

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_46N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych oraz synchronizacja indywidualnej sytuacji osoby starszej z jej potrzebami i otoczeniem. Kształtowanie umiejętności zastosowania odpowiednich metod pracy indywidualnej i grupowej z seniorami. Studenci są przygotowani również do podjęcia obowiązków związanych z prowadzeniem działalności opiekuńczej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać aktualną wiedzę z demografii i gerontologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka. Posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka			K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizujące programy profilaktyczne, w szczególności te, które składają się na system aktywizacji społeczno-kulturowej i są z nimi powiązane			K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14

umiejętności	1	EP3	potrafi współdziałać z grupami społecznym	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiejętność identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiejętność tworzenia i zarządzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i troską o klienta, pacjenta i grupę społeczną	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie aktywności i pasywności życiowej.		3	1	0
2. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.		3	2	0
3. Polski model starzenia się.		3	1	0
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.		3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych.		3	2	0
2. Możliwości bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego.		3	4	0
3. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.		3	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu). Kryteria oceny projektu: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń.

Ocena 5,0 (bardzo dobry):

*Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.

*Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.

Ocena 4,5 (plus dobry):

*Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów.

*Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.

Ocena 4,0 (dobry):

*Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów.

*Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.

Ocena 3,5 (plus dostateczny):

*Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów.

*Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.

Ocena 3,0 (dostateczny):

*Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.

*Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.

Ocena 2,0 (niedostateczny):

*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów.

*Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bugajska B., (red.) (2007): Życie w starości, Zapol, Szczecin				
	Ewelina Konieczna (2016): Seniorzy i film : aktywizacja i integracja społeczna osób starszych przez uczestnictwo w kulturze filmowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Kałuża D., Szukalski P., (red.) (2010): Jakość życia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej., Biblioteka Łódź, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Aleksander T., (red.) (2010): Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego. Tom 1 i 2., Instytut Technologii Eksploatacji, Radom				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w trzecim wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_50N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie merytoryczno-metodyczne studentów do stosowania wysiłku fizycznego osobom w wieku starszym i podeszłym jako środka przeciwdziałającego patologicznemu starzeniu. Kształtowanie umiejętności doboru różnych form aktywności rekreacyjno-sportowych z uwzględnieniem warunków środowiskowych i klimatycznych osobom w wieku podeszłym oraz podtrzymaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i wieku podopiecznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowej terminologii gimnastycznej. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, podstaw anatomii człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych w procesie starzenia			K_W12
umiejętności	1	EP2	potrafi wymienić, interpretować i przygotować program edukacyjny związany z zasadami doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami			K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć			K_U16
	3	EP6	student doskonali własną sprawność ruchową, podejmuje wyzwania dokształcania się			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własną postawą zdrowia i aktywności fizycznej			K_K06
	2	EP5	jest gotów zadbać o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: aktywność fizyczna w trzecim wieku						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Aktywność ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywności ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju.					4	2 0

2. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku.		4	2	0	
3. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania.		4	2	0	
4. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku ćwiczących.		4	1	0	
5. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi.		4	2	0	
6. Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych.		4	1	0	
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zadań, - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zajęć praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku		Ważona	
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa (https://www.nexto.pl/upload/virtualo/awf_warszawa/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996/free/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996.pdf)				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań				
	Rosławski A., Skolimowski T. (2000): Technika wykonania ćwiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa				
	Tomasz Pasek et. al (2011): Leczenie ruchem (kinezyterapia) pacjentów w podeszłym wieku, Gerontologia Polska, tom 19, nr 2, 68–76, https://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/2016/05/2011-02-8.pdf				

Literatura uzupełniająca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków	
	Banio A. Banio-Surmiak J. (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, Handel Wewnętrzny , Warszawa ((http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-93d14983-654d-4a90-806b-08855bd219bc))	
	Szałtynis D.Fąk T. (1997): Sport dla wszystkich. gry rekreacyjne. Z. 1, Kwadrant, krokiet, rzut podkową, przesuwanka, gra w kule (boccia), TKKF, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_53N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:	Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na organizm, zalecanego poziomu i form aktywności dla osób w różnym wieku. Kształtowanie umiejętności doboru różnych form aktywności rekreacyjno-sportowych z uwzględnieniem warunków środowiskowych i klimatycznych osobom w różnym wieku. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podopiecznych podczas aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zasad podejmowania aktywności fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka.			K_W16
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych.			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: aktywność fizyczna w zdrowiu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Formy aktywności fizycznej.					4	3 0
2. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku.					4	3 0
3. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.					4	4 0

Metody kształcenia	zajęcia warsztatowe, dyskusja, praca w grupie, zajęcia poza Uczelnią				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	aktywność fizyczna w zdrowiu		Ważona	
	4	aktywność fizyczna w zdrowiu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Łuszczynska (2017): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	G. Bednarczuk, J. Bleszyński, K. Kaźmierska-Kowalewska i in. (2014): Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	M. Guskowska (2014): Aktywność fizyczna i psychika. Korzyści i zagrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Klaus Schwanbeck (2013): Nordic walking : i o to chodzi!, Wydawnictwo HELION, Gliwice				
	Nowak M. (2008): Aktywność fizyczna w prozdrowotnym stylu życia kobiet,, AWF w Poznaniu, Monografie 374, Poznań				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadzący zajęcia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Zna zagadnienia dotyczącymi wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka oraz różnice w podejmowanych formach aktywności w zależności od występującej dysfunkcji organizmu. Potrafi zaplanować i przeprowadzić ukierunkowane ćwiczenia fizyczne (treningi zdrowotne) z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osób z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi. Jest gotów to okazywania postawy prospołecznej i szacunku dla osób chorych a także dba o bezpieczeństwo własne i pacjentów w trakcie w trakcie ćwiczeń.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna procesy biologiczne jakie zachodzą w organizmie człowieka a także przyczyny zaistniałych zaburzeń chorobowych występujących u osób w różnym wieku, a szczególnie u osoby starszej.			K_W01 K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi samodzielnie przygotować program pod kątem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywność fizyczną a także podejmować konkretne działania profilaktyczne zmierzające do ograniczenia częstości występowania urazów i dysfunkcji narządu ruchu u osób w starszym wieku.			K_U07 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej podczas wykonywania powierzonych zadań dotyczących aktywności fizycznej z osobami chorymi, wykazuje troskę i dba o bezpieczeństwo podopiecznych w trakcie ćwiczeń.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: aktywność fizyczna w zespołach chorobowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.					2	8 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku.					2	2 0

2. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów.			2	2	0
3. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji.			2	3	0
4. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu.			2	3	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i objaśnienie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test jednokrotnego wyboru). Aby otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100% - ocena bdb Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny prezentacji multimedialnej. Warunkami zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (ćwiczenia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych		Arytmetyczna	
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kościńska E. (2012): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa (https://www.nexto.pl/upload/virtualo/awf_warszawa/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996/free/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996.pdf)				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań				
	Skolimowski T. (2014): Technika wykonania ćwiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów studium socjomedyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Sygit K. (2008): Zarys gerontologii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		18	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywność turystyczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą turystyki, jej rodzajów oraz roli jaką pełni w życiu człowieka.; zapoznanie z wybranymi regionami turystycznymi oraz ewentualnymi zagrożeniami zdrowotnymi w podróży i profilaktyką chorób tropikalnych; wyposażenie w umiejętność tworzenia programów wycieczek oraz kalkulacji. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podopiecznych podczas aktywności turystycznej.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej związek z szeroko pojętą kulturą fizyczną			K_W04
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			K_U20
	2	EP3	potrafi dostosować formy uczestnictwa w zajęciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawności fizycznej uczestników			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: aktywność turystyczna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w życiu człowieka.					4	2 0
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.					4	2 0
3. Dalekie podróże a zdrowie turysty.					4	3 0
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej.					4	3 0

Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	PREZENTACJA			EP3,EP4	
	PROJEKT			EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia ważona. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	aktywność turystyczna		Ważona	
	4	aktywność turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Korzeniewski K. (2012): Medycyna w podróży. Kompendium., e-PAGINA, Warszawa				
	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN, Warszawa				
	Meyer B. (2006): Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Julio Aramberri (2010): Modern mass tourism, Emerald, Bingley				
	Kruczek Z. (2014): Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków				
	Philip L. Pearce (2011): The study of tourism : foundations from psychology, Emerald Group Publishing, Bingley				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_54N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	3
Razem			12			3
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alternatywnymi formami aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności w zakresie sposobów stosowania alternatywnych środków kształcenia i wychowania w realizacji zajęć ruchowych. Doskonalenie umiejętności aktywizowania osób w różnym wieku aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zasad podejmowania prawidłowej aktywności fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku			K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób ćwiczących i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: alternatywne formy aktywności fizycznej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Aktywność indoorowa					4	4 0
2. Aktywność outdoorowa					4	4 0
3. Aktywność z udziałem zwierząt					4	4 0
Metody kształcenia	prezentacja, ćwiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zadań praktycznych - ćwiczeń fizycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	alternatywne formy aktywności fizycznej		Ważona	
	4	alternatywne formy aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Carr, Kevin (2022): Anatomia treningu funkcjonalnego : ilustrowany przewodnik po ćwiczeniach na wzmocnienie i stabilizację ciała, poprawę kondycji i skuteczną ochronę przed kontuzjami, urazami czy bólami, Vital, Białystok				
	Isacowitz, Rael (2020): Anatomia pilatesu, Vital Gwarancja Zdrowia, Białystok				
	Joanna Mazurek (2019): Aktywność fizyczna : zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej, przykładowe aktywności fizyczne, przykładowe ćwiczenia zalecane przy różnych rodzajach schorzeń, Infor Biznes Sp. z oo., Warszawa				
	Schifferle, Matt. (2021): Kalistenika : skuteczny trening siłowy z wykorzystaniem własnej masy ciała : proste ćwiczenia na zdrowie i kondycję bez wychodzenia z domu ., Vital, Białystok				
Literatura uzupełniająca	Glińska-Właż, Justyna. (2021): Podstawowe zagadnienia teorii, metodyki i praktyki fitness., Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów				
	Howley Edward T. (2007): Fitness professional's handbook , Human Kinetics, Champaign, IL				
	Wilanowski Aleksander. (2014): Nordic Walking dla każdego, Bukowy Las, Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		12	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		14	0		

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej przemian zachodzących w różnych sferach życia człowieka w okresie dorosłości oraz uczestnictwa osób dorosłych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej; specyfiki funkcjonowania człowieka dorosłego w różnych okresach dorosłości (wczesnej, średniej i późnej dorosłości); specyfik kształcenia oraz form uczenia się osób dorosłych (w tym metodą e-learningu). Doskonalenie umiejętności przekazywania informacji i stosowania aktywizujących metod w edukacji seniorów. Ukształtowanie postawy otwartości na potrzebę całościowego kształcenia, doksztalcania się i samorozwoju.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć związanych z procesem starzenia się organizmu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu najczęstszych problemów zdrowotnych występujących u osób w wieku podeszłym i starszym			K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia			K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych i edukacyjnych			K_U05
	2	EP6	student potrafi wyrażać swoje poglądy dotyczące sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student dąży do pełnienia roli propagatora i edukatora zdrowia w środowisku osób starszych			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: andragogika i geragogika						
Forma zajęć: wykład						
1. Geragogika - moralnym obowiązkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia związane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.					3	2 0

2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wiek oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego.		3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość.		3	1	0
2. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym.		3	1	0
3. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych.		3	1	0
4. Funkcje edukacji w wieku starszym.		3	2	0
5. Edukacja jako wartość i styl życia.		3	2	0
6. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych.		3	1	0
7. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej.		3	1	0
8. Estetyzacja starości.		3	1	0
Metody kształcenia	Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1, EP2
	PROJEKT			EP2, EP4, EP5, EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie ćwiczeń składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z oceną	

3	andragogika i geragogika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	--------------------------------------	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	Horynie W. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Kostkiewicz J. (2004): Aksjologia edukacji dorosłych, Wyd. KUL, Lublin
	Łukasz Tomczyk (2015): Edukacja osób starszych : seniorzy w przestrzeni nowych mediów, Difin, Warszawa
	Małgorzata Brzezińska, Małgorzata Grackowska, Anna Kwaśniewska (2015): Aktywizator seniorów : scenariusze zajęć, Difin, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Carole Leathwood and Becky Francis (2006): Gender and lifelong learning : critical feminist engagements, "Routledge", London ; New York
	Eleonora Sapia-Drewniak, Zenon Jasiński, Henryk Bednarczyk (2002): Adult education at the beginning of the 21st century : theoretical and practical contexts, Opole-Radom-Bonn 2002, Wydaw. i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom
	pod red. Małgorzaty Malec. (2011): Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	3
Razem			10			3
Koordinator przedmiotu:	dr LUCYNA KIRCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr LUCYNA KIRCZUK					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie oraz samodzielna analiza i interpretacja zasad moralnych i deontologicznych w relacjach międzyludzkich. WYROBIENIE umiejętności rozpoznawania i określania powinności moralnej w sytuacjach granicznych życia związanych z zapoczątkowaniem życia, jego trwaniem i śmiercią. Szukanie norm i ocen (reguł) moralnych, ważnych z punktu widzenia ingerencji człowieka w naturę.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza z zakresu osiągnięć biologicznych i medycznych, znajomość podstawowych norm społecznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej			K_W08
	2	EP2	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach więzi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać przedmiot etyki i wskazać zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem			K_U14 K_U20
	2	EP4	Student potrafi analizować informacje dotyczące stylu życia populacji oraz wyrażać swoje stanowisko na ten temat			K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju			K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami			K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: bioetyka						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Etyczne aspekty biobankowania ludzkiego materiału biologicznego i procedur in vitro.					1	0
2. Bioetyka a osiągnięcia współczesnej genetyki-wybrane problemy					1	0
3. Etyka wobec zwierząt. Zasady postępowania oraz prawna ochrona zwierząt dzikich, gospodarskich oraz wykorzystywanych do celów naukowych i edukacyjnych.					1	0

4. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem		1	1	0	
5. Bioetyka-jej zagadka interdyscyplinarności		1	1	0	
6. Życie jako wartość. Śmierć w kulturze i medycynie. Eugenika. Kara śmierci. Ochrona zdrowia ludzkiego, poszanowanie prawa do prywatności i godności podczas leczenia.		1	1	0	
7. Omówienie głównych przesłań Deklaracji Genewskiej, Deklaracji Helsińskiej, Kodeksu Norymberskiego, Deklaracji Tokijskiej.		1	1	0	
8. Więź społeczna i początki moralności. Podstawowe zasady prowadzenia eksperymentów i badań na ludziach z uwzględnieniem zasad opieki medycznej. Problem granic eksperymentu naukowego i terapeutycznego. Leczenie a terapia uporczywa		1	1	0	
9. Niewolnictwo, jeńcy, wyzysk, tortury, kary, więzienie.		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie oceną z przedmiotu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Alicja Łaska-Formejster, Małgorzata Synowiec-Piłat (2013): Medycyna, biopolityka, bioetyka w zmedykalizowanym społeczeństwie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego,, Łódź	
	Bonnie Steinbock, Paul T. Menzel (2024): Bioetyka : wszystko, co warto wiedzieć, Naukowe PWN, Warszawa	
	Korpikiewicz H. (2017): Etyka wobec zwierząt. Teorie versus praktyka., Wydawnictwo Naukowe UP,., DOI 10.24917/20838972.14.3, Kraków	
	Piotr Zieliński (2023): Deklaracje bioetyczne UNESCO jako źródło prawa biomedycznego, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa	
	www.gov.pl (2024): Ustawa o ochronie zwierząt z dnia 21 sierpnia 1997 r. z późniejszymi zmianami. , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	A. Nawrocka (2008): Ethos w zawodach medycznych, WAM, Kraków	
	Aleksander Pogorzelski (2004): Selected bioethical questions : the Polish perspective, Wydaw. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok	
	Alfred J. Schauer (2001): Ethics in medicine : with 63 figures and 29 tables, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen	
	R.Feniksen (2010): Przysięga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji,, Świat Książki, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	7	0	ZO	3
		wykład	3	0	E	
Razem			10			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej biologicznych mechanizmów zachodzących w organizmie człowieka. Umiejętność logicznego wyjaśniania zależności między budową poszczególnych układów narządów organizmu człowieka a ich funkcją. Uświadomienie potrzeby ustawicznego dokształcania się, rozwoju zawodowego i uaktualniania wiedzy z zakresu nauk podstawowych i medycznych				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomicznej budowy organizmu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procesów biologicznych jakie zachodzą w organizmie człowieka na różnych etapach ontogenezy			K_W01
umiejętności	1	EP2	student potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne mające wpływ na zdrowie człowieka w każdym wieku			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka korzystając z doniesień naukowych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: biologia człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Poznanie biologicznych mechanizmów związanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodzących w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.					1	2 0
2. Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społeczeństwie.					1	1 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Budowa i funkcje komórki.					1	1 0
2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa jądra. Funkcje i budowa chromosomów.					1	1 0
3. Charakterystyka tkanek człowieka.					1	1 0

4. Guczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.		1	1	0	
5. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich.		1	1	0	
6. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety.		1	1	0	
7. Biologia rozwoju ontogenetycznego		1	1	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach. Egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu. Skala ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Barbara M. Newman, Philip R. Newman (2024): Teorie rozwoju człowieka , PWN,, Warszawa				
	Mizgalska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. (2022): Podstawy biologii człowieka : komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie., PWN , Warszawa				
	Twyman R.M. (2005): Biologia rozwoju., PWN, Warszawa				
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia., Omega, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Alasdair MacKenzie (2006): YAC Protocols, Humana Press, Totowa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	7	0	ZO	3
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie zasad planowania badań naukowych oraz zasad stosowania zaawansowanych narzędzi statystycznych służących do analizy danych. Zdobycie umiejętności zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej oraz interpretacji prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Kształtowanie wśród studentów postawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biostatystyki i poszanowania własności intelektualnej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z metodologii badań umożliwiające przeprowadzenie złożonego procesu badawczego oraz posiada wiedzę z zakresu opracowania zebranych do badań danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich na poziomie rozszerzonym.			K_W09 K_W15
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych			K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych źródłowych do badań			K_U12
	2	EP4	student potrafi trafnie wybrać i wykorzystać w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do wdrażania programów zdrowotnych.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wyrażania szacunku do pracy zawodowej oraz wzięcia odpowiedzialności w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze			K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Zasady planowania badań w naukach o zdrowiu.					1	0
2. Terminologia z zakresu metodologii badań naukowych. Statystyka opisowa.					1	0

3. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji.		1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Testy statystyczne.		1	2	0	
2. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym.		1	2	0	
3. Parametryczne testy istotności.		1	1	0	
4. Testy nieparametryczne.		1	1	0	
5. Analiza korelacji i regresji.		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu badawczego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z ćwiczeń i oceny końcowej z wykładów: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	biostatystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	Literatura podstawowa				
Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Bręborowicz (2010): Nie samą biostatystyką..., Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań					
Marta Joanna Zalewska, Wojciech Niemirow. (2022): Biostatystyka: od podstaw do zaawansowanych metod, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa					
Starzyńska W (2007): Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Geoff Payne and Malcolm Williams (2010): Teaching quantitative methods : getting the basics right, SAGE, Thousand Oaks	
	Rudowski R (2012): Informatyka medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Stanisz A. : Przystępny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach zmedycyny, StatSoft	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzestępczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_25N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadzący zajęcia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości. Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw	
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość				
Forma zajęć: wykład				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające			4	2
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości			4	2
3. Cechy cyberprzestępczości; rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw			4	2
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym; penalizacja cyberprzestępstw			4	2
5. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku			4	2
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyberprzestępczość		Ważona	
	4	cyberprzestępczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński j. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki m. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwe, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_12N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
kompetencje społeczne	1	EP7	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta				
Forma zajęć: wykład				
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające; miejsce regulacji w systemie prawnym		3	1	0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej)		3	3	0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych		3	2	0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta		3	2	0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne; definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej; zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności		3	3	0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu)		3	2	0
7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		27	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_44N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej w rodzinie. Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym, komunikowania się z podopiecznymi, opracowywania, wdrażania oraz ewaluacji programów edukacyjno-zdrowotnych. Rozwijanie postawy współdziałania w procesie terapeutycznym, zwłaszcza w podstawowej opiece zdrowotnej oraz opiece profilaktycznej nad rodzinami poprzez komunikację oraz edukację zdrowotną.				
Wymagania wstępne:		Znajomość prozdrowotnych elementów stylu życia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego			K_W02
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złożonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego			K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie			K_U04 K_U07 K_U08
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie			K_U06 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka			K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie						
Forma zajęć: wykład						
1. Czynniki wewnątrzrodzinne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną.					3	1 0

2. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny.		3	1	0	
3. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalność systemu rodzinnego.		3	2	0	
4. Rodzina po stracie. Żałoba		3	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkołą i innymi jednostkami opiekuńczo-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej.		3	3	0	
2. Udział położnej i pielęgniarki środowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych.		3	3	0	
3. Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny.		3	4	0	
Metody kształcenia	dyskusja problemowa, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ZZaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego teorię z wykładów. Egzamin końcowy w formie pisemnej.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny prezentacji/projektu przygotowanego na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i egzaminu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bugańska B. (2007): Życie w starości, ZAPOL, Szczecin
	Knowles M. S., Holton E. F., Swanson R. A. (2009): Edukacja dorosłych, PWN, Warszawa
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ewa Danuta Białek (2012): Zintegrowane (holistyczne) podejście do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie, Instytut Psychosyntezy, Centrum Wspierania Zrównoważonego Rozwoju Człowieka, Warszawa
	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (2006): Geriatria z elementami gerontologii, Via Medica, Gdańsk
	Kamińska Anna (2010): Odnalezieni -Prawdziwe Historie Adoptowanych, Wydawnictwo Literackie, Kraków
	UNICEF (2009): Health and family life education. Resources handbook., https://healtheducationresources.unesco.org/sites/default/files/resources/bie_hfle_resource_handbook.pdf
	Viorst Judith (2020): To, co musimy utracić , Zwierciadło, Warszawa
	Walker Mathew (2014): Dlaczego Śpimy, Marginesy, Warszawa
	Wojciech Kojs, Eugenia Rostańska, Katarzyna Wójcik (2015): Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji , Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBOŃ				
Prowadzący zajęcia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy na temat procesów ekonomicznych powiązanych z funkcjonowaniem jednostek opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiejętności analizowania danych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych mających bezpośrednie lub pośrednie przełożenie na stan zdrowia populacji, samodzielnej oceny zjawisk ekonomicznych zachodzących w obszarze zdrowia publicznego, oraz uwarunkowania działalności rynkowej zakładu opieki zdrowotnej, z wykorzystaniem właściwych narzędzi, a także wskazywania instytucji wsparcia dla grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zasady zarządzania nimi, planowania strategii działania i finansowania. Rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami odpowiedzialnymi za zarządzanie regionalne.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania i organizacji wybranych instytucji ochrony zdrowia.			K_W14
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsiębiorczości			K_W17
umiejętności	1	EP3	student potrafi opracować plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia			K_U16
	2	EP4	student potrafi wyrażać własne poglądy w zakresie zachodzących zjawisk ekonomicznych ważnych dla zdrowia różnych grup społecznych			K_U11
	3	EP5	student wskazuje różnice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali międzynarodowej			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Znaczenie ekonomii i przedsiębiorczości w organizacji i działaniu systemu zdrowia.					1	2 0

2. Produkcja zdrowia		1	2	0
3. Metody finansowania ochrony zdrowia. Koszty.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Stan i kondycja systemu ochrony zdrowia w Polsce.		1	1	0
2. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej		1	1	0
3. Efektywność ekonomiczna		1	1	0
4. Narzędzia kształtowania podaży usług zdrowotnych		1	1	0
5. Pacjent w systemie ochrony zdrowia		1	1	0
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia, PWN, Warszawa	
	Folland S., Goodman A., Stano M. (2012): Ekonomika zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków	
	Getzan T.E. (2013): Ekonomika zdrowia, PWN, Warszawa	
	Kierusz J., Cygańska M. (2009): Budżetowanie kosztów działań w szpitalu, Osrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk	
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2005): Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, Peter Tu (2014): Health economics, Palgrave Macmillan, Basingstoke	
	Ekonomista. Gospodarka Narodowa. Roczniki statystyczne, dzienniki, strony internetowe	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:	dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy w zakresie celów i zadań rehabilitacji medycznej, nauczanie stosowania wybranych testów funkcjonalnych, zabiegów manualnych i kinezyterapii w wadach postawy ciała oraz dysfunkcjach narządu ruchu i przygotowanie do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o bezpieczeństwo własne i pacjenta w trakcie terapii.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podział, cele i zadania rehabilitacji medycznej, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne, fizykalne i kinezyterapii stosowane w usprawnianiu pacjentów z deficytami funkcjonalnymi narządu ruchu.			K_W01 K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować podstawowe testy funkcjonalne, wykonać wybrane techniki relaksacji i elementy masażu a także przeprowadzić ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne w wybranych schorzeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.			K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjenta.			K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: elementy rehabilitacji ruchowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Cele, zadania i zasady postępowania w rehabilitacji. Zabiegi fizykalne, manualne i kinezyterapeutyczne w wybranych schorzeniach narządu ruchu.					4	3 0
2. Podstawowe deficyty funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała.					4	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Metody oceny postawy ciała. Testy funkcjonalne.					4	2 0
2. Ćwiczenia usprawniające stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.					4	8 0
3. Ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała, w wybranych schorzeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.					4	5 0

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i objaśnienie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test jednokrotnego wyboru). Aby otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100% - ocena bdb Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny prezentacji multimedialnej oraz na podstawie obserwacji wykonanych zadań praktycznych. Warunkami zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji i zaliczenia praktycznego (ćwiczenia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin				
	Straburzyńska-Lupa A. (2006): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
	Zembaty A. (2003): Kinezyterapia tom 2 - ćwiczenia z kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne, Kasper, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		22	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_47N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
Razem			15			5
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z prawidłową techniką wykonania oraz metodyką nauczania podstawowych kroków tanecznych. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego łączenia ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i ćwiczeń muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami pożytecznego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych możliwych do wykorzystania podczas zajęć z osobami w podeszłym wieku.			K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osób starszych.			K_U16
	2	EP3	Student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację u osób starszych wykorzystując poznane techniki taneczne.			K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób starszych.			K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć.					3	1 0
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca osób starszych.					3	2 0
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika.					3	2 0
4. Tańce integracyjne i ludowe jako rekreacja osób w podeszłym wieku.					3	2 0

5. Tańce użytkowe w grupie osób starszych.		3	3	0		
6. Tańce towarzyskie standardowe i latynoamerykańskie.		3	3	0		
7. Taniec osób niepełnosprawnych.		3	2	0		
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ściśła, zadaniowo-ściśła, metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM		EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie kolokwium końcowego i zajęć praktycznych.					
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca		Ważona		
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i tańca [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
	Literatura podstawowa	Czesław Sieniek (2011): Rytm - muzyka - taniec, Pracownia Wydawnicza "Helvetica", Starachowice				
		Haas Jacqui Greene (2011): Anatomia w tańcu, Muza, Warszawa				
Kowalik B., Fredyk A., Barańska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich tańców narodowych dla studentów, AWF, Katowice						
Royce, Anya Peterson (2014): Antropologia tańca, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego : Instytut Muzyki i Tańca, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
	Kowalik, Bożena (2016): Podstawy tańca klasycznego. Cz.1 i 2 , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice					
	Ligia Gepfert (2019): Filozofia tańca użytkowego w parach czyli Półartobliwie o zmaganiach kobiet i mężczyzn w życiu i na parkiecie ..., Impuls, Kraków					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowe i kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2 0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	2 0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	2 0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2 0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	2 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgólkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	M. Marcjanik (red.) (2007): Grzeczność na krańcach świata , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: e-zdrowie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_58N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	7	0	ZO	2	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS						
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z koncepcją e-Zdrowia oraz uwarunkowaniami wdrożenia rozwiązań telemedycznych w Polsce i na świecie. Ponadto przedstawienie znaczenia nowych technologii informatycznych we współczesnym zdrowiu publicznym (w tym możliwościami urządzeń typu wearables oraz BigData), omówienie zagrożeń związanych z telemedycyną. Rozwinięcie umiejętności wyszukiwania informacji w bazach danych oraz ich analizy. Uświadomienie studentom o potrzebie uczenia się przez całe życie i wykorzystania wiedzy z zakresu telemedycyny i e-zdrowia w działalności zawodowej.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji.		K_W03		
	2	EP2	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym		K_W05		
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia		K_U06 K_U12		
	2	EP5	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe źródła naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem.		K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębiania wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie systemów telemedycznych i e-zdrowia.		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: e-zdrowie							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe pojęcia z zakresu telemedycyny i e-zdrowia. Historia rozwiązań telemedycznych na świecie i w Polsce.					1	1	0
2. Medyczne bazy danych i ich analiza. Big data					1	1	0

3. Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie		1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Uwarunkowania prawne i organizacyjne innowacji w medycynie.		1	1	0	
2. Telekardiologia, telemedyczne rozwiązania w rehabilitacji i opiece nad osobami zależnymi oraz zdalna opieka nad kobietą w ciąży.		1	2	0	
3. Zastosowanie rozwiązań telemedycznych w profilaktyce zdrowotnej i edukacji zdrowotnej.		1	2	0	
4. dr Google- szansa czy zagrożenie?		1	1	0	
5. m-Health i wearable. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym.		1	1	0	
Metody kształcenia	ćwiczenia indywidualne i w grupie, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią)., wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji projektu. Kryteria oceny projektu: 1. Zgodność z tematem i celami projektu 2. Merytoryczna poprawność i głębokość analizy 3. Struktura i logika prezentacji 4. Kreatywność i oryginalność 5. Prezentacja i forma techniczna 6. Terminowość i kompletność wykonania Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	e-zdrowie		Arytmetyczna	

	1	e-zdrowie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	e-zdrowie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	redakcja naukowa Irena Lipowicz, Ewelina Nojszewska, Sebastian Sikorski. (2020): Innowacje w ochronie zdrowia : aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne, Wolters Kluwer,, Warszawa				
	Zajdel-Calkowska, Justyna. (2021): E-dokumentacja medyczna i telemedycyna : aspekty prawner, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	red. n. Katarzyna Kokocińska, Jarosław Greser ; autorzy Agata Dasiewicz [i 10 pozostałych autorów] (2021): Jakość w opiece zdrowotnej : zastosowanie nowoczesnych technologii w czasie pandemii, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Zoń, Katarzyna Maria (2022): Cywilnoprawne uwarunkowania udzielania przez lekarza świadczeń zdrowotnych w modelu telemedycyny w prawie polskim.Stan prawny na luty 2022 r. . , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszaw				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_60N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zasadniczym celem jest zwrócenie uwagi studentów na problemy społeczne populacji osób starszych, ukazanie problematyki związanej z człowiekiem starszym w rodzinie i społeczeństwie oraz obszarów i kierunków działań umożliwiających osiągnięcie poprawy jakości życia w tej grupie. Zapoznanie z całonocnym procesem rozwoju człowieka. Zwrócenie uwagi na konieczność przygotowania do starości oraz pokazanie możliwości satysfakcjonującego życia w starości. Kształtowanie umiejętności analizy przeobrażeń demograficznych w Polsce i na świecie i formułowania wniosków i opinii dotyczących sytuacji społecznej seniorów. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec starości.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przyczynę wybranych zaburzeń chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.			K_W01
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmujących się opieką nad osobą starszą.			K_W14
umiejętności	1	EP5	Student podejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.			K_U16 K_U19
	2	EP6	Student posiada umiejętność wyszukiwania cennych informacji z różnorodnych źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących problematyki starości i starzenia się oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.			K_U06 K_U08
	3	EP7	Student posiada zdolność komunikowania się i rozwiązywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.			K_U05
	4	EP8	Student potrafi analizować sytuację demograficzną w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyciągać na tej podstawie wnioski i formułować opinie dotyczące poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.			K_U17
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu szeroko pojętej gerontologii.			K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Źródła oraz zakres zjawiska demograficznej starości.		2	1	0
2. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej starości.		2	1	0
3. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych.		2	2	0
4. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji międzypokoleniowej osób starszych.		2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zdrowie i choroba jako determinanty jakości życia w starości.		2	1	0
2. Starość jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do starości.		2	2	0
3. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia badań nad osobami starszymi.		2	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, ćwiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okrągły stół, seminaryjna)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3	
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium końcowego.			
	Kryteria oceny projektu: Zgodność z tematem i celami projektu Merytoryczna poprawność i głębokość analizy Struktura i logika prezentacji Kreatywność i oryginalność Zastosowanie wiedzy praktycznej. Prezentacja i forma techniczna Terminowość i kompletność wykonania			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcowa stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i			

umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów.**
***Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gerontologia społeczna		Arytmetyczna	
	2	gerontologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	gerontologia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, Agata Chabior (2017): Ludzka starość : wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata Dziegielewska.. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Aspra-Jr, Warszawa				
	Chabior A., Szplit A. (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Magdalena Wnuk-Olenicz (2015): Problemy i szanse rozwoju osób starszych w społeczeństwie polskim, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Mazur Z., Umiastowska D. (2019): Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych przez wspieranie ich aktywności fizycznej i rozwijanie umiejętności cyfrowych., Texter, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	eds. Mordini E., Paul de Hert P. (2010): Ageing and invisibility, IOS Press, Amsterdam				
	Elżbieta Woźnicka (2015): Oświata dorosłych : inspiracje i wyzwania, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej,, Łódź				
	Piotr Błajet. (2021): Długowieczność w zdrowiu : radość, sport, seks , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	pod red. Doroty Kałuży-Kopias i Piotra Szukalskiego (2013): Pomyślne starzenie się - uwarunkowania społeczne, przestrzenne i zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	red . Tobiasz-Adamczyk B. (2019): Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Gerontologia polska - czasopismo naukowe				
	Journal of the American Geriatrics Society - czasopismo naukowe				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Acquiring information on the course of diseases in all phases of human ontogeny and developing the ability to analyze the complex determinants of health, mental and environmental and social problems of people of all ages, as well as the socio-cultural differences resulting from them. To make students aware of the role of the health promoter in shaping individual and population health.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of selected health problems, as well as the principles of interdisciplinary assessment patients			K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the society in different world regions and the principles of their prevention			K_W03 K_W06
	3	EP3	Knows and understands the global threat to mental health and effective ways to prevent it			K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems			K_U05
	2	EP5	Student can identify environmental hazards in relation to local society and prepare and present an action plan for this population			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)						
Forma zajęć: wykład						
1. Health problems of the population as a consequence of demographic, social and climate changes.					2	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Social diseases - urinary incontinence.			2	1	0
2. Neurological disorders - speech therapy for people after stroke			2	1	0
3. Mental health consequences selected diseases.			2	1	0
4. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases.			2	2	0
5. Health dilemmas - discussion.			2	1	0
6. Current health challenges of societies.			2	1	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation) and positive assessment from the test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises Grade 5.0 (very good): *Requirements: The student must demonstrate excellent knowledge of the material and the ability to apply it in practice. Achievement of at least 93% on the exam or final paper. *Skills: The ability to analyze and synthesize information, a creative approach to problem-solving, and the ability to think independently. Grade 4.5 (good plus): *Requirements: The student should score between 86% and 92% of the points. *Skills: Good knowledge of the material with minor errors in interpretation or application. Can solve most problems independently. Grade 4.0 (good): *Requirements: The student must score between 80% and 85% of the points. *Skills: Solid knowledge of the material, but with noticeable errors. The student can solve common problems and has basic analytical skills. Grade 3.5 (satisfactory): *Requirements: Achievement of 70% to 79% of the points. *Skills: Knowledge is satisfactory, but there are significant gaps in understanding of some concepts. The student can solve simple problems but has difficulty with more complex ones. Grade 3.0 (satisfactory): *Requirements: The student must achieve 60% to 69% of the points. *Skills: Knowledge meets the minimum criteria, but the student has significant gaps in knowledge and skills. The student can answer basic questions but has difficulty with more advanced concepts. Grade 2.0 (unsatisfactory): *Requirements: Achievement of less than 59% of the points. *Skills: The student does not meet the minimum criteria for passing the course. Knowledge is insufficient, and practical skills are very poor.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)		Arytmetyczna	
	2	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	David Mechanic (2007): Population Health: Challenges for Science and Society, Blackwell Publishing, https://www.researchgate.net/publication/6120837_Population_Health_Challenges_for_Science_and_Society				
	Department of Mental Health and Substance Dependence, Noncommunicable Diseases and Mental Health, World Health Organization (2003): Investing in mental health, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, Geneva/ https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42823/9241562579.pdf				
	Erik Rottier and Margaret Ince (2003): Controlling and preventing diseases, WEDC Publications, Leicestershire / https://ec.europa.eu/echo/files/evaluation/watsan2005/annex_files/WEDC/diseases/diseases.htm				

Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz	
	Arkadiusz Michał Kowalski, Marzenna Anna Weresa (2024): The role of public health in creating competitive advantages, SGH Publishing House, Warsaw	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_57N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	8	0	E		
Razem			18			3	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień dotyczących higieny ogólnej i czynników wpływających na organizm człowieka, a także metod oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych. Przekazanie studentowi wiedzy na temat sposobu analizy ryzyka i oceny bezpieczeństwa otoczenia bliższego i dalszego człowieka. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie monitoringu zagrożeń bezpieczeństwa higienicznego. Rozwijanie świadomości na temat wpływu stylu życia na bezpieczeństwo zdrowotne własne i innych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.		K_W01 K_W02 K_W06		
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.		K_W13		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające higienicznemu stylowi życia.		K_U06 K_U19		
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.		K_U07 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.		K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: higiena ogólna							
Forma zajęć: wykład							
1. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem.					4	2	0

2. Szkodliwość wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach.		4	3	0	
3. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się.		4	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Higiena psychiczna uchodźców wojennych.		4	3	0	
2. Higiena wypoczynku, transportu i ubioru.		4	3	0	
3. Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów.		4	2	0	
4. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjny, wykład podający, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach oraz pozytywnej oceny z prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i egzaminu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	higiena ogólna		Arytmetyczna	
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		
	4	higiena ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	ed. by M. Dinesh Kumar, M. V. K. Sivamohan and Nitin Bassi. (2013): Water management , food security and sustainable agriculture in developing economies, Routledge, New York	
	Marek Siemiński (2008): Środowiskowe zagrożenia zdrowia , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Vigarello G. (2012): Historia czystości i brudu , Aletheia	
Literatura uzupełniająca	Institute of Agricultural and Food Economics. National Research Insitute. (2007): Changes in the food sector after the enlargement of the EU, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, Warsaw	
	Sygit M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności., Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra	
	Szende, Peter (2010): Case scenarios in hospitality supervision, Delmar Cengage Learning, Clifton Park, NY	
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin , Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK					
Prowadzący zajęcia:	dr RYSZARD STEFANIK					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy z zakresu rozwoju medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów, począwszy od czasów prehistorycznych a skończywszy na II połowie XX wieku, z podkreśleniem historii medycyny na ziemiach polskich. Kształtowanie odpowiednich umiejętności z zakresu analizy i interpretacji źródeł historycznych dotyczących zdrowia. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii medycyny w działalności zawodowej.					
Wymagania wstępne:	Student zna pojęcia, poglądy i kierunki w naukach medycznych. Potrafi posługiwać się źródłami historycznymi					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej, nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia oraz proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych, osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i światowej.			K_W13
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazać historyczne różnice w podejściu do tematów związanych ze zdrowiem publicznym, z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pogłębiania swojej wiedzy oraz zwraca się po pomoc do ekspertów w przypadku trudności			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: historia medycyny						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.					1	2 0
2. Medycyna starożytna, pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze żydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna średniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu oświecenia. Rozwój specjalności lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie światowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.					1	8 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jest jako średnia ważona uzyskanych ocen.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia medycyny		Ważona	
	1	historia medycyny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Armine S. Aslanyan (2018): History of medicine, YSMU, https://ysmubooks.am/uploads/THE_MANUAL_OF_HISTORY_OF_MEDICINE1.pdf				
	Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa				
	Wiesława Noszczyka (2011): Zarys dziejów chirurgii polskiej, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bartosz Płotka (2019): Historia tradycyjnej chińskiej medycyny, imie Marszałek Group, Łysomice				
	Meyer Friedman, Gerald W. Friedland (2017): Krótka historia medycyny , Warszawa, Warszawa				
	Sutcliffe J., Duin N. : A History Of Medicine. From Prehistory to the Year 2020, Barnes & Noble Inc, https://storage.googleapis.com/global-help-publications/books/help_historyofmedicine.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: inicjatywy zdrowotne dla seniorów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	12	0	ZO	3
Razem			12			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi inicjatywami na rzecz osób starszych w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkujących ich efektywność i dobrych praktyk podczas ich projektowania i realizacji. Doskonalenie umiejętności projektowania programu zdrowotnego, kampanii społecznej oraz aktywizujących wydarzeń dla seniorów, w tym, tworzenia harmonogramu działań, prezentowania sprawozdań, sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi "srebrnego" społeczeństwa i wskazanie na relacje pomiędzy realizacją dobrych inicjatyw skierowanych na te potrzeby a poprawą wskaźników zdrowotnych społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów i projektów zdrowotnych, w tym w szczególności metod zbierania danych do diagnozy, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na zdrowie osób starszych			K_W10 K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu wybranych inicjatyw zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu seniorów			K_W07
	3	EP3	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa autorskiego oraz zasad korzystania z własności intelektualnej innych osób			K_W15

umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować czynniki środowiskowe i społeczne wpływające na zdrowie osób starszych i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia w populacji	K_U13	
	2	EP5	Student potrafi zaplanować i wdrożyć prosty projekt zdrowotnych dostosowany do potrzeb seniorów, w tym warsztaty, wykłady czy zajęcia ruchowe.	K_U01 K_U07	
	3	EP6	student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie	K_U12	
	4	EP7	student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w wieku senioralnym	K_U04	
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli profilaktyka i posługiwania się różnorodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: inicjatywy zdrowotne dla seniorów					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Realizacja Narodowego Programu Zdrowia pod kątem problemu demograficznej starości				4	3 0
2. Rządowe i samorządowe inicjatywy zdrowotne skierowane do osób starszych				4	3 0
3. Polityka senioralna UE				4	3 0
4. Projektowanie inicjatyw o charakterze zdrowotnym dla seniorów (diagnoza, cel, harmonogram, budżet, ewaluacja)				4	3 0
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				

Ocena 4,0 (dobry):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów.
***Umiejętności:** Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.
Ocena 3,5 (plus dostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie od 70% do 79% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.
Ocena 3,0 (dostateczny):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie poniżej 59% punktów.
***Umiejętności:** Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	inicjatywy zdrowotne dla seniorów		Ważona	
	4	inicjatywy zdrowotne dla seniorów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne, skuteczna profilaktyka zachorowań : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Ignarro L. (2006): Nigdy więcej chorób serca, Centrum, Warszawa				
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	James C. McDavid, Irene Huse, Laura R. L. Hawthorn (2013): Program evaluation and performance measurement : an introduction to practice, SAGE, Thousand Oaks.				
	Manthorpe J., Jllife S. (2010): Depresja wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywność genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa				
	Wrona-Polańska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Uniwersytet Jagielloński, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	12	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	5 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	5	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	5	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	5 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	5	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	5	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+: Didier, CLE International :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U09 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	5 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Świczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición, C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática espa?ola Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedelee.e				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	5 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	5	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	5	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B1-B2+: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	5 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	5	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia. notatki służbowe		3	5	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zadań.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz.2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia się,problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opieką geriatryczną w kraju i na świecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia różnych form aktywności fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawności fizycznej osób w wieku starszym. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec starości.				
Wymagania wstępne:		Student ma podstawową wiedzę o ludziach starszych jako uczestnikach działalności edukacyjnej				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych			K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi dokonać oceny sprawności fizycznej osoby starszej przed rozpoczęciem treningu ruchowego			K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotować program treningowy dla osób starszych z różnymi zespołami chorobowymi			K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własną sprawność fizyczną konieczną do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podjęcia działań zmierzających do upowszechniania aktywności fizycznej wśród osób starszych			K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywności fizycznej niezbędnej do jego pracy zawodowej			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kinezygerontoprofilaktyka						
Forma zajęć: wykład						

1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.		4	3	0
2. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych.		4	3	0
3. Aktywność fizyczna u osób w starszym wieku z nadwagą i otyłością .		4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Programowanie ćwiczeń wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.		4	2	0
2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.		4	2	0
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.		4	3	0
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.		4	3	0
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1.Pozytywna ocena z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin w formie pisemnej. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.			
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna
	4	kinezygerontoprofilaktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	egzamin	

Literatura podstawowa	Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentówwychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF, Warszawa	
	Koziarska-Rościszewska M., KostkaT. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa	
	Osiński W. (2017): Nadwaga i otyłość, PZWL Wydawnictwo Lekarskie	
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Rosławski A., Skolimowski T. (2002): Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa	
	Ściepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. Sport, Bydgoszcz	
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa	
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research., Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA SOBOŃ						
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA SOBOŃ						
Cele przedmiotu:	Pogłębienie wiedzy z obszaru systemów medialnych. Praktyczne zastosowanie zasad komunikowania się, przekazywania i odbioru informacji oraz wpojenie zasady świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów w pracy zawodowej z różnorodnymi grupami społecznymi.						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji medialnej.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o najważniejszych modelach w komunikacji medialnej			K_W06	
umiejętności	1	EP2	potrafi opisać strukturę różnego typu komunikatów			K_U03 K_U04	
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowując model teoretyczny oraz narzędzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska			K_U04 K_U11	
	3	EP4	student potrafi wykorzystywać literaturę w języku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotyczącej zjawisk komunikacji medialnej			K_U08 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań wobec zjawisk komunikacji medialnej			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja medialna							
Forma zajęć: wykład							
1. Komunikacja medialna - objaśnienie pojęcia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpośrednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w życiu społeczeństw.					1	1	0
2. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (się). Komunikacja medialna na różnych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).					1	2	0
3. Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.					1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Analiza i badanie zawartości przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społeczeństwo informacyjne - społeczeństwo sieciowe.					1	4	0
2. Wywieranie wpływu w mediach.					1	3	0

3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.			1	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kita M., Loewe I., (2012): Język w mediach. Antologia, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Adrian Holliday, Martin Hyde and John Kullman (2021): Intercultural communication : an advanced resource book for students, Routledge, London				
	Zbigniew Widera (2015): Komunikacja medialna placówek oświatowych jako instytucji usług publicznych : studium przypadku, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	

Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konsument w gospodarce cyfrowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji kim jest e-konsument, jak się zachowuje, jak postępuje jako nabywca i uczestnik procesu wymiany rynkowej.				
Wymagania wstępne:		Podstawy ekonomii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o konsumentach i ich zachowaniach			
umiejętności	1	EP2	potrafi zastosować określone metody analizy trendów konsumenckich			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: konsument w gospodarce cyfrowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Konsument a cyfryzacja gospodarki					4	2 0
2. Uwarunkowania i modele zachowań nabywczych e-konsumenta					4	2 0
3. Internet jako źródło informacji; badania e-klienta					4	2 0
4. Proces podejmowania decyzji w sieci; zakupy online i ich bezpieczeństwo					4	2 0
5. Komunikacja z e-konsumentem					4	2 0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium w formie testu. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów z egzaminu w formie testowej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	konsument w gospodarce cyfrowej				Ważona	
	4	konsument w gospodarce cyfrowej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jaciow M., Wolny R. (2022): Polski e-konsument. Dekada zmian, Helion, Gliwice						
	Mazurek-Łopacińska K. (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, PWE, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Jaciow M., Wolny R. (2011): Polski e-konsument. Typologia, zachowania, Helion, Gliwice						
	Mazurek G. (2019): Transformacja cyfrowa, WN PWN, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		12			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: marketing i zarządzanie usługami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_9N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	7	0	ZO	1	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PETTERSEN-SOBCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr MAGDALENA SOBOŃ					
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad marketingu usług, specyfika koncepcji marketingu w usługach oraz praktyczne wykorzystanie zasad i technik marketingowych w przedsiębiorstwach usługowych. Ponadto, wsparcie studentów w podejmowaniu działalności gospodarczej na własny rachunek, w tym efektywnych decyzji zarządczych.					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z zakresu znajomości podstawowych elementów mikro- i makroekonomii					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzględniających potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze usług zdrowotnych na rynku			K_W04 K_W17	
umiejętności	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska występujące na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych			K_U20	
	2	EP3	potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym narzędzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsiębiorstwa o charakterze usług zdrowotnych			K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: marketing i zarządzanie usługami							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdzeń usługi i usługi dodatkowe.					3	1	0
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.					3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P.					3	1	0
2. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach.					3	2	0

3. Modele produkcji usług. Model jakości usług. Model postrzeganej jakości usług.			3	2	0
4. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.			3	2	0
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	marketing i zarządzanie usługami		Arytmetyczna	
	3	marketing i zarządzanie usługami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	marketing i zarządzanie usługami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	Literatura podstawowa				
Literatura uzupełniająca	Bukowska -Piestrzyńska A. (2007): Marketing Usług Zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów, CeDeWu, Warszawa				
	Perenc J. (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dziś i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Rudawska I. (2005): Marketing w nowoczesnej opiece zdrowotnej. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Styś A., (red) (2003): Marketing usług, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Óscar Barros. (2013): Business engineering and service design with application for health care institutions, Business Expert Press, w roku: 2013., New York				
	Shortell S., Kałużny A. (2001): Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_40N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	7	0	ZO	4	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			10			4	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Acquiring knowledge in the field of work methodology with people in the elderly. Develop skills of communicating with the elderly, designing and conducting physical and educational activities. To make students aware of barriers in education and communication with seniors and to develop conscious use of specific models and models in methodological work with older people.					
Wymagania wstępne:		The acquaintance of basic social problems and wholesome persons stricken in years					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons			K_W05	
umiejętności	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors			K_U02 K_U07	
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years			K_U10	
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons			K_U01	
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)							
Forma zajęć: wykład							
1. Demographics of aging societies. Biological and psychosocial barriers in work with elderly people.					2	1	0
2. Silver economy.					2	1	0
3. Concepts, foundation , terminology-methodology of the work with persons of the thitd age.					2	1	0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living conditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction			2	2	0
2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities			2	2	0
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.			2	3	0
Metody kształcenia	the analisis of performed tasks, the multimedia presentation, the individual work				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: student assessment includes 1/ exercises mark (preparation for classes, participation in discussions, group collaboration, task completion, initiative and independence, attendance and punctuality attitude and commitment) 2/ multimedia presentation mark				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises				
	Grade 5.0 (very good): *Requirements: The student must demonstrate excellent knowledge of the material and the ability to apply it in practice. Achievement of at least 93% on the exam or final paper. *Skills: The ability to analyze and synthesize information, a creative approach to problem-solving, and the ability to think independently. Grade 4.5 (good plus): *Requirements: The student should score between 86% and 92% of the points. *Skills: Good knowledge of the material with minor errors in interpretation or application. Can solve most problems independently. Grade 4.0 (good): *Requirements: The student must score between 80% and 85% of the points. *Skills: Solid knowledge of the material, but with noticeable errors. The student can solve common problems and has basic analytical skills. Grade 3.5 (satisfactory): *Requirements: Achievement of 70% to 79% of the points. *Skills: Knowledge is satisfactory, but there are significant gaps in understanding of some concepts. The student can solve simple problems but has difficulty with more complex ones. Grade 3.0 (satisfactory): *Requirements: The student must achieve 60% to 69% of the points. *Skills: Knowledge meets the minimum criteria, but the student has significant gaps in knowledge and skills. The student can answer basic questions but has difficulty with more advanced concepts. Grade 2.0 (unsatisfactory): *Requirements: Achievement of less than 59% of the points. *Skills: The student does not meet the minimum criteria for passing the course. Knowledge is insufficient, and practical skills are very poor.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)		Arytmetyczna	
	2	Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Li X.,Anis A.H. (2013): Cost Sharing of Prescription Drugs and Demand for Health-Care Utilization among Seniors with Rheumathoid Arrthritis , Applied Economics Letters
	Myung-Ja Kim, Choong- Ki Lee, Woo Gon Kim (2013): Relationships between lifestyle of health and sustainability and healthy food choices for seniors
	Park W., Grace A. at. el. (2014): Supporting frail seniors through a family physician and Home Health intergrated care model in Fraser Health.
	Xiaojing S, Simpson Penny M. Seniors (2013): Health Information, and the internet: Motivation, Ability, and Internet Knowledge.
	(2013): United Health Foundation's America's Health Rankings Senior Report , Minnesota Healthiest State for Seniors
Literatura uzupełniająca	(2012): Marketing Health Services, Senior Moments

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_30N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Cele przedmiotu:	1. Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych. 2. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI. 3. Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.					
Wymagania wstępne:	Umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego;rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
umiejętności	1	EP2	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji					4	1 0
2. AI w badaniach społecznych					4	2 0

3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI			4	2	0
4. AI w kontekście globalnym i lokalnym			4	2	0
5. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio z wybranym narzędziem sztucznej inteligencji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Sztuczna_inteligencja_jako_megatrend_ksztaltujacy_edukacje.pdf , Instytut Badań edukacyjnych, Warszawa				
	Perzycka-Borowska E. (2025): Pod parasolem wiedzy. Dynamika edukacyjnego potencjału generatywnej sztucznej inteligencji., Impuls, kraków				
Literatura uzupełniająca	Goldman S. : “With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate,” VentureBeat, April 10, 2023, https://venturebeat.com/ai/with-a-wave-of-new-llms-open-source-ai-is-having-a-moment-and-a-red-hot-debate/				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordinатор przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektywnymi możliwościami i ograniczeniami mobilności człowieka oraz społecznymi uwarunkowaniami podróżowania w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna terminologię fachową dotyczącą podróżowania w średniowieczu			
	2	EP2	student zna główne typy źródeł do dziejów podróżowania w średniowieczu			
	3	EP3	student zna najważniejsze tendencje historiografii w zakresie podróżowania w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wskazać kluczowe zjawiska charakteryzujące podróżowanie w średniowieczu			
	2	EP5	student umie wymienić główne przyczyny i uwarunkowania podróżowania w średniowieczu			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii			
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu						
Forma zajęć: wykład						
1. Zagadnienia wstępne; omówienie tematyki i źródeł; podróże lądowe i morskie w średniowieczu (środki komunikacji, warunki i prędkość podróżowania)					4	2 0
2. Podróże władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX					4	2 0
3. Wędrówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau					4	2 0
4. Podróże kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin					4	2 0
5. Podróże odkrywców - Alvise da Ca'da Mosto i Krzysztof Kolumb					4	2 0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu		Ważona	
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Mączak A. : Peregrynacje, wojaże, turystyka, Warszawa				
	Roux J. P. (1969): Średniowiecze szuka drogi w świat, Warszawa				
	Samsonowicz H. (2009): Dziedzictwo średniowiecza. Mity i rzeczywistość, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Manikowska H. (2008): Jerozolima-Rzym-Compostela. Wielkie pielgrzymowanie u schyłku średniowiecza, Wrocław				
	Tymowski M. (2017): Europejczycy i Afrykanie, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		22	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	13	0	ZO	1
Razem			13			1
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		Uzasadnienie miejsca sportu w życiu człowieka w różnych okresach życia, zrozumienia teorii i praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm. Wykształcenie umiejętności tworzenia i korzystania z publikacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej. Uświadomienie ważności aktywności fizycznej w życiu człowieka.				
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość pojęć z zakresu promocji zdrowia, w tym współczesnych trendów dotyczących aktywności fizycznej społeczeństwa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie szeroko rozumianego pojęcia sportu			K_W16
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywność fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka			K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowości zawartych w publikacjach naukowych dotyczących kultury fizycznej			K_U20
	2	EP4	student potrafi analizować informacje z różnych źródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych społeczeństwa			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nauki o kulturze fizycznej						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej					3	2 0
2. Kultura fizyczna rozważania pojęciowe, różnorodność ujęć i koncepcji.					3	3 0
3. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji poglądów na istotę i cele wychowania fizycznego.					3	2 0
4. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie pojęcia, klasyfikacje, wymiar sportu.					3	2 0
5. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka. Źródła pojęć, współczesne dylematy, związki z kulturą fizyczną.					3	2 0
6. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu współczesnego człowieka.					3	2 0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nauki o kulturze fizycznej		Ważona	
	3	nauki o kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Wojciech Lipiński (2016): The truth of sport : a monograph of selected issues , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		13	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_31N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji			
	2	EP2	student zna zasady komunikacji w negocjacjach			
	3	EP3	student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania			
umiejętności	1	EP4	student rozpoznaje rodzaj negocjacji			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: negocjacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i etapy negocjacji					4	2 0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	1 0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	2 0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	2 0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	1 0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice				
	Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki; metody badawcze w neurolingwistyce (neuroobrazowanie)				3	2	0
2. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2	0
3. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne); produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji				3	3	0
4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	2	0
5. Neurolingwistyka rozwojowa				3	2	0
6. Wielojęzyczność				3	2	0
7. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z problematyką neoimperialnej polityki mocarstw, w tym z ekspansjonizmem geopolitycznym, wykorzystywaniem gospodarczej i militarnej przewagi, do realizacji partykularnych interesów. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaże instytucjonalne, geopolityczne i surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach uzależnionych od neoimperialnej polityki mocarstw. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego, wyciąga wnioski odnoszące do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej			
	2	EP2	student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, założeń i celów wybranych mocarstw w polityce światowej			
	3	EP3	student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów związanych z bezpieczeństwem w kontekście społeczno-gospodarczym, międzynarodowym i militarnym. Potrafi określać i analizować, które z nich mogą wspierać wybrane mocarstwa w budowaniu ich potęgi			
umiejętności	1	EP4	student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni międzynarodowej odnoszące się do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną w poszczególnych strefach ich wpływów			
	2	EP5	student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw			

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw		
	2	EP7	student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotyczące zagrożeń geopolitycznych		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: oblicza neoimperializmu mocarstw					
Forma zajęć: wykład					
1. Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej - konflikty zbrojne				3	4 0
2. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD				3	4 0
3. Ekspansjonizm największej demokracji świata - Indie				3	3 0
4. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych				3	4 0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw		Ważona	
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fiszer M. J., Chojan A. (2022): Stany Zjednoczone słabnącym hegemonem? Przejawy, przyczyny i skutki dla świata w XXI wieku, Warszawa				
	Iwanek K., Burakowski A. (2013): Indie od kolonii do mocarstwa 1857-2013, Warszawa				
	Lubina M. (2023): Chiński obwarzanek. Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chiny tworzą imperium, Kraków				
	Lubina M. (2022): Niedźwiedź w objęciach smoka. Jak Rosja została młodszym bratem Chin, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo przetrwanie: amerykańskie dążenie do globalnej dominacji, Warszawa				
	Lubina M. (2014): Niedźwiedź w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	29	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			
	2	EP6	umie zreagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.			
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	1 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	2 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	2	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	2	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	2	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (3 pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 3, s. 65-90				
	Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red). (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		27	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.					
	Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia					4	2 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	2 0
3. Słownik umysłowy					4	2 0

4. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej				Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa						
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk						
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons						
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		22			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3439_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego			
	2	EP2	student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego			
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim			
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych			
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego; główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne					3	2 0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej					3	2 0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii					3	2 0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego					3	2 0

5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej			3	2	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim			3	2	0
7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim			3	2	0
8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego		Ważona	
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zięta (red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin				
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa				
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa				
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa. (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń				
	Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin				
	Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Cziomer E.,Czajkowski M. (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków				
	Domańska M. : Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim				
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Kraków 2001, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_29N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu polityki klimatycznej. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdobędzie umiejętności z zakresu zdobywania informacji i analizuje je pod kątem zwiększenia działań, poprzez praktyczne narzędzia i instrumenty polityki klimatycznej, mające na celu redukcję gazów cieplarnianych w Polsce, jak i Unii Europejskiej.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozować			
	2	EP2	student zna i rozumie problemy wynikające z negatywnego oddziaływania człowieka na środowisko w kontekście Polityki klimatycznej Polski i UE			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dyskutować, przedstawiać argumenty oraz bronić ich w zakresie oceny działań podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej			
	2	EP4	student posiada umiejętność właściwego doboru narzędzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontekście Polski jak i Unii Europejskiej			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, w szczególności przedstawiania swoich poglądów w zakresie polityki klimatycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka klimatyczna Polski i UE						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe problemy i uwarunkowania polityki klimatycznej Polski i UE					4	2 0
2. Ramy prawne dla realizacji polityki klimatycznej					4	2 0
3. Cele i priorytety polityki klimatycznej Polski					4	2 0

4. Działania w obszarze polityki klimatycznej w ujęciu sektorowym			4	2	0
5. Instrumenty i narzędzia polityki klimatycznej			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	polityka klimatyczna Polski i UE		Ważona	
	4	polityka klimatyczna Polski i UE [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dośpiał-Borysiak K. (2018): Polityka klimatyczna państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Niestępska M. (2020): Wpływ polityki klimatycznej na rynek ciepła w Polsce, CeDEWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_26N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:	Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			
	2	EP2	student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			
	3	EP3	student zna akty mowy i ich wykładniki językowe			
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1 0
2. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne					4	1 0
3. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku; podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					4	2 0
4. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania					4	1 0

5. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
6. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
7. Funkcje pragmatyczne języka			4	1	0
8. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej			4	1	0
9. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam,Stuttgart . Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. , 423–435., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle.Beyond Philology 17/2, 27–49.				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8, 87–101., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornikradova u čast prof. dr. sc. NediPintarićKujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav HrdličkiFilozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	2 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	4 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	3 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	2	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	2	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Monton				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Monton				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		30	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		21	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	120	0	ZO	7
2	3	praktyka	120	0	ZO	7
	4	praktyka	120	0	ZO	7
Razem			360			21
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problem zawodowych. Rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takich jak odpowiedzialność i etyczne zachowanie.				
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu świadczenia usług zdrowotnych na rzecz osób w różnym wieku.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w różnym wieku.			K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji opieki nad osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.			K_W14
	3	EP3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.			K_W12
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia promujące zdrowie z osobami w różnym wieku.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracować w grupie i wymieniać się zdobytymi doświadczeniami w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.			K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotować i wdrożyć program mający na celu poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób w różnym wieku.			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalności promującej zdrowie.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyrażania się z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.			K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: praktyki zawodowe					
Forma zajęć: praktyka					
1. Rozpoznawanie możliwości oraz ograniczeń w funkcjonowaniu osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków życia, relacji z rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, środowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.			2	60	0
2. Dobieranie metod, technik, narzędzi i form realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielności życiowej. Nawiązywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz takich osób w środowisku lokalnym.			2	60	0
3. Rozpoznawanie możliwości oraz ograniczeń w funkcjonowaniu osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków życia, relacji z rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, środowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.			3	60	0
4. Dobieranie metod, technik, narzędzi i form realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielności życiowej. Nawiązywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz takich osób w środowisku lokalnym.			3	60	0
5. Rozpoznawanie możliwości oraz ograniczeń w funkcjonowaniu osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków życia, relacji z rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, środowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.			4	60	0
6. Dobieranie metod, technik, narzędzi i form realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielności życiowej. Nawiązywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz takich osób w środowisku lokalnym.			4	60	0
Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór należy do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zadań przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	praktyki zawodowe		Ważona	
	2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	praktyki zawodowe		Ważona	
	3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	praktyki zawodowe		Ważona	
	4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	360	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	360	
Liczba punktów ECTS	21	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.			
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.			
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.			
	4	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.			
	5	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.			
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności; modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności				3	2	0
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność; międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami				3	4	0
3. Ubezpieczycielstwo, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego				3	3	0
4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego				3	1	0
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty				3	2	0
6. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości				3	2	0
7. Rozwiązania prawne dla osób z niepełnosprawnościami w czasie pandemii np. COVID-19				3	1	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami			Ważona	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]		zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf , INTEGRACJA, Warszawa
	RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania, Biuro RPO; dostęp: https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf , , Warszawa
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, Dostęp: https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf ,
	RPO/Kurowski K. (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; Dostęp: https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosc_i_prawa_srodki_5.pdf , , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Głabiński Z. (red.) (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Forum Turystyki Regionów, Szczecin
	Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną, PTPA, Warszawa
	MiIR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025; Dostęp: https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf , Warszawa
	Sylwestrzak, A. (2014): , 2014 (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego; Dostęp: http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf , Acta Iuris Stetinensis nr 6

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała					
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.					
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
	2	EP4	student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie tożsamości i jej rodzaje					4	1 0
2. Tożsamość w prawie międzynarodowym					4	1 0
3. Tożsamość w prawie krajowym					4	1 0

4. Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności			4	2	0
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości			4	3	0
6. Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu prawa ochrony zdrowia oraz z przepisami prawnymi dotyczącymi zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Kształtowanie umiejętności w zakresie identyfikacji źródeł prawa i sposobów wykorzystania ich w działalności instytucji funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia. Rozwijanie świadomości znaczenia poprawności formalnej i językowej pism urzędowych dla jakości komunikacji międzyinstytucjonalnej i międzyludzkiej.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw prawa ogólnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz możliwości zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia			K_W08 K_W11
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia			K_W11 K_W14
	3	EP3	student posiada szeroką wiedzę z zakresu prawa autorskiego			K_W15
umiejętności	1	EP4	student poddaje analizie informacje z różnych źródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotyczących szeroko pojętej ochrony zdrowia			K_U06 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu realnych problemów zdrowotnych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prawo w ochronie zdrowia						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.					1	0
2. System ochrony zdrowia - podstawy prawne.					1	0
3. Zasady prowadzenia działalności leczniczej przez podmioty prawne.					1	0

4. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej.		1	1	0	
5. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych.		1	1	0	
6. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów.		1	1	0	
7. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dercz M., Rek T. (2012): Ustawa o działalności leczniczej, komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Fiutak A. (2011): Prawo w medycynie, Warszawa, C. H. Beck				
	Frączkiewicz-Wronka A. (2009): Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrwia, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Karkowska D. (2012): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Warszawa, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Lola Romanucci-Ross, Laurence Tancredi. Dordrecht (2004): When law and medicine meet : a cultural view , Kluwer Acad. Publ., London				
	Nesterowicz M. (2012): Prawo medyczne - komentarze i głosy do orzeczeń sądowych, Warszawa, LexisNexis				
	Opolski K., Waśniewski K. (2011): Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Warszawa, CeDeWu				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zdobycie informacji odnośnie przebiegu chorób we wszystkich fazach ontogenezy człowieka oraz rozwinięcie umiejętności analizy złożonych uwarunkowań problemów zdrowotnych, psychicznych i środowiskowo-społecznych osób w każdym wieku, a także wynikających z nich różnic społeczno-kulturowych. Uświadomienie studentom jaką rolę pełni promotor zdrowia w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg, mechanizmy i objawy wybranych problemów zdrowotnych, a także zasady interdyscyplinarnej oceny pacjentów.		K_W03	
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych		K_W06	
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy		K_W07	
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku		K_U05	
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem		K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: problemy zdrowotne ludności						
Forma zajęć: wykład						

1. Problemy zdrowotne ludności konsekwencją zmian demograficznych, społecznych i klimatycznych.			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Dylematy zdrowotne - dyskusja.			2	1	0
2. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób po udarach			2	1	0
3. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego.			2	1	0
4. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu.			2	1	0
5. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób			2	2	0
6. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw.			2	1	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji i pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
	2	problemy zdrowotne ludności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. Śliż D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu życia, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa	
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw., CeDeWu, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz	
	Mikołajewska E. (2008): Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu, PZWL, Warszawa	
	Tomasz Michniewicz (2020): Chwilowa anomalia : o chorobach współistniejących naszego świata, Wydawnictwo Otwarte, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_62N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z rozszerzonymi zagadnieniami dotyczącymi profilaktyki zdrowotnej osób w różnym wieku. Uzyskanie umiejętności oceny i projektowania skutecznych sposobów służących umacnianiu zdrowia i zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych			K_W05
	2	EP2	student ma wiedzę dotyczącą procesów psychospołecznych wpływających na zachowanie zdrowia człowieka			K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające zdrowiu populacji oraz potrafi przygotować i przedstawić plan działania skierowany ku potrzebom osób w różnym wieku			K_U13 K_U20
	2	EP5	student potrafi dostosować odpowiednią dietę do poziomu aktywności fizycznej			K_U02
	3	EP6	student umie poprowadzić prelekcje poparte wynikami badań naukowych, skierowane do osób w różnym wieku mające na celu zwiększenie świadomości zdrowotnej			K_U08 K_U16
	4	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za wykonane zadania			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w różnym wieku			K_K06
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochronę zdrowia swojego i innych			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: profilaktyka zdrowotna						

Forma zajęć: wykład					
1. Nowy podział profilaktyki			2	1	0
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.			2	1	0
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.			2	1	0
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburzeń psychicznych			2	2	0
2. Profilaktyka chorób zakaźnych			2	2	0
3. Profilaktyka uzależnień.			2	2	0
4. Profilaktyka zaburzeń odżywiania			2	2	0
5. Profilaktyka chorób społecznych			2	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywności na zajęciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z		

			oceną		
	2	profilaktyka zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Abramczyk A. (2011): Promocja zdrowia, profilaktyka i opieka na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej, A&A OPTIMED, Wrocław				
	Gniazdowski A. (1990): Zachowania a zdrowie. Badanie związków. W: Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowań zdrowotnych społeczeństwa polskiego, Instytut Medycyny Pracy, Łódź				
	Najwyższa Izba Kontroli. Departament Zdrowia : Profilaktyka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia. Informacja o wynikach kontroli., https://www.nik.gov.pl/plik/id,13788,vp,16224.pdf				
	Wawer I., Błęcha K. (2011): Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed				
Literatura uzupełniająca	Helena Marek,Katarzyna Górecka,Anna Kurkiewicz, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz : Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie uzależnień jako element polityki prozdrowotnej, https://libra.ibuk.pl/reader/rozpoznanie-profilaktyka-i-leczenie-uzaleznien-jako-element-polityki-helena-marek-katarzyna-221730				
	Justyna Kusztal, Małgorzata Piasecka, Aleksandra Nastazjak (2021): Profilaktyka uzależnienia od hazardu oparta na dowodach naukowych , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Krawczyk-Szulc P. Wągrowska-Koski E. (2011): Profilaktyka chorób układu ruchu i obwodowego układu nerwowego wywołanych sposobem wykonywania pracy., Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź				
	Ming-Jye Wang and Yi-Ting Lo (2022): Strategies for Improving the Utilization of Preventive Care Services: Application of Importance–Performance Gap Analysis Method, International Journal of Environmental Research and Public Health 19, 13195, https://www.mdpi.com/1660-4601/19/20/13195				
	Steciwo A. (2007): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego, Uniwersytet Medyczny, Wrocław				
	Śliwińska-Kowalska M. (2010): Profilaktyka zawodowych uszkodzeń słuchu, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_43N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkujących ich efektywność i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiejętności projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działań, prezentowania sprawozdań, sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społeczeństwa i wskazanie na relacje pomiędzy realizacją dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a poprawą wskaźników zdrowotnych społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza dotycząca czynników warunkujących zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu, podstawowa wiedza dotycząca konstrukcji programów promocji zdrowia.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowie osób w różnym wieku.			K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.			K_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrażające zdrowiu i stworzyć plan działań niwelujący zagrożenia zdrowia w populacji osób w różnym wieku.	K_U13		
	2	EP5	Student umie skonstruować program edukacyjny promujący aktywność fizyczną osób w każdym wieku.	K_U01 K_U07		
	3	EP6	Student umie dokonać odpowiedniego wyboru narzędzi informatycznych i zastosować je do przygotowania i wdrażania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12		
	4	EP7	Student potrafi poprowadzić kampanie społeczne oddziałujące na postawy prozdrowotne osób w różnym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04		
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykonać prace i przedstawić ją w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługując się różnorodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: programy profilaktyczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczności programów profilaktycznych.				3	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Programy profilaktyczne zdrowia publicznego w krajach o niskim poziomie HDI				3	4	0
2. Programy profilaktyczne zdrowia publicznego o wysokim poziomie HDI				3	4	0
3. Analiza raportu NIK dotycząca realizacji Narodowego Programu Zdrowia w Polsce. Główne błędy realizacji programów profilaktycznych w Polsce.				3	2	0
Metody kształcenia	zajęcia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zajęcia terenowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego wiedzę z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					

Ocena 4,0 (dobry):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów.
***Umiejętności:** Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.
Ocena 3,5 (plus dostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie od 70% do 79% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.
Ocena 3,0 (dostateczny):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie poniżej 59% punktów.
***Umiejętności:** Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy profilaktyczne		Arytmetyczna	
	3	programy profilaktyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	programy profilaktyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne : skuteczna profilaktyka zachorowań : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	L. Kay Bartholomew Guy S. Parcel Gerjo Kok Nell H. Gottlieb (2006): PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach, Jossey-Bass A Wiley Imprint, San Francisco / https://iums.ac.ir/files/hshe-soh/files/PLANNING_HEALTH(1).pdf				
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa				
	Law regulations and health programs documentation from Poland, EU and WHO				
Literatura uzupełniająca	David L. Barry (2012): Correlation between human factors and the prevention of disasters., IOS Press., Amsterdam				
	Lanocha N., Kalisinska E., Kosik-Bogacka D., Budis H., Sokolowski S., Bohatyrewicz A., Lanocha A. (2013): The effect of environmental factors on concentration of trace elements in hip joint bones of patients after hip replacement surgery, Annals of Agricultural and Environmental Medicine, Lublin				
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywność genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego , Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa				
	Wrona-Polańska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Wydawnictwo UJ, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie współczesnych kierunków rozwoju promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kraju i na świecie. Wyposażenie studenta w umiejętności identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, projektowania zajęć z edukacji zdrowotnej służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach. W zakresie kompetencji student kreuje postawę prozdrowotną i chętnie uczestniczy w działaniach wspierających inicjatywy w obszarze promocji zdrowia.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prozdrowotnych elementów stylu życia. Propagowanie zachowań prozdrowotnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,			K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych.			K_W02 K_W05
	3	EP3	student zna rozszerzoną terminologię z zakresu profilaktyki zdrowia.			K_W05
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostką i grupą w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.			K_U11 K_U19
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.			K_U07 K_U12
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.			K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką profilaktyki i promocji zdrowia			K_K01 K_K06 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna			
Forma zajęć: wykład			
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie.	1	1	0
2. Czynniki ryzyka rozwoju choroby.	1	1	0
3. Modele edukacji zdrowotnej.	1	1	0
4. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce.	1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Tworzenie programów promocji zdrowia.	1	3	0
2. Role zawodowe w promocji zdrowia.	1	3	0
3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej.	1	2	0
4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	1	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.		
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.		
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Kościńska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Magdalena Woynarowska, Barbara Woynarowska (2022): Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników , Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, cop. 2011. , Thousand Oaks [etc.]				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. , Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedpole starości (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_49N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	7	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi tzw. przedpola starości czyli wpływu zachowań prozdrowotnych na poprawę i wzmocnienie zdrowia osób w wieku podeszłym. Przekazanie wiedzy o aktualnych trendach demograficznych oraz systemem opieki nad osobą starszą w Polsce na tle systemów opieki geriatrycznej funkcjonujących na świecie. Wykształcenie umiejętności z zakresu problemów wynikających z procesu starzenia się oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec starości.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych problemów społecznych i zdrowotnych osób wieku podeszłym i starszym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych			K_W03 K_W04
	2	EP2	student zna i rozumie jak ważne dla ochrony zdrowia są procesy psychospołeczne			K_W04
umiejętności	1	EP3	student posiada umiejętność wyszukiwania informacji ze źródeł krajowych i zagranicznych dotyczących podnoszenia świadomości zdrowotnej			K_U06
	2	EP4	student potrafi dokonać oceny sytuacji życiowej osoby starszej			K_U03 K_U13 K_U14
	3	EP5	student potrafi opracować program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowań prozdrowotnych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących aspektów zdrowotnych osób starszych			K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedpole starości						
Forma zajęć: wykład						
1. Przyczyny procesu starzenia się ludności. Etapy procesu starzenia się ludności. Konsekwencje starzenia się ludności. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku myśleniu o społecznej produktywności osób starszych.					4	3 0

2. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowości. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.		4	4	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność.		4	2	0	
2. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.		4	3	0	
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedpole starości		Arytmetyczna	
	4	przedpole starości [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	przedpole starości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Elżbieta Dubas i Marcin Muszyński (2019): Starość w nurcie życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Hill R. (2010): Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Wyd. MT Biznes, Warszawa				
	Szykułski P. (2009): Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Wyd. ISP, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Anna Trzcionka-Wieczorek : Edukacja do starości młodzieży szkolnej , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego , Katowice
	Katarzyna Uzar (2011): Wychowanie w perspektywie starości : personalistyczne podstawy geragogiki , Wydawnictwo KUL, Lublin
	Kowalewska A., Jaczewski A., Komosińska K. (2002): Problemy wieku starszego, Wyd. Edu. Otw, Warszawa
	Małgorzata Węglarz (2022): Starzy ludzie nie istnieją, Muza Warszawske Wydawnictwo Literackie, Warszawa
	Pragai Jirojanakula, Nipa Leesukola , Renu Kwanyuenb & Wanpen Kaewpan (2019): Expectancy on Being Older Persons and Self-Preparation for Old Age in Middle-Adults: Bang Phlad, Bangkok Metropolis, Journal of Food Health and Bioenvironmental Science 12(3): 35-45, http://nurse.kbu.ac.th/home/research/2562_2/7-62.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	4	0	ZO	1
Razem			4			1
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.				
Wymagania wstępne:		Zagadnienia z podstaw przedsiębiorczości				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jak prowadzić i planować działalność gospodarczą, zna wymagania prawne i etyczne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej			K_W11 K_W17
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać szanse, zagrożenia, mocne i słabe strony działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej, wymagań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej			K_U20
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów w prowadzeniu działalności gospodarczej na zachowania etyczne i przestrzeganie prawa			K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przedsiębiorczość						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Istota przedsiębiorczości. Klasyfikacja przedsiębiorczości.					2	1 0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.					2	1 0
3. Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy.					2	1 0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	1 0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, konwersacja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	na podstawie wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocene końcową stanowi ocena z przedmiotu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowaw w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa				
	Tracy. B (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm :				
	Joanna Duda and Tomasz Bernat (2022): Science, business, and universities : cooperation, knowledge transfer, and entrepreneurship, Routledge Taylor & Francis Group, New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		4	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	4	0	ZO	2
		wykład	4	0	ZO	
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr ANNA SOŁTYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami psychologii rozwojowej i społecznej oraz z funkcjonowaniem człowieka zdrowego i chorego poprzez poznanie mechanizmów adaptacji do stanu choroby. Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiejętności aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy. Kształtowanie wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji kryzysu psychicznego oraz uświadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej i psychoprophylaktyki.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkujące stan zdrowia oraz wpływające na rozwój choroby somatycznej			K_W06
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu życia			K_W07
umiejętności	1	EP3	student potrafi zidentyfikować psychospołeczne zagrożenia zdrowia oraz zaplanować działania niwelujące te zagrożenia szczególnie dla populacji osób starszych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: psychologia zdrowia						
Forma zajęć: wykład						
1. Człowiek jako istota społeczna.					1	0
2. Wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.					1	0
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.					1	0
4. Proces adaptacji do stanu choroby.					1	0

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.				1	1	0
2. Psychologiczne aspekty uzależnienia, w tym uzależnienia behawioralne.				1	1	0
3. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie.				1	1	0
4. Psychohigiena pracy.				1	1	0
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z ćwiczeń.					
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna		
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną			
	1	psychologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
Literatura podstawowa	Ewa Sokołowska (2015): Zdrowie psychiczne młodych dorosłych : wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa					
	Heszen I., Sęk H. (2020): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Steuden S. (2011): Psychologia starzenia się i starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Gerrig R. J., Zimbardo P (2023): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Joanna Basiaga-Pasternak (2015): Schematy poznawcze a regulacja emocjonalna i radzenie sobie ze stresem u młodzieży i studentów uprawiających sport, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków	
	L. Wiszniewski (2012): Practical psychology : how it all began , Moorside Words and Music, Bingley	
	Ledzińska M., Czerniowska E. (2011): Psychologia nauczania - ujęcie poznawcze : podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Nyla R. Branscombe, Robert A. Baron (2017): Social psychology , Pearson Education Limited, Harlow	
	Ratajczak Z. (2007): Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Stanisław Kozak (2013): Patologia fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego, Difin, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_59N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		Wypożyczenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu rekreacji ruchowej osób w różnym wieku. Rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju rekreacji i oceny skutków jej uprawiania oraz doboru różnych form aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i wyrażania szacunku i wsparcia podczas prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z teorii i metodyki rekreacji i biologicznego rozwoju człowieka oraz sprawność fizyczna na poziomie dobrym					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego			K_U07	
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezbędną do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku			K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej			K_K02 K_K07	
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć			K_K03	
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku							
Forma zajęć: wykład							
1. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku.					1	1	0

2. Żywnienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomagania. Optimalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku.		1	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej		1	4	0	
2. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej		1	8	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, projekt				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń stanowi pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji projektu				
	Zaliczenie z wykładów stanowi pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowić będzie średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku		Arytmetyczna	
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Drabik J. (1996): Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, AWF, Gdańsk	
	Drabik J. (1995): Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, AWF, Gdańsk	
	Justyna Mazurek (2020): Aktywność fizyczna seniora , Dragon, , Bielsko Biała	
	Mazurek Joanna : Mazurek Joanna : Aktywność fizyczna : zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej, przykładowe aktywności fizyczne, przykładowe ćwiczenia zalecane przy różnych rodzajach schorzeń / Podtytuł: zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej, przykładowe aktywności fizyczne, przykładowe ćwiczenia zalecane przy różnych rodzajach schorzeń, Infor Biznes Sp. z oo, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Justyna Mazurek, Jarosław Szczygieł, Anna Blaszkowska, Karolina Zgajewska, Wojciech Richter, Józef Opara (2014): Aktualne zalecenia dotyczące aktywnooci ruchowej osób w podeszłym wieku , Gerontologia Polska	
	Robert E. Manning and Laura E. Anderson (2012): Managing outdoor recreation : case studies in the national parks, CAB International, Cambridge, MA	
	Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski (2025): Ćwiczenia usprawniające kręgosłup : poradnik, Harmonia Universalis, Gdańsk	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat retoryki jako sztuki i teorii opierającej się na badaniu i obserwacji mechanizmów przekonywania i perswazji stosowanych z zamiarem oddziaływania na świadomość odbiorcy oraz na jego czyny, które są motywowane świadomością. Wiedza taka będzie podstawą dla kształtowania umiejętności studentów w zakresie identyfikacji i analizy symbolicznych środków manipulacji (język i obrazy) stosowanych w retoryce dominacji i retoryce wojny jako narzędzia w celu osiągnięcia uległości i uniknięcia odpowiedzialności.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowania problematyką komunikacji i procesem komunikowania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny			
	2	EP2	zna i rozumie językowy mechanizm dominacji			
	3	EP3	zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne środki retoryki wojennej			
umiejętności	1	EP4	potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji			
	2	EP5	potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców.			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji			
	2	EP7	jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe						
Forma zajęć: wykład						
1. Retoryka - sztuka i teoria					3	2 0
2. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania					3	2 0

3. Etyczny wymiar retoryki			3	1	0
4. Środki manipulacji w retoryce dominacji; wyznaczniki językowe			3	2	0
5. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych			3	1	0
6. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy			3	1	0
7. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego; Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS			3	2	0
8. Język, obrazy i działania jako środki manipulacji w retoryce wojennej ("uzbrojonej")			3	2	0
9. Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe		Ważona	
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Wasilewski (2006): Retoryka dominacji, Wydawnictwo Trio, Warszawa				
	J.A. Skulska (2016): Retoryka propagandy jako narzędzie prowadzenia wojny, „Studia Bezpieczeństwa Narodowego" 1/2016 vol. 9, s. 161-179.				
Literatura uzupełniająca	Cezar M. Ornatowski (2021): Retoryka uzbrojona: walka o świadomość we współczesnej przestrzeni medialnej, Res Rhetorica", 8 (4) 2021				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		26	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		26	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	20	0	ZO	3
2	3	seminarium	20	0	ZO	4
	4	seminarium	20	0	ZO	4
Razem			60			11
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA , dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:	Poznanie metodologii pracy badawczej i na jej podstawie przeprowadzenie badań oraz przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie umiejętności samodzielnego opracowania tematu badawczego i tworzenia tekstu o charakterze naukowym. Rozwijanie umiejętności wypowiedzi z zakresu tematu badawczego w mowie i piśmie. Wpojenie zasad rzetelnej analizy źródeł naukowych i wspieranie samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych wykraczających poza program studiów.					
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej			K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu problematyki związanej z wybranym tematem pracy badawczej			K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie pojęcia z zakresu metodologii ogólnej i specjalistycznej nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej			K_W08
	4	EP4	Student potrafi samodzielnie zaplanować i zgromadzić dane niezbędne do napisania pracy magisterskiej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej oraz właściwego poszanowania praw autorskich.			K_W10 K_W15
umiejętności	1	EP5	samodzielnie skonstruować schemat postępowania badawczego i według niego zrealizować proces badawczy			K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułować problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz określić zmienne i wskaźniki, które będą wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej			K_U06
	3	EP7	student potrafi wyszukiwać informacje ze źródeł krajowych i zagranicznych, korzystać z czasopism naukowych oraz analizować informacje w nich zawarte			K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narzędzi informatycznych			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01	
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zajęć: seminarium					
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.			2	5	0
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie piśmiennictwa, umiejętne posługiwanie się wyszukiwarkami internetowymi.			2	5	0
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wskaźniki w pracach badawczych.			2	5	0
4. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.			2	5	0
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotyczące opracowania metodologii badań.			3	8	0
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego piśmiennictwa specjalistycznego dostosowanego do treści rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań, posługiwanie się procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów badań.			3	12	0
7. Dyskusja wyników badań - porównanie rezultatów własnych badań z opracowaniami innych badaczy.			4	10	0
8. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.			4	10	0
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), metoda problemowa, zajęcia warsztatowe, seminarium				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie części pracy magisterskiej (w drugim semestrze - założenia metodologiczne badań, zakończony etap badań oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zakończony II etap badań, opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w czwartym semestrze - złożona praca magisterska)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				

Ocena 3,0 (dostateczny):
***Wymagania:** Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów.
***Umiejętności:** Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania:** Osiągnięcie poniżej 59% punktów.
***Umiejętności:** Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Brzeziński J. (1997): Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa				
	Ferguson G.A., Takane Y. (2002): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa				
	Nowak S. (2006): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa				
	Sygit K. (2009): Instrukcja pisania prac dyplomowych i magisterskich. Poradnik dla studentów wychowania fizycznego i studentów zdrowia publicznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Ciężczyk P., Boichanka S. (2008): STATYSTYKA STOSOWANA dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research , SAGE, London				
	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, "Żak", Warszawa				
	Siwiński W. (2010): Praktyczny poradnik pisania prac dyplomowych w dziedzinie rekreacji i turystyki, WSHiG, PSNARiT, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		50	0		
Udział w konsultacjach		55	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		45	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		39	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	4	0	ZO	2
		wykład	4	0	ZO	
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr hab. n. med. MAREK BULSA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodzących w życiu społecznym związanych ze zdrowiem społeczeństwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiejętności w podejściu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie istniejących procesów jakie zachodzą w życiu społecznym ważne dla zdrowia jednostki			K_W06
	2	EP7	student charakteryzuje zmiany postaw społecznych wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w ujęciu historycznym i ich wpływ na współczesną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia			K_W13
umiejętności	1	EP2	student potrafi interpretować zachodzące zjawiska w życiu społecznym w zakresie zdrowia jednostki			K_U20
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej			K_U03
	3	EP4	student potrafi przeprowadzić kampanię społeczną dotyczącą promocji zdrowia stosując odpowiednie umiejętności komunikacji interpersonalnej			K_U04
	4	EP6	student umiejętnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialnością			K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia zdrowia						
Forma zajęć: wykład						

1. Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontekście zdrowia. Podejście do Zdrowia i choroby w ujęciu holistycznym. Medykalizacja i syndrom dążenia do renty.		1	2	0	
2. Typy interakcji międzyludzkich, więzi organizacyjne, sytuacje konfliktowe.		1	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej.		1	2	0	
2. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	socjologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Łukasz Afeltowicz (2021): Socjologia epidemii : wyłaniające się choroby zakaźne w perspektywie nauk społecznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń				
	pod red. Magdaleny Zofii Podolskiej i Urszuli Kozłowskiej (2008): Psychospołeczny wymiar zdrowia i choroby : praca zbiorowa, Wydawnictwo Medyk, Warszawa				
	red. Michał Skrzypek (2014): Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu : poznawcza tożsamość dyscyplin badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby, Wydawnictwo KUL, Lublin				

Literatura uzupełniająca	David Matsumoto, Fons J. R. van de Vijver (2011): Cross-cultural research methods in psychology, Cambridge University Press, Cambridge	
	Goodman N. (2000): Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań	
	Małgorzata Synowiec-Piłat, Alicja Łaska-Formejster (2013): Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź	
	pod redakcją Teresy Zbyrad (2015): Ciało w przestrzeni społecznej : współczesne problemy i wyzwania socjologii medycyny, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_21N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i wynikami badań dotyczącymi społecznych uwarunkowań procesu starzenia się. Student ma uzyskać wiedzę na temat wpływu czynników społecznych (takich jak rodzina, sieci wsparcia, status ekonomiczny, polityka społeczna) na jakość życia osób starszych. Przekazanie studentom umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk związanych ze starzeniem się w kontekście społecznym. Student ma uzyskać umiejętności identyfikowania problemów i potrzeb osób starszych wynikających z ich sytuacji społecznej oraz formułowania propozycji działań wspierających. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem postawy empatii, wrażliwości i odpowiedzialności wobec osób starszych. Kształtowanie gotowości do współpracy z osobami starszymi i ich otoczeniem oraz do podejmowania działań na rzecz poprawy ich sytuacji społecznej.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym				
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się				
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania				
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości				
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się							
Forma zajęć: wykład							
1. Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości					4	1	0

2. Przyczyny starzenia się społeczeństw			4	2	0
3. Starość w wymiarze społecznym			4	2	0
4. Starość w wymiarze biologicznym			4	1	0
5. Starość w wymiarze psychologicznym			4	2	0
6. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym			4	1	0
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwański R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu				
	Steuden S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwański, R., Sielicka E., Jarzębinska A. (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfiką komunikacji biznesowej i strategiami językowymi wykorzystywanymi w biznesie. Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności sprzyjające podnoszeniu efektywności komunikacji zawodowej, także w obszarze kontaktów międzynarodowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewnątrz organizacji, jak i w kontaktach z różnymi grupami odbiorców zewnętrznych			
	2	EP2	zna strategie językowe pozwalające na skuteczną komunikację profesjonalną w mowie i piśmie oraz wybrane techniki perswazyjne			
	3	EP3	rozumie specyfikę komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych			
umiejętności	1	EP4	potrafi dobierać odpowiednie środki językowe służące realizacji określonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosować efektywne strategie językowe w komunikacji profesjonalnej w mowie i piśmie, umiejętnie wykorzystuje techniki perswazyjne			
	2	EP5	potrafi właściwie interpretować wypowiedzi i teksty właściwe komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane środki językowe, ocenia ich efektywność i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do właściwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z różnymi grupami odbiorców			
	2	EP7	jest gotów dostrzegać znaczenie różnic kulturowych, wobec których przyjmuje postawę otwartą, z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: strategie językowe w biznesie						
Forma zajęć: wykład						
1. Specyfika komunikacji w biznesie - wprowadzenie; rodzaje strategii językowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych				4	2	0
2. Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i piśmie; komunikacja w zespole; językowa etykieta biznesowa				4	2	0
3. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej; systemowe środki perswazji wybrane zasady prowadzenie negocjacji biznesowych				4	2	0
4. Błędy komunikacyjne; bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej				4	2	0
5. Specyfika komunikacji w biznesie międzynarodowym; znaczenie różnic kulturowych				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	strategie językowe w biznesie			Ważona	
	4	strategie językowe w biznesie [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bugajski M. (2007): Język w komunikowaniu, Warszawa					
	Hamilton Ch. (2022): Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa					
	Kamińska-Radomska I. (2003): Etykieta biznesu, czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa					
	Michalewski K. (red.) (2008): Język w marketingu, Łódź					
	Sulski P. (2014): Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego, Wrocław					
Literatura uzupełniająca	Dobek-Ostrowska B. (2007): Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław					
	Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2008): Komunikacja między ludźmi, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_55N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	7	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS , mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu różnorodnych aspektów stylu życia w kontekście społecznym, zdrowotnym i kulturowym. Ponadto rozwijanie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwartości i wrażliwości na kwestie prozdrowotne w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu: higieny ogólnej, żywienia, aktywności fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka		K_W02	
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych		K_W07	
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych		K_U05 K_U14	
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia świadomości zdrowotnej ludności		K_U04 K_U07	
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności		K_U12	
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia		K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: styl życia ludności						
Forma zajęć: wykład						

1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata		4	2	0	
2. Zachowania indywidualne i styl życia wybranych populacji.		4	2	0	
3. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w świecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska		4	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku.		4	4	0	
2. Analiza stylu życia populacji osób różnych kultur i narodowości.		4	4	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej oraz prezentacji i aktywności na zajęciach. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna	
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	styl życia ludności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Daniel Śliż, Artur Mamcarz (2019): Medycyna stylu życia , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
	Joanna Kowalska, Rafał Dziurla, Kamilla Bargiel-Matusiewicz (2018): Kultura a zdrowie i niepełnosprawność, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
	Martin Kornberger (2011): Brand society : how brands transform management and lifestyle, Cambridge University Press, Cambridge	
	Wevolve (2013): Future lifestyles in Europe and in the United States in 2020. A trend report for the Horizon 2020 programme, https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/10%20EFFLA%20Study%20-%20Tikka%20-%20Wevolve%20-%20Life%20styles.pdf	
Literatura uzupełniająca	Dominik Kopiński, Arkadiusz Żukowski (2009): Afryka na progu XXI wieku. T. 2, Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa	
	Małgorzata Górnik-Durose (2013): Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot	
	Monika Żmudzka-Brodnicka (2013): Zdrowie, sprawność i edukacja w krajach Grupy Wyszehradzkiej, Wydawnictwo Athenae Gedanenses ; Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Gdańsk : Bydgoszcz	
	Reena Sahota (2017): The changing life style of youth: a big challange to modern India, International Journal of Research Culture Society, http://ijrcs.org/wp-content/uploads/201712028.pdf	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	7	0	ZO	2
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Zrozumienie funkcjonujących w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposażenie studentów w umiejętności umożliwiające im poruszanie się w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiejętności pozwolą na podejmowanie i ocenę działań realizowanych na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie i wykształcić odpowiednie podejście do problemów związanych z reformowaniem służby zdrowia.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i podstaw prawa, umiejętność definiowania opieki zdrowotnej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagających się z różnymi dysfunkcjami w różnych okresach ich życia			K_W08 K_W11
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w różnym wieku			K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi podejmować działania zmierzające do optymalizacji jakości życia populacji osób w różnym wieku			K_U16 K_U19
	2	EP4	student potrafi wyrażać poglądy dotyczące działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególności do populacji osób starszych			K_U17
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczające wdrażanie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w różnym wieku			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogłębiania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: systemy opieki zdrowotnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia, zasoby materialne i zasoby ludzkie.			2	1	0
2. Koordynowana opieka zdrowotna- definicja, geneza, cel.			2	1	0
3. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwiniętych i rozwijających się.			2	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki środowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy doraźnej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków.			2	2	0
2. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny świadczeń zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna.			2	3	0
3. Wskaźniki oceny procesów zachodzących w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, średnia długość pobytu, kolejki oczekujących, teleporady.			2	2	0
Metody kształcenia	ćwiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				

Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i możliwości ich rozwiązań, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa	
	Iga Rudawska (2014): Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa, Warszawa	
	Paszkowska Małgorzata (2020): Polski system ochrony zdrowia , Difin, Warszawa	
	redakcja naukowa Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne : zrozumieć system, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Marcin Kautsch (2015): Zarządzanie w opiece zdrowotnej : nowe wyzwania , Wolters Kluwer , Warszawa	
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ; New York	
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.Pl., Warszawa	
	Włodarczyk C.W., Poździej S. (2001): Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku i zjawiskach fizycznych, niezbędna do ukończenia szkoły średniej, umiejętność uczenia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.			K_U11
	2	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			K_U13
	3	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.			1	1	1
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.			1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.			1	1	1
Metody kształcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu zamieszczonego na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego tj. 9 prawidłowych odpowiedzi. Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami korzystania ze zbiorów Biblioteki Międzywydziałowej i innych bibliotek w sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego oraz kształtowanie praktycznych umiejętności poszukiwania wiedzy niezbędnej w realizacji toku studiów. Nabycie umiejętności korzystania z różnorodnych, tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji naukowej.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna zasady korzystania z zasobów Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z księgozbiorów czytelni i wypożyczalni posługując się katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			K_W15
	2	EP2	Student(ka) zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej, posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.			K_W15
umiejętności	1	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwać się cyfrowymi źródłami naukowymi oraz posiada umiejętność wyszukiwania, selekcji i interpretacji informacji pochodzących z różnych źródeł bibliotecznych w celu wykorzystania ich do pracy dyplomowej.			K_U06 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	Student(ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Zasoby czytelni i wypożyczalni Biblioteki Międzywydziałowej; elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; korzystanie z zasobów innych bibliotek; korzystanie z cyfrowych źródeł informacji naukowej (bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych).					1	2
						2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Student(ka) otrzymuje zaliczenie, gdy uzyska co najmniej 50% z elektronicznego testu dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			K_W08
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			K_W03
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej			K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego			K_U12
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni			K_U12
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi Skala ocen: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
	3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.					
	4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
	5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
	6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
	Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
1		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie			
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		0	0			
Udział w konsultacjach		0	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	2	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3730_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji				
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji				
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści				
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach				
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji				
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji							
Forma zajęć: wykład							
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.					1	1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używaniem generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.					1	1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_42N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
Razem			15			5
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA KRUK					
Prowadzący zajęcia:	dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych umiejętności związanych z aktywnością fizyczną w formie tańca i ruchu scenicznego. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego łączenia ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i ćwiczeń muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami pożytecznego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zasad prawidłowego podejmowania aktywności fizycznej, w tym elementów tańca.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej			K_W12
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne			K_U16
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawność ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie			K_K02 K_K07
	2	EP4	student jest gotów do pogłębiania własnych umiejętności			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: taniec i teatr ruchu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia.					3	1 0
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny.					3	1 0

3. Antropologia teatru ruchu.			3	2	0
4. Pionierzy tańca terapeutycznego.			3	1	0
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka.			3	1	0
6. Anatomia w tańcu.			3	2	0
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe.			3	1	0
8. Taniec w rozwoju osobistym.			3	2	0
9. Spektakl teatru tańca.			3	4	0
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, ćwiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych. Zaliczenie: kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec i teatr ruchu		Ważona	
	3	taniec i teatr ruchu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Banio A. (2014): Taniec jako naturalna ekspresja ruchowa człowieka, AWF, Warszawa	
	Ciesielski T. (2014): Taneczny umysł. Teatr ruchu i tańca w perspektywie neurokogniwestycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź	
	Jacqui Greene Haas (2011): Anatomia w tańcu, Muza SA, Warszawa	
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Mandala Wiedzy	
Literatura uzupełniająca	Any Peterson Royce (2014): Antropologia tańca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin	
	Banio Adrianna (2015): Sports dance and the process of socialization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego , Szczecin	
	Banio Adrianna (2016): Taniec jako forma oddziaływania na relacje interpersonalne w grupie, AWF, Poznań	
	Banio Adrianna (2014): Taniec jako forma rekreacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego , Szczecin	
	Banio Adrianna (2014): The relationship of dance with the Olympic Games, International Olympic Academy, Athens	
	Banio Adrianna (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, IBRKK, Warszawa	
	Plata T. (2016): Akademia Ruchu Teatr, Instytut Teatralny, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_61N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	E	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RATAJCZAK , mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL				
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat rodzajów wysiłku fizycznego, treningów oraz ich wpływu na organizm. Wykształcenie umiejętności samodzielnego programowania i planowania treningu zdrowotnego. Przygotowanie studenta do przyjęcia roli lidera w zakresie propagowania treningu zdrowotnego.				
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębią wiedzę na temat aktywności fizycznej, różnego typu wysiłku fizycznego i treningów			K_W16
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia programów dotyczących aktywności fizycznej uwzględniającej zalecany jej poziom			K_W12
umiejętności	1	EP3	student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku			K_U07
	2	EP4	student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osoby ćwiczącej			K_U16
	3	EP7	student potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym poprzez ciągłe zdobywanie i doskonalenie umiejętności zawodowych, w tym własnej sprawności ruchowej			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę pracy własnej			K_K03
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć praktycznych z osobami w różnym wieku			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: trening zdrowotny						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.					2	2 0
2. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów.					2	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Trening zwiększający wydolność fizyczną. zwiększający gibkość, interwałowy i inne.				2	2	0
2. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego.				2	4	0
3. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. Źródła energii dla mięśni. Cechy treningu w zależności od warunków środowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narządy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.				2	4	0
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne - ćwiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podający.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen z egzaminu i z ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.					
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	trening zdrowotny		Arytmetyczna		
	2	trening zdrowotny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
	2	trening zdrowotny [wykład]	egzamin			
Literatura podstawowa	K. Birch, K. George, D. McLaren (2017): Fizjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	I. Heszen, H. Sęk (2017): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Raulas Krušnauskass (2021): Effects of gender, age and physical fitness on responsiveness to interval training : doctoral disertacion, Lithuanian Sports University, Kaunas					
	Ulrich Pramann, Bernd Schäufle (2007): Nordic Walking : program treningowy dla seniorów, Oficyna Wydawnicza "INTERSPAR", Warszawa					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_56N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOŃSKI						
Prowadzący zajęcia:	dr EWA KRUSZYŃSKA						
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy na temat prozdrowotnej i prospołecznej roli turystyki aktywnej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie rozwijania potencjału zdrowia własnego i podopiecznych poprzez turystykę. Uświadomienie zdrowotnych aspektów rekreacji ruchowej.						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących turystyki, rekreacji i wypoczynku.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			K_U04	
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi			K_U01	
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowuje postawę promującą zdrowie			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: turystyka wypoczynkowa							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.					4	1	0
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa.					4	2	0
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.					4	2	0
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.					4	2	0

5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.			4	2	0
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.			4	1	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurek W (2007): Turystyka, PWN Warszawa, Warszawa				
	Merski J. (2002): Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołembski G. (2009): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN Warszawa, Warszawa				
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism , CABI Publishing, Wallingford ; Cambridge, MA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_17N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHYZANOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA CHMIEL-CHYZANOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci				
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią				
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi				
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią				
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać podstawową terminologię związaną z kulturowymi badaniami nad śmiercią				
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur							
Forma zajęć: wykład							
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	4	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	2	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	2	0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	2	0

5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?				3	2	0
6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę				3	2	0
7. Podsumowanie				3	1	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur			Ważona	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton					
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz					
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kość. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka – Wrocław					
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		22		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_41N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki pracy z osobami w wieku starszym. Wykształcenie umiejętności komunikowania się z osobami starszymi, projektowania i przeprowadzania zajęć ruchowych i edukacyjnych. Uświadomienie studentom barier w edukacji i komunikacji z seniorami oraz rozwijanie świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów w pracy metodycznej z osobami w wieku starszym.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu najczęstszych problemów występujących u osób w wieku podeszłym i starszym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada szeroką wiedzę na temat metodyki pracy z osobami starszymi			K_W05
umiejętności	1	EP2	student umiejętnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiejętności prowadzenia zajęć o charakterze profilaktyczny ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych problemów seniorów			K_U02 K_U07
	2	EP3	posiada umiejętności w nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem osób w podeszłym wieku			K_U10
	3	EP4	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu usprawniającego			K_U01
	4	EP5	potrafi pracować w grupie nad wybranymi problemami seniorów			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzonych zajęć			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcia, założenie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami.					2	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Nawiązywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.		2	1	0	
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.		2	2	0	
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.		2	2	0	
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.		2	2	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna studenta., prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Arytmetyczna	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Eider J., Eider P., Drohomirecka A., Kotarska K., Wilk K. (2014): Nordic Walking : zdrowotne zajęcia rekreacyjne dla osób w różnym wieku. W: Turystyka i rekreacja w teorii i praktyce / red. Jerzy Eider. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Fabiś A (2008): Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa seniorów, Biblioteka Gerontologii Społecznej, Bielsko-Biała				
	Jolanta Piekarska (2017): Aktywny senior : jak zachować sprawność intelektualną w podeszłym wieku?, Difin, Warszawa				
	Norbert G. Piłkuła (2016): Poczucie sensu życia osób starszych : inspiracje do edukacji w starości, Impuls, Kraków				

Literatura uzupełniająca	gata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków	
	Krzysztof Owczarek, Magdalena Anna Łazarewicz. (2015): Pogoda na starość : podręcznik skutecznego wspierania seniorów, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Ilna Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3436_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań.					
Wymagania wstępne:	Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii.			
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.			
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne.			
	2	EP4	Student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.			
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań					3	3 0
2. Podstawowe nurty psychologii					3	2 0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów)					3	3 0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne					3	2 0
5. Temperament i inteligencja					3	1 0

6. Stres i zasoby			3	2	0
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości			3	1	0
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Augustynek A. (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		30	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Cele przedmiotu:	Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych.					
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy o społeczeństwie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie złożoność współczesnego systemu finansowego			
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować w pogłębiony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia i podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem kryteriów rentowności, ryzyka i płynności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: współczesne finanse						
Forma zajęć: wykład						
1. Złożoność współczesnych finansów; zjawiska finansowe i ich przebieg; źródła podstawowych danych finansowych					3	2 0
2. Pieniądz - analiza podaży pieniądza i zjawisk inflacyjnych					3	2 0
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego; struktura systemu emerytalnego					3	2 0
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce					3	2 0
5. Finanse publiczne i zadania publiczne; struktura budżetu państwa i budżetu JST					3	2 0
6. Współczesny system podatkowy; cechy podatków					3	2 0
7. Współczesny rynek finansowy; zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych oraz na forexie; kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg					3	3 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne finanse		Ważona	
	3	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		27	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA PETTERSEN-SOBCZYK					
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA PETTERSEN-SOBCZYK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z charakterystyką najważniejszych problemów cywilizacyjnych w kontekście globalnych problemów środowiskowych. Nabycie umiejętności zastosowania zasad zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska. Kształtowanie gotowości do etycznego myślenia i podejmowania działań minimalizujących szkodliwy wpływ działalności człowieka na środowisko naturalne.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych			
	2	EP2	posiada wiedzę o najważniejszych zagrożeniach środowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania			
umiejętności	1	EP3	potrafi uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji			
	2	EP4	potrafi wskazać i ocenić różnorodne działania służące ograniczeniu najważniejszych zagrożeń środowiskowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do etycznego myślenia i działania w kontekście środowiskowych zagrożeń cywilizacyjnych			
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań w celu minimalizowania szkodliwej działalności człowieka na środowisko naturalne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska						
Forma zajęć: wykład						
1. Człowiek dla świata czy świat dla człowieka? Prawa i zasady zrównoważonego rozwoju					3	2 0

2. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych			3	2	0
3. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery			3	2	0
4. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja			3	2	0
5. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju			3	3	0
6. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Test jednokrotnego wyboru, 10 pytań. Punktacja: 6 punktów - dostateczny, 7 punktów - dostateczny plus, 8 punktów - dobry, 9 punktów- dobry plus, 10 punktów - bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska		Ważona	
	3	zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. (2010): Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław				
	Machowski R., Rzętała M.A., Rzętała M. (2014): Globalne problemy środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Antoinette M. Mannion (2001): Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa				
	red. Batur W. (praca zbiorowa) (2008): Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RZEMPAŁA					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RZEMPAŁA					
Cele przedmiotu:	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.			
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).			
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.			
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie projektami						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji					3	1 0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu					3	1 0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu					3	1 0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania					3	1 0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu					3	2 0

6. Zarządzanie zmianami w projektach			3	1	0
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym			3	2	0
8. Realizacja i monitorowanie projektu			3	1	0
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe)			3	2	0
10. Komunikacja w zespole projektowym			3	1	0
11. Zamknięcie projektu			3	1	0
12. Kodeks etyczny kierownika projektu			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		28	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		24	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS , mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dbania i utrzymywania zdrowia populacji na jak najwyższym poziomie. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie krytycznej oceny głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym, oraz w szerszej perspektywie, europejskiej i globalnej. Wykształcenie zdolności do analizy wpływu globalnych uwarunkowań zdrowia na sytuację zdrowotną w Polsce oraz analizowania piśmiennictwa odnoszącego się do strategii działań na rzecz zdrowia publicznego. Wykształcenie gotowości do inicjowania i realizowania projektów w ramach zdrowia publicznego oraz do pracy w zespołach zadaniowych realizujących projekty w obszarze polityki zdrowotnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, poprzez znajdowanie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań opracowywanych przez niego lub jego zespół.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń chorobowych związanych z działaniem czynników środowiska zewnętrznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę zakresu higieny osobistej, pracy, żywienia oraz działalności inspekcji sanitarnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności		K_W07	
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowań zdrowotnych		K_W11	
umiejętności	1	EP4	student potrafi podejmować dyskusję, wygłaszać tezy dotyczące sytuacji zdrowotnej społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych)		K_U11	
	2	EP5	student potrafi wykorzystywać wiedzę w praktyce w zakresie podniesienia świadomości zdrowotnej społeczeństwa		K_U16	
	3	EP6	student potrafi dokonać subiektywnej oceny w zakresie jakości życia		K_U17	
	4	EP7	student potrafi pozyskiwać dane epidemiologiczne i dokonywać ich analizy		K_U07	
	5	EP8	student potrafi wskazać zaistniałe problemy i możliwości rozwiązań problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zdrowie publiczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.				2	2	0
2. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.				2	2	0
3. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju.				2	2	0
4. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.				2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zdrowie - wymiar praktyczny.				2	2	0
2. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego.				2	2	0
3. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja.				2	2	0
4. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach.				2	2	0
5. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne.				2	2	0
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.					
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i					

umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.

Ocena 2,0 (niedostateczny):

*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów.

*Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zdrowie publiczne		Arytmetyczna	
	2	zdrowie publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	zdrowie publiczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Andrzej Wojtczak (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa				
	red. naukowa Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne : postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska,, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arlene Fink (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles				
	Beata Madej (2014): Odpowiedzialność administracji publicznej w systemie ochrony zdrowia, AT Wydawnictwo, Kraków				
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych : postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Sonia Shah (2019): Epidemia : od dżumy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		18	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: żywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia człowieka oraz rolą składników pokarmowych w utrzymaniu zdrowia osób w różnym wieku. Przedmiot ma również na celu przedstawienie zasad dietoterapii w wybranych chorobach żywieniowo-zależnych oraz rozwinięcie umiejętności samodzielnego planowania diet dla konkretnych przypadków klinicznych. Ponadto kształtuje postawę ustawicznego uczenia się, świadomość konieczności aktualizacji wiedzy zawodowej oraz znajomość zasad przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji o proponowanym postępowaniu żywieniowym.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat zasad dietoterapii stosowanej w zaburzeniach odżywiania związanych zarówno z chorobami, jak i z nieprawidłowymi nawykami żywieniowymi.			K_W02 K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą doboru, planowania i wdrażania sposobu żywienia uwzględniającego specyfikę i etiologię poszczególnych zaburzeń stanu odżywienia.			K_W06 K_W09 K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi opracować materiały edukacyjne dostosowane do potrzeb pacjenta oraz prawidłowo prowadzić dokumentację żywieniową zgodnie ze standardami zawodowymi.			K_U02 K_U03 K_U07
	2	EP4	Student potrafi dobierać aktywność fizyczną adekwatną do celów dietoterapii oraz stanu zdrowia pacjenta.			K_U01 K_U02
	3	EP5	Student potrafi dobierać i stosować właściwe zasady dietoterapii w wybranych jednostkach chorobowych.			K_U02 K_U04 K_U05 K_U16
	4	EP6	Student potrafi przeprowadzić ocenę stanu odżywienia pacjenta oraz przedstawić wnioski wynikające z przeprowadzonej analizy.			K_U13 K_U14 K_U16 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowość do promowania zdrowia oraz propagowania zachowań prozdrowotnych w pracy z pacjentem i środowiskiem.			K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: żywnienie i dietetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku. Aktualne zalecenia dietetyczne.	2	1	0	
2. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu.	2	1	0	
3. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością	2	1	0	
4. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mity dotyczące żywienia. Klasyfikacja i ranking diet.	2	1	0	
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością.	2	1	0	
6. Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a występowanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera).	2	1	0	
7. Wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową organizmu.	2	1	0	
8. Poradnictwo żywieniowe - rola dietetyka. Monitoring żywieniowy.	2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Żywnienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.	2	2	0	
2. Żywnienie w różnych jednostkach chorobowych.	2	2	0	
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.	2	2	0	
4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach.	2	2	0	
5. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta.	2	2	0	
6. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.	2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.			
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry):			

*Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	żywienie i dietetyka		Arytmetyczna	
	2	żywienie i dietetyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	żywienie i dietetyka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Anna Zmarzły (2019): Leczenie niedożywienia w opiece ambulatoryjnej – doustna żywność medyczna, Leczenie żywieniowe w POZ, https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjD8cDMYKaEAXUcgf0HHUwFAMQQFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.termedia.pl%2FJournal%2F-98%2Fpdf-37157-10%3Ffilename%3Dleczenie%2520niedozywienia.pdf&usg=AOvVaw3a8Cb4slmhNHhHo1iZZhKC&opi=89978449				
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2007): Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
	Hasik J., Gawęcki J. (2006): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, PWN, Warszawa				
	Jarosz M. (2011): Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach, IŻŻ ((https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_kcaByaaEAXUSgv0HHUzIDHMQFnoECA8QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.gov.pl%2Fattachment%2F17c17834-673f-420d-b37b-899a79723614&usg=AOvVaw3X4ySF0klhw1gDxC6e8br2&opi=89978449)), Warszawa				
	Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. (2014): Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa				
	Ostrowska L., Adamska-Patruno E. (2020): Dietetyka kompendium, PZWL, Warszawa				
	Panasiuk A., Kowalińska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa				
	Payne A., Barker H., Chojnacki J. (2011): Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Campbell T.Colin, Campbell Thomas M. (2016): Nowoczesne zasady odżywiania. Przełomowe badanie wpływu żywienia na zdrowie, Galaktyka, Łódź				
	Colin A. Carter, GianCarlo Moschini, Ian Sheldon. Bingley (2011): Genetically modified food and global welfare , Emerald, Bingley, U.K.				
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM, Warszawa				
	Schwenk D. (2016): Żywność probiotyczna, Vital, Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: żywienie osób starszych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_63N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	4	0	ZO	
Razem			12			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania i realizacji potrzeb osób starszych w zakresie żywienia w zdrowiu i chorobie.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia i zasady postępowania dietetycznego w różnych zaburzeniach i jednostkach chorobowych u osób starszych w oparciu o dowody naukowe.			K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować żywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu odżywienia, stanu fizjologicznego osób zdrowych oraz osób z zaburzeniami wywołanymi przewlekłą chorobą lub nieprawidłowym odżywianiem uwzględniając dowody naukowe.			K_U01 K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student angażuje do wspólnej pracy seniorów.			K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: żywienie osób starszych						
Forma zajęć: wykład						
1. Aktualne zalecenia żywieniowe osób starszych. Błędy dietetyczne seniorów. Zapotrzebowanie na wodę.					3	2 0
2. Niedożywienie osób starszych - rozpoznanie, diagnostyka, leczenie żywieniowe. Zaburzenia odżywienia i odżywiania w wieku starszym. Interakcje składników żywności z lekami					3	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Normy żywienia dla osób starszych.					3	2 0
2. Dieta w różnych jednostkach chorobowych.					3	4 0
3. Tworzenie scenariusza zajęć z zakresu żywienia, w tym układanie jadłospisów dla osób starszych.					3	2 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego (scenariusz), praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i scenariusza oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 93% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 92% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 80% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 70% do 79% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 60% do 69% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 59% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	żywienie osób starszych		Arytmetyczna	
	3	żywienie osób starszych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	żywienie osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jarosz E. (2019): Dieta seniora , PZWL, Warszawa				
	Menebröcker C., Smoliner C. (2018): Żywnienie w opiece nad osobami w starszym wieku, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Szczygieł B. (2012): Niedożywienie związane z chorobą , PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sobotka L. (2013): Podstawy żywienia klinicznego pod redakcją L. Sobotki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		12		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	