

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2979_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a tak e przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiej tno ci w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane temat. Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo. Student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły rednie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu			K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)			K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania			K_W01

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centyli	K_U02 K_U09 K_U11	
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10	
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02	
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii					
Forma zajęć : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.			4	1	0
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras ludzkości. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka wśród Naczelnych.			4	2	0
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.			4	2	0
Forma zajęć : wyczenia					
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych.			4	1	0
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.			4	1	0
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.			4	1	0
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.			4	1	0
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.			4	2	0
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.			4	2	0
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka? wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wyczenia i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

**Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.**

**Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	antropologia z elementami biometrii		Wa ona	
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
	4	antropologia z elementami biometrii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wyd. Naukowe AWF , Pozna				
	Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobiczy człowieka w uj ciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra				
	Malinowski A. (1999): Wst p do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniają ca	Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, AWF, Warszawa				
	Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, AWF , Pozna				
	Wola ski N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budow i funkcjami komórek i tkanek człowieka, a tak e wyposa enie studentów w umiej tno ci rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przyporz dkuwuj c im odpowiednie funkcje wpływaj ce na stan zdrowia człowieka.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.		K_U02	
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>						
					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biologiczne podstawy zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Budowa i skład komórki człowieka.</b>					1	
2. <b>Typy komórek i typy tkanek.</b>					2	
3. <b>Podstawy genetyki człowieka.</b>					2	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Organella komórkowe - budowa i funkcje.</b>					1	
2. <b>Budowa i funkcje tkanek człowieka.</b>					1	
3. <b>Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza.</b>					1	

4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fogrt-Wyrwas R., Jarosz W., Mizgajska-Wiktor H. (2013): Podstawy biologii człowieka, PWN, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny: jak zderzenie mi dzy naszymi genami a współczesnym stylem ycia sprawia, e chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Sawicki W. (2019): Histologia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Alberts B. (1994): Molecular biology of the cell, Garland Publishing, New York ;   London				
	Cichocki T. (2016): Kompendium histologii : podr cznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Janice Gabriel (2007): The biology of cancer, John Wiley and Sons, Chichester				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem zaj jest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z terminologi stosowan w naukach medycznych i biologicznych dotycz cej rozwoju i wychowania</li> <li>- przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w ró nych okresach ycia,</li> <li>- rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej</li> <li>- zdobycie przez studentów ogólnej umiej tno ci rozpoznawania zaburze w rozwoju oraz barier w edukacji</li> <li>- przygotowane studenta do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce u upowszechniania jej w społecze stwie</li> </ul>				
Wymagania wst pne:		<p>student pracuje samodzielnie w zespole, anga uje si w zaj cia</p> <p>student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdze , dyskutuje</p> <p>student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		K_W01	
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm		K_W04	
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka		K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie		K_U05	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U11 K_U20	
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek		K_K04	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		3	1	0	
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny)		3	1	0	
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach		3	1	0	
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).		3	1	0	
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły		3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka.		3	2	0	
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania ( ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi)		3	2	0	
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym.		3	2	0	
4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		3	2	0	
5. Elementy entologii. Prezentacja opracowanych konspektów.		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Nieobliczana	
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Anna Zwierzchowska (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
	Barbara Woynarowska, Anna Kowalewska, Zbigniew Izdebski ; współpraca Magdalena Woynarowska. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Beata Karakiewicz. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - cało ciowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontek cie wpływu wybranych czynników rodowiskowych, Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Barbara Woynarowska, Anna Kowalewska, Zbigniew Izdebski (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey				
	Marta Wi niewska, Magdalena Plandowska, Anna Mikler-Chwastek. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka : dla studentów pedagogiki, opiekunów w łobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego., Difin, , Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	32	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_57N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy dotycz cej okoliczno ci stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie umiej tno ci posługiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu danych analitycznych w naukach o podło u biologicznym i medycznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej). U - podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki. K - d enie do zdobycia wiedzy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk .			K_W02
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej.			K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.			K_U11
	3	EP6	Student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze .			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów.			K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkowania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>biostatystyka</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.</b>					2	10 0
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych.</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP2
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa stanowi ocenę z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	biostatystyka		Ważona		
	2	biostatystyka [ ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studiów wycich na uczelniach sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin					
	Rankinen T. prof; (et al), Cieszczyk P. Sawczuk M; (2016): No Evidence of a Common DNA Variant Profile Specific to World Class Endurance Athletes, PLoS One . 2016 Jan 29;11(1):e0147330. doi: 10.1371/journal.pone.0147330. eCollection 2016. , PLOS ONE					
	Zalewska Marta (2022): Biostatystyka : od podstaw do zaawansowanych metod, Wydawnictwo Naukowe PWN S. A, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Bokłwona (2021): Statystyka opisowa : przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa					
	Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2006): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL					
	R. Lyman Ott, Michael Longnecke (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole, Cengage Learning, London					
	Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>			<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>			<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>			<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>15</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>			<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_34N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	E		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powiązań między zjawiskami demograficznymi ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym zróżnicowaniem i dynamiką. Zdobywanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu uwarunkowań i procesów demograficznych zachodzących w polskim społeczeństwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów demograficznych. Zdobyta wiedza umożliwia prognozowanie zjawisk demograficznych w kontekście przemian zdrowotnych i społecznych.					
Wymagania wstępne:		W - wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej. U - umiejętności wnioskowania. K - dążenie do zdobycia wiedzy.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii.		K_W03		
	2	EP2	Student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej.		K_W04 K_W06		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką demografii.		K_U11 K_U12 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy.		K_K03 K_K04 K_K06		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>demografia</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Prognozy demograficzne.					6	2	0
2. Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja.					6	2	0
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.					6	2	0

4. Natężenie ruchu naturalnego. Współczesne migracje międzynarodowe.		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Źródła danych i metody badań demograficznych.		6	2	0	
2. Bazy informacji demograficznej. Sposoby prezentacji danych demograficznych.		6	3	0	
3. Struktura ludności.		6	2	0	
4. Urodzenia i czynniki wpływające na liczbę urodzeń. Umieralność. Umieralność niemowląt - trendy czasowe i przyczyny.		6	3	0	
5. Oczekiwana długość życia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja. Modele i determinanty płodności.		6	2	0	
Metody kształcenia	Przedstawienie prezentacji przez studentów, wykład z prezentacją multimedialną.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	egzamin		
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mieczysław Kędzierski, Jan Paradysz (2006): Demografia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań				
	Rafał Wiśniewski, Marcin Mazur, Przemysław Leszczyński, Barbara Szejgiec-Kolenda (2020): Wpływ zmian demograficznych w Polsce na rozwój lokalny, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyńskiego, Polska Akademia Nauk, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
	Rowland, Donald Trevor (2014): Demographic methods and concepts, Oxford University Press, New York				
	Stanisław Borowski (2009): Aspekty metodologiczne badań statystyczno-demograficznych, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_11N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych, czynników warunkuj cych zdrowie i mu zagra aj cych. Rozwijanie umiej tno ci analizy czynników warunkuj cych zdrowie i rozwój człowieka, a tak e planowania, organizacji i realizacji zaj dydaktycznych słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promuj cej prozdrowotny styl ycia. Zwrócenie uwagi studentów na rol edukacji zdrowotnej w codziennym yciu i uwra liwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotne K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu zagro e zdrowia zwi zanych z prowadzonym stylem ycia.		K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania działa i ewaluacji z zakresu edukacji zdrowotnej.		K_W04	
	3	EP3	Student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, w tym technik aktywizuj cych i nowoczesnych technologii.		K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej wykorzystuj c ró ne ró dła w celu zdobycia i uzupełnienia wiedzy z zakresu wybranych zachowa zdrowotnych.		K_U10	
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa , wdrow y , monitorowa , jak równie podda ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej.		K_U05 K_U07 K_U10	
	3	EP6	Student wykazuje si kreatywno ci i umiej tno ci porozumiewania si w współpracy w grupie w celu opracowania strategii rozwi zania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej.		K_U03	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do realizacji zadań promotorów zdrowia w instytucjach o wiatowych, a także do propagowania własnych postaw zdrowego stylu życia.	K_K04 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy związanej z problematyką edukacji zdrowotnej.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej (definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej). Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.			6	2 0
2. Teorie, koncepcje i modele edukacji zdrowotnej.			6	2 0
3. Strategie wiedzę i uzupełniające w edukacji zdrowotnej.			6	1 0
4. Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej.			6	1 0
5. Diagnoza potrzeb edukacyjnych.			6	1 0
6. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.			6	1 0
7. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej.			6	2 0
8. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolności edukacyjne. Koncepcja resilience.			6	1 0
9. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawiści.			6	1 0
10. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.			6	1 0
11. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem.			6	1 0
12. Zakłócenia w edukacji zdrowotnej.			6	1 0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Metodyka prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zajęć edukacyjnych (cele afektywne, behawioralne i poznawcze, dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi w zależności od grupy odbiorców), ewaluacja zajęć.			6	2 0
2. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: rodzina - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
3. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przedszkole - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
4. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: szkoła - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
5. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przychodnia/szpital - zajęcia warsztatowe.			6	1 0
6. Bajkoterapia w edukacji zdrowotnej - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
7. Symulacja zajęć edukacyjnych.			6	4 0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie konspektów, metoda projektu, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) i kolokwium.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów oraz wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	edukacja zdrowotna		Nieobliczana	
	6	edukacja zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anna Wójtewicz (2014): Ciało w kulturze konsumpcji: efektywno edukacji zdrowotnej naprzykładzie szkół promuj cych zdrowie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru				
	Artur Barci , Gra yna B kiewicz, Ryszard Cebula, Katarzyna Dowbor, Cezary Harasimowicz, Roksana J drzejewska-Wróbel, Rafał Królikowski, Beata Ostrowicka, Zofia Stanecka, Małgorzata Str kowska-Zaremba, Dorota Suwalska, Agnieszka Tyszka, Janusz L. Wi niewski, Gra yna Wolszczak (2018): Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i du ych., Wydawnictwo Nasza Ksi gamia, Warszawa				
	Oxana Kozlova and Wioleta Bryniewicz (2018): New times - new education, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego				
	World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterraneanr (2012): Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies, WHO Library Cataloguing in Publication Data, Kair/ <a href="https://applications.emro.who.int/dsaf/EMRPUB_2012_EN_1362.pdf">https://applications.emro.who.int/dsaf/EMRPUB_2012_EN_1362.pdf</a>				
	Woynarowska Barbara (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Elena Karpuszenko (2017): Młodzie a profilaktykaa, O rodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa				
	Agnieszka Ogonowska (2018): Uzale nienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków				
	Ethnographic methods in education. Vol. 3, Educational contents - knowledge and power (2012): Sara Delamont , Sage Publications, Los Angeles				
	Joanna Bogudał-Borkowska. (2019): Opowie ci o Czuj tkach : wiczenia z empatii dla dzieci i ... dorosłych, Impuls, Kraków				
	Magdalena Cyrklaff (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzale nie i promocjizdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika , Toru				
	Meseret Yazachew Yihenew Alem (2004): Introduction to Health Education, USAID, <a href="https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_extension_trainees/intro_healtheducation.pdf">https://www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture_notes/health_extension_trainees/intro_healtheducation.pdf</a>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>17</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2495_41N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiej tno ci praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie zło ono ci problemów ekonomicznych, szerokich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk ) oraz rozwijanie u studentów zdolno ci do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>K - kreatywno , d enie do zdobycia wiedzy. U - umiej tno podejmowania dyskusji. W - ogólna wiedza na temat zjawisk gospodarczych obserwowanych w Polsce i na wiecie.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe			<b>K_U06 K_U11</b>	
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomiczne			<b>K_U07 K_U19</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe poj cia ekonomii.					1	2	0
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek - jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.					1	4	0
3. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy.					1	2	0
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.					1	2	0
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Pozytywna ocena z kolokwium końcowego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Morris S. (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Thurow L. (2006): Ekonomia od podstaw : wszystko, co powiniene wiedzie o gospodarce, Helion, Gliwice				
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bradley R. Schiller, Karen Gebhardt. (2022): The economy today., McGraw-Hill, New York				
	Ekonomista, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne, dzienniki, Internet :				
	Wolska G., Bretyn A. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Wiczenia i zadania, Difin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>11</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>12</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>13</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu ekonomiki zdrowia oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z organizacj i funkcjonowaniem systemów, ródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zjawisk, praw i prawidłowo ci ekonomicznych zachodz cych na rynku usług zdrowotnych, w szczególno ci analiza i ocena zło ono ci i współzale no ci zjawisk dotycz cych opieki zdrowotnej w skali makroekonomicznej (zale no ci: ochrona zdrowia, a dochód narodowy, ochrona zdrowia, a inne sektory gospodarki narodowej) i mikroekonomicznej (ekonomiki funkcjonalne opieki zdrowotnej) oraz wykorzystania ich w praktyce.				
Wymagania wst pne:		<b>U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu ekonomiki zdrowia, ubezpiecze społecznych.</b> <b>K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje prace samodzielna i w grupie.</b> <b>W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki i finansów w opiece zdrowotnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych.		<b>K_W08</b>	
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go.		<b>K_U05 K_U15</b>	
	2	EP4	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.		<b>K_U11 K_U19</b>	
	3	EP5	Student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania.		<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci.		<b>K_K01</b>	
	2	EP7	Student jest przygotowany do podj cia pracy.		<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. <b>Ekonomika zdrowia.</b>		6	2	0	
2. <b>Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne.</b>		6	3	0	
3. <b>Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia.</b>		6	3	0	
4. <b>Źródła finansowania w ochronie zdrowia.</b>		6	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Modele płatności.</b>		6	5	0	
2. <b>Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia.</b>		6	5	0	
3. <b>Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych.</b>		6	5	0	
4. <b>Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej.</b>		6	5	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny (podajcy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b> <b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dolan P., Olsen J.A. ; przekł. Sobczak A. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu, Warszawa				
	Jadwiński I. (2010): Elementy ekonomii i polityki społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Oddział Wojewódzki, Szczecin				
	Leoski J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne, CeDeWu, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Santerre, Rexford E (2013): Health economics : theory, insights, and industry studies, South-Western / Cengage Learning, Mason, OH				
	Thomas E. Getzen (2000): Ekonomika zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa				
	Witczak I. (2009): Ekonomika szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>	

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>environmental protection (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	5	0	ZO	2	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Equipping the student with knowledge about the current threats to the natural environment on a supranational scale (regional, continental, global) and on the methods and strategies taken in various forms of international cooperation aimed at minimizing these threats. Equipping the student with the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the impact of the environment on the health of the society.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>K - the desire to acquire knowledge.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental health			K_W03 K_W04	
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment			K_W03	
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental protection			K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program			K_U11 K_U20	
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source			K_U04 K_U19	
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment			K_U16 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help			K_K01	
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>environmental protection</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Environmental pollution in Poland and in the world.					3	1	0

2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.		3	1	0	
3. Forms of environmental protection.		3	1	0	
4. Global action to preserve a clean environment.		3	1	0	
5. The impact of environmental pollution on public health.		3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Environmental pollution in Poland and in the world.		3	5	0	
Metody kształcenia	<b>A seminar lecture, individual work, possible outdoor activity.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers.</b>				
	<b>Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Biermann F., Pattberg P. (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge - London				
	Równy K. (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection: (selected papers), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gasparatos, A., Stromberg P. (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge				
	Gutkevych S., Kryk B., Zielińska A. (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Kyiv - Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>epidemiologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_63N</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. n. med. MAREK BULSA					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zaka nymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływaj cymi na stan ycia i zdrowie ludzi, a tak e przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społecze stwa i zastosowania jej w praktyce.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e .		K_W02 K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej.		K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej.		K_K03 K_K04 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>epidemiologia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie.					6	1	0
2. Choroby zaka ne - stary wróg i nowe zagro enia. Ogniska, epidemie i klastry - dochodzenie epidemiologiczne.					6	1	0
3. Ruch naturalny ludno ci i statystyki umieralno - korzystanie z danych w epidemiologii opisowej.					6	1	0
4. Mierzenie cz sto ci wyst powania chorób. Zwi zek i przyczynowo w epidemiologii.					6	1	0
5. Epidemiologia i zdrowie publiczne - wyzwania przyszło ci. Przebieg, organizacja działań przeciwepidemicznych, konsekwencje zdrowotne i społeczne - na przykładzie pandemii COVID-19 w Polsce.					6	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Schematy bada w zdrowiu publicznym. Analiza przykładów.					6	2	0
2. Ryzyko, bł d i zakłócenia w badaniach epidemiologicznych - analiza przypadków.					6	3	0



Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	epidemiologia		Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	epidemiologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bzduga J., Gbaska-Kuczerowska A. (2010): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Janusz Ruszkowski, Miłosz Parczewski, Beata Karakiewicz, Paulina Zabielska, Marcin Krzymuski, Arkadiusz Malkowski, Piotr Niedzielski, Włodzim (2021): Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych i gospodarczych w związku z wystąpieniem zagrożenia epidemicznego na obszarze transgranicznym : raport, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page (2021): Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice, Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
	Shah S. (2019): Epidemia : od dymy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków				
	(2023): Normy i wytyczne WHO dotyczące zdrowia publicznego				
	(2023): Normy i wytyczne zdrowia publicznego w Polsce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>25</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_15N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK</b>				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie, a tak e zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii. Zdobyte przez studentów umiej tno ci analizy procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa. Uwa liwanie studentów na potrzeby i mo liwo ci rozwojowe ludzi starych, przygotowanie ich na przełamywanie niekorzystnych stereotypów staro ci, budzenie refleksji nad biegiem ycia i mo liwo ci indywidualnego przygotowania jednostek do staro ci.				
Wymagania wst pne:		W - student zna podstawowe zasady zdrowego stylu ycia. U - student rozwi zuje podstawowe problemy zdrowotne. K - student troszczy si o drug osob .				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych.		K_W06	
	2	EP3	Student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa problemy ludzi starszych.		K_U04	
	2	EP5	Student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom.		K_U05	
	3	EP6	Student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu.		K_U07 K_U15	
	4	EP8	Student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych.		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>gerontologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Gerontologia jako nauka. Teorie starzenia si .				4	1	0
2. Zadania rozwojowe i kryzysy staro ci.				4	1	0

3. Ageizm - dyskryminacja ze wzgl du na wiek.	4	1	0		
4. Aktywno w staro ci.	4	1	0		
5. Codziennie ycia w staro ci (mieszkanie, opieka długoterminowa).	4	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna seniora.	4	2	0		
2. Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test.	4	1	0		
3. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora.	4	1	0		
4. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro .	4	1	0		
5. Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów.	4	1	0		
6. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starych.	4	1	0		
7. Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów.	4	2	0		
8. ywienie ludzi w wieku podeszłym i starym.	4	1	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna i w zespole i/lub zaj cia warsztatowe, opracowanie projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Aleksandra Wilk, Magdalena Gołowkin-Hudała (2014): Prawne aspekty staro ci, Difin, Warszawa				
	Kliszcz J. (2019): Psychologia potrzeb osób starszych : potrzeby psychospołeczne po 65. roku ycia, Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Anna Skrzek (2018): Aktywny senior : człowiek spełniony, PZWL Wydawnictwo Lekarskie,, Warszawa				
	Trafiątek E. (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
Literatura uzupełniają ca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Jolanta Piekarska, Wiesław Piekarski. (2019): Senior sprawny intelektualnie : wiczenia, zadania, gra edukacyjna., Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa: Ewa Fr ckiewicz, Barbara Kryk. (2020): Srebrna gospodarka : uj cie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa				
	Szczurek-Boruta A., Chojnacka-Synaszkó b. (2014): Człowiek w przestrzenie lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student and describes the disease called social and civilizational. U - student chooses a way to solve the problem. K - student expresses my own opinions, works independently and in groups.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies		K_W06	
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child		K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature		K_U17	
	3	EP6	student is able to analyze statistical data		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to asks the teacher for help		K_K01	
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents		K_K04	
	3	EP9	student is ready to resolve conflicts		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>health problems of children and adolescents</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. The main health risk. Health behaviors of children and adolescents. Threats in the social environment. Hazards in the physical environment.		3	2	0	
2. Intellectual disability of children and adolescents. Childhood diseases.		3	2	0	
3. Report regarding the child's health situation in Poland.		3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.		3	5	0	
Metody kształcenia	<b>multimedia presentation and / or outdoor classes</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kaczmarek M. (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
	Quintana Y. (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities, IOS Press, Amsterdam				
Literatura uzupełniająca	Malinowska E. (2017): Gender, Age, and Gendered Age in Relation to Attitudes to One's Own Appearance and Health, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Marchwińska-Wyrwał E. (2011): Environmental health risks in the XXI century, Oficyna Wydawnicza WYszej Szkoły Ekonomii i Zarządzania, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczej działalności promującej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najczęstszym występującym zaburzeniom zdrowotnym występującym na różnych stanowiskach pracy. Szczególnie uwagę zwraca się na doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy.				
Wymagania wstępne:		Student pracuje samodzielnie, chętnie podejmuje się nowych zadań, angażuje się w pracy.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz przyczyny zaburzeń w wybranych grupach pracowników.			K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zachowań ryzykownych wynikających z warunków pracy.			K_W03
	3	EP3	Student zna podstawy dotyczące bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu życia w tym środowisku.			K_W04 K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.			K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi ocenić skalę problemu i przygotować program z zakresu prewencji tych zagrożeń.			K_U05 K_U07
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do rozwiązywania kwestii problemowych.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do samodzielnej pracy i w zespole zgodnie z zasadami etycznymi.			K_K06
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>higiena pracy</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						

1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.		4	2	0	
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.		4	2	0	
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .		4	3	0	
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników.		4	4	0	
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe.		4	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa				
	Konieczny J (2011): Bezpiecze stwo w rodowisku pracy: post py medycyny pracy, ratownictwa medycznego i in ynierii bezpiecze stwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Pozna				
	Pisarczuk A. (2017): Kodeks pracy. Bezpiecze stwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów				
Literatura uzupełniaj ca	J dryka Wawrzy czak B., Siwi ska-Stojek M. (2009): Bezpiecze stwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Ronald J. Burke, Cary L. Cooper. (2013): The fulfilling workplace : the organization's role in achieving individual and organizational health , Gower, Farnham ;   Burlington				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	9	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>higiena szkolna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w szkole oraz zapobiegania najczęstszymi zaburzeniom zdrowotnym i urazom szkolnym.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w szkole,</li> <li>- komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą,</li> <li>- projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w szkole oraz wykorzystanie tych umiejętności w praktyce,</li> <li>- kształtowanie postaw szacunku wobec dzieci i młodzieży.</li> </ul>				
Wymagania wstępne:		Student wygłasza własne opinie, dyskutuje i wykazuje chęć nauki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu higieny i zdrowego stylu życia w szkole.		K_W02	
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	Student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami do oceny warunków higienicznych w szkole.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży w szkole.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ Ę I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>higiena szkolna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Rodzaje placówek szkolnych. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa w szkole. Analiza działań higienicznych w placówkach szkolnych. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach szkolnych.		6	2	0	
2. Rodowisko nauki - czynniki warunkujące zdrowie w szkole (rodowiskowe, biologiczne i społeczne).		6	2	0	
3. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego) i ich wpływ na proces uczenia się.		6	4	0	
4. Higiena uczniów w szkole. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole.		6	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca warsztatowa).		6	4	0	
2. Postępowanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w szkole (zgłaszanie, protokół wypadku) - analiza przypadku.		6	2	0	
3. Analiza wytycznych dotyczących bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki szkolne).		6	2	0	
4. Kontrola warunków sanitarnych w szkole - zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem narzędzi pomiarowych.		6	6	0	
5. Działania z zakresu promocji zdrowia w szkole - organizacja i realizacja zajęć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.		6	6	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnia), prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b> <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	higiena szkolna		Arytmetyczna	
	6	higiena szkolna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	higiena szkolna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bukała W. (2012): BHP w szkole: praktyczny poradnik z dokumentacją, Odrodzenie Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk				
	Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	pod redakcją Michała Abramowskiego. (2020): BHP 2020: podręczny zbiór przepisów, C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i w mieście, Instytut Psychosyntezy, Warszawa				
	School Hygiene Promotion Handbook: A handbook for teachers				
	(2003): School Sanitation and Hygiene Education, IRC International Water and Sanitation Centre, The Netherlands				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>higiena w okresie ciąży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi higieny ciąży i okresu okołoporodowego. Ponadto wyposażenia studentów w umiejętności niezbędne do realizacji zadań promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych wśród kobiet i małych dzieci, w tym diagnozowania zagrożeń zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowlęcym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagrożenia oraz podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych.				
Wymagania wstępne:		Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.		K_W03	
	2	EP2	Student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci.		K_W02	
	3	EP3	Student zna zachowania ryzykowne w czasie ciąży i w okresie okołoporodowym.		K_W04	
	4	EP4	Student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych.		K_W09	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci.		K_U04	
	2	EP6	Student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci.		K_U05	
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się wartościami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.		K_K04 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: higiena w okresie ciąży					
Forma zajęć : wykład					
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne.		5	1	0	
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki rodowiskowe.		5	1	0	
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne.		5	1	0	
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym. Program wspomaganie rozrodu.		5	1	0	
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.		5	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Sytuacja kobiet ciążarnych w różnych częściach świata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym.		5	2	0	
2. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążarnych. Idea Szkoły Rodzenia.		5	2	0	
3. Próchnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu. Działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci.		5	2	0	
4. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika.		5	2	0	
5. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.		5	2	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią), Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	higiena w okresie ciąży		Arytmetyczna	
	5	higiena w okresie ciąży [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	higiena w okresie ciąży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Skowrońska-Pukała. (2016): (Przed)wczesne macierzyństwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań				
	Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. poz. 1756), Dz. U. poz. 1756, Warszawa				
	red. nauk. Lichtenberg-Kokoszka E., Aniak E., Kierpal P. (2014): Prenatalny okres życia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	WHO Regional Office for Europe (2002): Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care, WHO, WHO				
Literatura uzupełniająca	Badinter E., przeł. Jedliński J. (2013): Konflikt: kobieta i matka, PWN, Warszawa				
	UCSF Women's Health Obstetrics Services : Caring for Yourself During Pregnancy & Beyond, <a href="https://obgyn.ucsf.edu/sites/obgyn.ucsf.edu/files/Preg%20Guidebook_whrc_Aug2016_0.pdf">https://obgyn.ucsf.edu/sites/obgyn.ucsf.edu/files/Preg%20Guidebook_whrc_Aug2016_0.pdf</a>				
	World Health Organization (2016): WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, Luxembourg/ <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf</a>				
	Woźniczko-Czeczott J. (2018): Macierzyństwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2984_37N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	E		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walki z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy ról historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla promotorów zdrowia umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych.					
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.		<b>K_W02</b>		
	2	EP4	Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiągnięciami medycyny.		<b>K_W10</b>		
umiejętności	1	EP2	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.		<b>K_U04</b>		
	2	EP5	Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.		<b>K_U10</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się z prośbą do ekspertów.		<b>K_K01</b>		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do historii medycyny i higieny. Czasy prehistoryczne i starożytne.					6	2	0
2. Zdrowie i koncepcje filozoficzne średniowiecznej Europy.					6	2	0
3. Medycyna w czasach odrodzenia i oświecenia.					6	2	0



4. Europa czasów nowo wczesnych. Higiena w Polsce w XIX i XX wieku.		6	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Filozofia i życie codzienne w starożytnych cywilizacjach.		6	4	0	
2. Sacrum i profanum średniowiecznej Europy. Uwarunkowania społeczne i higieniczne		6	2	0	
3. Renesansowe nurty filozoficzne. Koncepcje wychowania fizycznego i zdrowia.		6	2	0	
4. Życie codzienne w Europie okresu oświecenia.		6	2	0	
5. Europa w czasach nowożytnych. Rodowiska miejskie i wiejskie.		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP4</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin kolokwium w formie pisemnej (dotyczy wypowiedzi pisemnej na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen kolokwium z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Arytmetyczna	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bielski J. (2014): Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów, Impuls, Kraków				
	Brzeziński T. (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa				
	Ra D. (2011): Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku: warunki życia, badania psychologiczno-społeczne, dobroczynność i wychowanie młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	red. nauk. Basińska K., Hałas J. (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś: wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Klibansky R. (2009): Saturn i melancholia: studia z historii, filozofii, przyrody, medycyny, religii oraz sztuki, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków				
	Richard Parker and Peter Aggleton (2007): Culture, society and sexuality: a reader, "Routledge", London;   New York				
	Vigarello G. (1997): Historia zdrowia i choroby: od średniowiecza do współczesności, "Volumen": Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3507_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW LICHOSIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK , mgr MARIA OBOJSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.	3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5	0
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia

Symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje.

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT					EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
	Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy słuchowisk, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	język angielski		Waga		
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	4	język angielski		Waga		
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	5	język angielski		Waga		
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	6	język angielski		Waga		
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00		
Literatura podstawowa	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris; : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan					
	Clive Oxenden Christina Latham Koenig; : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press					
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; Market Leader : Market Leader, Wydawnictwo Longman					
	Evans Virginia, Milton James; : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press					
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh; : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan					
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvooy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan					
	Roy Norris; : CAE, Wydawnictwo Macmillan					
	Sue Kay, Vaughan JonesNew; : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan					
Literatura uzupełniająca	Słownik monolingwalny					
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być np. przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1.					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>40</b>		<b>0</b>			

Udział w konsultacjach	<b>42</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3508_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk niemiecki

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B.	4	5	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium.	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,ogł dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie .
--------------------	---



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
		<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stożkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk niemiecki		Waga	
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk niemiecki		Waga	
	4	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk niemiecki		Waga	
	5	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk niemiecki		Waga	
6	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	podręcznik do nauki języka niemieckiego - wybór tytułu według uznania prowadzącego				
Literatura uzupełniająca	reperytorium gramatyczno-leksykalne - wybór tytułu według uznania prowadzącego				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>42</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3509_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning

Przedmiot: j **zyk rosyjski**

Forma zaj : **lektorat**

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	5	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5	0

Metody kształcenia	Symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy tekstowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Waga	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język rosyjski		Waga	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język rosyjski		Waga	
	5	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język rosyjski		Waga	
6	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Pado A. (2015): start.ru, j. język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP, Warszawa				
	Izak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j. języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. (2016): Vot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa				
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D. (2018): Russkij jazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovn B1, B2, Politechnika Krakowska, Kraków				
	Pado A. (2016): ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP, Warszawa				
	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki j. języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, J. język rosyjski, prościej, ja, niej, Interbook				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>42</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	<b>0</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr IZABELA SZAMREJ-BARAN</b>				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz u wiadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposa enie studentów w umiej tno ci efektywnej komunikacji mi dzyludzkiej i jej zastosowania w relacji promotor zdrowia - klient, pacjent, grupa społeczna.				
Wymagania wst pne:		<b>K - d enie do zdobycia wiedzy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si		<b>K_W03 K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społeczn w zakresie zdrowia publicznego		<b>K_U03 K_U09</b>	
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.		<b>K_U05 K_U10 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne		<b>K_K04 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>komunikacja interpersonalna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1	0	
2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji.			1	1	0	
3. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezyjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.			1	1	0	
4. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania.			1	1	0	

5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.		1	2	0	
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.		1	1	0	
3. Nasze pólkule mózgowe. Kreatywno I twórcze my lenie.		1	1	0	
4. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.		1	1	0	
5. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP.		1	1	0	
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.		1	1	0	
7. Sztuka wyst pie publicznych.		1	1	0	
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	1	0	
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich.		1	1	0	
Metody kształcenia	Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F. (2016): Relacje interpersonalne. Proces Porozumiewania si , REBIS, Pozna				
	McKay M., Davis M., Fanning P. (2021): Sztuka skutecznego porozumiewania si , GWP , Gda sk				
	Rzepka B. (2012): Efektywna komunikacja w zespole., Edgard, Warszawa				
	Trus-Urba ska M. (2020): DoSłownie : rzecz o porozumiewaniu si , Helion SA, Gliwice				
Literatura uzupełniaj ca	Domachowski W., Kucharski A. (2017): Granice komunikowania si ,, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Emmons M., Alberti R. (2020): ASERTYWNO Si gaj po to, czego chcesz, nie rani c innych, GWP, Gda sk				
	Forzpa czyk A., (2015): Koncentracja. Skuteczny trening skupiania uwagi, Samo Sedno, Warszawa				
	Ma ul E. (2020): Od czerwieni do turkusy : jak lepiej porozumiewa si w pracy, Onepress, Gliwice				
	Richard West, Lynn H. Turner (2009): Understanding interpersonal communication : making choices in changing times, Wadsworth Cengage Learning , Boston				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_23N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	20	0	E		
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW MURACKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW MURACKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teori i zasadami dotycz cymi obowi zku udzielania pomocy przedlekarskiej, zdobycie i utrwalenie umiej tno ci z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialno ci za jako udzielonej pomocy, kształtowanie wła ciwej postawy etycznej osób podejmuj cych czynno ci ratunkowe.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>U - umiej tno oceniania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowieka. K - kreatywno , odpowiedzialno . W - ogólna wiedza z zakresu biologii człowieka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.</b>			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej.</b>			<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student zna wytyczne prawne niezbd ne do udzielania pierwszej pomocy.</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.</b>			<b>K_U04</b>	
	2	EP5	<b>Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka.</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do ustawicznego kształcenia si .</b>			<b>K_K04</b>	
	2	EP7	<b>Student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.</b>			<b>K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kwalifikowana pierwsza pomoc</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.</b>					6	4	0
2. <b>Zasady udzielania pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.</b>					6	4	0

3. Pierwsza pomoc w zatruciach.		6	4	0	
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.		6	4	0	
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży.		6	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pozycja boczna ustalona.		6	2	0	
2. Resuscytacja kręgowo - oddechowa.		6	3	0	
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach.		6	3	0	
4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kości. Sposoby bandażowania.		6	3	0	
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach i odmrożeń.		6	3	0	
6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukłuszeniach.		6	3	0	
7. Pierwsza pomoc w zranieniach i w krwotokach.		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zajęć. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kmieciak B, Zawadzki D, Sikora JP (2021): Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Education				
	Red A. Kopta (2016): Kwalfikowana pierwsza pomoc , PZWL, Warszawa				
	Szarpak Ł. (2016): Kwalfikowana pierwsza pomoc : atlas procedur, Makmed, Lublin				
	Wi niewski B., Lepka K. (2017): Kwalfikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Ewa Herman, Justyna Mazurek (2014): First aid : vocabulary and speaking activities / Podtytuł: vocabulary and speaking activities, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
	Konieczny J., Paciorek P. (2013): Kwalfikowana pierwsza pomoc : wiedza i umiejętność ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		40		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	22	0	ZO	3
		wykład	18	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narzędzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególności w działalności sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działalności leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami marketingowymi zachodzącymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce.</b></p>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia		K_W09 K_W11	
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów		K_W16	
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji		K_U09 K_U11	
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych		K_U05 K_U10	
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych		K_U06 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym		K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>marketing w opiece zdrowotnej</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw. Zdefiniowanie marketingu usług zdrowotnych. Rola marketingu w zakładach opieki zdrowotnej.	6	5	0
2. wiadczenie zdrowotne jako produkt marketingu zakładu opieki zdrowotnej. Plan marketingowy dla placówki medycznej. Fazy cyklu życia produktu / usługi zdrowotnej. Strategie wprowadzania nowych produktów na rynek / nowych usług medycznych.	6	6	0
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej. Misja marketingowa (cele marketingowe) placówki medycznej. Public Relations placówki medycznej.	6	7	0

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Projektowanie usług zdrowotnych. Badania kliniczne, programy lekowe, programy profilaktyczne. Zapewnienie jakości w placówkach medycznych, badanie zadowolenia pacjentów i pracowników służby zdrowia.	6	7	0
2. Analiza SWOT placówki medycznej. Postępowanie w poszczególnych fazach cyklu życia produktu / usługi (przypisanie właściwych działań do poszczególnych faz cyklu życia). Wybór strategii cenowej i strategii promocyjnej.	6	7	0
3. Budowanie wizerunku placówki zdrowotnej. Działania w obszarze Public Relations. Hipotetyczna sytuacja kryzysowa (jaka, jakie działania, jakie reguły) ? procedura postępowania dla wybranej sytuacji.	6	8	0

Metody kształcenia **Prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b> <b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocenę z kolokwium i ocenę z wykładu.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
<b>Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna
	6	marketing w opiece zdrowotnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bukowska-Piestrzyńska A. (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa
	Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Charla Mathwick, Neale Martin (2011): Marketing of services : retailing and health care , SAGE, New Delhi
	Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>media w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_19N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontek cie edukacji. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania technik multimedialnych, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy promotora zdrowia. Rozwijanie umiej tno ci analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotycz tematyki zwi zanej z edukacj zdrowotn .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - student zna edukacyjne zadania szkoły. U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat. K - student pracuje samodzielnie i w zespole.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat relacji pomi dzy ró nymi formami współczesnej kultury medialnej			K_W07	
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowi zuj ce w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obco j zycznej) do napisania raportu, doniesienia			K_U07 K_U17	
	2	EP4	student potrafi obserwowa zmiany społeczne wynikaj ce z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji na nurtuj ce go pytania			K_U10 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i yczliwo ci			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>media w edukacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.					4	2	0
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.					4	1	0
3. Media i urz dzenia medialne w r ku nauczyciela i ucznia.					4	1	0

4. Społeczne stwo informacyjne - edukacyjne wyzwania.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy".		4	2	0	
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych.		4	2	0	
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej.		4	2	0	
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii.		4	2	0	
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia.		4	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенокońcow zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Latoch-Zielińska M., Morawska I., Potent-Ambroziewicz M. (2015): Edukacja a nowe media, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Morbitzer J., Morawska D., Musiał E. (2015): Człowiek, media, edukacja, Wyższa Szkoła Biznesu, Dobra Górnica				
Literatura uzupełniająca	Hana S. Noor Al-Deen : Social media in the classroom., Peter Lang Publishing, Inc., Warsaw				
	Goban-Klas T. (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimediów, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
	Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków				
	Lewowicki T., Siemieniecki B. (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	18	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0			



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu roli mass mediów w promocji zdrowia. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania internetu, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grup społeczn . Rozwijanie krytycznej postawy wobec tre ci zawartych w mediach, w szczególno ci mediach społeczno ciowych, oraz gotowo ci do sprawdzania prawdziwo ci analizowanych tre ci, które dotycz tematyki zwi zanej ze zdrowiem publicznym.				
Wymagania wst pne:		W - student zna główne ró dła mass mediów. K - student pracuje samodzielnie i w zespole. U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.			K_W07
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia.			K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu.			K_U17
	2	EP4	Student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia.			K_U16
	3	EP5	Student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów.			K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia.			K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>media w zdrowiu publicznym</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów.					6	4 0
2. Mass media jako ró dło informacji o zdrowiu.					6	4 0

3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym.		6	4	0	
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	4	0	
5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego.		6	5	0	
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej.		6	5	0	
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.		6	5	0	
4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych.		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny (problemowy), metody projektowe, praca w zespole, zaj cia w Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywno ci US				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Manovich L. (2006): J zyk nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Maslyk T. (2010): Obywatel w społecze stwie informacyjnym, NOMOS, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Goban Klas T (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od malowideł naskalnych do multimediów., Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
	Ines Mergel. (2013): Social media in the public sector : a guide to participation, collaboration, and transparency in the networked world, ossey-Bass / Willey, San Francisco				
	Mergel, Ines. (2013): Social media in the public sector field guide : designing and implementing strategies and policies , Jossey-Bass / Willey , San Francisco.				
	pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Adam Marszałek, Toru				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	40	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia bada naukowych oraz praktycznych umiej tno ci w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowo ci do rzetelnego prowadzenia bada naukowych.				
Wymagania wst pne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych; promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych		K_W06	
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia.		K_U02 K_U04	
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych		K_U07 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania		K_K06	
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rodzaje bada naukowych.				2	1	0
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.				2	1	0
3. Organizacja bada w promocji zdrowia.				2	2	0

4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.		2	1	0	
2. Charakterystyka problemów badawczych.		2	2	0	
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .		2	1	0	
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.		2	2	0	
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.		2	2	0	
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia bada naukowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Jemielniak D. (2012): Badania jako ciowe, metody i narz dzia, PWN, Warszawa				
	Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	David R. Thomas and Ian D. Hodges (2010): Designing and managing your research project : core skills for social and health research , SAGE Publications, London				
	W gli ska M. (2005): Jak pisa prac magistersk ? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków				
	Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	4	0			
Studiowanie literatury	4	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	22	0	ZO	3
		wykład	18	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>U: student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń. K: student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie. W: wiedza z przedmiotów obowiązkowych: ekonomia i finanse w opiece zdrowotnej, organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia		K_W02	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia		K_W04 K_W09	
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych		K_W06	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną		K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach		K_U16 K_U21	
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe		K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów, w razie potrzebnej mu pomocy, zwrócić się do ekspertów		K_K01	
	2	EP8	student jest gotowy podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych		K_K03 K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						



1. Czynniki behawioralne, społeczno-ekonomiczne i rodowiskowe oraz ich wpływ na stan zdrowia populacji.		6	6	0	
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.		6	6	0	
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna.		6	6	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.		6	2	0	
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata.		6	3	0	
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.		6	2	0	
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.		6	3	0	
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, równości, wywniesienia i ochrony środowiska.		6	4	0	
6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie.		6	4	0	
7. Problemy głodu i wody pitnej.		6	4	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajcy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grup.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенокońcow zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bazy Danych Banku światowego, oecd, globocan, eurostat; raporty WHO :				
	Glinka B., Hensel P. (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Deaton A. (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i różła nierówności, PWN, Warszawa				
	Sudhir Anand (2012): The cost of inaction : case studies from Rwanda and Angola , François-Xavier Bagnoud Center for Health and Human Rights, Boston, MA				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		40	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. <b>KATARZYNA MACIEJEWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		dr <b>HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze struktur i zadaniami instytucji prowadz cych działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozwi zywania problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i promocji zdrowia i zastosowania ich w praktyce</p>					
Wymagania wst pne:		<p>K - student anga uje si w pracy</p> <p>U - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada</p> <p>W - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci</p>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej.			K_W05	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W08	
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W10	
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.			K_W06	
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta.			K_U06	
	2	EP7	Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działań .			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.			K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Inspekcja sanitarna wczoraj i dzi . Struktura Inspekcji Sanitarnej i jej rola w yciu publicznym.					2	1	0
2. Zapobieganie i zwalczanie chorób zaka nych w wietle Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zaka e i chorób zaka nych u ludzi.					2	2	0

3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalność sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego.	2	2	0
4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rządowych i pozarządowych.	2	1	0
5. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.	2	2	0
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne sanitarnych.	2	2	0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Janik M (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Obowiązujące ustawodawstwo: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi., Ustawa o żywności i żywieniu, Ustawa o kosmetykach itp. :
	redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Jasińska-Zubelewicz E. (2013): Organiczenie narażenia na alergen podczas procesu dydaktycznego, PWN, Warszawa
	Kozłowska U. (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45-1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin
	redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Richard Matthews, James Ageros (2010): Health and safety enforcement : law and practice , Oxford University Press , Oxford ;   New York

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2979_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka pod k tem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły redniej. U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka		K_U04	
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.		K_K04	
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nauki o człowieku - anatomia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.				1	5	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy ko czyny górnej i dolnej. Mi nie ko czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.				1	8	0
2. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.				1	12	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów i wicze .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wicze i z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii, Wyd. Nauk. US, Szczecin				
	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Gołb B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
	Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2980_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiej tno ci wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako cao ci w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregokolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umie wykona podstawowe testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosowa je w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej		K_U02 K_U07	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek		K_K04	
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy cytofizjologii.			2	1	0	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	3	0	
3. Zarys fizjologii krwi.			2	1	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	1	0	
2. Fizjologia układu nerwowego.			2	4	0	

3. Fizjologiczne podstawy ruchu.		2	4	0	
4. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego.		2	2	0	
5. Podstawy hematologii.		2	2	0	
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.		2	2	0	
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.		2	4	0	
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze .		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. <b>Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWŁ, Warszawa				
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWŁ, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anna Nalazek, Walery Zukow, Alicja Sikorska (2009): Selected biomedical issues of the foundations of anatomy, physiology, pathology, pathophysiology, recreation, rehabilitation, nursing, physiotherapy, tourism, sport, sanatorium tourism and SPA, University of Economics, Bydgoszcz				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWŁ, Warszawa				
	Tkaczyk W. (1999): Zarys fizjologii człowieka, PZWŁ, Warszawa				
	Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnickie Wydawnictwo Medyczne, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, oraz nabycie umiej tno ci projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci.</b>			<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci.</b>			<b>K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami.</b>			<b>K_U15</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka.</b>			<b>K_U09 K_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.</b>			<b>K_K02</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci.</b>			<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Podstawy prawne dost pno ci społecznej i cyfrowej.			4	3	0	
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.			4	2	0	
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.			4	4	0	
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.			4	6	0	

Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz pracę studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domagała-Zytk E. (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekkimi niepełnościami intelektualnymi oraz trudnościami w uczeniu się				
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami?, Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy ( <a href="https://www.pfron.org.pl/institucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych">https://www.pfron.org.pl/institucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych</a> ), PFRON, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Barbara Ostapiuk, Karolina Łólkowska, Teresa Łólkowska (2011): Facets of the disability, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wyposażenie studenta w wiedzę na temat aktualnych zagrożeń rodowiska przyrodniczego w skali ponadkrajowej (regionalnej, kontynentalnej, globalnej) oraz na temat sposobów i strategii podejmowanych w różnych formach współpracy międzynarodowej mających na celu minimalizację tych zagrożeń. Wyposażenie studenta w umiejętności analizy oddziaływania przemysłu oraz syngantropizacji na środowisko przyrodnicze a także wpływu środowiska na zdrowie społeczeństwa.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>K - dążenie do zdobycia wiedzy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób			K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka			K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje			K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska			K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane różnorodne			K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska			K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania			K_K03 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>ochrona rodowiska</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zanieczyszczenie rodowiska w Polsce i na wiecie.		3	1	0		
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalno ci antropogenicznej.		3	1	0		
3. Formy ochrony rodowiska przyrodniczego.		3	1	0		
4. Działania globalne słu ce zachowaniu czysto ci rodowiska.		3	1	0		
5. Wpływ zanieczyszcze rodowiska na stan zdrowia społecze stwa.		3	1	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Formy ochrony rodowiska - warsztaty.		3	2	0		
2. Programy ochrony przed smogiem.		3	1	0		
3. Efektywna gospodarka odpadami.		3	1	0		
4. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalno ci oczyszczalni cieków.		3	1	0		
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zaj cia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu.</b>				
		<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Zaliczenie przedmiotu na ocen : ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zaj ciach ( wiczeniach i wykładach).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	ochrona rodowiska		Arytmetyczna	
		3	ochrona rodowiska [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		3	ochrona rodowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Becla A. (2014): Mi dzynarodowa ochrona rodowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław				
		Dobrza ska B., Dobrza ski G., Kielczewski D. (2008): Ochrona rodowiska przyrodniczego,, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		Chen, Shiyi. Odpowiedzialno : Shiyi Chen (2013): Energy, environment and economic transformation in China, Routledge, New York				
		Haładaj A. (2015): Udział społecze stwa w strategicznej ocenie oddziaływania na rodowisko jako instytucja prawa ochrony rodowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin				
		Wola ski N. (2007): Ekologia człowieka. podstawy ochrony rodowiska i zdrowia człowieka, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>6</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3435_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr TETYANA KURYLO					
Prowadzący zajęcia:		dr DANIEL D BROWSKI					
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzeb ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:		W - wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej. U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej. K - dążenie do zdobycia wiedzy.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.			K_W14	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów.			K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.					1	2	0
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.					1	2	0
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.					1	1	0
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny., Wykład informacyjny połączone z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium ko cowego.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własno ci intelektualnej		Wa ona	
	1	ochrona własno ci intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Katner W. (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Nowi ska E., Promi ska U., du Vall M. (2011): Prawo własno ci przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Jabło ska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa				
	Poltorak, Aleksandr (2011): Essentials of intellectual property law, economics, and strategy, John Wiley & Sons, Hoboken				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>4</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_22N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesn wiedz z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Nabycie przez studentów umiej tno ci korzystania z globalnych baz danych dotycz cych mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotycz cych nierówno ci w dost pie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społecze stwa polskiego na tle europejskim i wiatowym. Kształtowanie postawy szacunku i yczliwo ci wobec osób pochodz cych z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowa zdrowotnych.					
Wymagania wst pne:		W - student definiuje podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji		K_W02		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi oceni wpływ polityki pa stwa na sytuacj zdrowotn		K_U16		
	2	EP3	student potrafi oceni rol samorz du i innych instytucji w rozwi zywaniu istniej cych problemów w zakresie zdrowia publicznego		K_U21		
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zada		K_K04		
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zało eniach zdrowia publicznego w pa stwach UE		K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Organizacja POZ w nowym modelu ochrony zdrowia w Polsce i Europie.					5	1	0

2. Funkcjonowanie systemu opieki psychiatrycznej w Polsce i wybranych krajach UE. Współczesny model psychiatrii rodowiskowej.		5	2	0	
3. Transgraniczna opieka zdrowotna.		5	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Organizacja i finansowanie opieki krótkoterminowej i długoterminowej w Polsce i pa stwa Unii Europejskiej.		5	5	0	
2. Jako opieki zdrowotnej. Opieka medyczna nad rodzin , osobami starszymi, opieka paliatywna.		5	5	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj .</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b> <b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL, Warszawa				
	Tokarski Z., Dandys A. (2016): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E. (2004): Zdrowie Publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Jason A. Wolf (2011): Organization development in healthcare : conversations on research and strategies. , Emerald, Bingley				
	Borkowski M., Sta czyk-Minkiewicz M., Ziemkiewicz-Gawlik I. (2014): Nowe technologie i ochrona zdrowia, wybrane elementy bezpiecze stwa obywateli w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Bezpiecze stwa, Pozna				
	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Dvancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia, rozwijanie umiej tno ci analizy procesu zarz dzania, budowania strategii zarz dzania zasobami ludzkimi i kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia. U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat. K - student pracuje samodzielnie i w zespole.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej		K_W05	
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego		K_W16	
	3	EP3	student zna zasady wdra nia programów promocji zdrowia		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta		K_U04	
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie		K_U05	
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania		K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do wyra nia opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi.		3	2	0	
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej.		3	2	0	
3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia.		3	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia.		3	4	0	
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia.		3	3	0	
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iga Rudawska, Edward Urbańczyk. (2015): Studia przypadków z analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, Economicus, Szczecin				
	Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne				
	Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Graeme Currie and Martin Kitchener (2010): Organizing health services. Vol.1-4, SAGE, London				
	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	12	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem słu b ratowniczych, przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego.</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem post powania w obliczu zagro e w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granic oraz wiedz dotycz c konieczno ci współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestnicz cymi w akcji ratunkowej.</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiej tno ci do okre lania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zale no ci od kategorii odbiorcy i miejsca wiadczonych działań .</p> <p>Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogł biania wiedzy z zakresu obowi zuj cych standardów w ratownictwie medycznym.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>K - wykazuje ch pracy w zespole, ch tnie podejmuje zadania na wiczeniach.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic .		K_W02 K_W12	
	2	EP2	Student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu.		K_W08	
	3	EP3	Student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w uj ciu systemowym.		K_U05 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródlowych.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych.		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>organizacja ratownictwa medycznego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic .		3	2	0	
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych.		3	1	0	
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.		3	1	0	
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof.		3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego. Rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym.		3	2	0	
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.		3	2	0	
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej .		3	3	0	
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje.		3	3	0	
Metody kształcenia		Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zajęcia terenowe, wkład z prezentacją multimedialną .			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocenki zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Konieczny J., Ranecki J. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Pozna				
	Podziob S. (2013): Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Zawadzki A. (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podręcznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam				
	Gaszyński W. (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia , PZWL, Warszawa				
	pod red. Koniecznego J. (2000): Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu) , Poznań, Inowrocław				
	red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Bydgoszcz, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	



Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c typów patologii społecznych, nat enia zjawisk patologicznych w społecze stwie oraz mechanizmów powstawania uzale nie . Nabycie umiej tno ci przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowa patologii społecznej. U wiadomienie studentom zło ono ci zjawisk patologii społecznych i konieczno ci ci głego pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki.				
Wymagania wst pne:		W - znajomo prozdrowotnych elementów stylu ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie		K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student potrafi podj działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych		K_U03 K_U05	
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie		K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez całe ycie		K_K04	
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>patologie społeczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Patologie społeczne w Polsce i na wiecie. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych.</b>				4	2	0

2. Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne.		4	2	0	
3. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Alkoholizm jako zjawisko społeczne.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Dopalacze. Medyczne skutki narkomanii.		4	1	0	
2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne.		4	1	0	
3. Medyczne skutki choroby alkoholowej.		4	1	0	
4. Wykluczenie społeczne. Zagro enie sektami destrukcyjnymi.		4	1	0	
5. Agresja w ród dzieci i młodzie y.		4	1	0	
6. Samobójstwa.		4	1	0	
7. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu.		4	1	0	
8. Patologie seksualne.		4	1	0	
9. Handel lud mi. Hazard		4	1	0	
10. Korupcje.		4	1	0	
Metody kształcenia	Praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J drzejko M., Netczuk-Gwo dziewicz M. (2013): Człowiek wobec uzale nine - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	Pospieszyl I. (2009): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie Społeczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Jacek Moskalewicz and Janusz Sierosławski (2010): Drinking population surveys - guidance document for standardized approach : final report prepared for the project standardizing Measurement of alcohol-Related Troubles - SMART, Institute of Psychiatry and Neurology, Warsaw				
	J drzejko M., Sarzała D. (2010): Człowiek i uzale nienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk				
	Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia naukowych bada klinicznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły redniej. U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student wykazuje kreatywno w dziaaniu, pracuje samodzielnie i zespoowo.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.</b>			<b>K_W05 K_W14</b>	
	2	EP2	<b>Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne.</b>			<b>K_W05 K_W14</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.</b>			<b>K_U05 K_U15</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udzia w badaniu.</b>			<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.</b>			<b>K_K06</b>	
	2	EP6	<b>Student wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego ksztalcenia si .</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy bada klinicznych</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Historia naukowych bada klinicznych. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego.					1	4	0
2. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym.					1	4	0
Metody ksztalcenia		<b>Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z kolokwium i pracy praktycznej.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy badań klinicznych		Ważona	
	1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Walter M. (2004): Badania kliniczne - organizacja, nadzór, monitorowanie, OINPHARMA, Warszawa				
	Ziwicki P. (2009): Umowy w badaniach klinicznych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Maria Gutowska-Ibbs. (2022): Pozarejestryjne stosowanie produktów leczniczych a badania kliniczne : ramy prawne i praktyka w podmiotach leczniczych w Polsce , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Damian Wasiłkowski, Tomasz Kuczur (2016): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych, Wolters Kluwer Polska , Warszawa				
	Fink, Arlene (2013): Evidence-based public health practice, SAGE. , Los Angeles				
	Marciniak M. (2013): Prawo badań klinicznych w zarysie, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania "Dom Organizatora", Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		15		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		11		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	5	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu fizjoterapii oraz przybli enie im teoretycznych i praktycznych podstaw fizjoterapii. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u osób w ró nym wieku w zale no ci od rodzaju urazu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii.		K_W01 K_W15	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych.		K_W02 K_W09 K_W15	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów.		K_U02 K_U18	
	2	EP5	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i kierowania si wzgl dami etycznymi podczas wykonywania czynno ci zawodowych.		K_K02 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy fizjoterapii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.					5	1 0
2. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii.					5	1 0
3. Diagnostyka w fizjoterapii.					5	1 0
4. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach.					5	1 0
5. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego.					5	1 0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.		5	2	0	
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.		5	1	0	
3. Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego.		5	1	0	
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach.		5	1	0	
Metody kształcenia	Pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zaj ciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego obejmuj cego wykonanie technik masa u klasycznego wybranych okolic ciała oraz wykonanie poznanych testów funkcjonalnych.</b>				
	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen z kolokwium z wykładów i zaliczenia praktycznego wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gwardzik M. (2016): Masa - teoria i praktyka. Podr cznik dla masa ystów i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, Warszawa				
	Straburzy ska-Lupa A. (2006): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radom University, Radom				
	Zborowski A. (2008): Masa klasyczny, AZ, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>16</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>17</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>40</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3315_50N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KONRAD GARNOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DANIEL D BROWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest wyja nienie studentom istoty podstawowych instytucji dotycz cych ustroju pa stwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczegolno ci konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiej tno ci poslugiwania si przepisami w konkretnych sytuacjach (zwlaszcza w zakresach spraw zwi zanych z ochron zdrowia). U wiadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - wiedza o historii, pa stwie i spolecz stwie na poziomie szkoły redniej. K - d enie do zdobycia wiedzy. U - umiej tno korzystania z aktów normatywnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia.</b>			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zuj cymi przepisami.</b>			<b>K_U06 K_U16 K_U21</b>	
kompetencje spoleczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do realizowania zada posluguj c si aktami prawnymi.</b>			<b>K_K04 K_K06</b>	
	2	EP5	<b>Student jest gotów do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym.</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy prawa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>System opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa Pacjenta. Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego.</b>					1	5	0
2. <b>Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi. System informacji o ochronie zdrowia.</b>					1	5	0
Metody kształcenia		<b>Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn .</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż 4 strony A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	podstawy prawa		Ważona		
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Fiutak A. (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Karkowska D. (2009): Prawo pacjenta, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
	Karkowska D. (2012): Zawody medyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
	Kowalczyk M. (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Difin, Warszawa					
	Marcin Jamróy (2015): Basics of law, Warsaw School of Economics, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>			<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>			<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>			<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>13</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>			<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	6	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>6</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z podstawowymi informacjami wiedzy o rynku, przedsi biorstwie i innych instytucjach rynkowych. Kształtowanie i utrwalanie umiej tno ci dotycz cych podejmowania działalno ci gospodarczej. Utrwalanie postaw etycznych i społecznych w działalno ci zwi zanej z przedsi biorczo ci .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy ekonomii, wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.</b>			<b>K_W08 K_W09 K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi planowa i wykonywa wraz z jednostkami, grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym.</b>			<b>K_U05 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.</b>			<b>K_K01 K_K04 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	2	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	2	0
Metody kształcenia		<b>Wykłady z wykorzystaniem multiprojektora, wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci oraz w Biurze Karier US.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Glinka B., Gudkova S. (2011): Przedsiębiorczość, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cielicki J (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Mikina A., Sienna M. (2018): Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia na lubuskim rynku pracy, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Safi Bahcall (2020): Loonshots : nurture the crazy ideas that win wars, cure diseases and transform industries, First St. Martin's Griffin Edition, New York				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	7	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu psychofizjologii oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z metodami bada stosowanymi w psychofizjologii, wpływu do wiadcanych sytuacji yciowych na funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Przedstawienie biologicznych aspektów uczenia si i pam ci oraz podstaw psychologii woli. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zmian zachowa emocjonalnych człowieka oraz wykorzystania ich w praktyce.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii		K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie psychofizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka		K_W03	
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go		K_U04	
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy psychofizjologii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.				1	2	0
2. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka i organizmu człowieka.				1	2	0
3. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzale nie .				1	2	0
4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Podstawy psychofizjologii woli.				1	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społecze stwa.		1	2	0	
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.		1	2	0	
3. Analiza i ocena wybranych zaburze emocjonalnych człowieka.		1	2	0	
4. Profilaktyka wybranych zaburze psychosomatycznych.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zaj cia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5,EP6</b>			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.</b>				
	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy psychofizjologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kalat J.W. (2007): Biologiczne podstawy psychologii , PWN, Warszawa				
	Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t, PWN, Warszawa				
	Sosnowski, T., Ja kowski, P. , w: J. Strelau, D. Doli ski (2008): Podstawy psychofizjologii, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
Literatura uzupe niaj ca	Andreassi, J. L. (2007): Psychophysiology: Human behavior and physiological response, Lawrence Erlbaum Ass., Inc, Mahwah, NJ				
	Chojak M. (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka: fakty i mity, Difin, Warszawa				
	Dorian Aur and Mandar S. Jog (2010): Neuroelectrodynamics : understanding the brain language, IOS Press., Amsterdam				
	Richard J. Davidson (2013): ycie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Sapolsky R.M. (2010): Dlaczego zebry nie maj wrzodów? - psychofizjologia stresu, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej.</p> <p>Zrozumienie związku tej polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki.</p> <p>Poznanie wybranych wskaźników społecznych jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych.</p> <p>Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a także wyzwolenie zainteresowania tymi problemami.</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>W - wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz ogólna wiedza z ekonomii.</p> <p>U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń.</p> <p>K - student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej		K_W11	
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie		K_W05	
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdrażania nowych strategii promocji zdrowia		K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa		K_U21	
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty		K_U17 K_U19	
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>polityka społeczna i zdrowotna</b>						



Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie funkcji pa stwa (gospodarczo-organizatorska, kulturalno-wychowawcza, socjalna, w tym zdrowotna). Poj cie, zakres oraz funkcje polityki społecznej. Polityka zdrowotna ? definiowanie i rozwi zywanie problemów.			5	5	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Modelowanie w polityce społecznej.			5	5	0	
2. Miary obci e społecze stwa chorobami przewlekłymi. Strategie przeciwdziałania chorobom przewlekłym. i ich efektywno . Kwestia wydlu enia wieku emerytalnego. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne.			5	3	0	
3. Podstawy działania wiatowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wpływ WHO na polityk zdrowotn w poszczególnych krajach. Działalno Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia.			5	2	0	
Metody kształcenia		Wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywn ocen z kolokwium ko cowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
		5	polityka społeczna i zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Buli ski L. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialno ci , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
		Grycner S. (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl, Warszawa				
		Kowalska I., Mokrzycka A. (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa				
		Włodarczyk C. (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		Fr czkiewicz-Wronka A. (2004): Samorz dowa polityka zdrowotna, Katowice				
		Sherman F. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
		Watson P. (2013): Health care reform and globalisation, he US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London - New York				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	12
2	3	praktyka	0	0	ZO	6
	4	praktyka	0	0	ZO	12
3	5	praktyka	0	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>36</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si w praktyce ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji dzialaj cych w obszarze zdrowia publicznego, w tym m.in: Narodowego Funduszu Zdrowia, podmiotów leczniczych, instytucji zabezpieczenia społecznego, jednostek administracji rz dowej i samorz dowej, poradni i gabinetów dietetycznych, stacji sanitarno-epidemiologicznych, organizacji pozarz dowych zajmuj cych si promocj zdrowia, instytucji o wiatowych, przedsi biorstw dzialaj cych w obszarze szeroko poj tego zdrowia publicznego.</p> <p>Uzyskanie umiej tno ci dzialania w ramach struktur wybranych Instytucji.</p> <p>Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk odbywan wybranych Instytucjach.</p>				
Wymagania wst pne:		<p><b>W</b> - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego, stara si wyja ni i tłumaczy stawiany przed nim problem.</p> <p><b>U</b> - student rozwi zuje pytania problemowe, proponuje rozwi zania, weryfikuje swoj wiedz .</p> <p><b>K</b> - zachowuje ostro no podczas pracy, pracuje samodzielnie, troszczy si o swoje stanowisko pracy, ch tnie podejmuje si nowych zada .</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu.			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna programy zdrowotne i dzialania promuj ce zdrowie i rozumie istot ich stosowania w rodowisku szkolnym, pracy i rodzinnym.			K_W04 K_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji dzialaj cych w obszarze zdrowia publicznego.			K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	Student rozumie zasady współpracy z instytucjami dzialaj cymi w obszarze zdrowia publicznego.			K_W05 K_W11 K_W17

umiejętności	1	EP5	Student potrafi pracować w grupie.	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	Student potrafi interpretować badania, raporty i sprawozdania socjomedyczne w zależności od potrzeb.	K_U04 K_U15
	3	EP7	Student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe dotyczące obszaru realizowanej praktyki.	K_U17 K_U19
	4	EP8	Student potrafi opracować raport, sprawozdanie i materiał informacyjny w oparciu o własne działania i wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K02 K_K06
	2	EP10	Student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży.	K_K03 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka zawodowa**

Forma zajęć: **praktyka**

1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.	2	0	0
2. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji.	2	0	0
3. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych wicze student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk.	2	0	0
4. Zadania określone w praktyce mają charakter wicze. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, cym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.	2	0	0
5. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.	3	0	0
6. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji.	3	0	0
7. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych wicze student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk.	3	0	0
8. Zadania określone w praktyce mają charakter wicze. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, cym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.	3	0	0
9. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.	4	0	0
10. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji.	4	0	0
11. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych wicze student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk.	4	0	0
12. Zadania określone w praktyce mają charakter wicze. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, cym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.	4	0	0
13. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.	5	0	0
14. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji.	5	0	0
15. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skuteczności działań. Z wykonanych wicze student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk.	5	0	0

16. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, z wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przy tym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.		5	0	0	
Metody kształcenia	Praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, obserwacja, działanie twórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.					
Metoda obliczania ocen końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Zakres literatury określają opiekunowie z ramienia Instytucji :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>36</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_27N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych. Ponadto wykształcenie umiej tno ci projektowania pracy z osobami o ró nym stopniu i rodzaju niepełnosprawno ci oraz jego rodzin , stosowania wybranych metod, wytworzenie przekonania o skuteczno ci poznanych metod. Uwra liwienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>W - definiowanie podstawowych poj z zakresu medycyny społecznej. U - umiej tno rozwi zywania problemów i podj cia dyskusji na nurtuj ce studenta tematy. K - samodzielno , kreatywno i odpowiedzialno .</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem		<b>K_W03</b>		
	2	EP2	student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki		<b>K_W03</b>		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi organizowa sobie prac		<b>K_U03</b>		
	2	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)		<b>K_U08 K_U17</b>		
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej		<b>K_U10</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych		<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie osób z niepełnosprawno ciami w społecze stwie					5	1	0
2. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawno ciami					5	1	0
3. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawno ciami					5	1	0

4. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami		5	1	0	
5. Olimpiady Specjalne		5	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Niepełnosprawność - definicja, klasyfikacje, praktyczne implikacje		5	1	0	
2. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w społeczeństwie		5	1	0	
3. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi		5	1	0	
4. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi		5	1	0	
5. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami ruchowymi		5	1	0	
6. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami		5	3	0	
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami		5	1	0	
8. Możliwość uzyskania wsparcia przez osoby z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny. Działalność PFRON		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wiczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawności. Między wykluczeniem a integracją, Wyd. UMCS, Lublin				
	Giedroj M. (2020): Niepełnosprawność w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym : analiza wybranych zagadnień, Difin, Warszawa				
	Kawczyńska-Butrym Z. (1998): Niepełnosprawność - specyfika pomocy społecznej, I sk, Katowice				
	Niedbalski J. (2019): Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnościami : od pasywności i wykluczenia do aktywności i integracji społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Bidzan M., Bielenik Ł., Szulman-Wardal A. (red.) (2015): Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym : wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Błaszczkowski J. (2014): Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala oceny zachowań autystycznych, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Brzezowski G. (2018): Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji : analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym, Difin, Warszawa				
	Harris J. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York				
	Klinik A. (red.) (2013): Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Śląski, Katowice				
	Sahaj T. (2010): Choroba i niepełnosprawność w kontekście aktywności ruchowej i sportu : szkice społeczne, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań				
Skura M. (2016): Ja - inny : relacje społeczne osób z niepełnosprawnościami, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y i metod ich zapobiegania, a tak e wykształcenie umiej tno ci diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o wa no ci dobrej analizy wszystkich uwarunkowa wpływaj cych na ycie dzieci i młodzie y i odpowiedniego scenariusza post powania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny.				
Wymagania wst pne:		W - student nazywa i opisuje choroby społeczne i cywilizacyjne. U - student wybiera sposób rozwi zania problemu. K - student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze .		K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii.		K_W06	
	3	EP3	Student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych.		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka.		K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	Student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu.		K_U17	
	3	EP6	Student potrafi analizowa dane statystyczne.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci si po pomoc do specjalistów.		K_K01	
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu ycia dzieci i młodzie y.		K_K03 K_K04	
	3	EP9	Student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y.		K_K02 K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzie y</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym.		3	1	0	
2. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego.		3	2	0	
3. Raport dotycz cy sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.		3	1	0	
2. Zachowania opozycyjno-buntownicze i ich konsekwencje dla zdrowia. Integracja sensoryczna. Osteopatia pediatryczna.		3	1	0	
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.		3	2	0	
4. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów.		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego i przygotowanego programu profilaktycznego.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y		Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Boczkowska M. (2015): Zachowania zdrowotne młodzie y gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Jarosz M. (2006): Otyło , ywienie, aktywno fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut ywno ci i ywienia, Warszawa				
	Maciaszczyk P. (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa				
	Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , PWN, Warszawa				
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dzialno ci promocyjnej w rodowisku, przybli enie wzorow i zasad tworzenia programow zdrowotnych. Ponadto przygotowanie studentow do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programow zdrowotnych w ro nych rodowiskach i instytucjach zarowno w rodowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a tak e zapoznanie z mo liwo ciami praktycznego wykorzystania tych programow.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyra a własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezb dne do tworzenia programow zdrowotnych.		K_W09	
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorob i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programow zdrowotnych.		K_W01 K_W03 K_W04 K_W11	
	3	EP3	Student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia.		K_W03 K_W04	
	4	EP4	Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz zasady zdrowego stylu ycia.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu zdrowotnego.		K_U10	
	2	EP6	Student potrafi konstruowa programy zdrowotne ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa.		K_U04 K_U05 K_U18	
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program zdrowotny.		K_U05 K_U07 K_U10 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podj cia działa w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa.		K_K02 K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>programy zdrowotne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarz dowe. Finansowanie programów zdrowotnych. Lokalne programy zdrowotne.		3	1	0	
2. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka.		3	1	0	
3. Inne programy polityki zdrowotnej (m.in programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program monitorowania jamy ustnej, program szczepie ochronnych, program ochrony antybiotyków).		3	1	0	
4. Programy zwalczania chorób dietozale nych spowodowanych nadkonsumpcj . Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze .		3	1	0	
5. Narodowy Program Zdrowia.		3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - diagnoza potrzeb zdrowotnych, bazy danych, planowanie programu.		3	1	0	
2. Tworzenie programów oceny zagro enia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalno i jako bada profilaktycznych.		3	1	0	
3. Programy pilota owe - zasady tworzenia i dobre praktyki.		3	1	0	
4. Program zwi kszenia aktywno ci ruchowej. Programy oceny jako ci ycia.		3	1	0	
5. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.		3	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy zdrowotne		Nieobliczana	
	3	programy zdrowotne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	programy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hołyst B. : Bezpiecze stwo : programy promocji, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa				
	Izabela Nawrołska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa				
	Jacek Michalak (2016): Zagro enia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Cz 3, Wolters Kluwer, Warszawa				
	redakcja naukowa Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Arlene Fink (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles				
	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities., Putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam				
	Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzale nie i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami</b>					
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.			K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.			K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	2	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego.		4	2	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako sposób znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.		4	4	0	
4. Studium przypadku.		4	7	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): PFRON				
	Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017, Katowice				
	Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, Cambridge				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a tak e nabycie umiej tno ci w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup u ytkowników, z uwzgl dnieniem ich psychofizycznych ogranicze . Podnoszenie wiadomo ci wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie ycia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji mi kkich, a tak e zwi ksenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia i specyfik oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma wiadomo istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci oraz rozumie idee innowacyjno ci projektu i wie jak realizowa projekty zdrowotne poprawiaj ce jako ycia osób z niepełnosprawno ciami.			K_W04 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przeprowadzi analiz potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci oraz zaprojektowa odpowiednie rozwi zania w zakresie poprawy jako ci ycia na ka dym etapie ontogenezy osób o zró nicowanym stopniu sprawno ci.			K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzy hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej zwi zanej z prac na rzecz osób z niepełnosprawno ciami.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podj tych działa .			K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					6	2	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego.		6	2	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.		6	4	0	
4. Studium przypadku.		6	7	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia w trakcie zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Waga	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., KUL, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej 2017 , Katowice				
	Varney, Eliza (2013): Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, , Cambridge				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych. Ponadto rozwijanie umiej tno ci planowania, organizacji i realizacji zaj słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiej tno ci, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsi wzi ciach promuj cych zdrowie.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych prozdrowotnych elementów stylu ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.		K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.		K_U03	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.		K_U05 K_U07	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.		K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>promocja zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	1	0
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	1	0

3. Filary promocji zdrowia.	2	1	0		
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.	2	1	0		
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.	2	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .	2	2	0		
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.	2	3	0		
3. Badanie czynników ryzyka występowania dysfunkcji organizmu.	2	2	0		
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	2	3	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, praca indywidualna - tworzenie programu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Sygit M. (2010): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bull, Sheana (2011): Technology-based health promotion, SAGE, Thousand Oaks				
	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, US, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	8	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	20	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>propedeutika medycyny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_11N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	8	0	ZO	4
		wykład	7	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiei tno ci rozpoznawania najcz stszych zaburze zdrowotnych w ród społecze stwa oraz oceny wpływu tych zaburze na jako ycia człowieka.				
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw budowy anatomicznej człowieka oraz prozdrowotnych elementów stylu ycia i czynników ryzyka wyst pienia choroby.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka		K_W01	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia		K_W02	
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka		K_W03	
umiei tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych		K_U04	
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadane wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych		K_K04 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>propedeutika medycyny</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa.				2	1	0
2. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze.				2	1	0
3. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych.				2	1	0
4. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci				2	1	0
5. Regulacja metaboliczna organizmu.				2	1	0

6. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośdka. Choroby jelit. Choroby w troy i trzustki.	2	1	0		
7. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia kręcenia płucnego.	2	1	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej.	2	2	0		
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego.	2	2	0		
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych.	2	1	0		
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych.	2	2	0		
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia.	2	1	0		
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, analiza publikacji naukowych.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP4,EP6,EP7</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo SoniaDruga, Katowice				
	Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Państwowe, Warszawa				
	Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Lawrence M. Tierney, Sanjay Saint, Mary A. Whooley (2011): Current essentials of medicine, The McGraw-Hill Companies, <a href="https://www.moscomm.org/uploads/userfiles/Current%20Essentials%20of%20Medicine(1)(1).pdf">https://www.moscomm.org/uploads/userfiles/Current%20Essentials%20of%20Medicine(1)(1).pdf</a>				
	Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>31</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącej systemu opieki zdrowotnej w Polsce, rodowiskowych zagrożeń zdrowia, logistyk działań wskutek różnych masowych zdarzeń losowych. Kształtowanie umiejętności redagowania wniosków o dofinansowania działań z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotyczących procedur postępowania w przypadku zdarzeń losowych o charakterze masowym oraz zagrożeń rodowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społeczeństwa wykorzystując podstawowe mierniki. U wiadomienie studentom zagrożenia zdrowia publicznego.				
Wymagania wstępne:		W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji opieki medycznej i zdrowia publicznego. U - umieć rozwiązywać podstawowych problemów z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wygłasza własne opinie, dyskutuje, wykonuje pracę samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i określa priorytety polityki zdrowotnej		K_W06 K_W08	
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia		K_W03	
umieć tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego		K_U03	
	2	EP5	student potrafi podejmować działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagrożeń zdrowia jednostki i społeczności		K_U12 K_U15	
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagować oraz ocenić wniosek dotyczący finansowania działań z zakresu zdrowia publicznego		K_U04 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w różnych wybranych grupach społecznych		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>propedeutyka zdrowia publicznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja służby medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrowiska i sanatoria.				1	1	0

2. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej.		1	2	0	
3. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Nierówność w zdrowiu w ujęciu globalnym - wskaźnik HDI.		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dyskusja nad rolą zdrowia publicznego.		1	2	0	
2. Pacjent w UE. Zadania JST w opiece zdrowotnej.		1	2	0	
3. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jako opieki medycznej i świadczeń medycznych.		1	2	0	
4. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia. Atak terrorystyczny.		1	1	0	
5. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego.		1	2	0	
6. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje. Nierówność w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska.		1	1	0	
Metody kształcenia	Praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe (również poza Uczelnią), studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
	PROJEKT			EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewa Kleszczewska, Małgorzata Kna (2022): Kompendium zdrowia publicznego w dobie pandemii COVID-19 : podręcznik akademicki dla studentów i pracowników medycznych, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock				
	Guła P. (2017): Medyczne skutki terroryzmu, PZWL, Warszawa				
	Leoński J. (2009): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Siemiński M. (2008): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Zawadzki A. (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam				
	Denys A. (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Cz. 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy: postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Włodarczyk C.W. (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	1	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	1	0
3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	6	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	2	0
Metody kształcenia		Wykład.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	1	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej.					3	1	0
3. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	6	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	2	0
Metody kształcenia		Wykład.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk psychologii jako nauki, a problematyk psychologii zdrowia w szczególno ci. Zdobyte umiej tno ci analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształtowanie wiadomo ci wagi etyki zawodowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - wiedza z biologii dotycz ca człowieka i podstawowych czynników warunkuj cych zdrowia.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka.</b>			<b>K_W01 K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.</b>			<b>K_U07 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów włą ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie.</b>			<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>psychologia</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy.			1	1	0	
2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego.			1	4	0	
3. Era medycyny zapobiegawczej.			1	1	0	
4. Nast pstwa długotrwałego działania stresu.			1	1	0	
5. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).			1	1	0	
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego.			1	1	0	
7. Magdonalizacja społeczne stwa.			1	1	0	
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach oraz projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, Warszawa				
	Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław				
	Cierpiątkowska L., Słk H. (2001): Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia, Humaniora, Poznań				
	Dolińska-Zygmunt G. (2001): Podstawy psychologii zdrowia, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Bilikiewicz A. (2003): Psychiatria, PZWL, Warszawa				
	Kępiński A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa				
	Lis-Turlejska A. (2002): Stres traumatyczny. Występowanie, następstwa, terapia, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa				
	Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>6</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>13</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>7</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2994_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA KRUSZY SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w ró nym wieku oraz rozwijanie umiej tno ci zastosowanie ich w ró nych warunkach i z uwzgl dnieniem mo liwo ci podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci za grup i dbania o bezpiecze stwo podczas przeprowadzania zaj .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza z zakresu przedmiotu: wychowanie fizyczne. Umiej tno ci zdobyte na przedmiocie Wychowanie fizyczne, umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce. kreatywno i anga owanie si w zaj cia ruchowe.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej			K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka			K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia			K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej			K_U17
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej			K_U01
	3	EP9	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej.			K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy			K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn			K_K04 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Teoria i metodyka rekreacji.					3	1 0

2. Zdrowotne aspekty rekreacji. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia.		3	2	0
3. Znaczenie rekreacji w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.		3	2	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Rekreacja w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury.		3	2	0
2. Wybrane formy rekreacji.		3	4	0
3. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji.		3	4	0
Metody kształcenia	Wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, zajęcia poza Uczelnią			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia (zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z wicze : średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkowy aktywny lub wolontariat). Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematyzm przedmiotu (teoria z wykładów i wicze). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, WSiP, Warszawa			
	Nowak M., Piekarski R., Kuriaska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka, Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF, Gorzów Wielkopolski			
	Siviski W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań			
	Trzeńniowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa			
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford, Cambridge, MA			
Literatura uzupełniająca	Marek Napierała (2009): Marek Napierała (2009): Selected problems of the foundations of sport, nutrition, recreation, tourism and rehabilitation, University of Economics, Bydgoszcz			
	Paczyńska-Jedrycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontekście zdrowia i animacji czasu wolnego <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643</a>			
	Paczyńska-Jedrycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzględnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) <a href="https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> , Poznań			
	Zbigniew Kwasnik (2009): Current challenges of tourism and recreation to the health : physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	seminarium	15	0	ZO	5	
	6	seminarium	15	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przygotowanie studentów do pozytywnego zdania egzaminu dyplomowego (ustnego), w tym rozwijanie umiej tno ci samodzielnego studiowania literatury ródlowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania tre ci. Wspieranie ch ci do doskonalenia umiej tno ci oratorskich.					
Wymagania wst pne:		W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego		K_W02 K_W03		
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze		K_W06		
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej		K_W13		
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych		K_W14		
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych		K_U07		
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych		K_U02		
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)		K_U17		
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>							
Forma zaj : <b>seminarium</b>							
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.					5	2	0
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.					5	3	0

3. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymagań dotyczących technicznej strony przygotowania pracy dyplomowej.		5	5	0	
4. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Omówienie wybranych tematów prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych (tematyka badań z zakresu zdrowia publicznego, metodologia badań naukowych w zdrowiu publicznym, wnioskowanie statystyczne, dobór pi miennictwa).		5	5	0	
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.		6	15	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA DYPLOMOWA	EP5,EP6,EP7,EP8			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fechner N.A., Misterska E. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : bezpieczeństwo zdrowotne i w środowisku - szanse i zagrożenia., Poznań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa				
	Flatów-Kaleta E., Zduniak A. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwania oraz zagrożenia zdrowotnych. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań				
	red. nauk. Bzdoga J., Górska-Kuczerowska A. : Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	redakcja Moniuszko-Malinowska A. (2020): Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, ?-medica press, Bielsko-Biała				
	redakcja naukowa Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	redakcja naukowa Ilińska D., Mamcarz A. (2018): Medycyna stylu życia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Drabik, J. (2011): "Polska w ruchu" - wyzwanie dla zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research, SAGE, London				
	pod red. Moski W., Ossowski Z. (2014): Aktywność fizyczna i zdrowie w badaniach naukowych, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		35		0	

Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	66	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : _____	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami i sposobem analizy wła ciwym dla socjologii, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych zjawisk ycia społecznego. Wykształcenie umiej tno ci rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania si j zykiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwra liwienie na aspekty ycia społecznego i gospodarczego.				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza o społecze stwie.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne		K_W03	
	2	EP9	student opisuje podstawowe procesy społeczne		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne		K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne		K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych		K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>socjologia</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna</b>					1	3
2. <b>Struktura społeczna i jej elementy. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.</b>					1	3
3. <b>Zmiana społeczna.</b>					1	4
Metody kształcenia		<b>wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP6,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii,, Zysk i S-ka, Warszawa				
	Szacka B. (2007): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa				
	Sztompka P. (2002): Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>6</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>13</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>7</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>W - wiedza z zakresu przedmiotów: propedeutika medycyny, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna oraz metodologia badań naukowych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji		K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów		K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości		K_U04 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego		K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące głębszemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa		K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>stan zdrowia ludności na świecie</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wska ników zdrowia w ró nych regionach wiata.		5	1	0		
2. Ocena dost pu do wiadcz medycznych oraz ich jako ci w ró nych krajach wiata. Organizacja zapobiegania chorobom zaka nym w krajach wiata.		5	1	0		
3. Zachorowalno na nowotwory indukowane czynnikami zewn trznymi w krajach wiata. Jako nadzoru sanitarnego w ró nych krajach wiata.		5	1	0		
4. Jako promocji zdrowia w krajach wiata. Dost p do edukacji oraz poziom wykształcenia w ró nych krajach wiata.		5	1	0		
5. Ochrona zdrowia psychicznego w ró nych krajach.		5	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. ró dła danych na temat stanu zdrowia populacji w krajach Europy. Porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochron zdrowia oraz profilaktyk w krajach wiata.		5	1	0		
2. Porównanie wska ników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia.		5	1	0		
3. Analiza specyficznych wska ników umieralno ci u dzieci.		5	2	0		
4. Analiza nasilenia uzale nie w krajach wiata.		5	2	0		
5. Analiza wska ników zachorowalno ci na choroby zaka ne w krajach wiata.		5	2	0		
6. Analiza poziomu zachowa prozdrowotnych w krajach wiata.		5	2	0		
Metody kształcenia		Wykłady prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach i/lub zaj cia terenowe, opracowywanie danych statystycznych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach oraz aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	stan zdrowia ludno ci na wiecie		Arytmetyczna	
		5	stan zdrowia ludno ci na wiecie [wykład]	egzamin		
		5	stan zdrowia ludno ci na wiecie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Deaton A. (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i ró dła nierówno ci, PWN, Warszawa				
		red. nauk. li D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu ycia, PZWL , Warszawa				
		(2020): bazy danych: world bank data, OECD data, eurostat, GUS. Ponadto aktualne raporty statystyczne krajowe (np PZH) oraz mi dzynarodowe (WHO)				
Literatura uzupełniaj ca		Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice, Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
		Bła ejczyk K. (2020): Wpływ klimatu na stan zdrowia w Polsce : stan aktualny oraz prognoza do 2100 roku , Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PA, Warszawa				
		Takahashi J. (2018): Japo ski przepis na stuletnie ycie, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0		

Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - jzyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i koncepcji strategicznych działań w środowiskowej promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności formułowania wizji i misji strategicznych oraz projektowania strategii działań promocyjnych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym. Wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu strategicznym dotyczącym działań z zakresu zdrowia publicznego.				
Wymagania wstępne:		W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. U - student rozwinie podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.		K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.		K_W08 K_W09 K_W10	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym.		K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	4	EP4	Student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej.		K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych.		K_U07 K_U10	
	2	EP6	Student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania.		K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08	
	3	EP7	Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej).		K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełnej i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej.		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>strategie działań w obszarze zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	1	0	
2. Wybrane strategie zdrowotne w Polsce i na świecie		5	2	0	
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.		5	1	0	
4. Wybrane kierunki polityki zdrowotnej w Polsce.		5	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	3	0	
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	1	0	
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	2	0	
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	1	0	
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	2	0	
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	1	0	
Metody kształcenia	Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Donev D., Milevska-Kostova N., Galan A. : Strategic Planning in Health Care - General Approach, Methods and Tools in Public Health, ResearchGate GmbH Berlin
	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowa , PZWL , Warszawa
	Karski J. B. (2008): Post py promocji zdrowia. Przegl d Mi dzynarodowy, CeDeWu, Warszawa
	Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Vesalius, Kraków
	Konieczny J. (2012): Bezpiecze stwo zdrowia publicznego w zagro eniach rodowiskowych. Post py metodologii bada , Garmond Oficyna Wydawnicza, Pozna
	Korporowicz V. (2015): Zarz dzanie progresywne zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer , Warszawa
	(2022): Global Health Equity Strategy 2022-2027, Centers For Disease Control And Prevention, USA
	(2022): Working For Health 2022–2030 Action Plan, WHO, Genewa
Literatura uzupełniają ca	Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, VIZJA PRESS&IT, Warszawa
	Siemi ski M. (2009): rodowiskowe zagro enia zdrowia, PWN, Warszawa
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburze . Profilaktyka XXI wieku zagro enia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin , Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>13</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, w tym z polaciami opieki socjalnej, ubezpieczeniowymi zdrowotnymi oraz z aktami normatywnymi zwiazanymi przyznawaniem wiazdec socjalnych, rodzinnych i wychowawczych osobom potrzebujacym. Rozwijanie umie tno ci analizy ró nych sytuacji społecznych i doboru odpowiednich form i rodków pomocy opartych na obowiazujacych aktach prawnych. Uwa liwanie na zró nicowane potrzeby ludzi w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		U - umie tno analizy sytuacji i wyprowadzania wniosków. K - troska o dobro innych, kreatywno w rozwi zywanu zada problemowych. W - student definiuje podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu, posiada ogólna wiedz z zakresu organizacji i finansowania słu by zdrowia oraz podstaw statystyk.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej			K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje wiazdec zdrowotnych i wiazdec z ubezpieczeniowymi zdrowotnymi.			K_W05
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej			K_W05 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej			K_W10
umie tno ci	1	EP5	potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej			K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiazczeniami z ubezpieczeniowymi zdrowotnymi			K_U04 K_U05
	3	EP7	Student posiada umie tno ci oceny wiazdec finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej			K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej			K_U06
	5	EP9	posiada umie tno pracy w zespole			K_U03 K_U09



kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01		
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio określić priorytety celu realizacji określonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego						
Forma zajęć : wykład						
1. Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy społecznej w Polsce i na świecie.				5	1	0
2. Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Rola ZUS.				5	1	0
3. Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego.				5	2	0
4. Ubezpieczenia zdrowotne i ich klasyfikacja: publiczne (społeczne) systemy ubezpieczeń zdrowotnych, prywatne ubezpieczenia zdrowotne.				5	1	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Praca socjalna jako forma pomocy społecznej - kwestionariusz wywiadu środowiskowego, kontrakt socjalny.				5	2	0
2. Wzrost z ubezpieczenia wypadkowego i wzrost prorodzinny.				5	2	0
3. Rodzaje wzrostów emerytalnych oraz wzrostów rentowych - analiza przypadków.				5	2	0
4. Wzrosty krótkoterminowe z ubezpieczenia społecznego (zasiłek macierzyński, opiekuńcze, chorobowe, wyrównawcze, pogrzebowe i wzrosty rehabilitacyjne).				5	2	0
5. Rozwiązania specjalne w ramach systemu: wzrosty z ubezpieczeń społecznych rolników i dla służb mundurowych.				5	2	0
Metody kształcenia		praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		PROJEKT			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенокońcowozaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
		5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Boryczko M. (2020): Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa				
		Maciejko W., Zaborniak P. (2013): Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa				
		Ostrowska D., Warelis A., Sowa P. (2017): Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa				
		pod red. Zuzanny Guzel, Doroty M. Fal, Arkadiusza Lipki (2013): Medycyna ubezpieczeniowa, underwriting, orzecznictwo, ubezpieczenia zdrowotne, Wydawnictwo Poltext, Warszawa				
		red. nauk. Wypych- ywicka A. (2020): System prawa ubezpieczeń społecznych. T. 1, cz. ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Dobski M., Michalska A, (2012): Podręcznik streetworkera bezdomnych ( <a href="http://barka.org.pl/sites/default/files/podrecznik_streetworkera.pdf">http://barka.org.pl/sites/default/files/podrecznik_streetworkera.pdf</a> ), Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk
	Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków
	Misiński W. (2007): Modelowanie systemu powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław
	Rotkiewicz M. (2020): Władzenia rodzinne i zasiłki, Studio BP7, Warszawa
	Thomas E. Murphy (2010): Benefits and beyond : a comprehensive and strategic approach to retirement, health care, and more., SAGE, Thousand Oaks

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3434_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP,, Warszawa				
	(2017): Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3063_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym			K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe			K_U11 K_U17 K_U19
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U17
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie			K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego					1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3605_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>			
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>			
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>			
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1
Metody kształcenia		<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	10	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły redniej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.			K_W13
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.			K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dza informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.			K_U11 K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.			K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.			K_K01 K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	1	0	
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.			1	1	0	
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.			1	1	0	
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	1	0	
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.			1	2	0	

6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych.		1	2	0	
7. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	2	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa				
	Mieciński J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków, Wydawnictwo BTC, Helion				
	red. nauk. Agnieszka Szewczyk (2011): Informatyka: technologie - zastosowania - społeczeństwo, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Jacek Buko (2020): Selected aspects of information civilization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	redakcja Barbara Orzeł (2019): Co nowego w nowych mediach? : transformacje, perspektywy, oczekiwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Wrotek W. (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	2	0			
Studiowanie literatury	2	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie si z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działa z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywaj cymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie mo liwo ci praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych.				
Wymagania wst pne:		Student pracuje samodzielnie i zespołowo, potrafi wyra a własne opinie. Student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. Student posiada podstawowe informacje z zakresu rekreacji i wypoczynku w Polsce.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich działa no ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.		K_W02 K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.		K_W05	
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.		K_U08 K_U17	
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.		K_U10	
	3	EP6	Student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.		K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach.		K_K06 K_K07	
	2	EP8	Student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstuje postaw promuj ca zdrowie.		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>turystyka uzdrowiskowa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.</b>		4	1	0		
2. <b>Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.</b>		4	1	0		
3. <b>Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.</b>		4	1	0		
4. <b>Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</b>		4	1	0		
5. <b>Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.</b>		4	1	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.</b>		4	1	0		
2. <b>Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.</b>		4	1	0		
3. <b>Kuracjusze w uzdrowiskach.</b>		4	1	0		
4. <b>Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.</b>		4	1	0		
5. <b>SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.</b>		4	1	0		
Metody kształcenia		<b>wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania, praca w grupie i indywidualna, zaj cia poza Uczelni</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium. <b>Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
		4	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
		4	turystyka uzdrowiskowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Boruszczak M. (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, WSZTiH, Gda sk				
		Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca		David Reisman : Health tourism : social welfare through international trade, Edward Elgar, , Northampton				
		Iwanek T. [red.] (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, WSzZ Edukacja, Wrocław				
		Kaczy ska I., Kaczy ski T. (2006): Polska: najpi kniejsze uzdrowiska, Muza, Warszawa				
		Reszel E. [red.] (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, Pascal, Bielsko-Biała				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagrożenia nowymi chorobami zakaźnymi w skali globalnej oraz zakażeniami wewnątrzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezą i objawami współczesnych chorób zakaźnych oraz zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Doskonalenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych występowania chorób o etiologii zakaźnej, a także wdrażania postępowania profilaktycznego w tym związanego z ekspozycją zawodową. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zakażonych chorobami zakaźnymi, uwiadomienie istoty tajemnicy zawodowej.				
Wymagania wstępne:		W - wiedza z zakresu przedmiotu propedeutyka medycyny. U - umiejętności wyprowadzania wniosków na podstawie przedstawianej teorii. K - kreatywność, dążenie do zdobycia wiedzy.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia			K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia			K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań			K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych			K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętności prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego			K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętności prowadzenia prewencji chorób zakaźnych			K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętności przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych			K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>współczesne choroby zakaźne</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych.	3	1	0		
2. Współczesne zagrożenie epidemiologiczne i bioterroryzm: grypa, wścieklizna, ospa prawdziwa.	3	1	0		
3. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania.	3	1	0		
4. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach.	3	2	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zakażeń. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym.	3	2	0		
2. Nowe i nawracające choroby zakaźne: polio, odra, gorączki krwotoczne, zakażenia ludzkimi retrowirusami, zakażenia wirusami z grupy Herpes, zakażenia Helicobacter pylori. Zakażenia wirusami pierwotnie hepatotropowymi (HAV, HEV, HBV, HCV, HDV).	3	4	0		
3. Krętkowice w tym borelioza z Lyme, kiła, leptospiroza, dur powrotny. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową: grypa, grypa ptasia, ornitoza, gorączka Q, SARS, COVID-19. Wtórne niedobory odpornościowe - zakażenia HIV/AIDS. Zagrożenia spotykane w tropiku i ich profilaktyka.	3	4	0		
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zakaźne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dziubek Z. (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa				
	Konieczny J. (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław				
	Korzeniewski K. (2016): Medycyna podróży. Kompedium, PZWL, Warszawa				
	Treder M. (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Langbein K. (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa				
	M.H.V. van Regenmortel (2000): Virus taxonomy: classification and nomenclature of viruses: seventh report of the International Committee on Taxonomy of Viruses, "Academic Press", San Diego				
	Moore P. (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia: wirusy, bakterie, zarazki, Bellona, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>20</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowań ryzykownych oraz kształtowanie umiejętności charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowań i projektowania działań zapobiegających tym zachowaniom. Uwiadomienie studentom złożoności ryzykownych zachowań zdrowotnych i konieczności ich głębszego pogłębienia wiedzy dotyczącej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie.				
Wymagania wstępne:		U - student samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prace, analizuje kwestie dla niego budzące wątpliwości. K - student pracuje samodzielnie, chętnie podejmuje się nowych zadań, angażuje się w pracę. W - student wyjaśnia i tłumaczy podstawowe zachowania stanowiące zagrożenia dla zdrowia człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych		K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie		K_W03	
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych		K_W04	
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U07 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia		K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem.		K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do zaj - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Używanie substancji psychoaktywnych (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Wczesna aktywność seksualna. Zachowania przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Zachowania suicydalne.			5	5	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zachowania ryzykowne w wybranych populacjach (kobiety w ciąży, dzieci i młodzieź, osoby starsze).			5	3	0	
2. Uzależnienia od środków masowego przekazu.			5	3	0	
3. Zachowania agresywne u osób dorosłych i młodzieź, skala zjawiska.			5	1	0	
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka).			5	2	0	
5. Uwarunkowania, skutki i skala zjawiska mobbingu, bezdomności, dzieci ulicy.			5	1	0	
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
		5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Gołembowska M. (2017): Adolescencja a zachowania ryzykowne, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
		J. Drzejko M. (2020): Cyberzaburzenia, cyberzależności, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke;   Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, Warszawa;   Międzyzdroje				
		J. Drzejko, M.f (2020): Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i NSP: techniki i wskazówki metodyczne, jak postąpić? jak zapewnić sobie bezpieczeństwo?, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR;   Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa;   Międzyzdroje				
		Kocińska, E. (2016): Zachowania ryzykowne seniorów: uwarunkowania, profilaktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
		red. nauk. Ogińska-Bulik N. (2010): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź				
		Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Dobrychłop A. (2017): Zachowania ryzykowne nastolatków: nowa jakość ryzyka, ryzyka wielowymiarowe: ujęcie socjopedagogiczne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR;   Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa;   Międzyzdroje				
		Jankowiak B. (2017): Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży: studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
		Peter Anderson and Ben Baumberg (2010): Cost benefit analyses of alcohol policy - a primer: final report prepared for the project standardizing Measurement of Alcohol-Related Troubles - SMART, Institute of Psychiatry and Neurology, Warsaw				
		Pyłowski J. (2012): Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_33N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury różnorodnej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie wiadomości o szybkim postępie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>W - student wymienia i definiuje choroby cywilizacyjne. U - student rozwiązuje stawiane przed nim zadanie, organizuje prace, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń. K - student pracuje samodzielnie i w zespole.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych		K_W03 K_W04		
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka		K_W04		
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą		K_U03 K_U05 K_U20		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka		K_K03 K_K04		
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia		K_K07		
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zagrożeń cywilizacyjne</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.					6	1	0
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja i jej zagrożenia (totalitaryzm i autorytaryzm).					6	3	0
3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytycja.					6	3	0
4. Zagrożenia naturalne (kliski wywołane).					6	2	0

5. Zagro enia rodowiskowe: zmiana klimatu, wyczerpywanie si surowców nieodnawialnych.	6	3	0		
6. Problem głodu na wiecie. niesprawiedliwy podział dóbr.	6	3	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagro enia cywilizacyjne - przybli enie zagadnienia.	6	1	0		
2. Globalne przyczyny zagro e : przyrost demograficzny, rozwój techniki, powszechna urbanizacja, zbrojenia i wojny, stosunki społeczno-ekonomiczne i modele ycia.	6	4	0		
3. Skutki rodowiskowych zagro e globalnych: zmiany klimatu i zawarto ci ozonu w atmosferze, ubytki lasów, pustynnienie, zanik ró norodno ci biologicznej, zanieczyszczenie wód, atmosfery i pedosfery.	6	3	0		
4. Wybrane cyberzagro enia na portalach internetowych jako istotny problem cywilizacyjny.	6	4	0		
5. Nałogi behawioralne w ród dzieci i młodzie y. Obraz kliniczny, mo liwo ci diagnostyczne, kierunki post powania.	6	2	0		
6. Zagro enia zwi zane z ruchami antyszczepionkowymi na przykładzie odry.	6	3	0		
7. Cechy współczesnych konfliktów zbrojnych pot guj ce zagro enia dla bezpiecze stwa zdrowotnego ludno ci cywilnej. Terroryzm (ataki terrorystyczne na wiecie).	6	3	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anna Moniuszko-Malinowska (2020): Zagro enia cywilizacyjne XXI wieku , ?-medica press, Bielsko-Biała				
	Bogdan Panek (2020): Bezpiecze stwo Europy w II i III dekadzie XXI wieku : zagro enia i wyzwania , Difin, Warszawa				
	Marian iber (2007): Katastrofy naturalne i cywilizacyjne : zagro enia cywilizacyjne pocz tku XXI wieku , Wy sza Szkoła Oficerska Wojsk L dowych im. gen. T. Ko ciuszki, Wrocław.				
Literatura uzupełniają ca	Christopher Wylie (2020): Mind*ck : Cambridge Analytica, czyli jak popsu demokracj , Insignis, Kraków				
	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam				
	Joanna Marszałek-Kawa : Zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego w XXI wieku : azjatycka perspektywa, Adam Marszałek,, Toru				
	Mariusz Z. J drzejko, Agnieszka Taper, Tomasz Kozłowski. (2020): Cyberzaburzenia, cyberuzale nienia, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społecze stwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagro enia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiej tno ci analizy istotnych społecznie problemów i zaburze psychicznych, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowania wyników bada odnosz cych si do ró nych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludno ci. Wspieranie studentów do inicjowania działa prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działa burz cych stereotypy dotycz ce osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prac , analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci. K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia		K_W02	
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci		K_U04	
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne		K_U11	
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne		K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci		K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>zdrowie psychospołeczne</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.		3	1	0	
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.		3	1	0	
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.		3	1	0	
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.		3	1	0	
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.		3	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.		3	2	0	
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.		3	3	0	
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.		3	2	0	
4. Prezentacja programów.		3	3	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów".</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocen ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa. , PZWL, Warszawa				
	Scully J. H. (2003): Psychiatria,, Urban &Partner, Wrocław				
	Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa				
	Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz				
	Wardaszko-Łyskowska H., Brzozowski R., i współpr. (2001): Zaburzenia psychiczne. Vademecum lekarza praktyka, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	D browski K., i współpr. (1985): Zdrowie psychiczne, PWN, Warszawa				
	K pi ski A. (1987): L k, Wyd. PZWL, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2007): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>		<b>0</b>	



Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_19N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wpływem środowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagrożeniami zdrowia z powodu skażeń środowiska. Rozwijanie u studentów umiejętności prognozowania wpływu dalszej degradacji środowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działań zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o środowisko.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>U - student rozwija podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyraża własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie. W - student posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony środowiska, zachowuje zdrowotnych i zagrożenie wynikających z warunków środowiska.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie zdrowia i jego środowiskowe determinanty.		K_W03		
	2	EP2	Student zna biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia.		K_W01		
	3	EP3	Student zna metody oceny zagrożenia zdrowia.		K_W02		
umiejętności	1	EP4	Student umie scharakteryzować i ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska.		K_U04		
	2	EP5	Student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia.		K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów odnosić się z szacunkiem i uczliwością do drugiej osoby.		K_K02		
	2	EP7	Student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów.		K_K01		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zdrowie rodowiskowe</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Rodzaje środowiskowych czynników zagrożenia.					3	3	0

2. Epidemiologiczne badanie rodowiskowych zagro e zdrowia.		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez .		3	4	0	
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie.		3	4	0	
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i rodowiskowe konteksty zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice				
	Denys A. (2014): Zagro enia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Siemi ski M. (2008): rodowiskowe zagro enia zdrowia, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	David B. Resnik. (2012): Environmental health ethics , Cambridge University Press, Cambridge				
	Siemi ski M. (2007): rodowiskowe zagro enia zdrowia. Inne wyzwania, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	7	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ywienie człowieka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_45N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o ywieniu człowieka, składem i wła ciwo ciami po ywiania pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego od ywiania, jego znaczeniem dla zdrowia ludno ci, skutkami ywienia wadliwego, mechanizmami rozwoju chorób dietozale nych i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia organizmu osób w ró nym wieku, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowa jako klienta i konsumenta.				
Wymagania wst pne:		Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywianie.		K_W04	
	3	EP3	Student zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozale nych.		K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn .		K_U08 K_U17	
	2	EP5	Student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej.		K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	Student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowi zuj cych norm.		K_U05 K_U06	
	4	EP7	Student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le dotycz cych przedmiotu.		K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.		K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	Student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra anie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywiania.		K_K03 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj			
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>ywienie człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyzn a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku podeszłym.		1	5	0		
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.		1	1	0		
3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego.		1	1	0		
4. Żywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi.		1	2	0		
5. Niepodejściowe reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skala niedożywienia).		1	1	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.		1	2	0		
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.		1	6	0		
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.		1	4	0		
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego odżywiania i oceny sposobu odżywiania różnych grup ludności.		1	2	0		
5. Ocena wpływu odżywiania na występowanie chorób dietozależnych.		1	2	0		
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności.		1	4	0		
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
		PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wiczenia na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Egzamin w formie pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wiczenia i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	żywienie człowieka		Arytmetyczna	
		1	żywienie człowieka [wykład]	egzamin		
		1	żywienie człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Buňhak-Jachymczyk B. (2015): Normy żywienia człowieka, podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Warszawa
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka żywienia zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa
	Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa
	Gibney M.J. (2009): Introduction to Human Nutrition, Wiley- Blackwell, USA
	Kunachowicz H. (2018): Tabele składu i wartości odżywczej żywności - Food composition tables, PZWL, Warszawa
	Langley-Evans S. (2016): Żywienie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gawłcki J., Mossor-Pietraszewska T. (2014): Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa
	Kolarzyk E. (2016): Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM
	Panasiuk A., Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa
	Sikorski Z.E., Staroszczyk H. (2018): Chemia żywności: T.2 Biologiczne właściwości składników żywności, PWN, Warszawa
	Stephenson T.J., Schiff W. (2020): Human Nutrition: Science for Healthy Living Updated with 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans, University of Kentucky, USA
	(2023): Current articles on the nutrition of various social groups
	(2000): Nutrition for Health and Development. A global agenda for combating malnutrition, WHO, France

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	