

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ2979_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a tak e przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiej tno ci w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tema Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo Student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły rednie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu			K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)			K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania			K_W01

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centyli	K_U02 K_U09 K_U11	
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10	
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02	
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
					w tym e-learning
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii					
Forma zajęć : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii				4	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras na Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka wśród Naczelnych.				4	2
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów				4	3
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.				4	3
Forma zajęć : wiczenia					
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych				4	2
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.				4	2
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.				4	6
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych				4	4
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.				4	2
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.				4	2
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja wyników.				4	2
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolej	4	antropologia z elementami biometrii		Ważona	
	4	antropologia z elementami biometrii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wyd. Naukowe AWF Poznań, Poznań				
	Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobisty człowieka w ujęciu biomedycznym, Wyd. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra				
	Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, Wyd. AWF, Warszawa				
	Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF Poznań, Poznań				
	Wolański N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5				
Przygotowanie się do zajęć	9				
Studiowanie literatury	9				
Udział w konsultacjach	7				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budow i funkcjami komórek i tkanek człowieka, a tak e wyposa enie studentów w umiej tno ci rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przypor zdkowuj c im odpowiednie funkcje wpływaj ce na stan zdrowia człowieka.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.		K_U02	
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Budowa i skład komórki człowieka.				1	3	0
2. Typy komórek i typy tkanek.				1	3	0
3. Podstawy genetyki człowieka.				1	4	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.				1	2	0
2. Budowa i funkcje tkanek człowieka.				1	2	0

3. Podziały komórkowe: mitozą i mejozą.		1	3	0	
4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego. Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Alberts B. (1994): Molecular biology of the cell, Garland Publishing, New York ; London				
	Fogrt-Wyrwas Renata, Jarosz Wojciech, Mizgajska-Wiktor Hanna (2013): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Greg Gibson (2010): A wszystko przez geny : jak zderzenie mi dzy naszymi genami a współczesnym stylem ycia sprawia, e chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Wojciech Sawicki (2019): Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Janice Gabriel (2007): The biology of cancer, John Wiley and Sons, Chichester				
	Tadeusz Cichocki (2016): Kompendium histologii : podr cznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	3				
Studiowanie literatury	4				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2981_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	30	ZO	4
		wykład	25	ZO	
Razem			55		4
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:	dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:	<p>Celem zaj jest</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z terminologi stosowan w naukach medycznych i biologicznych dotycz cej rozwoju i wychowania - przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w ró nych okresach ycia, - rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej - zdobycie przez studentów ogólnej umiej tno ci rozpoznawania zaburze w rozwoju oraz barier w edukacji - przygotowanie studenta do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce u upowszechniania jej w społecze stwie 				
Wymagania wst pne:	<p>student pracuje samodzielnie w zespole, anga uje si w zaj cia</p> <p>student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdze , dyskutuje</p> <p>student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej</p>				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01	
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm	K_W04	
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie	K_U05	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20	
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania					
Forma zaj : wykład					

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		6	3		
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny)		6	6		
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach		6	6		
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).		6	6		
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły		6	4		
Forma zaj : wiczenia					
1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka.		6	2		
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi		6	6		
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym.		6	6		
4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		6	8		
5. Elementy entologii.		6	4		
6. Prezentacja opracowanych konspektów		6	4		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Woynarowska (2012): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, podr cznik akademicki , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Anna Zwierzchowska (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
	Beata Karakiewicz. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - cało ciowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontek cie wpływu wybranych czynników rodowiskowych, Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		55			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		10			

Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ2985_56S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej okoliczno ci stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie umiej tno ci posługiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu danych analitycznych w naukach o podło u biologicznym i medycznym.				
Wymagania wst pne:		W - podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) U - podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki K - d enie do zdobycia wiedzy				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk			K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej			K_U19
	2	EP5	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych			K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkowania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.					2	15
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają bez zmian w ramach możliwości technicznych, z których korzystają studenci.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa stanowi ocenę z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	biostatystyka		Ważona		
	2	biostatystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Br borowicz. (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictw Naukowych, Poznań					
	Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL					
Literatura uzupełniająca	Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4			
Przygotowanie się do zajęć			8			
Studiowanie literatury			8			
Udział w konsultacjach			7			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_32S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		<p>Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powiązań między zjawiskami demograficznymi ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym rozmieszczeniem i dynamiką. Zdobyte przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakterystyce warunków i procesów ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwia prognozowanie zjawisk demograficznych w kontekście przemian zdrowotnych i społecznych.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>W wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej U umiejętności wnioskowania Kwalifikacje do zdobycia wiedzy</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii		K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej		K_W04 K_W06	
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką - demografią		K_U11 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy		K_K03 K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: demografia						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii.					6	3
2. Struktura ludności w Polsce i na świecie.					6	3

3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.		6	3		
4. Natężenie ruchu naturalnego.		6	3		
5. Współczesne migracje międzynarodowe.		6	3		
Forma zajęć : wyczenia					
1. Źródła danych i metody badań demograficznych.		6	2		
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie.		6	6		
3. Struktura ludności.		6	2		
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.		6	4		
5. Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce.		6	6		
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wyczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wyczenia i egzaminu					
Metoda obliczania ocen końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	demografia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czarkowska W., Kluzowa K., Słany K. (1989): Elementy demografii (skrypt dla studentów socjologii), Uniwersytet Jagielloński, Kraków				
	Holzer J. Z. (2003): Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Kotowska I., Sztanderska U., Wóycicka I. (2007): Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	35	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	10				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c ksztaltowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych w rodzinie, czynników warunkuj cych zdrowie i stabilizuj cych rodzin , czynników zagra aj cych prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny. Rozwijanie umiej tno ci analizy czynników warunkuj cych zdrowie i rozwój człowieka, a tak e planowania, organizacji i realizacji zaj dydaktycznych słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promuj cej prozdrowotny styl ycia. Zwrócenie uwagi studentów na rol edukacji zdrowotnej w codziennym yciu i uwra liwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotne K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia		K_W03	
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej		K_W04	
	3	EP3	student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii		K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym		K_U05 K_U10	
	2	EP5	student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy		K_U07 K_U10	
	3	EP6	student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny		K_K04 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie							
Forma zaj : wykład							
1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej	3	2	0				
2. Konceptcje i teorie edukacji zdrowotnej.	3	2	0				
3. Strategie wiod ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej	3	2	0				
4. Rodzina i jej funkcje	3	2	0				
5. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny.	3	4	0				
6. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny.	3	2	0				
7. Edukacja zdrowotna w domu rodzinnym: metody edukacji dzieci, młodzie y, osoby starszej.	3	6	0				
8. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny.	3	2	0				
9. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.	3	2	0				
10. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zada . Placówki opieku czo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej.	3	2	0				
11. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin .	3	2	0				
12. Promocja zdrowia w rodzinie	3	2	0				
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe metody, techniki i narz dzia w edukacji zdrowotnej	3	2	0				
2. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych ? cele afektywne, behawioralne i poznawcze	3	2	0				
3. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych ? metody aktywizuj ce wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzie y i osób starszych	3	6	0				
4. Styl ycia dzieci, młodzie y, dorosłych i osób w podeszłym wieku ? dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi edukacyjnych	3	6	0				
5. Zaburzenia w od ywianiu. Uzale nienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzie y.	3	4	0				
6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzgl dnieniem najcz stszych przyczyn, skutków wyst pienia patologii rodzinnych	3	2	0				
7. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi.	3	8	0				
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zaj cia warsztatowe						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5			
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin ko cowy w formie pisemnej obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie				Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]			egzamin		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Anna Wójtewicz (2014): Ciało w kulturze konsumpcji: efektywność edukacji zdrowotnej na przykładzie szkół promujących zdrowie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru
	Koćmińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
	pod red. nauk. Katarzyny Borzuckiej-Sitkiewicz, Katarzyny Kowalczewskiej-Grabowskiej. (2013): Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych (w wymiarze edukacyjnym), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
	Wojnarowska Barbara (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Up to date literature about health education and family system
Literatura uzupełniająca	Elena Karpuszenko (2017): Młodzieńcza profilaktyka, Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa
	Agdalena Cyrklaff (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru
	Agnieszka Ogonowska (2018): Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3327_44S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiej tno ci praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie zło ono ci problemów ekonomicznych, szerokich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk) oraz rozwijanie u studentów zdolno ci do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.			
Wymagania wst pne:		K - kreatywno , d enie do zdobycia wiedzy U - umiej tno podejmowania dyskusji W - ogólna wiedza na temat zjawisk gospodarczych obserwowanych w Polsce i na wiecie			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11	
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	3
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania				1	2
3. Rynek, jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.				1	2
4. Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4
5. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy				1	2
6. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2
Metody ksztalcenia		prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium kołowego. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: - zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie ustne poprzez MS Teams.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Pozytywna ocena z kolokwium kołowego, a przypadku zaliczenia ustnego pozytywna ocena z odpowiedzi poprzez MS Teams.				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia		Waga	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia. Cz. 1 i 2, PWE, Warszawa				
	Stephen Morris (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja,, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wolska G., Bretyn A. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Wzrost i zadania, Difin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		
Przygotowanie się do zajęć			0		
Studiowanie literatury			12		
Udział w konsultacjach			7		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			12		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_20S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu ekonomiki zdrowia oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z organizacj i funkcjonowaniem systemów, ródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zjawisk, praw i prawidłowo ci ekonomicznych zachodz cych na rynku usług zdrowotnych, w szczególno ci analiza i ocena zło ono ci i współzale no ci zjawisk dotycz cych opieki zdrowotnej w skali makroekonomicznej (zale no ci: ochrona zdrowia, a dochód narodowy, ochrona zdrowia, a inne sektory gospodarki narodowej) i mikroekonomicznej (ekonomiki funkcjonalne opieki zdrowotnej) oraz wykorzystania ich w praktyce.				
Wymagania wst pne:		U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu ekonomiki zdrowia, ubezpiecze społecznych K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje prace samodzielna i w grupie W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki i finansów w opiece zdrowotnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych		K_W08	
	2	EP3	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go		K_U05 K_U15	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U11 K_U19	
	3	EP6	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01	
	2	EP8	student jest przygotowany do podj cia pracy		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Ekonomika zdrowia					6	2

2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne		6	3		
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia		6	2		
4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia		6	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Modele płatności		6	4		
2. Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia		6	4		
3. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych		6	3		
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej		6	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajcy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Paul Dolan, Jan Abel Olsen ; przekł. Alicja Sobczak. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Jadwiński I. (2010): Elementy ekonomii i polityki społecznej				
	Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Izabela Witczak (2009): Ekonomia szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Thomas E. Getzen (2000): Ekonomia zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		5			
Studiowanie literatury		12			
Udział w konsultacjach		11			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_36S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - j język angielski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	20	ZO	2
		wykład	5	ZO	
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Equipping the student with knowledge about the current threats to the natural environment on a supranational scale (regional, continental, global) and on the methods and strategies taken in various forms of international cooperation aimed at minimizing these threats. Equipping the student with the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the impact of the environment on the health of the society.			
Wymagania wstępne:		K - the desire to acquire knowledge			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental protection	K_W03 K_W04	
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03	
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental	K_W07	
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20	
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19	
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01	
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection					
Forma zajęć: wykład					
1. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity				3	1
2. Forms of environmental protection				3	1

3. Global action to preserve a clean environment		3	1		
4. The impact of environmental pollution on public health		3	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Environmental pollution in Poland and in the world		3	20		
Metody kształcenia	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers				
	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Frank Biermann and Philipp Pattberg (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge ; London				
	Kazimierz Równy (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection : (selected papers), Wydawnictwo Wy szej Szkoły Zarz dzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Alexandros Gasparatos, Per Stromberg (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge				
	Svitlana Gutkevych, Barbara Kryk, Anetta Zieli ska (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowsk, Kyiv ; Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	25				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zaj	4				
Studiowanie literatury	6				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_67S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	25	ZO	3
		wykład	20	E	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr AGATA BARANOWSKA			
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zaka nymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływaj cymi na stan ycia i zdrowie ludzi, a tak e przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społecze stwa i zastosowania jej w praktyce.			
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e	K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K03 K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epidemiologia					
Forma zaj : wykład					
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne.				6	8
2. Choroby zaka ne - gro ne i najcz cieej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi.				6	6
3. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powstałe w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia.				6	6
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje bada epidemiologicznych. Analiza przykładów.				6	10
2. Charakterystyka wybranych bada epidemiologicznych.				6	15
Metody ksztalcenia		prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach ik/lub zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2,EP3
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	epidemiologia		Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	epidemiologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Jabło ski L. (2008): Epidemiologia. Podr cznik dla lekarzy i studentów, Wyd. Folium, Lublin				
	J drychowski W. (2004): Podstawy epidemiologii. Podr cznik dla studentów i lekarzy, Wyd. Uniwersytetu Jagielo skiego, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Normy i wytyczne WHO dotycz ce Zdrowia publicznego				
	Normy i wytyczne Zdrowia publicznego w Polsce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne			45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zaj			8		
Studiowanie literatury			6		
Udział w konsultacjach			2		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			6		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_13S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie, a tak e zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii. Zdobyte przez studentów umiej tno ci analizy procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa. Uwa liwanie studentów na potrzeby i mo liwo ci rozwojowe ludzi starych, przygotowanie ich na przełamywanie niekorzystnych stereotypów staro ci, budzenie refleksji nad biegiem ycia i mo liwo ci indywidualnego przygotowania jednostek do staro ci.				
Wymagania wst pne:		W - student zna podstawowe zasady zdrowego stylu ycia U - student rozwi zuje podstawowe problemy zdrowotne K - student troszczy si o drug osob				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych		K_W06	
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych		K_U04	
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom		K_U05	
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu		K_U07 K_U15	
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: gerontologia						
Forma zaj : wykład						
1. Gerontologia jako nauka. Zdrowie i sprawno ludzi starszych - zmiany w poszczególnych układach organizmu seniora				4	4	0
2. Teorie starzenia si .				4	2	0

3. Staro jako zadanie rozwojowe. Kryzysy typowe dla okresu staro ci.	4	2	0		
4. Codziennie ycia w staro ci: pomy lne starzenie si , potrzeby osób starszych, ycie rodzinne, partnerstwo i seksualno seniorów, duchowo i wiat warto ci.	4	3	0		
5. Aktywno w staro ci: aktywno edukacyjna, aktywno społeczna, aktywno zawodowa ludzi starszych i warto pracy dla ludzi starszych, aktywno cyfrowa.	4	2	0		
6. Zagro enia i troski w okresie staro ci: troski egzystencjalne, zachowania patologiczne (uzale nienia, autodestrukcja, ubóstwo, przemoc wobec osób starszych).	4	3	0		
7. Staro jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do staro ci.	4	2	0		
8. Opieka długoterminowa. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.	4	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Wykluczenie cyfrowe seniorów.	4	2	0		
2. Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test	4	2			
3. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej	4	3			
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora	4	2			
5. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro .	4	2			
6. Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów	4	2			
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.	4	2			
8. Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów	4	2			
9. ywienie ludzi w wieku podeszłym i starym.	4	3			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna i w zespole i/lub zaj cia warsztatowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuj cy zagadnienia z wykładów i wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Aleksandra Wilk, Magdalena Gołowkin-Hudała (2014): Prawne aspekty staro ci, Difin, Warszawa				
	El bieta Trafiałek (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Krzysztof Owczarek, Magdalena Łazarewicz (2015): Pogoda na staro , Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzenie lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Andrzej Denys (2014): Zagro enia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Sygitt K (red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	20	ZO	2
		wykład	5	ZO	
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family.			
Wymagania wst pne:		W - student and describes the disease called social and civilizational U - student chooses a way to solve the problem, K - student expresses my own opinions, works independently and in groups			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06	
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17	
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help	K_K01	
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04	
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents					
Forma zaj : wykład					

1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents	3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. Infant mortality	3	1
3. Intellectual disability children and adolescents	3	1
4. Childhood diseases	3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland	3	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.	3	20
---	---	----

Metody kształcenia	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test.	
	Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey
	Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna

Literatura uzupełniają ca	Andrea Nolan (2013): Research in early childhood, SAGE, Lindon
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, Thousand Oaks

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	25
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie si do zaj	4
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_15S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczej działalności promującej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najczęstszym występującym zaburzeniom zdrowotnym występującym na różnych stanowiskach pracy. Szczególnie uwagę zwraca się na doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy.			
Wymagania wstępne:		Student pracuje samodzielnie, chętnie podejmuje się nowych zadań, angażuje się w pracy.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy	K_W03	
	3	EP3	student zna podstawy dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku	K_W04 K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06	
	2	EP5	student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń	K_U05 K_U07	
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student posiada zdolność rozwiązywania kwestii problemowych	K_K03	
	2	EP8	student jest gotów podjąć pracę zawodową zgodnie z zasadami etycznymi	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena pracy					
Forma zajęć : wykład					
1. Charakterystyka zagrożeń zdrowia wynikających z warunków pracy.				4	4

2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.		4	3		
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynniki szkodliwe		4	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożenia w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożenia.		4	4		
2. Ocena zagrożenia zdrowia w wybranych grupach pracowników		4	8		
3. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe..		4	8		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium którego obejmującego teorię podawaną na wykładach. wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adam Pisarczuk (2017): Kodeks pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów				
	Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy : postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jordyńska Wawrzyńska Beata, Magdalena Siwińska-Stojek (2009): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	8				
Studiowanie literatury	9				
Udział w konsultacjach	6				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: higiena w okresie ciąży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi higieny ciąży i okresu okołoporodowego. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do realizacji zadań promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych w rodzinie kobiet i małych dzieci, w tym diagnozowania zagrożeń zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowlęcym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagrożenia oraz podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych.				
Wymagania wstępne:		student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym		K_W03	
	2	EP2	student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci		K_W02	
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych		K_W04	
	4	EP4	student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych		K_W09	
umiejętności	1	EP5	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci		K_U04	
	2	EP6	student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci		K_U05	
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych		K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: higiena w okresie ciąży						
Forma zajęć : wykład						
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne		5	3	0		
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki rodowiskowe		5	3	0		
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne		5	3	0		
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym		5	3	0		
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.		5	3	0		
Forma zajęć : wiczenia						
1. Sytuacja kobiet ciążnych w różnych częściach świata		5	2	0		
2. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym		5	3	0		
3. Diagnostyka prenatalna.		5	2	0		
4. Pielęgnacja noworodka.		5	2	0		
5. Cele i kierunki działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci.		5	3	0		
6. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążnych. Tematy szkoleń dla kobiet ciążnych. Idea Szkoły Rodzenia.		5	2	0		
7. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika		5	2	0		
8. Próchnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu.		5	2	0		
9. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych		5	2	0		
Metody kształcenia		praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe, wykład multimedialny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		5	higiena w okresie ciąży		Arytmetyczna	
		5	higiena w okresie ciąży [wykład]	zaliczenie z ocen		
		5	higiena w okresie ciąży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Agnieszka Skowrońska-Pukała. (2016): (Przed)wczesne macierzyństwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki okołoporodowej, Dz. U. poz. 1756 red. nauk. Emilia Lichtenberg-Kokoszka, Ewa Janiuk, Piotr Kierpal (2014): Prenatalny okres życia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków Tekoa L. King (2012): Chapter 19. Anatomy and Physiology of Pregnancy. In Anatomy and Physiology for Health Professionals [Jahangir Moini], Jones & Bartlett Learning, LL, Florida Up to date literature about health during pregnancy and neonatal/infant period				

Literatura uzupełniająca	Elisabeth Badinter ; przeł. Jakub Jedliński. (2013): Konflikt: kobieta i matka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Gaynor Gamuchirai Makura-Paradza (2010): Single women, land and livelihood vulnerability in an communal area in Zimbabwe , Wageningen Academic Publishers, Wageningen
	Joanna Woźniczko-Czeczott (2018): Macierzyństwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_35S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadzący zajęcia:		dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walki z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy ról historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla promotorów zdrowia umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych.				
Wymagania wstępne:		zachowanie krytycyzmu w wyrażaniu opinii, dostrzeganie prawidłowości rozwoju społecznego orientacja w periodyzacji dziejów powszechnych umiejętności podjęcia dyskusji w zespole i formułowaniu wniosków				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny		K_W02	
	2	EP2	student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacją i osiągnięciami medycyny		K_W10	
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego		K_U04	
	2	EP4	student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	w razie pytania student jest gotów zwrócić się do ekspertów		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII - XVIII w. O wiceniu i rozwój nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalne					6	10
Forma zajęć: wiczenia						

1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratejska. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska. Uniwersytet		6	10		
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie. Oświecenie. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie XIX-XX w. Szczepionki		6	10		
Metody kształcenia	wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Arytmetyczna	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	14				
Udział w konsultacjach	7				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_40S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	3
	4	lektorat	30	0	ZO	3
3	5	lektorat	60	0	E	4
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA OBOJSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki w odniesieniu do tematyki z zakresu promocji zdrowia			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat,rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2	3	10	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	10	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	10	
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10	
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	4	10	
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	10	
7. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	30	
8. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B	5	20	
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	10	

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy),prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie z ocen z testów,prac pisemnych, oceny aktywno ci.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	

3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
4	j zyk angielski		Wa ona	
4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk angielski		Wa ona	
5	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Allison J., Townend J., Emmerson P., Richardson K., Sydes J., Kavanagh M. : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan Educati
	Clandfield L., Jeffries A., McAvoy J., Pickering K., Benne R R. : Global (pre-intermediate,intermediate, upper-intermediate), Macmillan Education
	Kay S., JonesNew V. : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), MacmillanEducation
	Kerr P., Clandfield L., Jones C., Scrivener J., Norris R. (2012): Straightforward 2ed Upper, Macmillan Education
	Latham-Koenig Ch., Oxenden C. (2006): New File intermediate, Oxford, Oxford
Literatura uzupełniają ca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	
Przygotowanie si do zaj	25	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Moduł: J zyk obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_39S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	60	E	4
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr JOANNA PA NICKA-STOPA			
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.			
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04	
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01	
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10	
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08	
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10	
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j. język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	15	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	10	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			3	5	
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	15	
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	10	
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			4	5	
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	30	
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			5	20	
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			5	10	
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Waga	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Waga	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Waga	
5	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und Arbeitsbuch Teil 1 mit 2 Audio CDs				
	Langenscheidt				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	120
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Moduł: J zyk obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_38S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	60	E	4
Razem			120		10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOLANTA SŁOBODA			
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK -- --			
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umie tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.			
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04	
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01	
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10	
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08	
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10	
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem wymagającym			K_K01	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: j. język rosyjski							
Forma zajęć: lektorat							
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2				3	15		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				3	10		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				3	5		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2				4	15		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				4	10		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B				5	30		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				5	20		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				5	10		
Metody kształcenia	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP4,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski				Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język rosyjski				Ważona	
	4	j. język rosyjski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język rosyjski				Ważona	
5	j. język rosyjski [lektorat]			egzamin		1,00	
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne				120			

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie si do zaj	25
Studiowanie literatury	30
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	10	ZO	
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN -- --			
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz u wiadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposa enie studentów w umiej tno ci efektywnej komunikacji mi dzyludzkiej i jej zastosowania w relacji promotor zdrowia - klient, pacjent, grupa społeczna.			
Wymagania wst pne:		K - d enie do zdobycia wiedzy			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społeczn w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna					
Forma zaj : wykład					
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.				1	1
2. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.				1	1
3. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy				1	1
4. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji				1	2
5. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie				1	2
6. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezjetyka. Paralingwistyka.				1	1

7. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuważnego słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.		1	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Jak przyswajamy informacje i co zapamiętujemy? Polisensoryczno w komunikacji.		1	2		
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.		1	1		
3. Nasze półkule mózgowie. Kreatywność i twórcze myślenie.		1	2		
4. Język szakala i język gryfy czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP.		1	2		
5. Asertywne porozumiewanie się. Wiczenie zachowań asertywnych. Krytyka i pochwała.		1	2		
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.		1	1		
7. Sztuka występień publicznych.		1	1		
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	2		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"-presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności.		1	2		
Metody kształcenia	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F. (2006): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, REBIS, Poznań				
	Dobek-Ostrowska B. (2002): Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław				
	Griffin E. (2003): Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Stewart R. (2005): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cialdini R. (2007): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk				
	McKay M., Davis M., Fanning P. (2002): Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk				
	Stuart C. (2000): Sztuka przemawiania i prezentacji, Książka i Wiedza, Warszawa				
	Thiel E. (2001): Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów, Astrum, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		25			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			

Przygotowanie si do zaj	3
Studiowanie literatury	7
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ2983_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	25	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teori i zasadami dotycz cymi obowi zku udzielania pomocy przedlekarskiej, zdobycie i utrwalenie umiej tno ci z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialno ci za jako udzielonej pomocy, kształtowanie wła ciwej postawy etycznej osób podejmuj cych czynno ci ratunkowe.				
Wymagania wst pne:		U - umiej tno oceniania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowiek K - kreatywno , odpowiedzialno W - ogólna wiedza z zakresu biologii człowieka				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu		K_W01	
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej		K_W02	
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu		K_U04	
	2	EP5	student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia si		K_K04	
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc						
Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskie					6	2
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.					6	2

3. Pierwsza pomoc w zatruciach		6	2	
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.		6	2	
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży.		6	2	
Forma zajęć : wiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.		6	2	
2. Resuscytacja kręgowo - oddechowa		6	6	
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach		6	4	
4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kości. Sposoby bandażowania		6	2	
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmrożeń		6	4	
6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukąszeniach.		6	3	
7. Pierwsza pomoc w zranieniach, krwotokach		6	4	
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji i zaliczenia wiczeń praktycznych w trakcie zajęć. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wiczeń i egzaminu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Łukasz Szarpak (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur, Wydawnictwo Makmed, Lublin			
	Andrzej Red (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa			
	Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka. (2017): Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice			
Literatura uzupełniająca	D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM			
	Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc : wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		35	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		
Przygotowanie się do zajęć		15		
Studiowanie literatury		15		
Udział w konsultacjach		13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_34S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narzędzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególności w działalności sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działalności leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami marketingowymi zachodzącymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia		K_W09 K_W11	
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów		K_W16	
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji		K_U09 K_U11	
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych		K_U05 K_U10	
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych		K_U06 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej						
Forma zajęć: wykład						

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw	6	3	
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach	6	3	
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej	6	4	
Forma zajęć : wyczenia			
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia	6	5	
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej	6	5	
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej	6	5	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wyczenia: zaliczenie wyczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wyczeń i wykładów			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	6	marketing w opiece zdrowotnej	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wyczenia]	zaliczenie z ocen
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Agnieszka Bukowska-Piastowska (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa		
	Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
			W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	8		
Studiowanie literatury	7		
Udział w konsultacjach	10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			25		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontek cie edukacji. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania technik multimedialnych, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy promotora zdrowia. Rozwijanie umiej tno ci analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotycz tematyki zwi zanej z edukacj zdrowotn .			
Wymagania wst pne:		W - student zna edukacyjne zadania szkoły U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat K - student pracuje samodzielnie i w zespole			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat relacji pomi dzy ró nymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07	
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowi zuj ce w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcoj zycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17	
	2	EP4	student potrafi obserwowa zmiany społeczne wynikaj ce z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji na nurtuj ce go pytania	K_U10 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i yczliwo ci	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w edukacji					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu				4	2
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.				4	2
3. Media i urz dzenia medialne w r ku nauczyciela i ucznia				4	3
4. Spółecze stwo informacyjne - edukacyjne wyzwania				4	3

Forma zaj : wiczenia						
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	4		
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	5		
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej			4	3		
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii			4	2		
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia			4	1		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	media w edukacji		Arytmetyczna	
		4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		redakcja naukowa Janusz Morbitzer, Danuta Morańska, Emilia Musiał (2015): Człowiek, media, edukacja, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza				
		redakcja naukowa Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz (2015): Edukacja a nowe media, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca		Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków				
		red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
		Tomasz Goban-Klas (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimediów, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			25			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			
Przygotowanie się do zajęć			7			
Studiowanie literatury			10			
Udział w konsultacjach			11			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu roli mass mediów w promocji zdrowia. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania internetu, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grup społeczn . Rozwijanie krytycznej postawy wobec tre ci zawartych w mediach, w szczególno ci mediach społeczno ciowych, oraz gotowo ci do sprawdzania prawdziwo ci analizowanych tre ci, które dotycz tematyki zwi zanej ze zdrowiem publicznym			
Wymagania wst pne:		W - student zna główne ródła mass mediów K - student pracuje samodzielnie i w zespole U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia	K_W07	
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu	K_U17	
	2	EP4	student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia	K_U16	
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów	K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia	K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym					
Forma zaj : wykład					
1. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej				6	2
2. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym				6	2
3. Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów				6	2
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej				6	2

5. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu.		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego.		6	5		
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej		6	5		
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy		6	5		
4. Nowe media - prezentowanie materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych		6	5		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Manovich L. (2006): J zyk nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Maslyk T. (2010): Obywatel w społecze stwie informacyjnym, NOMOS, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Goban Klas T (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od malowideł naskalnych do multimediów., Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
	pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Wydaw. Adam Marszałek, Toru				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		7			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		6			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	10	ZO	
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia bada naukowych oraz praktycznych umiej tno ci w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowo ci do rzetelnego prowadzenia bada naukowych.			
Wymagania wst pne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych; promocja zdrowia i edukacja zdrowotna			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych	K_W06	
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia	K_U02 K_U04	
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych	K_U07 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania	K_K06	
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych					
Forma zaj : wykład					
1. Rodzaje bada naukowych.				2	2
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.				2	3
3. Organizacja bada w promocji zdrowia.				2	2
4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.				2	3
Forma zaj : wiczenia					

1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.		2	2		
2. Charakterystyka problemów badawczych.		2	3		
3. Wybór grupy badawczej i etyczne możliwości zbioru danych do badania.		2	2		
4. Rodzaje metod, technik i narzędzi badawczych.		2	3		
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.		2	3		
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.		2	2		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia badań naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia badań naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia badań naukowych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Jemielniak D. (2012): Badania jakościowe, metody i narzędzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Oliver P. (1999): Jak pisać prace uniwersyteckie, poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
	Węglińska M. (2005): Jak pisać pracę magisterską? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków				
	Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		25			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		3			
Studiowanie literatury		3			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_33S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	25	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce.				
Wymagania wstępne:		U: student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń K: student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie W: wiedza z przedmiotów obowiązkowych: ekonomia i finanse w opiece zdrowotnej, organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia		K_W02	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia		K_W04 K_W09	
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych		K_W06	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną		K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach		K_U16 K_U21	
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe		K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów		K_K01	
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych		K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne						
Forma zajęć: wykład						

1. Struktura, cele i zadania wiatowej Organizacji Zdrowia.		6	3		
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.		6	3		
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna		6	4		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne wiatowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.		6	4		
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata		6	4		
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.		6	2		
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.		6	3		
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, równości, wywniesienia i ochrony środowiska.		6	4		
6. Różnice w jakości życia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie		6	4		
7. Problemy głodu i wody pitnej.		6	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajcy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią , analiza tekstów z grup				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Beata Glinka, Przemysław Hensel (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i różdła nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5				
Przygotowanie się do zajęć	10				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	15				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z							
Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze struktur i zadaniami instytucji prowadz cych działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozwi zywania problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i promocji zdrowia i zastosowania ich w praktyce</p>					
Wymagania wst pne:		<p>K - student anga uje si w pracy U - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada W - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci</p>					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej		K_W05		
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego		K_W08		
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego		K_W10		
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym		K_W06		
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta		K_U06		
	2	EP7	Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działań		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Działalno sanitarna wczoraj i dzi					2	2	0
2. Organizacja Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele, zadania i rola w yciu publicznym					2	2	0

3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działanie służb sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego.		2	2	0	
4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rządowych i pozarządowych.		2	2	0	
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych (kontrola żywności, placówek o charakterze wiatowo-wychowawczych, miejsc wypoczynku, transportu)		2	2	0	
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych.		2	2	0	
7. Realizacja zadań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej przez Państwowe Inspekcje Sanitarne (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, programy zdrowotne)		2	3	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice, Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
	Marcin Janik (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Marian Sygit (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Obowiązujące ustawodawstwo: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi., Ustawa o żywności i żywieniu				
Literatura uzupełniająca	Ewa Jasińska-Zubelewicz (2013): Organizacja zwalczania narażenia na alergeny podczas procesu dydaktycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Urszula Kozłowska (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45 - 1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		5			
Studiowanie literatury		5			
Udział w konsultacjach		8			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	4
		wykład	15	E	
Razem			45		4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka pod k tem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogt biania swojej wiedzy.			
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły redniej U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka	K_U04	
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K04	
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia					
Forma zaj : wykład					
1. Ogólna budowa narz du ruchu człowieka				1	1
2. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci				1	2
3. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.				1	2
4. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego				1	2
5. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe				1	2
6. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka				1	6
Forma zaj : laboratorium					

1. Szkielet osiowy i obwodowy	1	4
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej	1	4
3. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.	1	4
4. Budowa i funkcje układu nerwowego	1	4
5. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych	1	14
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, bie ce przygotowanie do zaj . Egzamin ko cowy w formie pisemnej (test wyboru) obejmuje wiedz z wykładów i wicze</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.</p>	
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot
	1	nauki o człowieku - anatomia
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]
Literatura podstawowa	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii, Wyd. Nauk. US, Szczecin	
	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin	
Literatura uzupełniają ca	Goł b B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa	
	Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zaj cia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
Przygotowanie si do zaj	14	
Studiowanie literatury	14	
Udział w konsultacjach	9	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZYK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiej tno ci wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako cao ci w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregokolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umie wykona podstawowe testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosowa je w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej		K_U02 K_U07	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek		K_K04	
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy cytofizjologii.				2	1	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.				2	10	
3. Zarys fizjologii krwi				2	2	
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.				2	2	
Forma zaj : laboratorium						
1. Wst p do fizjologii człowieka.				2	3	

2. Fizjologia układu nerwowego		2	4		
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.		2	6		
4. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego.		2	4		
5. Podstawy hematologii.		2	3		
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania		2	4		
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.		2	4		
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	2		
Metody kształcenia		wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	1. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. 2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:				
	1. Obecność i aktywność na zajęciach online - 20% oceny końcowej z przedmiotu (wiczenia). Obecność jest obowiązkowa. 2. Zaliczenie wicze - kolokwium - Test online - 80% oceny końcowej z przedmiotu (wiczenia) 3. Zaliczenie przedmiotu - Egzamin ustny - online 100% oceny końcowej z przedmiotu (wykład)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław				
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Traczyk W. (2016): Zarys fizjologii człowieka, PZWL, Warszawa				
	Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			
Przygotowanie się do zajęć		10			
Studiowanie literatury		15			
Udział w konsultacjach		5			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, oraz nabycie umiej tno ci projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci			K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci			K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami			K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka			K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci			K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej					4	3
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku					4	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.					4	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.					4	6

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami oraz wybrane studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domagała-Zytkiewicz E. (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekkimi niepełnosprawnościami intelektualnymi oraz trudnościami w uczeniu się.				
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami? Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. PFRON				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	2				
Studiowanie literatury	3				
Udział w konsultacjach	1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: ochrona rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_37S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	20	ZO	2
		wykład	5	ZO	
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studenta w wiedz na temat aktualnych zagro e rodowiska przyrodniczego w skali ponadkrajowej (regionalnej, kontynentalnej, globalnej) oraz na temat sposobów i strategii podejmowanych w ró nych formach współpracy mi dzynarodowej a maj cych na celu minimalizacj tych zagro e . Wyposa enie studenta w umiej tno ci analizy oddziaływania przemysłu oraz synantropizacji na rodowisko przyrodnicze a tak e wpływu rodowiska na zdrowie społecze stwa.			
Wymagania wst pne:		K - d enie do zdobycia wiedzy			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony rodowiska w profilaktyce chorób	K_W02	
	2	EP2	student zna czynniki warunkuj ce zdrowie zwi zane ze rodowiskiem człowieka	K_W03	
	3	EP3	student posiada wiedz o strategiach ochrony rodowiska realizowanych przez ró ne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony rodowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiej tno przedstawienia raportu w oparciu o dane ró dowe	K_U10 K_U11 K_U17	
	3	EP6	student posiada umiej tno przedstawienia roli pa stwa w rozwi zywaniu problemów dot. ochrony rodowiska	K_U16 K_U20 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona rodowiska					
Forma zaj : wykład					

1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie	3	1			
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej	3	1			
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska	3	1			
4. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa	3	2			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty	3	10			
2. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków	3	4			
3. Efektywna gospodarka odpadami	3	2			
4. Programy ochrony przed smogiem	3	4			
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocen : ocen końcow stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	ochrona środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Becla (2014): Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław				
	Zbigniew M. Karaczun (2016): Ochrona środowiska : współczesne problemy, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anna Haładyj (2015): Udział społeczeństwa w strategicznej ocenie oddziaływania na środowisko jako instytucja prawa ochrony środowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Wolański N. (2007): Ekologia człowieka. podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	25				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	4				
Studiowanie literatury	6				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_42S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność :	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	1
Razem			15		1
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK -- --			
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzeb ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.			
Wymagania wstępne:		W - wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej K - dążenie do zdobycia wiedzy			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14	
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	5
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	4
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa				1	6
Metody kształcenia		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ewa Nowicka, Urszula Promińska, Michał du Vall. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
	Katner Wojciech (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		
Przygotowanie się do zajęć			0		
Studiowanie literatury			2		
Udział w konsultacjach			2		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_29S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			35		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		--- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesn wiedz z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Nabycie przez studentów umiej tno ci korzystania z globalnych baz danych dotycz cych mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotycz cych nierówno ci w dost pie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społecze stwa polskiego na tle europejskim i wiatowym. Kształtowanie postawy szacunku i yczliwo ci wobec osób pochodz cych z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowa zdrowotnych.			
Wymagania wst pne:		W - student definiuje podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi oceni wpływ polityki pa stwa na sytuacj zdrowotn	K_U16	
	2	EP3	student potrafi oceni rol samorz du i innych instytucji w rozwi zywaniu istniej cych problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21	
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zada	K_K04	
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zało eniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej					
Forma zaj : wykład					
1. Zdrowie, zdrowie rodowiskowe, czynniki determinuj ce zdrowie i chorob				5	5
2. Koncepcja POZ w wietle podstawowych dokumentów WHO				5	5

3. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w pa stwach UE.		5	5		
Forma zaj : wiczenia					
1. Polityka zdrowotna Pa stw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich		5	10		
2. Jako opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Pa stwach na wiecie.		5	10		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E (2004): Zdrowie Publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Zbigniew Tokarski, Andrzej Dandys (2016): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): dvancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action :, IOS Press, Amsterdam				
	Miroslaw Borkowski, Margot Sta czyk-Minkiewicz, Ilona Ziemkiewicz-Gawlik (2014): Nowe technologie i ochrona zdrowia, wybrane elementy bezpiecze stwa obywateli w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Bezpiecze stwa, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	35				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	5				
Studiowanie literatury	7				
Udział w konsultacjach	7				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO			
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarz dzenia w słu bie zdrowia, rozwijanie umiej tno ci analizy procesu zarz dzenia, budowania strategii zarz dzenia zasobami ludzkimi i kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia			
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji i zarz dzenia w słu bie zdrowia U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat K - student pracuje samodzielnie i w zespole			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania dziaalno ci zawodowej	K_W05	
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego	K_W16	
	3	EP3	student zna zasady wdra nia programów promocji zdrowia	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U04	
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie	K_U05	
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do wyra nia opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzenia w słu bie zdrowia	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dzenia usługami zdrowotnymi.				3	8
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej				3	6

3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia		3	6		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia		3	12		
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia		3	4		
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej		3	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sypniewski R. (2008): Organizacja i finansowanie ubezpieczeń społecznych				
Literatura uzupełniająca	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		40			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		9			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem służb ratowniczych, przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem postępowania w obliczu zagrożenia w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granic oraz wiedzę dotyczącą konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej oraz</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca wiadczonego działania.</p> <p>Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym.</p>			
Wymagania wstępne:		K - wykazuje chęć pracy w zespole, chętnie podejmuje zadania na wiczeniach			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic	K_W02 K_W12	
	2	EP2	student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W08	
	3	EP3	student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W09	
umiejętności	1	EP4	student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym	K_U05 K_U19	
	2	EP5	potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań różdżkowych	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zadań przez siebie wyznaczonych	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego					
Forma zajęć : wykład					

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic	3	2			
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych	3	2			
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.	3	3			
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof	3	3			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym	3	5			
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.	3	5			
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej .	3	5			
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje	3	5			
Metody kształcenia	praca w grupie, opracowanie projektu i/lub zajęć terenowe, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wiczenia na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	ed. nauk. Stefan Podzich (2013): Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Poznań, Warszawa				
	red. nauk. Andrzej Zawadzki (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	pod red. Jerzego Koniecznego (2000): Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu), "Pozkał", Inowrocław				
	red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Bydgoszcz, Poznań				
	red. Wojciech Gaszyński (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	3				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2983_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			50		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c typów patologii społecznych, nat enia zjawisk patologicznych w społecze stwie oraz mechanizmów powstawania uzale nie .Nabycie umiej tno ci przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowa patologii społecznej. U wiadomienie studentom zło ono ci zjawisk patologii społecznych i konieczno ci ci głego pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki.			
Wymagania wst pne:		W - znajomo prozdrowotnych elementów stylu ycia			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych	K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student potrafi podj działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05	
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez całe ycie	K_K04	
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne					
Forma zaj : wykład					
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie				4	2
2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii				4	2

3. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych		4	2		
4. Charakterystyka substancji psychoaktywnych		4	2		
5. Nikotynizm		4	2		
6. Substancje halucynogenne		4	2		
7. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi		4	2		
8. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y		4	2		
9. Alkoholizm jako zjawisko społeczne		4	4		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zdrowotne skutki narkomanii		4	2		
2. Zdrowotne skutki nikotynizmu. Palenie bierne		4	2		
3. Zdrowotne skutki choroby alkoholowej		4	2		
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi		4	4		
5. Dopalacze		4	2		
6. Agresja w ród dzieci i młodzie y		4	2		
7. Samobójstwa		4	2		
8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu		4	2		
9. Patologie seksualne		4	4		
10. Handel lud mi		4	2		
11. Hazard		4	2		
12. Wykluczenie społeczne		4	2		
13. Korupcje		4	2		
Metody kształcenia	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J drzejko M., Netczuk-Gwo dziewicz M. (2013): Człowiek wobec uzale nine - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	Pospieszyl I. (2009): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie Społeczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	J drzejko M., Sarzała D. (2010): Człowiek i uzależnienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk
	Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia naukowych bada klinicznych. Nabycie umiej tno ci wykorzystania zasad etyki w celu prowadzenia bada klinicznych.			
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły redniej U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student wykazuje kreatywno w dziaaniu, pracuje samodzielnie i zespoowo			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W14	
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne	K_W05 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.	K_U05 K_U15	
	2	EP4	Potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udział w badaniu.	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06	
	2	EP6	Wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego kształcenia si .	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy bada klinicznych					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Historia naukowych bada klinicznych				1	1
2. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków				1	2
3. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego				1	3
4. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania.				1	1
5. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym				1	2
6. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych				1	4
7. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym				1	2

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia wykładu jest napisanie eseju na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy badań klinicznych		Waga	
	1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Marcin Walter (2004): Badania kliniczne - organizacja, nadzór, monitorowanie, OINPHARMA, Warszawa				
	Zięcik P. (2009): Umowy w badaniach klinicznych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Damian Wasił, Tomasz Kuczur (2016): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			6		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			11		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	4
		wykład	20	ZO	
Razem			50		4
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK			
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu fizjoterapii oraz przybli enie im teoretycznych i praktycznych podstaw fizjoterapii. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u osób w ró nym wieku w zale no ci od rodzaju urazu.			
Wymagania wst pne:		W - wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01 K_W15	
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych	K_W02 K_W09 K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18	
	2	EP6	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta i jest wra liwy na jego problemy zdrowotne	K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy fizjoterapii					
Forma zaj : wykład					
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie				5	2
2. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.				5	2
3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii				5	2
4. Diagnostyka w fizjoterapii.				5	2
5. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach				5	6
6. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego				5	6
Forma zaj : wiczenia					

1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.	5	6			
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	5	6			
3. Wybrane metody specjalne postępowania fizjoterapeutycznego	5	6			
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w różnego rodzaju schorzeniach	5	12			
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i objaśnienie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczanie odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gwardzik M. (2016): Masa . Teoria i praktyka. Podręcznik dla masa ystów i fizjoterapeutów., Wydawnictwo Edukacyjne ESAN				
	liwski Z., Siero A. (2014): Wielka fizjoterapia (tom 1), Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Zborowski A. (2008): Masa klasyczny. Wyd. 4, AZ				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	50				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie się do zajęć	15				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_43S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL D BROWSKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr DANIEL D BROWSKI			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyja nienie studentom istoty podstawowych instytucji dotycz cych ustroju pa stwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczególn o ci konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiej tno ci posługiwania si przepisami w konkretnych sytuacjach (zwłaszcza w zakresach spraw zwi zanych z ochron zdrowia). U wiadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.			
Wymagania wst pne:		K - d enie do zdobycia wiedzy W - wiedza o historii, pa stwie i społecze stwie na poziomie szkoły redniej U - umiej tno korzystania z aktów normatywnych			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia	K_W08	
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywaniu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zuj cymi przepisami	K_U06 K_U16 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zada postługuj c si aktami prawnymi	K_K04 K_K06	
	2	EP5	student jest gotów do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy prawa					
Forma zaj : wykład					
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi.				1	10
2. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	5
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż 5 stron A4 i nie przekracza 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy prawa		Waga	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A.Fiutak (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	D.Karkowska (2012): Zawody medyczne, LE, LEX				
	D.Karkowska (2009): Prawo pacjenta, Oficyna				
	Marzena Kowalczyk i wsp (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Warszawa				
	R.Kubiak (2010): Prawo medyczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	3				
Studiowanie literatury	9				
Udział w konsultacjach	9				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorstwa w zdrowiu publicznym (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi informacjami wiedzy o rynku, przedsiębiorstwie i innych instytucjach rynkowych. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności dotyczących podejmowania działalności gospodarczej. Utrwalanie postaw etycznych i społecznych w działalności związanej z przedsiębiorstwem.				
Wymagania wstępne:		Podstawy ekonomii, wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorstwa i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.		K_W08 K_W09 K_W16	
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorstwa w zdrowiu publicznym.		K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorstwa, w razie potrzeby konsultując się z właściwymi ekspertami.		K_K01 K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsiębiorstwa w zdrowiu publicznym						
Forma zajęć : wykład						
1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej				2	4	
2. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca na rynku.				2	4	
3. Państwo i instytucje gospodarki rynkowej.				2	4	
4. Człowiek przedsiębiorczy i jego rozwój				2	3	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Podstawowe założenia planowania				2	2	
2. Realizacja i przykłady biznesplanów				2	4	

3. Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości.		2	4		
4. Prezentacja i omówienie oraz analiza przedstawionych projektów przedsiębiorstw z proponowanymi działaniami gospodarczymi.		2	5		
Metody kształcenia	Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości US, wykłady z wykorzystaniem multimedialnego projektora				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego na wiczeniach) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają bez zmian w ramach możliwości technicznych, z których korzystają studenci.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Glinka B., Gudkova S. (2011): Przedsiębiorczość, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mikina A., Sienna M. (2018): Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia na lubuskim rynku pracy, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	9				
Studiowanie literatury	4				
Udział w konsultacjach	6				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu psychofizjologii oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z metodami bada stosowanymi w psychofizjologii, wpływu do wiadcanych sytuacji yciowych na funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Przedstawienie biologicznych aspektów uczenia si i pam ci oraz podstaw psychologii woli. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zmian zachowa emocjonalnych człowieka oraz wykorzystania ich w praktyce				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii		K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka		K_W03	
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go		K_U04	
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy psychofizjologii						
Forma zaj : wykład						
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii.				1	2	
2. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.				1	2	
3. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka.				1	2	
4. Biologiczne aspekty uczenia si i pam ci.				1	2	
5. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka.				1	2	

6. Mechanizmy powstawania uzależnienia .		1	2	
7. Biologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka.		1	2	
8. Podstawy psychofizjologii woli.		1	1	
Forma zajęć : wiczenia				
1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa.		1	3	
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.		1	3	
3. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka.		1	3	
4. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych		1	6	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajcy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.</p> <p>Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>Zaliczenie wicze : Obecność na wiczeniach i wykładach - online MS Teams Przygotowanie i przeprowadzenie projektu - w formie prezentacji online Zaliczenie wykładów: Zaliczenie kolokwium online</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i wykładów</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna
	1	podstawy psychofizjologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bogdan Sadowski (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Kalat, James W (2007): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Brytek-Matera A (2021): Zaburzenia odżywiania, PZWL, Warszawa			
	Krzyżowski J (2017): Depresja, Medyk, Warszawa			
	Małgorzata Chojak (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity, Difin, Warszawa			
	Pietras T, Witusik A (2011): Zespół uzależnienia od nikotyny - ujęcie interdyscyplinarne, COntinuo, Wrocław			
	Richard J. Davidson (2013): Życie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków			
	Robert M. Sapolsky (2010): Dlaczego zebry nie mają wrzodów? : psychofizjologia stresu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	3	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej</p> <p>Zrozumienie związku tej polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki</p> <p>Poznanie wybranych wskaźników społecznych jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych</p> <p>Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a także wywołanie zainteresowania tymi problemami</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych</p>			
Wymagania wstępne:		<p>W - wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz ogólna wiedza z ekonomii</p> <p>U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń</p> <p>K - student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie</p>			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej	K_W11	
	2	EP2	student rozumie potrzebę pomocy drugiej osobie	K_W05	
	3	EP3	student rozumie potrzebę wdrażania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa	K_U21	
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19	
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro	K_K02	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna					
Forma zajęć: wykład					

1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE		5	20		
Forma zaj : wiczenia					
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbiedniejszych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych		5	10		
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydfu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne		5	10		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cowa zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iwona Kowalska, Anna Mokrzycka (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa				
	Leszek Buli ski. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialno ci , Wydawnictwo Adam Marszałek,, Toru				
	Stanisław Grycner (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl,, Warszawa				
	Włodarczyk, Cezary (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Aldona Fr czkiewicz-Wronka (2004): Samorz dowa polityka zdrowotna, Katowice				
	Folland, Sherman. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business,, Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation, he US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London ; New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		40			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		4			
Studiowanie literatury		7			
Udział w konsultacjach		7			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		8			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_62S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	12
2	3	praktyka	0	0	ZO	6
	4	praktyka	0	0	ZO	12
3	5	praktyka	0	0	ZO	6
Razem			0			36
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si w praktyce ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy placówek o wiaty zdrowotnej, o rodków sanatoryjnych, hospicjów, domów pomocy społecznej, placówek administracji pa stwowej i samorz dowej oraz organizacji kultury fizycznej.</p> <p>Uzyskanie umiej tno ci działania w ramach struktur wybranych placówek.</p> <p>Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk odbywan w/w placówkach.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego, stara si wyja ni i tłumaczy stawiany przed nim problem</p> <p>U - student rozwi zuje pytania problemowe, proponuje rozwi zania, weryfikuje swoj wiedz</p> <p>K - zachowuje ostro no podczas pracy w laboratorium, pracuje samodzielnie, troszczy si o swoje stanowisko pracy, ch tnie podejmuje si nowych zada</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie		K_W04 K_W09	
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych		K_W08 K_W09 K_W11	
	4	EP4	student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji)		K_W05 K_W11 K_W17	
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi pracowa w grupie		K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP6	student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb		K_U04 K_U15	
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe		K_U17 K_U19	
	4	EP8	student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania		K_U04 K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży	K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zajęć : praktyka				
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę			2	0
2. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			2	0
3. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczkę z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę			2	0
4. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwację, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania			2	0
5. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.			3	0
6. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwację, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania			3	0
7. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczkę z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.			3	0
8. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.			4	0
9. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce			4	0
10. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			4	0
11. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwację, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.			4	0
12. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczkę z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.			4	0
13. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę, a także z metodami i technikami pracy w placówce			5	0
14. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			5	0

15. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym pracownikami oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, z wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.		5	0		
16. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczanego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.		5	0		
Metody kształcenia	praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP3,EP6, EP8	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kończąca z przedmiotu jest oceną z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Waga	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Waga	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Waga	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Waga	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	0				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	0
Liczba punktów ECTS	36

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	25	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA			
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych. Ponadto wykształcenie umiej tno ci projektowania pracy z osobami o ró nym stopniu i rodzaju niepełnosprawno ci oraz jego rodzin , stosowania wybranych metod, wytworzenie przekonania o skuteczno ci poznanych metod. Uwra liwienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych.			
Wymagania wst pne:		W - definiowanie podstawowych poj z zakresu medycyny społecznej U - umiej tno rozwi zywanie problemów i podj cia dyskusji na nurtuj ce studenta tematy K - samodzielno , kreatywno i odpowiedzialno			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem	K_W03	
	2	EP2	student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi organizowa sobie prac	K_U03	
	2	EP4	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_U10	
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)	K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działa na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych					
Forma zaj : wykład					
1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna.				5	3
2. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach.				5	3
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.				5	3
4. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.				5	4

5. Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych.		5	4		
6. Olimpiady Specjalne.		5	2		
7. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y.		5	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci.		5	3		
2. Pedagogika specjalna jako nauka.		5	2		
3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.		5	3		
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim).		5	4		
5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem).		5	5		
6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.		5	2		
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawno ci .		5	3		
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	3		
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, <u>pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</u>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawno ci. Mi dzy wykluczeniem a integracj , Wyd. UMCS, Lublin				
	Dykcik W. (2007): Pedagogika specjalna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna				
	Frohlich A. (1998): Stymulacja od podstaw. Jak stymulowa rozwój osób gł boko i wieloniepełnosprawnych, Wyd. WSiP, Warszawa				
	Kirenko J. (2007): Indywidualne i społeczne percepcje niepełnosprawno ci, Wyd. UMCS, Lublin				
	Kostrzewski J. (1981): Podstawowe wiadomo ci o upo ledzeniu umysłowym (w:) Kirejczyk K. (red.): Upo ledzenie umysłowe ? pedagogika, Wyd. PWN, Warszawa				
	Ko cielska M. (1995): Oblicza niepełnosprawno ci, Wyd. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Wyczesany J. (2002): Pedagogika upo ledzonych umysłowo, Uniwersyteckie Wydawnictwo Naukowe Impuls, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		45			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie si do zaj		7			

Studiowanie literatury	7
Udział w konsultacjach	3
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i metod ich zapobiegania, a także wykształcenie umiejętności diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o wartości dobrej analizy wszystkich uwarunkowań wpływających na życie dzieci i młodzieży i odpowiedniego scenariusza postępowania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny.				
Wymagania wstępne:		W - student nazywa i opisuje choroby społeczne i cywilizacyjne U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, K - student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie i w grupie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń			K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w epidemiologii.			K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka			K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu			K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci się po pomoc do specjalistów	K_K01		
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzie y	K_K03 K_K04		
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	K_K02 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y						
Forma zaj : wykład						
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym.				3	3	
2. Umieralno niemowl t. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego				3	1	
3. Raport dot. sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.				3	1	
Forma zaj : wiczenia						
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.				3	4	
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.				3	2	
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.				3	10	
4. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów.				3	4	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, i/lub zaj cia terenowe					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego i przygotowanego programu profilaktycznego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y			Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wykład]		zaliczenie z ocen		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jarosz M. (2006): Otyło , ywienie, aktywno fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut ywno ci i ywienia, Warszawa					
	Magdalena Boczkowska (2015): Zachowania zdrowotne młodzie y gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin					
	Paweł Maciaszczyk (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg					
	Sygitt M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Joanna Gromadzka-Ostrowska (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	6	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2996_64S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	25	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			45		3
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:	dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:	Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dziaalno ci promocyjnej w rodowisku, przybli enie wzorów i zasad tworzenia programów promocji zdrowia. Ponadto przygotowanie studentów do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programów promocji zdrowia w ró nych rodowiskach i instytucjach zarówno w rodowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a tak e zapoznanie z mo liwo ciami praktycznego wykorzystania tych programów.				
Wymagania wst pne:	W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyra a własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezb dne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09	
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11	
	3	EP3	student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia	K_W03 K_W04	
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu ycia	K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10	
	2	EP6	student potrafi konstruowa programy promocji zdrowia ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa	K_U04 K_U05 K_U18	
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podj cia działa w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa	K_K02 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy promocji zdrowia					
Forma zaj : wykład					

1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagrożenia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia badań przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych		3	3		
2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją, chorób infekcyjnych, zakaźnych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzenia.		3	6		
3. Programy zdrowotne finansowane z budżetu państwa oraz budżetu jednostek samorządu terytorialnego.		3	4		
4. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarządowe		3	2		
5. Programy oceny jakości życia w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych, ubogich		3	2		
6. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.		3	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski		3	2		
2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (województwie, GUS, Eurostat, Bank światowy)		3	2		
3. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja)		3	2		
4. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).		3	10		
5. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobom wieńcowej i nadciśnieniowej.		3	2		
6. Program zwiększenia aktywności ruchowej.		3	2		
7. Programy oceny jakości życia osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem.		3	2		
8. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego		3	3		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	programy promocji zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Izabela Nawrońska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa				
	Jacek Michalak (2016): Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Cz. 3, Wolters Kluwer, Warszawa				
	redakcja naukowa Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities., Putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam				
	Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
Liczba godzin					

Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	7
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	35	0	ZO	3
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia: dr HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu: Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami						
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności			K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności			K_U05 K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: projektowanie prospołeczne						
Forma zajęć : konwersatorium						

1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.		6	4		
2. Zasady projektowania uniwersalnego		6	4		
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.		6	10		
4. Studium przypadku.		6	17		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań ., Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne ., Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	10				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	35	0	ZO	3
Razem			35			3
Koordynator przedmiotu:						
Prowadzący zajęcia: dr HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu: Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji merytorycznych, a także i wzmacnianie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami						
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności			K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności			K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: projektowanie prospołeczne						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.		4	4		
2. Zasady projektowania uniwersalnego		4	4		
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.		4	10		
4. Studium przypadku.		4	17		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałązka M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	10				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	20	ZO	2
		wykład	10	ZO	
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych. Ponadto rozwijanie umiej tno ci planowania, organizacji i realizacji zaj słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiej tno ci, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsi wzi ciach promuj cych zdrowie.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych prozdrowotnych elementów stylu ycia.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03 K_U05	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U07	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	2
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	2
3. Filary promocji zdrowia.				2	2
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.				2	2

5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.		2	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .		2	5		
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.		2	5		
3. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu.		2	5		
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.		2	5		
Metody kształcenia	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywno ci na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Szygł M. (2010): Zdrowie Publiczne, Warszawa				
	Woynarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Karski J, B. (2011): Post py promocji zdrowia; przeł d mi dzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Koci ska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podr cznik dla studentów i lekarzy. , US, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		3			
Studiowanie literatury		3			
Udział w konsultacjach		2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		5			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_19S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w zakładach nauczania i wychowania oraz zapobiegania najczęstszymi zaburzeniom zdrowotnym i urazom występującymi w zakładach nauczania i wychowania.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w placówkach i instytucjach oświatowych i wychowawczych, - komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą, - projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w zakładach nauczania i wychowania, - wykorzystanie tych umiejętności w praktyce, - kształtowanie postaw szacunku wobec populacji dzieci i młodzieży. 				
Wymagania wstępne:		Student wygłasza własne opinie, dyskutuje i wykazuje chęć nauki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zakładach nauczania i wychowania		K_W02	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów		K_W02 K_W03	
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole		K_U03	
	2	EP5	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania		K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania					
Forma zaj : wykład					
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa nauczania i wychowania. Analiza działań higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania.	6	4			
2. środowisko pracy (zagrożenia zdrowia na stanowisku pracy, obciążenia prac dynamicznych /statycznych, obciążenia psychiczne). Czynniki warunkujące zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodziskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a środowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje, oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego).	6	2			
3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży szkolnej	6	2			
4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole	6	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca warsztatowa)	6	3			
2. Postępowanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania	6	2			
3. Akty prawne zapewniające bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży.	6	6			
4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży. Geneza Szkół Promujących Zdrowie.	6	4			
5. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego.	6	2			
6. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach.	6	3			
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów/					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i w mieście, Instytut Psychosyntezy, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5				

Przygotowanie si do zaj	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiej tno ci rozpoznawania najcz stszych zaburze zdrowotnych w ród społecze stwa oraz oceny wpływu tych zaburze na jako ycia człowieka.			
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw budowy anatomicznej człowieka oraz prozdrowotnych elementów stylu ycia i czynników ryzyka wyst pienia choroby.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych	K_U04	
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadan wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych	K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny					
Forma zaj : wykład					
1. Historia medycyny				2	2
2. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa				2	3
3. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze				2	3
4. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych				2	2
5. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci				2	3
6. Regulacja metaboliczna organizmu				2	2

7. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośdka. Choroby jelit. Choroby wroty i trzustki	2	3			
8. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.	2	2			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej	2	4			
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego	2	4			
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych	2	4			
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych	2	4			
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia	2	4			
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z wiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson				
Literatura uzupełniająca	Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Ak, Warszawa				
	Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	40				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	25	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c systemu opieki zdrowotnej w Polsce, rodowiskowych zagro e zdrowia, logistyk działa wskutek ró nych masowych zdarze losowych. Kształtowanie umiej tno ci redagowania wniosków o dofinansowania działa z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotycz cych procedur post powania w przypadku zdarze losowych o charakterze masowym oraz zagro e rodowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społecze stwa wykorzystuj c podstawowe mierniki. U wiadomienie studentom zło ono ci zdrowia publicznego.			
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji opieki medycznej i zdrowiapublicznego U - umiej tno rozwi zywania podstawowych problemów z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wygłasza własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielni i w grupie			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08	
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03	
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15	
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego					
Forma zaj : wykład					
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja siły by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria				1	2
2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej				1	2

3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności.		1	2		
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego		1	2		
5. Rodowiskowe zagrożenia zdrowia.		1	2		
6. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego		1	2		
7. Nierówności w zdrowiu w ujęciu globalnym - wskaźnik HDI		1	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dyskusja nad rolą i przyszłością zdrowia publicznego		1	2		
2. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady		1	3		
3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w opiece zdrowotnej.		1	3		
4. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku.		1	3		
5. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jakości opieki medycznej i świadczeń medycznych.		1	3		
6. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego		1	2		
7. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan		1	3		
8. Atak terrorystyczny - "Bрудna bomba"		1	2		
9. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje		1	2		
10. Nierówności w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska w skali globalnej		1	2		
Metody kształcenia	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium na platformie MS Teams.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania ocenokowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Jerzy Leowski (2009): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa
	Marek Siemiński (2008): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Marian Sygit (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Medycyna ratunkowa i katastrof (2007): red. nauk. Andrzej Zawadzki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Przemysław Guła (2017): Medyczne skutki terroryzmu, wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Cz. 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa
	red. Cezary W. Włodarczyk (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy: postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ3014_65S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JERZY EIDER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest wyposa enie studentów w wiedz i umiej tno ci niezb dnych do prezentacji wybranego tematu podczas egzaminu dyplomowego, w tym podstawowymi zasadami przygotowywania wyst pie publicznych a tak e udoskonalenie warsztatu komunikacyjnego. Przygotowanie do efektywnego uczestniczenia w seminarium dyplomowym i samodzielnej pracy oraz rozwini cie lch sprawno ci w zakresie prezentacji, autoprezentacji, kreowania wizerunku, skutecznego przekazywania informacji i przekonuj cego argumentowania.				
Wymagania wst pne:		Student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat prowadzonych bada z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia		K_W02 K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat nowoczesnych metod i narz dzi pozyskiwania informacji potrzebnych do spójnego przedstawienia zagadnie dotycz cych zdrowia publicznego oraz do podejmowania decyzji		K_W06 K_W07	
	3	EP3	Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w praktyce zawodowej zwi zanej ze zdrowiem publicznym		K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zna zasady ochrony danych osobowych		K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje i przedstawia prezentacje wybranego tematu wykorzystuj c techniki informacyjne		K_U07 K_U10 K_U11 K_U15 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wzbogacania swoich wiadomo ci i umiej tno ci		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: proseminarium						
Forma zaj : wiczenia						
1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dyplomowania. Omówienie regulaminu Studiów US dotycz cego zagadnie zwi zanych z dyplomowaniem. Przedstawienie wymogów technicznych przygotowania prezentacji dyplomowej. Ogólne zasady egzaminu dyplomowego. Przedstawienie zasad dotycz cych wyst pie publicznych, w tym mowy ciała, roli głosu i wizerunku.					4	30

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna i w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana za przygotowanie prezentacji na zadany temat badawczy przygotowująca studenta do egzaminu dyplomowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	proseminarium		Ważona	
	4	proseminarium [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Słowik - Gabryjelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia, podręcznik dla studentów i lekarzy, ZAPOL, Szczecin				
	Sygit K. (2009): Zasady pisania prac dyplomowych i magisterskich, Wyd.US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Sygit. M. (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk psychologii jako nauki, a problematyk psychologii zdrowia w szczegolno ci. Zdoby cie umiej tno ci analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształtowanie wiadomo ci wagi etyki zawodowej.			
Wymagania wst pne:		W - wiedza z biologii dotycz ca człowieka i podstawowych czynników warunkuj cych zdrowia			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów wła ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy				1	1
2. Era medycyny naprawczej.				1	1
3. Era medycyny zapobiegawczej.				1	1
4. Model salutogenezy: uj cie holistyczne.				1	2
5. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.).				1	2
6. Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego				1	2
7. Nast pstwa długotrwałego działania stresu				1	1
8. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).				1	2
9. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego				1	1
10. Magdonaldyzacja społecze stwa.				1	2

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywno ci na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Wa ona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, , Warszawa				
	Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, , Wrocław				
	Cierpiąkowska L., S k H. (2001): Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia, Humaniora, Pozna				
	Doli ska-Zygmunt G. (2001): Podstawy psychologii zdrowia, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Bilikiewicz A. (2003): Psychiatria, PZWL, Warszawa				
	K pi ski A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa				
	Lis-Turlejska (2002): Stres traumatyczny. Wyst powanie, nast pstwa, terapia, WydawnictwoAkademickie ak, Warszawa				
	Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószy ski i S-ka, Warszawa				
	Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zaj	5				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_4S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promocja zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			40			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w ró nym wieku oraz rozwijanie umiej tno ci zastosowanie ich w ró nych warunkach i z uwzgl dnieniem mo liwo ci podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci za grup i dbania o bezpiecze stwo podczas przeprowadzania zaj .					
Wymagania wst pne:		wiedza z zakresu przedmiotu: wychowanie fizyczne umiej tno ci zdobyte na przedmiocie Wychowanie fizyczne, umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce kreatywno i anga owanie si w zaj cia ruchowe					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej			K_W15	
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka			K_W01	
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia			K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej			K_U17	
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej			K_U01	
	3	EP9	Student potrafi planowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej			K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy			K_K02	
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn			K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym							
Forma zaj : wykład							
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej					3	4	0

2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia		3	4	0	
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury		3	2	0	
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne		3	6	0	
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe		3	6	0	
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających i rozciągających.		3	6	0	
5. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.		3	10	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1, EP2, EP3	
	PROJEKT			EP1, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5, EP6, EP7, EP8, EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematyzm przedmiotu (teoria z wykładów i ćwiczenia). wiczenia (zaliczenie praktyczne): zaliczenie ćwiczeń obejmujące obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu ćwiczeń oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z ćwiczeń : średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa				
	Nowak M., Piekarski R., Kuriaska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka., Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF, Gorzów Wielkopolski				
	Siwiski W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań				
	Trzeńniowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa				
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford; Cambridge, MA				
Literatura uzupełniająca	Marek Napierała (2009): Selected problems of the foundations of sport, nutrition, recreation, tourism and rehabilitation, University of Economics, Bydgoszcz				
	Paczyńska-Jędrzycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontekście zdrowia i animacji czasu wolnego https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643				
	Paczyńska-Jędrzycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzględnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrzycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y , Poznań				
	Zbigniew Kwasnik (2009): Current challenges of tourism and recreation to the health : physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_66S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	seminarium	30	ZO	3
	6	seminarium	30	ZO	5
Razem			60		8
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przygotowanie studentów do pozytywnego zdania egzaminu dyplomowego (ustnego), w tym rozwijanie umiej tno ci samodzielnego studiowania literatury ródtowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania tre ci. Wspieranie ch ci do doskonalenia umiej tno ci oratorskich.			
Wymagania wst pne:		W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06	
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07	
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02	
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.				5	10
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.				5	10
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania prezentacji.				5	5

4. Omówienie zakresu zagadnień obowiązków na egzaminie dyplomowym.		5	5		
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.		6	30		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium stanowi ocenę z przedmiotu				
Metoda obliczania ocen końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		60			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			
Przygotowanie się do zajęć		40			
Studiowanie literatury		20			
Udział w konsultacjach		35			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami i sposobem analizy wła ciwym dla socjologii, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych zjawisk ycia społecznego. Wykształcenie umiej tno ci rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania si j zykiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwra liwienie na aspekty ycia społecznego i gospodarczego.			
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza o społecze stwie			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne	K_W03	
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych	K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wprowadzenie nt. socjologii.				1	3
2. Strefa prywatna i strefa publiczna.				1	3
3. Struktura społeczna i jej elementy.				1	3
4. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.				1	3
5. Zmiana społeczna				1	3
Metody kształcenia		wykład z prezentacj multimedialn			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT					EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego oraz projektu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	socjologia		Ważona		
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii,, Zysk i S-ka					
	Szacka B. (2007): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa					
	Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k					
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN					
	Sztompka P. (2002): Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			
Przygotowanie się do zajęć			5			
Studiowanie literatury			8			
Udział w konsultacjach			5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			7			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_28S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	25	ZO	3
		wykład	20	E	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności.			
Wymagania wstępne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów: Propedeutyka medycyny, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Metodologia badań naukowych,			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące jego podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie					
Forma zajęć: wykład					
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki				5	2

2. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.	5	2			
3. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata	5	2			
4. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.	5	2			
5. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata.	5	2			
6. Jakość promocji zdrowia w krajach świata.	5	2			
7. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata	5	2			
8. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.	5	3			
9. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.	5	3			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach świata.	5	3			
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia	5	4			
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.	5	5			
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.	5	5			
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.	5	5			
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata.	5	3			
Metody kształcenia	wykłady prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęciach terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenki z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	stan zdrowia ludności na świecie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wykład]	egzamin		
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i różnice nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Emilia Jaroszewska (2013): Migracje a zdrowie. Uwarunkowania kondycji zdrowotnej migrantów oraz bariery w korzystaniu z opieki medycznej, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie się do zajęć	6				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	3				

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	4
		wykład	20	E	
Razem			50		4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i koncepcji strategicznych działań w środowiskowej promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności formułowania wizji i misji strategicznych oraz projektowania strategii działań promocyjnych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym. Wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu strategicznym dotyczącym działań z zakresu zdrowia publicznego			
Wymagania wstępne:		W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwinie podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W09 K_W10	
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U07 K_U10	
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08	
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia					
Forma zajęć : wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	4		
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.		5	2		
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.		5	4		
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	6		
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.		5	4		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	4		
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	4		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	6		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	6		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	8		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	2		
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Duncan Jack W. , Ginter Peter M. , Swayne Linda E. (2012): Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer , Warszawa				
	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowa , PZWL , Warszawa				
	Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Postępy metodologii badań , Wyd. Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Karski J. B. (2008): Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy, Wyd. CeDeWu, Warszawa				
	Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Wyd. Vesalius, Kraków				
	Korporowicz V. (2015): Zarządzanie progresywnie zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa
	Siemiński M. (2009): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wyd. PWN, Warszawa
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku: zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2996_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	20	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, w tym z pojęciami opieki socjalnej, ubezpieczeń zdrowotnych oraz z aktami normatywnymi związanymi przyznawaniem świadczeń socjalnych, rodzinnych i wychowawczych osobom potrzebującym. Rozwijanie umiejętności analizy różnych sytuacji społecznych i doboru odpowiednich form i rodzajów pomocy opartych na obowiązujących aktach prawnych. Uwrażliwianie na zró nicowane potrzeby ludzi w różnym wieku.			
Wymagania wstępne:		U - umieć tno analizy sytuacji i wyprowadzania wniosków K - troska o dobro innych, kreatywno w rozwiązywaniu zadań problemowych W - student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zdrowiu, posiada ogólną wiedzę z zakresu organizacji i finansowania służby zdrowia oraz podstaw statystyk			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	Student zna rodzaje świadczeń zdrowotnych i świadczeń z ubezpieczeń zdrowotnych.	K_W05	
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W11 K_W12	
	4	EP4	student posiada podstawową wiedzę z zakresu pomocy społecznej	K_W10	
umieć tno ci	1	EP5	potrafi określić zadania rządu w zakresie pomocy społecznej	K_U21	
	2	EP6	Student potrafi identyfikować problemy związane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz świadczeniami z pomocy społecznej	K_U04 K_U05	
	3	EP7	Student posiada umiejętność oceny świadczeń finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16	
	4	EP8	potrafi identyfikować potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodarującej	K_U06	
	5	EP9	posiada umiejętność pracy w zespole	K_U03 K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01	
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio określić priorytety celu realizacji określonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego					
Forma zajęć: wykład					
1. Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy społecznej w Polsce i na świecie.			5	5	
2. Ubezpieczenia zdrowotne i świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych			5	5	
3. Formy opieki społecznej. Warunki uzyskania pomocy społecznej.			5	5	
4. świadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	5	
Forma zajęć: wiczenia					
1. świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych.			5	4	
2. Rodzaje ubezpieczeń - procedura składania wniosków			5	4	
3. Pomoc społeczna przysługująca potrzebującym osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu rodowiskowego (sytuacja osoby/rodziny)			5	4	
4. Formy pomocy przysługującej osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów			5	2	
5. Kontrakt społeczny			5	4	
6. Organizacje i instytucje pozarządowe zajmujące się pomocą osobom potrzebującym			5	2	
Metody kształcenia	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dorota Ostrowska, Alina Warelis, Paweł Sowa (2017): Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa				
	pod red. Zuzanny Guzel, Doroty M. Fal, Arkadiusza Lipki (2013): Medycyna ubezpieczeniowa, underwriting, orzecznictwo, ubezpieczenia zdrowotne, Wydawnictwo Poltext, Warszawa				
	Wojciech Maciejko, Paweł Zaborniak (2013): Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków				
	Maciej Dobski, Anna Michalska (2012): Podręcznik streetworkera bezdomności, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk				
	Wojciech Misiński (2007): Modelowanie systemu powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	40
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ2400_53S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			5		0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK -- --			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p. po arowa, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownik. Nabycie umiej tno ci oceny stopnia zagro enia i odpowiedniego zachowania si w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia.			
Wymagania wst pne:		W - podstawowa wiedza o rodowisku K - odpowiedzialno U - umiej tno wi zania teorii z praktyk			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania dziaalnoci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi identyfikowa b d y i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpiecze stwa pracy	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy				1	2
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. po arowej, systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzaj cego wiedz				1	1
Metody kształcenia		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	R czkowski B. (2010): BHP w Praktyce, ODDK, Gdańsk				
	(2011):				
	(2016):				
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	5				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	0				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ3063_54S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	3	Z	0
Razem			3		0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr BEATA BEKASZ			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.			
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19	
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19	
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17	
	4	EP4	student potrafi posługuwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbdnych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęego zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zaj : wykład					
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego				1	3
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	3				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	0				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	3				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_41S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	20	ZO	1
Razem			20		1
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.			
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły redniej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13	
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.				1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.				1	3
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	4
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.				1	4
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych				1	3

7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	2		
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zaję laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia ocen uzyskanych z zaję				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Mieciński J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków., Wydawnictwo BTC, Helion				
Literatura uzupełniająca	Nadobnik Jarosław, Trzeciak Jerzy (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	20				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zaję	0				
Studiowanie literatury	1				
Udział w konsultacjach	1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1				
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_15S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	20	ZO	2
		wykład	15	ZO	
Razem			35		2
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie si z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działa z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywaj cymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie mo liwo ci praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych.			
Wymagania wst pne:		student posiada podstawowe informacje z zakresu rekreacji i wypoczynku w Polsce student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej student pracuje samodzielnie i zespołowo, potrafi wyra a własne opinie			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich działalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej	K_W02 K_W08	
	2	EP2	student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce	K_W05	
	3	EP3	student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym	K_U08 K_U17	
	2	EP5	student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych	K_U10	
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa	K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba o zdrowie i bezpiecze stwo swoje i bliskich realizuj c zadania w turystyce uzdrowiskowej	K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów odnosi si z szacunkiem do pacjenta uzdrowiska oraz demonstuje postaw promuj c zdrowie	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa					

Forma zaj : wykład						
1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk			6	3		
2. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.			6	2		
3. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.			6	3		
4. Turystyka uzdrowiskowa na wicie i w Europie.			6	3		
5. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce			6	2		
6. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej			6	2		
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej.			6	4		
2. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.			6	4		
3. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.			6	4		
4. Kuracjusze w uzdrowiskach.			6	4		
5. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.			6	2		
6. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.			6	2		
Metody kształcenia		prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		<p>Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
		6	turystyka uzdrowiskowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		6	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		<p>Boruszczak M (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, WSZTiH, Gda sk</p> <p>Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, WNUS, Szczecin</p>				
Literatura uzupełniają ca		<p>Iwanek T. [red.] (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, WSzZ Edukacja, Wrocław</p> <p>Kaczy ska I., Kaczy ski T. (2006): Polska: najpi kniejsze uzdrowiska, Muza, Warszawa</p> <p>Reszel E. [red.] (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, Pascal, Bielsko-Biała</p>				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			35			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			
Przygotowanie si do zaj			2			
Studiowanie literatury			3			

Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagrożenia nowymi chorobami zakaźnymi w skali globalnej oraz zakażeniami wewnątrzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezą i objawami współczesnych chorób zakaźnych oraz zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Doskonalsze umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych występowania chorób o etiologii zakaźnej, a także wdrażania postępowania profilaktycznego w tym związku z ekspozycją zawodową. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zakażonych chorobami zakaźnymi, uwiadomienie istoty tajemnicy zawodowej.			
Wymagania wstępne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów: Propedeutyka medycyny U - umiejętności wyprowadzania wniosków na podstawie przedstawianej teorii K - kreatywność, dążenie do zdobycia wiedzy			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04	
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06	
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02	
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04	
	2	EP6	student posiada umiejętności prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05	
	3	EP7	student posiada umiejętności przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne					
Forma zajęć: wykład					
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych				3	2

2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.	3	2			
3. Bioterroryzm.	3	2			
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania	3	2			
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach	3	2			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym	3	10			
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych	3	8			
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu	3	12			
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław ; Poznań				
	Krzysztof Korzeniewski (2016): Medycyna podróży. Kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Michalina Treder (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Ło graf, Warszawa				
	Zdzisław Dziubek (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kurt Langbein (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa				
	Pete Moore (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia : wirusy, bakterie, zarazki, Bellona, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	40				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3				
Przygotowanie się do zajęć	7				
Studiowanie literatury	7				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_63S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
3	5	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI , dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów kształtowaniem prozdrowotnego stylu ycia, zach canie do gry jako rekreacyjnej formy aktywno ci fizycznej a tak e osi gni cie wysokiego poziomu sprawno ci technicznej i taktycznej w wybranej formie ruchu oraz kształtowanie potrzeby stałej aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotu wychowanie fizyczne na poziomie szkoły redniej, umiej tno ci ruchowe z zakresu wychowania fizycznego szkoły redniej, zaangaż owanie w rozwój ruchowy, odpowiedzialno				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm		K_W01 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przygotowa obwód wiczebny, tor przeszkód, podstawowe wiczenia gimnastyczne oraz wykona wiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mi niowe.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do wiadomego dbania o poziom swojej sprawno ci ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne						
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego						
1. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy				3	10	
2. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce				3	5	
3. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu.				3	3	
4. Krótkie marszobiegi.				3	3	
5. wiczenia wzmacniaj ce muskulatur				3	6	

6. wiczenia wzmacniają ce gorset mi niowy przy u yciu własnego ci aru ciała	3	3	
7. wiczenia stymuluj ce układ kr ęenia i układ oddechowy	5	5	
8. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniają ce	5	5	
9. wiczenia wzmacniają ce mi nie brzucha i grzbietu	5	3	
10. Nauka podstawowych chwytów samoobrony	5	10	
11. Krótkie marszobiegi.	5	3	
12. wiczenia wzmacniają ce gorset mi niowy przy u yciu własnego ci aru ciała	5	4	

Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne		
--------------------	---------------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecno ci, aktywnego udziału w zaj ciach oraz wykonania zada praktycznych na ocen pozytywn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Na ocen ko cow składaj się : obecno na zaj ciach (50%) oraz wykonanie zada praktycznych (50%)				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	5	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	5	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Jurczak A., Ozimek M. (2013): Wychowanie fizyczne i rekreacja w terenie naturalnym, WSBiP, Ostrowiec wi tokrzyski
-----------------------	---

Literatura uzupełniają ca	
---------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zaj	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	80	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_27S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	4
		wykład	20	ZO	
Razem			50		4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowa ryzykownych oraz kształtowanie umiej tno ci charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowa i projektowania działań zapobiegaj cych tym zachowaniom.</p> <p>U wiadomienie studentom zło ono ci ryzykownych zachowa zdrowotnych i konieczno ci ci głęgo pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie.</p>			
Wymagania wst pne:		<p>U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuj prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tliwo ci.</p> <p>K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy.</p> <p>W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe zachowania stanowi ce zagro enia dla zdrowia człowieka.</p>			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowa ryzykownych	K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03	
	3	EP3	student zna korzy ci płyn ce z propagowania zachowa prozdrowotnych	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przygotowa program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiejtno prezentowania swoich tez i pogl dów w formie ustnej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególno ci promocji zdrowia	K_K05	
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zaj promuj cych zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia					
Forma zaj : wykład					

1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)		5	20		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć .		5	2		
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwość palenia tytoniu)		5	8		
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).		5	10		
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)		5	10		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa				
	Jablonski L. (1998): Sanologia, Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Rydze, Warszawa				
	Karski B. (2005): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa				
	Kulik T.B., Pacia A. (2014): Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa				
	Sygit M. (2010): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sygit M., Sygit K. (2008): Wychowanie zdrowotne, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Sygit M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności, Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		50			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			
Przygotowanie się do zajęć		10			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ							
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIJ119_31S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promocja zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury różnorodnej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie wiadomości o szybkim postępie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:		W - student wymienia i definiuje choroby cywilizacyjne U - student rozwiązuje stawiane przed nim zadanie, organizuje prace, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń K - student pracuje samodzielnie i w zespole					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych		K_W03 K_W04		
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka		K_W04		
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą		K_U03 K_U05 K_U20		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka		K_K03 K_K04		
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia		K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zagrożeń cywilizacyjne							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.					6	1	
2. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, mgła inwersyjna). Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe).					6	2	
3. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.					6	2	
4. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Problem głodu na świecie. Prostytycja					6	3	

5. Niesprawiedliwy podział dóbr. Wyczerpywanie si surowców nieodnawialnych.		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagro enia cywilizacyjne - przybli enie zagadnienia.		6	1		
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).		6	2		
3. Choroby (układu kr enia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gru lica),		6	3		
4. Uzale nienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),		6	3		
5. Przest pczo (młodocianych, dorosłych).		6	3		
6. Ochrona ycia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).		6	4		
7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na wiecie).		6	4		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko owego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa				
	Karski J.B. (2007): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu, Warszawa				
	Latalski M. (2002): Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Sygit K. (2008): Materiały dydaktyczne do zaj z wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Sygit M, Sygit K. (2008): Wychowanie zdrowotne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5				
Przygotowanie si do zaj	10				
Studiowanie literatury	9				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społecze stwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagro enia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiej tno ci analizy istotnych społecznie problemów i zaburze psychicznych, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowania wyników bada odnosz cych si do ró nych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludno ci. Wspieranie studentów do inicjowania działań prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działań burz cych stereotypy dotycz ce osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii.</p>			
Wymagania wst pne:		<p>W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prac , analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy</p>			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego	K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci	K_U04	
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11	
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i uczliwo ci	K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne					
Forma zaj : wykład					

1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.		3	2		
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.		3	2		
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.		3	2		
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.		3	2		
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.		3	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.		3	4		
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.		3	10		
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.		3	10		
4. Prezentacja programów.		3	6		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa. , Wyd. PZWL, Warszawa				
	Scully J. H. (2003): Psychiatria,, Wyd. Urban &Partner, Wrocław				
	Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa				
	Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz				
	Wardaszko-Łyskowska H., Brzozowski R., i współpr. (2001): Zaburzenia psychiczne. Vademecum lekarza praktyka, Wyd. PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	D browski K., i współpr. (1985): Zdrowie psychiczne, Wyd. PWN, Warszawa				
	K pi ski A. (1987): L k, Wyd. PZWL, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2007): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		40			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		5			
Studiowanie literatury		5			
Udział w konsultacjach		3			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z-PZ					
Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	10	ZO	
Razem			40		3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wpływem rodowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagro eniami zdrowia z powodu ska e rodowiska. Rozwijanie u studentów umiej tno ci prognozowania wpływu dalszej degradacji rodowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działa zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o rodowisko .			
Wymagania wst pne:		U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie W - student posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony rodowiska, zachowa zdrowotnych i zagro e wynikaj cych z warunków rodowiska.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty	K_W03	
	2	EP2	student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W01	
	3	EP3	student zna metody oceny zagro enia zdrowia	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student umie scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne społecze stwa wynikaj ce ze rodowiska	K_U04	
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracowa raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby	K_K02	
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwróci si z problemem do ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie rodowiskowe					
Forma zaj : wykład					
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia				3	5
2. Epidemiologiczne badanie zagro e zdrowia w rodowiska				3	5
Forma zaj : wiczenia					

1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez		3	10		
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie		3	10		
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie		3	10		
Metody kształcenia	wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Andrzej Denys (2014): Zagro enia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Siemi ski M. (2008): rodowiskowe zagro enia zdrowia, PWN, Warszaw, PWN, , Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Siemi ski, Marek (2007): rodowiskowe zagro enia zdrowia. Inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		40			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		4			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		12			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: ywienie człowieka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2983_51S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o ywieniu człowieka, składem i wła ciwo ciami po ywienia pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego od ywiania, jego znaczeniem dla zdrowia ludno ci, skutkami ywienia wadliwego, mechanizmami rozwoju chorób dietozale nych i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia organizmu osób w ró nym wieku, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowa jako klienta i konsumenta.			
Wymagania wst pne:		Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02	
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie	K_W04	
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozale nych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn	K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowi zuj cych norm	K_U05 K_U06	
	4	EP7	student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le dotycz cych przedmiotu	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra nianie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywiania	K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: ywienie człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyzną a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku podeszłym.		1	10			
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.		1	2			
3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego.		1	3			
4. Żywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi		1	8			
5. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne.		1	2			
6. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności.		1	2			
7. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, bezpieczeństwo żywności).		1	3			
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.		1	2			
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.		1	10			
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.		1	3			
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego odżywiania i oceny sposobu odżywiania różnych grup ludności.		1	2			
5. Ocena wpływu żywienia na występowanie chorób dietozależnych.		1	6			
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Kolokwium zaliczeniowe.		1	7			
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
		PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadołospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wicze.				
		W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z przygotowanego jadołospisu, przygotowanie prezentacji na zadany temat i przedstawienie jej na platformie MS Teams oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wicze.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenki stanowią średnią arytmetyczną ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ywienie człowieka		Arytmetyczna	
		1	ywienie człowieka [wykład]	egzamin		
		1	ywienie człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Barbara Bułhak-Jachymczyk (2015): Normy żywienia człowieka, podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Instytut żywności i żywienia Warszawa
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka żywienia zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa
	Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa
	Hanna Kunachowicz (2018): abele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL, Warszawa
	Langley-Evans S. (2016): żywienie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa
	Panasiuk A., Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Emilia Kolarzyk (2016): Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Jan Gawłcki, Teresa Mossor-Pietraszewska (2014): Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM
	Zdzisław E. Sikorski, Hanna Staroszczyk (2018): Chemia żywności: T. 2, Biologiczne właściwości składników żywności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5