

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2979_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a tak e przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiej tno ci w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tema Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo Student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły rednie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu			K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)			K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania			K_W01

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centyli	K_U02 K_U09 K_U11	
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10	
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02	
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>antropologia z elementami biometrii</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii			4	3	0
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras na Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. <b>Miejsce człowieka wśród Naczelnych.</b>			4	3	0
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów			4	4	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych			4	2	0
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.			4	2	0
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.			4	6	0
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych			4	4	0
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.			4	2	0
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.			4	2	0
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja wyników.			4	2	0
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnego kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wied z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	antropologia z elementami biometrii		Wa ona	
	4	antropologia z elementami biometrii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wyd. Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobiczny człowieka w uj ciu biomedycznym, Wyd.Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra				
	Malinowski A. (1999): Wst p do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniają ca	Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, Wyd. AWF, Warszawa				
	Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF Pozna , Pozna				
	Wola ski N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>9</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>9</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA , mgr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budow i funkcjami komórek i tkanek człowieka, a tak e wyposa enie studentów w umiej tno ci rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przyporz dkowuj c im odpowiednie funkcje wpływaj ce na stan zdrowia człowieka.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.		K_U02	
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biologiczne podstawy zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Budowa i skład komórki człowieka.				1	3	0
2. Typy komórek i typy tkanek.				1	3	0
3. Podstawy genetyki człowieka.				1	4	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.				1	2	0
2. Budowa i funkcje tkanek człowieka.				1	2	0

3. Podziały komórkowe: mitoza i mejoza.		1	3	0	
4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego. Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Alberts B. (1994): Molecular biology of the cell, Garland Publishing, New York ;   London				
	Fogrt-Wyrwas Renata, Jarosz Wojciech, Mizgajska-Wiktor Hanna (2013): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Greg Gibson (2010): A wszystko przez geny : jak zderzenie mi dzy naszymi genami a współczesnym stylem ycia sprawia, e chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Wojciech Sawicki (2019): Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Janice Gabriel (2007): The biology of cancer, John Wiley and Sons, Chichester				
	Tadeusz Cichocki (2016): Kompendium histologii : podr cznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		3		0	
Studiowanie literatury		4		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		8		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	25	0	E	
<b>Razem</b>			<b>55</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem zaj jest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z terminologi stosowan w naukach medycznych i biologicznych dotycz cej rozwoju i wychowania</li> <li>- przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w ró nych okresach ycia,</li> <li>- rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej</li> <li>- zdobycie przez studentów ogólnej umiej tno ci rozpoznawania zaburze w rozwoju oraz barier w edukacji</li> <li>- przygotowane studenta do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce u upowszechniania jej w społecze stwie</li> </ul>				
Wymagania wst pne:		<p>student pracuje samodzielnie w zespole, anga uje si w zaj cia</p> <p>student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdze , dyskutuje</p> <p>student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		K_W01	
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm		K_W04	
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka		K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie		K_U05	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U11 K_U20	
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek		K_K04	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		3	5	0		
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny)		3	5	0		
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach		3	5	0		
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).		3	5	0		
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły		3	5	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka.		3	5	0		
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania ( ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi)		3	5	0		
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym.		3	5	0		
4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		3	5	0		
5. Elementy entologii.		3	5	0		
6. Prezentacja opracowanych konspektów		3	5	0		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Nieobliczana	
		3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa		Anna Zwierzchowska (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
		Barbara Woynarowska, Anna Kowalewska, Zbigniew Izdebski ; współpraca Magdalena Woynarowska. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		Beata Karakiewicz. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - cało ciowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontek cie wpływu wybranych czynników rodowiskowych, Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca		Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		Marta Wi niewska, Magdalena Plandowska, Anna Mikler-Chwastek. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka : dla studentów pedagogiki, opiekunów w łobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego., Difin, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>55</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy dotycz cej okoliczno ci stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie umiej tno ci posługiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu danych analitycznych w naukach o podło u biologicznym i medycznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) U - podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki K - d enie do zdobycia wiedzy</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk			K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej			K_U19
	2	EP5	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych			K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkowania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>biostatystyka</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.</b>					2	15 0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Ocena końcowa stanowi ocena z ćwiczeń</b>						
	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biostatystyka				Ważona	
	2	biostatystyka [ ćwiczenia]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Br borowicz. (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictw Naukowych, Poznań						
	Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL						
Literatura uzupełniająca	Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15			0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4			0			
Przygotowanie się do zajęć	8			0			
Studiowanie literatury	8			0			
Udział w konsultacjach	7			0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8			0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>						
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>						

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<p>Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powi za zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym zrów nicowaniem i dynamik .                  Zdobyte przez studentów umiej tno ci posługiwania si podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu uwarunkowa i procesów ludno ciowych zachodz cych w polskim społecze stwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludno ciowych. Zdobyta wiedza umo liwi prognozowanie zjawisk demograficznych w kontek cie przemian zdrowotnych i społecznych.</p>					
Wymagania wst pne:		<p><b>W</b> wiedza o społecze stwie z zakresu szkoły rdniej  <b>U</b> umiej tno wnioskowania  <b>K</b> d enie do zdobycia wiedzy</p>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu demografii			K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dotycz ce demografii w kontek cie problemów zdrowotnych w skali mi dzynarodowej			K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa dane liczbowe zwi zane z nauk - demografi			K_U11 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsi biorczy			K_K03 K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>demografia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe definicje i poj cia w demografii.					6	3	0
2. Struktura ludno ci w Polsce i na świecie.					6	3	0

3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.		6	3	0	
4. Natężenie ruchu naturalnego.		6	3	0	
5. Współczesne migracje międzynarodowe.		6	3	0	
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>					
1. Źródła danych i metody badań demograficznych.		6	2	0	
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie.		6	6	0	
3. Struktura ludności.		6	2	0	
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.		6	4	0	
5. Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce.		6	6	0	
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	egzamin		
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mastalerz-Kodzis A. (2017): Czasowo-przestrzenna analiza charakterystyk społeczno-ekonomicznych krajów Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Mielecka-Kubie Z. (2012): Nierówności trwania życia w Polsce: analiza statystyczno-demograficzna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Stokowski F. (2019): Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>35</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych, czynników warunkuj cych zdrowie i mu zagra aj cych. Rozwijanie umiej tno ci analizy czynników warunkuj cych zdrowie i rozwój człowieka, a tak e planowania, organizacji i realizacji zaj dydaktycznych słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promuj cej prozdrowotny styl ycia. Zwrócenie uwagi studentów na rol edukacji zdrowotnej w codziennym yciu i uwra liwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotne K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu zagro e zdrowia zwi zanych z prowadzonym stylem ycia.		K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania działa i ewaluacji z zakresu edukacji zdrowotnej.		K_W04	
	3	EP3	Student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, w tym technik aktywizuj cych i nowoczesnych technologii.		K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej wykorzystuj c ró ne ró dła w celu zdobycia i uzupełnienia wiedzy z zakresu wybranych zachowa zdrowotnych.		K_U10	
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa , wdrow y , monitorowa , jak równie podda ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej.		K_U05 K_U07 K_U10	
	3	EP6	Student wykazuje si kreatywno ci i umiej tno ci porozumiewania si w współpracy w grupie w celu opracowania strategii rozwi zania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej.		K_U03	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do realizacji zadań promotora zdrowia w instytucjach o wiatowych, a także do propagowania własnych postaw zdrowego stylu życia.	K_K04 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy związanej z problematyką edukacji zdrowotnej.	K_K05
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej (definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej). Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.			6	2 0
2. Teorie, koncepcje i modele edukacji zdrowotnej.			6	4 0
3. Strategie wiedzę i uzupełniające w edukacji zdrowotnej.			6	2 0
4. Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej.			6	2 0
5. Diagnoza potrzeb edukacyjnych.			6	2 0
6. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.			6	4 0
7. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej.			6	4 0
8. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolności edukacyjne. Koncepcja resilience.			6	2 0
9. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawiści.			6	2 0
10. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.			6	2 0
11. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem.			6	2 0
12. Zakłócenia w edukacji zdrowotnej.			6	2 0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Metodyka prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zajęć edukacyjnych (cele afektywne, behawioralne i poznawcze, dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi w zależności od grupy odbiorców), ewaluacja zajęć.			6	4 0
2. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: rodzina - zajęcia warsztatowe.			6	4 0
3. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przedszkole - zajęcia warsztatowe.			6	4 0
4. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: szkoła - zajęcia warsztatowe.			6	4 0
5. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przychodnia/szpital - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
6. Bajkoterapia w edukacji zdrowotnej - zajęcia warsztatowe.			6	4 0
7. Symulacja zajęć edukacyjnych.			6	8 0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie konspektów, metoda projektu, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) i kolokwium.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów oraz wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	6	edukacja zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anna Wójtewicz (2014): Ciało w kulturze konsumpcji: efektywno edukacji zdrowotnej naprzykładzie szkół promuj cych zdrowie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru				
	Artur Barci , Gra yna B kiewicz, Ryszard Cebula, Katarzyna Dowbor, Cezary Harasimowicz, Roksana J drzejewska-Wróbel, Rafał Królikowski, Beata Ostrowicka, Zofia Stanecka, Małgorzata Str kowska-Zaremba, Dorota Suwalska, Agnieszka Tyszka, Janusz L. Wi niewski, Gra yna Wolszczak (2018): Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i du ych., Wydawnictwo Nasza Ksi garnia, Warszawa				
	Wojnarowska Barbara (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Up to date literature about health education and family system				
Literatura uzupełniają ca	Elena Karpuszenko (2017): Młodzie a profilaktykaa, O rodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa				
	Agnieszka Ogonowska (2018): Uzale nienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków				
	Joanna Bogudał-Borkowska. (2019): Opowie ci o Czuj tkach : wiczenia z empatii dla dzieci i ... dorosłych, Impuls, Kraków				
	Magdalena Cyrklaff (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzale nie i promocjizdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika , Toru				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>7</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3327_44S</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiej tno ci praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie zło ono ci problemów ekonomicznych, szerokich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk ) oraz rozwijanie u studentów zdolno ci do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>K - kreatywno , d enie do zdobycia wiedzy U - umiej tno podejmowania dyskusji W - ogólna wiedza na temat zjawisk gospodarczych obserwowanych w Polsce i na wiecie</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej		<b>K_W08</b>		
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych		<b>K_W08</b>		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe		<b>K_U06 K_U11</b>		
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej		<b>K_U07 K_U19</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów		<b>K_K01</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	3	0	
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania				1	2	0	
3. Rynek, jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.				1	2	0	
4. Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4	0	
5. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy				1	2	0	
6. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2	0	

Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium kółowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Pozytywna ocena z kolokwium kółowego, a przypadku zaliczenia ustnego pozytywna ocena z odpowiedzi poprzez MS Teams.</b>				
Metoda obliczania oceny kółowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia. Cz. 1 i 2, PWE, Warszawa				
	Stephen Morris (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja., PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wolska G., Bretyn A. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Wiczenia i zadania, Difin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>12</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>7</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>12</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu ekonomiki zdrowia oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z organizacj i funkcjonowaniem systemów, ródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zjawisk, praw i prawidłowo ci ekonomicznych zachodz cych na rynku usług zdrowotnych, w szczególno ci analiza i ocena zło ono ci i współzale no ci zjawisk dotycz cych opieki zdrowotnej w skali makroekonomicznej (zale no ci: ochrona zdrowia, a dochód narodowy, ochrona zdrowia, a inne sektory gospodarki narodowej) i mikroekonomicznej (ekonomiki funkcjonalne opieki zdrowotnej) oraz wykorzystania ich w praktyce.				
Wymagania wst pne:		U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu ekonomiki zdrowia, ubezpiecze społecznych K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje prace samodzielna i w grupie W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki i finansów w opiece zdrowotnej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych		<b>K_W08</b>	
	2	EP3	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go		<b>K_U05 K_U15</b>	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		<b>K_U11 K_U19</b>	
	3	EP6	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		<b>K_K01</b>	
	2	EP8	student jest przygotowany do podj cia pracy		<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Ekonomika zdrowia</b>					6	2
					0	

2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne		6	3	0	
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia		6	2	0	
4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Modele płatności.		6	4	0	
2. Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia		6	4	0	
3. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych		6	3	0	
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej		6	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Paul Dolan, Jan Abel Olsen ; przekł. Alicja Sobczak. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Morris S., Develin N., Parkin D. (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	red. nauk. Rudawska I., Urbaniak E. (2015): Studia przypadków z analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, Economicus, Szczecin				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Thomas E. Getzen (2013): Ekonomia zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dolan P. (2008): Dystrybucja usług medycznych : zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Izabela Witczak (2009): Ekonomia szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	red. nauk. Lipowicz I., Nojszewska E. (2020): Innowacje w ochronie zdrowia : aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	

Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski i język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Equipping the student with knowledge about the current threats to the natural environment on a supranational scale (regional, continental, global) and on the methods and strategies taken in various forms of international cooperation aimed at minimizing these threats. Equipping the student with the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the impact of the environment on the health of the society.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>K - the desire to acquire knowledge</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental protection			K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment			K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental			K_W07
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program			K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source			K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment			K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help			K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task			K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>environmental protection</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity					3	1 0

2. Forms of environmental protection		3	1	0	
3. Global action to preserve a clean environment		3	1	0	
4. The impact of environmental pollution on public health		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Environmental pollution in Poland and in the world		3	20	0	
Metody kształcenia	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Frank Biermann and Philipp Pattberg (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge ;   London				
	Kazimierz Równy (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection : (selected papers), Wydawnictwo Wy szej Szkoły Zarz dzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Alexandros Gasparatos, Per Stromberg (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge				
	Svitlana Gutkevych, Barbara Kryk, Anetta Zieli ska (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Kyiv ;   Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	4	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>epidemiologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_67S</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	25	0	ZO	3	
		wykład	20	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. n. med. LESZEK MY LIWIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zaka nymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływaj cymi na stan ycia i zdrowie ludzi, a tak e przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społecze stwa i zastosowania jej w praktyce.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e		K_W02 K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej		K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej		K_K03 K_K04 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>epidemiologia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie.					6	2	0
2. Choroby zaka ne - stary wróg i nowe zagro enia.					6	2	0
3. Mierzenie cz sto ci wyst powania chorób.					6	4	0
4. Ruch naturalny ludno ci i statystyki umieralno - korzystanie z danych w epidemiologii opisowej.					6	2	0
5. Zwi zek i przyczynowo w epidemiologii.					6	2	0
6. Ogniska, epidemie i klastry - dochodzenie epidemiologiczne.					6	2	0
7. Epidemiologia i zdrowie publiczne - wyzwania przyszło ci.					6	2	0
8. Przebieg, organizacja działań przeciwepidemicznych, konsekwencje zdrowotne i społeczne - na przykładzie pandemii COVID-19 w Polsce.					6	4	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							

1. Schematy bada w zdrowiu publicznym. Analiza przykładów.		6	10	0	
2. Ryzyko, błęd i zakłócenia w badaniach epidemiologicznych - analiza przypadków.		6	15	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP2,EP3</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	epidemiologia		Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	epidemiologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków / Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page ; przełożyli Barbara Mroziak i Krzysztof Mazurek. (2021): Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków., Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021., Warszawa				
	Janusz Ruszkowski, Miłosz Parczewski, Beata Karakiewicz, Paulina Zabielska, Marcin Krzymuski, Arkadiusz Małkowski, Piotr Niedzielski, Włodzim (2021): Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych i gospodarczych w związku z wystąpieniem zagrożenia epidemicznego na obszarze transgranicznym : raport, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	red. nauk. Bzdoga J., Gbaska-Kuczerowska A. (2010): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Shah S. (2019): Epidemia : od dymy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków				
	Normy i wytyczne WHO dotyczące Zdrowia publicznego				
	Normy i wytyczne Zdrowia publicznego w Polsce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie, a tak e zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii. Zdobyte przez studentów umiej tno ci analizy procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa. Uwa liwanie studentów na potrzeby i mo liwo ci rozwojowe ludzi starych, przygotowanie ich na przełamywanie niekorzystnych stereotypów staro ci, budzenie refleksji nad biegiem ycia i mo liwo ci indywidualnego przygotowania jednostek do staro ci.				
Wymagania wst pne:		W - student zna podstawowe zasady zdrowego stylu ycia U - student rozwi zuje podstawowe problemy zdrowotne K - student troszczy si o drug osob				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych		K_W06	
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych		K_U04	
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom		K_U05	
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu		K_U07 K_U15	
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gerontologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Gerontologia jako nauka. Teorie starzenia si .				4	4	0
2. Zadania rozwojowe i kryzysy staro ci.				4	2	0

3. Codziennie wycieczki w starożytności.	4	2	0		
4. Ageizm - dyskryminacja ze względu na wiek.	4	3	0		
5. Aktywność w starożytności (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.	4	5	0		
6. Prawne aspekty starożytności	4	2	0		
7. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.	4	2	0		
Forma zajęć : wycieczki					
1. Metodologia badań nad starożytnością i starzeniem się .	4	2	0		
2. Sprawność psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test	4	2	0		
3. Problemy starzenia się i starożytności człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej	4	3	0		
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora	4	2	0		
5. Starożytność i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspierające aktywność starożytności .	4	2	0		
6. Przedpole starożytności (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów	4	2	0		
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.	4	2	0		
8. Starzenie się - wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów	4	2	0		
9. Wychowanie ludzi w wieku podeszłym i starym.	4	3	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wycieczki: zaliczenie wycieczki obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmujący zagadnienia z wykładów i wycieczki				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wycieczki i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
	4	gerontologia [ wycieczki]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Aleksandra Wilk, Magdalena Gołownin-Hudała (2014): Prawne aspekty starożytności, Difin, Warszawa				
	Elbieta Trafiałek (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Kliszcz J. (2019): Psychologia potrzeb osób starszych : potrzeby psychospołeczne po 65. roku życia , Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Anna Skrzek (2018): Aktywny senior : człowiek spełniony, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Jolanta Piekarska, Wiesław Piekarski. (2019): Senior sprawny intelektualnie : wycieczki, zadania, gra edukacyjna., Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa: Ewa Frąckiewicz, Barbara Kryk. (2020): Srebrna gospodarka : ujęcie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student and describes the disease called social and civilizational U - student chooses a way to solve the problem, K - student expresses my own opinions, works independently and in groups</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies		K_W06	
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child		K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature		K_U17	
	3	EP6	student is able to analyze statistical data		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help		K_K01	
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents		K_K04	
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>health problems of children and adolescents</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents			3	1	0
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.			3	1	0
3. Intellectual disability children and adolescents			3	1	0
4. Childhood diseases			3	1	0
5. Report regarding the child's health situation in Poland			3	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops			3	20	0
Metody kształcenia	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey				
	Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Andrea Nolan (2013): Research in early childhood, SAGE, London				
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, Thousand Oaks				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>25</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>4</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>6</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>2</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>5</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>6</b>	<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KINGA MICHNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KINGA MICHNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyc zej działalno ci promuj cej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najcz ciejszym zaburze zdrowotnych wyst puj cych na ró nych stanowiskach pracy.</p> <p>Szczególn uwag zwraca si na doskonalenie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.		K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy.		K_W03	
	3	EP3	student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym środowisku		K_W04 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.		K_U04 K_U06	
	2	EP5	Student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e .		K_U05 K_U07	
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych.		K_K03	
	2	EP8	Student jest gotów podj cia pracy zawodowej zgodnie z zasadami etycznymi.		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>higiena pracy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.		4	4	0	
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.		4	3	0	
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .		4	4	0	
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników		4	8	0	
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe..		4	8	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adam Pisarczuk (2017): Kodeks pracy. Bezpiecze stwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów				
	Jerzy Konieczny (2011): Bezpiecze stwo w rodowisku pracy : post py medycyny pracy, ratownictwa medycznego i in ynierii bezpiecze stwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Pozna				
	Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	J dryka Wawrzy czak Beata, Magdalena Siwi ska-Stojek (2009): Bezpiecze stwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	8		0		
Studiowanie literatury	9		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>higiena szkolna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w szkole oraz zapobiegania najczęstszymi zaburzeniom zdrowotnym i urazom szkolnym.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w szkole,</li> <li>- komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą,</li> <li>- projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w szkole oraz wykorzystanie tych umiejętności w praktyce,</li> <li>- kształtowanie postaw szacunku wobec dzieci i młodzieży.</li> </ul>				
Wymagania wstępne:		Student wygłasza własne opinie, dyskutuje i wykazuje chęć nauki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu higieny i zdrowego stylu życia w szkole.		K_W02	
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	Student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami do oceny warunków higienicznych w szkole.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży w szkole.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>higiena szkolna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Rodzaje placówek szkolnych. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa w szkole. Analiza działań higienicznych w placówkach szkolnych. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach szkolnych.	6	2	0		
2. środowisko nauki - czynniki warunkujące zdrowie w szkole ( środowiskowe, biologiczne i społeczne).	6	2	0		
3. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego) i ich wpływ na proces uczenia się.	6	3	0		
4. Higiena uczniów w szkole. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole.	6	3	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca warsztatowa).	6	4	0		
2. Postępowanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w szkole (zgłaszanie, protokół wypadku) - analiza przypadku.	6	4	0		
3. Analiza wytycznych dotyczących bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki szkolne).	6	2	0		
4. Kontrola warunków sanitarnych w szkole - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem narzędzi pomiarowych.	6	6	0		
5. Działania z zakresu promocji zdrowia w szkole - organizacja i realizacja zajęć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	6	4	0		
Metody kształcenia	Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnia), prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b> <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	higiena szkolna		Nieobliczana	
	6	higiena szkolna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	higiena szkolna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	pod redakcją Michała Abramowskiego. (2020): BHP 2020 : podręczny zbiór przepisów , C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i w mieście, Instytut Psychosyntezy, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>higiena w okresie ciąży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi higieny ciąży i okresu okołoporodowego. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do realizacji zadań promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych wśród kobiet i małych dzieci, w tym diagnozowania zagrożeń zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowlęcym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagrożenia oraz podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych.				
Wymagania wstępne:		student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.		K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci.		K_W02	
	3	EP3	Student zna zachowania ryzykowne w czasie ciąży i okołoporodowym.		K_W04	
	4	EP4	Student zna i rozumie potrzeby wdrażania programów zdrowotnych.		K_W09	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci.		K_U04	
	2	EP6	Student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci.		K_U05	
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.		K_K04 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>higiena w okresie ciąży</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne.		5	3	0		
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki rodowiskowe.		5	3	0		
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne.		5	3	0		
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym. Program wspomagania rozrodu.		5	3	0		
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.		5	3	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Sytuacja kobiet ciążarnych w różnych częściach świata.		5	2	0		
2. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym.		5	3	0		
3. Diagnostyka prenatalna.		5	2	0		
4. Pielęgnacja noworodka.		5	2	0		
5. Cele i kierunki działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci.		5	3	0		
6. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążarnych. Tematy szkoleń dla kobiet ciążarnych. Idea Szkoły Rodzenia.		5	2	0		
7. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika.		5	2	0		
8. Próchnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu.		5	2	0		
9. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.		5	2	0		
Metody kształcenia		praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnia), prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu:</b> średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	higiena w okresie ciąży		Arytmetyczna	
		5	higiena w okresie ciąży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	higiena w okresie ciąży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Agnieszka Skowrońska-Pukała. (2016): (Przed)wczesne macierzyństwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań				
		Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki okołoporodowej, Dz. U. poz. 1756				
		red. nauk. Emilia Lichtenberg-Kokoszka, Ewa Janiuk, Piotr Kierpal (2014): Prenatalny okres życia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
Literatura uzupełniająca		Elisabeth Badinter ; przeł. Jakub Jedliński. (2013): Konflikt: kobieta i matka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		Joanna Woźniczko-Czeczott (2018): Macierzyństwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walki z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy ról historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla promotorów zdrowia umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych.				
Wymagania wstępne:		Zachowanie krytycyzmu w wyrażaniu opinii, dostrzeganie prawidłowości rozwoju społecznego. Orientacja w periodyzacji dziejów powszechnych. Umiejętność podjęcia dyskusji w zespole i formułowaniu wniosków.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacją i osiągnięciami medycyny.		<b>K_W10</b>	
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.		<b>K_U04</b>	
	2	EP4	Student potrafi formułować opinie, zabrać głos publicznie i zachować się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.		<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się do ekspertów.		<b>K_K01</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Pojęcie i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII - XVIII w. Oświecenie i rozwój nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. <b>Organizacja profesji lekarskiej i szpitalnej.</b>					6	10
					0	
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>						

1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratesa. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska.		6	10	0	
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie. Oświecenie. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie na przełomie XIX-XX w. Szczepionki w medycynie.		6	10	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej - wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Arytmetyczna	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bielski J. (2014): Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów, Impuls, Kraków				
	Brzeziński T. (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa				
	Ra D. (2011): Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku: warunki życia, badania psychologiczno-społeczne, dobroczynność i wychowanie młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	red. nauk. Basińska K., Hałas J. (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś: wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Klibansky R. (2009): Saturn i melancholia: studia z historii, filozofii, przyrody, medycyny, religii oraz sztuki, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków				
	Vigarello G. (1997): Historia zdrowia i choroby: od średniowiecza do współczesności, "Volumen": Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>14</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3507_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW LICHOSIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW LICHOSIK , mgr MARIA OBOJSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2	3	10	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	10	0
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	4	10	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	4	10	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.	5	15	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	10	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2	6	15	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia	symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia:obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to rednia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris; : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Clive Oxenden Christina Latham Koenig; : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; Market Leader : Market Leader, Wydawnictwo Longman				
	Evans Virginia, Milton James; : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh; : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Roy Norris; : CAE, Wydawnictwo Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew; : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
Literatura uzupełniają ca	Słownik monolingwalny				
	Zalecany jest dodatkowy podr cznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; mo e to by na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie si do zaj		20	0		
Studiowanie literatury		32	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		30	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		20	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3508_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning

Przedmiot: j zyk niemiecki

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	15	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B	4	15	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.	5	15	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	10	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.	6	15	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy słuchowisk, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Waga	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Waga	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Waga	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język niemiecki		Waga	
6	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und Arbeitsbuch Teil 1 mit 2 Audio CDs				
	Langenscheidt				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego. ? Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckiej. Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.				
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>32</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning

Przedmiot: j **zyk rosyjski**

Forma zaj : **lektorat**

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	3	15	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	10	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	4	15	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	15	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	10	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	15	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,E P7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,E P7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,E P8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,E P7,EP8</b>

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia:obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to rednia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Pado A., : start.ru, j zyk rosyjski dla rednio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
	I zak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j zyka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., : Vot i my, cz. 2 i 3,, Wydawnictwa Szkolne PWN				
Literatura uzupełniają ca	Duchnowska D., : Russkijazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, , Politechnika Krakowska				
	Pado A., : ty za ili protiv, Materiały uzupełniają ce,, WSiP				
	Ponadto student powinien stale korzysta ze słownika monolingwalnego oraz z podr cznika do gramatyki j zyka rosyjskiego, np. H. Stelmach,J zyk rosyjski, pro cie j, ja niej, Interbook				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>22</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz u wiadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposa enie studentów w umiej tno ci efektywnej komunikacji mi dzyludzkiej i jej zastosowania w relacji promotor zdrowia - klient, pacjent, grupa społeczna.				
Wymagania wst pne:		K - d enie do zdobycia wiedzy				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si		K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społeczn w zakresie zdrowia publicznego		K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.		K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne		K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>komunikacja interpersonalna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1	0	
2. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.			1	1	0	
3. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy			1	1	0	
4. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji			1	2	0	

5. Porozumiewanie się niewerbalne. Różnice między porozumiewaniem się werbalnym i niewerbalnym. Właściwości komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukujący nadaje niewerbalne sygnały wiadczące o kłamstwie		1	2	0	
6. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzenią. Kinezytyka. Paralingwistyka.		1	1	0	
7. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuważnego słuchania. Rodzaje reakcji słuchającego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpośredniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Jak przyswajamy informacje i co zapamiętujemy? Polisensoryczność w komunikacji.		1	2	0	
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.		1	1	0	
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywność i twórcze myślenie.		1	2	0	
4. Język szakala i język gryfa czyli teoria porozumiewania się bez przemocy PBP.		1	2	0	
5. Asertywne porozumiewanie się. Wiczenie zachowań asertywnych. Krytyka i pochwała.		1	2	0	
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.		1	1	0	
7. Sztuka występów publicznych.		1	1	0	
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	2	0	
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"-presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności.		1	2	0	
Metody kształcenia	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R. F. (2016): Relacje interpersonalne. Proces Porozumiewania się, REBIS, Poznań				
	McKay M., Davis M., Fanning P. (2021): Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk				
	Rzepka B. (2012): Efektywna komunikacja w zespole, Edgard, Warszawa				
	Trus-Urbanowska M. (2020): DoSłownie : rzecz o porozumiewaniu się, Helion SA, Gliwice				

Literatura uzupełniająca	Cialdini R. B. (2013): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk
	Domachowski W., Kucharski A. (2017): Granice komunikowania się, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Emmons M., Alberti R. (2020): ASERTYWNOŚĆ. Sięgnij po to, czego chcesz, nie ranić innych, GWP, Gdańsk
	Forzpańczyk A., (2015): Koncentracja. Skuteczny trening skupiania uwagi, Edgar, Samo Sedno, Warszawa
	Małul E. (2020): Od czerwieni do turkusy : jak lepiej porozumiewać się w pracy, Onepress, Gliwice

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	25	0	ZO	3	
		wykład	10	0	E		
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ ZALEWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ ZALEWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teori i zasadami dotycz cymi obowi zku udzielania pomocy przedlekarskiej, zdobycie i utrwalenie umiej tno ci z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialno ci za jako udzielonej pomocy, kształtowanie wła ciwej postawy etycznej osób podejmuj cych czynno ci ratunkowe.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>U - umiej tno oceniania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowiek K - kreatywno , odpowiedzialno W - ogólna wiedza z zakresu biologii człowieka</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu			K_W01	
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej			K_W02	
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy			K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu			K_U04	
	2	EP5	student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia si			K_K04	
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia			K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kwalifikowana pierwsza pomoc</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.</b>					6	2	0
2. <b>Zasady udzielania pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.</b>					6	2	0

3. Pierwsza pomoc w zatruciach.		6	2	0	
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.		6	2	0	
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży.		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pozycja boczna ustalona.		6	2	0	
2. Resuscytacja kręgowo - oddechowa.		6	6	0	
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach.		6	4	0	
4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kości. Sposoby bandażowania.		6	2	0	
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmrożeń.		6	4	0	
6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukłuszeniach.		6	3	0	
7. Pierwsza pomoc w zranieniach, krwotokach.		6	4	0	
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zajęć. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny końcowe przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łukasz Szarpak (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur, Wydawnictwo Makmed, Lublin				
	Andrzej Red (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka. (2017): Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Dass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc : wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>35</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narzędzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególności w działalności sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działalności leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami marketingowymi zachodzącymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia</b>		<b>K_W09 K_W11</b>	
	2	EP2	<b>zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</b>		<b>K_W16</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>posiada umiejętności stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji</b>		<b>K_U09 K_U11</b>	
	2	EP4	<b>potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych</b>		<b>K_U05 K_U10</b>	
	3	EP5	<b>potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych</b>		<b>K_U06 K_U20</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym</b>		<b>K_K06</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>marketing w opiece zdrowotnej</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw	6	3	0
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach	6	3	0
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej	6	4	0
Forma zajęć : wyczenia			
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia	6	5	0
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej	6	5	0
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej	6	5	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium każdego. wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wyczenia i wykładów			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	6	marketing w opiece zdrowotnej	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [ wyczenia]	zaliczenie z ocen
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Agnieszka Bukowska-Piastowska (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa		
	Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
		Liczba godzin	
		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	25	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0	
Przygotowanie się do zajęć	8	0	
Studiowanie literatury	7	0	
Udział w konsultacjach	10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>media w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontek cie edukacji. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania technik multimedialnych, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy promotora zdrowia. Rozwijanie umiej tno ci analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotycz tematyki zwi zanej z edukacj zdrowotn .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student zna edukacyjne zadania szkoły U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat K - student pracuje samodzielnie i w zespole</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat relacji pomi dzy ró nymi formami współczesnej kultury medialnej		<b>K_W07</b>	
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowi zuj ce w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego		<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obco j zycznej) do napisania raportu, doniesienia		<b>K_U07 K_U17</b>	
	2	EP4	student potrafi obserwowa zmiany społeczne wynikaj ce z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji na nurtuj ce go pytania		<b>K_U10 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i yczliwo ci		<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>media w edukacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu					4	2 0
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.					4	2 0
3. Media i urz dzenia medialne w r ku nauczyciela i ucznia					4	3 0

4. Społeczne stwo informacyjne - edukacyjne wyzwania		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"		4	4	0	
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych		4	5	0	
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej		4	3	0	
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii		4	2	0	
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia		4	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	redakcja naukowa Janusz Morbitzer, Danuta Morawska, Emilia Musiał (2015): Człowiek, media, edukacja, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza				
	redakcja naukowa Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz (2015): Edukacja a nowe media, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki: ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków				
	red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Tomasz Goban-Klas (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimedialnych, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu roli mass mediów w promocji zdrowia. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania internetu, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grup społeczn . Rozwijanie krytycznej postawy wobec tre ci zawartych w mediach, w szczególno ci mediach społeczno ciowych, oraz gotowo ci do sprawdzania prawdziwo ci analizowanych tre ci, które dotycz tematyki zwi zanej ze zdrowiem publicznym					
Wymagania wst pne:		W - student zna główne ró dła mass mediów K - student pracuje samodzielnie i w zespole U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia			K_W07	
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia			K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu			K_U17	
	2	EP4	student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia			K_U16	
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów			K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia			K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>media w zdrowiu publicznym</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej					6	2	0
2. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym					6	2	0

3. Wprowadzenie dotyczące terminologii nowych mediów		6	2	0	
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		6	2	0	
5. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu.		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reportażu telewizyjnego.		6	5	0	
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej		6	5	0	
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy		6	5	0	
4. Nowe media - prezentowanie materiału z wykorzystaniem mediów społecznościowych		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny (problemowy), metody projektowe, praca w zespole, zajęcia w Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywności US				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wiczeń i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Manovich L. (2006): Język nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Masłyk T. (2010): Obywatel w społeczeństwie informacyjnym, NOMOS, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Goban Klas T (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od masowizacji do multimediów., Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
	pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	7	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia bada naukowych oraz praktycznych umiej tno ci w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowo ci do rzetelnego prowadzenia bada naukowych.				
Wymagania wst pne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych; promocja zdrowia i edukacja zdrowotna				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych		K_W06	
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia		K_U02 K_U04	
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych		K_U07 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania		K_K06	
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzaje bada naukowych.				2	2	0
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.				2	3	0
3. Organizacja bada w promocji zdrowia.				2	2	0

4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.	2	3	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.	2	2	0		
2. Charakterystyka problemów badawczych.	2	3	0		
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .	2	2	0		
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.	2	3	0		
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.	2	3	0		
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.	2	2	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia bada naukowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Jemielniak D. (2012): Badania jako ciowe, metody i narz dzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Oliver P. (1999): Jak pisa prace uniwersyteckie, poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
	W gli ska M. (2005): Jak pisa prac magistersk ? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków				
	Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	25	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>U: student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń K: student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie W: wiedza z przedmiotów obowiązkowych: ekonomia i finanse w opiece zdrowotnej, organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia		K_W02	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia		K_W04 K_W09	
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych		K_W06	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną		K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach		K_U16 K_U21	
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe		K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów		K_K01	
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych		K_K03 K_K05	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Struktura, cele i zadania wiatowej Organizacji Zdrowia.		6	3	0	
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.		6	3	0	
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna		6	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne wiatowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.		6	4	0	
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata		6	4	0	
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.		6	2	0	
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.		6	3	0	
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, równości, wyżywienia i ochrony środowiska.		6	4	0	
6. Różnice w jakości życia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie		6	4	0	
7. Problemy głodu i wody pitnej.		6	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią , analiza tekstów z grup				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Beata Glinka, Przemysław Hensel (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	bazy danych: world bank data, data oecd, eurostat; aktualne raporty zdrowotne (np. WHO, NIH, CDC)				
Literatura uzupełniająca	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i różnice nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze struktur i zadaniami instytucji prowadz cych działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</b></p> <p><b>Wykształcenie umie tno ci rozwi zywania problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i promocji zdrowia i zastosowania ich w praktyce</b></p>					
Wymagania wst pne:		<p><b>K - student anga uje si w pracy</b>  <b>U - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada</b>  <b>W - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci</b></p>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej			K_W05	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego			K_W08	
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego			K_W10	
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym			K_W06	
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta.			K_U06	
	2	EP7	Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działań .			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Działalno sanitarna wczoraj i dzi .					2	2	0
2. Organizacja Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele, zadania i rola w yciu publicznym.					2	2	0

3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działanie służb sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego.	2	2	0
4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rządowych i pozarządowych.	2	2	0
5. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych (kontrola żywności, placówek oświatowo-wychowawczych, miejsc wypoczynku, transportu).	2	2	0
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych.	2	2	0
7. Zapobieganie chorobom zakaźnym w świetle Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi.	2	3	0

Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen końcowy z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice, Wageningen Academic Publishers, Wageningen	
	Marcin Janik (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa	
	Marian Sygit (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa	
	redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa	
	Obowiązujące ustawodawstwo: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi., Ustawa o żywności i żywności	

Literatura uzupełniająca	Ewa Jasińska-Zubelewicz (2013): Organiczenie narażenia na alergeny podczas procesu dydaktycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
	Urszula Kozłowska (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45 - 1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2979_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka pod k tem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły redniej U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka		K_U04	
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.		K_K04	
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nauki o człowieku - anatomia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Ogólna budowa narz du ruchu człowieka.</b>				1	1	0
2. <b>Układ kostny. Budowa anatomiczna ko ci.</b>				1	2	0
3. <b>Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.</b>				1	1	0
4. <b>Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni.</b>				1	2	0
5. <b>Budowa narz dów wewn trznych.</b>				1	9	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Szkielet osiowy i obwodowy	1	4	0
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej	1	2	0
3. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.	1	2	0
4. Budowa i funkcje układu nerwowego	1	4	0
5. Budowa i funkcje układu kr enia.	1	4	0
6. Budowa i funkcje układu oddechowego.	1	2	0
7. Budowa i funkcje układu pokarmowego.	1	4	0
8. Budowa i funkcje układu wewn trzwydzielniczego.	1	4	0
9. Budowa i funkcje układu moczowo ? płciowego.	1	4	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.</b>		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>	
	<b>Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.</b>		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii, Wyd. Nauk. US, Szczecin
	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin

Literatura uzupełniają ca	Goł b B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa
	Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2980_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiej tno ci wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako cao ci w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregokolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umie wykona podstawowe testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosowa je w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej		K_U02 K_U07	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek		K_K04	
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy cytofizjologii.			2	1	0	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	10	0	
3. Zarys fizjologii krwi			2	2	0	
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.			2	2	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	3	0	

2. Fizjologia układu nerwowego	2	4	0
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.	2	6	0
4. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego.	2	4	0
5. Podstawy hematologii.	2	3	0
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania	2	4	0
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.	2	4	0
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze	2	2	0

Metody kształcenia      wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia

1. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. 2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskania pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecnie na wiczeniach jest obowiązkowa. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa

Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa

Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa

Tkaczyk W. (1999): Zarys fizjologii człowieka, PZWL, Warszawa

Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:							
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, oraz nabycie umiej tno ci projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci			K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami			K_U15	
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka			K_U09 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci			K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej					4	3	0
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku					4	2	0
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.					4	4	0
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.					4	6	0

Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wyrażenie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domagała-Zytkiewicz E. (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekkimi niepełnościami intelektualnymi oraz trudnościami w uczeniu się.				
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami? , Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. , PFRON				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>15</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>2</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>3</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>1</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>4</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studenta w wiedzę na temat aktualnych zagrożeń środowiska przyrodniczego w skali ponadkrajowej (regionalnej, kontynentalnej, globalnej) oraz na temat sposobów i strategii podejmowanych w różnych formach współpracy międzynarodowej mających na celu minimalizację tych zagrożeń. Wyposażenie studenta w umiejętności analizy oddziaływania przemysłu oraz syngantropizacji na środowisko przyrodnicze a także wpływu środowiska na zdrowie społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		<b>K - dążenie do zdobycia wiedzy</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób		K_W02	
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka		K_W03	
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje		K_W04 K_W10	
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska		K_U07 K_U11 K_U12 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane różnorodne		K_U10 K_U11 K_U17	
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska		K_U16 K_U20 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów		K_K01	
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania		K_K03 K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>ochrona rodowiska</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zanieczyszczenie rodowiska w Polsce i na wiecie		3	1	0		
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej		3	1	0		
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości rodowiska		3	1	0		
4. Wpływ zanieczyszczeń rodowiska na stan zdrowia społeczeństwa		3	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Formy ochrony rodowiska - warsztaty		3	10	0		
2. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków		3	4	0		
3. Efektywna gospodarka odpadami		3	2	0		
4. Programy ochrony przed smogiem		3	4	0		
Metody kształcenia		<b>wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wiczeń stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	ochrona rodowiska		Arytmetyczna	
		3	ochrona rodowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		3	ochrona rodowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Agnieszka Becla (2014): Międzynarodowa ochrona rodowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław				
		Zbigniew M. Karaczun (2016): Ochrona rodowiska : współczesne problemy, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Anna Haładyj (2015): Udział społeczeństwa w strategicznym ocenie oddziaływania na rodowisko jako instytucja prawa ochrony rodowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin				
		Wolański N. (2007): Ekologia człowieka. podstawy ochrony rodowiska i zdrowia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>25</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>5</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL D BROWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr DANIEL D BROWSKI					
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzeb ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:		W - wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej K - dążenie do zdobycia wiedzy					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			K_W14	
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów			K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.					1	2	0
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.					1	3	0
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa					1	3	0
Metody kształcenia		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium końcowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ewa Nowińska, Urszula Promińska, Michał du Vall. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
	Katner Wojciech (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z globalnych baz danych dotyczących mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowania, dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotyczących nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społeczeństwa polskiego na tle europejskim i światowym. Kształtowanie postawy szacunku i uczynności wobec osób pochodzących z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowań zdrowotnych.					
Wymagania wstępne:		W - student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zdrowiu U - student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na wybrane tematy K - student samodzielnie podejmuje pracę, wykazuje odpowiedzialność za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji		K_W02		
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną		K_U16		
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego		K_U21		
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań		K_K04		
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego w państwach UE		K_K05		
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. <b>Zdrowie, środowiska, czynniki determinujące zdrowie i choroby</b>					5	5	0

2. <b>Koncepcja POZ w wietle podstawowych dokumentów WHO</b>		5	5	0	
3. <b>Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w pa stwach UE.</b>		5	5	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Polityka zdrowotna Pa stw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich</b>		5	10	0	
2. <b>Jako opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Pa stwach na wiecie.</b>		5	10	0	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E (2004): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Zbigniew Tokarski, Andrzej Dandys (2016): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): dvancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action :, IOS Press, Amsterdam				
	Miroslaw Borkowski, Margot Sta czyk-Minkiewicz, Ilona Ziemkiewicz-Gawlik (2014): Nowe technologie i ochrona zdrowia, wybrane elementy bezpiecze stwa obywateli w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Bezpiecze stwa, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>35</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia, rozwijanie umiej tno ci analizy procesu zarz dzania, budowania strategii zarz dzania zasobami ludzkimi i kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat K - student pracuje samodzielnie i w zespole</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej		K_W05	
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego		K_W16	
	3	EP3	student zna zasady wdra nia programów promocji zdrowia		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta		K_U04	
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie		K_U05	
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania		K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do wyra nia opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi.		3	8	0	
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej		3	6	0	
3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia		3	6	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia		3	12	0	
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia		3	4	0	
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej		3	4	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajcy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne				
	Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sypniewski R. (2008): Organizacja i finansowanie ubezpieczeń społecznych				
Literatura uzupełniająca	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	40	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	9	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem słu b ratowniczych, przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem post powania w obliczu zagro e w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granic oraz wiedz dotycz c konieczno ci współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestnicz cymi w akcji ratunkowej oraz</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiej tno ci do okre lania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zale no ci od kategorii odbiorcy i miejsca wiadczonych działań .</p> <p>Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogł biania wiedzy z zakresu obowi zuj cych standardów w ratownictwie medycznym.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>K - wykazuje ch pracy w zespole, ch tnie podejmuje zadania na wiczeniach</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic		K_W02 K_W12	
	2	EP2	student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu		K_W08	
	3	EP3	student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w uj ciu systemowym		K_U05 K_U19	
	2	EP5	potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródłowych		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>organizacja ratownictwa medycznego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic		3	2	0	
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych		3	2	0	
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.		3	3	0	
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżnienia medycyny katastrof		3	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym		3	5	0	
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.		3	5	0	
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej.		3	5	0	
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje		3	5	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zajęć terenowe, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz <b>pozytywnego zaliczenia kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenki zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	ed. nauk. Stefan Podzich (2013): Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Poznań, Warszawa				
	red. nauk. Andrzej Zawadzki (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	pod red. Jerzego Koniecznego (2000): Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu), "Pozkał", Inowrocław				
	red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza,, Bydgoszcz, Poznań				
	red. Wojciech Gaszyński (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_5S</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	20	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c typów patologii społecznych, nat enia zjawisk patologicznych w społecze stwie oraz mechanizmów powstawania uzale nie . Nabycie umiej tno ci przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowa patologii społecznej. U wiadomienie studentom zło ono ci zjawisk patologii społecznych i konieczno ci ci głego pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki.					
Wymagania wst pne:		W - znajomo prozdrowotnych elementów stylu ycia					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.		K_W02 K_W03		
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie		K_U02 K_U04 K_U15		
	2	EP4	student potrafi podj działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych		K_U03 K_U05		
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie		K_U03 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez całe ycie		K_K04		
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>patologie społeczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Patologie społeczne w Polsce i na wiecie</b>				4	2	0	

2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii		4	2	0	
3. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych		4	2	0	
4. Charakterystyka substancji psychoaktywnych		4	2	0	
5. Nikotynizm		4	2	0	
6. Substancje halucynogenne		4	3	0	
7. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi		4	3	0	
8. Alkoholizm jako zjawisko społeczne		4	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zdrowotne skutki narkomanii		4	2	0	
2. Zdrowotne skutki nikotynizmu. Palenie bierne		4	2	0	
3. Zdrowotne skutki choroby alkoholowej		4	2	0	
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi		4	4	0	
5. Dopalacze		4	2	0	
6. Agresja w ród dzieci i młodzie y		4	2	0	
7. Samobójstwa		4	2	0	
8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu		4	2	0	
9. Patologie seksualne		4	4	0	
10. Handel lud mi		4	2	0	
11. Hazard		4	2	0	
12. Wykluczenie społeczne		4	2	0	
13. Korupcje		4	2	0	
Metody kształcenia	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	J drzejko M., Netczuk-Gwo dziewicz M. (2013): Człowiek wobec uzależnienia - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa
	Pospieszyl I. (2009): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie Społeczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	J drzejko M., Sarzała D. (2010): Człowiek i uzależnienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk
	Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>50</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia naukowych bada klinicznych. Nabycie umiej tno ci wykorzystania zasad etyki w celu prowadzenia bada klinicznych.					
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły redniej U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student wykazuje kreatywno w dziaaniu, pracuje samodzielnie i zespoowo					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.			K_W05 K_W14	
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne			K_W05 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.			K_U05 K_U15	
	2	EP4	Potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udzia w badaniu.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.			K_K06	
	2	EP6	Wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego kształcenia si .			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy bada klinicznych</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Historia naukowych bada klinicznych					1	1	0
2. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków					1	2	0
3. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego					1	3	0
4. Rekrutacja i wlczenie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania.					1	1	0
5. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym					1	2	0

6. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych		1	4	0	
7. Monitorowanie badań klinicznych i zarządzanie badaniem w obrocie. Ocena bezpieczeństwa produktu oraz zarządzanie ryzykiem w badaniu klinicznym		1	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy badań klinicznych		Waga	
	1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Marcin Walter (2004): Badania kliniczne - organizacja, nadzór, monitorowanie, OINPHARMA, Warszawa				
	Ziwicki P. (2009): Umowy w badaniach klinicznych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Damian Wiśnik, Tomasz Kuczur (2016): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_9S</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	20	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu fizjoterapii oraz przybli enie im teoretycznych i praktycznych podstaw fizjoterapii. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u osób w ró nym wieku w zale no ci od rodzaju urazu.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii		K_W01 K_W15		
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych		K_W02 K_W09 K_W15		
umiej tno ci	1	EP4	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów		K_U02 K_U18		
	2	EP6	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.		K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta i jest wra liwy na jego problemy zdrowotne		K_K02 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy fizjoterapii</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie					5	2	0
2. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.					5	2	0
3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii					5	2	0
4. Diagnostyka w fizjoterapii.					5	2	0
5. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach					5	6	0
6. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego					5	6	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.</b>			5	6	0	
2. <b>Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych</b>			5	6	0	
3. <b>Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego</b>			5	6	0	
4. <b>Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach</b>			5	12	0	
Metody kształcenia		<b>prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie odbywa si na podstawie obecno ci na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiej tno ci praktycznych.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
		5	podstawy fizjoterapii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		<p>Gwardzik M. (2016): Masa . Teoria i praktyka. Podr cznik dla masa ystów i fizjoterapeutów., Wydawnictwo Edukacyjne ESAN</p> <p>liwi ski Z., Siero A. (2014): Wielka fizjoterapia (tom 1), Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław</p>				
Literatura uzupełniaj ca		Zborowski A. (2008): Masa klasyczny. Wyd. 4, AZ				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>50</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>10</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>8</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>15</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>15</b>			<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3315_43S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJ C</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJ C</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest wyja nienie studentom istoty podstawowych instytucji dotycz cych ustroju pa stwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczegolno ci konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiej tno ci poslugiwania si przepisami w konkretnych sytuacjach (zwlaszcza w zakresach spraw zwi zanych z ochron zdrowia). U wiadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>K - d enie do zdobycia wiedzy W - wiedza o historii, pa stwie i spolecz stwie na poziomie szkoły redniej U - umiej tno korzystania z aktów normatywnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia			K_W08	
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zuj cymi przepisami			K_U06 K_U16 K_U21	
kompetencje spoleczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zada posluguj c si aktami prawnymi			K_K04 K_K06	
	2	EP5	student jest gotów do wyra ania szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy prawa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w <b>trze wo ci i przeciwdziaanie alkoholizmowi.</b>					1	10	0
2. Odpowiedzialno zakładow i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o <b>ochronie zdrowia.</b>					1	5	0
Metody kształcenia		<b>wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż 5 stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu.</b> <b>Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	podstawy prawa		Waga		
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	A.Fiutak (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	D.Karkowska (2012): Zawody medyczne, LE, LEX					
	D.Karkowska (2009): Prawo pacjenta, Oficyna					
	Marzena Kowalczyk i wsp (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Warszawa					
	R.Kubiak (2010): Prawo medyczne, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>3</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>9</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>9</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>12</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>			<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z podstawowymi informacjami wiedzy o rynku, przedsi biorstwie i innych instytucjach rynkowych. Kształtowanie i utrwalanie umiej tno ci dotycz cych podejmowania działalno ci gospodarczej. Utrwalanie postaw etycznych i społecznych w działalno ci zwi zanej z przedsi biorczo ci .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy ekonomii, wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.</b>			<b>K_W08 K_W09 K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi planowa i wykonywa wraz z jednostkami, grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym.</b>			<b>K_U05 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.</b>			<b>K_K01 K_K04 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	3	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	2	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	2	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych.					2	3	0
Metody kształcenia		<b>Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci, Biurze Karier US., wykłady z wykorzystaniem multiprojektora</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Glinka B., Gudkova S. (2011): Przedsiębiorczość, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mikina A., Sienna M. (2018): Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia na lubuskim rynku pracy, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr JAROSŁAW MURACKI				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu psychofizjologii oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z metodami bada stosowanymi w psychofizjologii, wpływu do wiadcanych sytuacji yciowych na funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Przedstawienie biologicznych aspektów uczenia si i pam ci oraz podstaw psychologii woli. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zmian zachowa emocjonalnych człowieka oraz wykorzystania ich w praktyce				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii		K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka		K_W03	
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go		K_U04	
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy psychofizjologii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii.				1	2	0
2. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.				1	2	0
3. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka.				1	2	0
4. Biologiczne aspekty uczenia si i pam ci.				1	2	0
5. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka.				1	2	0

6. Mechanizmy powstawania uzależnienia .		1	2	0	
7. Biologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka.		1	2	0	
8. Podstawy psychofizjologii woli.		1	1	0	
Forma zajęć : wyczerpanie					
1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa.		1	3	0	
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.		1	3	0	
3. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka.		1	3	0	
4. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych		1	6	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy psychofizjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bogdan Sadowski (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kalat, James W (2007): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Chojak (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity, Difin, Warszawa				
	Richard J. Davidson (2013): Życie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Robert M. Sapolsky (2010): Dlaczego zęby nie mają wrzodów? : psychofizjologia stresu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej</p> <p>Zrozumienie związku tej polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki</p> <p>Poznanie wybranych wskaźników społecznych jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych</p> <p>Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a także wyzwolenie zainteresowania tymi problemami</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych</p>				
Wymagania wstępne:		<p>W - wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz ogólna wiedza z ekonomii</p> <p>U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń</p> <p>K - student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej		K_W11	
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie		K_W05	
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdrażania nowych strategii promocji zdrowia		K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa		K_U21	
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty		K_U17 K_U19	
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczne w kontekście polityki zdrowotnej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>polityka społeczna i zdrowotna</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE</b>		5	20	0			
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbardziej zagrożonych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych</b>		5	10	0			
2. <b>Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne</b>		5	10	0			
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem</b>						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocen ko ców zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna				Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]			zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [ wiczenia]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iwona Kowalska, Anna Mokrzycka (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa						
	Leszek Buli ski. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialno ci , Wydawnictwo Adam Marszałek,, Toru						
	Paskowska M. (2020): Polski system ochrony zdrowia , Difin, Warszawa						
	Stanisław Grycner (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl,, Warszawa						
	Włodarczyk, Cezary (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa						
Literatura uzupełniają ca	Aldona Fr czkiewicz-Wronka (2004): Samorz dowa polityka zdrowotna, Katowice						
	Folland, Sherman. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business,, Warszawa						
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation, he US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London ;   New York						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
		Liczba godzin					
		W tym e-learning					
Zaj cia dydaktyczne	<b>40</b>		<b>0</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>4</b>		<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>7</b>		<b>0</b>				
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>				

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	12
2	3	praktyka	0	0	ZO	6
	4	praktyka	0	0	ZO	12
3	5	praktyka	0	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>36</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si w praktyce ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji działaj cych w obszarze zdrowia publicznego, w tym m.in: Narodowego Funduszu Zdrowia, podmiotów leczniczych, instytucji zabezpieczenia społecznego, jednostek administracji rz dowej i samorz dowej, poradni i gabinetów dietetycznych, stacji sanitarno-epidemiologicznych, organizacji pozarz dowych zajmuj cych si promocj zdrowia, instytucji o wiatowych, przedsi biorstw działaj cych w obszarze szeroko poj tego zdrowia publicznego.</p> <p>Uzyskanie umiej tno ci działania w ramach struktur wybranych Instytucji.</p> <p>Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk odbywan wybranych Instytucjach.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego, stara si wyja ni i tłumaczy stawiany przed nim problem</p> <p>U - student rozwi zuje pytania problemowe, proponuje rozwi zania, weryfikuje swoj wiedz</p> <p>K - zachowuje ostro no podczas pracy, pracuje samodzielnie, troszczy si o swoje stanowisko pracy, ch tnie podejmuje si nowych zada</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie poj cia z zakresu nauko zdrowiu			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy zdrowotne i działania promuj ce zdrowie i rozumie istot ich stosowania w rodowisku szkolnym, pracy i rodzinnym			K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji działaj cych w obszarze zdrowia publicznego			K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	student rozumie zasady współpracy z instytucjami działaj cymi w obszarze zdrowia publicznego			K_W05 K_W11 K_W17

umiejętności	1	EP5	student potrafi pracować w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretować badania, raporty i sprawozdania socjomedyczne w zależności od potrzeb	K_U04 K_U15
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe dotyczące obszaru realizowanej praktyki	K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracować raport, sprawozdanie i materiał informacyjny w oparciu o własne działania i wiedzę	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży	K_K03 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka zawodowa**

Forma zajęć: **praktyka**

1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.	2	0	0
2. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji.	2	0	0
3. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk.	2	0	0
4. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca w wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.	2	0	0
5. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.	3	0	0
6. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca w wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.	3	0	0
7. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze.	3	0	0
8. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.	3	0	0
9. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.	4	0	0
10. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.	4	0	0
11. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca w wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.	4	0	0
12. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze.	4	0	0
13. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę, a także z metodami i technikami pracy w placówce	5	0	0
14. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce	5	0	0

15. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym pracownikami oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, z wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.	5	0	0		
16. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skieranej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczkę z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze.	5	0	0		
Metody kształcenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualnej i w zespole, obserwacja, działanie twórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		Nr efektu uczenia się z sylabusu  EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji  Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
	5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Zakres literatury określają kierownicy placówek organizacyjnych				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>36</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	25	0	ZO	3	
		wykład	20	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych. Ponadto wykształcenie umiej tno ci projektowania pracy z osobami o ró nym stopniu i rodzaju niepełnosprawno ci oraz jego rodzin , stosowania wybranych metod, wytworzenie przekonania o skuteczno ci poznanych metod. Uwra liwienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - definiowanie podstawowych poj z zakresu medycyny społecznej U - umiej tno rozwi zywania problemów i podj cia dyskusji na nurtuj ce studenta tematy K - samodzielno , kreatywno i odpowiedzialno</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem		<b>K_W03</b>		
	2	EP2	student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki		<b>K_W03</b>		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi organizowa sobie prac		<b>K_U03</b>		
	2	EP4	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej		<b>K_U10</b>		
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)		<b>K_U08 K_U17</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych		<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna.					5	3	0
2. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach.					5	3	0
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawno ci intelektualn .					5	3	0

4. Problemy społeczne osób ze szczególnymi potrzebami.		5	4	0	
5. Aktywno fizyczna osób ze szczególnymi potrzebami.		5	4	0	
6. Olimpiady Specjalne.		5	2	0	
7. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y.		5	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci.		5	3	0	
2. Pedagogika specjalna jako nauka.		5	2	0	
3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.		5	3	0	
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim).		5	4	0	
5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci ze szczególnymi potrzebami (terapia muzyk , ruchem).		5	5	0	
6. Pomoc społeczna na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami.		5	2	0	
7. Wczesna stymulacja dzieci ze szczególnymi potrzebami.		5	3	0	
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami.		5	3	0	
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	<b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, <b>pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawno ci. Mi dzy wykluczeniem a integracj , Wyd. UMCS, Lublin				
	Dykcik W. (2007): Pedagogika specjalna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna				
	Frohlich A. (1998): Stymulacja od podstaw. Jak stymulowa rozwój osób gł boko i wieloniepełnosprawnych, Wyd. WSiP, Warszawa				
	Giedroj M. (2020): Niepełnosprawno w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym : analiza wybranych zagadnie a, Difin, Warszawa				
	Ko cielska M. (1995): Oblicza niepełnosprawno ci, Wyd. PWN, Warszawa				
	pod red. Bobi ska K., Pietras T. Gałęcki P. (2012): Niepełnosprawno intelektualna : etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia , Wydawnictwo Continuo, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Sahaj T. (2010): Choroba i niepełnosprawno w kontek cie aktywno ci ruchowej i sportu : szkice społeczne, Akademia Wychowania Fizycznego, Pozna				
	Wyczesany J. (2002): Pedagogika upo ledzonych umysłowo, Uniwersyteckie Wydawnictwo Naukowe Impuls, Kraków				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i metod ich zapobiegania, a także wykształcenie umiejętności diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o wartości dobrej analizy wszystkich uwarunkowań wpływających na życie dzieci i młodzieży i odpowiedniego scenariusza postępowania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny.				
Wymagania wstępne:		W - student nazywa i opisuje choroby społeczne i cywilizacyjne U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, K - student wyraża własne opinie, pracuje samodzielnie i w grupie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń			K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w epidemiologii.			K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych			K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka			K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu			K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci się po pomoc do specjalistów	K_K01		
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzie y	K_K03 K_K04		
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zada z rozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	K_K02 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzie y</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym.				3	3	0
2. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego.				3	1	0
3. Raport dot. sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.				3	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.				3	4	0
2. Zachowania opozycyjno-buntownicze i ich konsekwencje zdrowotne.				3	2	0
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.				3	6	0
4. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów.				3	4	0
5. Integracja sensoryczna.				3	2	0
6. Osteopatia pediatria.				3	2	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego i przygotowanego programu profilaktycznego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y		Arytmetyczna	
		3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen				

Literatura podstawowa	Jarosz M. (2006): Otyłość, żywienie, aktywność fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut żywności i żywienia, Warszawa
	Magdalena Boczkowska (2015): Zachowania zdrowotne młodzieży gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Paweł Maciaszczyk (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Joanna Gromadzka-Ostrowska (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	25	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dzialno ci promocyjnej w rodowisku, przybli enie wzorow i zasad tworzenia programow zdrowotnych. Ponadto przygotowanie studentow do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programow zdrowotnych w ro nych rodowiskach i instytucjach zarowno w rodowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a tak e zapoznanie z mo liwo ciami praktycznego wykorzystania tych programow.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyra a własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezb dne do tworzenia programow zdrowotnych.		K_W09	
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorob i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programow zdrowotnych.		K_W01 K_W03 K_W04 K_W11	
	3	EP3	Student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia.		K_W03 K_W04	
	4	EP4	Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz zasady zdrowego stylu ycia.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu zdrowotnego.		K_U10	
	2	EP6	Student potrafi konstruowa programy zdrowotne ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa.		K_U04 K_U05 K_U18	
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program zdrowotny.		K_U05 K_U07 K_U10 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podj cia działa w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa.		K_K02 K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>programy zdrowotne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzenia.		3	2	0	
2. Narodowy Program Zdrowia.		3	4	0	
3. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarządowe.		3	2	0	
4. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka.		3	4	0	
5. Finansowanie programów zdrowotnych. Przykłady programów lokalnych.		3	2	0	
6. Inne programy polityki zdrowotnej (m.in programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program monitorowania jamy ustnej).		3	2	0	
7. Program Szczepień Ochronnych.		3	2	0	
8. Program Ochrony Antybiotyków.		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski.		3	4	0	
2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (województwie, GUS, Eurostat, Bank Wiatowy).		3	2	0	
3. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja).		3	2	0	
4. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalność i jakoś badawczych profilaktycznych.		3	4	0	
5. Programy pilotażowe - zasady tworzenia i dobre praktyki.		3	4	0	
6. Program zwiększenia aktywności ruchowej.		3	4	0	
7. Programy oceny jakości.		3	2	0	
8. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.		3	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań/lub zajęć warsztatowe (również poza Uczelnią), klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP7,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy zdrowotne		Arytmetyczna	
	3	programy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	programy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Hołyst B. : Bezpieczeństwo : programy promocji, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa
	Izabela Nawrońska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa
	Jacek Michałak (2016): Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Cz. 3, Wolters Kluwer, Warszawa
	redakcja naukowa Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities, . Putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam
	Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	35	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:							
Prowadz cy zaj cia: <b>dr HALINA BUDIS</b>							
Cele przedmiotu: <b>Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami</b>							
Wymagania wstępne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności			K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań			K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	4	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego		4	4	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako sposób eliminowania ograniczeń i barier w sferze zdrowia i edukacji.		4	10	0	
4. Studium przypadku.		4	17	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałuszka M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytk E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadą słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej 2017 , Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	35	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:							
Prowadz cy zaj cia: <b>dr HALINA BUDIS</b>							
Cele przedmiotu: <b>Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami</b>							
Wymagania wstępne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności			K_U05 K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań			K_K06	
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					6	4	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego		6	4	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako sposób eliminowania ograniczeń i barier w sferze zdrowia i edukacji.		6	10	0	
4. Studium przypadku.		6	17	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Waga	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej 2017 , Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych. Ponadto rozwijanie umiej tno ci planowania, organizacji i realizacji zaj słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiej tno ci, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsi wzi ciach promuj cych zdrowie.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych prozdrowotnych elementów stylu ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.		K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.		K_U03 K_U05	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.		K_U07	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.		K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>promocja zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	2	0
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	2	0

3. Filary promocji zdrowia.		2	2	0
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.		2	2	0
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.		2	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .		2	5	0
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.		2	5	0
3. Badanie czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu.		2	5	0
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.		2	5	0
Metody kształcenia	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmują teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen	
	2	promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa			
	Szygłowski M. (2010): Zdrowie Publiczne, Warszawa			
	Wojnarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa			
	Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz			
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. , US, Szczecin			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_5S</b>				
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	20	0	ZO	4	
		wykład	20	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiei tno ci rozpoznawania najcz stszych zaburze zdrowotnych w ród społecze stwa oraz oceny wpływu tych zaburze na jako ycia człowieka.					
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw budowy anatomicznej człowieka oraz prozdrowotnych elementów stylu ycia i czynników ryzyka wyst pienia choroby.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka		K_W01		
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia		K_W02		
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka		K_W03		
umiei tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych		K_U04		
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadane wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych		K_K04 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>propedeutyka medycyny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Historia medycyny					2	2	0
2. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa					2	3	0
3. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze					2	3	0
4. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych					2	2	0
5. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci					2	3	0

6. Regulacja metaboliczna organizmu		2	2	0	
7. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośrodka. Choroby jelit. Choroby wtroby i trzustki		2	3	0	
8. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej		2	4	0	
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego		2	4	0	
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych		2	4	0	
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych		2	4	0	
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia		2	4	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z wiczeń i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo SoniaDruga, Katowice				
	Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson				
Literatura uzupełniająca	Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Ak, Warszawa				
	Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	25	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c systemu opieki zdrowotnej w Polsce, rodowiskowych zagro e zdrowia, logistyk działa wskutek ró nych masowych zdarze losowych. Kształtowanie umiej tno ci redagowania wniosków o dofinansowania działa z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotycz cych procedur post powania w przypadku zdarze losowych o charakterze masowym oraz zagro e rodowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społecze stwa wykorzystuj c podstawowe mierniki. U wiadomienie studentom zło ono ci zdrowia publicznego.				
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji opieki medycznej i zdrowiapublicznego U - umiej tno rozwi zywania podstawowych problemów z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wygłasza własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielni i w grupie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologii z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej		K_W06 K_W08	
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego		K_U03	
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci		K_U12 K_U15	
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego		K_U04 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>propedeutyka zdrowia publicznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja stu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria				1	2	0

2. Dzieje zdrowia publicznego.		1	2	0	
3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności, mierniki zdrowia.		1	3	0	
4. Rodowiskowe zagrożenia zdrowia.		1	3	0	
5. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego		1	3	0	
6. Aktualne problemy zdrowotne ludności.		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dyskusja nad rolą i przyszłością zdrowia publicznego		1	2	0	
2. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady		1	3	0	
3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w opiece zdrowotnej.		1	3	0	
4. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku.		1	3	0	
5. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jakości opieki medycznej i świadczeń medycznych.		1	3	0	
6. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego		1	2	0	
7. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan		1	3	0	
8. Atak terrorystyczny - "Bрудna bomba"		1	2	0	
9. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje		1	2	0	
10. Nierówności w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska w skali globalnej		1	2	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe poza uczelnią, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
	PROJEKT			EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенокo ców zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Leowski (2009): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Marek Siemiński (2008): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Marian Sygit (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Medycyna ratunkowa i katastrof (2007): red. nauk. Andrzej Zawadzki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Przemysław Guła (2017): Medyczne skutki terroryzmu, ydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Andrzej Denys (2015): Zagro enia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a rodowisko. Cz 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa
	red. Cezary W. Włodarczyk (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpiecze stwo w rodowisku pracy: post py medycyny pracy, ratownictwa medycznego i in ynierii bezpiecze stwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Pozna

### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	1	0
Metody kształcenia		Wykład.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	1	0
Metody kształcenia		Wykład.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk psychologii jako nauki, a problematyk psychologii zdrowia w szczególno ci. Zdobycie umiej tno ci analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształtowanie wiadomo ci wagi etyki zawodowej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - wiedza z biologii dotycz ca człowieka i podstawowych czynników warunkuj cych zdrowia</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka			K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej			K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów włą ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie			K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy					1	1	0
2. Era medycyny naprawczej.					1	1	0
3. Era medycyny zapobiegawczej.					1	1	0
4. Model salutogenezy: uj cie holistyczne.					1	2	0
5. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.).					1	2	0
6. Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego					1	2	0
7. Nast pstwa długotrwałego działania stresu					1	1	0
8. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).					1	2	0

9. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w ujęciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona pojęcia - epigenety i kryzysu normatywnego		1	1	0	
10. Magdonaldyzacja społeczeństwa.		1	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, Warszawa				
	Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław				
	Cierpiątkowska L., Słucki H. (2001): Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia, Humaniora, Poznań				
	Dolińska-Zygmunt G. (2001): Podstawy psychologii zdrowia, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Bilikiewicz A. (2003): Psychiatria, PZWL, Warszawa				
	Kępiński A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa				
	Lis-Turlejska (2002): Stres traumatyczny. Występowanie, następstwa, terapia, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa				
	Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w ró nym wieku oraz rozwijanie umiej tno ci zastosowanie ich w ró nych warunkach i z uwzgl dnieniem mo liwo ci podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci za grup i dbania o bezpiecze stwo podczas przeprowadzania zaj .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>wiedza z zakresu przedmiotu: wychowanie fizyczne umiej tno ci zdobyte na przedmiocie Wychowanie fizyczne, umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce kreatywno i anga owanie si w zaj cia ruchowe</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej			K_W15	
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka			K_W01	
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia			K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej			K_U17	
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej			K_U01	
	3	EP9	Student potrafi planowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej			K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy			K_K02	
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn			K_K04 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Teoria i metodyka rekreacji.					3	4	0

2. Zdrowotne aspekty rekreacji. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia.		3	4	0
3. Znaczenie rekreacji w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.		3	2	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Rekreacja w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury.		3	2	0
2. Wybrane formy rekreacji		3	18	0
3. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji.		3	10	0
Metody kształcenia	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującej ceo tematów przedmiotu (teoria z wykładów i wicze). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z wicze : średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i wicze			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa			
	Nowak M., Piekarski R., Kuriańska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka., Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF, Gorzów Wielkopolski			
	Siwiński W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań			
	Trzeńniowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa			
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford;   Cambridge, MA			
Literatura uzupełniająca	Marek Napierała (2009): Selected problems of the foundations of sport, nutrition, recreation, tourism and rehabilitation, University of Economics, Bydgoszcz			
	Paczyńska-Jędrycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontekście zdrowia i animacji czasu wolnego <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643</a>			
	Paczyńska-Jędrycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzględnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) <a href="https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczyńska_Jędrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczyńska_Jędrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> , Poznań			
	Zbigniew Kwasnik (2009): Current challenges of tourism and recreation to the health : physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	seminarium	30	0	ZO	5	
	6	seminarium	30	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest przygotowanie studentów do pozytywnego zdania egzaminu dyplomowego (ustnego), w tym rozwijanie umiej tno ci samodzielnego studiowania literatury ródłowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania tre ci. Wspieranie ch ci do doskonalenia umiej tno ci oratorskich.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego		K_W02 K_W03		
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze		K_W06		
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej		K_W13		
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych		K_W14		
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych		K_U07		
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych		K_U02		
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)		K_U17		
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>							
Forma zaj : <b>seminarium</b>							
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.					5	2	0
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia					5	6	0

3. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymagań dotyczących technicznej strony przygotowania pracy dyplomowej.		5	11	0	
4. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Omówienie wybranych tematów prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych (tematyka badań z zakresu zdrowia publicznego, metodologia badań naukowych w zdrowiu publicznym, wnioskowanie statystyczne, dobór pi miennictwa)		5	11	0	
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.		6	30	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Waga	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Waga	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fechner N.A., Misterska E. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : bezpieczeństwo żywności i w żywieniu - szanse i zagrożenia., Poznań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa				
	Flatow-Kaleta E., Zduniak A. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożenia zdrowotnych. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań				
	red. nauk. Bzdoga J., Górska-Kuczerowska A. : Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	redakcja Moniuszko-Malinowska A. (2020): Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, ?-medica press, Bielsko-Biała				
	redakcja naukowa Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	redakcja naukowa Ili D., Mamcarz A. (2018): Medycyna stylu życia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Drabik, J. (2011): "Polska w ruchu" - wyzwanie dla zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	pod red. Moski W., Ossowski Z. (2014): Aktywność fizyczna i zdrowie w badaniach naukowych, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka /, Difin, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>40</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>40</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>38</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami i sposobem analizy wła ciwym dla socjologii, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych zjawisk ycia społecznego. Wykształcenie umiej tno ci rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania si j zykiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwra liwienie na aspekty ycia społecznego i gospodarczego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza o społecze stwie</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne		K_W03		
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne		K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne		K_U02 K_U04 K_U15		
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne		K_U02 K_U04 K_U06 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych		K_K04 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Wprowadzenie nt. socjologii.</b>					1	3	0
2. <b>Strefa prywatna i strefa publiczna.</b>					1	3	0
3. <b>Struktura społeczna i jej elementy.</b>					1	3	0
4. <b>Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.</b>					1	3	0
5. <b>Zmiana społeczna</b>					1	3	0

Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP6</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego oraz projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców stanowi ocena z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia		Wa ona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wst p do socjologii,, Zysk i S-ka				
	Szacka B. (2007): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa				
	Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k				
Literatura uzupe lniaj ca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN				
	Sztompka P. (2002): Analiza spo leczne stwa, Wyd. Znak				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	25	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>W - wiedza z zakresu przedmiotów: Propedeutyka medycyny, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Metodologia badań naukowych,</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji		K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów		K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości		K_U04 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętności korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego		K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące głębszemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa		K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>stan zdrowia ludności na świecie</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki		5	2	0		
2. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wska ników zdrowia w ró nych regionach wiata.		5	2	0		
3. Ocena dost pu do wiadczce medycznych oraz ich jako ci w ro nych krajach wiata		5	2	0		
4. Jako nadzoru sanitarnego w ró nych krajach wiata.		5	2	0		
5. Zachorowalno na nowotwory indukowane czynnikami zewn trznymi w krajach wiata.		5	2	0		
6. Jako promocji zdrowia w krajach wiata.		5	2	0		
7. Dost p do edukacji oraz poziom wykształcenia w ró nych krajach wiata		5	2	0		
8. Organizacja zapobiegania chorobom zaka nym w krajach wiata.		5	3	0		
9. Ochrona zdrowia psychicznego w ró nych krajach.		5	3	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochron zdrowia oraz profilaktyk w krajach wiata.		5	3	0		
2. Porównanie wska ników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia		5	4	0		
3. Analiza specyficznych wska ników umieralno ci u dzieci.		5	5	0		
4. Analiza nasilenia uzale nie w krajach wiata.		5	5	0		
5. Analiza wska ników zachorowalno ci na choroby zaka ne w krajach wiata.		5	5	0		
6. Analiza poziomu zachowa prozdrowotnych w krajach wiata.		5	3	0		
Metody kształcenia		wykłady prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach i/lub zaj cia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach oraz aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	stan zdrowia ludno ci na wiecie		Arytmetyczna	
		5	stan zdrowia ludno ci na wiecie [wykład]	egzamin		
		5	stan zdrowia ludno ci na wiecie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i ró dła nierówno ci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		red. nauk. li D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu ycia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
		bazy danych: world bank data, OECD data, eurostat, GUS. Ponadto aktualne raporty statystyczne krajowe (np PZH) oraz mi dzynarodowe (WHO)				
Literatura uzupełniaj ca		Bła ejczyk K. (2020): pływ klimatu na stan zdrowia w Polsce : stan aktualny oraz prognoza do 2100 roku , Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, , Warszawa				
		Takahashi J. (2018): Japo ski przepis na stuletnie ycie, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i koncepcji strategicznych działań w środowiskowej promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności formułowania wizji i misji strategicznych oraz projektowania strategii działań promocyjnych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym. Wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu strategicznym dotyczącym działań z zakresu zdrowia publicznego				
Wymagania wstępne:		W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwinie podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym		K_W02 K_W06	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym		K_W08 K_W09 K_W10	
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym		K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej		K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych		K_U07 K_U10	
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania		K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08	
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)		K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>strategie działań w obszarze zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	4	0	
2. Wybrane strategie zdrowotne w Polsce i na świecie		5	8	0	
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.		5	4	0	
4. Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce.		5	4	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	4	0	
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	4	0	
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	6	0	
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	6	0	
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	8	0	
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	2	0	
Metody kształcenia	<b>klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). <b>Egzamin pisemny</b> obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Duncan Jack W. , Ginter Peter M. , Swayne Linda E. (2012): Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer , Warszawa				
	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowa , PZWL , Warszawa				
	Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Postępy metodologii badań , Wyd. Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Karski J. B. (2008): Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy, Wyd. CeDeWu, Warszawa				
	Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Wyd. Vesalius, Kraków				
	Korporowicz V. (2015): Zarządzanie progresywnie zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa
	red. nauk. Bentovima A., Gray J. (2017): Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci : oparte na dowodach podejście do profilaktyki i interwencji, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa
	Siemiński M. (2009): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wyd. PWN, Warszawa
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>50</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, w tym z polaciami opieki socjalnej, ubezpiecze zdrowotnych oraz z aktami normatywnymi zwi zanymi przyznawaniem wiadczyc socjalnych, rodzinnych i wychowawczych osobom potrzebuj cym. Rozwijanie umiej tno ci analizy ró nych sytuacji społecznych i doboru odpowiednich form i rodków pomocy opartych na obowij cych aktach prawnych. Uwa liwanie na zró nicowane potrzeby ludzi w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		U - umiej tno analizy sytuacji i wyprowadzania wniosków K - troska o dobro innych, kreatywno w rozwi zywanu zada problemowych W - student definiuje podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu, posiada ogólna wiedz z zakresu organizacji i finansowania si u by zdrowia oraz podstaw statystyk				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej			K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje wiadczyc zdrowotnych i wiadczyc z ubezpiecze zdrowotnych.			K_W05
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych uslug medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej			K_W05 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej			K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej			K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiadczycami z pomocy społecznej			K_U04 K_U05
	3	EP7	Student posiada umiej tno ci oceny wiadczyc finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej			K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej			K_U06
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w zespole			K_U03 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01		
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio określić priorytety celu realizacji określonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>system zabezpieczenia społecznego</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna (pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego). Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy społecznej w Polsce.				5	5	
2. Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego - dyskusja na temat czy państwo powinno gwarantować bezpieczeństwo społeczne. Zabezpieczenie społeczne w innych krajach.				5	5	
3. Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce (obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja). Rola ZUS.				5	5	
4. Ubezpieczenia zdrowotne i ich klasyfikacja: publiczne (społeczne) systemy ubezpieczeń zdrowotnych, prywatne ubezpieczenia zdrowotne.				5	5	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Praca socjalna jako forma pomocy społecznej - kwestionariusz wywiadu środowiskowego, kontrakt socjalny.				5	4	
2. Wypadki z ubezpieczenia wypadkowego i wypadki prorodzinne.				5	4	
3. Rodzaje świadczeń emerytalnych oraz świadczeń rentowych - analiza przypadków.				5	4	
4. Świadczenia krótkoterminowe z ubezpieczenia społecznego (zasiłek macierzyński, opiekuńcze, chorobowy, wyrównawczy, pogrzebowy i świadczenia rehabilitacyjne).				5	4	
5. Rozwiązania specjalne w ramach systemu: świadczenia z ubezpieczeń społecznych rolników i dla służb mundurowych.				5	4	
Metody kształcenia	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT				EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	5	system zabezpieczenia społecznego				Arytmetyczna
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]			zaliczenie z ocen	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]			zaliczenie z ocen	

Literatura podstawowa	Boryczko M. (2020): Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa
	Dorota Ostrowska, Alina Warelis, Paweł Sowa (2017): Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa
	pod red. Zuzanny Guzel, Doroty M. Fal, Arkadiusza Lipki (2013): Medycyna ubezpieczeniowa, underwriting, orzecznictwo, ubezpieczenia zdrowotne, Wydawnictwo Poltext, Warszawa
	red. nauk. Wypych- ywicka A. (2020): System prawa ubezpieczeń społecznych. T. 1, cz. ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa
	Wojciech Maciejko, Paweł Zaborniak (2013): Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków
	Maciej Dąbski, Anna Michalska (2012): Podręcznik streetworkera bezdomności, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk
	Rotkiewicz M. (2020): Wiadzenia rodzinne i zasiłki, Studio BP7, Warszawa
	Wojciech Misiński (2007): Modelowanie systemu powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.			
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Student potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Student realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.				1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy				1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne ? prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO)		1	1	0	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP oraz odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP ? uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce,, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP,, Warszawa				
	(2011): Szczecin , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, , Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	5		4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3063_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym			K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe			K_U11 K_U17 K_U19
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U17
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie			K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego					1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3605_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>			
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>			
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>			
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1
Metody kształcenia		<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	20	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.			K_W13
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.			K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dza informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.			K_U11 K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.			K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.			K_K01 K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2	0	
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.			1	2	0	
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.			1	3	0	
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	4	0	
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.			1	4	0	

6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych		1	3	0	
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych z zajęć				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Mieciński J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków., Wydawnictwo BTC, Helion				
Literatura uzupełniająca	Nadobnik Jarosław, Trzeciak Jerzy (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	1	0			
Udział w konsultacjach	1	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie si z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działa z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywaj cymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie mo liwo ci praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych.				
Wymagania wst pne:		Student pracuje samodzielnie i zespołowo, potrafi wyra a własne opinie. Student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. Student posiada podstawowe informacje z zakresu rekreacji i wypoczynku w Polsce.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dziaalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.		K_W02 K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.		K_W05	
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.		K_U08 K_U17	
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.		K_U10	
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.		K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach.		K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstuje postaw promuj ca zdrowie.		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>turystyka uzdrowiskowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.</b>		4	3	0		
2. <b>Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.</b>		4	3	0		
3. <b>Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.</b>		4	3	0		
4. <b>Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</b>		4	3	0		
5. <b>Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.</b>		4	3	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.</b>		4	4	0		
2. <b>Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.</b>		4	4	0		
3. <b>Kuracjusze w uzdrowiskach.</b>		4	4	0		
4. <b>Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.</b>		4	4	0		
5. <b>SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.</b>		4	4	0		
Metody kształcenia		<b>prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz <b>pozytywnego zaliczenie kolokwium.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
		4	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
		4	turystyka uzdrowiskowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		<p>Boruszczak M (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, WSZTiH, Gdańsk</p> <p>Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, WNUS, Szczecin</p>				
Literatura uzupełniają ca		<p>Iwanek T. [red.] (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, WSZ Edukacja, Wrocław</p> <p>Kaczy ska I., Kaczy ski T. (2006): Polska: najpi kniejsze uzdrowiska, Muza, Warszawa</p> <p>Reszel E. [red.] (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, Pascal, Bielsko-Biała</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>35</b>		<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagrożenia nowymi chorobami zakaźnymi w skali globalnej oraz zakażeniami wewnątrzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezą i objawami współczesnych chorób zakaźnych oraz zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Doskonalenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych występowania chorób o etiologii zakaźnej, a także wdrażania postępowania profilaktycznego w tym związanego z ekspozycją zawodową. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zakażonych chorobami zakaźnymi, uwiadomienie istoty tajemnicy zawodowej.				
Wymagania wstępne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów: Propedeutyka medycyny U - umiejętności wyprowadzania wniosków na podstawie przedstawianej teorii K - kreatywność, dążenie do zdobycia wiedzy				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia			K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia			K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań			K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych			K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego			K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętności prowadzenia prewencji chorób zakaźnych			K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętności przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych			K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>współczesne choroby zakaźne</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych		3	2	0
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.		3	2	0
3. Bioterroryzm.		3	2	0
4. Zakażenia wewnętrznie szpitalne i metody zapobiegania		3	2	0
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach		3	2	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zakażenia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym		3	10	0
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych		3	8	0
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu		3	12	0
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie wiczeń obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wiczeń			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen	
	3	współczesne choroby zakaźne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław ;   Poznań			
	Krzysztof Korzeniewski (2016): Medycyna podróży. Kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa			
	Michalina Treder (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Ło graf, Warszawa			
	Zdzisław Dziubek (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Kurt Langbein (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa			
	Osterholm M. T. (2020): Wirus : jak przewidziano pandemię, Bez Fikcji, Owi cim			
	Pete Moore (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia : wirusy, bakterie, zarazki , Bellona, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów kształtowaniem prozdrowotnego stylu ycia, zach canie do gry jako rekreacyjnej formy aktywno ci fizycznej a tak e osi gni cie wysokiego poziomu sprawno ci technicznej i taktycznej w wybranej formie ruchu oraz kształtowanie potrzeby stałej aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z przedmiotu wychowanie fizyczne na poziomie szkoły redniej, umiej tno ci ruchowe z zakresu wychowania fizycznego szkoły redniej, zaangaż owanie w rozwój ruchowy, odpowiedzialno				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm		K_W01 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przygotowa obwód wiczebny, tor przeszkód, podstawowe wiczenia gimnastyczne oraz wykona wiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mi niowe.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do wiadomego dbania o poziom swojej sprawno ci ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma zaj : <b>zaj cia z wychowania fizycznego</b>						
1. <b>wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy</b>			3	5	0	
2. <b>wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce</b>			3	5	0	
3. <b>wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu.</b>			3	5	0	
4. <b>Krótkie marszobiegi.</b>			3	5	0	
5. <b>wiczenia wzmacniaj ce muskulatur</b>			3	5	0	

6. wiczenia wzmacniają ce gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała	3	5	0
7. wiczenia stymulują ce układ krążenia i układ oddechowy	4	5	0
8. wiczenia zwikszą ce ruchomość w stawach i wiczenia wzmacniają ce.	4	5	0
9. wiczenia wzmacniają ce mięśnie brzucha i grzbietu.	4	5	0
10. Nauka podstawowych chwytów samoobrony.	4	5	0
11. Krótkie marszobiegi.	4	5	0
12. wiczenia wzmacniają ce gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała.	4	5	0

Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne		
--------------------	---------------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Na ocenę końcową składają się : obecność na zajęciach (50%) oraz wykonanie zadań praktycznych (50%)</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Jurczak A., Ozimek M. (2013): Wychowanie fizyczne i rekreacja w terenie naturalnym, WSBiP, Ostrowiec Wielkopolski
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowa ryzykownych oraz kształtowanie umiej tno ci charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowa i projektowania działań zapobiegaj cych tym zachowaniom.</p> <p>U wiadomienie studentom zło ono ci ryzykownych zachowa zdrowotnych i konieczno ci ci głęgo pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuj prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci.</p> <p>K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy.</p> <p>W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe zachowania stanowi ce zagro enia dla zdrowia człowieka.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowa ryzykownych		K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie		K_W03	
	3	EP3	student zna korzy ci płyn ce z propagowania zachowa prozdrowotnych		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przygotowa program z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U07 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiejtno prezentowania swoich tez i pogl dów w formie ustnej		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególno ci promocji zdrowia		K_K05	
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zaj promuj cych zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do zaj - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)			5	20	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zagadnienia wprowadzające do zaj			5	2	0	
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu)			5	8	0	
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	10	0	
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)			5	10	0	
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
		5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Gołembowska M. (2017): Adolescencja a zachowania ryzykowne, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
		J. Drzejko M. (2020): Cyberzaburzenia, cyberzależności, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ;   Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, Warszawa ;   Miłanówek				
		J. Drzejko M. (2020): Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i NSP : techniki i wskazówki metodyczne, jak postąpić? jak zapewnić sobie bezpieczeństwo? , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ;   Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa ;   Miłanówek				
		Kocińska, E. (2016): Zachowania ryzykowne seniorów : uwarunkowania, profilaktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
		red. nauk. Ogińska-Bulik N. (2010): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź				
		Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Dobrychłop A. (2017): Zachowania ryzykowne nastolatków : nowa jakość ryzyka, ryzyka wielowymiarowe : ujęcie socjopedagogiczne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ;   Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa ;   Miłanówek				
		Jankowiak B. (2017): Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży : studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
		J. Drzejko M. : Zachowania ryzykowne i uzależnienia : zjawisko i uwarunkowania = Risk-taking behaviors and addiction : the phenomenon, its context and determinants, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa				
		Pyliński J. (2012): Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury różnorodnej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie wiadomości o szybkim tempie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>W - student wymienia i definiuje choroby cywilizacyjne U - student rozwiązuje stawiane przed nim zadanie, organizuje prace, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń K - student pracuje samodzielnie i w zespole</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych		<b>K_W03 K_W04</b>	
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka		<b>K_W04</b>	
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą		<b>K_U03 K_U05 K_U20</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka		<b>K_K03 K_K04</b>	
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia		<b>K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>zagrożeń cywilizacyjne</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.			6	1	0	
2. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, mgła inwersyjna). Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe).			6	2	0	
3. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.			6	2	0	
4. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Problem głodu na świecie. Prostytycja			6	3	0	

5. <b>Niesprawiedliwy podział dóbr. Wyczerpywanie si surowców nieodnawialnych.</b>		6	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Zagro enia cywilizacyjne - przybli enie zagadnienia.</b>		6	1	0	
2. <b>Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).</b>		6	2	0	
3. <b>Choroby (układu kr enia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gru lica),</b>		6	3	0	
4. <b>Uzale nienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),</b>		6	3	0	
5. <b>Przest pczo (młodocianych, dorosłych).</b>		6	3	0	
6. <b>Ochrona ycia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).</b>		6	4	0	
7. <b>Terroryzm (ataki terrorystyczne na wiecie).</b>		6	4	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zaj cia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. Moniuszko-Malinowska A. (2020): Zagro enia cywilizacyjne XXI wieku, ?-medica press, Bielsko-Biała				
	red. nauk. Denys A. (2014): Zagro enia zdrowia publicznego : wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	red. nauk. Denys A. (2015): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a rodowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	pod red. iber M. (2008): Katastrofy naturalne i cywilizacyjne : zagro enia podczas imprez masowych, Wy sza Szkoła Oficerska Wojsk L dowych im. gen. T. Ko ciuszki, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>9</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS , mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społecze stwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagro enia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiej tno ci analizy istotnych społecznie problemów i zaburze psychicznych, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowania wyników bada odnosz cych si do ró nych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludno ci. Wspieranie studentów do inicjowania działa prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działa burz cych stereotypy dotycz ce osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prac , analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia		K_W02	
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci		K_U04	
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne		K_U11	
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne		K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci		K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>zdrowie psychospołeczne</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.		3	2	0	
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.		3	2	0	
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.		3	2	0	
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.		3	2	0	
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.		3	4	0	
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.		3	10	0	
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.		3	10	0	
4. Prezentacja programów.		3	6	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium ko cowego.</b> <b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa. , Wyd. PZWL, Warszawa				
	red. nauk. Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i rodowiskowe konteksty zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu I skiego, Katowice				
	Scully J. H. (2003): Psychiatria, Wyd. Urban &Partner, Wrocław				
	Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa				
	Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz				
	Wardaszko-Łyskowska H., Brzozowski R., i współpr. (2001): Zaburzenia psychiczne. Vademecum lekarza praktyka, Wyd. PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	K pi ski A. (1987): L k, Wyd. PZWL, Warszawa				
	Leksy, K. (2013): Nadmierna masa ciała - konteksty psychospołeczne i pedagogiczno-edukacyjne , Wydawnictwo Uniwersytetu I skiego, Katowice				
	red. nauk. Rostowska T., Pepli ska A. (2010): Psychospołeczne aspekty ycia rodzinnego, Difin, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2007): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_21S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wpływem środowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagrożeniami zdrowia z powodu skażeń środowiska. Rozwijanie u studentów umiejętności prognozowania wpływu dalszej degradacji środowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działań zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o środowisko.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>U - student rozwiązuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyraża własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie W - student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony środowiska, zachowuje zdrowotnych i zagrożenie wynikających z warunków środowiska.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna pojęcie zdrowia i jego środowiskowe determinanty		K_W03		
	2	EP2	student zna biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia		K_W01		
	3	EP3	student zna metody oceny zagrożenia zdrowia		K_W02		
umiejętności	1	EP4	student umie scharakteryzować i ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska		K_U04		
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i uczciwością do drugiej osoby		K_K02		
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów		K_K01		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zdrowie rodowiskowe</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Rodzaje środowiskowych czynników zagrożenia.					3	5	0

2. Epidemiologiczne badanie zagrożeń zdrowia w środowisku.		3	5	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wpływ czynników środowiskowych na ontogenezę .		3	10	0	
2. Wpływ skażeń środowiska na zdrowie.		3	10	0	
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie.		3	10	0	
Metody kształcenia	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zdrowie środowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie środowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie środowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Andrzej Denys (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	red. nauk. Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i środowiskowe konteksty zdrowia i choroby, wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Siemiński M. (2008): środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, PWN, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Siemiński, Marek (2007): środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ywienie człowieka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_51S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o ywieniu człowieka, składem i wła ciwo ciami po ywiania pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego od ywiania, jego znaczeniem dla zdrowia ludno ci, skutkami ywienia wadliwego, mechanizmami rozwoju chorób dietozale nych i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia organizmu osób w ró nym wieku, sporz dziania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowa jako klienta i konsumenta.				
Wymagania wst pne:		Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia		K_W01 K_W02	
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywianie		K_W04	
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozale nych		K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn		K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej		K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowi zuj cych norm		K_U05 K_U06	
	4	EP7	student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le dotycz cych przedmiotu		K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania		K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra anie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywiania		K_K03 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ywienie człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyzny a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku podeszłym.	1	10	0			
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.	1	2	0			
3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego.	1	3	0			
4. Żywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi.	1	8	0			
5. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne.	1	2	0			
6. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności.	1	2	0			
7. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, bezpieczeństwo żywności).	1	3	0			
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.	1	2	0			
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.	1	10	0			
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.	1	3	0			
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.	1	2	0			
5. Ocena wpływu żywienia na występowanie chorób dietozależnych.	1	6	0			
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności.	1	7	0			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe, zajęcia poza Uczelnią					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP4,EP5,EP6
	PROJEKT					EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)					EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i audyospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	żywienie człowieka		Arytmetyczna		
	1	żywienie człowieka [wykład]	egzamin			
	1	żywienie człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Barbara Bułhak-Jachymczyk (2015): Normy żywienia człowieka, podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Instytut żywności i żywienia Warszawa
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa
	Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa
	Gibney M.J. (2009): Introduction to Human Nutrition, Wiley-Blackwell, USA
	Hanna Kunachowicz (2018): Tabele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL, Warszawa
	Langley-Evans S. (2016): Żywnienie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa
	Nutrition for Health development. A global agenda for combating malnutrition. WHO report. (2000): Nutrition for Health development. A global agenda for combating malnutrition. WHO report. , WHO, France
	Panasiuk A., Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa
	current articles on the nutrition of various social groups
Literatura uzupełniająca	Emilia Kolarzyk (2016): Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Jan Gawęcki, Teresa Mossor-Pietraszewska (2014): Kompedium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM
	T.J. Stephenson, W. Schiff (2020): Human Nutrition: Science for Healthy Living Updated with 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans. , University of Kentucky, USA
	Zdzisław E. Sikorski, Hanna Staroszczyk (2018): Chemia żywności : T. 2, Biologiczne właściwości składników żywności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	