grafiką); *przygotowanie merytoryczne, dobór argumentów i źródeł informacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży		Ważona	

3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
---	--	--------------------	--	------

Literatura podstawowa	Jarosz M. (2006): Otyłość, żywienie, aktywność fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa
	Magdalena Boczkowska (2015): Zachowania zdrowotne młodzieży gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Paweł Maciaszczyk (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Joanna Gromadzka-Ostrowska (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa
	Maria Kaczmarek (2011): Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka w szkole (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_66N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w szkole oraz zapobiegania najczęstszym zaburzeniom zdrowotnym i urazom szkolnym. Ponadto: - doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w szkole, - komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą, - projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w szkole oraz wykorzystanie tych umiejętności w praktyce, - kształtowanie postaw szacunku wobec dzieci i młodzieży.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu higieny i zdrowego stylu życia w szkole.		K_W02	
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	Student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami do oceny warunków higienicznych w szkole.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży w szkole.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: profilaktyka w szkole						
Forma zajęć: wykład						

1. Rodzaje placówek szkolnych. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa w szkole. Analiza działań higienicznych w placówkach szkolnych. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach szkolnych.		6	2	0	
2. Środowisko nauki - czynniki warunkujące zdrowie w szkole (środowiskowe, biologiczne i społeczne).		6	2	0	
3. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego) i ich wpływ na proces uczenia się.		6	2	0	
4. Higiena uczniów w szkole. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole.		6	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca warsztatowa).		6	2	0	
2. Postępowanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w szkole (zgłaszanie, protokół wypadku) - analiza przypadku.		6	2	0	
3. Analiza wytycznych dotyczących bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki szkolne).		6	4	0	
4. Kontrola warunków sanitarnych w szkole - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem narzędzi pomiarowych.		6	2	0	
5. Działania z zakresu promocji zdrowia w szkole - organizacja i realizacja zajęć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.		6	2	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	profilaktyka w szkole		Arytmetyczna	
	6	profilaktyka w szkole [wykład]	zaliczenie z		

		oceną		
	6	profilaktyka w szkole [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Bukała W. (2012): BHP w szkole: praktyczny poradnik z dokumentacją, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk			
	Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa			
	pod redakcją Michała Abramowskiego. (2020): BHP 2020: podręczny zbiór przepisów , C. H. Beck, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie, Instytut Psychosyntezy, Warszawa			
	School Hygiene Promotion Handbook: A handbook for teachers			
	(2003): School Sanitation and Hygiene Education, IRC International Water and Sanitation Centre, The Netherlands			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		20	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0	
Przygotowanie się do zajęć		0	0	
Studiowanie literatury		12	0	
Udział w konsultacjach		14	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka w środowisku pracy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	7	0	ZO	
Razem			17			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej działalności promującej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najczęściej występujących zaburzeń zdrowotnych występujących na różnych stanowiskach pracy. Szczególną uwagę zwraca się na doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy.				
Wymagania wstępne:		Student pracuje samodzielnie, chętnie podejmuje się nowych zadań, angażuje się w pracy.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników.		K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy.		K_W03	
	3	EP3	student zna zasady dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku		K_W04 K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.		K_U04 K_U06	
	2	EP5	Student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń.		K_U05 K_U07	
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada zdolność rozwiązywania kwestii problemowych.		K_K03	
	2	EP8	Student jest gotów podjęcia pracy zawodowej zgodnie z zasadami etycznymi.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: profilaktyka w środowisku pracy						
Forma zajęć: wykład						

1. Charakterystyka zagrożeń zdrowia wynikających z warunków pracy.			4	2	0
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.			4	3	0
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynniki szkodliwe			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożeń w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożeń.			4	2	0
2. Ocena zagrożeń zdrowia w wybranych grupach pracowników			4	4	0
3. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe..			4	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	profilaktyka w środowisku pracy		Arytmetyczna	
	4	profilaktyka w środowisku pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	profilaktyka w środowisku pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Adam Pisarczuk (2017): Kodeks pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów	
	Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy : postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań	
	Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Jędryka Wawrzyńczak Beata, Magdalena Siwińska-Stojek (2009): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Ronald J. Burke, Cary L. Cooper (2013): The fulfilling workplace : the organization's role in achieving individual and organizational health, Gower, Farnham ; Burlington	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	17	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_31N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	3
Razem			10			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i zasad tworzenia programów zdrowotnych. Ponadto przygotowanie studentów do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programów zdrowotnych w różnych środowiskach i instytucjach zarówno w środowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a także zapoznanie z możliwościami praktycznego wykorzystania tych programów. Ponadto rozwijanie gotowości do przedsiębiorczego podejmowania działań na rzecz zdrowia społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezbędne do tworzenia programów zdrowotnych.			K_W09
	2	EP2	Student zna terminologię z zakresu profilaktyki chorób i definiuje ją przy tworzeniu programów zdrowotnych.			K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP4	Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz zasady zdrowego stylu życia.			K_W04
umiejętności	1	EP5	Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie doboru programu zdrowotnego.			K_U10
	2	EP6	Student potrafi konstruować programy zdrowotne ukierunkowane na poprawę stanu zdrowia społeczeństwa.			K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program zdrowotny.			K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podjęcia działań w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.			K_K02 K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: programy zdrowotne						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarządowe. Finansowanie programów zdrowotnych. Lokalne programy zdrowotne.					3	1 0

2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski, krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (wojewódzkie, GUS, Eurostat, Bank Światowy), planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja).		3	2	0	
3. Inne programy polityki zdrowotnej (m.in programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program monitorowania jamy ustnej, program szczepień ochronnych, program ochrony antybiotyków).		3	2	0	
4. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzeń.		3	1	0	
5. Narodowy Program Zdrowia. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka.		3	2	0	
6. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalność i jakość badań profilaktycznych. Programy pilotażowe - zasady tworzenia i dobre praktyki.		3	1	0	
7. Program zwiększenia aktywności ruchowej. Programy oceny jakości życia. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.		3	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Komwersatorium zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt). Kryteria oceny projektu: *ogólny sposób zaprezentowania tematu; *przygotowanie prezentera (płynna mowa, czytanie itd); *przygotowanie prezentacji (wizualnie np. obecność dużych bloków tekstowych, zdjęć, zgodność opisu z grafiką); *przygotowanie merytoryczne, dobór argumentów i źródeł informacji *substantive preparation, selection of arguments and sources of information				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to ocena z konwersatorium.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy zdrowotne		Ważona	
	3	programy zdrowotne [konwersatorium]	zaliczenie z		1,00

Literatura podstawowa	Arlene Fink. (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles	
	Hołyst B. (2017): Bezpieczeństwo : programy promocji, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa	
	Izabela Nawrońska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa	
	Jacek Michalak (2016): Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Część 3, Wolters Kluwer, Warszawa	
	redakcja naukowa Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowań: przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities,. Putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam	
	Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy							
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_65N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabycie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.		K_W03 K_W09		
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o zróżnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.		K_W04 K_W07		
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o zróżnicowanym stopniu sprawności.		K_U15		
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.		K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.		K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projektowanie prospołeczne							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					6	2	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego.			6	2	0
3. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w służbie zdrowia i edukacji.			6	4	0
4. Studium przypadku.			6	7	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia w trakcie zajęć.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	Badania Społeczne Marzena Sochańska-Kawiecka (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON., PFRON, https://www.pfron.org.pl/institucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych				
	Gałązka M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwisibCE7qOEAXPgP0HHSJiD-MQFnoECBkQAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.biomechanik.pl%2Fapb%2Fartykuly%2F2011%2F41.pdf&usg=AOvVaw3kLAB)				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa (http://www.niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/rozne_pliki/projektowanieBB21.pdf)				

Literatura uzupełniająca	Domagała-Zyśk E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadą słuchu., KUL, Lublin (https://repozytorium.kul.pl/server/api/core/bitstreams/0329e57a-3736-4c98-8338-33b0bb1bd575/content)	
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa (http://symulatorium.zut.edu.pl/fileadmin/PUBLIKACJE/Gedliczka_-_Atlas.pdf)	
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice (http://lab60plus.pl/wp-content/uploads/2016/10/Wytyczne-2017.pdf)	
	Varney, Eliza (2013): Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, , Cambridge	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_54N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabycie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o zróżnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o zróżnicowanym stopniu sprawności.			K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projektowanie prospołeczne							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	3	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego.		4	4	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w służbie zdrowia i edukacji.		4	4	0	
4. Studium przypadku.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia w trakcie zajęć.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Badania Społeczne Marzena Sochańska-Kawiecka (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON., PFRON, https://www.pfron.org.pl/instytucje/badania-i-analzy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych				
	Gałązka M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wisła (https://www.bing.com/ck/a?!&p=19149f102872a685JmldtHM9MTcwNzYwOTYwMCZpZ3VpZD0xNTE4OWY3MS0xYmNLTZkMzYtMjEwNS04ZTYyMWFjNjZjOGUmaW5zaWQ9NTlwNg&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=15189f71-1bce-6d36-2105-8e621ab66c8e&psq=Mieszkanie+osoby+niepe%5c%82nosprawnej-+przeg%4%85d+nowoczesnych+rozwi%4%85za%5c%84.&u=a1aHR0cHM6Ly9iaWJsaW90ZWthbmF1a2kucGwvYXJ0aWNSZXhMvOTkxMTMucGRm&ntb=1)				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa (http://www.niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/rozne_pliki/projektowanieBB21.pdf)				

Literatura uzupełniająca	Domagała-Zyśk E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadą słuchu., KUL, Lublin (https://repozytorium.kul.pl/server/api/core/bitstreams/0329e57a-3736-4c98-8338-33b0bb1bd575/content)	
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa (http://symulatorium.zut.edu.pl/fileadmin/PUBLIKACJE/Gedliczka_-_Atlas.pdf)	
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice (http://lab60plus.pl/wp-content/uploads/2016/10/Wytyczne-2017.pdf)	
	Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, , Cambridge	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych. Ponadto rozwijanie umiejętności planowania, organizacji i realizacji zajęć służących przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiejętności, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsięwzięciach promujących zdrowie. Rozwijanie gotowości do prowadzenia zajęć promujących zdrowie.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu życia.			K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.			K_W02
umiejętności	1	EP3	student podejmuje dyskusje oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia			K_U03 K_U05
	2	EP4	student buduje projekt - program promocji zdrowia			K_U07
	3	EP5	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu)			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych			K_K03
	2	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: promocja zdrowia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Pojęcie i geneza promocji zdrowia.					2	1 0
2. Postawy społeczeństwa wobec zdrowia.					2	2 0
3. Filary promocji zdrowia.					2	2 0

4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.		2	2	0
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.		2	2	0
6. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań.		2	1	0
7. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.		2	1	0
8. Badanie czynników ryzyka wystąpienia dysfunkcji organizmu.		2	2	0
9. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.		2	2	0
Metody kształcenia	ćwiczenia - praca indywidualna lub w grupie - tworzenie programu, wykład z prezentacją multimedialną			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie oceny z kolokwium, egzaminu oraz prezentacji i pracy pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z konwersatorium.			
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	promocja zdrowia		Ważona
	2	promocja zdrowia [konwersatorium]	egzamin	
				1,00
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa			
	Sygitt M. (2010): Zdrowie Publiczne, Warszawa			
	Woynarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Bull, Sheana (2011): Technology-based health promotion, SAGE , Thousand Oaks	
	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa	
	Kościńska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz	
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, US, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania najczęstszych zaburzeń zdrowotnych wśród społeczeństwa oraz oceny wpływu tych zaburzeń na jakość życia człowieka.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną znajomość funkcjonowania organizmu człowieka			K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia			K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka			K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta i wymieniać czynniki ryzyka wybranych zaburzeń chorobowych			K_U04
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić konspekt dotyczący rozwoju określonych chorób			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: propedeutyka medycyny						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Historia medycyny					2	1 0
2. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narządów. Transformacja nowotworowa.					2	1 0
3. Wybrane choroby zakaźne i pasożytnicze.					2	1 0
4. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i żołądka. Choroby jelit. Choroby wątroby i trzustki.					2	2 0
5. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.					2	1 0
6. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych.					2	1 0

7. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporności		2	1	0	
8. Regulacja metaboliczna organizmu.		2	1	0	
9. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej		2	1	0	
10. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych. Charakterystyka wybranych chorób społecznych		2	2	0	
11. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego		2	1	0	
12. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z prowadzonych zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	propedeutyka medycyny		Ważona	
	2	propedeutyka medycyny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson				

Literatura uzupełniająca	Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Żak, Warszawa	
	Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
	Lawrence M. Tierney, Sanjay Saint, Mary A. Whooley (2011): Current essentials of medicine, The McGraw-Hill Companies, https://www.moscomm.org/uploads/userfiles/Current%20Essentials%20of%20Medicine(1)(1).pdf	
	Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordinатор przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącą systemu opieki zdrowotnej w Polsce, środowiskowych zagrożeń zdrowia, logistyką działań wskutek różnych masowych zdarzeń losowych. Kształtowanie umiejętności redagowania wniosków o dofinansowania działań z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotyczących procedur postępowania w przypadku zdarzeń losowych o charakterze masowym oraz zagrożeń środowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społeczeństwa wykorzystując podstawowe mierniki. Uświadomienie studentom złożoności zdrowia publicznego.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna kluczowe zagadnienia z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna wybrane metody monitorowania stanu zdrowia i określa priorytety polityki zdrowotnej		K_W06 K_W08	
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz środowiskowe uwarunkowania zdrowia		K_W03	
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego		K_U03	
	2	EP5	student potrafi podejmować działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagrożeń zdrowia jednostki i społeczności		K_U12 K_U15	
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagować oraz ocenić wniosek dotyczący finansowania działań z zakresu zdrowia publicznego		K_U04 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzyć pozytywne zachowania zdrowotne wśród wybranych grup społecznych		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja służby medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrowiska i sanatoria. Dyskusja nad rolą i przyszłością zdrowia publicznego. Edukacja zdrowotna jako kluczowy filar zdrowia publicznego.					1	3 0

2. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w opiece zdrowotnej.		1	2	0	
3. Zwalczanie środowiskowych zagrożeń zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Nierówności w zdrowiu w ujęciu globalnym - wskaźnik HDI.		1	3	0	
4. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Zwalczanie środowiskowych zagrożeń zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan		1	2	0	
5. Aktualne problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu w ujęciu globalnym - wskaźnik HDI.		1	2	0	
6. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jakości opieki medycznej i świadczeń medycznych. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje		1	2	0	
7. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego. Atak terrorystyczny - "Brudna bomba"		1	1	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęcia warsztatowe poza uczelnią, studium przypadku				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu a podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Ważona	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ewa Kleszczewska, Małgorzata Knaś (2022): Kompendium zdrowia publicznego w dobie pandemii COVID-19 : podręcznik akademicki dla studentów i pracowników medycznych, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock	
	Jerzy Leowski (2018): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa	
	Marek Siemiński (2008): Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Medycyna ratunkowa i katastrof (2007): red. nauk. Andrzej Zawadzki , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
	Przemysław Guła (2017): Medyczne skutki terroryzmu, ydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Część 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa	
	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam	
	red. Cezary W. Włodarczyk (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy: postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_56N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W03	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			K_U10	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	1	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	7	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru				Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :						
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		3			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_55N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W04	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			K_U10	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	1	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	7	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe					3	1	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pracy pisemnej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru				Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		4			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		3			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Student ma uzyskać wiedzę na temat dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przejściowej fazy rozpoczętej reformacją a zakończonej rewolucją francuską do przełomu XX i XXI wieku, który to okres także jawi się jako przejściowy. Student ma zdobyć umiejętność krytycznej oceny wydarzeń historycznych z współczesnej perspektywy. Student ma uzyskać kompetencje do zastosowania wiedzy o przeszłości do rozwiązywania współczesnych problemów.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego			
	2	EP2	ma wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia			
	3	EP3	zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji			
	4	EP4	posiada informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonującej się XX/XXI w. rewolucji technologicznej			
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą łacińską sprzed rewolucji francuskiej a cywilizacją zwaną zachodnią			
	2	EP6	umie scharakteryzować dynamikę przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po erę trans humanizmu			
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do promowania dorobku cywilizacyjnego Europy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu						
Forma zajęć: wykład						
1. Poglądy najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja; geneza reformacji; reformatorzy i ich idee					5	2 0

2. Ideologia rewolucji francuskiej			5	2	0
3. Nacjonalizm; antysemityzm; komunizm			5	2	0
4. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego			5	2	0
5. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków; skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny			5	2	0
6. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in.			5	2	0
7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja			5	2	0
8. Koniec końca historii początkiem końca Europy?			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu		Ważona	
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cichocki M. : Początek końca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku				
	Koneczny F. : O wielości cywilizacji				
	Osiński G. : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2				
Literatura uzupełniająca	Fukujama F. : Koniec historii. Ostatni człowiek				
	Koneczny F. : Protestantyzm w życiu zbiorowym				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		22	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat języka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	4 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	2 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	2 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	2 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	1 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	1	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	1	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	1	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		30	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką psychologii jako nauki, a problematyką psychologii zdrowia w szczególności. Zdobycie umiejętności analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształtowanie świadomości wagi etyki zawodowej.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna kluczowe pojęcia z zakresu psychologii i orientuje się w psychologicznych mechanizmach związanych ze zdrowiem oraz chorobą człowieka.			K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przedstawić informacje w zakresie psychologii zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.			K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów właściwie określić priorytety służące zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promującej zdrowie i wyrażającej dbałość o zdrowie.			K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: psychologia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do psychologii.					1	0
2. Psychologia Pozytywna, koncepcja homeostazy, uważność z perspektywy nauki.					1	0
3. Psychologia szczęścia i teoria dobrostanu.					1	0
4. Układ nerwowy człowieka i stany relaksu.					1	0
5. Metody przezwycięzania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).					1	0
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w ujęciu modelu rozwoju psychospołecznego z uwzględnieniem aspektów środowiska.					1	0
7. AI jako asystent.					1	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, Warszawa (https://www.ain.ipin.edu.pl/archiwum/1996/1/AiN_1-1996-16.pdf)				
	Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław (https://www.scribd.com/document/452529199/G-Bishop-Psychologia-Zdrowia-pdf)				
Literatura podstawowa	James W. Kalat (2020): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Philip G. Zimbardo (2022): Psychologia : kluczowe koncepcje. 1, Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, warszawa				
	Bilińkiewicz A. (2003): Psychiatria i repetytorium, PZWL, Warszawa				
	Kępiński A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa				
	Lis-Turlejska A. (2002): Stres traumatyczny. Występowanie, następstwa, terapia, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_43N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	17	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			25			3
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA KRUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w różnym wieku oraz rozwijanie umiejętności zastosowanie ich w różnych warunkach i z uwzględnieniem możliwości podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za grupę i dbania o bezpieczeństwo podczas przeprowadzania zajęć.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej			K_W15
	2	EP2	student zna kluczowe wiadomości dotyczące doboru form aktywności fizycznej uwzględniając wiek człowieka			K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu życia			K_W04
umiejętności	1	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z literatury fachowej			K_U17
	2	EP6	student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej			K_U01
	3	EP9	Student potrafi planować i przeprowadzić zajęcia z rekreacji ruchowej			K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo grupy			K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywność fizyczną			K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria i metodyka rekreacji.					3	4 0
2. Zdrowotne aspekty rekreacji. Gry i zabawy rekreacyjne formą promocji zdrowia.					3	2 0

3. Znaczenie rekreacji w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.			3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rekreacja w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury.			3	2	0
2. Wybrane formy rekreacji			3	5	0
3. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji.			3	10	0
Metody kształcenia	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie,praca indywidualna, zajęcia poza Uczelnią				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematykę przedmiotu (teoria z wykładów i ćwiczeń). Ćwiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu ćwiczeń oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa	
	Nowak M., Piekarski R., Kuriańska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka., Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF, Gorzów Wielkopolski	
	Siwiński W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF , Poznań	
	Trzeźniowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe , WSiP, Warszawa	
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford ; Cambridge, MA	
	Woynarowska B. (2025): Edukacja zdrowotna: Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Marek Napierała (2009): Selected problems of the foundations of sport, nutrition, recreation, tourism and rehabilitation, University of Economics, Bydgoszcz	
	Paczyńska-Jędrycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontekście ścieżki zdrowia i animacji czasu wolnego https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643	
	Paczyńska-Jędrycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzględnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y , Poznań	
	Zbigniew Kwasnik (2009): Current challenges of tourism and recreation to the health : physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	seminarium	15	0	ZO	5	
	6	seminarium	15	0	ZO	5	
Razem			30			10	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARIA NOWAK						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA						
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do ustnego egzaminu dyplomowego (obrony pracy licencjackiej), w tym rozwijanie umiejętności samodzielnego studiowania literatury źródłowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania treści oraz wspierania chęci do doskonalenia umiejętności oratorskich.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat szeroko pojętego zdrowia publicznego			K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna najważniejsze techniki i metody badawcze			K_W06	
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej			K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych			K_W14	
umiejętności	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zużyciem technik informacyjnych			K_U07	
	2	EP6	student posiada umiejętność obsługi wybranych przyrządów pomiarowych			K_U02	
	3	EP7	student posiada umiejętność korzystania z literatury (krajowej i obcej)			K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe							
Forma zajęć: seminarium							
1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzględnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.					5	2	0
2. Przedstawienie zakresu piśmiennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.					5	3	0
3. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotyczących technicznej strony przygotowania pracy dyplomowej.					5	5	0

4. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych .Omówienie wybranych tematów prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych (tematyka badań zakresu zdrowia publicznego, metodologia badań naukowych w zdrowiu publicznym, wnioskowanie statystyczne, dobór piśmiennictwa).			5	5	0
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			6	15	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA DYPLOMOWA			EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fechner N.A., Misterska E. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : bezpieczeństwo żywności i w żywieniu - szanse i zagrożenia., Poznań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa	
	Flatow-Kaleta E., Zduniak A. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań	
	red. nauk. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. : Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
	redakcja Moniuszko-Malinowska A. (2020): Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, ?-medica press, Bielsko-Biała	
	redakcja naukowa Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa	
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	redakcja naukowa Śliż D., Mamcarz A. (2018): Medycyna stylu życia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
	Drabik, J. (2011): "Polska w ruchu" - wyzwanie dla zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk	
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research, SAGE,, London	
	pod red. Moski W., Ossowski Z. (2014): Aktywność fizyczna i zdrowie w badaniach naukowych, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk	
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka , Difin, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	26	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3438_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych: malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych			
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej			
	2	EP3	student potrafi różnicować różne dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych			
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych			
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie dzieła sztuki					6	1 0
2. Forma i treść					6	1 0
3. Znaczenie kompozycji					6	1 0
4. Głębia i przestrzeń obrazu					6	1 0

5. Barwa i walor			6	2	0
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej			6	2	0
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z pojęciami, zagadnieniami i sposobem analizy właściwym dla socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych zjawisk życia społecznego. Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania się językiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania różnorodnych organizacji i instytucji życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwrażliwienie na aspekty życia społecznego i gospodarczego.						
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza o społeczeństwie.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje kluczowe pojęcia socjologiczne			K_W03	
	2	EP9	student opisuje wybrane procesy społeczne			K_W03	
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje wybrane dewiacje społeczne			K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje główne zjawiska społeczne			K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli profilaktyka i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowań antyspołecznych			K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: socjologia							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Wprowadzenie do socjologii. Człowiek w społeczeństwie.					1	3	0
2. Struktura społeczna i jej elementy. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycząca kultury.					1	3	0
3. Zmiana społeczna.					1	4	0

	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.				
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP6,EP9
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne projektu i kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii,, Zysk i S-ka, Warszawa				
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2012): Socjologia, PWN, Warszawa				
	Sztompka P. (2002): Analiza społeczeństwa (https://www.uslugi-komputerowe.eu/download/socjologia/Piotr_Sztompka_Socjologia_Analiza_Spoleczenstwa.pdf), Znak, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	

Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem starzenia się społeczeństwa, jego źródłami i skutkami o charakterze społecznym i ekonomicznym.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość podstaw ekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach			
umiejętności	1	EP2	potrafi przeprowadzić analizę rynku wybranymi metodami			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Srebrna Gospodarka						
Forma zajęć: wykład						
1. Starzenie się społeczeństwa; senior wczoraj i dziś					6	2 0
2. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia się społeczeństwa dla gospodarki					6	2 0
3. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów					6	2 0
4. Seniorzy w świecie cyfrowym					6	2 0
5. Elementy pro senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej					6	2 0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Srebrna Gospodarka				Ważona	
	6	Srebrna Gospodarka [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frąckiewicz E. (red.), Kryk B. (2020): Srebrna gospodarka. Ujęcie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa						
	Trafiałek E. (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wyd. Adam Marszałek, Toruń						
	Zalega T. (2016): Segment osób w wieku 65+ w Polsce, e-Book, WN Wydział Zarządzania UW, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Mróz B. (2020): Zachowania osób starszych na rynku e-usług, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa						
	Frąckiewicz E. (red.), Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa interdyscyplinarna, wersja online, Wydawnictwo AS, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		17			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_61N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS , mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. wybranych problemów zdrowia w kraju i na świecie		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji		K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędną do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów		K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości		K_U04 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego		K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie						

Forma zajęć: wykład			
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.	5	1	0
2. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.	5	2	0
3. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.	5	2	0
4. Jakość promocji zdrowia w krajach świata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata.	5	1	0
5. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.	5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji w krajach Europy. Porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktykę w krajach świata.	5	2	0
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia.	5	2	0
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.	5	2	0
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.	5	2	0
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.	5	2	0
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata.	5	2	0
Metody kształcenia	Wykłady prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz ćwiczeń.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i egzaminu.		
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	stan zdrowia ludności na świecie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na świecie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Deaton A. (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i źródła nierówności, PWN, Warszawa				
	red. nauk. Śliż D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu życia, PZWL , Warszawa				
	(2020): bazy danych: world bank data, OECD data, eurostat, GUS. Ponadto aktualne raporty statystyczne krajowe (np PZH) oraz międzynarodowe (WHO)				
Literatura uzupełniająca	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice, Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
	Błażejczyk K. (2020): Wpływ klimatu na stan zdrowia w Polsce : stan aktualny oraz prognoza do 2100 roku , Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PA, Warszawa				
	Takahashi J. (2018): Japoński przepis na stuletnie życie, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomości na temat teoretycznych zagadnień i propozycji metodologicznych rozstrzygnięć postulowanych przez przedstawicieli lingwistycznej analizy dyskursu, stawiających sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczności językowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji dyskursywnego obrazu świata, jako społecznego systemu wiedzy i myślenia dystrybuowanego przez media.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczną analizą dyskursu i leżących u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych			
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestują się zbieżne bądź odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości			
	3	EP3	rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wiązanych z nią wartości			
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturową i społeczną pamięć			
	2	EP5	jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględniania w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturowej				
	2	EP7	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata							
Forma zajęć: wykład							
1. Język - obraz - dyskurs; konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji					6	2	0
2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną; symboliczna funkcja języka; dyskursywny obraz świata					6	2	0
3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji					6	2	0
4. Stereotypy i uprzedzenia; stereotypy i atrybucje					6	2	0
5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny; dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji					6	2	0
Metody kształcenia	Metoda podająca, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata				Ważona	
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czachur W. (2011): Dyskursywny obraz świata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, 2011, s. 79-97.						
	Gawarkiewicz R (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin						
	pod red. M. Cieszkowskiego, A. Kapuścińskiej i J. Szczepaniaka (2017): Język-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz						
Literatura uzupełniająca	Ciesek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (wartości, postawy, strategię), Wydawnictwo UŚ, Katowice						
	Zinken J. (2004): Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. W: Bartmiński J./ Niebrzegowska-Bartmińska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w języku i w tekście, , Lublin 2004, s. 47-78, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_57N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i założeniami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku. Studenci poznają wzory i koncepcje strategicznego planowania w zakresie środowiskowej promocji zdrowia oraz nabędą umiejętność formułowania wizji, misji i celów strategicznych. Zajęcia mają na celu rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania i wdrażania strategii działań promujących zdrowie w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym oraz wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu działań z obszaru zdrowia publicznego.					
Wymagania wstępne:	W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia. U - student rozwiązuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne techniki badawcze w zdrowiu publicznym.			K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.			K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu strategii działań w obszarze zdrowia i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia zdrowia publicznego w środowisku lokalnym.			K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	4	EP4	Student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej.			K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań w zdrowiu publicznym			K_U07 K_U10
	2	EP6	Student potrafi skonstruować strategię dla programu profilaktycznego ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania.			K_U04 K_U05 K_U07 K_U18
	3	EP7	Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej).			K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełnej i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej.			K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań w obszarze zdrowia.		5	2	0
2. Wybrane strategie zdrowotne w Polsce i na świecie.		5	2	0
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.		5	2	0
4. Wybrane kierunki polityki zdrowotnej w Polsce.		5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań w obszarze zdrowia.		5	1	0
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	1	0
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	2	0
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowość i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	2	0
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowia, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	2	0
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	2	0
Metody kształcenia	Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje: aktywny udział w zajęciach, pozytywną ocenę z prezentacji i pozytywne zaliczenia kolokwium Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.			
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.			

***Umiejętności:** Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie poniżej 59% punktów.
***Umiejętności:** Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	CDC (2022): Global Health Equity Strategy 2022-2027, Centers For Disease Control And Prevention, USA (https://www.cdc.gov/globalhealth/equity/pdf/globalhealthequity.pdf)				
	Donev D., Milevska-Kostova N., Galan A. : Strategic Planning in Health Care - General Approach, Methods and Tools in Public Health, ResearchGate GmbH Berlin (https://www.researchgate.net/publication/235229318_Strategic_Planning_in_Health_Care_-_General_Approach)				
	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowań, PZWL , Warszawa				
	Karski J. B. (2008): Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy, CeDeWu, Warszawa				
	Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Vesalius, Kraków				
	Konieczny J. (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Korporowicz V. (2015): Zarządzanie progresywne zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer , Warszawa				
	WHO (2022): Working For Health 2022–2030 Action Plan, WHO, Genewa (https://cdn.who.int/media/docs/default-source/health-workforce/working4health/w4h2-action-plan.pdf?sfvrsn=7c2b5c93_4&download=true)				
Literatura uzupełniająca	Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, VIZJA PRESS&IT, Warszawa				
	Siemiński M. (2009): Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin , Warszawa				
	Stawiarska, Patrycja (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		18		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		6		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	1 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	1 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	1 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	1	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "Juszenia byka", "Mylenia tropów" itd.			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. . [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. : (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 423–435., Rzeszów				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Pisarek, W. (2004): Słowa między ludźmi, Seria: Myślę, mówię, piszę po polsku, TRIO, Warszawa				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk J., Cieślukowa, A. (1999): olszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2				
	Malinowski, M. (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_55N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	7	0	ZO	
Razem			17			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Zrozumienie funkcjonujących w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposażenie studentów w umiejętności umożliwiające im poruszanie się w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiejętności pozwolą na podejmowanie i ocenę działań realizowanych na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie i wykształcić odpowiednie podejście do problemów związanych z reformowaniem służby zdrowia.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku		K_W09	
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości życia populacji osób w różnym wieku		K_U04	
	2	EP4	student potrafi wyrażać poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych		K_U06	
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej		K_K04	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zajęć: wykład				
1. Zabezpieczenie społeczne w Polsce		5	2	0
2. Zabezpieczenie zdrowotne w Polsce		5	2	0
3. Zabezpieczenie emerytalne w Polsce		5	1	0
4. Systemy zabezpieczenia społecznego w UE		5	1	0
5. Wybrane modele systemów zabezpieczenia społecznego na świecie		5	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przygotowanie i prezentacja wybranych systemów zabezpieczenia społecznego w państwach UE.		5	4	0
2. Przygotowanie i prezentacja wybranych systemów zabezpieczenia społecznego w państwach nie będących członkami UE.		5	4	0
3. Czy istnieje system "idealny" ? (symulacja systemu realizującego wszystkie potrzeby mieszkańców - materiał do dyskusji, możliwości realizacji).		5	2	0
Metody kształcenia	ćwiczenia indywidualne i w grupie, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią)., wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny pozytywnej z przygotowanej prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	system zabezpieczenia społecznego		Ważona	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	5	system zabezpieczenia społecznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i możliwości ich rozwiązań, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Iga Rudawska (2014): Zintegrowana opieka zdrowotna : podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Małgorzata Paszkowska (2020): Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne: zrozumieć system , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Marcin Kautsch (2015): Zarządzanie w opiece zdrowotnej : nowe wyzwania , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ; New York				
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne : zrozumieć system, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	17	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku i zjawiskach fizycznych, niezbędna do ukończenia szkoły średniej, umiejętność uczenia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej			K_W05	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			K_U15	
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1	1

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.		1	1	1	
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.		1	1	1	
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.		1	1	1	
Metody kształcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu zamieszczonego na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot szkolenie bhp kończy się zaliczeniem bez oceny. Oceną z przedmiotu jest zaliczenie szkolenia bhp tj. zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego, czyli min. 9 prawidłowych odpowiedzi). Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3063_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze strukturą Biblioteki Międzywydziałowej, zasobami czyteln i wypożyczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprzętu reprograficznego. Nabycie umiejętności korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego oraz elektronicznych baz danych: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna strukturę i profil zbiorów Biblioteki Międzywydziałowej, zna zasady korzystania z czyteln i wypożyczalni oraz z komputerów i sprzętu reprograficznego dostępnego w Bibliotece Międzywydziałowej.			K_W14
umiejętności	1	EP2	Student(ka) potrafi korzystać z elektronicznego Katalogu Głównego oraz z różnych form wyszukiwania: wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie.			K_U17 K_U19
	2	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.			K_U11 K_U14 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	Student(ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Zasoby czyteln i wypożyczalni Biblioteki Międzywydziałowej; elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; korzystanie z zasobów innych bibliotek; korzystanie z cvfrowvch źródeł informacji naukowej (bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danvch).					1	2
						2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student(ka) otrzymuje zaliczenie, gdy uzyska co najmniej 50% z elektronicznego testu dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3605_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			K_W13
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			K_W13
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej			K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego			K_U11
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni			K_U03
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3730_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	4	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	1 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	1 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	1	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	2	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	2	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	2	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	2	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	1	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
	North M. (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andersson I. (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		13	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: US45PIJ2985_75N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narzędzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w środowisku pracy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów i zagadnień z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współżycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu informatyki.			K_W13
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje najważniejsze techniki i stosowane metody naukowe.			K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać wybrane narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej.			K_U11 K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.			K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku pracy.			K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.					1	1 0
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD.					1	1 0
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.					1	1 0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.					1	1 0
5. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.					1	2 0

6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych.		1	2	0	
7. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	2	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Zaliczenie praktyczne polega na samodzielnym wykonaniu zadania zbliżonego do realizowanego podczas ćwiczeń (laboratorium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa				
	Mieścicki J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków, Wydawnictwo BTC, Helion				
	red. nauk. Agnieszka Szewczyk (2011): Informatyka: technologie - zastosowania - społeczeństwo, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Przegalińska-Skierowska Aleksandra (2023): Sztuczna inteligencja : nieludzka, arcyludzka, Wydawnictwo Znak, Kraków				
	redakcja Barbara Orzeł (2019): Co nowego w nowych mediach? : transformacje, perspektywy, oczekiwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Wrotek W. (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA KRUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie się z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działań z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywającymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie możliwości praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym się one specjalizują, zna profil ich działalności. Zna najważniejsze ośrodki uzdrowiskowe na świecie i w Europie. Posiada wiedzę dotyczącą metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.			K_W02 K_W08
	2	EP3	Student zna kluczowe uregulowania prawne dotyczące turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.			K_W05
	3	EP4	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.			K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wykorzystywać do pracy literaturę w języku obcym.			K_U08 K_U17
	2	EP6	Student przygotowuje prezentacje z użyciem technik informacyjnych.			K_U10
	3	EP7	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną i naukową w organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, także o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.			K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student odnosi się z szacunkiem do kuracjuszy przebywających w sanatorium i uzdrowiskach			K_K06 K_K07
	2	EP9	student jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstrowuje postawę promującą zdrowie.			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.		4	1	0
2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.		4	1	0
3. Turystyka uzdrowiskowa na świecie i w Europie.		4	1	0
4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.		4	1	0
5. Lecznictwo uzdrowiskowe polską marką wśród krajów Unii Europejskiej.		4	1	0
6. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.		4	1	0
7. Miejscowości uzdrowiskowe w Polsce.		4	1	0
8. Kuracjusze w uzdrowiskach.		4	1	0
9. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich		4	1	0
10. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		4	1	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji, i/lub zajęcia warsztatowe poza Uczelnią			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3,EP4	
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i prezentacji			
	.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest oceną z konwersatorium			
Ocena 5,0 (bardzo dobry):				
*Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.				
*Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
Ocena 4,5 (plus dobry):				
*Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów.				
*Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Ocena 4,0 (dobry):				
*Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów.				
*Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
Ocena 3,5 (plus dostateczny):				
*Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów.				
*Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
Ocena 3,0 (dostateczny):				
*Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.				
*Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
Ocena 2,0 (niedostateczny):				
*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów.				
*Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	turystyka uzdrowiskowa		Ważona	
	4	turystyka uzdrowiskowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Boruszczak M (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy,, WSZTiH, Gdańsk				
	Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, , WNUS, Szczecin				
	Patricia Erfurt-Cooper, Malcolm Coope (2009): Health and wellness tourism : spas and hot springs , Channel View Publications,, Bristo				
	Tazim Jamal and Mike Robinson (2012): The SAGE handbook of tourism studies, , SAGE, Los Angeles				
Literatura uzupełniająca	David Reisman (2011): Health tourism : social welfare through international trade,, Edward Elgar, Northampton				
	Iwanek T. (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, , WSZŻ Edukacja, Wrocław				
	Kaczyńska I., Kaczyński T. (2006): Polska: najpiękniejsze uzdrowiska, , Muza, , Warszawa				
	Reszel E. (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, , Pascal, , Bielsko-Biała				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		3		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3438_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności			
	2	EP2	zna współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością			
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego			
	2	EP4	potrafi określać związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka			
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami					5	1 0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych					5	1 0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności					5	1 0
4. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficjty, całościowe zaburzenia rozwoju					5	2 0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych			5	1	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością			5	1	0
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie			5	2	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie			5	2	0
9. Seksualność osób z niepełnosprawnością; prawidłowości i zagrożenia			5	1	0
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery			5	1	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanej (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barnes C., Mercer G. (2008): Niepełnosprawność, Sic!, Warszawa				
	Chrzanowska I. (2021): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności., Impuls, Kraków				
	Garbat P. (2015): Historia niepełnosprawności, Novae Res, Gdynia				
	Krauze A. (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Beisert M. (2007): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa				
	Gajdzica E. (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_47N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	17	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagrożenia nowymi chorobami zakaźnymi w skali globalnej oraz zakażeniami wewnątrzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezną i objawami współczesnych chorób zakaźnych oraz zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Doskonalenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych występowania chorób o etiologii zakaźnej, a także wdrażania postępowania profilaktycznego w tym związanego z ekspozycją zawodową. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zakażonych chorobą zakaźną, uświadomienie istoty tajemnicy zawodowej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie konieczność monitorowania sytuacji epidemiologicznej w kraju i na świecie			K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o wybranych chorobach zakaźnych oraz procedurach wykorzystywanych w nadzorze i dochodzeniu epidemiologicznym			K_W06 K_W10
	3	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych			K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego			K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych			K_U05 K_U18
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli profilaktyka i szerzenia wiedzy dotyczącej prewencji chorób zakaźnych			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne						
Forma zajęć: wykład						
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych.					3	2 0

2. Współczesne zagrożenie epidemiologiczne i bioterroryzm: gruźlica, węglik, ospa prawdziwa.		3	2	0	
3. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania.		3	2	0	
4. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach.		3	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatruć. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym.		3	6	0	
2. Nowe i nawracające choroby zakaźne: polio, odra, gorączki krwotoczne, zakażenia ludzkimi retrowirusami, zakażenia wirusami z grupy Herpes, zakażenie Helicobacter pylori. Zakażenia wirusami pierwotnie hepatotropowymi (HAV, HEV, HBV, HCV, HDV).		3	6	0	
3. Krętkowice w tym borelioza z Lyme, kiła, leptospiroza, dur powrotny. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową : grypa, grypa ptasia, ornitoza, gorączka Q, SARS, COVID-19.Wtórne niedobory odpornościowe - zakażenia HIV/AIDS. Zagrożenia spotykane w tropiku i ich profilaktyka.		3	5	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dziubek Z. (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa	
	Konieczny J. (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław	
	Korzeniewski K. (2016): Medycyna podróży. Kompendium, PZWL, Warszawa	
	Treder M. (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Langbein K. (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa	
	M.H.V. van Regenmortel (2000): Virus taxonomy : classification and nomenclature of viruses : seventh report of the International Committee on Taxonomy of Viruses, "Academic Press", San Diego	
	Moore P. (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia : wirusy, bakterie, zarazki , Bellona, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_62N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowań ryzykownych oraz kształtowanie umiejętności charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowań i projektowania działań zapobiegających tym zachowaniom. Uświadomienie studentom złożoności ryzykownych zachowań zdrowotnych i konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowań ryzykownych w różnych siedliskach			K_W03
	2	EP2	student zna i rozumie konieczność monitorowania zachowań antyzdrowotnych w społeczeństwie			K_W06
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych			K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych			K_U07 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności profilaktyki			K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych.					5	1 0

2. Używanie substancji psychoaktywnych (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne).		5	2	0	
3. Wczesna aktywność seksualna.		5	1	0	
4. Zachowania przestępcze.		5	2	0	
5. Porzucenie nauki szkolnej. Zachowania suicydalne.		5	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zachowania ryzykowne w wybranych populacjach (kobiety w ciąży, dzieci i młodzież, osoby starsze).		5	2	0	
2. Uzależnienia od środków masowego przekazu.		5	3	0	
3. Zachowania agresywne u osób dorosłych i młodzieży, skala zjawiska.		5	2	0	
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka).		5	2	0	
5. Uwarunkowania, skutki i skala zjawiska mobbingu, bezdomności, dzieci ulicy.		5	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		

5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	--	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	Gołembowska M. (2017): Adolescencja a zachowania ryzykowne, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
	Jędrzejko M. (2020): Cyberzaburzenia, cyberuzależnienia, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, Warszawa ; Milanówek
	Jędrzejko, M.f (2020): Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i NSP : techniki i wskazówki metodyczne, jak postępować? jak zapewnić sobie bezpieczeństwo? , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa : Milanówek
	Kościńska, E. (2016): Zachowania ryzykowne seniorów : uwarunkowania, profilaktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
	red. nauk. Ogińska-Bulik N. (2010): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dobrychłop A. (2017): Zachowania ryzykowne nastolatków : nowa jakość ryzyka, ryzyka wielowymiarowe : ujęcie socjopedagogiczne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa : Milanówek
	Jankowiak B. (2017): Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży : studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe,, Poznań
	Peter Anderson and Ben Baumberg (2010): Cost benefit analyses of alcohol policy - a primer : final report prepared for the project standardizing Measurement of Alcohol-Related Troubles - SMART, Institute of Psychiatry and Neurology, Warsaw
	Pyżalski J. (2012): Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_53N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury źródłowej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie świadomości o szybkim postępie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych			K_W03 K_W04
	2	EP2	student wymienia i charakteryzuje przyczyny i skutki wybranych zagrożeń cywilizacyjnych			K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podać rutynowe i niestandardowe sposoby rozwiązań problemów cywilizacyjnych w zakresie zdrowia człowieka			K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka			K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zagrożenia cywilizacyjne						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.					6	1 0
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja i jej zagrożenia (totalitaryzm i autorytaryzm).					6	2 0
3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytucja.					6	2 0
4. Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe). Problem głodu na świecie. niesprawiedliwy podział dóbr.					6	1 0
5. Zagrożenia środowiskowe: zmiana klimatu, wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.					6	2 0
6. Globalne przyczyny zagrożeń: przyrost demograficzny, rozwój techniki, powszechna urbanizacja, zbrojenia i wojny, stosunki społeczno-ekonomiczne i modele życia.					6	2 0

7. Skutki środowiskowych zagrożeń globalnych: zmiany klimatu i zawartości ozonu w atmosferze, ubytki lasów, pustynnienie, zanik różnorodności biologicznej, zanieczyszczenie wód, atmosfery i pedosfery.		6	2	0	
8. Wybrane cyberzagrożenia na portalach internetowych jako istotny problem cywilizacyjny. Nałogi behawioralne wśród dzieci i młodzieży. Obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne, kierunki postępowania. Zagrożenia związane z ruchami antyszczepionkowymi na przykładzie odry. Cechy współczesnych konfliktów zbrojnych potęgujące zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego ludności cywilnej. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie prezentacji, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to ocena z konwersatorium:				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagrożenia cywilizacyjne		Ważona	
	6	zagrożenia cywilizacyjne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Anna Moniuszko-Malinowska (2020): Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku , ?-medica press, Bielsko-Biała				
	Bogdan Panek (2020): Bezpieczeństwo Europy w II i III dekadzie XXI wieku : zagrożenia i wyzwania , Difin, Warszawa				
	Marian Żuber (2007): Katastrofy naturalne i cywilizacyjne : zagrożenia cywilizacyjne początku XXI wieku , Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław.				

Literatura uzupełniająca	Christopher Wylie (2020): Mindf*ck : Cambridge Analytica, czyli jak popsuć demokrację , Insignis, Kraków	
	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam	
	Joanna Marszałek-Kawa : Zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku : azjatycka perspektywa, Adam Marszałek,, Toruń	
	Mariusz Z. Jędrzejko, Agnieszka Taper, Tomasz Kozłowski. (2020): Cyberzaburzenia, cyberuzależnienia, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_44N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	17	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społeczeństwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagrożenia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiejętności analizy istotnych społecznie problemów i zaburzeń psychicznych, ich uwarunkowań, dynamiki przebiegu, interpretowania wyników badań odnoszących się do różnych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludności. Wspieranie studentów do inicjowania działań prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działań burzących stereotypy dotyczące osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedzę o społecznych czynnikach zagrożenia zdrowia		K_W02	
	3	EP3	student zna metody badań zdrowia psychospołecznego		K_W06	
umiejętności	1	EP4	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości		K_U04	
	2	EP5	potrafi analizować dane statystyczne		K_U11	
	3	EP6	potrafi rozpoznać potrzeby aby podjąć działania wzmacniające zdrowie psychiczne		K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i życzliwości		K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społeczeństwa		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne						
Forma zajęć: wykład						

1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.		3	1	0	
2. Wpływ środowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.		3	2	0	
3. Zagrożenia zdrowia psychicznego w uzależnieniach.		3	2	0	
4. Konsekwencje psychiczne narażenia na społeczne czynniki zagrożenia.		3	2	0	
5. Zapobieganie zagrożeniom zdrowia psychicznego.		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporności na stres.		3	5	0	
2. Zagrożenie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.		3	5	0	
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagrożenia zdrowia psychicznego w stylu życia.		3	5	0	
4. Prezentacja programów.		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zajęcia warsztatowe, "burza mózgów"				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z		

		oceną		
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. , Wyd. PZWL, Warszawa			
	red. nauk. Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i środowiskowe konteksty zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice			
	red. nauk. Rostowska T., Peplińska A. (2010): Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego, Difin, Warszawa			
	Richard Seefeldt (2014): PSYCHOLOGICAL DISORDERS, American Psychological Association, https://www.apa.org/ed/precollege/topss/lessons/psychological-disorders.pdf			
	Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa			
	Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz			
Literatura uzupełniająca	Kępiński A. (2002): Lęk, Wydaw. Literackie, Kraków			
	Leksy, K. (2013): Nadmierna masa ciała - konteksty psychospołeczne i pedagogiczno-edukacyjne , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice			
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0		
Przygotowanie się do zajęć	2	0		
Studiowanie literatury	12	0		
Udział w konsultacjach	10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: zdrowie reprodukcyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_58N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zdrowia reprodukcyjnego. Ponadto wyposażenia studentów w umiejętności niezbędne do realizacji zadań promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych wśród osób w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet w ciąży i małych dzieci, w tym diagnozowania zagrożeń zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowlęcym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagrożenia oraz podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.			K_W03
	2	EP2	Student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i okołoporodowym oraz małych dzieci.			K_W02
	3	EP3	Student zna zachowania ryzykowne w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ciąży i w okresie okołoporodowym.			K_W04
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne osób w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet w ciąży i okresie okołoporodowym oraz małych dzieci			K_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować prosty program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie reprodukcyjne i nadzorować jego wdrażanie			K_U05 K_U20
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się względami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.			K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: zdrowie reprodukcyjne			
Forma zajęć: wykład			
1. Biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy i uwarunkowania zdrowia reprodukcyjnego.	5	2	0
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne, społeczne i środowiskowe.	5	2	0
3. Problem niepłodności i bezpłodności. Programy wspomagające zdrowie reprodukcyjne.	5	2	0
4. Promocja zdrowia reprodukcyjnego.	5	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wyzwania okresu przedkoncepcyjnego - seks małoletnich, STD, niechciana ciąża	5	2	0
2. Sytuacja kobiet ciężarnych w różnych częściach świata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży.	5	2	0
3. Uwarunkowania i wyznaczniki płodności, metody regulacji płodności. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciężarnych. Idea Szkoły rodzenia.	5	2	0
4. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika.	5	2	0
5. Promowanie karmienia piersią. Karmienie piersią jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	5	2	0
6. Poród - przebieg, zagrożenia, cesarskie cięcie	5	2	0
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), Prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.		
	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.		
	Ocena 5,0 (bardzo dobry):		
	*Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej.		
	*Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.		
	Ocena 4,5 (plus dobry):		
	*Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów.		
	*Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.		
Ocena 4,0 (dobry):			
*Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów.			
*Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.			
Ocena 3,5 (plus dostateczny):			
*Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów.			
*Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.			
Ocena 3,0 (dostateczny):			
*Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów.			
*Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.			
Ocena 2,0 (niedostateczny):			
*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów.			
*Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	zdrowie reprodukcyjne		Arytmetyczna	
	5	zdrowie reprodukcyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zdrowie reprodukcyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Agnieszka Skowrońska-Pućka. (2016): (Przed)wczesne macierzyństwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, , Poznań				
	Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. poz. 1756)., Dz. U. poz. 1756, Warszawa				
	red. nauk. Lichtenberg-Kokoszka E., aniuk E., Kierpal P. (2014): Prenatalny okres życia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	WHO Regional Office for Europe (2002): Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care, https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/107482/E79235.pdf?sequence=1&isAllowed=y , WHO				
Literatura uzupełniająca	Badinter E., przeł. Jedliński J. (2013): Konflikt: kobieta i matka, PWN, Warszawa				
	Barbara Jankowiak (2023): Związki intymne młodzieży : studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań				
	UCSF Women's Health Obstetrics Services : Caring for Yourself During Pregnancy & Beyond, https://obgyn.ucsf.edu/sites/obgyn.ucsf.edu/files/Preg%20Guidebook_whrc_Aug2016_0.pdf				
	World Health Organization (2016): WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, , Luxemburg/ https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf				
	Woźniczko-Czeczott J. (2018): Macierzyństwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: zdrowie środowiskowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_48N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	17	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wpływem środowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagrożeniami zdrowia z powodu skażeń środowiska. Rozwijanie u studentów umiejętności prognozowania wpływu dalszej degradacji środowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działań zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o środowisko .				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	student definiuje środowiskowe uwarunkowania zdrowia oraz wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka			K_W01
	2	EP3	student identyfikuje metody analizy i monitorowania środowiskowych zagrożeń zdrowia			K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować i ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska			K_U04
	2	EP5	student potrafi analizować wzajemne oddziaływania środowiska i człowieka oraz na ich podstawie opracować raport w zakresie środowiskowych zagrożeń zdrowia			K_U07 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i życzliwością do drugiej osoby			K_K02
	2	EP7	student jest gotów do promowania świadomości na temat celów i działań związanych ze zdrowiem środowiskowym			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zdrowie środowiskowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Rodzaje środowiskowych czynników zagrożenia.					3	4 0
2. Epidemiologiczne badanie zagrożeń zdrowia w środowiska.					3	4 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wpływ czynników środowiskowych na ontogenezę (rozwój układu nerwowego, odpornościowego i innych układów; długoterminowe skutki ekspozycji na czynniki środowiskowe w różnych fazach rozwoju)			3	6	0
2. Wpływ skażeń środowiska na zdrowie (rodzaje skażeń: chemiczne, fizyczne, biologiczne; mechanizmy toksyczności i ekspozycji na skażenia; wybrane choroby i zaburzeń związanych ze skażeniami środowiska; metody oceny ryzyka i monitorowania skażeń w środowisku).			3	6	0
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie (status ekonomiczny, edukacja, dostęp do opieki zdrowotnej; rola stresu i wsparcia społecznego dla stanu zdrowia; wpływ środowiska społecznego na zachowania zdrowotne; wybrane programy zdrowia publicznego uwzględniające czynniki społeczne).			3	5	0
Metody kształcenia	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów. Zaliczenie wykładów - kolokwium, zaliczenie ćwiczeń - przygotowanie prezentacji Ocena według progów procentowych: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie środowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie środowiskowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zdrowie środowiskowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Andrzej Denys (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	red. nauk. Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i środowiskowe konteksty zdrowia i choroby, wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Siemiński M. (2008): Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszaw, PWN, , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	David B. Resnik. (2012): Environmental health ethics, Cambridge University Press, Cambridge	
	Siemiński, Marek (2007): Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3434_30N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr IZABELA OSTROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr IZABELA OSTROWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu w kontekście zielonej gospodarki. Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów marketingu z uwzględnieniem problematyki zrównoważonego marketingu. Ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów ekologicznych i etycznych. Zdobycie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb eko-konsumentów.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ekonomiczna na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z dziedziny zrównoważonego marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie			
	2	EP2	student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań eko-konsumentów			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsięwzięcia			
	2	EP4	student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe			
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wdrażania rozwiązań ekologicznych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zielony marketing						
Forma zajęć: wykład						
1. Zdefiniowanie zielonego marketingu; instrumenty marketingu; orientacje marketingowe; nowoczesne ujęcie marketingu					6	2 0
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem trendów ekologicznych					6	2 0
3. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego; pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych					6	2 0

4. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu; postawy i potrzeby eko-konsumentów				6	2	0
5. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych. Przedstawienie studiów przypadku.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zielony marketing			Ważona	
	6	zielony marketing [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kotler Ph. (2023): Marketing , Nieoczywiste					
	Rosa, Ostrowska, Perenc (red.) (2016): Marketing przyszłości. Od ujęcia tradycyjnego do nowoczesnego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Czasopismo: Marketing i rynek :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		8		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		16		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: żywienie dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_40N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi zaleceniami żywieniowymi dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności projektowania prawidłowo zbilansowanych jadłospisów dla tej grupy wiekowej oraz kształtowanie gotowości do prowadzenia angażujących zajęć promujących zdrowe odżywianie wśród dzieci i młodzieży.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna aktualne zalecenia żywieniowe dotyczące dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (IŻŻ, WHO). Rozumie znaczenie prawidłowego żywienia dla rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalnego dzieci i młodzieży.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przygotować jadłospis z uwzględnieniem zasad racjonalnego odżywiania dzieci i młodzieży.			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowe odżywianie wśród dzieci i młodzieży szkolnej.			K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: żywienie dzieci i młodzieży						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Żywnienie dzieci i młodzieży szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Zapotrzebowanie na substancje odżywcze. Rola białek, węglowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzieży szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w żywieniu dzieci. Zdrowe śniadania i przekąski - zajęcia warsztatowe. Najczęstsze błędy żywieniowe najmłodszych.					2	8 0
2. Ukryte źródła cukru w diecie dzieci i młodzieży. Napoje energetyzujące i inne słodkie płyny w żywieniu najmłodszych.					2	4 0
3. Analiza jadłospisów szkolnych i przedszkolnych. Dyskusja problemowa.					2	3 0

Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt (jadłospis);				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	żywienie dzieci i młodzieży		Ważona	
	2	żywienie dzieci i młodzieży [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Woś H., Staszewska-Kwak A. (2015): Żywienie dzieci, PZWL, Warszawa				
	Ziober A. (2016): Nadwaga i otyłość u dzieci, Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism – wybrane aktualne publikacje (2020-2023) :				
	Panasiuk A., Kowalska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	