

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_31N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych oraz synchronizacja indywidualnej sytuacji osoby starszej z jej potrzebami i otoczeniem. Kształtowanie umie tno ci zastosowania odpowiednich metod pracy indywidualnej i grupowej z seniorami. Studenci s przygotowani równie do podj cia obowi zków zwi zanych z prowadzeniem działalno ci opieku czej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada aktualn wiedz z demografii i gerontologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcj bio-socjo-kulturow rozwoju człowieka. Posiada wiedz o ródłach i naturze ró norodnych problemów człowieka			K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizuj ce programy profilaktyczne, w szczególno ci te, które składaj si na system aktywizacji społeczno-kulturowej i s z nimi powi zane			K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14

umiej tno ci	1	EP3	potrafi współdziała z grupami społecznym	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiej tno identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiej tno tworzenia i zarz dzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i trosk o klienta, pacjenta i grup społeczn	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning

Przedmiot: **aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych**

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie aktywno ci i pasywno ci yciowej.	3	1	0
2. Płaszczyzny aktywno ci: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.	3	2	0
3. Polski model starzenia si .	3	1	0
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie si w innych krajach Europy.	3	1	0

Forma zaj : **wiczenia**

1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywno ci i pasywno ci osób starszych.	3	3	0
2. Mo liwo ci bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja rodowiska seniorskiego.	3	3	0
3. Pomoc instytucjonalna: pa stwowa i pozarz dowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.	3	4	0

Metody kształcenia: **prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia: **Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	

3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bugajska B., (red.) (2007): ycie w staro ci, Zapol, Szczecin
	Grotowska S. (2011): Seniorzy w przestrzeni publicznej. Kapitał społeczny uczestników wspólnot, ruchów i stowarzysze katolickich , Nomos, Kraków
	Kału a D., Szukalski P., (red.) (2010): Jako ycia seniorów w XXI wieku. Ku aktywno ci., Biblioteka Łód , Łód
Literatura uzupełniają ca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Libron - Filip Lohner, Kraków
	Aleksander T., (red.) (2010): Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego. Tom 1 i 2,, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom
	Ewelina Konieczna (2016): Seniorzy i film : aktywizacja i integracja społeczna osób starszych przez uczestnictwo w kulturze filmowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_40N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie merytoryczno-metodyczne studentów do stosowania wysiłku fizycznego osobom w wieku starszym i podeszłym jako rodka przeciwdziałaj cego patologicznemu starzeniu. Kształtowanie umiej tno ci doboru ró nych form aktywno ci rekreacyjno-sportowych z uwzgl dnieniem warunków rodowiskowych i klimatycznych osobom w wieku podeszłym oraz podtrzymaniu sprawno ci osób z ró nymi dysfunkcjami. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowa wynikaj cych z odmiennych uwarunkowa społecznych i wieku podopiecznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii gimnastycznej. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, podstaw anatomii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci ruchowej w podtrzymywaniu sprawno ci osób starszych w procesie starzenia			K_W12
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wymieni , interpretowa i przygotowa program edukacyjny zwi zany z zasadami doboru funkcjonalnych bada diagnostycznych oraz kontrolowania efektywno ci aktywno ci fizycznej osób z ró nymi dysfunkcjami i ró nymi schorzeniami			K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zaj			K_U16
	3	EP6	student doskonali własn sprawno ruchow , podejmuje wyzwania dokształcania si			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własn postaw zdrowia i aktywno ci fizycznej			K_K06
	2	EP5	jest gotów zadba o wysoki poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do wykonywania zawodu			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: aktywno fizyczna w trzecim wieku						
Forma zaj : wiczenia						
1. Aktywno ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywno ci ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju.					4	5
					0	

2. Wykorzystanie aktywno ci ruchowej jako rodka przeciwdziałaj cego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywno ci ruchowej przez osoby w starszym wieku.		4	5	0	
3. Dawka, forma, intensywno i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania.		4	2	0	
4. Modyfikowanie aktywno ci ruchowej w zale no ci od chorób przewlekłych i wieku wicz cych.		4	3	0	
5. Specyfika aktywno ci ruchowej osób z dysfunkcjami narz du wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi.		4	2	0	
6. Zalecenia i zasady programowania aktywno ci ruchowej u osób starszych.		4	3	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zada , - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zaj praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w trzecim wieku		Wa ona	
	4	aktywno fizyczna w trzecim wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa				
	Ku ski H. (2002): Trening zdrowotny osób starszych, Medsportpress, Warszawa				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Pozna				
	Roslowski A., Skolimowski T. (2000): Technika wykonania wiczen leczniczych, PZWL, Warszawa				
	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilkатыka gerantologiczna, Wyd. sport, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniają ca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Banio A. Banio-Surmiak J. (2017): Wpływ zaj tanecznych ma wzrost jako ci ycia osób starszych, Handel Wewn trzny , Warszawa				
	Szałtynis D. Kocha czyk T. (1997): Sport dla wszystkich. Aktywno fizyczna w promocji zdrowego starzenia, TKKF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		10		0	
Studiowanie literatury		16		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zdrowiu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_35N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadzycy zajęć:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na organizm, zalecanego poziomu i form aktywności dla osób w różnym wieku. Kształtowanie umiejętności doboru różnych form aktywności rekreacyjno-sportowych z uwzględnieniem warunków środowiskowych i klimatycznych osobom w różnym wieku. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podopiecznych podczas aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad podejmowania aktywności fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka.			K_W16	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych.			K_K02 K_K03	
TRENI CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w zdrowiu							
Forma zajęć : wiczenia							
1. Formy aktywności fizycznej.					4	5	0
2. Aktywno fizyczna osób w różnym wieku.					4	6	0
3. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.					4	4	0
Metody kształcenia		zajęcia warsztatowe, dyskusja, praca w grupie, zajęcia poza Uczelnią					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1	
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wicze.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu			Ważona	
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Łuszczyska (2017): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	M. Guskowska (2014): Aktywno fizyczna i psychika. Korzyści i zagrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	G. Bednarczuk, J. Błęszyski, K. Kamińska-Kowalewska i in. (2014): Adaptowana aktywno fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Klaus Schwanbeck (2013): Nordic walking : i o to chodzi!, Wydawnictwo HELION, Gliwice					
	Nowak M. (2008): Aktywno fizyczna w prozdrowotnym stylu życia kobiet, AWF w Poznaniu, Monografie 374, Poznań					
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	5		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	9		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14		0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_29N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi wpływu aktywno ci fizycznej na zdrowie człowieka oraz ró nicami w podejmowanych formach aktywno ci w zale no ci od wyst puj cej dysfunkcji organizmu. Kształtowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywno ci fizycznej z osobami chorymi. Rozwijanie umiej tno ci programowania i prowadzenia ukierunkowanych treningów fizycznych (zdrowotnych) z uwzgl dnieniem potrzeb i mo liwo ci osób z ró nymi dysfunkcjami zdrowotnymi. Kształtowanie postawy prospołecznej i szacunku dla osób chorych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza na temat najcz ciej wyst puj cych chorób społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku, zwłaszcza starszych		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedz z zakresu procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka		K_W01	
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburze chorobowych wyst puj cych u osób w ró nym wieku, a szczególnie u osoby starszej		K_W05	
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotowa program pod k tem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywno fizyczn		K_U07	
	2	EP8	student potrafi podejmowa konkretne działania zmierzaj ce do zapobiegania chorobom wieku starszego		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do oceny pracy własnej i formułowa stosowne opinie		K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych						
Forma zaj : wykład						
1. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego.				2	4	0

2. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.		2	4	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku.		2	2	0	
2. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów.		2	2	0	
3. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji.		2	3	0	
4. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu.		2	3	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wyczenia: metody poszukujące, metody problemowe, wyczeniowo-praktyczne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych		Arytmetyczna	
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocińska E. (2012): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań				
	Skolimowski T. (2014): Technika wykonania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jerzy Nowociński, Krzysztof Zuchora (2012): Aktywność fizyczna i społeczna osób trzeciego wieku, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Zacharek Dom Wydawniczy, Warszawa				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	18	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	3	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: aktywno turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2994_38N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawow wiedz dotycz c turystyki, jej rodzajów oraz roli jak pełni w yciu człowieka.; zapoznanie z wybranymi regionami turystycznymi oraz ewentualnymi zagro eniami zdrowotnymi w podró y i profilaktyk chorób tropikalnych; wyposa enie w umiej tno tworzenia programów wycieczek oraz kalkulacji. Rozwijanie postawy odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo podopiecznych podczas aktywno ci turystycznej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia i terminologi z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej zwi zek z szeroko poj t kultur fizyczn			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa			K_U20	
	2	EP3	potrafi dostosowa formy uczestnictwa w zaj ciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawno ci fizycznej uczestników			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa w podejmowanych działaniach i demonstuje postaw promuj c zdrowie			K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno turystyczna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w yciu człowieka.					4	3	0
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.					4	4	0
3. Dalekie podró e a zdrowie turysty.					4	4	0
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej.					4	4	0

Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	PROJEKT				EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze jest średni arytmetyczny wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z wicze, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno turystyczna		Ważona	
	4	aktywno turystyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Korzeniewski K. (2012): Medycyna w podróży, e-PAGINA, Warszawa				
	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN, Warszawa				
	Meyer B. (2006): Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Julio Aramberri (2010): Modern mass tourism, Emerald, Bingley				
	Kruczek Z. (2014): Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków				
	Paczyńska-Jadrycka M. (2012): Impreza turystyczna - zasady bezpieczeństwa przed rozpoczęciem podróży (w:) W: Siwiński W., Tauber R. D., Mucha-Szajek E.: Społeczno-kulturowe studia z turystyki, rekreacji, hotelarstwa i żywienia, s. 171-181, WSHiG, Poznań				
	Philip L. Pearce (2011): The study of tourism : foundations from psychology, Emerald Group Publishing, Bingley				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	14		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_37N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr LESZEK PIASECKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alternatywnymi formami aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności w zakresie sposobów stosowania alternatywnych środków kształcenia i wychowania w realizacji zajęć ruchowych. Doskonalenie umiejętności aktywizowania osób w różnym wieku aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad podejmowania prawidłowej aktywności fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób wycieczek i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej			K_K02	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: alternatywne formy aktywności fizycznej							
Forma zajęć : wiczenia							
1. Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indoor cycling, pilates, step, stretching, tabata, tbc					4	15	0
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN				EP1	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zada praktycznych - wicze fizycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej		Wa ona	
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Iskra, A. Walaszczyk, B.Juras (2009): Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej, AWF , Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	Howley Edward T. (2007): Fitness professional's handbook , Human Kinetics, Champaign, IL				
	W. Pilis (2014): Zdrowie, dieta, aktywno fizyczna, Tedson, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15				0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3				0
Przygotowanie si do zaj	7				0
Studiowanie literatury	11				0
Udział w konsultacjach	15				0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24				0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie wiedzy dotycz cej przemian zachodz cych w ró nych sferach ycia człowieka w okresie dorosło ci oraz uczestnictwa osób dorosłych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej; specyfiki funkcjonowania człowieka dorosłego w ró nych okresach dorosło ci (wczesnej, redniej i pó nej dorosło ci); specyfiki kształcenia oraz form uczenia si osób dorosłych (w tym metod e-learningu). Doskonalenie umiej tnego przekazywania informacji i stosowania aktywizuj cych metod w edukacji seniorów. Ukształtowanie postawy otwarto ci na potrzeb cało yciowego kształcenia, doksztalcania si i samorozwoju.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj zwi zanych z procesem starzenia si organizmu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu najcz stszych problemów zdrowotnych wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia		K_W06 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych		K_U05	
	2	EP6	student potrafi wyra a swoje pogl dy dotycz ce sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	student d y do pełnienia roli propagatora zdrowia w rodowisku osób starszych		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: andragogika i geragogika						
Forma zaj : wykład						
1. Geragogika - moralnym obowi zkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia zwi zane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.					3	2 0

2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania nowych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębienia wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego.		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość .		3	2	0	
2. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym.		3	2	0	
3. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych.		3	2	0	
4. Funkcje edukacji w wieku starszym.		3	1	0	
5. Edukacja jako wartość i styl życia.		3	2	0	
6. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych.		3	2	0	
7. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej.		3	2	0	
8. Estetyzacja starości.		3	2	0	
Metody kształcenia		Metody podające (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie wicze składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna	
	3	andragogika i geragogika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Horynie W. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Kostkiewicz J. (2004): Aksjologia edukacji dorosłych, Wyd. KUL, Lublin				
	Łukasz Tomczyk (2015): Edukacja osób starszych : seniorzy w przestrzeni nowych mediów, Difin, Warszawa				
	Małgorzata Brzezińska, Małgorzata Graczkowska, Anna Kwapińska (2015): Aktywizator seniorów : scenariusze zajęć , Difin, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	Carole Leathwood and Becky Francis (2006): Gender and lifelong learning : critical feminist engagements, "Routledge", London ; New York				
	Eleonora Sapia-Drewniak, Zenon Jasiński, Henryk Bednarczyk (2002): Adult education at the beginning of the 21st century : theoretical and practical contexts, Opole-Radom-Bonn 2002, Wydaw. i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom				
	pod red. Małgorzaty Malec. (2011): Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		

Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	40	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_23N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	3	
Razem			10			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. WIESŁAW DYK					
Cele przedmiotu:		Zrozumienie oraz samodzielna analiza i interpretacja zasad moralnych i deontologicznych w relacjach mi dzyludzkich. Wyrobienie umiej tno ci rozpoznawania i okre lania powinno ci moralnej w sytuacjach granicznych ycia zwi zanych z zapocz tkowaniem ycia, jego trwaniem i mierci . Szukanie norm i ocen (reguł) moralnych, wa nych z punktu widzenia ingerencji człowieka w natur .					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu osi gni biologicznych i medycznych, znajomo podstawowych norm społecznych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia moralno ci, sumienia, oceny moralnej			K_W08	
	2	EP2	Ma elementarn wiedz o pogl dach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach wi zi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpozna przedmiot etyki i wskaza zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem			K_U14 K_U20	
	2	EP4	Student potrafi dobra strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytyk			K_U11 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego samorozwoju			K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w yciu społecznym i kulturalnym, interesuje si nowatorskimi koncepcjami			K_K05 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bioetyka							
Forma zaj : wykład							
1. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.					1	1	0
2. Bioetyka genetyczna. Bioetyka bada naukowych.					1	2	0
3. Definicja mierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. .					1	1	0

4. Bioetyka kresu życia, upórczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem	1	1	0
5. Bioetyka resuscytacji. śmierć mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna	1	1	0
6. Pojęcie osoby a zasada jako człowieczeństwa.	1	1	0
7. Godność osoby, wolność - autonomia.	1	1	0
8. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie.	1	1	0
9. Odpowiedzialność jako norma etyczna.	1	1	0

Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie nie oceną z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Alicja Łaska-Formejster, Małgorzata Synowiec-Piłat (2013): Medycyna, biopolityka, bioetyka w zmedykalizowanym społeczeństwie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Krzyszyna Basińska, Jacek Halasz (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś, Impuls, Kraków

Literatura uzupełniająca	A. Nawrocka (2008): Ethos w zawodach medycznych, WAM, Kraków
	Aleksander Pogorzelski (2004): Selected bioethical questions : the Polish perspective, Wydaw. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok
	Alfred J. Schauer (2001): Ethics in medicine : with 63 figures and 29 tables, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
	R.Feniksen (2010): Przysięga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji., Wiat Książki, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_26N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	3	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w organizmie człowieka. Umiej tno logicznego wyja niania zale no ci mi dzy budow poszczególnych układów narz dów organizmu człowieka a ich funkcj . Kształtowanie kompetencji w zakresie posługiwania si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej decyzji. U wiadomienie potrzeby ustawicznego dokształcania si , rozwoju zawodowego i uaktualniania wiedzy z zakresu nauk podstawowych i medycznych				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy organizmu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka na ró nych etapach ontogenezy		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zinterpretowa zjawiska biologiczne maj ce wpływ na zdrowie człowieka w ka dym wieku		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogł biania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodz cych w organizmie człowieka korzystaj c z doniesie naukowych		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biologia człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Poznanie biologicznych mechanizmów zwi zanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodz cych w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.			1	2	0	
2. Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społecze stwie.			1	1	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Budowa i funkcje komórki.			1	2	0	
2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa j dra. Funkcje i budowa chromosomów.			1	2	0	

3. Charakterystyka tkanek człowieka.	1	2	0
4. Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.	1	2	0
5. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety.	1	2	0
6. Biologia rozwoju ontogenetycznego.	1	2	0

Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach. Egzamin pisemny
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		
	1	biologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Mizgalska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. (2014): Podstawy biologii człowieka, PWN, Warszawa
	Twyman R.M. (2012): Biologia rozwoju - krótkie wykłady, PWN, Warszawa
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka, Omega, Kraków

Literatura uzupełniająca	Alasdair MacKenzie (2006): YAC Protocols, Humana Press, Totowa
	Jerszyńska B. (2004): Procesy wzrastania i rozwoju oraz ich uwarunkowania w średniowiecznych populacjach ludzkiej, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_25N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	12	0	ZO	3
		wykład	3	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie zasad planowania bada naukowych oraz zasad stosowania zaawansowanych narz dzi statystycznych słu cych do analizy danych. Zdobycie umiej tno ci zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej oraz interpretacji prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Kształtowanie w ród studentów postawy aktywnego pog! biania wiedzy z zakresu biostatystyki i poszanowania własno ci intelektualnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci i wiedza z zakresu technologii informacyjnej lub informatyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia z metodologii bada umo liwiaj ce przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedz z zakresu opracowania zebranych do bada danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich		K_W09 K_W15	
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedz o metodach, technikach i narz dziach badawczych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi posługiwa si wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych ródłowych do bada		K_U12	
	2	EP4	student potrafi trafnie wybra i wykorzysta w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwa si narz dziami informatycznymi do wdra nia programów promocji zdrowia		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	studenta jest gotów do wyra nia szacunku do pracy zawodowej oraz wzi cia odpowiedzialno ci w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze		K_K04 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Zasady planowania bada w naukach o zdrowiu.				1	1	0
2. Terminologia z zakresu metodologii bada naukowych. Statystyka opisowa.				1	1	0

3. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji.		1	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Testy statystyczne.		1	2	0	
2. Testy sprawdzaj ce zgodno z rozkładem normalnym.		1	3	0	
3. Parametryczne testy istotno ci.		1	3	0	
4. Testy nieparametryczne.		1	2	0	
5. Analiza korelacji i regresji.		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia praktyczne - rozwi zywanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z oceny ko cowej z wicze i oceny ko cowej z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Br borowicz (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictw Naukowych, Pozna				
	Starzy ska W (2007): Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Geoff Payne and Malcolm Williams (2010): Teaching quantitative methods : getting the basics right, SAGE, Thousand Oaks				
	Rudowski R (2012): Informatyka medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisz A. : Przyst pny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach zmedycyny, StatSoft				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_28N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4	
		wykład	5	0	E		
Razem			15			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA STANISŁAWA SŁODKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STANISŁAWA SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej w rodzinie. Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym, komunikowania się z podopiecznymi, opracowywania, wdrażania oraz ewaluacji programów edukacyjno-zdrowotnych. Rozwijanie postawy współdziałania w procesie terapeutycznym, zwłaszcza w podstawowej opiece zdrowotnej oraz opiece profilaktycznej nad rodzinami poprzez komunikację oraz edukację zdrowotną.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych elementów stylu życia.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego		K_W02		
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złoonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego		K_W04		
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie		K_U04 K_U07 K_U08		
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie		K_U06 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka		K_K02 K_K06		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie							
Forma zajęć: wykład							
1. Czynniki wewnętrzne rodziny warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną.					3	2	0

2. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny.		3	2	0	
3. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.		3	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i rodowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkoł i innymi jednostkami opieku czo-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej.		3	4	0	
2. Udział poło nej i piel gniarki rodowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych.		3	3	0	
3. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny.		3	3	0	
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na wiczeniach. Egzamin ko cowy w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze , wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bugajska B. (2007): ycie w staro ci, ZAPOL, Szczecin				
	Knowles M. S., Holton E. F., Swanson R. A. (2009): Edukacja dorosłych, PWN, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Ewa Danuta Białek (2012): Zintegrowane (holistyczne) podej cie do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i wiccie, Instytut Psychosyntezy, Centrum Wspierania Zrównnowa onego Rozwoju Człowieka, Warszawa				
	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (2006): Geriatria z elementami gerontologii, Via Medica, Gda sk				
	UNICEF (2009): Health and family life education. Resources handbook., https://healtheducationresources.unesco.org/sites/default/files/resources/bie_hfle_resource_handbook.pdf				
	Wojciech Kojs, Eugenia Rosta ska, Katarzyna Wójcik (2015): Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji , Wy sza Szkoła Biznesu, D browa Górnicza				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	15	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	30	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2495_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : _____		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy na temat procesów ekonomicznych powi zanych z funkcjonowaniem jednostek opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiej tno ci analizowania danych dotycz cych zjawisk społeczno-ekonomicznych maj cych bezpo rednie lub po rednie przeło enie na stan zdrowia populacji, samodzielnej oceny zjawisk ekonomicznych zachodz cych w obszarze zdrowia publicznego, oraz uwarunkowania działalno ci rynkowej zakładu opieki zdrowotnej, z wykorzystaniem wła ciwych narz dzi, a tak e wskazywania instytucji wsparcia dla grup zagro onych wykluczeniem społecznym oraz zasady zarz dzania nimi, planowania strategii działania i finansowania.</p> <p>Rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy ze rodkami masowego przekazu, lokalnymi społeczno ciami, organizacjami pozarz dowymi oraz instytucjami odpowiedzialnymi za zarz dzanie regionalne.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym		K_W14	
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsi biorczo ci		K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi opracowa plan działa z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia		K_U16	
	2	EP4	student potrafi wyra a własne pogl dy w zakresie zachodz cych zjawisk ekonomicznych wa nych dla zdrowia ró nych grup społecznych		K_U11	
	3	EP5	student wskazuje ró nice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali mi dzynarodowej		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej						
Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie ekonomii zdrowia				1	1	0

2. Produkcja zdrowia (popyt i poda na usługi zdrowotne)		1	2	0	
3. Narz dzia statystyczne i mikroekonomiczne w ekonomii zdrowia		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zastosowanie ekonomii w zdrowiu i opiece zdrowotnej.		1	2	0	
2. Efektywno ekonomiczna i analiza kosztów i korzy ci.		1	4	0	
3. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej.		1	2	0	
4. Informacja i rynki ubezpiecze .		1	2	0	
Metody ksztalcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium ko cowego. Zaliczenie wicze na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia, PWN, Warszawa				
	Folland S., Goodman A., Stano M. (2012): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków				
	Getzan T.E. (2013): Ekonomia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Kierusz J., Cyga ska M. (2009): Bud etowanie kosztów działa w szpitalu, Osrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gda sk				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2005): Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, Peter Tu (2014): Health economics, Palgrave Macmillan, Basingstoke				
	Economista. Gospodarka Narodowa. Roczniki statystyczne, dzienniki, strony internetowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		6	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		8	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2985_20N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			6
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów w zakresie oceny zaburze funkcjonalnych w tym wad postawy ciała u osób w ró nym wieku. Ponadto u wiadomienie studentom znaczenia podnoszenia własnej sprawno ci fizycznej i jej roli w wykonywaniu pracy zawodowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii dot. wicze gimnastycznych. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, anatomii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprz tu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w ró nym wieku		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategie post powania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego post powania		K_W06	
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprz tu usprawniaj cego podczas wicze ruchowych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozowa ich wpływ na ró ne aspekty codziennego funkcjonowania		K_U05	
	2	EP5	potrafi postawi cel post powania rehabilitacyjnego z uwzgl dnieniem celów krótko- i długoterminowych		K_U06	
	3	EP6	potrafi wykona podstawowe wiczenia i zabiegi w zaplanowanym post powaniu rehabilitacyjnym w zale no ci od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego		K_U10	
	4	EP8	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zada zwi zanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba i utrzymywa własn sprawno fizyczn , aby skutecznie i efektywnie wykonywa powierzone zadania zawodowe		K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: elementy rehabilitacji ruchowej					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Cele, zadania rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.		4	4	0	
2. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów do oceny postawy ciała.		4	3	0	
2. ćwiczenia usprawniające stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.		4	6	0	
3. ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów.		4	6	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin				
	Straburzyńska-Lupa A. (2006): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
	Zembaty A. (2003): Kinezyterapia tom 2 - ćwiczenia z kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne, Kasper, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0			
Przygotowanie się do zajęć	30	0			
Studiowanie literatury	30	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_13N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5	
Razem			15			5	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłów technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego prowadzenia ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami pożytecznego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych umożliwiających do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku		K_W05		
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku		K_U16		
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne		K_U04 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku		K_K06 K_K07		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć					3	2	0
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca					3	2	0
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika					3	2	0
4. Tańce integracyjne i ludowe					3	2	0

5. Ta ce u ytkowe		3	2	0	
6. Ta ce towarzyskie standardowe i latynoameryka skie		3	2	0	
7. Taniec osób niepełnosprawnych		3	3	0	
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowo- cista,, metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca		Wa ona	
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Haas Jacqui Greene (2011): Anatomia w ta cu, Muza, Warszawa				
	Jakubowski K. (2007): Polskie ta ce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych, AWF, Warszawa				
	Kowalik B., Fredek A., Bara ska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich ta ców narodowych dla studentów, AWF, Katowice				
	Siedlecka B., Bili ski (red.) (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji, AWF, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Kowalik, Bo ena (2016): Podstawy ta ca klasycznego. Cz.1 i 2 , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
	Ligia Gepfert (2019): Filozofia ta ca u ytkowego w parach czyli Pół artobliwie o zmaganiach kobiet i m czyzn w yciu i na parkiecie ..., Impuls, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8		0	
Przygotowanie si do zaj		15		0	
Studiowanie literatury		17		0	
Udział w konsultacjach		40		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		30		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_9N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zasadniczym celem jest zwrócenie uwagi studentów na problemy społeczne populacji osób starszych, ukazanie problematyki zwi zanej z człowiekiem starszym w rodzinie i społecze stwie orz obszarów i kierunków działa umo liwiaj cych osi gni cie poprawy jako ci ycia w tej grupie. Zapoznanie z cało yciowym procesem rozwoju człowieka. Zwrócenie uwagi na konieczno przygotowania do staro ci oraz pokazanie mo liwo ci satysfakcjonuj cego ycia w staro ci. Kształtowanie umiej tno ci analizy przeobra e demograficznych w Polsce i na wiecie i formułowania wniosków i opinii dotycz cych sytuacji społecznej seniorów. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy na temat edukacji zdrowotnej osób starszych i ich otoczenia oraz umiej tno rozpoznawania podstawowych potrzeb yciowych osób starszych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna przyczyn wybranych zaburze chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.		K_W01	
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmuj cych si opiek nad osob starsz .		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jako ci ycia.		K_U07	
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzaj ce do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.		K_U16 K_U19	
	3	EP6	Student posiada umiej tno wyszukiwania cennych informacji z ró norodnych ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych problematyki staro ci i starzenia si oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.		K_U06 K_U08	
	4	EP7	Student posiada zdolno komunikowania si i rozwi zywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.		K_U05	
	5	EP8	Student potrafi analizowa sytuacj demograficzn w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyci ga na tej podstawie wnioski i formułowa opinie dotycz ce poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.		K_U17	

kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu szeroko poj tej gerontologii.			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gerontologia społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. ródła oraz zakres zjawiska demograficznej staro ci.				2	1	0
2. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej staro ci.				2	1	0
3. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych.				2	2	0
4. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji mi dzypokoleniowej osób starszych.				2	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Zdrowie i choroba jako determinanty jako ci ycia w staro ci.				2	1	0
2. Staro jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do staro ci.				2	2	0
3. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia bada nad osobami starszymi.				2	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, wiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okr gły stół, seminaryjna)					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	gerontologia społeczna		Arytmetyczna		
	2	gerontologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen			
	2	gerontologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Artur Fabi , Joanna K. Wawrzyniak, Agata Chabior (2017): Ludzka staro : wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków					
	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Bł dowski, Małgorzata Dzi gielewska.. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Aspra-Jr, Warszawa					
	Chabior A., Szplit A. (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków					
	Magdalena Wnuk-Olenicz (2015): Problemy i szanse rozwoju osób starszych w społecze stwie polskim, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru					
	Mazur Z., Umiastowska D. (2019): Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych przez wspieranie ich aktywno ci fizycznej i rozwijanie umiej tno ci cyfrowych., Texter, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	eds. Mordini E., Paul de Hert P. (2010): Ageing and invisibility, IOS Press, Amsterdam
	eds. Tomczyk Ł., Klimczuk A. (2017): Selected contemporary challenges of ageing policy, Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki. Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków
	El bieta Wo nicka (2015): O wiata dorosłych : inspiracje i wyzwania, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej,, Łód
	pod red. Doroty Kału y-Kopias i Piotra Szukalskiego (2013): Pomy lne starzenie si - uwarunkowania społeczne, przestrzenne i zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód
	red . Tobiasz-Adamczyk B. (2019): Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków
	Gerontologia polska - czasopismo naukowe
	Journal of the American Geriatrics Society - czasopismo naukowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: health problems of the population (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski i język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Acquiring information on the course of diseases in all phases of human ontogeny and developing the ability to analyze the complex determinants of health, mental and environmental and social problems of people of all ages, as well as the socio-cultural differences resulting from them. To make students aware of the role of the health promoter in shaping individual and population health.				
Wymagania wstępne:		Knowledge of health promotion and health education, anatomy, nutrition and health education				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients			K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes			K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly			K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderly.			K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations			K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: health problems of the population						

Forma zaj : wykład					
1. Health problems of the population as a consequence of demographic and social changes.			2	3	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Social diseases - urinary incontinence.			2	1	0
2. Neurological disorders - speech therapy for the elderly.			2	2	0
3. Mental health consequences selected diseases.			2	2	0
4. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases.			2	2	0
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.				
	In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.				
	In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	health problems of the population		Arytmetyczna	
	2	health problems of the population [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	health problems of the population [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	D A V I D M E C H A N I C (2007): Population Health: Challenges for Science and Society, Blackwell Publishing, https://www.researchgate.net/publication/6120837_Population_Health_Challenges_for_Science_and_Society				
	Department of Mental Health and Substance Dependence, Noncommunicable Diseases and Mental Health, World Health Organization (2003): Investing in mental health, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, Geneva/ https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42823/9241562579.pdf				
	Erik Rottier and Margaret Ince (2003): Controlling and preventing diseases, WEDC Publications, Leicestershire / https://ec.europa.eu/echo/files/evaluation/watsan2005/annex_files/WEDC/diseases/diseases.htm				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3	0	
Przygotowanie się do zajęć			10	0	
Studiowanie literatury			10	0	

Udział w konsultacjach	37	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KINGA MICHNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień dotyczących higieny ogólnej i czynników wpływających na organizm człowieka, a także metod oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych. Przekazanie studentowi wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w aspekcie profilaktyki jamy ustnej u dzieci i młodzieży szkolnej. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie monitoringu środowiska. Rozwijanie wiadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stan zdrowia osób w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących prozdrowotnego stylu życia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.		K_W01 K_W02 K_W06	
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.		K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożące higienicznemu stylowi życia.		K_U06 K_U19	
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.		K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.		K_K03	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: higiena ogólna						
Forma zajęć: wykład						
1. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem.					4	2
					0	

2. Szkodliwi wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach.	4	3	0		
3. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się.	4	3	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Higiena psychiczna uchodźców wojennych.	4	3	0		
2. Higiena wypoczynku, transportu i ubioru.	4	3	0		
3. Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów.	4	3	0		
4. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne	4	3	0		
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne, wykład podajcy, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach.				
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładów, wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena ogólna		Nieobliczana	
	4	higiena ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	ed. by M. Dinesh Kumar, M. V. K. Sivamohan and Nitin Bassi. (2013): Water management , food security and sustainable agriculture in developing economies, Routledge, New York				
	Marek Siemiński (2008): środowiskowe zagrożenia zdrowia , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Vigarello G. (2012): Historia czystości i brudu , Aletheia				
Literatura uzupełniająca	Institute of Agricultural and Food Economics. National Research Institute. (2007): Changes in the food sector after the enlargement of the EU, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, Warsaw				
	Sygit M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności., Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra				
	Szende, Peter (2010): Case scenarios in hospitality supervision, Delmar Cengage Learning, Clifton Park, NY				
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu rozwoju medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów, pocz wszy od czasów prehistorycznych a sko czywszy na II połowie XX wieku, z podkre leniem historii medycyny na ziemiach polskich. Kształtowanie odpowiednich umie tno ci z zakresu analizy i interpretacji ródeł historycznych dotycz cych zdrowia. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii medycyny w działalno ci zawodowej.					
Wymagania wst pne:		Student zna poj cia, pogl dy i kierunki w naukach medycznych. Potrafi posługiwa si ródlami historycznymi					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a tak e charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej, nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia oraz proces kształtowania si nowych dyscyplin medycznych, osi gni cia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i wiatowej.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza historyczne ró nice w podej ciu do tematów zwi zanych ze zdrowiem publicznym, z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pogł biania swojej wiedzy oraz zwraca si po pomoc do ekspertów w przypadku trudno ci			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia medycyny							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.					1	2	0
2. Medycyna staro ytna, poj cie zdrowia i choroby w staro ytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w staro ytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze ydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna redniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu o wiecenia. Rozwój specjalno ci lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie wiatowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.					1	8	0
Metody kształcenia		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z pacjentem, klientem i grup społeczn			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnym do pracy z osobami z ró nych grup społecznych			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu					3	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem					3	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	6	0
Metody kształcenia		konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upperintermediate).				
	Roy Norris : CAE				
	Sue Kay, Vaughan Jones : New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. - Legal English - Guardian Weekly - National Geographic - Business Vocabulary and Grammar - Round-Up 5,6				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		9		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					3	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	6	0
Metody kształcenia		konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	jzyk niemiecki		Ważona		
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD : Ein bisschen Deutsch hören und verstehen ... Hörtexte für Deutschlerner; Studio D B2 Cornelsen, www.deutsch-to-go.de, Langenscheidt					
Literatura uzupełniająca	F. Jin, U. Voss (2017): Grammatik aktiv A1-B1/B2-C1, Cornelsen, Berlin					
	Czasopisma: Deutsch Aktuell, Deutsch Perfekt					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zaj			3		0	
Studiowanie literatury			5		0	
Udział w konsultacjach			9		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_6N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					3	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	6	0
Metody kształcenia		prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk rosyjski		Ważona	
	3	jzyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Pado A., : Pado A., start.ru, jzyk rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
	Izak-Gwizdała A., Tatarczyk O., : Ekspres na Wschód, Kurs jzyka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., : Vot i my, cz. 2 i 3,, Wydawnictwa Szkolne PWN				
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D., : Russkij jazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2,, Politechnika Krakowska				
	Pado A., : ty za ili protiv Materiały uzupełniające, WSiP, WSiP				
	Student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki jzyka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Jzyk rosyjski, prościej, ja nie!, Interbook				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si ,problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.				
Wymagania wst pne:		Student ma podstawow wiedz o ludziach starszych jako uczestnikach dziaalnoci edukacyjnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych			K_W16
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dokona oceny sprawno ci fizycznej osoby starszej przed rozpocz cciem treningu ruchowego			K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotowa program treningowy dla osób starszych z ró nymi zespołami chorobowymi			K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podj cia działa zmierzaj cych do upowszechniania aktywno ci fizycznej w ród osób starszych			K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywno ci fizycznej niezbd nej do jego pracy zawodowej			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: kinezygerontoprofilaktyka						
Forma zaj : wykład						

1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.		4	1	0	
2. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.		4	2	0	
3. Aktywność fizyczna u osób w starszym wieku z nadwagą i otyłością.		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Programowanie wicze wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.		4	2	0	
2. Wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.		4	2	0	
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.		4	3	0	
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1. Pozytywna ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i wicze : 1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. 3. Pozytywna ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF, Warszawa				
	Kozłowska-Rożniak M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Osiński W. (2017): Nadwaga i otyłość, PZWL Wydawnictwo Lekarskie				
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Roslowski A., Skolimowski T. (2002): Technika wykonywania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
	Ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. Sport, Bydgoszcz				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research., Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8N			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO					
Cele przedmiotu:		Pogł bienie wiedzy z obszaru systemów medialnych. Praktyczne zastosowanie zasad komunikowania si , przekazywania i odbioru informacji oraz wpojenie zasady wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy zawodowej z ró norodnymi grupami społecznymi.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji medialnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o najwa niejszych modelach w komunikacji medialnej		K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi opisa struktur ró nego typu komunikatów		K_U03 K_U04		
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowuj c model teoretyczny oraz narz dzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska		K_U04 K_U11		
	3	EP4	student potrafi wykorzystywa literatur w j zyku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotycz cej zjawisk komunikacji medialnej		K_U08 K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zada wobec zjawisk komunikacji medialnej		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: komunikacja medialna							
Forma zaj : wykład							
1. Komunikacja medialna - obja nienie poj cia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpo rednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w yciu społecze stw.					1	1	0
2. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (si). Komunikacja medialna na ró nych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).					1	2	0
3. Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.					1	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Analiza i badanie zawarto ci przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społecze stwo informacyjne - społecze stwo sieciowe.					1	4	0
2. Wywieranie wpływu w mediach.					1	3	0

3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.		1	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmują teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kita M., Loewe I., (2012): Język w mediach. Antologia, Uniwersytet Łódzki, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Adrian Holliday, Martin Hyde and John Kullman (2021): Intercultural communication : an advanced resource book for students, Routledge, London				
	Zbigniew Widera (2015): Komunikacja medialna placówek oświatowych jako instytucji usług publicznych : studium przypadku, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	16		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: marketing i zarz dzenie usługami (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_31N			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	7	0	ZO	1	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO					
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad marketingu usług, specyfika koncepcji marketingu w usługach oraz praktyczne wykorzystanie zasad i technik marketingowych w przedsi biorstwach usługowych. Ponadto, wsparcie studentów w podejmowaniu działalno ci gospodarczej na własny rachunek, w tym efektywnych decyzji zarz dczych.					
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólna z zakresu znajomo ci podstawowych elementów mikro- i makroekonomii					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada uporz dkwon i rozszerzon wiedz z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzgl dniaj cych potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsi biorczo ci w obszarze usług zdrowotnych na rynku		K_W04 K_W17		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia zjawiska wyst puj ce na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych		K_U20		
	2	EP3	potrafi wykorzystywa metody i narz dzia, w tym narz dzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsi biorstwa o charakterze usług zdrowotnych		K_U17		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: marketing i zarz dzenie usługami							
Forma zaj : wykład							
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdze usługi i usługi dodatkowe.				3	1	0	
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.				3	2	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P.				3	1	0	
2. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach.				3	2	0	

3. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług.		3	2	0	
4. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.		3	2	0	
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwi zania w trakcie zaj , projekty grupowe (projektowanie działano ci marketingowej przedsi biorstwa usługowego).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów oraz zaliczenie wicze z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	marketing i zarz dzanie usługami		Arytmetyczna	
	3	marketing i zarz dzanie usługami [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	marketing i zarz dzanie usługami [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bukowska -Piestrzy ska A. (2007): Marketing Usług Zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów, CeDeWu, Warszawa				
	Perenc J. (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dzi i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Rudawska I. (2005): Marketing w nowoczesnej opiece zdrowotnej. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Sty A., (red) (2003): Marketing usług, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Óscar Barros. (2013): Business engineering and service design with application for health care institutions, Business Expert Press, w roku: 2013., New York				
	Shortell S., Kału ny A. (2001): Podstawy zarz dzania opiek zdrowotn , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: methodological workshops working with people of the third age (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_21N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4	
		wykład	3	0	E		
Razem			10			4	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Acquiring knowledge in the field of work methodology with people in the elderly. Develop skills of communicating with the elderly, designing and conducting physical and educational activities. To make students aware of barriers in education and communication with seniors and to develop conscious use of specific models and models in methodological work with older people.					
Wymagania wst pne:		The acquaintance of basic social problems and wholesome persons stricken in years					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons		K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors		K_U02 K_U07		
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years		K_U10		
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons		K_U01		
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: methodological workshops working with people of the third age							
Forma zaj : wykład							
1. Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors.					2	3	0
Forma zaj : wiczenia							
1. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living coditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction					2	3	0

2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities		2	2	0	
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.		2	2	0	
Metody kształcenia	the analisis of performed tasks, the multimedia presentation, the draftee, the individual work				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final evaluation to the state the evaluation from the examination in written form					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodological workshops working with people of the third age		Wa ona	
	2	metodological workshops working with people of the third age [wykład]	egzamin		1,00
	2	metodological workshops working with people of the third age [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Li X.,Anis A.H. (2013): Cost Sharing of Prescription Drugs and Demand for Health-Care Utilization among Seniors with Rheumathoid Arrthritis , Applied Economics Letters				
	Myung-Ja Kim, Choong- Ki Lee, Woo Gon Kim (2013): Relationships between lifestyle of health and sustainability and healthy food choices for seniors				
	Park W., Grace A. at. el. (2014): Supporting frail seniors through a family physician and Home Health intergrated care model in Fraser Health.				
	Xiaojing S, Simpson Penny M. Seniors (2013): Health Information, and the internet: Motivation, Ability, and Internet Knowledge.				
	(2013): United Health Foundation's America's Health Rankings Senior Report , Minnesota Healthiest State for Seniors				
Literatura uzupełniają ca	(2012): Marketing Health Services, Senior Moments				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	37		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA					
Cele przedmiotu:		Uzasadnienie miejsca sportu w yciu człowieka w ró nych okresach ycia, zrozumienia teorii i praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm. Wykształcenie umiej tno ci tworzenia i korzystania z publikacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej. U wiadomienie wa no ci aktywno ci fizycznej w yciu człowieka.					
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo poj z zakresu promocji zdrowia, w tym współczesnych trendów dotycz cych aktywno cizycznej społecze stwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie szeroko rozumianego poj cia sportu			K_W16	
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywno fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka			K_W02 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowo ci zawartych w publikacjach naukowych dotycz cych kultury fizycznej			K_U11	
	2	EP4	student potrafi analizowa informacje z ró nych ródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo konieczno ci podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywnianiu realnych problemów zdrowotnych społecze stwa			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o kulturze fizycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej.					3	1	0
2. Kultura fizyczna ? rozwa ania poj ciowe, ró norodno uj i koncepcji.					3	1	0
3. Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji pogl dów na istot i cele wychowania fizycznego.					3	1	0
4. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie poj cia, klasyfikacje, wymiar sportu.					3	2	0
5. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? ró dła poj , współczesne dylematy, zwi zki z kultur fizyczn .					3	2	0
6. Znaczenie aktywno ci fizycznej w yciu współczesnego człowieka.					3	1	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	nauki o kulturze fizycznej		Ważona	
	3	nauki o kulturze fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Wojciech Lipiński (2016): The truth of sport : a monograph of selected issues , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	7
2	3	praktyka	0	0	ZO	7
	4	praktyka	0	0	ZO	7
Razem			0			21
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do ycia w warunkach wspóczesnego wiata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniaj cym si rynku pracy. Doskonalenie umiej tno ci rozpoznawania, diagnozowania i rozwi zywania problem zawodowych. Rozwijanie cech osobowych zwi zanych z prac , takich jak odpowiedzialno i etyczne zachowanie.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu wiadczenia usług zdrowotnych na rzecz osób w ró nym wieku.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzon wiedz w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w ró nym wieku.			K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz ca organizacji opieki nad osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.			K_W14
	3	EP3	Student posiada pogł bion wiedz na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społecze stwa.			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia promuj ce zdrowie z osobami w ró nym wieku.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracowa w grupie i wymienia si zdobytymi do wiadzczeniami w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.			K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotowa i wdroy program maj cy na celu popraw stanu zdrowia i jako ci ycia osób w ró nym wieku.			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalno ci promuj cej zdrowie.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyra nia si z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.			K_K04 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: praktyki zawodowe						
Forma zaj : praktyka						
1. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		2	0	0		
2. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		2	0	0		
3. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		3	0	0		
4. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		3	0	0		
5. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		4	0	0		
6. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		4	0	0		
Metody kształcenia		praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór nale y do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie praktyk odbywa si na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zada przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmuj cej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	praktyki zawodowe		Wa ona	
		2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
		3	praktyki zawodowe		Wa ona	
		3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	praktyki zawodowe		Wa ona	
		4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniaj ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			0		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	21	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_24N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	2	
Razem			8			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poj ciami z zakresu prawa ochrony zdrowia oraz z przepisami prawnymi dotycz cymi zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Kształtowanie umiej tno ci w zakresie identyfikacji ródeł prawa i sposobów wykorzystania ich w działalno ci instytucji funkcjonuj cych w sektorze ochrony zdrowia. Rozwijanie wiadomo ci znaczenia poprawno ci formalnej i j zykowej pism urz dowych dla jako ci komunikacji mi dzyinstytucjonalnej i mi dzyludzkiej.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw prawa ogólnego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz mo liwo ci zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia		K_W08 K_W11		
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia		K_W11 K_W14		
	3	EP3	student posiada szerok wiedz z zakresu prawa autorskiego		K_W15		
umiej tno ci	1	EP4	student poddaje analizie informacje z ró nych ródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotycz cych szeroko poj tej ochrony zdrowia		K_U06 K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu realnych problemów zdrowotnych		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawo w ochronie zdrowia							
Forma zaj : wykład							
1. Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.					1	1	0
2. System ochrony zdrowia - podstawy prawne.					1	1	0
3. Zasady prowadzenia działalno ci leczniczej przez podmioty prawne.					1	1	0

4. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej.	1	1	0
5. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarek i położnych.	1	1	0
6. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów.	1	1	0
7. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.	1	2	0

Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dercz M., Rek T. (2012): Ustawa o działalności leczniczej, komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Fiutak A. (2011): Prawo w medycynie, Warszawa, C. H. Beck				
	Frąckiewicz-Wronka A. (2009): Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrowia, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Karkowska D. (2012): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Warszawa, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Lola Romanucci-Ross, Laurence Tancredi. Dordrecht (2004): When law and medicine meet : a cultural view , Kluwer Acad. Publ., London				
	Nesterowicz M. (2012): Prawo medyczne - komentarze i głosy do orzeczeń sądowych, Warszawa, LexisNexis				
	Opolski K., WańIEWSKI K. (2011): Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Warszawa, CeDeWu				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zdobycie informacji o przebiegu chorób we wszystkich fazach ontogenezy człowieka oraz rozwinięciu umiejętności analizy złożonych uwarunkowań problemów zdrowotnych, psychicznych i rodowiskowo-społecznych osób w każdym wieku, a także wyników z nich różnic społeczno-kulturowych. Uświadomienie studentom roli pełni promotora zdrowia w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, anatomii, żywienia i edukacji zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu			K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych			K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy			K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku			K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: problemy zdrowotne ludności						
Forma zajęć : wykład						

1. Problemy zdrowotne ludności i konsekwencje zmian demograficznych i społecznych.		2	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dylematy zdrowotne - dyskusja.		2	1	0	
2. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych.		2	2	0	
3. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego.		2	1	0	
4. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu.		2	1	0	
5. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób		2	1	0	
6. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa.		2	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
	2	problemy zdrowotne ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. Lidia D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Mikołajewska E. (2008): Osoba i choroba lub niepełnosprawna w domu, PZWL, Warszawa				
	Tomasz Michniewicz (2020): Chwilowa anomalia : o chorobach współistniejących naszego świata, Wydawnictwo Otwarte, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	37	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	7	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z rozszerzonymi zagadnieniami dotycz cymi profilaktyki zdrowotnej osób w ró nym wieku. Uzyskanie umiej tno ci oceny i projektowania skutecznych sposobów słu cych umacnianiu zdrowia i zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczno ci.				
Wymagania wst pne:		Znajomo prozdrowotnych i antyzdrowotnych elementów stylu ycia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych		K_W05	
	2	EP2	student ma wiedz dotycz c procesów psychospołecznych wpływaj cych na zachowanie zdrowia człowieka		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa samodzielnie działania zmierzaj ce do przestrzegania prozdrowotnego stylu ycia osób w ró nym wieku w szczególno ci do optymalizacji poziomu aktywno ci fizycznej oraz sposobu ywienia		K_U07	
	2	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki zagra aj ce zdrowiu populacji oraz potrafi przygotowa i przedstawi plan działania skierowany ku potrzebom osób w ró nym wieku		K_U13 K_U20	
	3	EP5	student potrafi dostosowa odpowiedni diet do poziomu aktywno ci fizycznej		K_U02	
	4	EP6	student umie poprowadzi prelekcje podparte wynikami bada naukowych, skierowane do osób w ró nym wieku maj ce na celu zwi kszenie wiadomo ci zdrowotnej		K_U08 K_U16	
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialno ci za wykonane zadania		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podj cia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania ró norodnych rozwi za w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w ró nym wieku		K_K06	
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochron zdrowia swojego i innych		K_K09	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka zdrowotna					
Forma zaj : wykład					
1. Nowy podział profilaktyki		2	1	0	
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.		2	2	0	
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.		2	2	0	
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburze psychicznych		2	1	0	
2. Profilaktyka chorób zaka nych		2	2	0	
3. Profilaktyka uzale nie .		2	2	0	
4. Profilaktyka zaburze od ywania		2	2	0	
5. Profilaktyka chorób społecznych		2	1	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teorii z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywno ci na zaj ciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Abramczyk A. (2011): Promocja zdrowia, profilaktyka i opieka na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej, A&A OPTIMED, Wrocław				
	Gniazdowski A. (1990): Zachowania a zdrowie. Badanie zwi zków. W: Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowa zdrowotnych społecze stwa polskiego, Instytut Medycyny Pracy, Łód				
	Najwy sza Izba Kontroli. Departament Zdrowia : Profilaktyka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia. Informacja o wynikach kontroli., https://www.nik.gov.pl/plik/id,13788,vp,16224.pdf				
	Wawer I., Błęcha K. (2011): Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed				

Literatura uzupełniająca	Helena Marek, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz : Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie uzależnienia jako element polityki prozdrowotnej, https://libra.ibuk.pl/reader/rozpoznanie-profilaktyka-i-leczenie-uzaleznienn-jako-element-polityki-helena-marek-katarzyna-221730
	Justyna Kusztal, Małgorzata Piasecka, Aleksandra Nastazjak (2021): Profilaktyka uzależnienia od hazardu oparta na dowodach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Krawczyk-Szulc P. Wąrowska-Koski E. (2011): Profilaktyka chorób układu ruchu i obwodowego układu nerwowego wywołanych sposobem wykonywania pracy., Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź
	Ming-Jye Wang and Yi-Ting Lo (2022): Strategies for Improving the Utilization of Preventive Care Services: Application of Importance–Performance Gap Analysis Method, International Journal of Environmental Research and Public Health 19, 13195, https://www.mdpi.com/1660-4601/19/20/13195
	Steciwo A. (2007): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego, Uniwersytet Medyczny, Wrocław
	Liwińska-Kowalska M. (2010): Profilaktyka zawodowych uszkodzeń słuchu, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			6
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkujących ich efektywność i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiejętności projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działań, prezentowania sprawozdań, sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społeczeństwa i wskazanie na relacje pomiędzy realizacją dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a poprawą wskaźników zdrowotnych społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza dotycząca czynników warunkujących zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu, podstawowa wiedza dotycząca konstrukcji programów promocji zdrowia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.			K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.			K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębić wiedzę z zakresu prawa autorskiego.			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku.	K_U13			
	2	EP5	Student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn osób w ka dym wieku.	K_U01 K_U07			
	3	EP6	Student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12			
	4	EP7	Student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ró nym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04			
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08			
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługuj c si ró norodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
						w tym e-learning	
Przedmiot: programy profilaktyczne							
Forma zaj : wykład							
1. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczno ci programów zdrowotnych.				3	5	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Rz dowe i samorz dowe programy profilaktyczne.				3	5	0	
2. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej.				3	5	0	
3. Konstruowanie programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym.				3	5	0	
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zaj cia terenowe						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2	
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP6,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego wiedz z wykładów .						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy profilaktyczne				Arytmetyczna	
	3	programy profilaktyczne [wykład]			zaliczenie z ocen		
	3	programy profilaktyczne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne : skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	L. Kay Bartholomew Guy S. Parcel Gerjo Kok Nell H. Gottlieb (2006): PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach, Jossey-Bass A Wiley Imprint, San Francisco / https://iums.ac.ir/files/hsheso/PLANNING_HEALTH(1).pdf
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczne i lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa
	Law regulations and health programs documentation from Poland, EU and WHO
Literatura uzupełniająca	David L. Barry (2012): Correlation between human factors and the prevention of disasters., IOS Press., Amsterdam
	Lanocha N., Kalisinska E., Kosik-Bogacka D., Budis H., Sokolowski S., Bohatyrewicz A., Lanocha A. (2013): The effect of environmental factors on concentration of trace elements in hip joint bones of patients after hip replacement surgery, Annals of Agricultural and Environmental Medicine, Lublin
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywność genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-Polańska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	37	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkuj cych ich efektywno i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiej tno ci projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działa , prezentowania sprawozda , sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społecze stwa i wskazanie na relacje pomi dzy realizacj dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a popraw wska ników zdrowotnych społecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Wiedza dotycz ca czynników warunkuj cych zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu oraz podstawowa wiedza z zakresu tworzenia programów promocji zdrowia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczno ci podejmowanych działa profilaktycznych skierowanych na zdrowie ró nych populacji			K_W12
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktyk zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjaj cych zdrowiu			K_W07
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz z zakresu prawa autorskiego			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia w populacji	K_U13
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn	K_U01 K_U07
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie	K_U12
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ka dym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: programy zdrowotne				
Forma zaj : wiczenia				
1. Realizacja Narodowego Programu Zdrowia.			4	3
2. Rz dowe i samorz dowe programy zdrowotne.			4	4
3. Programy zdrowotne UE.			4	4
4. Konstruowanie bud etu programów zdrowotnych dla ró nych populacji.			4	4
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	programy zdrowotne		Wa ona
	4	programy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne, skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa			
	Ignarro L. (2006): Nigdy wi cej chorób serca, Centrum, Warszawa			
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburze : profilaktyka XXI wieku, zagro enia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	James C. McDavid, Irene Huse, Laura R. L. Hawthorn (2013): Program evaluation and performance measurement : an introduction to practice, SAGE, Thousand Oaks.
	Manthorpe J., Jiliffe S. (2010): Depresja wieku podeszłego, PZWL, Warszawa
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywno genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-Pola ska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Uniwersytet Jagiello ski, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie współczesnych kierunków rozwoju promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kraju i na świecie. Wyposa enie studenta w umiej tno ci identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działa , projektowania zaj z edukacji zdrowotnej słu cych umacnianiu zdrowia w okre lonych społeczno ciach. W zakresie kompetencji student kreuje postaw prozdrowotn ich tnie uczestniczy w działaniach wspieraj cych inicjatywy w obszarze promocji zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu prozdrowotnych elementów stylu ycia. Propagowanie zachowa prozdrowotnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia,		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02 K_W05	
	3	EP3	student zna rozszerzon terminologi z zakresu profilaktyki zdrowia.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.		K_U11 K_U19	
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.		K_U07 K_U12	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.		K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia		K_K01 K_K06 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna					
Forma zaj : wykład					
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie.		1	1	0	
2. Czynniki ryzyka rozwoju choroby.		1	1	0	
3. Modele edukacji zdrowotnej.		1	1	0	
4. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce.		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie programów promocji zdrowia.		1	3	0	
2. Role zawodowe w promocji zdrowia.		1	3	0	
3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej.		1	2	0	
4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		1	2	0	
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmują teorię z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z wicze, wykładu i egzaminu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Magdalena Woynarowska, Barbara Woynarowska (2022): Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, cop. 2011., Thousand Oaks [etc.]				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedpole staro ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_17N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	8	0	ZO	3	
		wykład	7	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi tzw. przedpole staro ci czyli wpływu zachowa prozdrowotnych na popraw i wzmocnienie zdrowia osób w wieku podeszłym. Przekazanie wiedzy o aktualnych trendach demograficznych oraz systemem opieki nad osob starsz w Polsce na tle systemów opieki geriatrycznej funkcjonuj cych na wiecie. Wykształcenie umie tno ci z zakresu problemów wynikaj cych z procesu starzenia si oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych problemów społecznych i zdrowotnych osób wieku podeszłym i starszym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz dotycz c czynników zagra aj cych zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych		K_W03 K_W04		
	2	EP2	student zna i rozumie jak wa ne dla ochrony zdrowia s procesy psychospołeczne		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	student posiada umie tno wyszukiwania informacji ze ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych podnoszenia wiadomo ci zdrowotnej		K_U06		
	2	EP4	student potrafi dokona oceny sytuacji yciowej osoby starszej		K_U03 K_U13 K_U14		
	3	EP5	student potrafi opracowa program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowa prozdrowotnych		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotycz cych aspektów zdrowotnych osób starszych		K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedpole staro ci							
Forma zaj : wykład							
1. Przyczyny procesu starzenia si ludno ci. Etapy procesu starzenia si ludno ci. Konsekwencje starzenia si ludno ci. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku my leniu o społecznej produktywno ci osób starszych.					4	3	0

2. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowość. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.		4	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność.		4	2	0	
2. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.		4	3	0	
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie wiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedpole starości		Arytmetyczna	
	4	przedpole starości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	przedpole starości [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Elbieta Dubas i Marcin Muszyński (2019): Starość w nurcie życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Hill R. (2010): Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Wyd. MT Biznes, Warszawa				
	Szykuliński P. (2009): Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Wyd. ISP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anna Trzcionka-Wieczorek : Edukacja do starości młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Katarzyna Uzar (2011): Wychowanie w perspektywie starości : personalistyczne podstawy geragogiki, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Kowalewska A., Jaczewski A., Komosińska K. (2002): Problemy wieku starszego, Wyd. Edu. Otw. Warszawa				
	Małgorzata Węglarz (2022): Starzy ludzie nie istnieją, Muza Warszawskie Wydawnictwo Literackie, Warszawa				
	Pragai Jirojanakula, Nipa Leesukola, Renu Kwanyuenb & Wanpen Kaewpan (2019): Expectancy on Being Older Persons and Self-Preparation for Old Age in Middle-Adults: Bangkok Phlad, Bangkok Metropolis, Journal of Food Health and Bioenvironmental Science 12(3): 35-45, http://nurse.kbu.ac.th/home/research/2562_2/7-62.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: przeds i biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_30N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	4	0	ZO	1	
Razem			4			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przeds i biorczo ci i funkcjonowaniem przeds i biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przeds i biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przeds i biorców.			K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przeds i biorczo							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przeds i biorczo ci. Istota przeds i biorczo ci, klasyfikacja przeds i biorczo ci.					2	1	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przeds i biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	1	0
Metody kształcenia		prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Nieobliczana	
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czarnecki L. (2011): Biznes po prostu, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa				
	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm :				
	Joanna Duda and Tomasz Bernat (2022): Science, business, and universities : cooperation, knowledge transfer, and entrepreneurship, Routledge Taylor & Francis Group, New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		4		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA SOŁTYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami psychologii rozwojowej i społecznej oraz z funkcjonowaniem człowieka zdrowego i chorego poprzez poznanie mechanizmów adaptacji do stanu choroby. Wykształcenie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy do wła ciwego stosowania najwa niejszych poj z obszaru psychologii zdrowia oraz umiej tno identyfikowania zwi zku pomi dzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiej tno ci aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyra anych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy. Kształtowanie wra liwo ci na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji kryzysu psychicznego oraz u wiadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej i psychoprophylaktyki.				
Wymagania wst pne:		Definiowanie zdrowia i czynników je warunkuj cych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkuj ce stan zdrowia oraz wpływaj ce na rozwój choroby somatycznej		K_W06	
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu ycia		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zidentyfikowa psychospołeczne zagro enia zdrowia oraz zaplanowa działania niweluj ce te zagro enia szczególnie dla populacji osób starszych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Człowiek jako istota społeczna.				1	2	0
2. Wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.				1	1	0
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.				1	1	0
4. Proces adaptacji do stanu choroby.				1	1	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.			1	4	0
2. Psychologiczne aspekty uzale nienia, w tym uzale nienia behawioralne.			1	2	0
3. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie.			1	2	0
4. Psychohigiena pracy.			1	2	0
Metody kształcenia	wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	psychologia zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewa Sokołowska (2015): Zdrowie psychiczne młodych dorosłych : wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa				
	Heszen I., S k H. (2008): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Studen S. (2011): Psychologia starzenia si i staro ci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gerrig R. J., Zimbardo P (2009): Psychologia i ycie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Joanna Basiaga-Pasternak (2015): Schematy poznawcze a regulacja emocjonalna i radzenie sobie ze stresem u młodzie y i studentów uprawiających sport, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków				
	L. Wiszniewski (2012): Practical psychology : how it all began , Moorside Words and Music, Bingley				
	Ledzi ska M., Czerniowska E. (2011): Psychologia nauczania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Nyla R. Branscombe, Robert A. Baron (2017): Social psychology , Pearson Education Limited, Harlow				
	Ratajczak Z. (2007): Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisław Kozak (2013): Patologia fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzale nienia dzieci i młodzie y od telefonu komórkowego, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	4		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji działa ratowniczych i zasadami dokumentowania podejmowanych działa . Studenci zdob d umiej tno ci zastosowania podstawowych technologii informatycznych w ochronie zdrowia, a tak e opracowa i wdroy zasady ewaluacji prowadzonych działa ratowniczych. Studenci nab d kompetencje z zakresu współdziałania w grupie operacyjnej, komunikacji pomi dzy rodzajami słu b, centrami powiadamiania ratunkowego oraz opracowywania strategii działania na miejscu zdarzenia, zgodnie z normami zapisów obowi zycgo prawa i wykorzystaniem technologii IT.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz znajomo zasad post powania w celu ochrony zdrowia i ycia człowieka. Podstawowa znajomo budowy anatomicznej człowieka				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student prezentuje pogł bion wiedz na temat rozpoznawania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowieka wynikaj cych z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewn trznymi i wewn trznymi		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezb dn do efektywnej pomocy w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia, szczególnie osób starszych		K_W01	
	3	EP3	student zna teoretyczne i praktyczne zasady działa ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedz o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi pracowa w zespole d c do efektywnej pomocy w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia innych osób		K_U05	
	2	EP5	student potrafi zaproponowa schematy działa maj ce na celu zachowanie bezpiecze stwa i niwelowanie sytuacji zagra aj cych zdrowiu i yciu		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: ratownictwo medyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce.			1	2	0	
2. Organizacja działań ratunkowych: ła cuch prze ycia i zasada złotej godziny, organizacja transportu krytycznie chorych.			1	3	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Ocena podstawowych funkcji yciowych.			1	2	0	
2. Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałaj ce z jednostkami ratownictwa medycznego - zaj cia warsztatowe.			1	4	0	
3. Rodowiskowe czynniki zagro enia zdrowia lub ycia. Stany zagro enia ycia zwi zane ze ska eniami i zatruciami.			1	4	0	
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, wiczenia praktyczne w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ocenianj cego wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie oceny pozytywnej z zaj praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ratownictwo medyczne		Arytmetyczna	
		1	ratownictwo medyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		1	ratownictwo medyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Joanna Kliszc (2012): Psychologia w ratownictwie, Difin, Warszawa				
		Kokot F. (2007): Ostre stany zagro enia ycia w chorobach wewn trznych, PZWL, Warszawa				
		Michał Kucap (2018): Pierwsza pomoc , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniaj ca		Ewa Herman, Justyna Mazurek (2014): First aid : vocabulary and speaking activities, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
		Mariusz Chomoncik (2017): Złote minuty w obra eniach ciała, PZWL,, Warszawa				
		Wojciech Gaszy ski (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie si do zaj		3		0		
Studiowanie literatury		5		0		
Udział w konsultacjach		9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	3	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu rekreacji ruchowej osób w różnym wieku. Rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju rekreacji i oceny skutków jej uprawiania oraz doboru różnych form aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i wyrażania szacunku i wsparcia podczas prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z teorii i metodyki rekreacji i biologicznego rozwoju człowieka oraz sprawność fizyczna na poziomie dobrym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku			K_W16
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego			K_U07
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezbędny do przygotowania i prowadzenia cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku			K_U15 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej			K_K02
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć			K_K03
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej			K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku						
Forma zajęć: wykład						
1. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty związane z aktywnością fizyczną osób w różnym wieku.					1	2
					0	

2. ywienie w treningu zdrowotnym: wskazówki ywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zm czenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku.		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej		1	4	0	
2. Przeprowadzenie cz ci zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej		1	8	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zaj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zaj ciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecno .2.Odrobienie nieobecno ci na zaj ciach musi nast pi przed przyst pieniem do zaliczenia ko cowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyj tkowych sytuacjach student mo e odrobi zaj cia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestnicz cy w zaj ciach praktycznych zobowi zani s do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zaj i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zaj .6.Pozytywna ocena z wiadomo ci teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmuj cego wiedz teoretyczn z wykładów i wicze).7.Zaliczenie wszystkich wy ej wymienionych elementów praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ZALICZENIE WICZE : 60% oceny z prowadzenia zaj + 40% aktywno ci na zaj ciach Ocen ko cow z przedmiotu stanowi b dzie rednia arytmetyczna z wykładów i cwicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rekreacja ruchowa osób w ró nym wieku		Arytmetyczna	
	1	rekreacja ruchowa osób w ró nym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	rekreacja ruchowa osób w ró nym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drabik J. (1996): Aktywno fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, AWF, Gda sk				
	Drabik J. (1995): Aktywno fizyczna w edukacji zdrowotnej społecze stwa, AWF, Gda sk				
	Mazurek Joanna : Mazurek Joanna : Aktywno fizyczna : zalecenia dotycz ce aktywno ci fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywno ci fizycznej, przykładowe aktywno ci fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy ró nych rodzajach schorze / Podtytuł: zalecenia dotycz ce aktywno ci fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywno ci fizycznej, przykładowe aktywno ci fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy ró nych rodzajach schorze , Infor Biznes Sp. z oo, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Justyna Mazurek, Jarosław Szczygieł, Anna Blaszkowska, Karolina Zgajewska, Wojciech Richter, Józef Opara (2014): Aktualne zalecenia dotycz ce aktywnooci ruchowej osób w podeszłym wieku , Gerontologia Polska				
	Robert E. Manning and Laura E. Anderson (2012): Managing outdoor recreation : case studies in the national parks, CAB International, Cambridge, MA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	20	0	ZO	3
2	3	seminarium	20	0	ZO	4
	4	seminarium	20	0	ZO	4
Razem			60			11
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA , dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie metodologii pracy badawczej i na jej podstawie przeprowadzenie bada oraz przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie umiej tno ci samodzielnego opracowania tematu badawczego i tworzenia tekstu o charakterze naukowym. Rozwijanie umiej tno ci wypowiedzi z zakresu tematu badawczego w mowie i pi mie. Wpojenie zasad rzetelnej analizy ródeł naukowych i wspieranie samodzielnego rozwi zywania problemów badawczych wykraczaj cych poza program studiów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej			K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzon wiedz z zakresu problematyki zwi zanej z wybranym tematem pracy badawczej			K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie poj cia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej			K_W06
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pacy magisterskiej			K_W09
umiej tno ci	1	EP5	samodzielnie skonstruowa schemat post powania badawczego i według niego zrealizowa proces badawczy			K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułowa problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz okre li zmienne i wska niki, które b d wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej			K_U06
	3	EP7	student potrafi wyszukiwa informacje ze ródeł krajowych i zagranicznych, korzysta z czasopism naukowych oraz analizowa informacje w nich zawarte			K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narz dzi informatycznych			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ci głęgo pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci			K_K01
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zaj : seminarium					
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.		2	5	0	
2. Konstruowanie schematu post powania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii bada naukowych, gromadzenie i opracowywanie pi miennictwa, umiej tne posługiwanie si wyszukiwarkami internetowymi.		2	5	0	
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wska niki w pracach badawczych.		2	5	0	
4. Metody, narz dzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.		2	5	0	
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotycz ce opracowania metodologii bada .		3	8	0	
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego pi miennictwa specjalistycznego dostosowanego do tre ci rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów bada , posługiwanie si procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów bada .		3	12	0	
7. Dyskusja wyników bada - porównanie rezultatów własnych bada z opracowaniami innych badaczy.		4	10	0	
8. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.		4	10	0	
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z ksi k), metody praktyczne (uczenie si przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zada wytwórczych), metoda problemowa, zaj cia warsztatowe, seminarium				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zaj ciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie cz ci pracy magisterskiej (w drugim semestrze -zało enia metodologiczne bada , zako czony I etap bada oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zako czony II etap bada , opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników bada , w czwartym semestrze - zło ona praca magisterska)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Wa ona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Wa ona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Wa ona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Brzezi ski J. (1997): Metodologia bada psychologicznych, PWN, Warszawa				
	Ferguson G.A., Takane Y. (2002): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa				
	Nowak S. (2006): Metodologia bada społecznych, PWN, Warszawa				
	Sygit K. (2009): Instrukcja pisania prac dyplomowych i magisterskich. Poradnik dla studentów wychowania fizycznego i studentów zdrowia publicznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Ci szych P., Boichanka S. (2008): STATYSTYKA STOSOWANA dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research, SAGE, London
	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, "ak", Warszawa
	Siwski W. (2010): Praktyczny poradnik pisania prac dyplomowych w dziedzinie rekreacji i turystyki, WSHiG, PSNARiT, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	89	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	45	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2809_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. n. med. MAREK BULSA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodz cych w yciu społecznym zwi zanych ze zdrowiem społeczne stwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiej tno ci dotycz cych społeczno-kulturowych ró nic w podej ciu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiej tno ci pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwarto ci i wra liwo ci na kwestie socjalne i zdrowotne w społecze stwie.				
Wymagania wst pne:		Znajomo norm etycznych w zjawiskach społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie istniej cych procesów jakie zachodz w yciu społecznym wa ne dla zdrowia jednostki		K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi interpretowa zachodz ce zjawiska w yciu społecznym w zakresie zdrowia jednostki		K_U20	
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej		K_U03	
	3	EP4	student potrafi przeprowadzi kampani społeczn dotycz promocji zdrowia stosuj c odpowiednie umiej tno ci komunikacji interpersonalnej		K_U04	
	4	EP6	student umiej tnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialno ci		K_K04 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontek cie zdrowia. Podej cie do Zdrowia. Medyalizacja i syndrom d enia do renty.			1	3	0	
2. Typy interakcji mi dzyludzkich, wi zi organizacyjne, sytuacje konfliktowe.			1	2	0	
Forma zaj : wiczenia						

1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej.		1	3	0	
2. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP6			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	socjologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kulik T.B., Wrońska I. (2000): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych, Katowicki Uniwersytet Lubelski, Lublin				
	pod red. Magdaleny Zofii Podolskiej i Urszuli Kozłowskiej (2008): Psychospołeczny wymiar zdrowia i choroby : praca zbiorowa, Wydawnictwo Medyk, Warszawa				
	red. Michał Skrzypek (2014): Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu : poznawcza to samo dyscyplina badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby, Wydawnictwo KUL, Lublin				
Literatura uzupełniająca	David Matsumoto, Fons J. R. van de Vijver (2011): Cross-cultural research methods in psychology, Cambridge University Press, Cambridge				
	Goodman N. (2000): Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań				
	Małgorzata Synowiec-Piłat, Alicja Łaska-Formejster (2013): Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	pod redakcją Teresy Zbyrad (2015): Ciało w przestrzeni społecznej : współczesne problemy i wyzwania socjologii medycyny, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	13		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	7	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr KINGA MICHNIK				
Prowadzący zajęcia:		dr KINGA MICHNIK				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodzących w życiu społecznym związanych ze zdrowiem społeczeństwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwartości i wyważenia na kwestie społeczne i zdrowotne w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu: higieny ogólnej, żywienia, aktywności fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka		K_W02	
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych		K_W07	
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych		K_U05 K_U14	
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia wiadomości zdrowotnej ludności		K_U04 K_U07	
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności		K_U12	
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia		K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: styl życia ludności						
Forma zajęć : wykład						

1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata		4	3	0	
2. Zachowania indywidualne i stylu życia wybranych populacji.		4	2	0	
3. Perspektywy zmian stylu życia. Społeczeństwo w wiecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości.		4	8	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej i aktywności na zajęciach. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny kłowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna	
	4	styl życia ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Daniel li , Artur Mamcarz (2019): Medycyna stylu życia , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Joanna Kowalska, Rafał Dziurła, Kamilla Bargiel-Matusiewicz (2018): Kultura a zdrowie i niepełnosprawność , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Martin Kornberger (2011): Brand society : how brands transform management and lifestyle, Cambridge University Press, Cambridge				
	Wevolve (2013): Future lifestyles in Europe and in the United States in 2020. A trend report for the Horizon 2020 programme, https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/10%20EFFLA%20Study%20-%20Tikka%20-%20Wevolve%20-%20Life%20styles.pdf				
Literatura uzupełniająca	Dominik Kopiński, Arkadiusz ukowski (2009): Afryka na progu XXI wieku. T. 2, Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	Małgorzata Górnik-Durose (2013): Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot				
	Monika mudzka-Brodnicka (2013): Zdrowie, sprawność i edukacja w krajach Grupy Wyszehradzkiej, Wydawnictwo Athenae Gedanenses ; Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Gdańsk : Bydgoszcz				
	Reena Sahota (2017): The changing life style of youth: a big challenge to modern India, International Journal of Research Culture Society, http://ijrcs.org/wp-content/uploads/201712028.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	15		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2988_17N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotycz cej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie. Zrozumienie funkcjonuj cych w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposa enie studentów w umiej tno ci umo liwiaj ce im ?poruszanie si ? w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiej tno ci pozwol na podejmowanie i ocen działa realizowanych na ró nych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie i wykształci odpowiednie podej cie do problemów zwi zanych z reformowaniem słu by zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania i podstaw prawa, umiej tno definiowania opieki zdrowotnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia		K_W08 K_W11	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku		K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku		K_U16 K_U19	
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych		K_U17	
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: systemy opieki zdrowotnej					
Forma zaj : wykład					
1. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie.		2	2	0	
2. Koordynowana opieka zdrowotna - definicja, geneza, cel.		2	2	0	
3. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwini tych i rozwijaj cych si .		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki rodowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy dora nej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków.		2	4	0	
2. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny wiadczze zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna.		2	3	0	
3. Wska niki oceny procesów zachodz cych w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, rednia długo pobytu, kolejki oczekuj cych, teleporady.		2	3	0	
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego problematyk wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	systemy opieki zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i mo liwo ci ich rozwi za , Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Iga Rudawska (2014): Zintegrowana opieka zdrowotna : podej cie relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa, Warszawa				
	Paszowska Małgorzata (2020): Polski system ochrony zdrowia , Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne : zrozumie system, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Marcin Kautsch (2015): Zarz dzanie w opiece zdrowotnej : nowe wyzwania , Wolters Kluwer , Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ; New York				
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.PI., Warszawa				
	Włodarczyk C.W., Po dziach S. (2001): Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. . Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1	1
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy,					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie			
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa					
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, , Warszawa					
	(2017): Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, szczecin					
Literatura uzupe lniaj ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg					
	(2022): ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		5			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie si do zaj	0		0			
Studiowanie literatury	0		0			
Udział w konsultacjach	0		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5					
Liczba punktów ECTS	0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.				
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym			
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe			
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęego zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego					1	2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_11N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5	
Razem			15			5	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych umiejętności związanych z aktywnością fizyczną w formie tańca i ruchu scenicznego. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami popularyzacyjnymi i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoki poziom sprawności ruchowej, siły i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad prawidłowego podejmowania aktywności fizycznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej			K_W12	
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne			K_U16	
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie			K_K02 K_K07	
	2	EP4	student jest gotów do pogłębienia własnych umiejętności			K_K01	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: taniec i teatr ruchu							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia					3	1	0
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny					3	1	0

3. Antropologia teatru ruchu		3	2	0	
4. Pionierzy tańca terapeutycznego		3	2	0	
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka		3	2	0	
6. Anatomia w tańcu		3	2	0	
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe		3	2	0	
8. Taniec w rozwoju osobistym. Wiczenia praktyczne		3	2	0	
9. Spektakl teatru tańca - wyjdźcie do teatru		3	1	0	
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, wiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	3	taniec i teatr ruchu		Ważona	
	3	taniec i teatr ruchu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banio A. (2014): Taniec jako naturalna ekspresja ruchowa człowieka, AWF, Warszawa				
	Ciesielski T. (2014): Taneczny umysł. Teatr ruchu i tańca w perspektywie neurokognitywistycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Jacqui Greene Haas (2011): Anatomia w tańcu, Muza SA, Warszawa				
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Mandala Wiedzy				
Literatura uzupełniająca	Anya Peterson Royce (2014): Antropologia tańca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2015): Sports dance and the process of socialization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2016): Taniec jako forma oddziaływania na relacje interpersonalne w grupie, AWF, Poznań				
	Banio Adrianna (2014): Taniec jako forma rekreacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2014): The relationship of dance with the Olympic Games, International Olympic Academy, Athens				
	Banio Adrianna (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, IBRKK, Warszawa				
	Plata T. (2016): Akademia Ruchu Teatr, Instytut Teatralny, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	43	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	12	0	ZO	2	
		wykład	8	0	E		
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat rodzajów, wysiłku, treningów oraz ich wpływu na organizm. Wykształcenie umiej tno ci samodzielnego programowania i planowania treningu zdrowotnego. Przygotowanie studenta do przyj cia roli lidera w zakresie propagowania treningu zdrowotnego.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad podejmowania prawidłowej i bezpiecznej aktywno ci fizycznej w zale no ci od wieku i stanu organizmu.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bi wiedz na temat aktywno ci fizycznej, ró nego typu wysiłku fizycznego i treningów			K_W16	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia programów dotycz cych aktywno ci fizycznej uwzgl dniaj cej zalecany jej poziom			K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi planowa trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w ró nym wieku			K_U07	
	2	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia ruchowe w zale no ci od potrzeb osoby wicz cej			K_U16	
	3	EP7	student potrafi kierowa własnym rozwojem zawodowym poprzez ci głe zdobywanie i doskonalenie umiej tno ci zawodowych, w tym własnej sprawno ci ruchowej			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadba o bezpiecze stwo osób wicz cych i higien pracy własnej			K_K03	
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawno ci fizycznej niezbd nej do prowadzenia zaj praktycznych z osobami w ró nym wieku			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: trening zdrowotny							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.					2	4	0

2. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów.		2	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Trening zwi kszej cy wydolno fizyczn . zwi kszej cy gibko , interwałowy i inne.		2	4	0	
2. Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego.		2	4	0	
3. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. ródła energii dla mi ni. Cechy treningu w zale no ci od warunków rodowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narz dy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.		2	4	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne - wiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podaj cy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze praktycznych na ocen . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	2	trening zdrowotny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	K. Birch, K. George, D. McLaren (2017): Fizjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	I. Heszen, H. S k (2017): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Raulas Krušnauskass (2021): Effects of gender, age and physical fitness on responsiveness to interval training : doctoral disertacion, Lithuanian Sports University, Kaunas				
	Ulrich Pramann, Bernd Schäufler (2007): Nordic Walking : program treningowy dla seniorów, Oficyna Wydawnicza "INTERSPAR", Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	3	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2979_36N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia			
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat prozdrowotnej i prospołecznej roli turystyki aktywnej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie rozwijania potencjału zdrowia własnego i podopiecznych poprzez turystykę. Uświadomienie zdrowotnych aspektów rekreacji ruchowej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących turystyki, rekreacji i wypoczynku.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			K_U04	
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi			K_U01	
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowa postawę promującą zdrowie			K_K03	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: turystyka wypoczynkowa							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.					4	2	0
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa.					4	3	0
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.					4	2	0
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.					4	2	0

5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.		4	3	0	
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP3,EP4,EP5			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kurek W (2007): Turystyka, PWN Warszawa, Warszawa				
	Merski J. (2002): Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołembski G. (2009): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN Warszawa, Warszawa				
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford; Cambridge, MA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z-PiTZ							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_22N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4	
		wykład	3	0	E		
Razem			10			4	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki pracy z osobami w wieku starszym. Wykształcenie umiej tno ci komunikowania si z osobami starszymi, projektowania i przeprowadzania zaj ruchowych i edukacyjnych. U wiadomienie studentom barier w edukacji i komunikacji z seniorami oraz rozwijanie wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy metodycznej z osobami w wieku starszym.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu najcz stszych problemów wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada szerok wiedz na temat metodyki pracy z osobami starszymi		K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	student umiej tnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiej tno ci prowadzenia zaj o charakterze profilaktyczny ze szczególnym uwzgl dniem aktualnych problemów seniorów		K_U02 K_U07		
	2	EP3	posiada umiej tno ci w nawi zywanu współpracy ze rodowiskiem osób w podeszłym wieku		K_U10		
	3	EP4	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprz tu usprawniaj cego		K_U01		
	4	EP5	potrafi pracowa w grupie nad wybranymi problemami seniorów		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzonych zaj		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cia, zało enie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami.					2	3	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Nawiązanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.		2	1	0	
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.		2	2	0	
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.		2	2	0	
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działania.		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Waga	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Eider J., Eider P., Drohomirecka A., Kotarska K., Wilk K. (2014): Nordic Walking : zdrowotne zajęcia rekreacyjne dla osób w różnym wieku. W: Turystyka i rekreacja w teorii i praktyce / red. Jerzy Eider. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Fabińska A (2008): Aktywność społeczna, kulturalna i ośrodki wiatowa seniorów, Biblioteka Gerontologii Społecznej, Bielsko-Biała				
	Jolanta Piekarska (2017): Aktywny senior : jak zachować sprawność intelektualną w podeszłym wieku?, Difin, Warszawa				
	Norbert G. Piłkuła (2016): Poczucie sensu życia osób starszych : inspiracje do edukacji w starości, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Katarzyna Chabior, Agnieszka Szplitt (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Krzysztof Owczarek, Magdalena Anna Łazarewicz. (2015): Pogoda na starość : podręcznik skutecznego wspierania seniorów, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Katarzyna Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszkó (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		37		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_28N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr KINGA MICHNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr KINGA MICHNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest pogł bienie wiedzy studentów w zakresie dbania i utrzymywania zdrowia populacji na jak najwy szym poziomie.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci w zakresie krytycznej oceny głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontek cie lokalnym i krajowym, oraz w szerszej perspektywie, europejskiej i globalnej. Wykształcenie zdolno ci do analizy wpływu globalnych uwarunkowa zdrowia na sytuacj zdrowotn w Polsce oraz analizowania pi miennictwa odnosz czego si do strategii działa na rzecz zdrowia publicznego.</p> <p>Wykształcenie gotowo ci do inicjowania i realizowania projektów w ramach zdrowia publicznego oraz do pracy w zespołach zadaniowych realizuj cych projekty w obszarze polityki zdrowotnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, poprzez znajdywanie i wdra anie innowacyjnych rozwi za opracowywanych przez niego lub jego zespół.</p>				
Wymagania wst pne:		Definiowanie podstawowych poj z zakresu: promocji zdrowia, higieny, epidemiologii i ochrony rodowiska oraz umiej tno identyfikowania czynników rodowiska zewn trznego szkodliwych dla zdrowia człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu zaburze chorobowych zwi zanych z działaniem czynników rodowiska zewn trznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz zakresu higieny osobistej, pracy, ywienia oraz działalno ci inspekcji sanitarnych w zakresie bezpiecze stwa zdrowotnego ludno ci		K_W07	
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na ksztaltowanie odpowiednich zachowa zdrowotnych		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi podejmowa dyskusj , wygłasza tezy dotycz ce sytuacji zdrowotnej społecze stwa (ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych)		K_U11	
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa wiedz w praktyce w zakresie podniesienia wiadomo ci zdrowotnej społecze stwa		K_U16	
	3	EP6	student potrafi dokona subiektywnej oceny w zakresie jako ci ycia		K_U17	
	4	EP7	student potrafi pozyskiwa dane epidemiologiczne i dokonywa ich analizy		K_U07	
	5	EP8	student potrafi wskaza zaistniałe problemy i mo liwo ci rozwi za problemów zdrowotnych w skali mi dzynarodowej		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: zdrowie publiczne							
Forma zaj : wykład							
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.				2	2	0	
2. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwoju i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.				2	2	0	
3. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju.				2	2	0	
4. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.				2	2	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Zdrowie - wymiar praktyczny.				2	2	0	
2. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego.				2	2	0	
3. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja.				2	2	0	
4. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach.				2	2	0	
5. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne.				2	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zdrowie publiczne				Arytmetyczna	
	2	zdrowie publiczne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	2	zdrowie publiczne [wykład]			egzamin		
Literatura podstawowa	Andrzej Wojtczak (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa						
	red. naukowa Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne: postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań						
	Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	Arlene Fink (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles
	Beata Madej (2014): Odpowiedzialność administracji publicznej w systemie ochrony zdrowia, AT Wydawnictwo, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach rodowiskowych : postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań
	Sonia Shah (2019): Epidemia : od dżumy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: ywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_27N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie zasad prawidłowego ywienia, w tym roli składników pokarmowych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu osób w ró nym wieku oraz poznanie zasad leczenia dietetycznego w wybranych chorobach ywieniowo-zale nych. Umiej tno samodzielne uło enia diety do konkretnego przypadku klinicznego. Kształtowanie postawy d enia do kontynuowania nauki przez całe ycie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiej tno ci zawodowych oraz u wiadomienie istoty przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego post powania ywieniowego.				
Wymagania wst pne:		Student definiuje zasady ywienia człowieka. Zna podział i rodzaje diet o zmienionej konsystencji oraz ró nic pomi dzy diet podstawow a lekkostrawn .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady post powania dietetycznego w zaburzeniach od ywania wywołanych chorob i/lub nieprawidłowym od ywaniem		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz w zakresie planowania i wdra ania sposobu ywienia dostosowanego do zaburze		K_W06 K_W09 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzi dokumentacj ywieniow		K_U02 K_U03 K_U07	
	2	EP4	potrafi dobra włą ciw aktywno ruchow dostosowan do dietoterapii		K_U01 K_U02	
	3	EP5	potrafi wykorzysta włą ciwe zasady post powania dietetycznego w wybranych schorzeniach		K_U02 K_U04 K_U05 K_U16	
	4	EP6	potrafi okre li stan od ywienia pacjenta oraz przedstawi własne spostrze enia		K_U13 K_U14 K_U16 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowa wykzuj postaw promuj c zdrowie		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie i dietetyka						

Forma zaj : wykład					
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku. Wyżywienie dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i młodzieży szkolnej. Wyżywienie seniorów - białki, witaminy i zjawisko niedożywienia. Ukryte źródła cukru.		2	1	0	
2. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu.		2	1	0	
3. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością.		2	1	0	
4. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mity dotyczące żywienia. Klasyfikacja i ranking diet.		2	1	0	
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych doległościach. Interakcje ziół z żywnością.		2	1	0	
6. Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a występowanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera).		2	1	0	
7. Wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową organizmu.		2	1	0	
8. Poradnictwo żywieniowe - rola dietetyka. Monitoring żywieniowy.		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Wyżywienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.		2	2	0	
2. Wyżywienie w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe.		2	2	0	
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.		2	2	0	
4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach.		2	2	0	
5. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta.		2	2	0	
6. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	żywienie i dietetyka		Nieobliczana	
	2	żywienie i dietetyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	żywienie i dietetyka [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Ciborowska H., Rudnicka A. (2007): <i>Dietetyka. Wyżenie zdrowego i chorego człowieka</i> , PZWL, Warszawa
	Hasik J., Gaw cki J. (2006): <i>Wyżenie człowieka zdrowego i chorego</i> , PWN, Warszawa
	Jarosz M. (2011): <i>Zasady prawidłowego wyżenia chorych w szpitalach, I</i> , Warszawa
	Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. (2014): <i>Fitoterapia i leki ro linne</i> , PZWL, Warszawa
	Ostrowska L., Adamska-Patruno E. (2020): <i>Dietetyka kompendium</i> , PZWL, Warszawa
	Panasiuk A., Kowali ska J. (2019): <i>Mikrobiota przewodu pokarmowego</i> , PZWL, Warszawa
	Payne A., Barker H., Chojnacki J. (2011): <i>Dietetyka i wyżenie kliniczne</i> , Elsevier Urban Partner, Wrocław
	Rogulska A. (2010): <i>Post powanie dietetyczne w niedo wyżeniu</i> , PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Campbell T.Colin, Campbell Thomas M. (2016): <i>Nowoczesne zasady od ywiania. Przelomowe badanie wpływu ywienia na zdrowie</i> , Galaktyka, Łód
	Colin A. Carter, GianCarlo Moschini, Ian Sheldon. Bingley (2011): <i>Genetically modified food and global welfare</i> , Emerald, Bingley, U.K.
	Lewandowska A. (2019): <i>Dieta zdrowych jelit</i> , RM, Warszawa
	Schwenk D. (2016): <i>Wyżno probiotyczna</i> , Vital, Białystok
	Sobotka L. (2010): <i>Podstawy ywienia klinicznego</i> , PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	