

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych oraz synchronizacja indywidualnej sytuacji osoby starszej z jej potrzebami i otoczeniem. Kształtowanie umiej tno ci zastosowania odpowiednich metod pracy indywidualnej i grupowej z seniorami. Studenci s przygotowani równie do podj cia obowi zków zwi zanych z prowadzeniem działalno ci opieku czej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien posiada aktualn wiedz z demografii i gerontologii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie koncepcj bio-socjo-kulturow rozwoju człowieka. Posiada wiedz o ródłach i naturze ró norodnych problemów człowieka</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizuj ce programy profilaktyczne, w szczególno ci te, które składaj si na system aktywizacji społeczno-kulturowej i s z nimi powi zane</b>			<b>K_W14</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>potrafi współdziała z grupami społecznym</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>student posiada umiej tno identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej</b>			<b>K_U03 K_U04</b>
	3	EP5	<b>posiada umiej tno tworzenia i zarz dzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy</b>			<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i trosk o klienta, pacjenta i grup społeczn</b>			<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Pojcie aktywności i pasywności w starzeniu się.	3	2	0		
2. Płaszczyzny aktywności: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.	3	7	0		
3. Polski model starzenia się.	3	2	0		
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie się w innych krajach Europy.	3	4	0		
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>					
1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywności i pasywności osób starszych.	3	5	0		
2. Możliwość bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja środowiska seniorskiego	3	4	0		
3. Pomoc instytucjonalna: państwowa i pozarządowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.	3	6	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu końcowego obejmującego teorię z wykładów. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bugajska B., (red.) (2007): Życie w starości, Zapol, Szczecin				
	Grotowska S. (2011): Seniorzy w przestrzeni publicznej. Kapitał społeczny uczestników wspólnot, ruchów i stowarzyszeń katolickich, Nomos, Kraków				
	Kałuża D., Szukalski P., (red.) (2010): Jakość życia seniorów w XXI wieku. Ku aktywności, Biblioteka Łódź, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task: health, activation, development, integration, Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Aleksander T., (red.) (2010): Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego. Tom 1 i 2., Instytut Technologii Eksploatacji, Radom				
	Ewelina Konieczna (2016): Seniorzy i film: aktywizacja i integracja społeczna osób starszych przez uczestnictwo w kulturze filmowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>25</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	25	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie merytoryczno-metodyczne studentów do stosowania wysiłku fizycznego osobom w wieku starszym i podeszłym jako rodka przeciwdziałaj cego patologicznemu starzeniu. Kształtowanie umiej tno ci doboru ró nych form aktywno ci rekreacyjno-sportowych z uwzgl dnieniem warunków rodowiskowych i klimatycznych osobom w wieku podeszłym oraz podtrzymaniu sprawno ci osób z ró nymi dysfunkcjami. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowa wynikaj cych z odmiennych uwarunkowa społecznych i wieku podopiecznych..				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii gimnastycznej. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, podstaw anatomii człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci ruchowej w podtrzymywaniu sprawno ci osób starszych w procesie starzenia			K_W12
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wymieni , interpretowa i przygotowa program edukacyjny zwi zany z zasadami doboru funkcjonalnych bada diagnostycznych oraz kontrolowania efektywno ci aktywno ci fizycznej osób z ró nymi dysfunkcjami i ró nymi schorzeniam			K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zaj			K_U16
	3	EP6	student doskonali własn sprawno ruchow , podejmuje wyzwania dokształcania si			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własn postaw zdrowia i aktywno ci fizycznej			K_K06
	2	EP5	jest gotów zadba o wysoki poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do wykonywania zawodu			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>aktywno fizyczna w trzecim wieku</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Aktywno ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywno ci ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju</b>			4	6	0	

2. Wykorzystanie aktywno ci ruchowej jako rodka przeciwdziałaj cego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywno ci ruchowej przez osoby w starszym wieku	4	6	0
3. Dawka, forma, intensywno i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania	4	2	0
4. Modyfikowanie aktywno ci ruchowej w zale no ci od chorób przewlekłych i wieku wicz cych	4	4	0
5. Specyfika aktywno ci ruchowej osób z dysfunkcjami narz du wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi	4	2	0
6. Zalecenia i zasady programowania aktywno ci ruchowej u osób starszych	4	5	0

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna,</li> <li>- analiza wykonanych zada ,</li> <li>- opracowanie projektu zaliczeniowego,</li> <li>- praca indywidualna studenta.</li> </ul>		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zaj praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .</b>	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w trzecim wieku		Wa ona	
	4	aktywno fizyczna w trzecim wieku [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa
	Ku ski H. (2002): Trening zdrowotny osób starszych, Medsportpress, Warszawa
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Pozna
	Roslowski A., Skolimowski T. (2000): Technika wykonania wiczen leczniczych, PZWL, Warszawa
	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerantologiczna, Wyd. sport, Bydgoszcz

Literatura uzupełniaj ca	Banio A. Banio-Surmiak J. (2017): Wpływ zaj tanecznych ma wzrost jako ci ycia osób starszych, Handel Wewn trzny , Warszawa
	Szałtynis D. Kocha czyk T. (1997): Sport dla wszystkich. Aktywno fizyczna w promocji zdrowego starzenia, TKKF, Warszawa
	Wiesław J. Osi ski (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego , Pozna

#### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna w zdrowiu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3014_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	20	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu aktywno ci fizycznej na organizm, zalecanego poziomu i form aktywno ci dla osób w różnym wieku. Kształtowanie umiej tno ci doboru różnych form aktywno ci rekreacyjno-sportowych z uwzgl dnieniem warunków rodowiskowych i klimatycznych osobom w różnym wieku. Rozwijanie postawy odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo podopiecznych podczas aktywno ci fizycznej.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad podejmowania aktywno ci fizycznej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz na temat form aktywno ci fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka			K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zaplanowa zaj cia z aktywno ci fizycznej uwzgl dniaj c różnorodne formy i zalecany poziom aktywno ci w zale no ci od wieku			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do podejmowania roli edukatora zdrowia, który swoj postaw promuje zdrowie i aktywno fizyczn oraz dba o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzenia zaj ruchowych			K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>aktywno fizyczna w zdrowiu</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Formy aktywno ci fizyczne</b>					4	6	0
2. <b>Aktywno fizyczna osób w różnym wieku.</b>					4	8	0
3. <b>Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.</b>					4	6	0
Metody kształcenia		praca w grupie, zaj cia warsztatowe, dyskusja, zaj cia poza Uczelni .					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>	
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wicze.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu			Ważona	
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Łuszczyska (2017): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	M. Guskowska (2014): Aktywno fizyczna i psychika. Korzyści i zagrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	G. Bednarczuk, J. Błaszyski, K. Kamińska-Kowalewska i in. (2014): Adaptowana aktywno fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Klaus Schwanbeck (2013): Nordic walking : i o to chodzi!, Wydawnictwo HELION, Gliwice					
	Nowak M. (2008): Aktywno fizyczna w prozdrowotnym stylu życia kobiet, AWF w Poznaniu, Monografie 374, Poznań					
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>		<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2599_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi wpływu aktywno ci fizycznej na zdrowie człowieka oraz ró nicami w podejmowanych formach aktywno ci w zale no ci od wyst puj cej dysfunkcji organizmu. Kształtowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywno ci fizycznej z osobami chorymi. Rozwijanie umiej tno ci programowania i prowadzenia ukierunkowanych treningów fizycznych (zdrowotnych) z uwzgl dnieniem potrzeb i mo liwo ci osób z ró nymi dysfunkcjami zdrowotnymi. Kształtowanie postawy prospołecznej i szacunku dla osób chorych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza na temat najcz ciej wyst puj cych chorób społecznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku, zwłaszcza starszych		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedz z zakresu procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka		K_W01	
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburze chorobowych wyst puj cych u osób w ró nym wieku, a szczególnie u osoby starszej		K_W05	
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotowa program pod k tem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywno fizyczn		K_U07	
	2	EP8	student potrafi podejmowa konkretne działania zmierzaj ce do zapobiegania chorobom wieku starszego		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do oceny pracy własnej i formułowa stosowne opinie		K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>aktywno fizyczna w zespołach chorobowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego.				2	5	0

2. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.		2	10	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku.		2	3	0	
2. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów.		2	4	0	
3. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji.		2	4	0	
4. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu.		2	4	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wiczenia: metody poszukujące, metody problemowe, wiczeniowo-praktyczne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych		Arytmetyczna	
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocińska E. (2012): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań				
	Skolimowski T. (2014): Technika wykonania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jerzy Nowocień, Krzysztof Zuchora (2012): Aktywność fizyczna i społeczna osób trzeciego wieku, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Zacharek Dom Wydawniczy, Warszawa				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research., Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	3	0			
Studiowanie literatury	3	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2994_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	25	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawow wiedz dotycz c turystyki, jej rodzajów oraz roli jak pełni w yciu człowieka.; zapoznanie z wybranymi regionami turystycznymi oraz ewentualnymi zagro eniami zdrowotnymi w podró y i profilaktyk chorób tropikalnych; wyposa enie w umiej tno tworzenia programów wycieczek oraz kalkulacji.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poj cia i terminologi z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich zwi zki z kultur fizyczn ,rekreacj i krajoznawstwem			K_W04
umiej tno ci	1	EP2	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa			K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w zaj ciach z elementami turystyki aktywnej adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawno ci fizycznej uczestników			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa w podejmowanych działaniach i demonstruje postaw promuj c zdrowie			K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>aktywno turystyczna</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w yciu człowieka. Zapoznanie z podstawow terminologi . Wprowadzenie do tematyki przedmiotu					4	4 0
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych					4	7 0
3. Dalekie podró e a zdrowie turysty					4	8 0
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej					4	4 0

5. Zaliczenie wicze		4	2	0	
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	PREZENTACJA	EP3,EP4			
	PROJEKT	EP2			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP2,EP3,EP4			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen końcowych z wicze, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	aktywność turystyczna		Ważona	
	4	aktywność turystyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Korzeniewski K. (2012): Medycyna w podróży, e-PAGINA, Warszawa				
	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN, Warszawa				
	Meyer B. (2006): Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Julio Aramberri (2010): Modern mass tourism, Emerald, Bingley				
	Kruczek Z. (2014): Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków				
	Paczyńska-Jadrycka M. (2012): Impreza turystyczna - zasady bezpieczeństwa przed rozpoczęciem podróży (w:) W: Siwiński W., Tauber R. D., Mucha-Szajek E.: Społeczno-kulturowe studia z turystyki, rekreacji, hotelarstwa i żywienia, s. 171-181, WSHiG, Poznań				
	Philip L. Pearce (2011): The study of tourism : foundations from psychology, Emerald Group Publishing, Bingley				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3014_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr LESZEK PIASECKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alternatywnymi formami aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności w zakresie sposobów stosowania alternatywnych środków kształcenia i wychowania w realizacji zajęć ruchowych. Doskonalenie umiejętności aktywizowania osób w różnym wieku aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad podejmowania prawidłowej aktywności fizycznej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób wyczerpanych i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej			K_K02	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>alternatywne formy aktywności fizycznej</b>							
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>							
1. Zapoznanie studentów z różnymi formami aktywności fizycznej.					4	20	0
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>				EP1	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>				EP1,EP2,EP3	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zada praktycznych - wicze fizycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej		Wa ona	
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Iskra, A. Walaszczyk, B.Juras (2009): Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej, AWF , Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	Howley Edward T. (2007): Fitness professional's handbook . , Human Kinetics , Champaign, IL				
	W. Pilis (2014): Zdrowie, dieta, aktywno fizyczna, Tedson, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>20</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>			<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>andragogika i geragogika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie wiedzy dotycz cej przemian zachodz cych w ró nych sferach ycia człowieka w okresie dorosło ci oraz uczestnictwa osób dorosłych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej; specyfiki funkcjonowania człowieka dorosłego w ró nych okresach dorosło ci (wczesnej, redniej i pó nej dorosło ci); specyfiki kształcenia oraz form uczenia si osób dorosłych (w tym metod e-learningu). Doskonalenie umiej tnego przekazywania informacji i stosowania aktywizuj cych metod w edukacji seniorów. Ukształtowanie postawy otwarto ci na potrzeb cało yciowego kształcenia, doksztalcania si i samorozwoju.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj zwi zanych z procesem starzenia si organizmu.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu najcz stszych problemów zdrowotnych wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia		K_W06 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych		K_U05	
	2	EP6	student potrafi wyra a swoje pogl dy dotycz ce sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	student d y do pełnienia roli propagatora zdrowia w rodowisku osób starszych		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: andragogika i geragogika						
Forma zaj : wykład						
1. Geragogika - moralnym obowi zkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia zwi zane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.			3	7	0	



2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania nowych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. <b>Pedagogika człowieka samotnego.</b>		3	8	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starsze .		3	3	0	
2. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym.		3	4	0	
3. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych.		3	4	0	
4. Funkcje edukacji w wieku starszym.		3	3	0	
5. Edukacja jako wartość i styl życia.		3	6	0	
6. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych.		3	3	0	
7. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej.		3	4	0	
8. Estetyzacja starości.		3	3	0	
Metody kształcenia		<b>Metody</b> podaj ce (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie wicze składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wicze .</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna	
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	andragogika i geragogika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łukasz Tomczyk (2015): Edukacja osób starszych : seniorzy w przestrzeni nowych mediów, Difin, Warszawa				
	Horynie W. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Kostkiewicz J. (2004): Aksjologia edukacji dorosłych, Wyd. KUL, Lublin				
	Małgorzata Brzezińska, Małgorzata Graczkowska, Anna Kwapińska (2015): Aktywizator seniorów : scenariusze zajęć, Difin, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	Carole Leathwood and Becky Francis (2006): Gender and lifelong learning : critical feminist engagements , "Routledge" , London ;   New York				
	Eleonora Sapia-Drewniak, Zenon Jasiński, Henryk Bednarczyk (2002): Adult education at the beginning of the 21st century : theoretical and practical contexts, Opole-Radom-Bonn 2002 , Wydaw. i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom				
	pod red. Małgorzaty Malec. (2011): Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>6</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3441_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	20	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRZYSZTOF SAJA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zrozumienie oraz samodzielna analiza i interpretacja zasad moralnych i deontologicznych w relacjach mi dzyludzkich. Wyrobienie umiej tno ci rozpoznawania i okre lania powinno ci moralnej w sytuacjach granicznych ycia zwi zanych z zapocz tkowaniem ycia, jego trwaniem i mierci . Szukanie norm i ocen (reguł) moralnych, wa nych z punktu widzenia ingerencji człowieka w natur .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza z zakresu osi gni biologicznych i medycznych, znajomo podstawowych norm społecznych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie poj cia moralno ci, sumienia, oceny moralnej</b>			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Ma elementarn wiedz o pogl dach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach wi zi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania</b>			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi rozpozna przedmiot etyki i wskaza zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem</b>			<b>K_U14 K_U20</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi dobra strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytyk</b>			<b>K_U11 K_U19</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego samorozwoju</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do uczestnictwa w yciu społecznym i kulturalnym, interesuje si nowatorskimi koncepcjami</b>			<b>K_K05 K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bioetyka</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.</b>					1	2	0
2. <b>Bioetyka genetyczna. Bioetyka bada naukowych.</b>					1	2	0
3. <b>Definicja mierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. .</b>					1	2	0

4. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem	1	2	0
5. Bioetyka resuscytacji. śmierć mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna	1	2	0
6. Pojęcie osoby a zasada jako człowieka.	1	2	0
7. Godność osoby, wolność - autonomia.	1	2	0
8. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie.	1	3	0
9. Odpowiedzialność jako norma etyczna.	1	3	0

Metody kształcenia	<b>wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena pozytywna z kolokwium</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie nie oceną z przedmiotu.</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Alicja Łaska-Formejster, Małgorzata Synowiec-Piłat (2013): Medycyna, biopolityka, bioetyka w zmedykalizowanym społeczeństwie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Krystyna Basińska, Jacek Halasz (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś, Impuls, Kraków

Literatura uzupełniająca	A. Nawrocka (2008): Ethos w zawodach medycznych, WAM, Kraków
	Alfred J. Schauer (2001): Ethics in medicine : with 63 figures and 29 tables, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
	R.Feniksen (2010): Przysioga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji, wiat Książki, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3451_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w organizmie człowieka. Umiej tno logicznego wyja niania zale no ci mi dzy budow poszczególnych układów narz dów organizmu człowieka a ich funkcj . Kształtowanie kompetencji w zakresie posługiwania si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej decyzji. U wiadomienie potrzeby ustawicznego dokształcania si , rozwoju zawodowego i uaktualniania wiedzy z zakresu nauk podstawowych i medycznych				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy organizmu człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka na ró nych etapach ontogenezy		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zinterpretowa zjawiska biologiczne maj ce wpływ na zdrowie człowieka w ka dym wieku		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogł biania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodz cych w organizmie człowieka korzystaj c z doniesie naukowych		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biologia człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poznanie biologicznych mechanizmów zwi zanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodz cych w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.			1	5	0	
2. Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społecze stwie.			1	5	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. Budowa i funkcje komórki.			1	2	0	
2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa j dra. Funkcje i budowa chromosomów.			1	2	0	

3. Charakterystyka tkanek człowieka.		1	2	0	
4. Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.		1	3	0	
5. Rozmna anie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad m skich i e skich. Regulacja hormonalna cyklu miesi cznego kobiety.		1	3	0	
6. Biologia rozwoju ontogenetycznego.		1	3	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach. <b>Egzamin pisemny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze , wykładów i z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		
	1	biologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mizgalska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. (2014): Podstawy biologii człowieka, PWN , Warszawa				
	Twyman R.M. (2012): Biologia rozwoju - krótkie wykłady, PWN, Warszawa				
	Wola ski N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka, Omega, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Alasdair MacKenzie (2006): YAC Protocols,, Humana Press, Totowa				
	Jerszy ska B. (2004): Procesy wzrastania i rozwoju oraz ich uwarunkowania w redniowiecznych populacjach ludzkiej, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2985_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr ROBERT TERCZY SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest poznanie zasad planowania bada naukowych oraz zasad stosowania zaawansowanych narz dzi statystycznych słu cych do analizy danych. Zdoby cie umiej tno ci zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej oraz interpretacji prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Kształtowanie w ród studentów postawy aktywnego pogł biania wiedzy z zakresu biostatystyki i poszanowania własno ci intelektualnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe umiej tno ci i wiedza z zakresu technologii informacyjnej lub informatyki</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia z metodologii bada umo liwiaj ce przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedz z zakresu opracowania zebranych do bada danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich		K_W09 K_W15	
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedz o metodach, technikach i narz dziach badawczych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi posługiwa si wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych ródłowych do bada		K_U12	
	2	EP4	student potrafi trafnie wybra i wykorzysta w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwa si narz dziami informatycznymi do wdra nia programów promocji zdrowia		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	studenta jest gotów do wyra nia szacunku do pracy zawodowej oraz wzi cia odpowiedzialno ci w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze		K_K04 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biostatystyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zasady planowania bada w naukach o zdrowiu.				1	1	0
2. Terminologia z zakresu metodologii bada naukowych.				1	3	0

3. Statystyka opisowa.		1	3	0	
4. Wnioskowanie statystyczne.		1	2	0	
5. Charakterystyka próby i populacji.		1	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Testy statystyczne.		1	3	0	
2. Testy sprawdzaj ce zgodno z rozkładem normalnym.		1	3	0	
3. Parametryczne testy istotno ci.		1	3	0	
4. Testy nieparametryczne.		1	3	0	
5. Analiza korelacji i regresji.		1	3	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia praktyczne - rozwi zywanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z oceny ko cowej z wicze i oceny ko cowej z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Br borowicz (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictw Naukowych, Pozna				
	Starzy ska W (2007): Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Geoff Payne and Malcolm Williams (2011): Teaching quantitative methods : getting the basics right, SAGE, Thousand Oaks				
	Rudowski R (2012): Informatyka medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisz A. : Przyst pny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny, StatSoft				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	7	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0			



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA STANISŁAWA SŁODKOWSKA</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MARTA STANISŁAWA SŁODKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej w rodzinie. Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym, komunikowania się z podopiecznymi, opracowywania, wdrażania oraz ewaluacji programów edukacyjno-zdrowotnych. Rozwijanie postawy współdziałania w procesie terapeutycznym, zwłaszcza w podstawowej opiece zdrowotnej oraz opiece profilaktycznej nad rodzinami poprzez komunikację oraz edukację zdrowotną.				
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych elementów stylu życia</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie z jednej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego		<b>K_W04</b>	
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniając działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie		<b>K_U04 K_U07 K_U08</b>	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie		<b>K_U06 K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka		<b>K_K02 K_K06</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>edukacja zdrowotna w rodzinie</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						

1. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin .		3	5	0	
2. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny.		3	5	0	
3. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.		3	5	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i rodowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkoł i innymi jednostkami opieku czo-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej.		3	5	0	
2. Udział poło nej i piel gnarki rodowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych.		3	5	0	
3. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działa profilaktycznych na zdrowie członków rodziny.		3	5	0	
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teorii z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na wiczeniach. Egzamin ko cowy w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze , wykładów i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bugajska B. (2007): ycie w staro ci, ZAPOL, Szczecin				
	Knowles M. S., Holton E. F., Swanson R. A. (2009): Edukacja dorosłych, PWN, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Ewa Danuta Białek (2012): Zintegrowane (holistyczne) podej cie do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i wiecie, Instytut Psychosyntezy, Centrum Wspierania Zrównowa onego Rozwoju Człowieka, Warszawa				
	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (2006): Geriatria z elementami gerontologii, Via Medica, Gda sk				
	UNICEF (2009): Health and family life education. Resources handbook , <a href="https://healtheducationresources.unesco.org/sites/default/files/resources/bie_hfle_resource_handbook.pdf">https://healtheducationresources.unesco.org/sites/default/files/resources/bie_hfle_resource_handbook.pdf</a>				
	Wojciech Kojs, Eugenia Rosta ska, Katarzyna Wójcik (2015): Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji, Wy sza Szkoła Biznesu, D browa Górnicza				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3327_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy na temat procesów ekonomicznych powi zanych z funkcjonowaniem jednostek opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiej tno ci analizowania danych dotycz cych zjawisk społeczno-ekonomicznych maj cych bezpo rednie lub po rednie przeło enie na stan zdrowia populacji, samodzielnej oceny zjawisk ekonomicznych zachodz cych w obszarze zdrowia publicznego, oraz uwarunkowania działalno ci rynkowej zakładu opieki zdrowotnej, z wykorzystaniem wła ciwych narz dzi, a tak e wskazywania instytucji wsparcia dla grup zagro onych wykluczeniem społecznym oraz zasady zarz dzania nimi, planowania strategii działania i finansowania.</p> <p>Rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy ze rodkami masowego przekazu, lokalnymi społeczno ciami, organizacjami pozarz dowymi oraz instytucjami odpowiedzialnymi za zarz dzanie regionalne.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym		K_W14	
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsi biorczo ci		K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi opracowa plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia, skierowanych ku potrzebom osób starszych		K_U16	
	2	EP4	student potrafi wyra a własne pogl dy w zakresie zachodz cych zjawisk ekonomicznych wa nych dla zdrowia osób starszych		K_U11	
	3	EP5	student wskazuje ró nice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali mi dzynarodowej		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Znaczenie ekonomii zdrowia. Narz dzia mikroekonomiczne i statystyczne w ekonomii zdrowia				1	3	0

2. Produkcja zdrowia (popyt i poda usług zdrowotnych)		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zastosowanie ekonomii w zdrowiu i opiece zdrowotnej		1	2	0	
2. Efektywno ekonomiczna i analiza kosztów i korzy ci		1	4	0	
3. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej		1	2	0	
4. Informacja i rynki ubezpiecze		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium ko cowego. Zaliczenie wicze na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia, PWN, Warszawa				
	Folland S., Goodman A., Stano M. (2012): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków				
	Getzan T.E. (2013): Ekonomia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Kierusz J., Cyga ska M. (2009): Bud etowanie kosztów działa w szpitalu, Osrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gda sk				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2005): Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, Peter Tu (2014): Health economics, Palgrave Macmillan, Basingstoke				
	Ekonomista. Gospodarka Narodowa. Roczniki statystyczne, dzienniki, strony internetowe				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2985_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów w zakresie oceny zaburze funkcjonalnych w tym wad postawy ciała u osób w ró nym wieku. Ponadto u wiadomienie studentom znaczenia podnoszenia własnej sprawno ci fizycznej i jej roli w wykonywaniu pracy zawodowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowej terminologii dot. wicze gimnastycznych. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, anatomii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprz tu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w ró nym wieku		K_W01	
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategie post powania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego post powania		K_W05	
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprz tu usprawniaj cego podczas wicze ruchowych		K_W16	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozowa ich wpływ na ró ne aspekty codziennego funkcjonowania		K_U01	
	2	EP5	potrafi postawi cel post powania rehabilitacyjnego z uwzgl dnieniem celów krótko- i długoterminowych		K_U07	
	3	EP6	potrafi wykona podstawowe wiczenia i zabiegi w zaplanowanym post powaniu rehabilitacyjnym w zale no ci od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego		K_U16	
	4	EP8	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zada zwi zanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba i utrzymywa własn sprawno fizyczn , aby skutecznie i efektywnie wykonywa powierzone zadania zawodowe		K_K02	



TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy rehabilitacji ruchowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rola aktywności ruchowej w pomnaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika rehabilitacji. Rola aktywności ruchowej w pomnaniu szans życiowych, jako istotnego czynnika rehabilitacji.		4	4	0		
2. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom i wadom postawy ciała.		4	6	0		
3. Testy funkcjonalne w dysfunkcjach narządu ruchu i zaburzeniach lokalnych.		4	3	0		
4. Zabiegi fizykalne i ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.		4	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów do oceny postawy ciała.		4	3	0		
2. Ćwiczenia lecznicze i specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjnej na basenie.		4	6	0		
3. Ćwiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów i przyborów.		4	6	0		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych ćwiczeń i zabiegów rehabilitacyjnych, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7	
		PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywności na ćwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
		4	elementy rehabilitacji ruchowej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
		4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin				
		Straburzyńska-Lupa A. (2006): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Jorritsma W. (2004): Anatomia narządu ruchu człowieka. Wstęp do terapii manualnej, Urban&Partner, Wrocław				
		Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>30</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	25	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłów technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego prowadzenia ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami pożytecznego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:		Brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych umożliwiających do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku		K_W05		
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku		K_U16		
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne		K_U04 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku		K_K06 K_K07		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy teorii i praktyki ruchu i tańca</b>							
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>							
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć					3	2	0
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca					3	8	0
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika					3	2	0
4. Tańce integracyjne					3	2	0

5. Ta ce ludowe	3	2	0
6. Ta ce u ytkowe	3	2	0
7. Ta ce towarzyskie standardowe	3	2	0
8. Ta ce towarzyskie latynoameryka skie	3	2	0
9. Taniec osób niepełnosprawnych	3	2	0
10. Zaliczenie	3	1	0
Metody kształcenia	<b>metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cisia, zadaniowo- cisia,, metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych</b>		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca	Metoda obl. oceny
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca [ wiczenia]	Waga do redniej
Literatura podstawowa	Jacqui Greene Haas (2011): Anatomia w ta cu, Muza SA, Warszawa		
	Jakubowski K. (2007): Polskie ta ce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych, AWF, Warszawa		
	Kowalik B., Fredek A., Bara ska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich ta ców narodowych dla studentów, AWF, Katowice		
	Siedlecka B., Bili ski (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji, AWF, Pozna		
Literatura uzupełniaj ca	Anya Peterson Royce (2014): Antropologia ta ca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa		
	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin		
	Kowalik, Bo ena (2016): Podstawy ta ca klasycznego. Cz.1 i 2 , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice		
	Ligia Gepfert (2019): Filozofia ta ca u ytkowego w parach czyli Pół artobliwie o zmaganiach kobiet i m czyzn w yciu i na parkiecie ..., Impuls, Kraków		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
			W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>25</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>35</b>	<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PITZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		Zasadniczym celem jest zwrócenie uwagi studentów na problemy społeczne populacji osób starszych, ukazanie problematyki zwi zanej z człowiekiem starszym w rodzinie i społecze stwie orz obszarów i kierunków działa umo liwiaj cych osi gni cie poprawy jako ci ycia w tej grupie. Zapoznanie z cało yciowym procesem rozwoju człowieka. Zwrócenie uwagi na konieczno przygotowania do staro ci oraz pokazanie mo liwo ci satysfakcjonuj cego ycia w staro ci. Kształtowanie umiej tno ci analizy przeobra e demograficznych w Polsce i na wiecie i formułowania wniosków i opinii dotycz cych sytuacji społecznej seniorów. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy na temat edukacji zdrowotnej osób starszych i ich otoczenia oraz umiej tno rozpoznawania podstawowych potrzeb yciowych osób starszych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna przyczyn wybranych zaburze chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.		K_W01	
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmuj cych si opiek nad osob starsz .		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jako ci ycia.		K_U07	
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzaj ce do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.		K_U16 K_U19	
	3	EP6	Student posiada umiej tno wyszukiwania cennych informacji z ró norodnych ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych problematyki staro ci i starzenia si oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.		K_U06 K_U08	
	4	EP7	Student posiada zdolno komunikowania si i rozwi zywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.		K_U05	
	5	EP8	Student potrafi analizowa sytuacj demograficzn w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyci ga na tej podstawie wnioski i formułowa opinie dotycz ce poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.		K_U17	

kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu szeroko poj tej gerontologii.			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
						w tym e-learning	
Przedmiot: gerontologia społeczna							
Forma zaj : wykład							
1. ró dła oraz zakres zjawiska demograficznej staro ci.				2	2	0	
2. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej staro ci.				2	2	0	
3. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych.				2	2	0	
4. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji mi dzypokoleniowej osób starszych.				2	4	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Zdrowie i choroba jako determinanty jako ci ycia w staro ci.				2	2	0	
2. Staro jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do staro ci.				2	2	0	
3. Metodologia bada nad osobami starszymi. Zasoby ludzi starych i ich otoczenia ? poło enie i potrzeby materialne seniorów.				2	4	0	
4. Programy gerontologiczne : priorytety i kierunku polityki społecznej wobec staro ci i starzenia si .				2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, wiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okr gły stół, seminaryjna)						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP3	
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium ko cowego.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gerontologia społeczna				Arytmetyczna	
	2	gerontologia społeczna [ wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	2	gerontologia społeczna [wykład]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Artur Fabi , Joanna K. Wawrzyniak, Agata Chabior (2017): Ludzka staro : wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków						
	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Bł dowski, Małgorzata Dzi gielewska.. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Aspra-Jr, Warszawa						
	Chabior A., Szplit A. (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków						
	Magdalena Wnuk-Olenicz (2015): Problemy i szanse rozwoju osób starszych w społecze stwie polskim, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru						
	Mazur Z., Umiastowska D. (2019): Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych przez wspieranie ich aktywno ci fizycznej i rozwijanie umiej tno ci cyfrowych., Texter, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	eds. Mordini E., Paul de Hert P. (2010): Ageing and invisibility, IOS Press, Amsterdam
	eds. Tomczyk Ł., Klimczuk A. (2017): Selected contemporary challenges of ageing policy, Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki. Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków
	El bieta Wo nicka (2015): O wiata dorosłych : inspiracje i wyzwania, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej,, Łód
	pod red. Doroty Kału y-Kopias i Piotra Szukalskiego (2013): Pomy lne starzenie si - uwarunkowania społeczne, przestrzenne i zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód
	red . Tobiasz-Adamczyk B. (2019): Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków
	Journal of the American Geriatrics Society - czasopismo naukowe

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>health problems of the population (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski i język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Acquiring information on the course of diseases in all phases of human ontogeny and developing the ability to analyze the complex determinants of health, mental and environmental and social problems of people of all ages, as well as the socio-cultural differences resulting from them. To make students aware of the role of the health promoter in shaping individual and population health.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Knowledge of health promotion and health education, anatomy, nutrition and health education</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients</b>			<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes</b>			<b>K_W03 K_W06</b>
	3	EP3	<b>He knows and understands the dangers of the elderly</b>			<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderly.</b>			<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population</b>			<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>He is ready to assess his own occupational limitations</b>			<b>K_K08</b>
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>health problems of the population</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Health problems of the population as a consequence of demographic and social changes.</b>			2	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Social diseases - urinary incontinence.</b>			2	5	0
2. <b>Neurological disorders - speech therapy for the elderly.</b>			2	5	0
3. <b>Mental health consequences of selected diseases.</b>			2	5	0
4. <b>Infectious diseases - the problem of the return of old diseases.</b>			2	5	0
Metody kształcenia	<b>Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.</b>				
	<b>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.</b>				
	<b>In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	health problems of the population		Arytmetyczna	
	2	health problems of the population [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	health problems of the population [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	David Mechanic (2007): Population Health: Challenges for Science and Society, Blackwell Publishing, <a href="https://www.researchgate.net/publication/6120837_Population_Health_Challenges_for_Science_and_Society">https://www.researchgate.net/publication/6120837_Population_Health_Challenges_for_Science_and_Society</a>				
	Department of Mental Health and Substance Dependence, Noncommunicable Diseases and Mental Health, World Health Organization (2003): Investing in mental health., WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, Geneva/ <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42823/9241562579.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42823/9241562579.pdf</a>				
	Erik Rottier and Margaret Ince (2003): Controlling and preventing diseases, WEDC Publications, Leicestershire/ <a href="https://ec.europa.eu/echo/files/evaluation/watsan2005/annex_files/WEDC/diseases/diseases.htm">https://ec.europa.eu/echo/files/evaluation/watsan2005/annex_files/WEDC/diseases/diseases.htm</a>				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>25</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>5</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>8</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>8</b>	<b>0</b>	

Udział w konsultacjach	<b>35</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr KINGA MICHNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień dotyczących higieny ogólnej i czynników wpływających na organizm człowieka, a także metod oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych. Przekazanie studentowi wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w aspekcie profilaktyki jamy ustnej u dzieci i młodzieży szkolnej. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie monitoringu środowiska. Rozwijanie wiadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stan zdrowia osób w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących prozdrowotnego stylu życia.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.		K_W01 K_W02 K_W06		
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.		K_W13		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożące higienicznemu stylowi życia.		K_U06 K_U19		
	2	EP4	Student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka.		K_U07 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych.		K_K03		
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>higiena ogólna</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Higiena środowiska życia a bezpieczeństwo zdrowotne.					4	2	0
2. Szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem.					4	2	0

3. Szkodliwo wybranych elementów rodowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizuj ce). Czynniki rodowiskowe a choroby autoimmunologiczne.		4	2	0	
4. Zagro enia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.		4	2	0	
5. Czynniki wpływaj ce na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby zwi zane z przebywaniem w budynkach.		4	2	0	
6. Higiena cyfrowa.		4	2	0	
7. Bezpiecze stwo higieniczne w krajach rozwini tych i rozwijaj cych si .		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Higiena psychiczna uchod ców wojennych.		4	2	0	
2. Higiena wypoczynku.		4	2	0	
3. Bezpiecze stwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów.		4	2	0	
4. Higiena ubioru: uszlachetnianie tkanin i ich barwienie. Ryzyko zdrowotne barwników.		4	2	0	
5. Bezpiecze stwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej.		4	5	0	
6. Bioterroryzm i zagro enia nuklearne.		4	4	0	
7. Higiena transportu.		4	3	0	
Metody kształcenia		Wykłady konwersatoryjny, wykład podaj cy, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zaj ciach.				
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładów, wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena ogólna		Arytmetyczna	
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		
	4	higiena ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	ed. by M. Dinesh Kumar, M. V. K. Sivamohan and Nitin Bassi. (2013): Water management , food security and sustainable agriculture in developing economies, Routledge, New York				
	Marek Siemi ski. (2008): rodowiskowe zagro enia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Vigarello G. (2012): Historia czysto ci i brudu , Aletheia				
Literatura uzupełniaj ca	Institute of Agricultural and Food Economics. National Research Insitute. (2007): Changes in the food sector after the enlargement of the EU, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki ywno ciowej - Pa stwowy Instytut Badawczy, Warsaw				
	Kulik T., Pacian A. (2014): Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa				
	Sygit M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalno ci Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpiecz stwa zdrowotnego ludno ci., Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra				
	Szende, Peter (2010): Case scenarios in hospitality supervision, Delmar Cengage Learning, Clifton Park, NY				
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpiecze stwo społeczno ci lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpiecz stwa, Difin, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>35</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2984_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	20	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy z zakresu rozwoju medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów, pocz wszy od czasów prehistorycznych a sko czywszy na II połowie XX wieku, z podkre leniem historii medycyny na ziemiach polskich. Kształtowanie odpowiednich umiej tno ci z zakresu analizy i interpretacji ródeł historycznych dotycz cych zdrowia. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii medycyny w działalno ci zawodowej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student zna poj cia, pogl dy i kierunki w naukach medycznych. Potrafi posługiwa si ródlami historycznymi.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a tak e charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej, nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia oraz proces kształtowania si nowych dyscyplin medycznych, osi gni cia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i wiatowej.</b>			<b>K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi wskaza historyczne ró nice w podej ciu do tematów zwi zanych ze zdrowiem publicznym, z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych.</b>			<b>K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do pogł biania swojej wiedzy oraz zwracania si po pomoc do ekspertów w przypadku trudno ci.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia medycyny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.</b>					1	5	0
2. <b>Medycyna staro ytna, poj cie zdrowia i choroby w staro ytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w staro ytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze ydowskiej. Medycyna grecka i rzymska.</b>					1	5	0
3. <b>Medycyna redniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa.</b>					1	5	0

4. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu o wicenia. Rozwój specjalno ci lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie wiatowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.				1	5	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Positive assessment of the final test.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	The final grade is the grade from test.					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	historia medycyny		Ważna		
	1	historia medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Armine S. Aslanyan (2018): Manual, YSMU, <a href="https://ysmubooks.am/uploads/THE_MANUAL_OF_HISTORY_OF_MEDICINE1.pdf">https://ysmubooks.am/uploads/THE_MANUAL_OF_HISTORY_OF_MEDICINE1.pdf</a>					
	Tadeusz Brzezi ski (2015): Historia medycyny, Warszawa, Warszawa					
	Wiesława Noszczyka (2011): Zarys dziejów chirurgi polskiej, Warszawa, Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	Bartosz Płotka (2019): Historia tradycyjnej chi skiej medycyny, Time Marszałek Group, Łysomice					
	Meyer Friedman, Gerald W. Friedland (2017): Krótka historia medycyny, Warszawa, Warszawa					
	Sutcliffe J., Duin N. : A History Of Medicine. From Prehistory to the Year 2020, Barnes & Noble Inc., <a href="https://storage.googleapis.com/global-help-publications/books/help_historyofmedicine.pdf">https://storage.googleapis.com/global-help-publications/books/help_historyofmedicine.pdf</a>					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie si do zaj	8		0			
Studiowanie literatury	8		0			
Udział w konsultacjach	4		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8		0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3507_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	E	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z pacjentem, klientem i grup społeczn			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnym do pracy z osobami z ró nych grup społecznych			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu					3	5	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem					3	12	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	13	0
Metody kształcenia		konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	język angielski		Ważona		
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).					
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).					
	Roy Norris : CAE					
	Sue Kay, Vaughan Jones : New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).					
Literatura uzupełniająca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3508_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	E	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					3	5	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	12	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	13	0
Metody kształcenia		konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	jzyk niemiecki		Ważona		
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD : Ein bisschen Deutsch hören und verstehen ... Hörtexte für Deutschlerner; Studio D B2 Cornelsen, www.deutsch-to-go.de, Langenscheidt					
Literatura uzupełniająca	F. Jin, U. Voss (2017): Grammatik aktiv A1-B1/B2-C1, Cornelsen, Berlin					
	Czasopisma: Deutsch Aktuell, Deutsch Perfekt					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>5</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>4</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>5</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3509_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	E	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					3	5	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	12	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	13	0
Metody kształcenia		prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk rosyjski		Ważona	
	3	jzyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Pado A., : Pado A., start.ru, jzyk rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
	Izak-Gwizdała A., Tatarczyk O., : Ekspres na Wschód, Kurs jzyka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., : Wot i my, cz. 2 i 3,, Wydawnictwa Szkolne PWN				
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D., : Russkij jazyk, podgotowitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2,, Politechnika Krakowska				
	Pado A., : ty za ili protiv Materiały uzupełniające, WSiP, WSiP				
	Student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki jzyka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Jzyk rosyjski, prościej, jańiej, Interbook				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2986_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si ,problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student ma podstawow wiedz o ludziach starszych jako uczestnikach dziaalnoci edukacyjnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student posiada wiedz z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych</b>			<b>K_W16</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>student potrafi dokona oceny sprawno ci fizycznej osoby starszej przed rozpocz cciem treningu ruchowego</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>student potrafi przygotowa program treningowy dla osób starszych z ró nymi zespołami chorobowymi</b>			<b>K_U07</b>
	3	EP6	<b>student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do podj cia działa zmierzaj cych do upowszechniania aktywno ci fizycznej w ród osób starszych</b>			<b>K_K06 K_K07</b>
	2	EP5	<b>student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywno ci fizycznej niezbd nej do jego pracy zawodowej</b>			<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>kinezygerontoprofilaktyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.		4	4	0	
2. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.		4	4	0	
3. Aktywność fizyczna u osób w starszym wieku z nadwagą i otyłością.		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Programowanie wicze wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.		4	10	0	
2. Wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.		4	2	0	
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.		4	4	0	
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.		4	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1. Pozytywna ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i wicze : 1. Prowadzenie zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. 3. Pozytywna ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów, wychowanie fizyczne i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF, Warszawa				
	Kozłowska-Rożnowska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Osiński W. (2017): Nadwaga i otyłość, PZWL Wydawnictwo Lekarskie				
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Roslowski A., Skolimowski T. (2002): Technika wykonywania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
	Ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. Sport, Bydgoszcz				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego., Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>8</b>		<b>0</b>	



Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja medialna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2861_8S</b>			
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Pogł bienie wiedzy z obszaru systemów medialnych. Praktyczne zastosowanie zasad komunikowania si , przekazywania i odbioru informacji oraz wpojenie zasady wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy zawodowej z ró norodnymi grupami społecznymi</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji medialnej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o najwa niejszych modelach w komunikacji medialnej		<b>K_W06</b>		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi opisa struktur ró nego typu komunikatów		<b>K_U03 K_U04</b>		
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowuj c model teoretyczny oraz narz dzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska		<b>K_U04 K_U11</b>		
	3	EP4	student potrafi wykorzystywa literatur w j zyku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotycz cej zjawisk komunikacji medialnej		<b>K_U08 K_U18</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zada wobec zjawisk komunikacji medialnej		<b>K_K05</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>komunikacja medialna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Komunikacja medialna - obja nienie poj cia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpo rednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w yciu społecze stw.</b>					1	1	0
2. <b>Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (si ). Komunikacja medialna na ró nych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).</b>					1	2	0
3. <b>Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.</b>					1	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Analiza i badanie zawarto ci przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społecze stwo informacyjne - społecze stwo sieciowe.</b>					1	4	0
2. <b>Wywieranie wpływu w mediach.</b>					1	3	0

3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.		1	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kita M., Loewe I., (2012): Język w mediach. Antologia, Uniwersytet Łódzki, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Adrian Holliday, Martin Hyde and John Kullman (2021): Intercultural communication : an advanced resource book for students, Routledge, London				
	Zbigniew Widera, Paweł Sarna. (2015): Komunikacja medialna placówek oświatowych jako instytucji usług publicznych : studium przypadku, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>16</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>19</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i zarz dzanie usługami (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIWZiEU_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	1
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie zasad marketingu usług, specyfika koncepcji marketingu w usługach oraz praktyczne wykorzystanie zasad i technik marketingowych w przedsi biorstwach usługowych. Ponadto, wsparcie studentów w podejmowaniu działalno ci gospodarczej na własny rachunek, w tym efektywnych decyzji zarz dczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza ogólna z zakresu znajomo ci podstawowych elementów mikro- i makroekonomii</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada uporz dkowan i rozszerzon wiedz z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzgl dniaj cych potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsi biorczo ci w obszarze usług zdrowotnych na rynku		<b>K_W04 K_W17</b>	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia zjawiska wyst puj ce na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych		<b>K_U20</b>	
	2	EP3	potrafi wykorzystywa metody i narz dzia, w tym narz dzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsi biorstwa o charakterze usług zdrowotnych		<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy		<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>marketing i zarz dzanie usługami</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdze usługi i usługi dodatkowe.				3	2	0
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.				3	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P.				3	2	0
2. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach.				3	2	0

3. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług.		3	4	0
4. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.		3	2	0
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwi zania w trakcie zaj , projekty grupowe (projektowanie działalno ci marketingowej przedsi biorstwa usługowego).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów oraz zaliczenie wicze z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	marketing i zarz dzanie usługami		Arytmetyczna
	3	marketing i zarz dzanie usługami [wykład]	zaliczenie z ocen	
	3	marketing i zarz dzanie usługami [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bukowska -Piestrzy ska A. (2007): Marketing Usług Zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów, CeDeWu, Warszawa			
	Perenc J. (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dzi i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin			
	Rudawska I. (2005): Marketing w nowoczesnej opiece zdrowotnej. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin			
	Sty A., (red) (2003): Marketing usług, PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniają ca	Óscar Barros (2013): Business engineering and service design with application for health care institutions, Business Expert Press, New York			
	Shortell S., Kału ny A. (2001): Podstawy zarz dzania opiek zdrowotn , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie si do zaj	1	0		
Studiowanie literatury	2	0		
Udział w konsultacjach	1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł: Aktywny senior [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>metodological workshops working with people of the third age (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	20	0	ZO	4	
		wykład	5	0	E		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Acquiring knowledge in the field of work methodology with people in the elderly. Develop skills of communicating with the elderly, designing and conducting physical and educational activities. To make students aware of barriers in education and communication with seniors and to develop conscious use of specific models and models in methodological work with older people.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The acquaintance of basic social problems and wholesome persons stricken in years</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons</b>		<b>K_W05</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors</b>		<b>K_U02 K_U07</b>		
	2	EP3	<b>he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years</b>		<b>K_U10</b>		
	3	EP4	<b>he can design works educational in the environment of older persons</b>		<b>K_U01</b>		
	4	EP5	<b>he can work in the group over chosen problems of seniors.</b>		<b>K_U04</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people</b>		<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodological workshops working with people of the third age</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors.</b>					2	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living coditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction.</b>					2	6	0

2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities		2	7	0	
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.		2	7	0	
Metody kształcenia	the multimedia presentation, the analysis of performed tasks, the draftee, the individual work				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodological workshops working with people of the third age		Ważona	
	2	metodological workshops working with people of the third age [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	2	metodological workshops working with people of the third age [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Li X.,Anis A.H. (2013): Cost Sharing of Prescription Drugs and Demand for Health-Care Utilization among Seniors with Rheumathoid Arthritis , Applied Economics Letters				
	Myung-Ja Kim, Choong- Ki Lee, Woo Gon Kim (2013): Relationships between lifestyle of health and sustainability and healthy food choices for seniors				
	Park W., Grace A. at. el. (2014): Supporting frail seniors through a family physician and Home Health intergrated care model in Fraser Health.				
	Xiaojing S, Simpson Penny M. Seniors (2013): Health Information, and the internet: Motivation, Ability, and Internet Knowledge.				
	(2013): United Health Foundation's America's Health Rankings Senior Report , Minnesota Healthiest State for Seniors				
Literatura uzupełniająca	(2012): Marketing Health Services, Senior Moments				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	23		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2622_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	13	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>13</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Uzasadnienie miejsca sportu w yciu człowieka w ró nych okresach ycia, zrozumienia teorii i praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm. Wykształcenie umiej tno ci tworzenia i korzystania z publikacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej. U wiadomienie wa no ci aktywno ci fizycznej w yciu człowieka.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna znajomo poj z zakresu promocji zdrowia, w tym współczesnych trendów dotycz cych aktywno ci fizycznej społecze stwa.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie szeroko rozumianego poj cia sportu		<b>K_W16</b>	
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywno fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka		<b>K_W02 K_W16</b>	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi analizowa informacje z ró nych ródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej		<b>K_U06</b>	
	2	EP4	student dyskutuje na temat prawidłowo ci zawartych w publikacjach naukowych dotycz cych kultury fizycznej		<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz pogł biania wiedzy teoretycznej w rozwi zywanu realnych problemów zdrowotnych społecze stwa		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>nauki o kulturze fizycznej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej.			3	2	0	
2. Kultura fizyczna ? rozwa ania poj ciowe, ró norodno uj i koncepcji.			3	2	0	
3. Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji pogl dów na istot i cele wychowania fizycznego.			3	2	0	
4. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie poj cia, klasyfikacje, wymiar sportu.			3	3	0	
5. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? ró dła poj , współczesne dylematy, zwi zki z kultur fizyczn .			3	3	0	
6. Znaczenie aktywno ci fizycznej w yciu współczesnego człowieka.			3	1	0	



Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, praca z tekstem</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	nauki o kulturze fizycznej		Ważona	
	3	nauki o kulturze fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Wojciech Lipiński (2016): Wojciech Lipiński (2016): The truth of sport : a monograph of selected issues, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Artykuły w czasopiśmie z dziedziny kultury fizycznej.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>13</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>1</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny, obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	7
2	3	praktyka	0	0	ZO	7
	4	praktyka	0	0	ZO	7
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>21</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS , dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do ycia w warunkach wspóczesnego wiata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniaj cym si rynku pracy. Doskonalenie umiej tno ci rozpoznawania, diagnozowania i rozwi zywania problemów zdrowotnych. Rozwijanie cech osobowych zwi zanych z prac , takich jak odpowiedzialno i etyczne zachowanie.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu wiadczenia usług zdrowotnych na rzecz osób w ró nym wieku.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzon wiedz w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w ró nym wieku.			K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz ca organizacji opieki nad osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.			K_W14
	3	EP3	Student posiada pogł bion wiedz na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społecze stwa.			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia promuj ce zdrowie z osobami w ró nym wieku.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracowa w grupie i wymienia si zdobytymi do wiadzczeniami w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.			K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotowa i wdroy program maj cy na celu popraw stanu zdrowia i jako ci ycia osób w ró nym wieku.			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalno ci promuj cej zdrowie.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyra nia si z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.			K_K04 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>praktyki zawodowe</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						
1. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		2	0	0		
2. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		2	0	0		
3. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		3	0	0		
4. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		3	0	0		
5. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		4	0	0		
6. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		4	0	0		
Metody kształcenia		praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór nale y do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie praktyk odbywa si na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zada przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmuj cej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców wystawia opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	praktyki zawodowe		Wa ona	
		2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
		3	praktyki zawodowe		Wa ona	
		3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	praktyki zawodowe		Wa ona	
		4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniaj ca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>0</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>0</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>21</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ3315_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	12	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>12</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA SZYMCZAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poj ciami z zakresu prawa ochrony zdrowia oraz z przepisami prawnymi dotycz cymi zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Kształtowanie umiej tno ci w zakresie identyfikacji ródeł prawa i sposobów wykorzystania ich w działalno ci instytucji funkcjonuj cych w sektorze ochrony zdrowia. Rozwijanie wiadomo ci znaczenia poprawno ci formalnej i j zykowej pism urz dowych dla jako ci komunikacji mi dzynstytucjonalnej i mi dzyludzkiej.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw prawa ogólnego.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz mo liwo ci zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia			K_W08 K_W11	
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia			K_W11 K_W14	
	3	EP3	student posiada szerok wiedz z zakresu prawa autorskiego			K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	student poddaje analizie informacje z ró nych ródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotycz cych szeroko poj tej ochrony zdrowia			K_U06 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu realnych problemów zdrowotnych			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo w ochronie zdrowia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.					1	1	0
2. System ochrony zdrowia - podstawy prawne.					1	2	0
3. Zasady prowadzenia działalno ci leczniczej przez podmioty prawne.					1	2	0

4. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej.	1	2	0
5. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarskich i położniczych.	1	2	0
6. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów.	1	2	0
7. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.	1	1	0

Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dercz M., Rek T. (2012): Ustawa o działalności leczniczej, komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Fiutak A. (2011): Prawo w medycynie, Warszawa, C. H. Beck				
	Frąckiewicz-Wronka A. (2009): Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrowia, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Karkowska D. (2012): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Warszawa, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Lola Romanucci-Ross, Laurence Tancredi. Dordrecht (2004): When law and medicine meet : a cultural view, Kluwer Acad. Publ., London				
	Nesterowicz M. (2012): Prawo medyczne - komentarze i głosy do orzeczeń sądowych, Warszawa, LexisNexis				
	Opolski K., WańIEWSKI K. (2011): Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Warszawa, CeDeWu				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>7</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie informacji o przebiegu chorób we wszystkich fazach ontogenezy człowieka oraz rozwinięciu umiejętności analizy złożonych uwarunkowań problemów zdrowotnych, psychicznych i rodowiskowo-społecznych osób w każdym wieku, a także wyników z nich różnic społeczno-kulturowych. Uświadomienie studentom roli pełniącej promotora zdrowia w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, anatomii, żywienia i edukacji zdrowotnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu</b>			<b>K_W03</b>
	2	EP2	<b>student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych</b>			<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy</b>			<b>K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku</b>			<b>K_U05</b>
	2	EP5	<b>student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji</b>			<b>K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem</b>			<b>K_K08</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>problemy zdrowotne ludności</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						

1. Problemy zdrowotne ludności i konsekwencje zmian demograficznych i społecznych.		2	5	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Dylematy zdrowotne - dyskusja.		2	4	0	
2. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych.		2	2	0	
3. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego.		2	3	0	
4. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu.		2	4	0	
5. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób		2	3	0	
6. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa.		2	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
	2	problemy zdrowotne ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ili D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Mikołajewska E. (2008): Osoba i człowiek chora lub niepełnosprawny w domu, PZWL, Warszawa				
	Tomasz Michniewicz (2020): Chwilowa anomalia : o chorobach współistniejących naszego świata, Wydawnictwo Otwarte, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>35</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>9</b>		<b>0</b>		



Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z rozszerzonymi zagadnieniami dotycz cymi profilaktyki zdrowotnej osób w ró nym wieku. Uzyskanie umiej tno ci oceny i projektowania skutecznych sposobów słu cych umacnianiu zdrowia i zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczno ci.				
Wymagania wst pne:		Znajomo prozdrowotnych i antyzdrowotnych elementów stylu ycia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych		K_W05	
	2	EP2	student ma wiedz dotycz c procesów psychospołecznych wpływaj cych na zachowanie zdrowia człowieka		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa samodzielnie działania zmierzaj ce do przestrzegania prozdrowotnego stylu ycia osób w ró nym wieku w szczególno ci do optymalizacji poziomu aktywno ci fizycznej oraz sposobu ywienia		K_U07	
	2	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki zagra aj ce zdrowiu populacji oraz potrafi przygotowa i przedstawi plan działania skierowany ku potrzebom osób w ró nym wieku		K_U13 K_U20	
	3	EP5	student potrafi dostosowa odpowiedni diet do poziomu aktywno ci fizycznej		K_U02	
	4	EP6	student umie poprowadzi prelekcje podparte wynikami bada naukowych, skierowane do osób w ró nym wieku maj ce na celu zwi kszenie wiadomo ci zdrowotnej		K_U08 K_U16	
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialno ci za wykonane zadania		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podj cia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania ró norodnych rozwi za w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w ró nym wieku		K_K06	
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochron zdrowia swojego i innych		K_K09	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>profilaktyka zdrowotna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podziały profilaktyki.		2	2	0	
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.		2	4	0	
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.		2	2	0	
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych.		2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburze psychicznych.		2	5	0	
2. Profilaktyka chorób zaka nych.		2	3	0	
3. Profilaktyka uzale nie .		2	3	0	
4. Profilaktyka chorób społecznych.		2	4	0	
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zaj cia terenowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywno ci na zaj ciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wykładów i wicze .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Abramczyk A. (2011): Promocja zdrowia, profilaktyka i opieka na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej, A&A OPTIMED, Wrocław				
	Gniazdowski A. (1990): Zachowania a zdrowie. Badanie zwi zków. W: Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowa zdrowotnych społecze stwa polskiego, Instytut Medycyny Pracy, Łód				
	Najwy sza Izba Kontroli. Departament Zdrowia : Profilaktyka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia. Informacja o wynikach kontroli., <a href="https://www.nik.gov.pl/plik/id,13788,vp,16224.pdf">https://www.nik.gov.pl/plik/id,13788,vp,16224.pdf</a>				
	Wawer I., Błęcha K. (2011): Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed				

Literatura uzupełniająca	Helena Marek, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz (2011): Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie uzależnień jako element polityki prozdrowotnej, <a href="https://libra.ibuk.pl/reader/rozpoznanie-profilaktyka-i-leczenie-uzaleznienn-jako-element-polityki-helena-marek-katarzyna-221730">https://libra.ibuk.pl/reader/rozpoznanie-profilaktyka-i-leczenie-uzaleznienn-jako-element-polityki-helena-marek-katarzyna-221730</a>
	Justyna Kusztal, Małgorzata Piasecka, Aleksandra Nastazjak (2021): Profilaktyka uzależnienia od hazardu oparta na dowodach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Krawczyk-Szulc P. W, Górska-Koski E. (2011): Profilaktyka chorób układu ruchu i obwodowego układu nerwowego wywołanych sposobem wykonywania pracy., Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź
	Ming-Jye Wang and Yi-Ting Lo : Strategies for Improving the Utilization of Preventive Care Services: Application of Importance-Performance Gap Analysis Method, <a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/19/20/13195">https://www.mdpi.com/1660-4601/19/20/13195</a>
	Steciwo A. (2007): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego, Uniwersytet Medyczny, Wrocław
	Liwińska-Kowalska M. (2010): Profilaktyka zawodowych uszkodzeń słuchu, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź
	Wojnarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkujących ich efektywność i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiejętności projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działań, prezentowania sprawozdań, sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społeczeństwa i wskazanie na relacje pomiędzy realizacją dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a poprawą wskaźników zdrowotnych społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza dotycząca czynników warunkujących zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu, podstawowa wiedza dotycząca konstrukcji programów promocji zdrowia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.			K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.			K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębić wiedzę z zakresu prawa autorskiego.			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku.	K_U13			
	2	EP5	Student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn osób w ka dym wieku.	K_U01 K_U07			
	3	EP6	Student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12			
	4	EP7	Student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ró nym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04			
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08			
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługuj c si ró norodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>programy profilaktyczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ocena skuteczno ci programów zdrowotnych.				3	15	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Realizacja rz dowych i samorz dowych programów profilaktycznych - sprawozdania, raporty niezale nych instytucji.				3	10	0	
2. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej.				3	10	0	
3. Konstruowanie bud etu programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym.				3	10	0	
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zaj cia terenowe						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>					EP1,EP2	
	<b>PROJEKT</b>					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					EP6,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego wiedz z <b>wykładów.</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy profilaktyczne				Arytmetyczna	
	3	programy profilaktyczne [ wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	3	programy profilaktyczne [wykład]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne : skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie,, Warszawa
	L. Kay Bartholomew Guy S. Parcel Gerjo Kok Nell H. Gottlieb (2006): PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach, Jossey-Bass A Wiley Imprint, San Francisco/ <a href="https://iums.ac.ir/files/hshe-soh/files/PLANNING_HEALTH(1).pdf">https://iums.ac.ir/files/hshe-soh/files/PLANNING_HEALTH(1).pdf</a>
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczne i lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa , Difin, , Warszawa
	Law regulations and health programs documentation from Poland, EU and WHO
Literatura uzupełniająca	David L. Barry (2012): Correlation between human factors and the prevention of disasters., IOS Press., Amsterdam
	Lanocha N., Kalisinska E., Kosik-Bogacka D., Budis H., Sokolowski S., Bohatyrewicz A., Lanocha A. (2013): The effect of environmental factors on concentration of trace elements in hip joint bones of patients after hip replacement surgery, Annals of Agricultural and Environmental Medicine, Lublin
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywność genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-Polańska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Wydawnictwo UJ, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>26</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>programy zdrowotne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	25	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkuj cych ich efektywno i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiej tno ci projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działa , prezentowania sprawozda , sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społecze stwa i wskazanie na relacje pomi dzy realizacj dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a popraw wska ników zdrowotnych społecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Wiedza dotycz ca czynników warunkuj cych zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu i podstawowa wiedza dotycz ca zasad tworzenia programów promocji zdrowia				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczno ci podejmowanych działa profilaktycznych skierowanych na zdrowie ró nych populacji, zwłaszcza osób starszych			K_W12
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktyk zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjaj cych zdrowiu			K_W07
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz z zakresu prawa autorskiego			K_W15



umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia w populacji szczególnie w odniesieniu do osb starszych	K_U13		
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn	K_U01 K_U07		
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie	K_U12		
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osb w ka dym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04		
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługuj c si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>programy zdrowotne</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Ocena skuteczno ci Narodowego Programu Zdrowia.				4	3	0
2. Realizacja rz dowych i samorz dowych programów zdrowotnych.				4	8	0
3. Programy zdrowotne UE.				4	6	0
4. Konstruowanie bud etu programów zdrowotnych dla ró nych populacji.				4	8	0
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu., i/lub zaj cia terenowe					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP6,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci na zaj ciach.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z wicze .</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	programy zdrowotne			Wa ona	
	4	programy zdrowotne [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne, skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa					
	Ignarro L. (2006): Nigdy wi cej chorób serca, Centrum, Warszawa					
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburze : profilaktyka XXI wieku, zagro enia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	James C. McDavid, Irene Huse, Laura R. L. Hawthorn (2013): Program evaluation and performance measurement : an introduction to practice, SAGE, Thousand Oaks.
	Manthorpe J., Jliffe S. (2010): Depresja wieku podeszłego, PZWL, Warszawa
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywno genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-Pola ska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Uniwersytet Jagiello ski, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2622_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie współczesnych kierunków rozwoju promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kraju i na świecie. Wyposa enie studenta w umiej tno ci identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działa , projektowania zaj z edukacji zdrowotnej słu cych umacnianiu zdrowia w okre lonych społeczno ciach. W zakresie kompetencji student kreuje postaw prozdrowotn ich tnie uczestniczy w działaniach wspieraj cych inicjatywy w obszarze promocji zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu prozdrowotnych elementów stylu ycia. Propagowanie zachowa prozdrowotnych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia,		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02 K_W05	
	3	EP3	student zna rozszerzon terminologi z zakresu profilaktyki zdrowia.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.		K_U11 K_U19	
	2	EP5	student projektuje działania w zakresie promocji zdrowia.		K_U07 K_U12	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli jako promotor zdrowia i podejmowa działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.		K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia		K_K01 K_K06 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie.			1	3	0
2. Czynniki ryzyka rozwoju choroby			1	3	0
3. Modele edukacji zdrowotnej.			1	3	0
4. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce.			1	3	0
5. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce.			1	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Tworzenie programów promocji zdrowia.			1	4	0
2. Role zawodowe w promocji zdrowia.			1	4	0
3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej.			1	4	0
4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			1	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach <b>Egzamin w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Szygłowski M. (2017): Zdrowie Publiczne, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Magdalena Wojnarowska, Barbara Wojnarowska (2022): Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, Thousand Oaks				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. , Szczecin				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Aktywny senior [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedpole staro ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARIA NOWAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARIA NOWAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi tzw. przedpole staro ci czyli wpływu zachowa prozdrowotnych na popraw i wzmocnienie zdrowia osób w wieku podeszłym. Przekazanie wiedzy o aktualnych trendach demograficznych oraz systemem opieki nad osob starsz w Polsce na tle systemów opieki geriatrycznej funkcjonuj cych na wiecie. Wykształcenie umie tno ci z zakresu problemów wynikaj cych z procesu starzenia si oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych problemów społecznych i zdrowotnych osób wieku podeszłym i starszym.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz dotycz c czynników zagra aj cych zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych		K_W03 K_W04		
	2	EP2	student zna i rozumie jak wa ne dla ochrony zdrowia s procesy psychospołeczne		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	student posiada umie tno wyszukiwania informacji ze ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych podnoszenia wiadomo ci zdrowotnej		K_U06		
	2	EP4	student potrafi dokona oceny sytuacji yciowej osoby starszej		K_U03 K_U13 K_U14		
	3	EP5	student potrafi opracowa program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowa prozdrowotnych		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotycz cych aspektów zdrowotnych osób starszych		K_K05 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedpole staro ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przyczyny procesu starzenia si ludno ci. Etapy procesu starzenia si ludno ci. Konsekwencje starzenia si ludno ci. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku my leniu o społecznej produktywno ci osób starszych.					4	7	0

2. Przygotowanie do staro ci jako zadanie dla jednostek i zbiorowo ci. Cechy przygotowania do staro ci jednostek i populacji. Przygotowanie si do staro ci jednostek - przykłady działa .		4	8	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu staro ci w wietle bada GUS. Deklaracje odno nie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynno ci codziennych. Niepełnosprawno .		4	5	0
2. Aktywno zawodowa osób na przedpolu staro ci i wiek przechodzenia na emerytur w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.		4	5	0
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia si . Działania opó niaj ce starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie pó nej dorosło ci. Wybrane programy obrony przed staro ci .		4	5	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.		
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	przedpole staro ci		Arytmetyczna
	4	przedpole staro ci [wykład]	zaliczenie z ocen	
	4	przedpole staro ci [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	El bieta Dubas i Marcin Muszy ski (2019): Staro w nurcie ycia, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód			
	Hill R. (2010): Pozytywne starzenie si . Młodzi duchem w jesieni ycia, Wyd. MT Biznes, Warszawa			
	Szykulski P. (2009): Przygotowanie do staro ci. Polacy wobec starzenia si , Wyd. ISP, Warszawa			
Literatura uzupełniają ca	Anna Trzcionka-Wieczorek : Edukacja do staro ci młodzie y szkolnej , Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice, Katowice			
	Katarzyna Uzar (2011): Wychowanie w perspektywie staro ci : personalistyczne podstawy geragogiki, Wydawnictwo KUL, Lublin, Lublin			
	Kowalewska A., Jaczewski A., Komosi ska K. (2002): Problemy wieku starszego, Wyd. Edu. Otwa, Warszawa			
	Małgorzata W glarz (2022): Starzy ludzie nie istniej , Muza Warszawskie Wydawnictwo Literackie, Warszawa			
	Pragai Jirojanakula, Nipa Leesukola , Renu Kwanyuenb & Wanpen Kaewpan (2019): Expectancy on Being Older Persons and Self-Preparation for Old Age in Middle-Adults: Bang Phlad, Bangkok Metropolis, Journal of Food Health and Bioenvironmental Science 12(3): 35-45, <a href="http://nurse.kbu.ac.th/home/research/2562_2/7-62.pdf">http://nurse.kbu.ac.th/home/research/2562_2/7-62.pdf</a>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0		
Przygotowanie si do zaj	10	0		
Studiowanie literatury	10	0		
Udział w konsultacjach	2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przeds i biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3451_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	6	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>6</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przeds i biorczo ci i funkcjonowaniem przeds i biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_W17</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przeds i biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przeds i biorców.</b>			<b>K_U20</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_K08 K_K09</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przeds i biorczo</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do przeds i biorczo ci. Istota przeds i biorczo ci, klasyfikacja przeds i biorczo ci.					2	2	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przeds i biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	2	0
Metody kształcenia		<b>prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czarnecki L. (2011): Biznes po prostu, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa				
	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm :				
	Joanna Duda and Tomasz Bernat (2022): Science, business, and universities : cooperation, knowledge transfer, and entrepreneurship, Routledge Taylor & Francis Group, New York				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>6</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>5</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI , dr ANNA SOŁTYS</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami psychologii rozwojowej i społecznej oraz z funkcjonowaniem człowieka zdrowego i chorego poprzez poznanie mechanizmów adaptacji do stanu choroby. Wykształcenie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy do wła ciwego stosowania najwa niejszych poj z obszaru psychologii zdrowia oraz umiej tno identyfikowania zwi zku pomi dzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiej tno ci aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyra anych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy. Kształtowanie wra liwo ci na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji kryzysu psychicznego oraz u wiadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej i psychoprophylaktyki.				
Wymagania wst pne:		<b>Definiowanie zdrowia i czynników je warunkuj cych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkuj ce stan zdrowia oraz wpływaj ce na rozwój choroby somatycznej		K_W06	
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu ycia		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zidentyfikowa psychospołeczne zagro enia zdrowia oraz zaplanowa działania niweluj ce te zagro enia szczególnie dla populacji osób starszych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Człowiek jako istota społeczna.				1	2	0
2. Wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.				1	1	0
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.				1	1	0
4. Proces adaptacji do stanu choroby.				1	1	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</b>			1	2	0
2. <b>Psychologiczne aspekty uzale nienia, w tym uzale nienia behawioralne.</b>			1	4	0
3. <b>Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie.</b>			1	2	0
4. <b>Psychohigiena pracy.</b>			1	2	0
Metody kształcenia	<b>wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wykładów i z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	psychologia zdrowia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewa Sokołowska (2013): Zdrowie psychiczne młodych dorosłych : wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa				
	Heszen I., S k H. (2008): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Studen S. (2011): Psychologia starzenia si i staro ci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gerrig R. J., Zimbardo P (2009): Psychologia i ycie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Joanna Basiaga-Pasternak (2015): Schematy poznawcze a regulacja emocjonalna i radzenie sobie ze stresem u młodzie y i studentów uprawiających sport, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków				
	Ledzi ska M., Czerniowska E. (2011): Psychologia nauczania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Nyla R. Branscombe, Robert A. Baron (2017): Social psychology, Pearson Education Limited, Harlow				
	Ratajczak Z. (2007): Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	S k H. (2014): Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisław Kozak (2013): Patologia fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzale nienia dzieci i młodzie y od telefonu komórkowego, Difin, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>9</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2599_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji działa ratowniczych i zasadami dokumentowania podejmowanych działa . Studenci zdob d umiej tno ci zastosowania podstawowych technologii informatycznych w ochronie zdrowia, a tak e opracowa i wdro y zasady ewaluacji prowadzonych działa ratowniczych. Studenci nab d kompetencje z zakresu współdziałania w grupie operacyjnej, komunikacji pomi dzy rodzajami słu b, centrami powiadamiania ratunkowego oraz opracowywania strategii działania na miejscu zdarzenia, zgodnie z normami zapisów obowi zego prawa i wykorzystaniem technologii IT.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz znajomo zasad post powania w celu ochrony zdrowia i ycia człowieka. Podstawowa znajomo budowy anatomicznej człowieka				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student prezentuje pogł bion wiedz na temat rozpoznawania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowieka wynikaj cych z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewn trznymi i wewn trznymi		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezb dn do efektywnej pomocy w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia, szczególnie osób starszych		<b>K_W01</b>	
	3	EP3	student zna teoretyczne i praktyczne zasady działa ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedz o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce		<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi pracowa w zespole d c do efektywnej pomocy w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia innych osób		<b>K_U05</b>	
	2	EP5	student potrafi zaproponowa schematy działa maj ce na celu zachowanie bezpiecze stwa i niwelowanie sytuacji zagra aj cych zdrowiu i yciu		<b>K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi		<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>ratownictwo medyczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce.			1	4	0	
2. Organizacja działań ratunkowych.			1	4	0	
3. Ła cuch prze ycia i zasada złotej godziny.			1	4	0	
4. Organizacja transportu krytycznie chorych.			1	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Ocena podstawowych funkcji yciowych.			1	2	0	
2. Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałaj ce z jednostkami ratownictwa medycznego - zaj cia warsztatowe.			1	6	0	
3. rodowiskowe czynniki zagro enia zdrowia lub ycia.			1	3	0	
4. Stany zagro enia ycia zwi zane ze ska eniami i zatruciami.			1	4	0	
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, wiczenia praktyczne w grupach, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni )				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ocenij cego wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie oceny pozytywnej z zaj praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ratownictwo medyczne		Arytmetyczna	
		1	ratownictwo medyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
		1	ratownictwo medyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Joanna Kliszcz (2012): Psychologia w ratownictwie, Difin, Warszawa				
		Kokot F. (2007): Ostre stany zagro enia ycia w chorobach wewn trznych, PZWL, Warszawa				
		Michał Kucap (2018): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniają ca		Ewa Herman, Justyna Mazurek (2012): First aid : vocabulary and speaking activities, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
		Mariusz Chomonic (2017): Złote minuty w obra eniach ciała , PZWL., Warszawa				
		Wojciech Gaszy ski (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>5</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu rekreacji ruchowej osób w różnym wieku. Rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju rekreacji i oceny skutków jej uprawiania oraz doboru różnych form aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i wyrażenia szacunku i wsparcia podczas prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z teorii i metodyki rekreacji i biologicznego rozwoju człowieka oraz sprawność fizyczna na poziomie dobrym				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku		K_W16	
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego		K_U07	
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezapominając o przygotowaniu i prowadzeniu cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej		K_K02	
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć		K_K03	
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej		K_K07	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rekreacja ruchowa osób w różnym wieku</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej.				1	1	0

2. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem.		1	1	0
3. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty związanej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku.		1	1	0
4. Wywienienie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie.		1	1	0
5. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku.		1	1	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej.		1	5	0
2. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej.		1	15	0
Metody kształcenia	praca w grupach, prowadzenie zajęć, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).</p> <p>2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia każdego (obejmującego wiedzę teoretyczną z wykładów i wicze), po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.</p> <p>3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.</p> <p>4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.</p> <p>5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.</p> <p>6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze.</p> <p>7.Zaliczenie wszystkich wyżej wymienionych elementów praktycznych.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>ZALICZENIE WICZE : 60% oceny z prowadzenia zajęć + 40% aktywności na zajęciach</b>  <b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń</b></p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku		Arytmetyczna
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Drabik J. (1996): Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, AWF, Gdańsk			
	Drabik J. (1995): Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, AWF, Gdańsk			
	Mazurek Joanna : Aktywność fizyczna : zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej, przykładowe aktywności fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy różnych rodzajach schorzeń / Podtytuł: zalecenia dotyczące aktywności fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej, przykładowe aktywności fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy różnych rodzajach schorzeń, Infor Biznes Sp. z o.o., Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Justyna Mazurek, Jarosław Szczygieł, Anna Blaszkowska, Karolina Zgajewska, Wojciech Richter, Józef Opara (2014): Aktualne zalecenia dotyczące aktywności ruchowej osób w podeszłym wieku, Gerontologia Polska			
	Robert E. Manning and Laura E. Anderson (2012): Managing outdoor recreation : case studies in the national parks, CAB International, Cambridge, MA			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>25</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>	<b>0</b>	

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	3
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK , dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie metodologii pracy badawczej i na jej podstawie przeprowadzenie bada oraz przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie umiej tno ci samodzielnego opracowania tematu badawczego i tworzenia tekstu o charakterze naukowym. Rozwijanie umiej tno ci wypowiedzi z zakresu tematu badawczego w mowie i pi mie. Wpojenie zasad rzetelnej analizy ródeł naukowych i wspieranie samodzielnego rozwi zywania problemów badawczych wykraczaj cych poza program studiów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej			K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzon wiedz z zakresu problematyki zwi zanej z wybranym tematem pracy badawczej			K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie poj cia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej			K_W09
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pacy magisterskiej			K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi samodzielnie skonstruowa schemat post powania badawczego i według niego zrealizowa proces badawczy			K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułowa problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz okre li zmienne i wska niki, które b d wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej			K_U06 K_U08
	3	EP7	student potrafi wyszukiwa informacje ze ródeł krajowych i zagranicznych, korzysta z czasopism naukowych oraz analizowa informacje w nich zawarte			K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narz dzi informatycznych			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ci głębiego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K01		
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium magisterskie						
Forma zaj : seminarium						
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.				2	6	0
2. Konstruowanie schematu post powania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii bada naukowych, gromadzenie i opracowywanie pi miennictwa, umiej tne posługiwanie si wyszukiwarkami internetowymi.				2	6	0
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wska niki w pracach badawczych.				2	10	0
4. Metody, narz dzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.				2	8	0
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotycz ce opracowania metodologii bada .				3	10	0
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich.				3	8	0
7. Przedstawienie zakresu zebranego pi miennictwa specjalistycznego dostosowanego do tre ci rozdziału teoretycznego.				3	6	0
8. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów bada , posługiwanie si procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów bada .				3	6	0
9. Dyskusja wyników bada - porównanie rezultatów własnych bada z opracowaniami innych badaczy.				4	10	0
10. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.				4	20	0
Metody kształcenia		metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z ksi k ), metody praktyczne (uczenie si przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zada wytwórczych), metoda problemowa, zaj cia warsztatowe, seminarium				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4	
		PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zaj ciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie cz ci pracy magisterskiej (w drugim semestrze -zało enia metodologiczne bada , zako czony I etap bada oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zako czony II etap bada , opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników bada , w czwartym semestrze - zło ona praca magisterska)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	seminarium magisterskie		Wa ona	
		2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		3	seminarium magisterskie		Wa ona	
		3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	seminarium magisterskie		Wa ona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00		

Literatura podstawowa	Nowak S. (2006): Metodologia bada społecznych, PWN, Warszawa
	Brzezi ski J. (1997): Metodologia bada psychologicznych, PWN, Warszawa
	Ferguson G.A., Takane Y. (2002): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa
	Sygit K. (2009): Instrukcja pisania prac dyplomowych i magisterskich. Poradnik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowia publicznego, Wydaw. Naukowe US, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Ci szczyk P., Boichanka S. (2008): STATYSTYKA STOSOWANA dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research, SAGE, London
	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii bada pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady bada pedagogicznych. Strategie ilo ciowe i jako ciowe, " ak", Warszawa
	Siwi ski W. (2006): Empiryczne badania społeczne w dziedzinie turystyki i rekreacji , WSHiG, Pozna

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>100</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2809_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI , dr hab. n. med. MAREK BULSA</b>				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodz cych w yciu społecznym zwi zanych ze zdrowiem społeczce stwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiej tno ci dotycz cych społeczno-kulturowych ró nic w podej ciu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiej tno ci pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwarto ci i wra liwo ci na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczce stwie.				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo norm etycznych w zjawiskach społecznych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie istniej cych procesów jakie zachodz w yciu społecznym wa ne dla zdrowia jednostki		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi interpretowa zachodz ce zjawiska w yciu społecznym w zakresie zdrowia jednostki		<b>K_U20</b>	
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej		<b>K_U03</b>	
	3	EP4	student potrafi przeprowadzi kampani społeczn dotycz c promocji zdrowia stosuj c odpowiednie umiej tno ci komunikacji interpersonalnej		<b>K_U04</b>	
	4	EP6	student umiej tnie pracuje w zespole, zarówno jak lider, jak i członek grupy		<b>K_U05 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialno ci		<b>K_K04 K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontek cie zdrowia. Podej cie do Zdrowia. Medykalizacja i syndrom d enia do renty.</b>			1	3	0	
2. <b>Typy interakcji mi dzyludzkich, wi zi organizacyjne, sytuacje konfliktowe.</b>			1	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.</b>			1	10	0	

Metody kształcenia	<b>wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	socjologia zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kulik T.B., Wrońska I. (2000): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych, Katowicki Uniwersytet Lubelski, Lublin				
	Magdalena Zofia Podolska i Urszula Kozłowska (2008): Psychospołeczny wymiar zdrowia i choroby : praca zbiorowa, Wydawnictwo Medyk, Warszawa				
	Michał Skrzypek (2014): Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu : poznawcza to samo dyscyplin badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby, Wydawnictwo KUL, Lublin				
Literatura uzupełniająca	David Matsumoto, Fons J. R. van de Vijver (2011): Cross-cultural research methods in psychology, Cambridge University Press, Cambridge				
	Goodman N. (2000): Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań				
	Małgorzata Synowiec-Piłat, Alicja Łaska-Formejster (2013): Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Teresa Zbyrad (2015): Ciało w przestrzeni społecznej : współczesne problemy i wyzwania socjologii medycyny, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>9</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	25	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi czynnikami wpływającymi na styl życia ludności oraz różnicami stylu życia wynikającymi z uwarunkowań etnicznych, kulturowych i religijnych. Wykształcenie umiejętności analizy dynamiki zmian współczesnych trendów stylu życia oraz skutecznego działania na rzecz poprawy i utrzymania zdrowia. Uświadomienie studentom społecznego i kulturowego wymiaru zdrowia i choroby oraz związku pomiędzy warunkami życia a prowadzonym stylem życia. Kształtowanie postawy stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy oraz mądrego wykorzystania potrzeb doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie pełnienia roli promotora zdrowia.				
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych pojęć z zakresu: higieny ogólnej, żywienia, aktywności fizycznej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka.		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych.		<b>K_W07</b>	
umiejętności	1	EP3	Student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych.		<b>K_U05 K_U14</b>	
	2	EP4	Student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia wiadomości zdrowotnej ludności.		<b>K_U04 K_U07</b>	
	3	EP5	Student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności.		<b>K_U12</b>	
	4	EP6	Student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia jednostki.		<b>K_U20</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia.		<b>K_K06</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: styl życia ludności						

Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata.		4	5	0
2. Zachowania indywidualne i stylu życia wybranych populacji.		4	5	0
3. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w wiecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska.		4	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości.		4	25	0
Metody kształcenia	<b>wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, zajęcia terenowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna
	4	styl życia ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Daniel Ili, Artur Mamcarz (2019): Medycyna stylu życia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa			
	Joanna Kowalska, Rafał Dziurła, Kamilla Bargiel-Matusiewicz. (2018): Kultura a zdrowie i niepełnosprawność, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa			
	Martin Kornberger (2011): Brand society : how brands transform management and lifestyle., Cambridge University Press, Cambridge			
	Wevolve (2013): Future lifestyles in Europe and in the United States in 2020. A trend report for the Horizon 2020 programme, <a href="https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/10%20EFFLA%20Study%20-%20Tikka%20-%20Wevolve%20-%20Life%20styles.pdf">https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/10%20EFFLA%20Study%20-%20Tikka%20-%20Wevolve%20-%20Life%20styles.pdf</a>			
Literatura uzupełniająca	Dominik Kopski, Arkadiusz Łukowski (2009): Afryka na progu XXI wieku. T. 2, Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Wrocław			
	Małgorzata Górnik-Durose (2013): Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot			
	Monika Mudzka-Brodnicka (2013): Zdrowie, sprawność i edukacja w krajach Grupy Wyszehradzkiej, Wydawnictwo Athenae Gedanenses ;   Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Gdańsk :   Bydgoszcz			
	Reena Sahota (2017): Reena Sahota (2017): The changing life style of youth: a big challenge to modern India, International Journal of Research Culture Society, <a href="http://ijrcs.org/wp-content/uploads/201712028.pdf">http://ijrcs.org/wp-content/uploads/201712028.pdf</a>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zaj	<b>3</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotycz cej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie. Zrozumienie funkcjonuj cych w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposa enie studentów w umiej tno ci umo liwiaj ce im ?poruszanie si ? w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiej tno ci pozwol na podejmowanie i ocen działa realizowanych na ró nych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie i wykształci odpowiednie podej cie do problemów zwi zanych z reformowaniem słu by zdrowia.				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania i podstaw prawa, umiej tno definiowania opieki zdrowotnej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia		K_W08 K_W11	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku		K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku		K_U16 K_U19	
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych		K_U17	
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>systemy opieki zdrowotnej</b>						

Forma zaj : wykład					
1. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie.		2	1	0	
2. Koordynowana opieka zdrowotna ? definicja, geneza, cel.		2	2	0	
3. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwini tych i rozwijaj cych si .		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki rodowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy dora nej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków.		2	3	0	
2. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny wiadcz zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna.		2	3	0	
3. Wska niki oceny procesów zachodz cych w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, rednia długo pobytu, kolejki oczekuj cych, teleporady.		2	4	0	
Metody kształcenia		wiczenia indywidualne i w grupie, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni ), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego problematyk wykładów.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	systemy opieki zdrowotnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i mo liwo ci ich rozwi za , Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Iga Rudawska (2014): Zintegrowana opieka zdrowotna : podej cie relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Małgorzata Paszkowska (2020): Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne: zrozumie system , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Marcin Kautsch (2015): Zarz dzenie w opiece zdrowotnej : nowe wyzwania , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ;   New York				
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Włodarczyk C.W., Po dzioch S. (2001): Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		3	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce.</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1	1
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej		
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana			
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie				
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa						
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, , Warszawa						
	(2017): Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin						
Literatura uzupełniaj ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus,, Tarnobrzeg						
	(2022): ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
			Liczba godzin				
			W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne	5			5			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0			0			
Przygotowanie si do zaj	0			0			
Studiowanie literatury	0			0			
Udział w konsultacjach	0			0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0			0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>						
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>						



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3487_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym			
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe			
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbdnych do napisania i zło enia pracy licencjackie			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęego zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego					1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3605_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1	1
Metody kształcenia		<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2995_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	25	0	ZO	5	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych umiejętności związanych z aktywnością fizyczną w formie tańca i ruchu scenicznego. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami popularyzacyjnymi i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad prawidłowego podejmowania aktywności fizycznej					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej			K_W12	
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne			K_U16	
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie			K_K02 K_K07	
	2	EP4	student jest gotów do pogłębiania własnych umiejętności			K_K01	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>taniec i teatr ruchu</b>							
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>							
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia					3	2	0
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny					3	2	0

3. Antropologia teatru ruchu		3	2	0	
4. Pionierzy tańca terapeutycznego		3	2	0	
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka		3	2	0	
6. Anatomia w tańcu		3	2	0	
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe		3	2	0	
8. Taniec w rozwoju osobistym. Wiczenia praktyczne		3	6	0	
9. Spektakl teatru tańca - wyjdźcie do teatru		3	4	0	
10. Zaliczenie		3	1	0	
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, wiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia kolokwium, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny kolokwium wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	taniec i teatr ruchu		Waga	
	3	taniec i teatr ruchu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banio A. (2014): Taniec jako naturalna ekspresja ruchowa człowieka, AWF, Warszawa				
	Ciesielski T. (2014): Taneczny umysł. Teatr ruchu i tańca w perspektywie neurokognitywistycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Jacqui Greene Haas (2011): Anatomia w tańcu, Muza SA, Warszawa				
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Mandala Wiedzy				
Literatura uzupełniająca	Anya Peterson Royce (2014): Antropologia tańca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2015): Sports dance and the process of socialization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2016): Taniec jako forma oddziaływania na relacje interpersonalne w grupie, AWF, Poznań				
	Banio Adrianna (2014): Taniec jako forma rekreacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2014): The relationship of dance with the Olympic Games, International Olympic Academy, Athens				
	Banio Adrianna (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, IBRKK, Warszawa				
	Plata T. (2016): Akademia Ruchu Teatr, Instytut Teatralny, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PITZ</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>trening zdrowotny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	12	0	ZO	2	
		wykład	8	0	E		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JERZY IWI SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat rodzajów, wysiłku, treningów oraz ich wpływu na organizm. Wykształcenie umiej tno ci samodzielnego programowania i planowania treningu zdrowotnego. Przygotowanie studenta do przyj cia roli lidera w zakresie propagowania treningu zdrowotnego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych zasad podejmowania prawidłowej i bezpiecznej aktywno ci fizycznej w zale no ci od wieku i stanu organizmu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bi wiedz na temat aktywno ci fizycznej, ró nego typu wysiłku fizycznego i treningów			K_W16	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia programów dotycz cych aktywno ci fizycznej uwzgl dniaj cej zalecany jej poziom			K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi planowa trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w ró nym wieku			K_U07	
	2	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia ruchowe w zale no ci od potrzeb osoby wicz cej			K_U16	
	3	EP7	student potrafi kierowa własnym rozwojem zawodowym poprzez ci głe zdobywanie i doskonalenie umiej tno ci zawodowych, w tym własnej sprawno ci ruchowej			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadba o bezpiecze stwo osób wicz cych i higien pracy własnej			K_K03	
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawno ci fizycznej niezb dnej do prowadzenia zaj praktycznych z osobami w ró nym wieku			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>trening zdrowotny</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.					2	4	0



2. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów.		2	4	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Trening zwi kszej cy wydolno fizyczn . zwi kszej cy gibko , interwałowy i inne.		2	4	0	
2. Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego.		2	4	0	
3. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. ródła energii dla mi ni. Cechy treningu w zale no ci od warunków rodowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narz dy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.		2	4	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne - wiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podaj cy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze praktycznych na ocen . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	2	trening zdrowotny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	K. Birch, K. George, D. McLaren (2017): Fizjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	I. Heszen, H. S k (2017): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Raulas Krušnauskas (2021): Effects of gender, age and physical fitness on responsiveness to interval training : doctoral disertacion, Lithuanian Sports University, Kaunas				
	Ulrich Pramann, Bernd Schäufler (2007): Nordic Walking : program treningowy dla seniorów, Oficyna Wydawnicza "INTERSPAR", Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	3	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2979_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promotor i trener zdrowia</b>			
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	20	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat prozdrowotnej i prospołecznej roli turystyki aktywnej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie rozwijania potencjału zdrowia własnego i podopiecznych poprzez turystykę. Uświadomienie zdrowotnych aspektów rekreacji ruchowej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących turystyki, rekreacji i wypoczynku.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			K_U04	
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi			K_U01	
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowa postawę promującą zdrowie			K_K03	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>turystyka wypoczynkowa</b>							
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>							
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.					4	3	0
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa					4	3	0
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.					4	3	0
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.					4	3	0

5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.		4	4	0	
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej		4	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kurek W (2007): Turystyka, PWN Warszawa, Warszawa				
	Merski J. (2002): Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołembski G. (2009): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN Warszawa, Warszawa				
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z-PiTZ</b>							
Moduł: <b>Moduł: Aktywny senior [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2996_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promotor i trener zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	20	0	ZO	4	
		wykład	5	0	E		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki pracy z osobami w wieku starszym. Wykształcenie umiej tno ci komunikowania si z osobami starszymi, projektowania i przeprowadzania zaj ruchowych i edukacyjnych. U wiadomienie studentom barier w edukacji i komunikacji z seniorami oraz rozwijanie wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy metodycznej z osobami w wieku starszym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu najcz stszych problemów wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada szerok wiedz na temat metodyki pracy z osobami starszymi		K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	student umiej tnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiej tno ci prowadzenia zaj o charakterze profilaktyczny ze szczególnym uwzgl dniem aktualnych problemów seniorów		K_U02 K_U07		
	2	EP3	posiada umiej tno ci w nawi zywanu współpracy ze rodowiskiem osób w podeszłym wieku		K_U10		
	3	EP4	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprz tu usprawniaj cego		K_U01		
	4	EP5	potrafi pracowa w grupie nad wybranymi problemami seniorów		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzonych zaj		K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cia, zało enie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami.					2	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							

1. Nawiązanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.		2	3	0	
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.		2	6	0	
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.		2	5	0	
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działania.		2	6	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. <b>Wiczenia:</b> zaliczenie wiczenia na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Waga	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	egzamin		1,00
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Norbert G. Piłkuła (2016): Poczucie sensu życia osób starszych : inspiracje do edukacji w starości , Impuls, Kraków				
	Eider J., Eider P., Drohomirecka A., Kotarska K., Wilk K. (2014): Nordic Walking : zdrowotne zajęcia rekreacyjne dla osób w różnym wieku. W: Turystyka i rekreacja w teorii i praktyce / red. Jerzy Eider. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Fabińska A (2008): Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa seniorów, Biblioteka Gerontologii Społecznej, Bielsko-Biała				
	Jolanta Piekarska. (2017): Aktywny senior : jak zachować sprawność intelektualną w podeszłym wieku? ., Difin , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Krzysztof Owczarek, Magdalena Anna Łazarewicz. (2015): Pogoda na starość : podręcznik skutecznego wspierania seniorów, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration , Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń .				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>25</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>8</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>9</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>23</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	22	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2983_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KINGA MICHNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KINGA MICHNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest pogł bienie wiedzy studentów w zakresie dbania i utrzymywania zdrowia populacji na jak najwy szym poziomie.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci w zakresie krytycznej oceny głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontek cie lokalnym i krajowym, oraz w szerszej perspektywie, europejskiej i globalnej. Wykształcenie zdolno ci do analizy wpływu globalnych uwarunkowa zdrowia na sytuacj zdrowotn w Polsce oraz analizowania pi miennictwa odnosz cego si do strategii działa na rzecz zdrowia publicznego.</p> <p>Wykształcenie gotowo ci do inicjowania i realizowania projektów w ramach zdrowia publicznego oraz do pracy w zespołach zadaniowych realizuj cych projekty w obszarze polityki zdrowotnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, poprzez znajdywanie i wdra anie innowacyjnych rozwi za opracowywanych przez niego lub jego zespół.</p>				
Wymagania wst pne:		Definiowanie podstawowych poj z zakresu: promocji zdrowia, higieny, epidemiologii i ochrony rodowiska oraz umiej tno identyfikowania czynników rodowiska zewn trznego szkodliwych dla zdrowia człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu zaburze chorobowych zwi zanych z działaniem czynników rodowiska zewn trznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz zakresu higieny osobistej, pracy, ywienia oraz działalno ci inspekcji sanitarnych w zakresie bezpiecze stwa zdrowotnego ludno ci		K_W07	
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na ksztaltowanie odpowiednich zachowa zdrowotnych		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi podejmowa dyskusj , wygłasza tezy dotycz ce sytuacji zdrowotnej społecze stwa (ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych)		K_U11	
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa wiedz w praktyce w zakresie podniesienia wiadomo ci zdrowotnej społecze stwa		K_U16	
	3	EP6	student potrafi dokona subiektywnej oceny w zakresie jako ci ycia		K_U17	
	4	EP7	student potrafi pozyskiwa dane epidemiologiczne i dokonywa ich analizy		K_U07	
	5	EP8	student potrafi wskaza zaistniałe problemy i mo liwo ci rozwi za problemów zdrowotnych w skali mi dzynarodowej		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: zdrowie publiczne					
Forma zaj : wykład					
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.			2	3	0
2. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwoju żywności i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.			2	3	0
3. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju.			2	5	0
4. Sieć wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.			2	4	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Zdrowie - wymiar praktyczny.			2	3	0
2. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego.			2	2	0
3. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja.			2	4	0
4. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach.			2	2	0
5. Ocena skuteczności wybranych terapii.			2	2	0
6. Zdrowie indywidualne.			2	2	0
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zdrowie publiczne		Arytmetyczna	
	2	zdrowie publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	zdrowie publiczne [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Andrzej Wojtczak (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa				
	red. naukowa Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne : postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Szygł M. (2017): Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa				



Literatura uzupełniająca	Arlene Fink (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles
	Beata Madej (2014): Odpowiedzialność administracji publicznej w systemie ochrony zdrowia, AT Wydawnictwo, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach rodowiskowych : postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań
	Sonia Shah (2019): Epidemia : od dżumy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIIJ2980_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie zasad prawidłowego ywienia, w tym roli składników pokarmowych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu osób w ró nym wieku oraz poznanie zasad leczenia dietetycznego w wybranych chorobach ywieniowo-zale nych. Umiej tno samodzielne uło enia diety do konkretnego przypadku klinicznego. Kształtowanie postawy d enia do kontynuowania nauki przez całe ycie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiej tno ci zawodowych oraz u wiadomienie istoty przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego post powania ywieniowego.				
Wymagania wst pne:		Student definiuje zasady ywienia człowieka. Zna podział i rodzaje diet o zmienionej konsystencji oraz ró nic pomi dzy diet podstawow a lekkostrawn .				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady post powania dietetycznego w zaburzeniach od ywania wywołanych chorob i/lub nieprawidłowym od ywaniem		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz w zakresie planowania i wdra ania sposobu ywienia dostosowanego do zaburze		K_W06 K_W09 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzi dokumentacj ywieniow		K_U02 K_U03 K_U07	
	2	EP4	potrafi dobra włą ciw aktywno ruchow dostosowan do dietoterapii		K_U01 K_U02	
	3	EP5	potrafi wykorzysta włą ciwe zasady post powania dietetycznego w wybranych schorzeniach		K_U02 K_U04 K_U05 K_U16	
	4	EP6	potrafi okre li stan od ywienia pacjenta oraz przedstawi własne spostrze enia		K_U13 K_U14 K_U16 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowa wykzuj postaw promuj c zdrowie		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ywienie i dietetyka</b>						

Forma zaj : wykład					
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku. Wyżywienie dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i młodzieży szkolnej. Wyżywienie seniorów - białki, witaminy i zjawisko niedożywienia. Ukryte źródła cukru.		2	10	0	
2. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu.		2	2	0	
3. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością.		2	2	0	
4. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mity dotyczące żywienia. Klasyfikacja i ranking diet.		2	4	0	
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością.		2	4	0	
6. Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a występowanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera).		2	4	0	
7. Wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową organizmu.		2	2	0	
8. Poradnictwo żywieniowe - rola dietetyka. Monitoring żywieniowy.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. Wyżywienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.		2	4	0	
2. Wyżywienie w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe.		2	11	0	
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.		2	3	0	
4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach.		2	2	0	
5. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta.		2	7	0	
6. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.		2	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	żywienie i dietetyka		Nieobliczana	
	2	żywienie i dietetyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	żywienie i dietetyka [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Ciborowska H., Rudnicka A. (2007): <i>Dietetyka. Wyżenie zdrowego i chorego człowieka</i> , PZWL, Warszawa
	Hasik J., Gaw cki J. (2006): <i>Wyżenie człowieka zdrowego i chorego</i> , PWN, Warszawa
	Jarosz M. (2011): <i>Zasady prawidłowego wyżenia chorych w szpitalach, I</i> , Warszawa
	Ostrowska L., Adamska-Patruno E. (2020): <i>Dietetyka kompendium</i> , PZWL, Warszawa
	Panasiuk A., Kowali ska J. (2019): <i>Mikrobiota przewodu pokarmowego</i> , PZWL, Warszawa
	Payne A., Barker H., Chojnacki J. (2011): <i>Dietetyka i wyżenie kliniczne</i> , Elsevier Urban Partner, Wrocław
	Rogulska A. (2010): <i>Post powanie dietetyczne w niedo wyżeniu</i> , PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Campbell T.Colin, Campbell Thomas M. (2016): <i>Nowoczesne zasady od ywiania .Przetomowe badanie wpływu wyżenia na zdrowie</i> , Galaktyka, Łód
	Colin A. Carter, GianCarlo Moschini, Ian Sheldon. Bingley (2011): <i>Genetically modified food and global welfare</i> , Emerald, Bingley, U.K.
	Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. (2014): <i>Fitoterapia i leki ro linne</i> , PZWL, Warszawa
	Lewandowska A. (2019): <i>Dieta zdrowych jelit</i> , RM, Warszawa
	Schwenk D. (2016): <i>Wywno probiotyczna</i> , Vital, Białystok
	Sobotka L. (2010): <i>Podstawy wyżenia klinicznego</i> , PZWL, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	