

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_46N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych oraz synchronizacja indywidualnej sytuacji osoby starszej z jej potrzebami i otoczeniem. Kształtowanie umiej tno ci zastosowania odpowiednich metod pracy indywidualnej i grupowej z seniorami. Studenci s przygotowani równie do podj cia obowi zków zwi zanych z prowadzeniem działalno ci opieku czej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada aktualn wiedz z demografii i gerontologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcj bio-socjo-kulturow rozwoju człowieka. Posiada wiedz o ródłach i naturze ró norodnych problemów człowieka			K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizuj ce programy profilaktyczne, w szczególno ci te, które składaj si na system aktywizacji społeczno-kulturowej i s z nimi powi zane			K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14

umiej tno ci	1	EP3	potrafi współdziała z grupami społecznym	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiej tno identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiej tno tworzenia i zarz dzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i trosk o klienta, pacjenta i grup społeczn	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych**

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie aktywno ci i pasywno ci yciowej.	3	1	0
2. Płaszczyzny aktywno ci: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.	3	2	0
3. Polski model starzenia si .	3	1	0
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie si w innych krajach Europy.	3	1	0

Forma zaj : **wiczenia**

1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywno ci i pasywno ci osób starszych.	3	2	0
2. Mo liwo ci bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja rodowiska seniorskiego.	3	4	0
3. Pomoc instytucjonalna: pa stwowa i pozarz dowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.	3	4	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bugajska B., (red.) (2007): ycie w staro ci, Zapol, Szczecin				
	Ewelina Konieczna (2016): Seniorzy i film : aktywizacja i integracja społeczna osób starszych przez uczestnictwo w kulturze filmowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Kału a D., Szukalski P., (red.) (2010): Jako ycia seniorów w XXI wieku z perspektywy polityki społecznej., Biblioteka Łód , Łód				
Literatura uzupełniają ca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Aleksander T., (red.) (2010): Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego. Tom 1 i 2,, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w trzecim wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_50N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie merytoryczno-metodyczne studentów do stosowania wysiłku fizycznego osobom w wieku starszym i podeszłym jako rodka przeciwdziałaj cego patologicznemu starzeniu. Kształtowanie umiej tno ci doboru ró nych form aktywno ci rekreacyjno-sportowych z uwzgl dnieniem warunków rodowiskowych i klimatycznych osobom w wieku podeszłym oraz podtrzymaniu sprawno ci osób z ró nymi dysfunkcjami. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowa wynikaj cych z odmiennych uwarunkowa społecznych i wieku podopiecznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii gimnastycznej. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, podstaw anatomii człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci ruchowej w podtrzymywaniu sprawno ci osób starszych w procesie starzenia			K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wymieni , interpretowa i przygotowa program edukacyjny zwi zany z zasadami doboru funkcjonalnych bada diagnostycznych oraz kontrolowania efektywno ci aktywno ci fizycznej osób z ró nymi dysfunkcjami i ró nymi schorzeniami			K_U07	
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zaj			K_U16	
	3	EP6	student doskonali własn sprawno ruchow , podejmuje wyzwania dokształcania si			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własn postaw zdrowia i aktywno ci fizycznej			K_K06	
	2	EP5	jest gotów zadba o wysoki poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do wykonywania zawodu			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w trzecim wieku							
Forma zaj : wiczenia							
1. Aktywno ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywno ci ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju.					4	2	0

2. Wykorzystanie aktywno ci ruchowej jako rodka przeciwdziałaj cego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywno ci ruchowej przez osoby w starszym wieku.		4	2	0	
3. Dawka, forma, intensywno i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania.		4	2	0	
4. Modyfikowanie aktywno ci ruchowej w zale no ci od chorób przewlekłych i wieku wicz cych.		4	1	0	
5. Specyfika aktywno ci ruchowej osób z dysfunkcjami narz du wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi.		4	2	0	
6. Zalecenia i zasady programowania aktywno ci ruchowej u osób starszych.		4	1	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zada , - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zaj praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w trzecim wieku		Wa ona	
	4	aktywno fizyczna w trzecim wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa ((https://www.nexto.pl/upload/virtualo/awf_warszawa/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996/free/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996.pdf))				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Pozna				
	Roslowski A., Skolimowski T. (2000): Technika wykonania wiczen leczniczych, PZWL, Warszawa				
	Tomasz Pasek et. al (2011): Leczenie ruchem (kinezyterapia) pacjentów w podeszłym wieku, Gerontologia Polska, tom 19, nr 2, 68–76, https://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/2016/05/2011-02-8.pdf				
Literatura uzupełniaj ca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków				
	Banio A. Banio-Surmiak J. (2017): Wpływ zaj tanecznych ma wzrost jako ci ycia osób starszych, Handel Wewn trzny , Warszawa ((http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-93d14983-654d-4a90-806b-08855bd219bc))				
	Szałtynis D.F k T. (1997): Sport dla wszystkich. gry rekreacyjne. Z. 1, Kwadrant, krokiet, rzut podkow , przesuwanka, gra w kule (boccia), TKKF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		

Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_53N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadzycy zajęć:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na organizm, zalecanego poziomu i form aktywności dla osób w różnym wieku. Kształtowanie umiejętności doboru różnych form aktywności rekreacyjno-sportowych z uwzględnieniem warunków środowiskowych i klimatycznych osobom w różnym wieku. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo podopiecznych podczas aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad podejmowania aktywności fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat form aktywności fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka.			K_W16	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i poprowadzić zajęcia z aktywności fizycznej uwzględniając różnorodne formy i zalecany poziom aktywności w zależności od wieku.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoją postawą promuje zdrowie i aktywność fizyczną oraz dba o bezpieczeństwo podopiecznych podczas prowadzenia zajęć ruchowych.			K_K02 K_K03	
TRENIUM PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w zdrowiu							
Forma zajęć : wiczenia							
1. Formy aktywności fizycznej.					4	3	0
2. Aktywno fizyczna osób w różnym wieku.					4	3	0
3. Ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem wybranych testów diagnostycznych.					4	4	0

Metody kształcenia	zajęcia warsztatowe, dyskusja, praca w grupie, zajęcia poza Uczelnią				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu		Ważona	
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Łuszczyska (2017): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	M. Guskowska (2014): Aktywno fizyczna i psychika. Korzyści i zagrożenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	G. Bednarczuk, J. Błaszyski, K. Kamińska-Kowalewska i in. (2014): Adaptowana aktywno fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Klaus Schwanbeck (2013): Nordic walking : i o to chodzi!, Wydawnictwo HELION, Gliwice				
	Nowak M. (2008): Aktywno fizyczna w prozdrowotnym stylu życia kobiet., AWF w Poznaniu, Monografie 374, Poznań				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	13		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50		0		
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi wpływu aktywno ci fizycznej na zdrowie człowieka oraz ró nicami w podejmowanych formach aktywno ci w zale no ci od wyst puj cej dysfunkcji organizmu. Kształtowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywno ci fizycznej z osobami chorymi. Rozwijanie umiej tno ci programowania i prowadzenia ukierunkowanych treningów fizycznych (zdrowotnych) z uwzgl dnieniem potrzeb i mo liwo ci osób z ró nymi dysfunkcjami zdrowotnymi. Kształtowanie postawy prospołecznej i szacunku dla osób chorych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza na temat najcz ciej wyst puj cych chorób społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku, zwłaszcza starszych		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedz z zakresu procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka		K_W01	
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburze chorobowych wyst puj cych u osób w ró nym wieku, a szczególnie u osoby starszej		K_W05	
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotowa program pod k tem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywno fizyczn		K_U07	
	2	EP8	student potrafi podejmowa konkretne działania zmierzaj ce do zapobiegania chorobom wieku starszego		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej podczas wykonywania powierzonych zada dotycz cych aktywno ci fizycznej z osobami chorymi		K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych						
Forma zaj : wykład						

1. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego.		2	4	0	
2. Wpływ aktywności fizycznej w następujących zespołach chorobowych: choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.		2	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku.		2	2	0	
2. Aktywność fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywność ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawności u seniorów.		2	2	0	
3. Rekomendacje dotyczące aktywności ruchowej w prewencji i rehabilitacji.		2	3	0	
4. Aktywność ruchowa w rehabilitacji osób z różnorodnymi dysfunkcjami organizmu.		2	3	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wiczenia: metody poszukujące, metody problemowe, wiczeniowopraktyczne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych		Arytmetyczna	
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	aktywność fizyczna w zespołach chorobowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocińska E. (2012): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa (https://www.nexto.pl/upload/virtualo/awf_warszawa/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996/free/d9ae2aa80c0b7b0cf57f609e13ef8e6bd909b996.pdf)				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań				
	Skolimowski T. (2014): Technika wykonania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów studium socjomedyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Sygit K. (2008): Zarys gerontologii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	18		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: aktywno turystyczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_51N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawow wiedz dotycz c turystyki, jej rodzajów oraz roli jak pełni w yciu człowieka.; zapoznanie z wybranymi regionami turystycznymi oraz ewentualnymi zagro eniami zdrowotnymi w podró y i profilaktyk chorób tropikalnych; wyposa enie w umiej tno tworzenia programów wycieczek oraz kalkulacji. Rozwijanie postawy odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo podopiecznych podczas aktywno ci turystycznej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia i terminologi z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej zwi zek z szeroko poj t kultur fizyczn			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa			K_U20	
	2	EP3	potrafi dostosowa formy uczestnictwa w zaj ciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawno ci fizycznej uczestników			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa w podejmowanych działaniach i demonstuje postaw promuj c zdrowie			K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno turystyczna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w yciu człowieka.					4	2	0
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.					4	2	0
3. Dalekie podró e a zdrowie turysty.					4	3	0
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej.					4	3	0

Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	PROJEKT				EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zajęć ocen: - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacją Każdy z ocenianych elementów musi być zaliczony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z wicze, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z wicze podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z wicze, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeżeli nie wskazuje na to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	aktywność turystyczna		Ważona	
	4	aktywność turystyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Korzeniewski K. (2012): Medycyna w podróży. Kompendium., e-PAGINA, Warszawa				
	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN, Warszawa				
	Meyer B. (2006): Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Julio Aramberri (2010): Modern mass tourism, Emerald, Bingley				
	Kruczek Z. (2014): Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków				
	Philip L. Pearce (2011): The study of tourism : foundations from psychology, Emerald Group Publishing, Bingley				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	13		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_54N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3	
Razem			12			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alternatywnymi formami aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności w zakresie sposobów stosowania alternatywnych środków kształcenia i wychowania w realizacji zajęć ruchowych. Doskonalenie umiejętności aktywizowania osób w różnym wieku aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad podejmowania prawidłowej aktywności fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób wyczerpanych i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej			K_K02	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: alternatywne formy aktywności fizycznej							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indoor cycling, pilates, step, stretching, tabata, tbc					4	12	0
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne, zajęcia poza Uczelnią					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zada praktycznych - wicze fizycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej		Wa ona	
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Joanna Mazurek (2019): Aktywno fizyczna : zalecenia dotycz ce aktywno ci fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywno ci fizycznej, przykładowe aktywno ci fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy ró nych rodzajach schorze , Infor Biznes Sp. z oo., Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Howley Edward T. (2007): Fitness professional's handbook , Human Kinetics, Champaign, IL				
	Wilanowski Aleksander. (2014): Nordic Walking dla ka dego, Bukowy Las, Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zaj	15		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie wiedzy dotycz cej przemian zachodz cych w ró nych sferach ycia człowieka w okresie dorosło ci oraz uczestnictwa osób dorosłych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej; specyfiki funkcjonowania człowieka dorosłego w ró nych okresach dorosło ci (wczesnej, redniej i pó nej dorosło ci); specyfiki kształcenia oraz form uczenia si osób dorosłych (w tym metod e-learningu). Doskonalenie umiej tnego przekazywania informacji i stosowania aktywizuj cych metod w edukacji seniorów. Ukształtowanie postawy otwarto ci na potrzeb cało yciowego kształcenia, doksztalcania si i samorozwoju.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj zwi zanych z procesem starzenia si organizmu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu najcz stszych problemów zdrowotnych wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia		K_W06 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych		K_U05	
	2	EP6	student potrafi wyra a swoje pogl dy dotycz ce sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	student d y do pełnienia roli propagatora zdrowia w rodowisku osób starszych		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: andragogika i geragogika						
Forma zaj : wykład						
1. Geragogika - moralnym obowi zkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia zwi zane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.					3	2 0

2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego.		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość .		3	1	0	
2. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym.		3	1	0	
3. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych.		3	1	0	
4. Funkcje edukacji w wieku starszym.		3	2	0	
5. Edukacja jako wartość i styl życia.		3	2	0	
6. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych.		3	1	0	
7. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej.		3	1	0	
8. Estetyzacja starości.		3	1	0	
Metody kształcenia	Metody podajce (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza) i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie wicze składa się zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna	
	3	andragogika i geragogika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Horynie W. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Kostkiewicz J. (2004): Aksjologia edukacji dorosłych, Wyd. KUL, Lublin				
	Łukasz Tomczyk (2015): Edukacja osób starszych : seniorzy w przestrzeni nowych mediów, Difin, Warszawa				
	Małgorzata Brzezińska, Małgorzata Graczkowska, Anna Kwanińska (2015): Aktywizator seniorów : scenariusze zajęć, Difin, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	Carole Leathwood and Becky Francis (2006): Gender and lifelong learning : critical feminist engagements, "Routledge", London ; New York				
	Eleonora Sapia-Drewniak, Zenon Jasiński, Henryk Bednarczyk (2002): Adult education at the beginning of the 21st century : theoretical and practical contexts, Opole-Radom-Bonn 2002, Wydaw. i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom				
	pod red. Małgorzaty Malec. (2011): Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_23N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	3	
Razem			10			3	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. WIESŁAW DYK					
Cele przedmiotu:		Zrozumienie oraz samodzielna analiza i interpretacja zasad moralnych i deontologicznych w relacjach mi dzyludzkich. Wyrobienie umiej tno ci rozpoznawania i okre lania powinno ci moralnej w sytuacjach granicznych ycia zwi zanych z zapocz tkowaniem ycia, jego trwaniem i mierci . Szukanie norm i ocen (reguł) moralnych, wa nych z punktu widzenia ingerencji człowieka w natur .					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu osi gni biologicznych i medycznych, znajomo podstawowych norm społecznych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia moralno ci, sumienia, oceny moralnej			K_W08	
	2	EP2	Ma elementarn wiedz o pogl dach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach wi zi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpozna przedmiot etyki i wskaza zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem			K_U14 K_U20	
	2	EP4	Student potrafi analizowa informacje dotycz ce stylu ycia populacji oraz wyra a swoje stanowisko na ten temat			K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego samorozwoju			K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w yciu społecznym i kulturalnym, interesuje si nowatorskimi koncepcjami			K_K05 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bioetyka							
Forma zaj : wykład							
1. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.					1	1	0
2. Bioetyka genetyczna. Bioetyka bada naukowych.					1	2	0
3. Definicja mierci. Bioetyka transplantologii: transplantacje - rodzaje i ich ocena etyczna. .					1	1	0

4. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem	1	1	0		
5. Bioetyka resuscytacji. śmierć mózgu. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna	1	1	0		
6. Pojęcie osoby a zasada jej wartości.	1	1	0		
7. Godność osoby, wolność - autonomia.	1	1	0		
8. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie.	1	1	0		
9. Odpowiedzialność jako norma etyczna.	1	1	0		
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie nie oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alicja Łaska-Formejster, Małgorzata Synowiec-Piłat (2013): Medycyna, biopolityka, bioetyka w zmedykalizowanym społeczeństwie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Krystyna Basińska, Jacek Halasz (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	A. Nawrocka (2008): Ethos w zawodach medycznych, WAM, Kraków				
	Aleksander Pogorzelski (2004): Selected bioethical questions : the Polish perspective, Wydaw. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok				
	Alfred J. Schauer (2001): Ethics in medicine : with 63 figures and 29 tables, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen				
	R.Feniksen (2010): Przysięga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji,, wiat Książki, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	7	0	ZO	3
		wykład	3	0	E	
Razem			10			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w organizmie człowieka. Umiej tno logicznego wyja niania zale no ci mi dzy budow poszczególnych układów narz dów organizmu człowieka a ich funkcj . Kształtowanie kompetencji w zakresie posługiwania si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej decyzji. U wiadomienie potrzeby ustawicznego dokształcania si , rozwoju zawodowego i uaktualniania wiedzy z zakresu nauk podstawowych i medycznych				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy organizmu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka na ró nych etapach ontogenezy		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zinterpretowa zjawiska biologiczne maj ce wpływ na zdrowie człowieka w ka dym wieku		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogł biania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodz cych w organizmie człowieka korzystaj c z doniesie naukowych		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biologia człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Poznanie biologicznych mechanizmów zwi zanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodz cych w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.			1	2	0	
2. Sposoby upowszechniania wiedzy biologicznej w społecze stwie.			1	1	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Budowa i funkcje komórki.			1	1	0	
2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa j dra. Funkcje i budowa chromosomów.			1	1	0	

3. Charakterystyka tkanek człowieka.	1	1	0
4. Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.	1	1	0
5. Rozmnażanie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad męskich i żeńskich.	1	1	0
6. Regulacja hormonalna cyklu miesięcznego kobiety.	1	1	0
7. Biologia rozwoju ontogenetycznego	1	1	0

Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującej teorię podawaną na wykładach. Egzamin pisemny		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze, wykładów i z egzaminu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Mizgalska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. (2022): Podstawy biologii człowieka : komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie., PWN , Warszawa
	Twyman R.M. (2005): Biologia rozwoju., PWN, Warszawa
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia., Omega, Kraków

Literatura uzupełniająca	Alasdair MacKenzie (2006): YAC Protocols, Humana Press, Totowa
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	7	0	ZO	3
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie zasad planowania bada naukowych oraz zasad stosowania zaawansowanych narz dzi statystycznych słu cych do analizy danych. Zdobycie umiej tno ci zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej oraz interpretacji prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Kształtowanie w ród studentów postawy aktywnego pog! biania wiedzy z zakresu biostatystyki i poszanowania własno ci intelektualnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci i wiedza z zakresu technologii informacyjnej lub informatyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia z metodologii bada umo liwiaj ce przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedz z zakresu opracowania zebranych do bada danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich		K_W09 K_W15	
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedz o metodach, technikach i narz dziach badawczych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi posługiwa si wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych ródłowych do bada		K_U12	
	2	EP4	student potrafi trafnie wybra i wykorzysta w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwa si narz dziami informatycznymi do wdra nia programów promocji zdrowia		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	studenta jest gotów do wyra nia szacunku do pracy zawodowej oraz wzi cia odpowiedzialno ci w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze		K_K04 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Zasady planowania bada w naukach o zdrowiu.				1	1	0
2. Terminologia z zakresu metodologii bada naukowych. Statystyka opisowa.				1	1	0

3. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji.		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Testy statystyczne.		1	2	0	
2. Testy sprawdzaj ce zgodno z rozkładem normalnym.		1	2	0	
3. Parametryczne testy istotno ci.		1	1	0	
4. Testy nieparametryczne.		1	1	0	
5. Analiza korelacji i regresji.		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia praktyczne - rozwi zywanie zada				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z oceny ko cowej z wicze i oceny ko cowej z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Br borowicz (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictw Naukowych, Pozna				
	Starzy ska W (2007): Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Geoff Payne and Malcolm Williams (2010): Teaching quantitative methods : getting the basics right, SAGE, Thousand Oaks				
	Rudowski R (2012): Informatyka medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisz A. : Przyst pny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach zmedycyny, StatSoft				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	26	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_64N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie problematyki cyberzagro e , ze szczególnym uwzgl dnieniem cyberprzest pczo ci.</p> <p>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególno ci w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzi debatę w zakresie proponowanych rozwiązań założeń problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw	
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość				
Forma zajęć : wykład				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.	4	2	0	
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.	4	2	0	
3. Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.	4	2	0	
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.	4	2	0	
5. Cyberprzestępczość a cyberterrorizm - studium przypadku.	4	2	0	
Metody kształcenia	<p>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	cyberprzest pczo		Ważona	
	4	cyberprzest pczo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi poj ciami i zasadami dotycz cymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najwa niejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narz dzia słu ce ich ochronie. Przedmiot umo liwi studentom tak e pogł bienie wiedzy z zakresu odpowiedzialno ci odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrz dzone w toku szeroko poj tego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest równie zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo ogólnej cz ci prawa cywilnego oraz prawa zobowi za . Wiedza z zakresu post powania cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.			
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.			
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.			

umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta.		
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wyrażać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narządzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem.		
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie.		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta					
Forma zajęć : wykład					
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym.			3	1	0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadomości zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji zwizanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej).			3	3	0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych.			3	2	0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.			3	2	0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności.			3	3	0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności o roli domniemania faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu).			3	2	0
7. Dochodzenie ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Czyż-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toru				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toru				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_44N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	E		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST. PIEKUSŁODKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA ST. PIEKUSŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej w rodzinie. Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym, komunikowania się z podopiecznymi, opracowywania, wdrażania oraz ewaluacji programów edukacyjno-zdrowotnych. Rozwijanie postawy współdziałania w procesie terapeutycznym, zwłaszcza w podstawowej opiece zdrowotnej oraz opiece profilaktycznej nad rodzinami poprzez komunikację oraz edukację zdrowotną.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych elementów stylu życia.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego			K_W02	
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złożonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego			K_W04	
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniającą działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie			K_U04 K_U07 K_U08	
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie			K_U06 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka			K_K02 K_K06	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie							
Forma zajęć: wykład							
1. Czynniki wewnątrzrodzinne warunkujące prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną.					3	1	0

2. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny.		3	2	0	
3. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i rodowisku lokalnym członków rodziny. Współpraca ze szkoła i innymi jednostkami opieku czo-wychowawczymi w zakresie edukacji zdrowotnej.		3	3	0	
2. Udział poło nej i piel gniarki rodowiskowej w edukacji zdrowotnej i wsparciu rodziny w sytuacjach trudnych.		3	3	0	
3. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny.		3	4	0	
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na wiczeniach. Egzamin ko cowy w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bugajska B. (2007): ycie w staro ci, ZAPOL, Szczecin				
	Knowles M. S., Holton E. F., Swanson R. A. (2009): Edukacja dorosłych, PWN, Warszawa				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Ewa Danuta Białek (2012): Zintegrowane (holistyczne) podej cie do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i wicie, Instytut Psychosyntezy, Centrum Wspierania Zrównowa onego Rozwoju Człowieka, Warszawa				
	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (2006): Geriatria z elementami gerontologii, Via Medica, Gda sk				
	UNICEF (2009): Health and family life education. Resources handbook., https://healtheducationresources.unesco.org/sites/default/files/resources/bie_hfle_resource_handbook.pdf				
	Wojciech Kojs, Eugenia Rosta ska, Katarzyna Wójcik (2015): Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji , Wy sza Szkoła Biznesu, D browa Górnicza				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy na temat procesów ekonomicznych powi zanych z funkcjonowaniem jednostek opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiej tno ci analizowania danych dotycz cych zjawisk społeczno-ekonomicznych maj cych bezpo rednie lub po rednie przeło enie na stan zdrowia populacji, samodzielnej oceny zjawisk ekonomicznych zachodz cych w obszarze zdrowia publicznego, oraz uwarunkowania działalno ci rynkowej zakładu opieki zdrowotnej, z wykorzystaniem wła ciwych narz dzi, a tak e wskazywania instytucji wsparcia dla grup zagro onych wykluczeniem społecznym oraz zasady zarz dzania nimi, planowania strategii działania i finansowania.</p> <p>Rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy ze rodkami masowego przekazu, lokalnymi społeczno ciami, organizacjami pozarz dowymi oraz instytucjami odpowiedzialnymi za zarz dzanie regionalne.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym		K_W14	
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsi biorczo ci		K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi opracowa plan działa z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia		K_U16	
	2	EP4	student potrafi wyra a własne pogl dy w zakresie zachodz cych zjawisk ekonomicznych wa nych dla zdrowia ró nych grup społecznych		K_U11	
	3	EP5	student wskazuje ró nice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali mi dzynarodowej		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej						
Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie ekonomii zdrowia				1	1	0

2. Produkcja zdrowia (popyt i poda na usługi zdrowotne)		1	2	0	
3. Narz dzia statystyczne i mikroekonomiczne w ekonomii zdrowia		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Znaczenie ekonomii zdrowia. Narz dzia mikroekonomiczne i statystyczne w ekonomii zdrowia		1	3	0	
2. Produkcja zdrowia (popyt i poda usług zdrowotnych)		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium ko cowego. Zaliczenie wicze na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia, PWN, Warszawa				
	Folland S., Goodman A., Stano M. (2012): Ekonomika zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków				
	Getzan T.E. (2013): Ekonomika zdrowia, PWN, Warszawa				
	Kierusz J., Cyga ska M. (2009): Bud etowanie kosztów działa w szpitalu, Osrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gda sk				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2005): Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, Peter Tu (2014): Health economics, Palgrave Macmillan, Basingstoke				
	Ekonomista. Gospodarka Narodowa. Roczniki statystyczne, dzienniki, strony internetowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	13	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_10N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów w zakresie oceny zaburze funkcjonalnych w tym wad postawy ciała u osób w ró nym wieku. Ponadto u wiadomienie studentom znaczenia podnoszenia własnej sprawno ci fizycznej i jej roli w wykonywaniu pracy zawodowej.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprz tu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w ró nym wieku		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategię post powania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego post powania		K_W06	
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprz tu usprawniaj cego podczas wicze ruchowych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozowa ich wpływ na ró ne aspekty codziennego funkcjonowania		K_U05	
	2	EP5	potrafi postawi cel post powania rehabilitacyjnego z uwzgl dnieniem celów krótko- i długoterminowych		K_U06	
	3	EP6	potrafi wykona podstawowe wiczenia i zabiegi w zaplanowanym post powaniu rehabilitacyjnym w zale no ci od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego		K_U10	
	4	EP8	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zada zwi zanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba i utrzymywa własn sprawno fizyczn , aby skutecznie i efektywnie wykonywa powierzone zadania zawodowe		K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: elementy rehabilitacji ruchowej					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Cele, zadania rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.		4	4	0	
2. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzysze ce ró nym schorzeniom i wadom postawy ciała.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów do oceny postawy ciała.		4	3	0	
2. wiczenia usprawniaj ce stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie wicze .		4	6	0	
3. wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów i przyborów.		4	6	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zaj ciach, aktywno ci na cwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn z ocen z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin				
	Straburzy ska-Lupa A. (2006): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wy sza, Radom				
	Zembaty A. (2003): Kinezyterapia tom 2 - wiczenia z kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne, Kasper, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	23	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_47N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5	
Razem			15			5	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłów technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego prowadzenia ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami pożytecznego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych umożliwiających do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku		K_W05		
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku		K_U16		
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne		K_U04 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku		K_K06 K_K07		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć					3	1	0
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca					3	2	0
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika					3	2	0
4. Tańce integracyjne i ludowe					3	2	0

5. Ta ce u ytkowe		3	3	0	
6. Ta ce towarzyskie standardowe i latynoameryka skie		3	3	0	
7. Taniec osób niepełnosprawnych		3	2	0	
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowo- cista,, metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca		Wa ona	
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czesław Sieniek (2011): Rytm - muzyka - taniec, Pracownia Wydawnicza "Helvetica", Starachowice				
	Haas Jacqui Greene (2011): Anatomia w ta cu, Muza, Warszawa				
	Kowalik B., Fredyk A., Bara ska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich ta ców narodowych dla studentów, AWF, Katowice				
	Royce, Anya Peterson (2014): Antropologia ta ca, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego : Instytut Muzyki i Ta ca, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Kowalik, Bo ena (2016): Podstawy ta ca klasycznego. Cz.1 i 2 , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
	Ligia Gepfert (2019): Filozofia ta ca u ytkowego w parach czyli Pół artobliwie o zmaganiach kobiet i m czyzn w yciu i na parkiecie ..., Impuls, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		30	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		28	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		35	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_30N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowe i kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a tak e zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wst pne:		Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich				
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej				
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej				
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej.					4	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji.					4	2	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					4	2	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach.					4	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowska, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	M. Marcjanik (red.) (2007): Grzeczność na krótko, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: e-zdrowie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_58N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	7	0	ZO	2
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z koncepcj e-Zdrowia oraz uwarunkowaniami wdrow enia rozwi za telemedycznych w Polsce i na wiecie. Ponadto przedstawienie znaczenia nowych technologii informatycznych we współczesnym zdrowiu publicznym (w tym mo liwo ciami urz dze typu wearables oraz BigData), omówienie zagro e zwi zanych z telemedycyn . Rozwini cie umiej tno ci wyszukiwania informacji w bazach danych oraz ich analizy. U wiadomienie studentom o potrzebie uczenia si przez całe ycie i wykorzystania wiedzy z zakresu telemedycyny i e-zdrowia w działalno ci zawodowej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna krajowe i europejskie ró dła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji.	K_W03		
	2	EP2	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz zwi zanych ze zdrowiem publicznym	K_W05		
umiej tno ci	1	EP4	Posiada umiej tno ci korzystania z wiedzy z zakresu ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	K_U06 K_U12		
	2	EP5	Umie znajdowa niezbd ne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych ró dłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk zwi zanych ze zdrowiem.	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i rozwijania umi j tno ci w zakresie systemów telemedycznych i e-zdrowia.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: e-zdrowie						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia z zakresu telemedycyny i e-zdrowia. Historia rozwi za telemedycznych na wiecie i w Polsce.				1	1	0
2. Medyczne bazy danych i ich analiza. Big data				1	1	0

3. Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Uwarunkowania prawne i organizacyjne innowacji w medycynie.		1	1	0	
2. Telekardiologia, telemedyczne rozwi zania w rehabilitacji i opiece nad osobami zale nymi oraz zdalna opieka nad kobiet w ci y.		1	2	0	
3. Zastosowanie rozwi za telemedycznych w profilaktyce zdrowotnej i edukacji zdrowotnej.		1	2	0	
4. dr Google ? szansa czy zagro enie?		1	1	0	
5. m-Health i wearable. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym.		1	1	0	
Metody ksztalcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, zaj cia warsztatowe (rownie poza Uczelni), wyklad z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wyklad konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Zaliczenie wykladow na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego problematyk wykladow.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen uzyskanych z wykladow i z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	e-zdrowie		Arytmetyczna	
	1	e-zdrowie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	e-zdrowie [wyklad]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	redakcja naukowa Irena Lipowicz, Ewelina Nojszewska, Sebastian Sikorski. (2020): Innowacje w ochronie zdrowia : aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne, Wolters Kluwer,, Warszawa				
	Zajdel-Calkowska, Justyna. (2021): E-dokumentacja medyczna i telemedycyna : aspekty prawner, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupealnij ca	red. n. Katarzyna Kokoci ska, Jaroslaw Greser ; autorzy Agata Dasiewicz [i 10 pozostalych autorow] (2021): Jako w opiece zdrowotnej : zastosowanie nowoczesnych technologii w czasie pandemii, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Zo , Katarzyna Maria (2022): Cywilnoprawne uwarunkowania udzielania przez lekarza wiadcze zdrowotnych w modelu telemedycyny w prawie polskim.Stan prawny na luty 2022 r. , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		

Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_60N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zasadniczym celem jest zwrócenie uwagi studentów na problemy społeczne populacji osób starszych, ukazanie problematyki zwi zanej z człowiekiem starszym w rodzinie i społecze stwie orz obszarów i kierunków działa umo liwiaj cych osi gni cie poprawy jako ci ycia w tej grupie. Zapoznanie z cało yciowym procesem rozwoju człowieka. Zwrócenie uwagi na konieczno przygotowania do staro ci oraz pokazanie mo liwo ci satysfakcjonuj cego ycia w staro ci. Kształtowanie umiej tno ci analizy przeobra e demograficznych w Polsce i na wiecie i formułowania wniosków i opinii dotycz cych sytuacji społecznej seniorów. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy na temat edukacji zdrowotnej osób starszych i ich otoczenia oraz umiej tno rozpoznawania podstawowych potrzeb yciowych osób starszych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna przyczyn wybranych zaburze chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym.		K_W01	
	2	EP3	Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmuj cych si opiek nad osob starsz .		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jako ci ycia.		K_U07	
	2	EP5	Student podejmuje działania zmierzaj ce do poprawy sytuacji społecznej osób starszych.		K_U16 K_U19	
	3	EP6	Student posiada umiej tno wyszukiwania cennych informacji z ró norodnych ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych problematyki staro ci i starzenia si oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska.		K_U06 K_U08	
	4	EP7	Student posiada zdolno komunikowania si i rozwi zywania stawianych przed nim sytuacji problemowych.		K_U05	
	5	EP8	Student potrafi analizowa sytuacj demograficzn w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyci ga na tej podstawie wnioski i formułowa opinie dotycz ce poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych.		K_U17	

kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu szeroko poj tej gerontologii.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gerontologia społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. ródła oraz zakres zjawiska demograficznej staro ci.				2	1	0
2. Ekonomiczne i społeczne skutki demograficznej staro ci.				2	1	0
3. Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych.				2	2	0
4. Zjawisko ageizmu, sposoby przeciwdziałania oraz integracji mi dzypokoleniowej osób starszych.				2	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Zdrowie i choroba jako determinanty jako ci ycia w staro ci.				2	1	0
2. Staro jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do staro ci.				2	2	0
3. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych. Metodologia bada nad osobami starszymi.				2	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, wiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okr gły stół, seminaryjna)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP3	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	gerontologia społeczna		Arytmetyczna		
	2	gerontologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	gerontologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Artur Fabi , Joanna K. Wawrzyniak, Agata Chabior (2017): Ludzka staro : wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków					
	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Bł dowski, Małgorzata Dzi gielewska.. (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza Aspra-Jr, Warszawa					
	Chabior A., Szplit A. (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków					
	Magdalena Wnuk-Olenicz (2015): Problemy i szanse rozwoju osób starszych w społecze stwie polskim, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru					
	Mazur Z., Umiastowska D. (2019): Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych przez wspieranie ich aktywno ci fizycznej i rozwijanie umiej tno ci cyfrowych., Texter, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	eds. Mordini E., Paul de Hert P. (2010): Ageing and invisibility, IOS Press, Amsterdam
	eds. Tomczyk Ł., Klimczuk A. (2017): Selected contemporary challenges of ageing policy, Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki. Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków
	El bieta Wo nicka (2015): O wiata dorosłych : inspiracje i wyzwania, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej,, Łód
	pod red. Doroty Kału y-Kopias i Piotra Szukalskiego (2013): Pomy lne starzenie si - uwarunkowania społeczne, przestrzenne i zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód
	red . Tobiasz-Adamczyk B. (2019): Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków
	Gerontologia polska - czasopismo naukowe
	Journal of the American Geriatrics Society - czasopismo naukowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Acquiring information on the course of diseases in all phases of human ontogeny and developing the ability to analyze the complex determinants of health, mental and environmental and social problems of people of all ages, as well as the socio-cultural differences resulting from them. To make students aware of the role of the health promoter in shaping individual and population health.				
Wymagania wstępne:		Knowledge of health promotion and health education, anatomy, nutrition and health education				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients			K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes			K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly			K_W07
umiejętności	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderly.			K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	He is ready to assess his own occupational limitations			K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)						

Forma zaj : wykład					
1. Health problems of the population as a consequence of demographic and social changes.		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Social diseases - urinary incontinence.		2	1	0	
2. Neurological disorders - speech therapy for the elderly.		2	1	0	
3. Mental health consequences selected diseases.		2	1	0	
4. Infectious diseases - the problem of the return of old diseases.		2	2	0	
5. Health dilemmas - discussion.		2	1	0	
6. Current health challenges of societies.		2	1	0	
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work and/or outdoor activity				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.				
	In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.				
	In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności)		Arytmetyczna	
	2	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	Health problems of the population (problemy zdrowotne ludności) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	David Mechanic (2007): Population Health: Challenges for Science and Society, Blackwell Publishing, https://www.researchgate.net/publication/6120837_Population_Health_Challenges_for_Science_and_Society				
	Department of Mental Health and Substance Dependence, Noncommunicable Diseases and Mental Health, World Health Organization (2003): Investing in mental health, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, Geneva/ https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42823/9241562579.pdf				
	Erik Rottier and Margaret Ince (2003): Controlling and preventing diseases, WEDC Publications, Leicestershire / https://ec.europa.eu/echo/files/evaluation/watsan2005/annex_files/WEDC/diseases/diseases.htm				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_57N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	8	0	E		
Razem			18			3	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnie dotycz cych higieny ogólnej i czynników wpływaj cych na organizm człowieka, a tak e metod oszacowania i sposobów minimalizacji zagro e rodowiskowych. Przekazanie studentowi wiedzy na temat sposobu analizy ryzyka i oceny bezpiecze stwa otoczenia bli szego i dalszego człowieka. Nabycie przez studentów praktycznych umiej tno ci w zakresie monitoringu zagro e bezpiecze stwa higienicznego. Rozwijanie wiadomo ci na temat wpływu stylu ycia na bezpiecze stwo zdrowotne własne i innych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie dotycz cych prozdrowotnego stylu ycia.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu wpływu rodowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, ywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka.		K_W01 K_W02 K_W06		
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków ycia na wyst powanie nierówno ci w zdrowiu w skali krajowej i globalnej.		K_W13		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zidentyfikowa czynniki zagra aj ce higienicznemu stylowi ycia.		K_U06 K_U19		
	2	EP4	Student potrafi przygotowa program z zakresu higieny rodowiska ycia człowieka.		K_U07 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zadbania o higien pracy własnej i innych.		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: higiena ogólna							
Forma zaj : wykład							
1. Higiena rodowiska ycia a bezpiecze stwo zdrowotne. Szacowanie ryzyka i zarz dzanie ryzykiem.					4	2	0

2. Szkodliwo wybranych elementów środowiska (hapteny, endocrine disruptors, promieniowanie jonizujące). Czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne. Czynniki wpływające na zdrowie w pomieszczeniach. Zespół chorego budynku i choroby związane z przebywaniem w budynkach.		4	3	0	
3. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. Higiena cyfrowa. Bezpieczeństwo higieniczne w krajach rozwiniętych i rozwijających się.		4	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Higiena psychiczna uchodźców wojennych.		4	3	0	
2. Higiena wypoczynku, transportu i ubioru.		4	3	0	
3. Bezpieczeństwo higieniczne składowisk i spalarni odpadów.		4	2	0	
4. Bezpieczeństwo zdrowotne osób starszych w przestrzeni miejskiej. Bioterroryzm i zagrożenia nuklearne		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady konwersatoryjne, wykład podający, prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, fakultatywne zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie, aktywnego udziału w zajęciach.				
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów, wiczeń i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena ogólna		Arytmetyczna	
	4	higiena ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	ed. by M. Dinesh Kumar, M. V. K. Sivamohan and Nitin Bassi. (2013): Water management , food security and sustainable agriculture in developing economies, Routledge, New York				
	Marek Siemiński (2008): środowiskowe zagrożenia zdrowia , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Vigarello G. (2012): Historia czystości i brudu , Aletheia				
Literatura uzupełniająca	Institute of Agricultural and Food Economics. National Research Institute. (2007): Changes in the food sector after the enlargement of the EU, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, Warsaw				
	Sygit M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności., Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra				
	Szende, Peter (2010): Case scenarios in hospitality supervision, Delmar Cengage Learning, Clifton Park, NY				
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		18	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu rozwoju medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów, pocz wszy od czasów prehistorycznych a sko czywszy na II połowie XX wieku, z podkre leniem historii medycyny na ziemiach polskich. Kształtowanie odpowiednich umie tno ci z zakresu analizy i interpretacji ródeł historycznych dotycz cych zdrowia. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii medycyny w działalno ci zawodowej.					
Wymagania wst pne:		Student zna poj cia, pogl dy i kierunki w naukach medycznych. Potrafi posługiwa si ródmia historycznymi					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a tak e charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej, nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia oraz proces kształtowania si nowych dyscyplin medycznych, osi gni cia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i wiatowej.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza historyczne ró nice w podej ciu do tematów zwi zanych ze zdrowiem publicznym, z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pogł biania swojej wiedzy oraz zwraca si po pomoc do ekspertów w przypadku trudno ci			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia medycyny							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.					1	2	0
2. Medycyna staro ytna, poj cie zdrowia i choroby w staro ytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w staro ytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze ydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna redniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu o wiecenia. Rozwój specjalno ci lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie wiatowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.					1	8	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium kolokwium kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jest jako średnia ważona uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia medycyny		Ważona	
	1	historia medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Armine S. Aslanyan (2018): History of medicine, YSMU, https://ysmubooks.am/uploads/THE_MANUAL_OF_HISTORY_OF_MEDICINE1.pdf				
	Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa				
	Wiesława Noszczyka (2011): Zarys dziejów chirurgii polskiej, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bartosz Płotka (2019): Historia tradycyjnej chińskiej medycyny, imie Marszałek Group, Łysomice				
	Meyer Friedman, Gerald W. Friedland (2017): Krótka historia medycyny, Warszawa, Warszawa				
	Sutcliffe J., Dain N.: A History Of Medicine. From Prehistory to the Year 2020, Barnes & Noble Inc, https://storage.googleapis.com/global-help-publications/books/help_historyofmedicine.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3507_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z pacjentem, klientem i grup społeczn			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami z ró nych grup społecznych			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu					3	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem					3	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	6	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upperintermediate).				
	Roy Norris : CAE				
	Sue Kay, Vaughan Jones : New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. - Legal English - Guardian Weekly - National Geographic - Business Vocabulary and Grammar - Round-Up 5,6				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	E	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych nauk o zdrowiu oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U09
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U08
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K09
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	6	0	
2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		3	3	0	
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyństkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
	Egzamin w formie pisemnej.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, (2006): Edito B2+, Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. : DELF B2 : 200 activités. , CLE International,				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. : Grammaire progressive du français : niveau avancé. , CLE International,				
	Leroy-Miquel Claire. : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé., CLE International, , International, strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	6		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_12N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	E	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych nauk o zdrowiu oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U09
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U08
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K01
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K09
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	6	0	
2. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		3	3	0	
3. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	6	0	
Metody kształcenia	<p>1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności				
	Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno : NUEVO VEN 3				
Literatura uzupełniająca	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego : Grammaire progressive du français : niveau avancé.				
	student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskiej.				
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	4		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3508_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					3	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	6	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD : Ein bisschen Deutsch hören und verstehen ... Hörtexte für Deutschlerner; Studio D B2 Cornelsen, www.deutsch-to-go.de, Langenscheidt				
Literatura uzupełniająca	F. Jin, U. Voss (2017): Grammatik aktiv A1-B1/B2-C1, Cornelsen, Berlin				
	Czasopisma: Deutsch Aktuell, Deutsch Perfekt				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3509_6N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					3	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					3	6	0

Metody kształcenia	prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia grammatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Pado A., : Pado A., start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
	Izak-Gwizdała A., Tatarczyk O., : Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., : Wot i my, cz. 2 i 3,, Wydawnictwa Szkolne PWN				
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D., : Russkij jazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovn B1, B2,, Politechnika Krakowska				
	Pado A., : Woty za ili protiv Materiały uzupełniające, WSiP, WSiP				
	Student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Język rosyjski, prościej, ja, niej, Interbook				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			18			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si ,problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.				
Wymagania wst pne:		Student ma podstawow wiedz o ludziach starszych jako uczestnikach dziaalnoci edukacyjnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych			K_W16
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dokona oceny sprawno ci fizycznej osoby starszej przed rozpocz cciem treningu ruchowego			K_U01
	2	EP3	student potrafi przygotowa program treningowy dla osób starszych z ró nymi zespołami chorobowymi			K_U07
	3	EP6	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania programu treningowego dedykowanego osobom starszym			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podj cia działa zmierzaj cych do upowszechniania aktywno ci fizycznej w ród osób starszych			K_K06 K_K07
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywno ci fizycznej niezbd nej do jego pracy zawodowej			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: kinezygerontoprofilaktyka						
Forma zaj : wykład						

1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.		4	3	0	
2. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.		4	3	0	
3. Aktywność fizyczna u osób w starszym wieku z nadwagą i otyłością.		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Programowanie wicze wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach wyjściowych.		4	2	0	
2. Wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się.		4	2	0	
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych.		4	3	0	
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zajęć oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1. Pozytywna ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin w formie pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z wicze, wykładu i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów, wychowanie fizyczne i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF, Warszawa				
	Kozłowska-Rościszewska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Osiński W. (2017): Nadwaga i otyłość, PZWL Wydawnictwo Lekarskie				
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Roslowski A., Skolimowski T. (2002): Technika wykonywania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
	Ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. Sport, Bydgoszcz				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa				
	Wiesław J. Osiński (2006): Impact of aging on physical activity, fitness and health : selected results of scientific research., Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO				
Cele przedmiotu:		Pogł bienie wiedzy z obszaru systemów medialnych. Praktyczne zastosowanie zasad komunikowania si , przekazywania i odbioru informacji oraz wpojenie zasady wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy zawodowej z ró norodnymi grupami społecznymi.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji medialnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o najwa niejszych modelach w komunikacji medialnej		K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi opisa struktur ró nego typu komunikatów		K_U03 K_U04	
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowuj c model teoretyczny oraz narz dzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska		K_U04 K_U11	
	3	EP4	student potrafi wykorzystywa literatur w j zyku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotycz cej zjawisk komunikacji medialnej		K_U08 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zada wobec zjawisk komunikacji medialnej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja medialna						
Forma zaj : wykład						
1. Komunikacja medialna - obja nienie poj cia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpo rednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w yciu społecze stw.				1	1	0
2. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (si). Komunikacja medialna na ró nych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).				1	2	0
3. Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Analiza i badanie zawarto ci przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społecze stwo informacyjne - społecze stwo sieciowe.				1	4	0
2. Wywieranie wpływu w mediach.				1	3	0

3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.		1	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kita M., Loewe I., (2012): Język w mediach. Antologia, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Adrian Holliday, Martin Hyde and John Kullman (2021): Intercultural communication : an advanced resource book for students, Routledge, London				
	Zbigniew Widera (2015): Komunikacja medialna placówek oświatowych jako instytucji usług publicznych : studium przypadku, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	19		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: konsument w gospodarce cyfrowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_34N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji kim jest e-konsument, jak si zachowuje, jak post puje jako nabywca i uczestnik procesu wymiany rynkowej.					
Wymagania wst pne:		Podstawy ekonomii					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o konsumentach i ich zachowaniach				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zastosowa okre lone metody analizy trendów konsumenckich				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konsument w gospodarce cyfrowej							
Forma zaj : wykład							
1. Konsument a cyfryzacja gospodarki					4	2	0
2. Uwarunkowania i modele zachowa nabywczych e-konsumenta					4	2	0
3. Internet jako ródło informacji. Badania e-klienta					4	2	0
4. Proces podejmowania decyzji w sieci. Zakupy online i ich bezpiecze stwo					4	2	0
5. Komunikacja z e-konsumentem					4	2	0
Metody kształcenia		Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium w formie testu. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów z egzaminu w formie testowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	konsument w gospodarce cyfrowej		Ważona	
	4	konsument w gospodarce cyfrowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jaciow M., Wolny R. (2022): Polski e-konsument. Dekada zmian, Helion, Gliwice				
	Mazurek-Łopacińska K. (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jaciow M., Wolny R. (2011): Polski e-konsument. Typologia, zachowania, Helion, Gliwice				
	Mazurek G. (2019): Transformacja cyfrowa, WN PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: marketing i zarz dzanie usługami (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_9N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	7	0	ZO	1
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO				
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad marketingu usług, specyfika koncepcji marketingu w usługach oraz praktyczne wykorzystanie zasad i technik marketingowych w przedsi biorstwach usługowych. Ponadto, wsparcie studentów w podejmowaniu działalno ci gospodarczej na własny rachunek, w tym efektywnych decyzji zarz dczych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólna z zakresu znajomo ci podstawowych elementów mikro- i makroekonomii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada uporz dkowan i rozszerzon wiedz z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzgl dniaj cych potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsi biorczo ci w obszarze usług zdrowotnych na rynku		K_W04 K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia zjawiska wyst puj ce na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych		K_U20	
	2	EP3	potrafi wykorzystywa metody i narz dzia, w tym narz dzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsi biorstwa o charakterze usług zdrowotnych		K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing i zarz dzanie usługami						
Forma zaj : wykład						
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdze usługi i usługi dodatkowe.				3	1	0
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.				3	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P.				3	1	0
2. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach.				3	2	0

3. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług.		3	2	0	
4. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.		3	2	0	
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwi zania w trakcie zaj , projekty grupowe (projektowanie działalno ci marketingowej przedsi biorstwa usługowego).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów oraz zaliczenie wicze z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	marketing i zarz dzanie usługami		Arytmetyczna	
	3	marketing i zarz dzanie usługami [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	marketing i zarz dzanie usługami [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bukowska -Piestrzy ska A. (2007): Marketing Usług Zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów, CeDeWu, Warszawa				
	Perenc J. (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dzi i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Rudawska I. (2005): Marketing w nowoczesnej opiece zdrowotnej. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Sty A., (red) (2003): Marketing usług, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Óscar Barros. (2013): Business engineering and service design with application for health care institutions, Business Expert Press, w roku: 2013., New York				
	Shortell S., Kału ny A. (2001): Podstawy zarz dzania opiek zdrowotn , Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_40N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			10			4	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Acquiring knowledge in the field of work methodology with people in the elderly. Develop skills of communicating with the elderly, designing and conducting physical and educational activities. To make students aware of barriers in education and communication with seniors and to develop conscious use of specific models and models in methodological work with older people.					
Wymagania wst pne:		The acquaintance of basic social problems and wholesome persons stricken in years					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors			K_U02 K_U07	
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years			K_U10	
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons			K_U01	
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Methodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)							
Forma zaj : wykład							
1. Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors.					2	3	0
Forma zaj : wiczenia							
1. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living coditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction					2	2	0

2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities		2	2	0	
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.		2	3	0	
Metody kształcenia	the analisis of performed tasks, the multimedia presentation, the draftee, the individual work				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Metodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku)		Arytmetyczna	
	2	Metodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	Metodological workshops working with people of the third age (warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Li X.,Anis A.H. (2013): Cost Sharing of Prescription Drugs and Demand for Health-Care Utilization among Seniors with Rheumathoid Arthritis , Applied Economics Letters				
	Myung-Ja Kim, Choong- Ki Lee, Woo Gon Kim (2013): Relationships between lifestyle of health and sustainability and healthy food choices for seniors				
	Park W., Grace A. at. el. (2014): Supporting frail seniors through a family physician and Home Health intergrated care model in Fraser Health.				
	Xiaojing S, Simpson Penny M. Seniors (2013): Health Information, and the internet: Motivation, Ability, and Internet Knowledge.				
	(2013): United Health Foundation's America's Health Rankings Senior Report , Minnesota Healthiest State for Seniors				
Literatura uzupełniająca	(2012): Marketing Health Services, Senior Moments				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	35		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność :	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowania AI w naukach społecznych. 2. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowania AI. 3. Podnoszenie wiadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI. 				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z nauk społecznych, umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne			
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy			

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łczyć wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin		
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumieć konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji			4	1	0
2. AI w badaniach społecznych			4	2	0
3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI			4	2	0
4. AI w kontekście globalnym i lokalnym			4	2	0
5. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywność podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagi J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Sztuczna_inteligencja_jako_megatrend_ksztaltujacy_edukacje.pdf , Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa				
	Miller T. : Explanation in artificial intelligence: insights from the social sciences. Vol. 267, February, 2019 Elsevier, ss. 1-38.				

Literatura uzupełniająca	Goldman S. : "With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate," VentureBeat, April 10, 2023, https://venturebeat.com/ai/with-a-wave-of-new-llms-open-source-ai-is-having-a-moment-and-a-red-hot-debate/
	Liu Z. : Sociological perspectives on artificial intelligence: A typological reading, 18 February 2021 https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/soc4.12851
	The great acceleration CIO perspectives on generative AI. MIT Technology Review. Insights.2023 https://www.databricks.com/resources/ebook/mit-cio-generative-ai-report?scid=7018Y000001Fi0oQAC&utm_medium=paid+search&utm_source=google&utm_campaign=17152786057&utm_adgroup=149323056706&utm_content=ebook&utm_offer=mit-cio-generative-ai-report&utm_ad=678321376712&utm_term=artificial%20intelligence&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA04arBhAkEiwAuNOsItjI VnibrTSfKp0RI_trGVM5DW08V7Tgz-OHFxag0fQiuda9ePdRoCsO8QAvD_BwE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_26N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektywnymi mo liwo ciami i ograniczeniami mobilno ci człowieka oraz społecznymi uwarunkowaniami podróowania w redniowieczu					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podróowania w redniowieczu				
	2	EP2	student zna główne typy ródeł do dziejów podróowania w redniowieczu				
	3	EP3	student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podróowania w redniowieczu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podróowanie w redniowieczu				
	2	EP5	student jest gotów wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podróowania w redniowieczu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii				
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu							
Forma zaj : wykład							
1. Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu (rodki komunikacji, warunki i pr dko podróowania)					4	2	0
2. Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX					4	2	0
3. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau					4	2	0
4. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin					4	2	0
5. Podró e odkrywców - Alvise da Ca?da Mosto i Krzysztof Kolumb					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWNIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie		Ważona	
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Mączak A.: Peregrynacje, wojna, turystyka, Warszawa				
	Roux J. P. (1969): renesans szuka drogi w świat, Warszawa				
	Samsonowicz H. (2009): Dziedzictwo renesansu. Mity i rzeczywistość, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Manikowska H. (2008): Jerozolima-Rzym-Compostela. Wielkie pielgrzymowanie u schyłku renesansu, Wrocław				
	Tymowski M. (2017): Europejczycy i Afrykanie, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	22		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA					
Cele przedmiotu:		Uzasadnienie miejsca sportu w yciu człowieka w ró nych okresach ycia, zrozumienia teorii i praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm. Wykształcenie umiej tno ci tworzenia i korzystania z publikacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej. U wiadomienie wa no ci aktywno ci fizycznej w yciu człowieka.					
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo poj z zakresu promocji zdrowia, w tym współczesnych trendów dotycz cych aktywno cifizycznej społecze stwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie szeroko rozumianego poj cia sportu			K_W16	
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywno fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka			K_W02 K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowo ci zawartych w publikacjach naukowych dotycz cych kultury fizycznej			K_U20	
	2	EP4	student potrafi analizowa informacje z ró nych ródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo konieczno ci podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu realnych problemów zdrowotnych społecze stwa			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o kulturze fizycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej.					3	1	0
2. Kultura fizyczna ? rozwa ania poj ciowe, ró norodno uj i koncepcji.					3	1	0
3. Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji pogl dów na istot i cele wychowania fizycznego.					3	1	0
4. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie poj cia, klasyfikacje, wymiar sportu.					3	2	0
5. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? ró dła poj , współczesne dylematy, zwi zki z kultur fizyczn .					3	2	0
6. Znaczenie aktywno ci fizycznej w yciu współczesnego człowieka.					3	1	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	nauki o kulturze fizycznej		Ważona	
	3	nauki o kulturze fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Wojciech Lipiński (2016): The truth of sport : a monograph of selected issues , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_37N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu w zakresie wiedzy jest zaprezentowanie Studentom wybranych zasad i uwarunkowa negocjacji. Celem przedmiotu z zakresu umiej tno ci jest kształtowanie umiej tno ci negocjacyjnych potrzebnych do rozwi zywania sytuacji problemowych. Celem przedmiotu z zakresu kompetencji społecznych jest u wiadomienie Studentom znaczenia etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wst pne:		W zakresie wiedzy: brak wymaga ; w zakresie umiej tno ci: student umie my le analitycznie, jest kreatywny; w zakresie kompetencji społecznych: student posiada motywacj do samorozwoju.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji				
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach				
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta negocjacje do rozwi zywania sytuacji problemowych w organizacji				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do my lenia w zakresie rozstrzygnięcia dylematów wynikaj cych z konfliktu interesów stron				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: negocjacje							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i etapy negocjacji					4	2	0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	1	0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	2	0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	2	0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	1	0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	red. Słupicka K., Graczyk L. (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Stelmach J., Brodek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
	Zenderowski R., Koziński B. (2019): Różnice kulturowe w biznesie, Wyd. III, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.			
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce.			
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy.			
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.			
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.			
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce.			

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka.			
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie).				3	2	0
2. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej.				3	2	0
3. Przetwarzanie j zyka na poziomie słów, zda i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji.				3	2	0
4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka.				3	3	0
5. Neurolingwistyka rozwojowa.				3	2	0
6. Wieloj zyczno .				3	2	0
7. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem.				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	neurolingwistyka		Ważona		
	3	neurolingwistyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	G. de Zubizaray, N. Schiller (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym, Universitas					
Literatura uzupełniają ca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk neoimperialnej polityki mocarstw, w tym z ekspansjonizmem geopolitycznym, wykorzystywaniem gospodarczej i militarnej przewagi, do realizacji partykularnych interesów. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaż instytucjonalne, geopolityczne i surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach uzależnionych od neoimperialnej polityki mocarstw. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucję i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego, wyraża wnioski odnoszące się do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej.			
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, założeń i celów wybranych mocarstw w polityce światowej.			
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów związanych z bezpieczeństwem w kontekście społeczno-gospodarczym, międzynarodowym i militarnym. Potrafi określić i analizować, które z nich mogą wspierać wybrane mocarstwa w budowaniu ich potęg.			
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni międzynarodowej odnoszące się do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną w poszczególnych strefach ich wpływów.			
	2	EP5	Student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umie tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw.			
	2	EP7	Student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: oblicza neoimperializmu mocarstw						
Forma zaj : wykład						
1. Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne.				3	4	0
2. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD.				3	4	0
3. Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie.				3	3	0
4. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych.				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw		Ważona		
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Fiszer M. J., Chojan A. (2022): Stany Zjednoczone słabn cym hegemonem? Przejawy, przyczyny i skutki dla wiata w XXI wieku, Warszawa					
	Iwanek K., Burakowski A. (2013): Indie od kolonii do mocarstwa 1857-2013, Warszawa					
	Lubina M. (2023): Chi ski obwarzanek. Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chiny tworzą imperium, Kraków					
	Lubina M. (2022): Nied wied w obj ciach smoka. Jak Rosja została młodszym bratem Chin, Kraków					
Literatura uzupełniają ca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo przetrwanie: amerykańskie d enie do globalnej dominacji, Warszawa					
	Lubina M. (2014): Nied wied w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	29	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	23	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_21N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka.				
	2	EP2	Zna zasady poprawno ci j zykowej.				
	3	EP3	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny.				
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wyst pie publicznych.				
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej.				
	2	EP6	Umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.				
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie.				
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych.					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych.					3	1	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka.					3	2	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne.		3	2	0	
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania si do osób pełni cych funkcje.		3	2	0	
6. J zyk pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawno ci j zykowej (poprawno stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna).		3	2	0	
7. Cechy j zykowo- stylistyczne tekstów urz dowych i prawniczych ? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.		3	2	0	
8. J zyk mówiony ? zasady przygotowywania wyst pie publicznych (struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawno artykulacyjna i dykcyjna).		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej		Wa ona	
	3	Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wola ska, E. Wola ski i in. (2022): Jak pisa i redagowa . Wzory tekstów u ytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przeł d Legislacyjny” 3, s. 65-90				
	Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna				
Literatura uzupełniaj ca	Gruszczy ski W., Ogrodniczuk M. (red). (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiało ci polskich tekstów u ytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	27		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_28N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najwa niejsze teorie				
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze				
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne				
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia				
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia.					4	2	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych.					4	2	0

3. Słownik umysłowy.		4	2	0	
4. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i prezentacja projektu w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa				
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk				
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons				
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	14	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3439_20N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ ROMA CZUK					
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ ROMA CZUK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państwa na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.				
	2	EP2	Student opisuje widoczne zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państwa obszaru postradzieckiego.				
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.				
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych.				
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego							
Forma zajęć: wykład							
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne.					3	2	0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej.					3	2	0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii.					3	2	0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego.					3	2	0

5. Polityka i społecze stwo pa stw Azji Centralnej.	3	2	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim.	3	2	0
7. Islam i społecze stwo na obszarze postradzieckim.	3	2	0
8. Instytucjonalizacja współpracy pa stw na obszarze postradzieckim.	3	1	0

Metody kształcenia	Wykład.
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocen , jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pyta) jednokrotnego wyboru, obejmuj cego wiedz z wykładu oraz wiedz z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa koordynatora to ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego		Wa ona	
	3	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zi ta (red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów mi dzynarodowych, Lublin
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: grac z wiatowy czy koniec gry?, Warszawa
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpiecze stwa na obszarze wspólnoty Niepodległych pa stw, Warszawa
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa. (2015): Rewolucja w imi godno ci. Ukrai ski Euromajdan 2013-2014, Toru
	Roma czuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin
	Tymanowski J. (2009): S iedzkie pa stwa wschodnie w polskiej polityce bezpiecze stwa, Toru

Literatura uzupełniaj ca	Cziomer E., Czajkowski M. (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec pa stw członkowskich WNP, Kraków
	Doma ska M. : Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Zwi zku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Kraków 2001, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_35N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu polityki klimatycznej. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu zdobywania informacji i analizuje je pod k tem zwi kszenia działa , poprzez praktyczne narz dzia i instrumenty polityki klimatycznej, maj ce na celu redukcj gazów cieplarnianych w Polsce, jak i Unii Europejskiej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna ró ne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozowa				
	2	EP2	student zna i rozumie problemy wynikaj ce z negatywnego oddziaływania człowieka na rodowisko w kontek cie Polityki klimatycznej Polski i UE				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dyskutowa , przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działa podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej				
	2	EP4	student posiada umiej tno wła ciwego doboru narz dzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontek cie Polski jak i Unii Europejskiej				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, w szczególno ci przedstawiania swoich pogl dów w zakresie polityki klimatycznej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka klimatyczna Polski i UE							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe problemy i uwarunkowania polityki klimatycznej Polski i UE					4	2	0
2. Ramy prawne dla realizacji polityki klimatycznej					4	2	0
3. Cele i priorytety polityki klimatycznej Polski					4	2	0

4. Działania w obszarze polityki klimatycznej w ujęciu sektorowym		4	2	0	
5. Instrumenty i narzędzia polityki klimatycznej		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	polityka klimatyczna Polski i UE		Ważona	
	4	polityka klimatyczna Polski i UE [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dołęga-Borysiak K. (2018): Polityka klimatyczna państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Niestępska M. (2020): Wpływ polityki klimatycznej na rynek ciepła w Polsce, CeDEWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_32N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań zykowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językach zykowych, rodzajach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania języka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych				
	2	EP2	student zna podstawowe pojęcia z zakresu pragmalingwistyki				
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki językowe				
umieć no ci	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe				
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej				
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pragmalingwistyka; rozwój metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1	0
2. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne.					4	1	0
3. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie angielskim, niemieckim i w językach słowiańskich.					4	2	0

4. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
5. Akty mowy komisyjne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
6. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
7. Funkcje pragmatyczne j zyka.		4	1	0	
8. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej.		4	1	0	
9. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład akademicki				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, Stuttgart. Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.				
	Levinson, C. Stephen (1994): Pragmatik, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszka, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Orogowi II., 423–435., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2, 27–49.				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisyjny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicz, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8, 87–101., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska E. (2023): Życzenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego, [w:] ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova uast prof. dr. sc. NediPintari Kujundži, ur., Ivana Vidovi Bolt Ivana Galaj Miroslav Hrdli kFilozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3441_22N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom ?złej mowy?.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.				
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .				
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmatyka kognitywna							
Forma zaj : wykład							
1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze.					3	1	0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy.					3	4	0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.					3	3	0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.		3	2	0	
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor.		3	3	0	
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Mouton				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Mouton				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	7
2	3	praktyka	0	0	ZO	7
	4	praktyka	0	0	ZO	7
Razem			0			21
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do ycia w warunkach wspóczesnego wiata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniaj cym si rynku pracy. Doskonalenie umiej tno ci rozpoznawania, diagnozowania i rozwi zywania problem zawodowych. Rozwijanie cech osobowych zwi zanych z prac , takich jak odpowiedzialno i etyczne zachowanie.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu wiadczenia usług zdrowotnych na rzecz osób w ró nym wieku.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada poszerzon wiedz w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w ró nym wieku.			K_W02 K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz ca organizacji opieki nad osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.			K_W14
	3	EP3	Student posiada pogł bion wiedz na temat działań prozdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społecze stwa.			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia promuj ce zdrowie z osobami w ró nym wieku.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi pracowa w grupie i wymienia si zdobytymi do wiadzczeniami w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.			K_U10 K_U19
	3	EP6	Student potrafi przygotowa i wdroy program maj cy na celu popraw stanu zdrowia i jako ci ycia osób w ró nym wieku.			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i higieny pracy podczas prowadzonej działalno ci promuj cej zdrowie.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do wyra nia si z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje.			K_K04 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: praktyki zawodowe						
Forma zaj : praktyka						
1. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		2	0	0		
2. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		2	0	0		
3. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		3	0	0		
4. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		3	0	0		
5. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		4	0	0		
6. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		4	0	0		
praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór nale y do opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.						
Metody kształcenia		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie praktyk odbywa si na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zada przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmuj cej. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	praktyki zawodowe		Wa ona	
		2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
		3	praktyki zawodowe		Wa ona	
		3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
		4	praktyki zawodowe		Wa ona	
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniaj ca						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	21	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w podstawowym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.			K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie w podstawowym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.			K_W01
	3	EP3	Student zna i rozumie w podstawowym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.			K_W14
	4	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.			K_W08
	5	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.			K_W04

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	K_K06	
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	K_K08	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć : wykład					
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności.			3	2	0
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.			3	4	0
3. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.			3	3	0
4. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego.			3	1	0
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty.			3	2	0
6. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości.			3	2	0
7. Rozwój prawa dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	RPO (2016): Dostępność osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania, Biuro RPO, Warszawa				
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych,				
	RPO/Kurowski K. (2014): Wolność i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	K dziera, K. (red.) (2012): Je li nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawno ci intelektualn , PTPA, Warszawa
	MliR (2018): Program rz dowy Dost pno Plus 2018-2025, Warszawa
	Sylwestrzak, A. (2014): , 2014 (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opieku czego, Acta Iuris Stetinensis nr 6

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_29N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr Ewa Michałkiewicz-K dziela					
Prowadz cy zaj cia:		dr Ewa Michałkiewicz-K dziela					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucj postrzegania prawa do to samo ci oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiej tno ci zbudowania własnej koncepcji dotycz cej rozumienia poj cia: to samo ci człowieka oraz argumentowania słuszo ci swoich tez dotycz cych rozumienia tego poj cia.					
Wymagania wst pne:		Znajomo prawa mi dzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzystysta do uzyskania znaczce poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni				
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka				
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszo swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka				
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umo liwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie to samo ci i jej rodzaje.					4	1	0
2. To samo w prawie mi dzynarodowym.					4	1	0
3. To samo w prawie krajowym.					4	1	0

4. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci.		4	2	0	
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci.		4	3	0	
6. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka		Wa ona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia to samo ci w polskim porz dku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godno człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		0		0	
Studiowanie literatury		17		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3435_24N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	2	
Razem			8			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poj ciami z zakresu prawa ochrony zdrowia oraz z przepisami prawnymi dotycz cymi zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Kształtowanie umiej tno ci w zakresie identyfikacji ródeł prawa i sposobów wykorzystania ich w działalno ci instytucji funkcjonuj cych w sektorze ochrony zdrowia. Rozwijanie wiadomo ci znaczenia poprawno ci formalnej i j zykowej pism urz dowych dla jako ci komunikacji mi dzynstytucjonalnej i mi dzyludzkiej.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw prawa ogólnego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz mo liwo ci zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia		K_W08 K_W11		
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia		K_W11 K_W14		
	3	EP3	student posiada szerok wiedz z zakresu prawa autorskiego		K_W15		
umiej tno ci	1	EP4	student poddaje analizie informacje z ró nych ródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotycz cych szeroko poj tej ochrony zdrowia		K_U06 K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu realnych problemów zdrowotnych		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawo w ochronie zdrowia							
Forma zaj : wykład							
1. Terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.					1	1	0
2. System ochrony zdrowia - podstawy prawne.					1	1	0
3. Zasady prowadzenia działalno ci leczniczej przez podmioty prawne.					1	1	0

4. Prawne aspekty funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej.	1	1	0
5. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, pielęgniarskich i położniczych.	1	1	0
6. Finansowanie świadczeń opieki zdrowotnej - analiza raportów.	1	1	0
7. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia. Prawa pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.	1	2	0

Metody kształcenia	wykład podany z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dercz M., Rek T. (2012): Ustawa o działalności leczniczej, komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Fiutak A. (2011): Prawo w medycynie, Warszawa, C. H. Beck				
	Frąckiewicz-Wronka A. (2009): Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrowia, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Karkowska D. (2012): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Warszawa, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Lola Romanucci-Ross, Laurence Tancredi. Dordrecht (2004): When law and medicine meet : a cultural view , Kluwer Acad. Publ., London				
	Nesterowicz M. (2012): Prawo medyczne - komentarze i głosy do orzeczeń sądowych, Warszawa, LexisNexis				
	Opolski K., WańIEWSKI K. (2011): Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Warszawa, CeDeWu				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zdobycie informacji o przebiegu chorób we wszystkich fazach ontogenezy człowieka oraz rozwinięciu umiejętności analizy i oceny warunków problemów zdrowotnych, psychicznych i rodowiskowo-społecznych osób w każdym wieku, a także wyników z nich wynikających społeczno-kulturowych. Uświadomienie studentom roli pełniącej promotor zdrowia w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, anatomii, żywienia i edukacji zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu			K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych			K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy			K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku			K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów dokonać oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem			K_K08
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: problemy zdrowotne ludności						
Forma zajęć: wykład						

1. Problemy zdrowotne ludności i konsekwencje zmian demograficznych i społecznych.		2	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Dylematy zdrowotne - dyskusja.		2	1	0	
2. Zaburzenia neurologiczne - problemy logopedyczne osób starszych.		2	1	0	
3. Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego.		2	1	0	
4. Choroby społeczne na przykładzie nietrzymania moczu.		2	1	0	
5. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób		2	2	0	
6. Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa.		2	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium którego obejmują teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji i pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
	2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	problemy zdrowotne ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. Li D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu życia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństwa, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Małgorzata Anna Basińska (2015): Coping flexibility with stress in health and in disease, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Mikołajewska E. (2008): Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu, PZWL, Warszawa				
	Tomasz Michniewicz (2020): Chwilowa anomalia : o chorobach współistniejących naszego świata, Wydawnictwo Otwarte, Kraków				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		

Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_62N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z rozszerzonymi zagadnieniami dotycz cymi profilaktyki zdrowotnej osób w ró nym wieku. Uzyskanie umiej tno ci oceny i projektowania skutecznych sposobów słu cych umacnianiu zdrowia i zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczno ci.				
Wymagania wst pne:		Znajomo prozdrowotnych i antyzdrowotnych elementów stylu ycia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych		K_W05	
	2	EP2	student ma wiedz dotycz c procesów psychospołecznych wpływaj cych na zachowanie zdrowia człowieka		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa samodzielnie działania zmierzaj ce do przestrzegania prozdrowotnego stylu ycia osób w ró nym wieku w szczególno ci do optymalizacji poziomu aktywno ci fizycznej oraz sposobu ywienia		K_U07	
	2	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki zagra aj ce zdrowiu populacji oraz potrafi przygotowa i przedstawi plan działania skierowany ku potrzebom osób w ró nym wieku		K_U13 K_U20	
	3	EP5	student potrafi dostosowa odpowiedni diet do poziomu aktywno ci fizycznej		K_U02	
	4	EP6	student umie poprowadzi prelekcje podparte wynikami bada naukowych, skierowane do osób w ró nym wieku maj ce na celu zwi kszenie wiadomo ci zdrowotnej		K_U08 K_U16	
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialno ci za wykonane zadania		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podj cia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania ró norodnych rozwi za w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w ró nym wieku		K_K06	
	2	EP8	student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji skierowanych na ochron zdrowia swojego i innych		K_K09	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: profilaktyka zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Nowy podział profilaktyki		2	1	0
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.		2	1	0
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.		2	1	0
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych		2	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburze psychicznych		2	2	0
2. Profilaktyka chorób zaka znych		2	2	0
3. Profilaktyka uzale nie .		2	2	0
4. Profilaktyka zaburze od ywania		2	2	0
5. Profilaktyka chorób społecznych		2	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zaj cia terenowe			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teorii z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywno ci na zaj ciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wykładów i wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna
	2	profilaktyka zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Abramczyk A. (2011): Promocja zdrowia, profilaktyka i opieka na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej, A&A OPTIMED, Wrocław			
	Gniazdowski A. (1990): Zachowania a zdrowie. Badanie zwi zków. W: Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowa zdrowotnych społecze stwa polskiego, Instytut Medycyny Pracy, Łód			
	Najwy sza lzba Kontroli. Departament Zdrowia : Profilaktyka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia. Informacja o wynikach kontroli., https://www.nik.gov.pl/plik/id,13788,vp,16224.pdf			
	Wawer I., Błęcha K. (2011): Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed			

Literatura uzupełniająca	Helena Marek, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz, Katarzyna Górecka, Anna Kurkiewicz : Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie uzależnienia jako element polityki prozdrowotnej, https://libra.ibuk.pl/reader/rozpoznanie-profilaktyka-i-leczenie-uzaleznienn-jako-element-polityki-helena-marek-katarzyna-221730
	Justyna Kusztal, Małgorzata Piasecka, Aleksandra Nastazjak (2021): Profilaktyka uzależnienia od hazardu oparta na dowodach naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Krawczyk-Szulc P. W, Górska-Koski E. (2011): Profilaktyka chorób układu ruchu i obwodowego układu nerwowego wywołanych sposobem wykonywania pracy., Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź
	Ming-Jye Wang and Yi-Ting Lo (2022): Strategies for Improving the Utilization of Preventive Care Services: Application of Importance-Performance Gap Analysis Method, International Journal of Environmental Research and Public Health 19, 13195, https://www.mdpi.com/1660-4601/19/20/13195
	Steciwo A. (2007): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego, Uniwersytet Medyczny, Wrocław
	Liwińska-Kowalska M. (2010): Profilaktyka zawodowych uszkodzeń słuchu, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_43N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkujących ich efektywność i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiejętności projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działań, prezentowania sprawozdań, sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społeczeństwa i wskazanie na relacje pomiędzy realizacją dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a poprawą wskaźników zdrowotnych społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza dotycząca czynników warunkujących zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu, podstawowa wiedza dotycząca konstrukcji programów promocji zdrowia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębić wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku.			K_W12
	2	EP2	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.			K_W07
	3	EP3	Student posiada pogłębić wiedzę z zakresu prawa autorskiego.			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku.	K_U13		
	2	EP5	Student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn osób w ka dym wieku.	K_U01 K_U07		
	3	EP6	Student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie zdrowia.	K_U12		
	4	EP7	Student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ró nym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych.	K_U04		
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługuj c si ró norodnymi metodami przekazu społecznego.	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: programy profilaktyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczno ci programów zdrowotnych.				3	5	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Programy profilaktyczne w krajach o niskim poziomie HDI				3	4	0
2. Programy profilaktyczne o wysokim poziomie HDI				3	4	0
3. Realizacja Narodowego Programu Zdrowia w Polsce				3	2	0
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu, fakultatywne zaj cia terenowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy oraz aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego wiedz z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy profilaktyczne			Arytmetyczna	
	3	programy profilaktyczne [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

3	programy profilaktyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
---	----------------------------------	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne : skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	L. Kay Bartholomew Guy S. Parcel Gerjo Kok Nell H. Gottlieb (2006): PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach, Jossey-Bass A Wiley Imprint, San Francisco / https://iums.ac.ir/files/hshe-soh/files/PLANNING_HEALTH(1).pdf
	Tomasz Serafin, Sergiusz Parszowski : Bezpieczeństwo społeczne i lokalnych : programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa
	Law regulations and health programs documentation from Poland, EU and WHO
Literatura uzupełniająca	David L. Barry (2012): Correlation between human factors and the prevention of disasters., IOS Press., Amsterdam
	Lanocha N., Kalisinska E., Kosik-Bogacka D., Budis H., Sokolowski S., Bohatyrewicz A., Lanocha A. (2013): The effect of environmental factors on concentration of trace elements in hip joint bones of patients after hip replacement surgery, Annals of Agricultural and Environmental Medicine, Lublin
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywność genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-Polańska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_48N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3
Razem			12			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkuj cych ich efektywno i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiej tno ci projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działa , prezentowania sprawozda , sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społecze stwa i wskazanie na relacje pomi dzy realizacj dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a popraw wska ników zdrowotnych społecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Wiedza dotycz ca czynników warunkuj cych zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu oraz podstawowa wiedza z zakresu tworzenia programów promocji zdrowia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz na temat tworzenia programów zdrowotnych, w tym w szczególno ci metod zbierania danych do diagnozy, ich realizacji oraz oceny skuteczno ci podejmowanych działa profilaktycznych skierowanych na zdrowie ró nych populacji			K_W10 K_W12
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktyk zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjaj cych zdrowiu			K_W07
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz z zakresu prawa autorskiego			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia w populacji	K_U13		
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn	K_U01 K_U07		
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie	K_U12		
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ka dym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04		
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: programy zdrowotne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Realizacja Narodowego Programu Zdrowia pod kątem problemu demograficznej staro ci				4	3	0
2. Rz dowe i samorz dowe programy zdrowotne skierowane do osób starszych.				4	3	0
3. Polityka senioralna UE				4	3	0
4. Konstruowanie bud etu programów zdrowotnych dla populacji osób starszych.				4	3	0
Metody kształcenia	zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zaj cia terenowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci na zaj ciach					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	programy zdrowotne			Wa ona	
	4	programy zdrowotne [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne, skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	Ignarro L. (2006): Nigdy więcej chorób serca, Centrum, Warszawa
	Patrycja Stawiarska (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	James C. McDavid, Irene Huse, Laura R. L. Hawthorn (2013): Program evaluation and performance measurement : an introduction to practice, SAGE, Thousand Oaks.
	Manthorpe J., Jiliffe S. (2010): Depresja wieku podeszłego, PZWL, Warszawa
	Natalia Marska-Dzioba (2010): Efektywność genetyczno-onkologicznego programu profilaktycznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-Polańska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	12	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie współczesnych kierunków rozwoju promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kraju i na świecie. Wyposa enie studenta w umiej tno ci identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działa , projektowania zaj z edukacji zdrowotnej słu cych umacnianiu zdrowia w okre lonych społeczno ciach. W zakresie kompetencji student kreuje postaw prozdrowotn ich tnie uczestniczy w działaniach wspieraj cych inicjatywy w obszarze promocji zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu prozdrowotnych elementów stylu ycia. Propagowanie zachowa prozdrowotnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia,		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02 K_W05	
	3	EP3	student zna rozszerzon terminologi z zakresu profilaktyki zdrowia.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.		K_U11 K_U19	
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.		K_U07 K_U12	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.		K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia		K_K01 K_K06 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna					
Forma zaj : wykład					
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie.		1	1	0	
2. Czynniki ryzyka rozwoju choroby.		1	1	0	
3. Modele edukacji zdrowotnej.		1	1	0	
4. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce. Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce.		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie programów promocji zdrowia.		1	3	0	
2. Role zawodowe w promocji zdrowia.		1	3	0	
3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej.		1	2	0	
4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		1	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmują teorię z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z wicze, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Magdalena Wojnarowska, Barbara Wojnarowska (2022): Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, cop. 2011., Thousand Oaks [etc.]				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy., Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedpole staro ci (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_49N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	8	0	ZO	3	
		wykład	7	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi tzw. przedpole staro ci czyli wpływu zachowa prozdrowotnych na popraw i wzmocnienie zdrowia osób w wieku podeszłym. Przekazanie wiedzy o aktualnych trendach demograficznych oraz systemem opieki nad osob starsz w Polsce na tle systemów opieki geriatrycznej funkcjonuj cych na wiecie. Wykształcenie umie tno ci z zakresu problemów wynikaj cych z procesu starzenia si oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych problemów społecznych i zdrowotnych osób wieku podeszłym i starszym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz dotycz c czynników zagra aj cych zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych			K_W03 K_W04	
	2	EP2	student zna i rozumie jak wa ne dla ochrony zdrowia s procesy psychospołeczne			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	student posiada umie tno wyszukiwania informacji ze ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych podnoszenia wiadomo ci zdrowotnej			K_U06	
	2	EP4	student potrafi dokona oceny sytuacji yciowej osoby starszej			K_U03 K_U13 K_U14	
	3	EP5	student potrafi opracowa program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowa prozdrowotnych			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotycz cych aspektów zdrowotnych osób starszych			K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedpole staro ci							
Forma zaj : wykład							
1. Przyczyny procesu starzenia si ludno ci. Etapy procesu starzenia si ludno ci. Konsekwencje starzenia si ludno ci. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku my leniu o społecznej produktywno ci osób starszych.					4	3	0

2. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowość. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.		4	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność.		4	2	0	
2. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.		4	3	0	
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie wiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedpole starości		Arytmetyczna	
	4	przedpole starości [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	przedpole starości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Elbieta Dubas i Marcin Muszyński (2019): Starość w nurcie życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Hill R. (2010): Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Wyd. MT Biznes, Warszawa				
	Szykuliński P. (2009): Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Wyd. ISP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anna Trzcionka-Wieczorek : Edukacja do starości młodzieży szkolnej , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Katarzyna Uzar (2011): Wychowanie w perspektywie starości : personalistyczne podstawy geragogiki , Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Kowalewska A., Jaczewski A., Komosińska K. (2002): Problemy wieku starszego, Wyd. Edu. Otwa, Warszawa				
	Małgorzata Węglarz (2022): Starzy ludzie nie istnieją , Muza Warszawskie Wydawnictwo Literackie, Warszawa				
	Pragai Jirojanakula, Nipa Leesukola , Renu Kwanyuenb & Wanpen Kaewpan (2019): Expectancy on Being Older Persons and Self-Preparation for Old Age in Middle-Adults: Bang Phlad, Bangkok Metropolis, Journal of Food Health and Bioenvironmental Science 12(3): 35-45, http://nurse.kbu.ac.th/home/research/2562_2/7-62.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_30N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	4	0	ZO	1	
Razem			4			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsia biorczo ci i funkcjonowaniem przedsia biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej oraz potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.			K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedsia biorczo							
Forma zaj : wykład							
1. Istota przedsia biorczo ci. Klasyfikacja przedsia biorczo ci.					2	1	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	1	0

Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa				
	Tracy, B (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm:				
	Joanna Duda and Tomasz Bernat (2022): Science, business, and universities: cooperation, knowledge transfer, and entrepreneurship, Routledge Taylor & Francis Group, New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	4		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	4	0	ZO	2
		wykład	4	0	ZO	
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr ANNA SOŁTYS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami psychologii rozwojowej i społecznej oraz z funkcjonowaniem człowieka zdrowego i chorego poprzez poznanie mechanizmów adaptacji do stanu choroby. Wykształcenie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy do wła ciwego stosowania najwa niejszych poj z obszaru psychologii zdrowia oraz umiej tno identyfikowania zwi zku pomi dzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiej tno ci aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyra anych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy. Kształtowanie wra liwo ci na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji kryzysu psychicznego oraz u wiadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej i psychoprophilaktyki.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkuj ce stan zdrowia oraz wpływaj ce na rozwój choroby somatycznej	K_W06		
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophilaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu ycia	K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zidentyfikowa psychospołeczne zagro enia zdrowia oraz zaplanowa działania niweluj ce te zagro enia szczególnie dla populacji osób starszych	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: psychologia zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Człowiek jako istota społeczna.				1	1	0
2. Wpływ psychoprophilaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.				1	1	0
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.				1	1	0
4. Proces adaptacji do stanu choroby.				1	1	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.		1	1	0	
2. Psychologiczne aspekty uzale nienia, w tym uzale nienia behawioralne.		1	1	0	
3. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie.		1	1	0	
4. Psychohygiene pracy.		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	psychologia zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewa Sokołowska (2015): Zdrowie psychiczne młodych dorosłych : wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa				
	Heszen I., S k H. (2020): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Studen S. (2011): Psychologia starzenia si i staro ci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gerrig R. J., Zimbardo P (2023): Psychologia i ycie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Joanna Basiaga-Pasternak (2015): Schematy poznawcze a regulacja emocjonalna i radzenie sobie ze stresem u młodzie y i studentów uprawiających sport, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków				
	L. Wiszniewski (2012): Practical psychology : how it all began , Moorside Words and Music, Bingley				
	Ledzi ska M., Czerniowska E. (2011): Psychologia nauczania - uj cie poznawcze : podr cznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Nyla R. Branscombe, Robert A. Baron (2017): Social psychology , Pearson Education Limited, Harlow				
	Ratajczak Z. (2007): Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisław Kozak (2013): Patologia fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzale nienia dzieci i młodzie y od telefonu komórkowego, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	8	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_59N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu rekreacji ruchowej osób w różnym wieku. Rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju rekreacji i oceny skutków jej uprawiania oraz doboru różnych form aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i wyrażenia szacunku i wsparcia podczas prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z teorii i metodyki rekreacji i biologicznego rozwoju człowieka oraz sprawność fizyczna na poziomie dobrym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego			K_U07	
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezapominając o przygotowaniu i prowadzeniu cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku			K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej			K_K02	
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć			K_K03	
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej			K_K07	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku							
Forma zajęć : wykład							
1. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty związane z aktywnością fizyczną osób w różnym wieku.					1	1	0

2. ywienie w treningu zdrowotnym: wskazówki ywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomagania. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zm czenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku.		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej		1	4	0	
2. Przeprowadzenie cz ci zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej		1	8	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zaj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zaj ciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecno .2.Odrobienie nieobecno ci na zaj ciach musi nast pi przed przyst pieniem do zaliczenia ko cowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyj tkowych sytuacjach student mo e odrobi zaj cia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestnicz cy w zaj ciach praktycznych zobowi zani s do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zaj i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zaj .6.Pozytywna ocena z wiadomo ci teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmuj cego wiedz teoretyczn z wykładów i wicze).7.Zaliczenie wszystkich wy ej wymienionych elementów praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ZALICZENIE WICZE : 60% oceny z prowadzenia zaj + 40% aktywno ci na zaj ciach Ocen ko ców z przedmiotu stanowi b dzie rednia arytmetyczna z wykładów i cwicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rekreacja ruchowa osób w ró nym wieku		Arytmetyczna	
	1	rekreacja ruchowa osób w ró nym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	rekreacja ruchowa osób w ró nym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drabik J. (1996): Aktywno fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, AWF, Gda sk				
	Drabik J. (1995): Aktywno fizyczna w edukacji zdrowotnej społecze stwa, AWF, Gda sk				
	Mazurek Joanna : Mazurek Joanna : Aktywno fizyczna : zalecenia dotycz ce aktywno ci fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywno ci fizycznej, przykładowe aktywno ci fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy ró nych rodzajach schorze / Podtytuł: zalecenia dotycz ce aktywno ci fizycznej, wskazania i przeciwwskazania do podejmowania aktywno ci fizycznej, przykładowe aktywno ci fizyczne, przykładowe wiczenia zalecane przy ró nych rodzajach schorze , Infor Biznes Sp. z oo, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Justyna Mazurek, Jarosław Szczygieł, Anna Blaszkowska, Karolina Zgajewska, Wojciech Richter, Józef Opara (2014): Aktualne zalecenia dotycz ce aktywnooci ruchowej osób w podeszłym wieku , Gerontologia Polska				
	Robert E. Manning and Laura E. Anderson (2012): Managing outdoor recreation : case studies in the national parks, CAB International, Cambridge, MA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		

Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_24N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat retoryki jako sztuki i teorii opierającej się na badaniu i obserwacji mechanizmów przekonywania i perswazji stosowanych z zamiarem oddziaływania na wiadomo odbiorcy oraz na jego czyny, które są motywowane wiadomością. Wiedza taka będzie podstawą dla kształtowania umiejętności studentów w zakresie identyfikacji i analizy symbolicznych środków manipulacji (język i obrazy) stosowanych w retoryce dominacji i retoryce wojny jako narzędzia w celu osiągnięcia uległości i uniknięcia odpowiedzialności.					
Wymagania wstępne:		Zainteresowania problematyką komunikacji i procesem komunikowania					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny				
	2	EP2	Zna i rozumie językowy mechanizm dominacji				
	3	EP3	Zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne środki retoryki wojennej				
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji				
	2	EP5	Potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i ledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji				
	2	EP7	Jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe							
Forma zajęć: wykład							
1. Retoryka ? sztuka i teoria					3	2	0
2. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania					3	2	0

3. Etyczny wymiar retoryki		3	1	0	
4. Rodziki manipulacji w retoryce dominacji. Wyznaczniki językowe		3	2	0	
5. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych		3	1	0	
6. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy		3	1	0	
7. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego. Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS		3	2	0	
8. Język, obrazy i działania jako rodziki manipulacji w retoryce wojennej (?uzbrojonej?)		3	2	0	
9. Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe		Ważona	
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Wasilewski (2006): Retoryka dominacji, Wydawnictwo Trio, Warszawa				
	J.A. Skulska (2016): Retoryka propagandy jako narzędzie prowadzenia wojny, „Studia Bezpieczeństwa Narodowego” 1/2016 vol. 9, s. 161-179.				
Literatura uzupełniająca	Cezar M. Ornatowski (2021): Retoryka uzbrojona: walka o wiadomości we współczesnej przestrzeni medialnej, Res Rhetorica”, 8 (4) 2021				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	26		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	26		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	20	0	ZO	3
2	3	seminarium	20	0	ZO	4
	4	seminarium	20	0	ZO	4
Razem			60			11
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA , dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie metodologii pracy badawczej i na jej podstawie przeprowadzenie bada oraz przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie umiej tno ci samodzielnego opracowania tematu badawczego i tworzenia tekstu o charakterze naukowym. Rozwijanie umiej tno ci wypowiedzi z zakresu tematu badawczego w mowie i pi mie. Wpojenie zasad rzetelnej analizy ródeł naukowych i wspieranie samodzielnego rozwi zywania problemów badawczych wykraczaj cych poza program studiów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej		K_W01 K_W04	
	2	EP2	student dysponuje poszerzon wiedz z zakresu problematyki zwi zanej z wybranym tematem pracy badawczej		K_W05	
	3	EP3	student zna i rozumie poj cia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej		K_W08	
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pacy magisterskiej		K_W10	
umiej tno ci	1	EP5	samodzielnie skonstruowa schemat post powania badawczego i według niego zrealizowa proces badawczy		K_U01	
	2	EP6	student potrafi sformułowa problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz okre li zmienne i wska niki, które b d wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej		K_U06	
	3	EP7	student potrafi wyszukiwa informacje ze ródeł krajowych i zagranicznych, korzysta z czasopism naukowych oraz analizowa informacje w nich zawarte		K_U18	
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narz dzi informatycznych		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ci głęgo pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci		K_K01	
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia		K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zaj : seminarium					
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.		2	5	0	
2. Konstruowanie schematu post powania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii bada naukowych, gromadzenie i opracowywanie pi miennictwa, umiej tne posługiwanie si wyszukiwarkami internetowymi.		2	5	0	
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wska niki w pracach badawczych.		2	5	0	
4. Metody, narz dzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.		2	5	0	
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotycz ce opracowania metodologii bada .		3	8	0	
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego pi miennictwa specjalistycznego dostosowanego do tre ci rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów bada , posługiwanie si procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów bada .		3	12	0	
7. Dyskusja wyników bada - porównanie rezultatów własnych bada z opracowaniami innych badaczy.		4	10	0	
8. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.		4	10	0	
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z ksi k), metody praktyczne (uczenie si przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zada wytwórczych), metoda problemowa, zaj cia warsztatowe, seminarium				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zaj ciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie cz ci pracy magisterskiej (w drugim semestrze -zało enia metodologiczne bada , zako czony I etap bada oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zako czony II etap bada , opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników bada , w czwartym semestrze - zło ona praca magisterska)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Wa ona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Brzeziński J. (1997): Metodologia badań psychologicznych, PWN, Warszawa
	Ferguson G.A., Takane Y. (2002): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa
	Nowak S. (2006): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa
	Sygit K. (2009): Instrukcja pisania prac dyplomowych i magisterskich. Poradnik dla studentów wychowania fizycznego i studentów zdrowia publicznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Ciżczyk P., Boichanka S. (2008): STATYSTYKA STOSOWANA dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research, SAGE, London
	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, "ak", Warszawa
	Siwski W. (2010): Praktyczny poradnik pisania prac dyplomowych w dziedzinie rekreacji i turystyki, WSHiG, PSNARiT, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	89	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	45	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	4	0	ZO	2
		wykład	4	0	ZO	
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr hab. n. med. MAREK BULSA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodz cych w yciu społecznym zwi zanych ze zdrowiem społeczce stwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiej tno ci dotycz cych społeczno-kulturowych ró nic w podej ciu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiej tno ci pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwarto ci i wra liwo ci na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczce stwie.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie istniej cych procesów jakie zachodz w yciu społecznym wa ne dla zdrowia jednostki		K_W06	
	2	EP7	student charakteryzuje zmiany postaw społecznych wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawno ci i staro ci w uj ciu historycznym i ich wpływ na współczesn koncepcj jako ci ycia uwarunkowan stanem zdrowia		K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi interpretowa zachodz ce zjawiska w yciu społecznym w zakresie zdrowia jednostki		K_U20	
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej		K_U03	
	3	EP4	student potrafi przeprowadzi kampani społeczn dotycz promocji zdrowia stosuj c odpowiednie umiej tno ci komunikacji interpersonalnej		K_U04	
	4	EP6	student umiej tnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialno ci		K_K04 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia zdrowia						
Forma zaj : wykład						

1. Socjologia zdrowia, badania socjometryczne w kontekście zdrowia. Podejście do Zdrowia i choroby w ujęciu historycznym. Medykalizacja i syndrom drenażu do renty.		1	2	0	
2. Typy interakcji międzyludzkich, wzajemności organizacyjne, sytuacje konfliktowe.		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej.		1	2	0	
2. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie wiczeń na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i z wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	socjologia zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łukasz Afeltowicz (2021): Socjologia epidemii : wyłaniające się choroby zakaźne w perspektywie nauk społecznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru				
	pod red. Magdaleny Zofii Podolskiej i Urszuli Kozłowskiej (2008): Psychospołeczny wymiar zdrowia i choroby : praca zbiorowa, Wydawnictwo Medyk, Warszawa				
	red. Michał Skrzypek (2014): Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu : poznawcza to samo dyscyplina badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby, Wydawnictwo KUL, Lublin				
Literatura uzupełniająca	David Matsumoto, Fons J. R. van de Vijver (2011): Cross-cultural research methods in psychology, Cambridge University Press, Cambridge				
	Goodman N. (2000): Wstęp do socjologii, Zys i S-ka, Poznań				
	Małgorzata Synowiec-Piłat, Alicja Łaska-Formejster (2013): Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	pod redakcją Teresy Zbyrad (2015): Ciało w przestrzeni społecznej : współczesne problemy i wyzwania socjologii medycyny, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		4		0	

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3438_27N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ IWA SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowa zwi zanych z procesem starzenia się populacji. Prezentowane b d definicje, teorie i koncepcje z zakresu gerontologii z interdyscyplinarnej perspektywy w tym m.in.: biologicznej, socjologicznej, psychologicznej, demograficznej oraz ekonomiczno-socjalnej. Celem jest zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania zwi zane z procesem starzenia się populacji w uj ciu społecznym oraz indywidualnym.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym		K_W14		
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się		K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania		K_U07 K_U19		
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c się do teorii starzenia się		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci		K_K07		
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się							
Forma zaj : wykład							
1. Starzenie się społecze stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci.					4	1	0
2. Przyczyny starzenia się społecze stw.					4	2	0
3. Staro w wymiarze społecznym.					4	2	0
4. Staro w wymiarze biologicznym.					4	1	0

5. Staro w wymiarze psychologicznym.		4	2	0	
6. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym.		4	1	0	
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Bładowski, Małgorzata. Dziągiewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwanski R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, CeDeWu				
	Studen S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwanski R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwanski R., Sielicka E., Jarzabinska A. (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3442_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfik komunikacji biznesowej i strategiami j zykowymi wykorzystywanymi w biznesie. Zaj cia maj na celu wyposa enie studentów w wiedz i umiej tno ci sprzyjaj ce podnoszeniu efektywno ci komunikacji zawodowej, tak e w obszarze kontaktów mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewn trz organizacji, jak i w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców zewn trznych			
	2	EP2	zna strategie j zykowe pozwalaj ce na skuteczn komunikacj profesjonaln w mowie i pi mie oraz wybrane techniki perswazyjne			
	3	EP3	rozumie specyfik komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dobiera odpowiednie rodki j zykowe słu ce realizacji okre lonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosowa efektywne strategie j zykowe w komunikacji profesjonalnej w mowie i pi mie, umiej tnie wykorzystuje techniki perswazyjne			
	2	EP5	potrafi wła ciwie interpretowa wypowiedzi i teksty wła ciwe komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane rodki j zykowe, ocenia ich efektywno i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do wła ciwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców			
	2	EP7	jest gotów dostrzega znaczenie ró nic kulturowych, wobec których przyjmuje postaw otwart , z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: strategie j zykowe w biznesie					
Forma zaj : wykład					
1. Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie. Rodzaje strategii j zykowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych.		4	2	0	
2. Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i pi mie. Komunikacja w zespole. J zykowa etykieta biznesowa.		4	2	0	
3. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe rodki perswazji. Wybrane zasady prowadzenie negocjacji biznesowych.		4	2	0	
4. Bł dy komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej.		4	2	0	
5. Specyfika komunikacji w biznesie mi dzynarodowym. Znaczenie ró nic kulturowych.		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest ocen z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	strategie j zykowe w biznesie		Wa ona	
	4	strategie j zykowe w biznesie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bugajski M. (2007): J zyk w komunikowaniu, Warszawa				
	Hamilton Ch. (2022): Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa				
	Kami ska-Radomska I. (2003): Etykieta biznesu, czyli mi dzynarodowy j zyk kurtuazji, Warszawa				
	Michalewski K. (red.) (2008): J zyk w marketingu,, Łód				
	Sulski P. (2014): Kulturowe uwarunkowania biznesu mi dzynarodowego, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Dobek-Ostrowska B. (2007): Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław				
	Marcjanik M. (2007): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa				
	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2008): Komunikacja mi dzy lud mi, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_55N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	7	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI, dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodzących w życiu społecznym związanych ze zdrowiem społeczeństwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwartości i wyważenia na kwestie społeczne i zdrowotne w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu: higieny ogólnej, żywienia, aktywności fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka			K_W02
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych			K_W07
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych			K_U05 K_U14
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia wiadomości zdrowotnej ludności			K_U04 K_U07
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności			K_U12
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia			K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia			K_K06
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: styl życia ludności						
Forma zajęć: wykład						

1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata		4	2	0	
2. Zachowania indywidualne i stylu życia wybranych populacji.		4	2	0	
3. Perspektywy zmian stylu życia. Społeczeństwo w wiecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska		4	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości.		4	8	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej oraz prezentacji i aktywności na zajęciach. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowy z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna	
	4	styl życia ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Daniel i , Artur Mamcarz (2019): Medycyna stylu życia , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Joanna Kowalska, Rafał Dziurła, Kamilla Bargiel-Matusiewicz (2018): Kultura a zdrowie i niepełnosprawność , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Martin Kornberger (2011): Brand society : how brands transform management and lifestyle, Cambridge University Press, Cambridge				
	Wevolve (2013): Future lifestyles in Europe and in the United States in 2020. A trend report for the Horizon 2020 programme, https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/10%20EFFLA%20Study%20-%20Tikka%20-%20Wevolve%20-%20Life%20styles.pdf				
Literatura uzupełniająca	Dominik Kopski, Arkadiusz Łukowski (2009): Afryka na progu XXI wieku. T. 2, Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	Małgorzata Górnik-Durose (2013): Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot				
	Monika Mudzka-Brodnicka (2013): Zdrowie, sprawność i edukacja w krajach Grupy Wyszehradzkiej, Wydawnictwo Athenae Gedanenses ; Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Gdańsk : Bydgoszcz				
	Reena Sahota (2017): The changing life style of youth: a big challenge to modern India, International Journal of Research Culture Society, http://ijrcs.org/wp-content/uploads/201712028.pdf				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	7	0	ZO	2
		wykład	3	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotycz cej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie. Zrozumienie funkcjonuj cych w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposa enie studentów w umiej tno ci umo liwiaj ce im ?poruszanie si ? w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiej tno ci pozwol na podejmowanie i ocen działa realizowanych na ró nych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie i wykształci odpowiednie podej cie do problemów zwi zanych z reformowaniem słu by zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania i podstaw prawa, umiej tno definiowania opieki zdrowotnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia		K_W08 K_W11	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku		K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku		K_U16 K_U19	
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych		K_U17	
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: systemy opieki zdrowotnej					
Forma zaj : wykład					
1. Rola, funkcje i zadania systemu ochrony zdrowia. Struktura zasobów systemu ochrony zdrowia ? zasoby materialne i zasoby ludzkie.		2	1	0	
2. Koordynowana opieka zdrowotna - definicja, geneza, cel.		2	1	0	
3. Systemy opieki zdrowotnej w wybranych krajach rozwini tych i rozwijaj cych si .		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Funkcje, zadania i struktura podstawowej opieki zdrowotnej, opieki rodowiskowej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, opieki szpitalnej, pomocy dora nej i medycyny ratunkowej oraz opieki stomatologicznej - analiza przypadków.		2	2	0	
2. Ocena technologii medycznych (HTA) - definicja, zakres oceny wiadczze zdrowotnych, analiza kliniczna, analiza ekonomiczna.		2	3	0	
3. Wska niki oceny procesów zachodz cych w systemie opieki zdrowotnej na podstawie Euro Health Consumer Index (EHCI) m.in korzystanie z porad ambulatoryjnych, hospitalizacje, rednia dugo pobytu, kolejki oczekuj cych, teleporady.		2	2	0	
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego problematyk wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	systemy opieki zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i mo liwo ci ich rozwi za , Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Iga Rudawska (2014): Zintegrowana opieka zdrowotna : podej cie relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa, Warszawa				
	Paszowska Małgorzata (2020): Polski system ochrony zdrowia , Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne : zrozumie system, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Marcin Kautsch (2015): Zarz dzanie w opiece zdrowotnej : nowe wyzwania , Wolters Kluwer , Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ; New York				
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.PI., Warszawa				
	Włodarczyk C.W., Po dziach S. (2001): Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej.				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zaj : wykład							
1. Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obwi zuj ce studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1	1

3. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowi zki poszkodowanego i wiadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.	1	1	1
4. Czynniki rodowiska ksztalcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach ksztalcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e .	1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.	1	1	1

Metody ksztalcenia	Kurs e-learningowy,
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Wa ona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00

Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	(2018): Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 30 pa dzielnika 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i ksztalcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wy szym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2020): Ustawa z dnia 30 pa dzielnika 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2023): Zarz dzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkole w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form ksztalcenia Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin

Literatura uzupełniaj ca	Koradecka D. (2019): Bezpiecze stwo pracy i ergonomia , Wydawnictwo CIOP , Warszawa
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	5	5
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0

Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3487_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.				
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym			
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe			
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęego zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego					1	2
					2	2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3605_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_42N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5	
Razem			15			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych umiejętności związanych z aktywnością fizyczną w formie tańca i ruchu scenicznego. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami promocyjnymi i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoki poziom sprawności ruchowej, siły i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad prawidłowego podejmowania aktywności fizycznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej		K_W12		
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne		K_U16		
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie		K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie		K_K02 K_K07		
	2	EP4	student jest gotów do pogłębienia własnych umiejętności		K_K01		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: taniec i teatr ruchu							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia					3	1	0
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny					3	1	0

3. Antropologia teatru ruchu		3	2	0	
4. Pionierzy tańca terapeutycznego		3	1	0	
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka		3	1	0	
6. Anatomia w tańcu		3	2	0	
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe		3	1	0	
8. Taniec w rozwoju osobistym		3	2	0	
9. Spektakl teatru tańca		3	4	0	
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, wiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). 2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia końcowego, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego. 3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej. 4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	taniec i teatr ruchu		Ważona	
	3	taniec i teatr ruchu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banio A. (2014): Taniec jako naturalna ekspresja ruchowa człowieka, AWF, Warszawa				
	Ciesielski T. (2014): Taneczny umysł. Teatr ruchu i tańca w perspektywie neurokognitywistycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Jacqui Greene Haas (2011): Anatomia w tańcu, Muza SA, Warszawa				
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Mandala Wiedzy				
Literatura uzupełniająca	Anya Peterson Royce (2014): Antropologia tańca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports injuries, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2015): Sports dance and the process of socialization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2016): Taniec jako forma oddziaływania na relacje interpersonalne w grupie, AWF, Poznań				
	Banio Adrianna (2014): Taniec jako forma rekreacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2014): The relationship of dance with the Olympic Games, International Olympic Academy, Athens				
	Banio Adrianna (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, IBRKK, Warszawa				
	Plata T. (2016): Akademia Ruchu Teatr, Instytut Teatralny, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_61N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	E	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK , mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat rodzajów, wysiłku, treningów oraz ich wpływu na organizm. Wykształcenie umiej tno ci samodzielnego programowania i planowania treningu zdrowotnego. Przygotowanie studenta do przyj cia roli lidera w zakresie propagowania treningu zdrowotnego.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad podejmowania prawidłowej i bezpiecznej aktywno ci fizycznej w zale no ci od wieku i stanu organizmu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bi wiedz na temat aktywno ci fizycznej, ró nego typu wysiłku fizycznego i treningów			K_W16
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia programów dotycz cych aktywno ci fizycznej uwzgl dniaj cej zalecany jej poziom			K_W12
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi planowa trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w ró nym wieku			K_U07
	2	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia ruchowe w zale no ci od potrzeb osoby wicz cej			K_U16
	3	EP7	student potrafi kierowa własnym rozwojem zawodowym poprzez ci głe zdobywanie i doskonalenie umiej tno ci zawodowych, w tym własnej sprawno ci ruchowej			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów zadba o bezpiecze stwo osób wicz cych i higien pracy własnej			K_K03
	2	EP6	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawno ci fizycznej niezb dnej do prowadzenia zaj praktycznych z osobami w ró nym wieku			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: trening zdrowotny						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.					2	2 0

2. Klasyfikacja i charakterystyka wysiłków fizycznych i treningów.	2	3	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Trening zwi kszej cy wydolno fizyczn . zwi kszej cy gibko , interwałowy i inne.	2	2	0
2. Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego.	2	4	0
3. Pułap tlenowy, deficyt tlenu i EPOC. ródła energii dla mi ni. Cechy treningu w zale no ci od warunków rodowiska przebiegu treningu. Wpływ wysiłku na poszczególne układy i narz dy organizmu. Suplementacja w treningu. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Nawadnianie sportowców.	2	4	0

Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne - wiczenia, tworzenie planów treningowych, wykład podaj cy.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze praktycznych na ocen . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i z wicze .	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	trening zdrowotny		Arytmetyczna	
	2	trening zdrowotny [wykład]	egzamin		
	2	trening zdrowotny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	K. Birch, K. George, D. McLaren (2017): Fizjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
-----------------------	--

Literatura uzupełniają ca	I. Heszen, H. S k (2017): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Raulas Krušnauskass (2021): Effects of gender, age and physical fitness on responsiveness to interval training : doctoral disertacion, Lithuanian Sports University, Kaunas
	Ulrich Pramann, Bernd Schäufler (2007): Nordic Walking : program treningowy dla seniorów, Oficyna Wydawnicza "INTERSPAR", Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_56N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat prozdrowotnej i prospołecznej roli turystyki aktywnej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie rozwijania potencjału zdrowia własnego i podopiecznych poprzez turystykę. Uświadomienie zdrowotnych aspektów rekreacji ruchowej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących turystyki, rekreacji i wypoczynku.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem			K_W16
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			K_U04
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi			K_U01
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowa postawę promującą zdrowie			K_K03
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: turystyka wypoczynkowa						
Forma zajęć: wiczenia						
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.			4	1	0	
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa.			4	2	0	
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.			4	2	0	
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.			4	2	0	

5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.		4	2	0	
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej.		4	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi ocena z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kurek W (2007): Turystyka, PWN Warszawa, Warszawa				
	Merski J. (2002): Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołembski G. (2009): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN Warszawa, Warszawa				
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford; Cambridge, MA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3440_23N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.				
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .				
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.				
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .				
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z kulturowymi badaniami nad mierci .				
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur							
Forma zaj : wykład							
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.					3	4	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .					3	2	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: O atypowych pochówkach na cmentarzyskach.					3	2	0
4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał.					3	2	0

5. Czy mo na odczyta struktur spoeczna w oparciu o dane z pochowku?		3	2	0	
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk .		3	2	0	
7. Zaliczenie wykladow.		3	1	0	
Metody ksztalcenia	Wyklad z prezentacja multimedialn , dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium sklada si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczegolne pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykladu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wag ona	
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach cialopalenia zwlok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz				
	Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popioł i Ko . Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobotka – Wroclaw				
	Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	22		0		
Udzial w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30		0		
Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktow ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_41N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	7	0	ZO	4	
		wykład	3	0	ZO		
Razem			10			4	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki pracy z osobami w wieku starszym. Wykształcenie umiej tno ci komunikowania si z osobami starszymi, projektowania i przeprowadzania zaj ruchowych i edukacyjnych. U wiadomienie studentom barier w edukacji i komunikacji z seniorami oraz rozwijanie wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy metodycznej z osobami w wieku starszym.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu najcz stszych problemów wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada szerok wiedz na temat metodyki pracy z osobami starszymi		K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	student umiej tnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiej tno ci prowadzenia zaj o charakterze profilaktyczny ze szczególnym uwzgl dniem aktualnych problemów seniorów		K_U02 K_U07		
	2	EP3	posiada umiej tno ci w nawi zywanu współpracy ze rodowiskiem osób w podeszłym wieku		K_U10		
	3	EP4	potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprz tu usprawniaj cego		K_U01		
	4	EP5	potrafi pracowa w grupie nad wybranymi problemami seniorów		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzonych zaj		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cia, zało enie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku. Formy i metody pracy z seniorami.					2	3	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Nawiązanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.		2	1	0
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.		2	2	0
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.		2	2	0
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.		2	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wiczeń		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Arytmetyczna
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	zaliczenie z ocen	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Eider J., Eider P., Drohomirecka A., Kotarska K., Wilk K. (2014): Nordic Walking : zdrowotne zajęcia rekreacyjne dla osób w różnym wieku. W: Turystyka i rekreacja w teorii i praktyce / red. Jerzy Eider. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Fabińska A (2008): Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa seniorów, Biblioteka Gerontologii Społecznej, Bielsko-Biała			
	Jolanta Piekarska (2017): Aktywny senior : jak zachować sprawność intelektualną w podeszłym wieku?, Difin, Warszawa			
	Norbert G. Piłkuła (2016): Poczucie sensu życia osób starszych : inspiracje do edukacji w starości, Impuls, Kraków			
Literatura uzupełniająca	Katarzyna Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration, Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków			
	Krzysztof Owczarek, Magdalena Anna Łazarewicz. (2015): Pogoda na starość : podręcznik skutecznego wspierania seniorów, Wolters Kluwer, Warszawa			
	Katarzyna Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszkó (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0	
Przygotowanie się do zajęć	0		0	
Studiowanie literatury	10		0	

Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3362_14N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA FURMA SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA FURMA SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiej tno ci powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowa .					
Wymagania wst pne:		Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii.				
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.				
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne.				
	2	EP4	Student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.				
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii							
Forma zaj : wykład							
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada .					3	3	0
2. Podstawowe nurty psychologii.					3	2	0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów).					3	3	0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne.					3	2	0
5. Temperament i inteligencja.					3	1	0

6. Stres i zasoby.		3	2	0	
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci.		3	1	0	
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Augustynek A. (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		30	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3432_25N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych.					
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy o społecze stwie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono współczesnego systemu finansowego.				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa i interpretowa w pogł biony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodz cych we współczesnych społecze stwach.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do my lenia kategoriami decyzji finansowych uwzgl dniaj cych kryteria rentowno ci, ryzyka i płynno ci.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne finanse							
Forma zaj : wykład							
1. Zło ono współczesnych finansów. Zjawiska finansowe i ich przebieg. ró dła podstawowych danych finansowych.					3	2	0
2. Pieni dz - analiza poda y pieni dza i zjawisk inflacyjnych.					3	2	0
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co mo na wyczyta z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpiecze , funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego.					3	2	0
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.					3	2	0
5. Finanse publiczne i zadania publiczne. Struktura bud etu pa stwa i bud etu JST.					3	2	0
6. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków.					3	2	0
7. Współczesny rynek finansowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów warto ciowych oraz na forexie. Kryzisy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg.					3	3	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne finanse		Ważona	
	3	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwania gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3434_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PETERSEN-SOBCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PETERSEN-SOBCZYK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z charakterystyk najwa niejszych problemów cywilizacyjnych w kontek cie globalnych problemów rodowiskowych.</p> <p>Nabycie umiej tno ci zastosowania zasad zrównowa onego korzystania z zasobów rodowiska. Kształtowanie gotowo ci do etycznego my lenia i podejmowania działa minimalizuj cych szkodliwy wpływ działalno ci człowieka na rodowisko naturalne.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady zrównowa onego wykorzystania zasobów naturalnych.			
	2	EP2	Student posiada wiedz o najwa niejszych zagro eniach rodowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania.			
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi uwzgl dnia aspekty ekologiczne i ochrony rodowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji.			
	2	EP4	Student potrafi wskaza i oceni ró norodne działania słu ce ograniczeniu najwa niejszych zagro e rodowiskowych.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do etycznego my lenia i działania w kontek cie rodowiskowych zagro e cywilizacyjnych.			
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działa w celu minimalizowania szkodliwej działalno ci człowieka na rodowisko naturalne.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska						
Forma zaj : wykład						
1. Człowiek dla wiata czy wiat dla człowieka? Prawa i zasady zrównowa onego rozwoju.					3	2
					0	

2. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych.	3	3	0
3. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery.	3	3	0
4. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja.	3	3	0
5. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównowagonego rozwoju.	3	2	0
6. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne.	3	2	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zagrożeń cywilizacyjne dla środowiska		Ważona	
	3	zagrożeń cywilizacyjne dla środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. (2010): Zasoby naturalne i zrównowagony rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław
	Machowski R., Rzątała M.A., Rzątała M. (2014): Globalne problemy środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice

Literatura uzupełniająca	Antoinette M. Mannion (2001): Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa
	red. Baturó W. (praca zbiorowa) (2008): Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3433_13N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RZEMPAŁA					
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RZEMPAŁA					
Cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.				
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzy poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).				
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.				
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji.					3	1	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu.					3	1	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu.					3	1	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania.					3	1	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu.					3	2	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach.		3	1	0	
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym.		3	2	0	
8. Realizacja i monitorowanie projektu.		3	1	0	
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe).		3	2	0	
10. Komunikacja w zespole projektowym.		3	1	0	
11. Zamknięcie projektu.		3	1	0	
12. Kodeks etyczny kierownika projektu.		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	28	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_6N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest pogł bienie wiedzy studentów w zakresie dbania i utrzymywania zdrowia populacji na jak najwy szym poziomie.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci w zakresie krytycznej oceny głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontek cie lokalnym i krajowym, oraz w szerszej perspektywie, europejskiej i globalnej. Wykształcenie zdolno ci do analizy wpływu globalnych uwarunkowa zdrowia na sytuacj zdrowotn w Polsce oraz analizowania pi miennictwa odnosz czego si do strategii działa na rzecz zdrowia publicznego.</p> <p>Wykształcenie gotowo ci do inicjowania i realizowania projektów w ramach zdrowia publicznego oraz do pracy w zespołach zadaniowych realizuj cych projekty w obszarze polityki zdrowotnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, poprzez znajdywanie i wdra anie innowacyjnych rozwi za opracowywanych przez niego lub jego zespół.</p>				
Wymagania wst pne:		Definiowanie podstawowych poj z zakresu: promocji zdrowia, higieny, epidemiologii i ochrony rodowiska oraz umiej tno identyfikowania czynników rodowiska zewn trznego szkodliwych dla zdrowia człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu zaburze chorobowych zwi zanych z działaniem czynników rodowiska zewn trznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz zakresu higieny osobistej, pracy, ywienia oraz dziaalnoci inspekcji sanitarnych w zakresie bezpiecze stwa zdrowotnego ludno ci		K_W07	
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na ksztaltowanie odpowiednich zachowa zdrowotnych		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi podejmowa dyskusj , wygłasza tezy dotycz ce sytuacji zdrowotnej społeczne stwa (ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych)		K_U11	
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa wiedz w praktyce w zakresie podniesienia wiadomo ci zdrowotnej społeczne stwa		K_U16	
	3	EP6	student potrafi dokona subiektywnej oceny w zakresie jako ci ycia		K_U17	
	4	EP7	student potrafi pozyskiwa dane epidemiologiczne i dokonywa ich analizy		K_U07	
	5	EP8	student potrafi wskaza zaistniałe problemy i mo liwo ci rozwi za problemów zdrowotnych w skali mi dzynarodowej		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: zdrowie publiczne							
Forma zaj : wykład							
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.				2	2	0	
2. Miejsce i zadania polityki zdrowotnej w rozwoju i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.				2	2	0	
3. Najczęstsze przyczyny zgonów a poziom ekonomiczny kraju.				2	2	0	
4. Sie wsparcia społecznego i znaczenie dla zdrowia.				2	2	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Zdrowie - wymiar praktyczny.				2	2	0	
2. Medykalizacja i jej konsekwencje dla zdrowia publicznego.				2	2	0	
3. Psychoedukacja prozdrowotna. Promocja, profilaktyka, prewencja.				2	2	0	
4. Współczynniki i wskaźniki zdrowia na wybranych przykładach.				2	2	0	
5. Ocena skuteczności wybranych terapii. Zdrowie indywidualne.				2	2	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat i/lub zajęcia terenowe.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywności na zajęciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię podawaną na wykładach.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zdrowie publiczne				Arytmetyczna	
	2	zdrowie publiczne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	2	zdrowie publiczne [wykład]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Andrzej Wojtczak (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa						
	red. naukowa Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne: postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań						
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	Arlene Fink (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles
	Beata Madej (2014): Odpowiedzialność administracji publicznej w systemie ochrony zdrowia, AT Wydawnictwo, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych : postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań
	Sonia Shah (2019): Epidemia : od dżumy, przez HIV, po ebolę, Znak Horyzont, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_27N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie zasad prawidłowego ywienia, w tym roli składników pokarmowych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu osób w ró nym wieku oraz poznanie zasad leczenia dietetycznego w wybranych chorobach ywieniowo-zale nych. Umiej tno samodzielnego uło enia diety do konkretnego przypadku klinicznego. Kształtowanie postawy d enia do kontynuowania nauki przez całe ycie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiej tno ci zawodowych oraz u wiadomienie istoty przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego post powania ywieniowego.				
Wymagania wst pne:		Student definiuje zasady ywienia człowieka. Zna podział i rodzaje diet.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady post powania dietetycznego w zaburzeniach od ywienia wywołanych chorob i/lub nieprawidłowym od ywianiem		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz w zakresie planowania i wdra ania sposobu ywienia dostosowanego do zaburze		K_W06 K_W09 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzi dokumentacj ywieniow		K_U02 K_U03 K_U07	
	2	EP4	potrafi dobra wła ciw aktywno ruchow dostosowan do dietoterapii		K_U01 K_U02	
	3	EP5	potrafi wykorzysta wła ciwe zasady post powania dietetycznego w wybranych schorzeniach		K_U02 K_U04 K_U05 K_U16	
	4	EP6	potrafi okre li stan od ywienia pacjenta oraz przedstawi własne spostrze enia		K_U13 K_U14 K_U16 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowa wykzuj postaw promuj c zdrowie		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie i dietetyka						

Forma zaj : wykład						
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku. Aktualne zalecenia dietetyczne.		2	1	0		
2. Gospodarka wodna organizmu. Strategie nawodnienia organizmu.		2	1	0		
3. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością		2	1	0		
4. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mity dotyczące żywienia. Klasyfikacja i ranking diet.		2	1	0		
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością.		2	1	0		
6. Flora jelitowa a zdrowie. Mikrobiota a występowanie wybranych chorób (choroba Parkinsona, cukrzyca, choroba Alzheimera).		2	1	0		
7. Wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową organizmu.		2	1	0		
8. Poradnictwo żywieniowe - rola dietetyka. Monitoring żywieniowy.		2	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Zajęcia wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. żywienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.		2	2	0		
2. żywienie w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe.		2	2	0		
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.		2	2	0		
4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach.		2	2	0		
5. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta.		2	2	0		
6. Aktywność ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.		2	2	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2		
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2		
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wicze.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	żywienie i dietetyka			Arytmetyczna	
	2	żywienie i dietetyka [wykład]		egzamin		
	2	żywienie i dietetyka [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Anna Zmarzły (2019): Leczenie niedożywienia w opiece ambulatoryjnej – doustna żywno medyczna, Leczenie żywieniowe w POZ, https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEWjD8cDMYKaEAXUcgf0HHUwFAMQQFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.termedia.pl%2FJournal%2F-98%2Fpdf-37157-10%3Ffilename%3Dleczenie%2520niedozywienia.pdf&usg=AOvVaw3a8Cb4slmhNHhHo1iZZhKC&opi=89978449
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2007): Dietetyka. żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa
	Hasik J., Gawłcki J. (2006): żywienie człowieka zdrowego i chorego, PWN, Warszawa
	Jarosz M. (2011): Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach, I ((https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_kcaByaaEAXUSgv0HHUzIDHMQFnoECA8QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.gov.pl%2Fattachment%2F17c17834-673f-420d-b37b-899a79723614&usg=AOvVaw3X4ySF0klhw1gDxC6e8br2&opi=89978449)), Warszawa
	Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. (2014): Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa
	Ostrowska L., Adamska-Patruno E. (2020): Dietetyka kompendium, PZWL, Warszawa
	Panasiuk A., Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa
	Payne A., Barker H., Chojnacki J. (2011): Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban Partner, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Campbell T. Colin, Campbell Thomas M. (2016): Nowoczesne zasady odżywiania. Przelomowe badanie wpływu żywienia na zdrowie, Galaktyka, Łódź
	Colin A. Carter, GianCarlo Moschini, Ian Sheldon. Bingley (2011): Genetically modified food and global welfare, Emerald, Bingley, U.K.
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM, Warszawa
	Schwenk D. (2016): żywno probiotyczna, Vital, Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-24/25Z						
Nazwa przedmiotu: ywienie osób starszych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIIJ3451_63N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	4	0	ZO	
Razem			12			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studenta do zada z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania i realizacji potrzeb osób starszych w zakresie ywienia w zdrowiu i chorobie.				
Wymagania wst pne:		W - Ma wiedz z zakresu zasad racjonalnego ywienia, składników ywno ci, ywienia człowieka zdrowego i chorego. U - Potrafi znale powi zanie pomi dzy ywieniem i składnikami ywno ci a funkcjonowaniem organizmu. K - Posiada umiej tno stałego dokształcania si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi wyja nia zagadnienia i charakteryzowa zasady post powania dietetycznego w ró nych zaburzeniach jednostkach chorobowych u pacjentów w ró nym wieku w oparciu o dowody naukowe.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaplanowa ywienie dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu od ywienia, stanu fizjologicznego osób zdrowych oraz osób z zaburzeniami wywołanymi przewlekł chorob lub nieprawidłowym od ywaniem uwzgl dniaj c dowody naukowe.		K_U01 K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy seniorów.		K_K05 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie osób starszych						
Forma zaj : wykład						
1. Aktualne zalecenia ywieniowe osób starszych. Bł dy dietetyczne seniorów. Zapotrzebowanie na wod .			3	2	0	
2. Niedo ywienie osób starszych - rozpoznanie, diagnostyka, leczenie ywieniowe. Zaburzenia od ywienia i od ywania w wieku starszym. Interakcje składników ywno ci z lekami			3	2	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Normy ywienia dla osób starszych.			3	2	0	
2. Dieta w ró nych jednostkach chorobowych.			3	4	0	

3. Układanie jadłospisów dla osób starszych.		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wywienie osób starszych		Arytmetyczna	
	3	wywienie osób starszych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	wywienie osób starszych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jarosz E. (2019): Dieta seniora, PZWL, Warszawa				
	Menebröcker C., Smoliner C. (2018): wywienie w opiece nad osobami w starszym wieku, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Szczygieł B. (2012): Niedowiwienie związane z chorobami, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sobotka L. (2013): Podstawy wywienia klinicznego pod redakcją L. Sobotki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	12		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				