**ZAKRES PRAKTYK DLA KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE**

**Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia**

Celem praktyki jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem Instytucji związanych z działalnością zdrowotną i promującą zdrowie, w tym z funkcjonowaniem poszczególnych komórek organizacyjnych, a w szczególności realizacja następujących zadań:

1. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i działalnością Instytucji, w tym z obowiązującym regulaminem oraz przepisami BHP oraz czynny udział w pracach poszczególnych komórek organizacyjnych.
2. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy i obowiązkami na poszczególnych stanowiskach pracy w Instytucji przyjmującej.
3. Zapoznanie studenta z oferowanymi usługami i/lub prowadzonymi programami profilaktycznymi.
4. Zapoznanie studenta z dokumentami stosowanymi w prowadzeniu działalności promującej zdrowie oraz poznanie procedur i metod pracy z tym związanych.
5. Asystowanie i pomoc w projektowaniu oraz planowaniu działań o charakterze promującym zdrowie – w tym przygotowanie zajęć i materiałów promujących zdrowy tryb życia skierowany do osób w różnym wieku.
6. Samodzielna praca – prowadzenie dokumentacji, uczestniczenie w pracach organizacyjnych Instytucji.
7. Diagnozowanie potrzeb, zainteresowań oraz indywidualnych możliwości odbiorców.
8. Konfrontacja osiągniętych przez studenta kompetencji podczas procesu kształcenia na Uczelni z wymogami Instytucji funkcjonujących na rynku pracy.
9. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej studenta, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i odpowiedzialności za powierzone zadania.
10. Poznanie możliwości zawodowych studenta na rynku pracy oraz nawiązanie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami.

Po zrealizowaniu praktyk zawodowych student powinien:

1. Rozpoznawać możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia; rozpoznawać i interpretować sytuację społeczną, warunki życia, relacje z rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym tych osób.
2. Wykorzystywać zasoby indywidualne,środowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zróżnicowanymi wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia.
3. Dobierać metody, techniki, narzędzia i formy realizacji działań opiekuńczo-wspierających do sytuacji życiowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności i stanem zdrowia. Udzielać wsparcia emocjonalnego i aktywizować te osoby do samodzielności życiowej. Nawiązywać, podtrzymywać i rozwijać współpracę z podmiotami działającymi na rzecz takich osób w środowisku lokalnym.