

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

bezpieczeństwo i ratownictwo wodne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2022/2023

KLASYFIKACJA ISCED		0919
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo i ratownictwo wodne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki o bezpieczeństwie, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- nauki o kulturze fizycznej - 56% - nauki o Ziemi i środowisku - 16% - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 12% - nauki o zdrowiu - 9% - nauki o bezpieczeństwie - 7%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS) oraz złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		bezpieczeństwo i ratownictwo wodne	
Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o bezpieczeństwie nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu nauki o Ziemi i środowisku	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o kulturze fizycznej	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie podstawowe teorie istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego, w szczególności z zakresu kultury fizycznej, nauk o Ziemi i środowisku, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o zdrowiu oraz o bezpieczeństwie; zna możliwości ich praktycznego zastosowania w warunkach współczesnych zmian cywilizacyjnych		P6S_WG, P6S_WK
K_W02	zna wybrane fakty, obiekty i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym i społecznym oraz rozumie złożone zależności między nimi w kontekście bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego, związane w szczególności z aktywnością fizyczną na obszarach wodnych, zasobami tych obszarów i ich racjonalnym gospodarowaniem, występującymi zagrożeniami oraz możliwym ich zapobieganiem		P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w szczególności w hydrologii, meteorologii, ergonomii, branży IT i GIS oraz sposoby monitorowania procesów związanych z bezpieczeństwem osób przebywających na obszarach wodnych		P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, etyczne i prawne, związane z działalnością zawodową oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności z zakresu bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego		P6S_WK
K_W05	zna i rozumie budowę organizmu człowieka oraz podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego, zmęczenia i wypoczynku, związane w szczególności z podejmowaniem działań prewencyjnych i ratowniczych w wodzie i na lądzie		P6S_WG
K_W06	zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia, w zakresie właściwym dla podstawowych działań z obszaru pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego, turystyki, sportów wodnych i innych form aktywności fizycznej		P6S_WK
K_W07	zna i rozumie teoretyczne podstawy aktywności wodnych podejmowanych przez osoby indywidualne i grupy społeczne oraz zna zasady promowania zdrowia i zdrowego stylu życia, zasady i specyfikę działań interwencyjnych z zakresu ratownictwa wodnego, a także sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych i profilaktycznych w praktyce instruktorskiej		P6S_WG

K_W08	zna i rozumie metody oceny aktywności i sprawności fizycznej w tym mechanizmy działania i zagrożenia, wynikające z podejmowanych aktywności wodnych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia, zagrożenia zdrowia i życia w zakresie związanym z uprawianiem aktywności fizycznej i ratownictwem wodnym; zna zasady postępowania w sytuacji rozpoznania zagrożeń oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wskazać i zastosować metody oraz aparaturę badawczą do oceny sprawności fizycznej; potrafi interpretować uzyskane wyniki i popularyzować zasady bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności wodnych	P6S_UW
K_U02	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego; potrafi zastosować i dokonać właściwego doboru technik, narzędzi badawczych i technologii (w tym ICT) oraz wykorzystać literaturę naukową i posiadaną wiedzę instruktorską	P6S_UW
K_U03	potrafi dostrzegać problemy zdrowotne jednostki i grupy społecznej oraz podejmować odpowiednie działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego; potrafi samodzielnie projektować i realizować działania profilaktyczne przy wykorzystaniu materiałów i środków dydaktycznych oraz metod pracy, a także popularyzować te działania w obszarze bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego	P6S_UW
K_U04	potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych, w szczególności: profile wody, monitoring środowiskowy, szacowanie ryzyka, analiza zagrożeń, kategoryzacja kąpielisk, modelowanie i mapowanie	P6S_UW
K_U05	potrafi planować i realizować przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne i programy profilaktyczne oparte na treściach i działaniach związanych z kształtowaniem zasad bezpieczeństwa nad wodą; potrafi analizować skuteczność podjętych działań oraz modyfikować ich treści w celu uzyskania pożądanych efektów w zakresie popularyzacji kultury fizycznej i postaw prozdrowotnych	P6S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami wodnymi oraz służącymi do realizacji zadań z zakresu ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą	P6S_UW
K_U07	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, w tym związanych ze środowiskiem wodnym oraz umiejętnościami udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	P6S_UW
K_U08	potrafi komunikować się z otoczeniem, używając specjalistycznej terminologii z zakresu ratownictwa wodnego, bezpieczeństwa wodnego i różnorodnych, wodnych form aktywności fizycznej	P6S_UK
K_U09	potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa wodnego i innych kwestii związanych z aktywnościami wodnymi, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji	P6S_UK
K_U10	potrafi poprawnie posługiwać się językiem obcym w zakresie bezpieczeństwa wodnego oraz kultury fizycznej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

K_U11	potrafi planować, organizować oraz monitorować własne działania, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, podejmowanych w celach edukacyjnych, w tym także interdyscyplinarnych, w szczególności z zakresu kultury fizycznej, ratownictwa, bezpieczeństwa na wodzie oraz wybranych aktywności wodnych	P6S_UO
K_U12	potrafi planować i realizować własne doszkącanie się w zakresie teorii i doskonalenia umiejętności praktycznych związanych z działalnością instruktorską z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz dostępnej technologii informacyjno-komunikacyjnej	P6S_UU
K_U13	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dyscyplinach kultury fizycznej oraz bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego; planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołowych oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KO
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu bezpieczeństwa i wybranych aktywności wodnych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach służby wodnej, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy z różnymi interesariuszami działającymi w obszarze kultury fizycznej i bezpieczeństwa wodnego	P6S_KO
K_K04	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego i zarządzania aktywnościami wodnymi	P6S_KK
K_K05	jest gotów do okazywania szacunku wobec podopiecznych i grup społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem osób pochodzących z różnych środowisk i o różnych stanach emocjonalnych, podejmowania dialogu w celu rozwiązywania konfliktu oraz prowadzenia rozmowy w zgodzie z zasadami poprawnej komunikacji interpersonalnej	P6S_KR
K_K06	jest gotów do współpracy w zespole interdyscyplinarnym, buduje relacje oparte na wzajemnym zaufaniu, roztacza opiekę i zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom indywidualnym i w grupach	P6S_KR
K_K07	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, wymaga od innych odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych z zachowaniem tradycji	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, ocenia potencjalne zagrożenia i przestrzega przyjęte procedury postępowania	P6S_KR
K_K09	jest gotów do dbania o sprawność fizyczną na poziomie niezbędnym do wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego oraz szeroko rozumianej kultury fizycznej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

obszarze wodnym;
50 godz. na morskim wyznaczonym obszarze wodnym.

Praktyki zawodowe na kierunku bezpieczeństwo i ratownictwo wodne można rozpocząć po zakończeniu i zaliczeniu drugiego semestru (zaleca się, aby były one po uzyskaniu uprawnień ratownika wodnego i kwalifikowanej pierwszej pomocy), ich zakończenie następuje na semestrze szóstym. Zastrzega się, iż termin odbywania praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami przewidzianymi w planie studiów. Praktyki mogą być realizowane w podmiotach uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego, uwzględnionych w wykazie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na podstawie art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych. Praktyki można realizować w jednym lub kilku podmiotach, sumując poszczególne godziny pracy. Praktyki mogą być również realizowane w podmiotach nie będących podmiotami uprawnionymi do wykonywania ratownictwa wodnego tj. pływalnie, parki wodne, przystanie, porty, mariny, ośrodki lub obiekty przywodne lub instytucje zajmujące się bezpieczeństwem wodnym. Wszystkie praktyki realizowane są zgodnie z wytycznymi dotyczącymi zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Szczecińskim zgodnie z uchwałą nr 1 Uczelnianej Rady ds. kształcenia z dnia 18 stycznia 2021 roku.

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS) oraz złożenie egzaminu dyplomowego

4. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1	antropologia z elementami biometrii [ćwiczenia]		1	0	0
		bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia [wykład]		1	0	0
		bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia [ćwiczenia]		0	1	0
		geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego [wykład]		0	1	0
		monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna [wykład]		0	1	0
		monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna [ćwiczenia]		0	1	0
		nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [wykład]		0	1	0
		ochrona własności intelektualnej [wykład]		0	1	0
		pierwsza pomoc [laboratorium]		0	1	0
		pierwsza pomoc [wykład]		0	1	0
		podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy bezpieczeństwa [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy nurkowania [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy nurkowania [zajęcia terenowe]		0	1	0
		pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego [ćwiczenia]		0	1	0
		pływanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]		0	1	0
		szkolenie BHP [ćwiczenia]		0	0	1
		szkolenie biblioteczne [wykład]		0	0	1
		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		0	0	1
		Razem semestr 1				2
1	2	elementy hydrologii i oceanografii [wykład]		1	0	0
		elementy hydrologii i oceanografii [ćwiczenia]		0	1	0
		gospodarka wodna [wykład]		1	0	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z		
1	2	gospodarka wodna [ćwiczenia]		0	1	0		
		klimatologia i bioklimatologia [wykład]		0	1	0		
		klimatologia i bioklimatologia [ćwiczenia]		0	1	0		
		meteorologia [wykład]		0	1	0		
		meteorologia [ćwiczenia]		0	1	0		
		nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [wykład]		1	0	0		
		nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [zajęcia terenowe]		0	1	0		
		nowoczesne aktywności wodne [obóz]		0	1	0		
		pierwsza pomoc [laboratorium]		0	1	0		
		pierwsza pomoc [wykład]		1	0	0		
		podstawy przedsiębiorczości [wykład]		0	1	0		
		podstawy żywienia i suplementacji [konwersatorium]		0	1	0		
		pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego [ćwiczenia]		0	1	0		
		prawne uwarunkowania bezpieczeństwa [ćwiczenia]		0	1	0		
		protokół dyplomatyczny [ćwiczenia]		0	1	0		
		pływanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]		0	1	0		
		ratownictwo wodne [obóz]		0	1	0		
		wprowadzenie do żeglarstwa [obóz]		0	1	0		
		Razem semestr 2				4	17	0
		Razem rok 1				6	31	3
2	3	język angielski [lektorat]		0	1	0		
		język francuski [lektorat]		0	1	0		
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0		
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0		
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0		
		odnowa biologiczna [zajęcia terenowe]		0	1	0		
		pierwsza pomoc emocjonalna [konwersatorium]		0	1	0		
		podstawy fizjoterapii i rehabilitacji [zajęcia terenowe]		0	1	0		
		podstawy marketingu [wykład]		0	1	0		
		podstawy marketingu [ćwiczenia]		0	1	0		
		praktyki zawodowe [praktyka]		0	1	0		
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0		

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	3	psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji [konwersatorium]		0	1	0
		plywanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]		0	1	0
		technologie informacyjne [laboratorium]		0	1	0
		zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami [wykład]		1	0	0
		zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami [ćwiczenia]		0	1	0
		zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń [wykład]		1	0	0
		zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń [ćwiczenia]		0	1	0
		Razem semestr 3		2	17	0
	4	język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		mapowanie i modelowanie w ratownictwie [laboratorium]		0	1	0
		mapowanie i modelowanie w ratownictwie [wykład]		1	0	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		plywanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]		0	1	0
		rejs morski [obóz]		0	1	0
		rejs szlakiem krajowym [obóz]		0	1	0
		rejs szlakiem międzynarodowym [obóz]		0	1	0
rejs śródlądowy [obóz]			0	1	0	
splyw kajakowy [obóz]			0	1	0	
splyw pontonowy [obóz]			0	1	0	
teledetekcja i kartografia [laboratorium]			0	1	0	
teledetekcja i kartografia [wykład]			1	0	0	
turystyka i rekreacja wodna [konwersatorium]			0	1	0	
zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki [konwersatorium]			1	0	0	
zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki [ćwiczenia]		0	1	0		
Razem semestr 4		3	17	0		
Razem rok 2				5	34	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z	
3	5	analiza zagrożeń i profile wodne [konwersatorium]		0	1	0	
		edukacja zdrowotna [wykład]		0	1	0	
		edukacja zdrowotna [ćwiczenia]		0	1	0	
		język angielski [lektorat]		0	1	0	
		język francuski [lektorat]		0	1	0	
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0	
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0	
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0	
		podstawy statystyki [laboratorium]		0	1	0	
		podstawy statystyki [wykład]		0	1	0	
		praktyki zawodowe [praktyka]		0	1	0	
		ratownictwo specjalistyczne [zajęcia terenowe]		0	1	0	
		spory motorowodne [zajęcia terenowe]		0	1	0	
		spory pływackie [zajęcia terenowe]		0	1	0	
		zagrożenia higieniczno-zdrowotne [wykład]		0	1	0	
	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych [ćwiczenia]		0	1	0		
	Razem semestr 5				0	16	0
	6	audyt bezpieczeństwa [obóz]		0	1	0	
		język angielski [lektorat]		1	0	0	
		język francuski [lektorat]		1	0	0	
język hiszpański [lektorat]			1	0	0		
język niemiecki [lektorat]			1	0	0		
język rosyjski [lektorat]			1	0	0		
podstawy polityki informacyjnej [wykład]			0	1	0		
podstawy polityki informacyjnej [ćwiczenia]			0	1	0		
praktyki zawodowe [praktyka]			0	1	0		
ratownictwo morskie [obóz]			0	1	0		
ratownictwo specjalistyczne [zajęcia terenowe]			0	1	0		
ratownictwo techniczne [obóz]			0	1	0		
spory motorowodne [zajęcia terenowe]			1	0	0		
spory pływackie [zajęcia terenowe]			1	0	0		

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	6	współpraca ze służbami [obóz]		0	1	0
		Razem semestr 6		7	8	0
		Razem rok 3		7	24	0

Objaśnienia:

E egzamin

zo zaliczenie z oceną

z zaliczenie

w wykład

* inne formy zajęć (i)

lk lektorat

ć ćwiczenia

k konwersatoria

lb laboratoria

p pracownia dyplomowa

s seminarium dyplomowe

ćs ćwiczenia specjalistyczne

zt zajęcia terenowe

o obóz

pk punkty ECTS

Stat.przedm. status przedmiotu

O/F obowiązkowy/fakultatywny

SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

SN-PR liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

GR Grupa

A/M administracyjna/ modułowa

podpis dziekana

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	
3	Łączna liczba godzin zajęć	1767
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Wydruki:
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Wydruki:
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Wydruki:
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załączniki:
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Wydruki:
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	13
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	54 (30%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Wydruki:
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	86%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	24 <p>Studenci kierunku bezpieczeństwo wodne mają obowiązek odbycia 6 miesięcznych praktyk, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Na wymiar ten składają się trzy cykle praktyk zawodowych z zakresu ratownictwa wodnego. Pierwszy dwumiesięczny okres odbywa się po drugim semestrze i potwierdzany jest na trzecim semestrze (8 pkt. ECTS), drugi dwumiesięczny okres odbywa się po czwartym semestrze i potwierdzany jest na piątym (8 pkt. ECTS) a trzeci dwumiesięczny okres praktyk odbywa się na szóstym semestrze i na tym semestrze jest potwierdzany (8 pkt ECTS)</p> <p>W pierwszym cyklu realizacji praktyk rekomenduje się ramowy program praktyk pozwalający na zdobycie przez studenta konkretnych umiejętności ratunkowych, wyszczególnionych w stosownych kartach umiejętności, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 godz. na wyznaczonym obszarze wodnym typu obiekt z niecką lub nieckami basenowymi powyżej 100 m² i głębokości powyżej 0,4 m w najgłębszym miejscu; - 50 godz. na śródlądowym wyznaczonym obszarze wodnym; - 50 godz. na morskim wyznaczonym obszarze wodnym.

		<p>Praktyki zawodowe na kierunku Bezpieczeństwo Wodne można rozpocząć po zakończeniu i zaliczeniu drugiego semestru (zaleca się, aby były one po uzyskaniu uprawnień ratownika wodnego i kwalifikowanej pierwszej pomocy), ich zakończenie następuje na semestrze szóstym. Zastrzega się, iż termin odbywania praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami przewidzianymi w planie studiów. Praktyki mogą być realizowane w podmiotach uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego, uwzględnionych w wykazie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na podstawie art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych. Praktyki można realizować w jednym lub kilku podmiotach, sumując poszczególne godziny pracy. Praktyki mogą być również realizowane w podmiotach nie będących podmiotami uprawnionymi do wykonywania ratownictwa wodnego tj. pływalnie, parki wodne, przystanie, porty, mariny, ośrodki lub obiekty przywodne lub instytucje zajmujące się bezpieczeństwem wodnym.</p> <p>Wszystkie praktyki realizowane są zgodnie z wytycznymi dotyczącymi zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Szczecińskim zgodnie z uchwałą nr 1 Uczelnianej Rady ds. kształcenia z dnia 18 stycznia 2021 roku.</p>
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	120
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Organizacja procesu dydaktycznego zakłada różnorodne formy zajęć z udziałem nauczycieli w połączeniu ze stworzeniem niezbędnych warunków do samodzielnej pracy studenta. Znaczna część zajęć polega na praktycznych warsztatach terenowych oraz na pracy z komputerem, w tym z wykorzystaniem elektronicznych baz danych i systemów informacji geograficznej GIS.</p> <p>Do zajęć praktycznych będą wykorzystywane; sale seminaryjne, sale komputerowe z dostępem do Internetu i specjalistycznym oprogramowaniem, Laboratoria Komputerowe, Laboratorium Interpretacji Zdjęć Lotniczych i Obrazów Satelitarnych, Laboratorium GIS, Stacja Morska US w Międzyzdrojach z Laboratorium Kontakt Wody i Powietrza. Wymienione laboratoria są wyposażone w następującą specjalistyczną aparaturę: liofilizator, system do odbioru i przetwarzania obrazów satelitarnych, interpretoskop, stereopantomety, skaner, mikroskopy polaryzacyjne, kamera na wieży Stacji Morskiej, stacja SeaSpace, hiperspektralny radiometr, kuter badawczy.</p> <p>RescueLab jako centrum symulacji (stanowisko rejestracji z dostępem do aplikacji i drukarką, symulatory do RKO z pomiarem elektronicznym, fantomy ćwiczeniowe podłączone do specjalistycznej aplikacji oceniającej skuteczność działań resuscytacyjnych, fantomy dziecięce i niemowlęce do RKO. Stanowisko do nauczania pierwszej pomocy z apteczką i zestawami scenariuszy do losowania z możliwością zastosowania środków medycznych będących w apteczce. Do dyspozycji są rzutniki, ekrany, tablice magnetyczne i clipboardy, a także trzy tablice interaktywne pomocne, sale specjalistyczne do prowadzenia przedmiotów anatomicznych, fizjoterapeutycznych i rehabilitacyjnych ze specjalistycznymi łózkami i sprzętem służącym do szeroko pojętej odnowy biologicznej. Sala anatomiczna wyposażona jest w tablice anatomiczne oraz modele anatomiczne: ciała ludzkiego, stawów, kości, mięśni i narządów wewnętrznych człowieka. Do wyposażenia laboratorium anatomicznego należy także szkielet ludzki i poszczególne kości szkieletu, zróżnicowane pod względem płci i wieku. Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka z laboratoriami do fizjologii, biochemii, kinezylogii i genetyki. Ponadto jest infrastruktura WOPR Województwa Zachodniopomorskiego w postaci sprzętu specjalistycznego tj. Łódź wiosłowa BL, Łódź silnikowa typu RIB, Łódź silnikowa twardo-kadłubowa, Ponton silnikowy, Sanie lodowe / łódź lodowa/tratwa pneumatyczna, Kajak ratowniczy, Skuter ratowniczy z platformą, Kamizelki asekuracyjne, Rzutki, Boje SP, Pasy ratownicze, Kołowroty linowe 80 m, Skafandry, Suche, piankowe, Zestawy nurkowe, Nurkowe aparaty ucieczkowe, Namioty, Agregaty prądotwórcze, Motopompa z wyposażeniem, Sprężarka wysokociśnieniowa 225ATM, Liny ratownicze, nietonące gr. 6-8mm, dł. 15m., Lina asekuracyjna 80 m w zasobniku, Żerdź dł. 4m., Apteczki PSP - R1, Nosze podbierakowe, Deska ortopedyczna, Kamizelka Szyna</p>

		wyciągowa, Respirator, Materace pneumatyczne, AED - 8 szt., Środki transportu - Quad, Przyczepa podłodziowa, Przyczepa towarowa, Samochód. Wykaz sprzętu do szkolenia ratowników wodnych (Rzutka ratunkowa - 70 szt., Koło ratunkowe - 42 szt., Lina ratownicza - 84 szt., Lina asekuracyjna 80 m w zasobniku - 28 szt., Boje ratownicze SP - 88 szt., Pasy ratunkowe - 60 szt., Żerdź długości 4 m - 20 szt., Manekin do nauki holowania - 25 szt., Ratowniczą łódź wiosłową - 25 szt., Deska ratownicza - 6 szt., Kajak ratowniczy - 4 szt., Deska ortopedyczna - 36 szt., Podbieraki ratownicze (w tym jedno pediatryczne) - 5 szt., Zestawy ratownictwa medycznego - R1 - 22 szt., Fantom Little Anne - manekin osoby dorosłej - 35 szt., Fantom Ambu Man - manekin osoby dorosłej z komputerem - 8 szt., Fantom Little Junior - manekin dziecka - 22 szt., Fantom Baby Anne - manekin niemowlęcia - 22 szt., Defibrylator szkoleniowy AED - 11 szt., Projektor multimedialny - 17 szt., Ekran do projekcji - 11 szt., Kamery szkoleniowe - 3 szt., Telewizor do projekcji - 1 szt., Torby edukacyjne (materiały szkoleniowe, drobny sprzęt opatrunkowy, maty do ćwiczeń) - 15 szt., Maseczki do sztucznego oddychania z filtrem. Innowacje sprzętowe (drony, echosondy, sprzęt przeciwpowodziowy, kamery do wideoanalizy). Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego może być miejscem zdobywania praktyk studenckich.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie.
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)	Wydawane uprawnienia ratownika wodnego i instruktora ratownictwa wodnego są zgodne z ustawą z dnia 11 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych (Dz. U nr 208, poz. 1240) oraz Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym (Dz.U. 2012 poz. 747). Upewnienia kwalifikowanej pierwszej pomocy są zgodne z ustawą z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz.U. nr 60 poz. 408). Pozostałe uprawnienia będą możliwe do uzyskania przez studentów w trakcie studiowania na podstawie ich deklaracji. Przygotowanie do ich uzyskania będzie realizowane w trakcie kształcenia a egzamin będzie fakultatywny (dodatkowo płatny lub nieodpłatny).
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Nie dotyczy.
23	Sylabusy	Wydruki:

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: analiza zagrożeń i profile wodne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_42S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	45	0	ZO	5	
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO					
Cele przedmiotu:		<p>Zaznajomienie studentów z informacjami na temat zagrożeń występujących w środowisku wodnym. Zaznajomienie studentów z metodyką prowadzenia analiz zagrożeń. Wyrobienie umiejętności wykonywania profili wodnych.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji audytora obszarów wodnych.</p>					
Wymagania wstępne:		Pozytywnie zaliczony przedmiot Monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu przestrzennej analizy zagrożeń.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przeprowadzać prostą analizę oraz wyciągać wnioski z danych w szczególności przy wykonywaniu profili wodnych i analizie zagrożeń środowiska wodnego.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji na podstawie wykonanych analiz zagrożeń występujących w środowisku wodnym.			K_K01	
	2	EP4	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z zakresu obowiązku jaki nakłada na niego standardowa metodyka wykonywania elementów analizy zagrożeń.			K_K03	
	3	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z prowadzeniem analizy zagrożeń i wykonywaniu profilu wodnego.			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: analiza zagrożeń i profile wodne							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Zjawiska przyrody - opisy i pomiary.					5	5	0
2. Rodzaje zagrożeń środowiska wodnego.					5	5	0

3. Metodyka przeprowadzania analizy zagrożeń środowiska wodnego.		5	8	0
4. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom i recykling.		5	5	0
5. Profile wodne.		5	5	0
6. Prądy rozrywającą oraz inne zagrożenia naturalne w strefie brzegowej.		5	5	0
7. Przygotowanie przykładowej analizy zagrożeń dla wybranego obszaru.		5	12	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład, ćwiczenia powiązane z dyskusją, zajęcia przy komputerze			
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM	EP1,EP2		
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Ocena przygotowanego projektu sprawdzającego zastosowanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń. Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	analiza zagrożeń i profile wodne		Ważona
	5	analiza zagrożeń i profile wodne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Śliwa-Dominiak J., Deptuła W. (2012): Przepisy dotyczące monitoringu wód powierzchniowych [w:] Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 54, s. 39-50			
	Telak J., Skalski D., Zielińska E., Czarnecki D. (red. nauk.) (2020): Bezpieczeństwo, zarządzanie, medycyna i kultura fizyczna: wybrane zagadnienia, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, Gdańsk			
	Tuszko A. (1984): Gospodarka wodna a środowisko, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Zachodniopomorskie WOPR (2016): Procedury Grupy Interwencyjnej WOPR			
	Zachodniopomorskie WOPR : Raporty bezpieczeństwa województwa zachodniopomorskiego, Szczecin			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	25	0		
Studiowanie literatury	13	0		
Udział w konsultacjach	10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125			
Liczba punktów ECTS	5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3451_70S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	20	0	E	2	
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KINGA MICHNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr KINGA MICHNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z antropologią fizyczną, zróżnicowaniem morfologicznym i dymorficznym człowieka i jego funkcjonowaniem w kontekście chronobiologii. Student umie posługiwać się specjalistycznym sprzętem pomiarowym oraz jest gotów zadbać o bezpieczeństwo członków zespołu podczas badań antropometrycznych.					
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać wiedzę z zakresu budowy ciała, przejawiać właściwe zachowania dbałości o zdrowie psychofizyczne i etykę podczas wykonywania pomiarów oraz opisów ludzkiego ciała.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu antropologii i budowy sprzętu antropometrycznego oraz jego prawidłowego zastosowania.		K_W01 K_W05		
	2	EP2	Student zna typy i proporcje budowy ciała, wpływ chronobiologii, asymetrii na podejmowanie aktywności fizycznej, uwarunkowań dymorficznych oraz metody wyznaczania składu ciała.		K_W05		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się sprzętem antropometrycznym w diagnozie cech morfologicznych i opisowych oraz zinterpretować uzyskane wyniki.		K_U01		
	2	EP4	Student potrafi nawiązywać współpracę zawodową w zakresie swojej specjalności oraz dziedzin pokrewnych i antropologii.		K_U08 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo wszystkich członków zespołu.		K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Wprowadzenie do antropologii - jej miejsce wśród innych nauk. Definicje, cele i zadania antropologii oraz jej działy i metody.					1	2	0
2. Asymetria ? podział, charakterystyka i jej przejawy w różnych formach aktywności ruchowej (testy). Dymorfizm płciowy w cechach morfologicznych, motorycznych i opisowych.					1	2	0
3. Chronobiologia ? podział, charakterystyka i jej przejawy w podejmowaniu aktywności fizycznej oraz zastosowanie w wybranych dyscyplinach sportowych (wodnych).					1	2	0
4. Organizacja badań antropometrycznych. Ogólne zasady ich realizacji. Instrumentarium antropometryczne ? budowa sprzętu do badań i zastosowanie. Płaszczyzny, osie, części i okolice ciała.					1	3	0

5. Topografia punktów antropometrycznych na ciele człowieka i ich praktyczne zastosowanie ? pokaz. Charakterystyka punktów: definicje i symbole. Podział punktów ze względu na charakter pomiaru (długościowe, szerokościowe, itp.).	1	3	0		
6. Zasady wykonania pomiaru antropometrycznego: długości, szerokości, obwody ciała, grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Pomiar antropometryczny głowy i pozostałych części ciała.	1	3	0		
7. Pojęcie i klasyfikacja wskaźnika antropometrycznego. Indywidualne wyliczenia wskaźników na podstawie własnych wyników pomiarowych i ich interpretacja. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.	1	3	0		
8. Wprowadzenie do typologii i ich charakterystyki. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała. Interpretacja uzyskanych wyników.	1	2	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda problemowa, pomiary antropometryczne, wyznaczanie składu ciała, wyliczanie wskaźników i określanie typów budowy ciała, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach, obecność studenta na ćwiczeniach. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	antropologia z elementami biometrii		Ważona	
	1	antropologia z elementami biometrii [ćwiczenia]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (2002): Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań				
	Drozdowski Z. (1984): Rytm biologiczny w wychowaniu fizycznym i sporcie, Państwowe Wydawnictwo Naukowe AWF w Poznaniu, Warszawa-Poznań				
	Drozdowski Z. (1997): Wskazówki do ćwiczeń antropometrycznych w zakresie studiów wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Pod red. Malinowskiego A., Strzałko J. (1985): Antropologia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań				
	Rębacz E. (2009): Materiały do ćwiczeń z antropologii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Wieliński D. (2000): Komponenty ciała człowieka w aspekcie tradycyjnych i najnowszych metod badawczych, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: audyt bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_69S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	obóz	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie praktycznych umiejętności przeprowadzenia audytu bezpieczeństwa na morskich obszarach wodnych. Zaznajomienie z zasadami i sporządzenie dokumentacji (raport).				
Wymagania wstępne:		Ukończone szkolenie ratownika wodnego oraz znajomość zasad bezpieczeństwa na obszarach wodnych, przepisów dotyczących żeglugi, zabezpieczenia obszarów wodnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych na morskich obszarach wodnych.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie taktykę udzielania pomocy i prowadzenia akcji ratowniczych na morskich obszarach wodnych.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór technik, narzędzi badawczych i technologii oraz przy wykorzystaniu literatury naukowej w celu przeprowadzenia audytu bezpieczeństwa.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi wykrywać zagrożenia występujące na morskich obszarach wodnych. Potrafi wdrażać odpowiednie działania i procedury w celu wyeliminowania lub ograniczenia zagrożeń.			K_U03
	3	EP5	Student potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych, przydatne do przeprowadzenia audytu bezpieczeństwa.			K_U04
	4	EP6	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z audytem bezpieczeństwa.			K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.			K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z przeprowadzeniem audytu bezpieczeństwa i opracowania dokumentacji.			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning	
Przedmiot: audyt bezpieczeństwa					
Forma zajęć: obóz					
1. Aktualne przepisy związane z lokalizacją, organizacją i zabezpieczeniem morskich obszarów wodnych w tym wyznaczonych obszarów wodnych		6	3	0	
2. Kompetencje poszczególnych instytucji w zakresie sprawowania nadzoru nad WOW oraz działań w ramach zintegrowanych systemów bezpieczeństwa wodnego.		6	5	0	
3. Dokumentacja sprawozdawcza związana z analizą bezpieczeństwa na morskich obszarach wodnych. Planowanie procesu szacowania ryzyka. Rozpoznawanie i kategoryzowanie poszczególnych kryteriów oceny. Prowadzenie szacowania ryzyka uwzględniające lokalne zagrożenia. Prowadzenie wywiadu, dokumentacji zdjęciowej, obserwacji oraz analizy w zależności od warunków zewnętrznych. Przygotowywanie odpowiednich zaleceń. Przygotowywanie dokumentacji sprawozdawczej. Prezentacje wniosków z przeprowadzonych audytów.		6	12	0	
Metody kształcenia	Obóz: szkolenie stacjonarne. Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu z zakresu audytu bezpieczeństwa na wyznaczonym obszarze wodnym (śródlądowe, morskie lub pływalia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów oraz oceny przygotowanego projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	audyt bezpieczeństwa		Ważona	
	6	audyt bezpieczeństwa [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Program szkolenia specjalistycznego Audytor WOPR; International Life Saving Federation of Europe. European Basic Guidance for Safety in Swimming Pools. Version 2005-01; Health and Safety Executive, Health and safety in swimming pools. HSG179 Fourth edition Published 2018.				
Literatura uzupełniająca	Telak J., Skalski D., Zielińska E., Czarnecki D. (red. nauk.) (2020): Bezpieczeństwo, zarządzanie, medycyna i kultura fizyczna: wybrane zagadnienia, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_7S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie ppoż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika, zasad, zasad wykorzystania ergonomii na stanowisku pracy. Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu planowania, realizowania oraz dokumentowania działań związanych z wykonywaniem zadań z zakresu ratownictwa wodnego, bezpieczeństwa na obszarach wodnych oraz wybranych aktywności wodnych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii na stanowisku pracy.				
Wymagania wstępne:		Student ma podstawową wiedzę o środowisku, posiada umiejętność uczenia się, potrafi współdziałać w grupie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bhp i potrafi je wykorzystać w praktyce.		K_W09	
	2	EP2	Student zna i rozumie metody oceny i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych, mających wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa w środowisku pracy.		K_W05 K_W08 K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu bezpieczeństwa w miejscu pracy.		K_U03	
	2	EP4	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z wykonywaniem zadań związanych z ratownictwem wodnym, bezpieczeństwem na wodzie oraz wybranymi aktywnościami wodnymi z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii na stanowisku pracy.		K_U05	

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z bezpieczeństwem i higieną pracy podczas realizacji własnych lub zleconych zadań.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	K_K07
	3	EP7	Student jest gotów do aktywnej współpracy w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia zwiększenia bezpieczeństwa i higieny pracy wszystkich uczestników zespołu podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, działalnością turystyczną i sportową, uwzględniając przy tym aspekty prawne, organizacyjne i ekonomiczne.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia**

Forma zajęć: **wykład**

1. Regulacje prawne: -uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, -obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	3	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).	1	3	0
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.	1	3	0
4. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej, apteczka pierwszej pomocy.	1	3	0
5. Definicja ergonomii jej rozwój: - zakres i interdyscyplinarny charakter, wiązek ergonomii z ochroną pracy oraz z bezpieczeństwem i higieną pracy, - ergonomia układu człowiek-praca, - fizjologia pracy, wydatek energetyczny, zmęczenie, biorytmy, stres, przerwy w pracy.	1	3	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Wykonanie profilu zawodowego dla osoby realizującej zadania z zakresu bezpieczeństwa wodnego.	1	3	0
2. Dobór środków i odzieży ochronnej do konkretnego środowiska pracy, w szczególności pracy na obszarach wodnych.	1	3	0
3. Analiza własnego stanowiska pracy z komputerem pod kątem zgodności z zasadami ergonomii i BHP, praca biurowa i terenowa.	1	3	0
4. Prezentacje studentów dot. zasad BHP i ergonomii w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	1	6	0

Metody kształcenia Wykłady: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
Ćwiczenia: samodzielne przygotowanie projektu i prezentacji

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Test wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie zajęć w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. 75% poprawnych odpowiedzi warunkuje zaliczenie testu.
	Ćwiczenia: wykonanie w ramach zespołu prezentacji dotyczącej zasad bezpieczeństwa obiektu przeznaczonego do aktywności wodnej oraz indywidualne wykonanie projektu dotyczącego ergonomicznych uwarunkowań pracy człowieka z komputerem, praca terenowa i biurowa.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia		Arytmetyczna	
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia [wykład]	egzamin		
	1	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk				
	Wranty J. (2013): Kodeks pracy, komentarz, C. H. Beck, Warszawa				
	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. (Dz.U. 2018 poz. 2090)				
	Rozporządzenie MNiSW z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach				
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. z 2019 r.,poz. 1040)				
	Zarządzenia Rektora US dotyczące BHP i Ppoż., Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Abramowski M. (2020): BHP 2020. Podręczny zbiór przepisów, Beck, Warszawa				
	Lach D. E., Samol S., Ślęzak K. (2010): Ustawa o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Komentarz., Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3451_39S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie do korzystania z aktualnej wiedzy z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia, uwzględniającej działania z obszaru profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Uwzględnienie zadań współczesnej medycyny w kształtowaniu zdrowego stylu życia jednostek oraz grup społecznych w celu wykrywania zdrowotnych problemów i umiejętności podejmowania stosownych działań.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza i umiejętności wynikające z realizacji zajęć w ramach szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie funkcje organizmu człowieka oraz metody oceny stanu zdrowia, wie, jak kształtować zdrowy tryb życia jednostki i grupy społecznej.		K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia.		K_W06	
	3	EP3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu ratownictwa wodnego i aktywności wodnych wobec jednostek oraz grup społecznych stosując zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.		K_W07	
	4	EP4	Student zna i rozumie metody oceny aktywności, mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych w oparciu o aspekty zdrowotne.		K_W08	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wykrywać problemy zdrowotne jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i dbania o dorobek i tradycje zawodu kierując się działaniami prozdrowotnymi.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: edukacja zdrowotna						

Forma zajęć: wykład					
1. Definicja zdrowia i choroby. Zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym/emocjonalnym a społecznym.		5	3	0	
2. Definicja stresu. Wpływ stresu na zdrowie.		5	3	0	
3. Charakterystyka oraz konsekwencje zachowań prozdrowotnych i zagrażających zdrowiu.		5	3	0	
4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób - podejścia i koncepcje.		5	3	0	
5. Edukacja zdrowotna i jej modele w promocji zdrowia.		5	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia.		5	3	0	
2. Zdrowie, choroby, świadczenia/ usługi zdrowotne oraz programy promocji zdrowia a edukacja dzieci i młodzieży.		5	3	0	
3. Analiza zachowań prozdrowotnych i zagrażających zdrowiu. Dobieranie i demonstracja umiejętności komunikacji interpersonalnej istotnej dla zdrowia.		5	3	0	
4. Ocena, planowanie, realizacja zachowań związanych ze zdrowiem, ustalanie indywidualnego planu działania na rzecz własnego zdrowia.		5	3	0	
5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w tworzeniu warunków środowiskowych i społecznych korzystnych dla zdrowia.		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, dyskusja, ćwiczenie: dyskusja, zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie ocen z kolokwium, zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium oraz zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	edukacja zdrowotna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M. (2008): Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Czelej, Lublin				
	Cianciara D. (2010): Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz. (2014): Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karski J. (2008): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa				
	Kuński H. (2003): Trening zdrowotny osób dorosłych: [poradnik lekarza i trenera], Medsport Press, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		

Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: elementy hydrologii i oceanografii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_16S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK , dr hab. TOMASZ WOLSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z procesami hydrologicznymi mającymi wpływ na zachowanie bezpieczeństwa na akwenach śródlądowych i morskich. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji sternika motorowodnego, żeglarsza oraz przewodnika turystyki kajakowej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie główne zjawiska i procesy zachodzące w hydrosferze.			K_W02
	2	EP2	Student rozumie wpływ ekstremalnych czynników hydrologicznych i oceanograficznych na żeglugę i funkcjonowanie człowieka.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zinterpretować i wykorzystać informacje hydrometeorologiczne i oceanograficzne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zagrożeń na wodach śródlądowych i morskich.			K_U01
	2	EP4	Student porównuje i ocenia niebezpieczne zjawiska hydrologiczne charakterystyczne dla poszczególnych akwenów wód śródlądowych i regionów nadmorskich w uprawianiu turystyki i sportów wodnych.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student mając świadomość zagrożeń w funkcjonowaniu człowieka na wodzie z uwagi na skrajne warunki hydrometeorologiczne i oceanograficzne jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej pogłębiania poprzez studiowanie literatury oraz zasięganie opinii ekspertów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: elementy hydrologii i oceanografii						
Forma zajęć: wykład						

1. Zasoby wodne na Ziemi. Krążenie wody w przyrodzie. Prądy rzeczne i jeziorne. Prądy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa.		2	3	0	
2. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.		2	2	0	
3. Charakterystyka jezior, ich morfologia i morfometria.		2	2	0	
4. Falowanie wiatrowe, teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary.		2	2	0	
5. Przyczyny i skutki wezbrań powodziowych i sztormów.		2	2	0	
6. Zjawiska lodowe wód słodkich i morskich (proces zamarzania, rodzaje lodów, złodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków).		2	1	0	
7. Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, tsunami, El Nino, La Nina.		2	2	0	
8. Wydawnictwa i opracowania hydrologiczne i oceanograficzne (roczniki hydrologiczne, atlasy, locje, mapy, wydawnictwa służb, informacje bieżące, analizy i prognozy).		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wyznaczanie działu wodnego (analiza mapy topograficznej).		2	2	0	
2. Określanie parametrów cieku.		2	2	0	
3. Analiza sezonowej zmienności przepływów rzecznych.		2	2	0	
4. Prognozowanie oblodzenia jednostek pływających.		2	2	0	
5. Analiza wezbrań powodziowych.		2	2	0	
6. Analiza przyczyn i skutków sztormów.		2	2	0	
7. Analiza czasu przeżycia w wodzie.		2	1	0	
8. Analiza materiałów kartograficznych dotyczących hydrologii morskiej i śródlądowej.		2	2	0	
Metody kształcenia	wykład z materiałami multimedialnymi ćwiczenia: wykonywanie opracowań pisemnych, w tym analiz graficznych, kartograficznych i statystycznych, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie aktywności oraz poprawnie wykonanych ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	elementy hydrologii i oceanografii		Arytmetyczna	
	2	elementy hydrologii i oceanografii [wykład]	egzamin		
	2	elementy hydrologii i oceanografii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z. (2013): Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa				
	Jokił P., Marszałewski W., Pociask-Karteczka J. (red.) (2017): Hydrologia Polski, PWN, Warszawa				
	Świątek M. (2017): Wprowadzenie do hydrologii wód powierzchniowych i locji śródlądowej [w:] Zalewski T. i Cedro A. (red.), Środowiskowe aspekty bezpieczeństwa wodnego, US WNoZ i WOPR WZ, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Mikulski Z. (1998): Gospodarka wodna, PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_1S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. TOMASZ WOLSKI					
Cele przedmiotu:		Nabywanie podstawowych wiadomości dotyczących geograficznych, przede wszystkim hydrologicznych i meteorologiczno-klimatycznych, uwarunkowań bezpiecznej aktywności wodnej.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wpływ uwarunkowań geograficznych, w tym ekstremalnych zjawisk przyrodniczych oraz procesów naturalnych i antropogenicznych, na bezpieczeństwo wodne.			K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe zasady powstawania i prognozowania zagrożeń utrudniających rekreację wodną i uprawianie sportów wodnych.			K_W08	
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w hydrologii morskiej i lądowej, klimatologii i meteorologii a także w systemach łączności.			K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować zjawiska i dane dotyczące zjawisk ekstremalnych w hydrosferze i atmosferze oraz innych zagrożeń klimatycznych, hydrologicznych oraz geomorfologicznych na akwenach śródlądowych i morskich.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa uprawiania określonych sportów wodnych i rekreacji wodnej oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego							
Forma zajęć: wykład							
1. Budowa atmosfery. Układy baryczne. Baryczne prawo wiatru. Konwekcja. Turbulencja. Fronty atmosferyczne i następstwa zmian pogody. Wiatry lokalne w Polsce i na świecie.					1	3	0
2. Podział Oceanu Światowego. Klasyfikacja mórz, zatok i cieśnin, formy dna morskiego.					1	2	0

3. Rodzaje prądów morskich, siła Coriolisa, spirala Ekmana, globalna cyrkulacja atmosfery i oceanu, upwelling, downelling.	1	3	0
4. Charakterystyka, prognozowanie, systemy ostrzegawcze i zasady żeglugi w trakcie występowania zjawisk ekstremalnych na morzach i oceanach (fale tsunami, cyklony tropikalne).	1	5	0
5. Pomiar wiatru, róża wiatrów, skala Beauforta i skala stanu morza. Wpływ wiatru i ukształtowania terenu na uprawianie żeglarstwa w strefach brzegowych akwenów morskich i lądowych. Charakterystyka zjawiska szkwałów. Białe szkwały. Zasady ratowania się żeglarzy podczas szkwału. Skala widzialności. Klasyfikacja i charakterystyka chmur.	1	5	0
6. Przewidywanie pogody oraz jej elementów (wiatr, deszcz, zachmurzenie) na podstawie obserwacji otoczenia (zasady). Przysłowia ludowe prognozujące pogodę.	1	2	0
7. Morskie prognozy pogody, rodzaje informacji meteorologicznych. Obszary METAREA i NAVAREA w systemie GMDSS. Ostrzeżenia meteorologiczne. Morskie mapy pogody. Systemy WEFAX i NAVTEX. Meteorologiczne griby i zasady ich rozpowszechniania. Serwisy meteorologiczne www: NavSim Weather System, WINGURU, IMGW (prognozy rybackie oraz prognozy na Zalew Szczeciński, Zalew Wiślany, Południowy Bałtyk). Aplikacje pogodowe dla żeglarzy na pc i komórkę.	1	5	0
8. Łączność GMDSS oraz sprzęt do łączności. Zasady postępowania podczas zagrożenia w obszarach GMDSS. Polska Strefa Brzegowa. Morze terytorialne, morskie wody wewnętrzne, strefa przyległa, wyłączna strefa ekonomiczna, akweny zamknięte stale i czasowo. Łączność, ostrzeżenia nawigacyjne i prognozy pogody w Polskiej Strefie Brzegowej. Morskie służby ratownicze na Polskim Wybrzeżu.	1	5	0

Metody kształcenia Wykład w parciu o prezentację multimedialną z elementami dyskusji.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z prezentacji multimedialnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny z prezentacji multimedialnej.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego		Ważona	
	1	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czajewski J (1988): Meteorologia żeglarska, Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa
	Holec M., Tymański P. (1973): Podstawy meteorologii i nawigacji meteorologicznej, Wyd. Morskie, Gdańsk
	Palacz M. (2018): Polskie Wybrzeże Bałtyku, Wyd. Nautica
	Trzeciak S. (2009): Meteorologia morska z oceanografią, PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca	artykuły w czasopismach: Żagle, Morze, Jachting, Nautyka, Technika strony internetowe: http://www.seamaster.pl/meteorologia.php , www.dobrapraktykazeglarska.pl :
	Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z. (2013): Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa
	Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K. A. (2002): Oceany Świata, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: gospodarka wodna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_67S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z formami gospodarowania zasobami wodnymi, głównie w Polsce a także na świecie. Nabycie przez studentów umiejętności wyciągania wniosków z analiz dotyczących gospodarki wodnej i podejmowania decyzji dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi oraz zapobiegania niedoborom i nadmiarom wody.				
Wymagania wstępne:		Znajomość zasad gospodarowania wodą na poziomie szkoły średniej. Znajomość treści programowych przedmiotu Geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie gospodarowania zasobami i akwenami.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie związki gospodarki wodnej z osiągnięciami innych dyscyplin naukowych, zwłaszcza nauk przyrodniczych.		K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi określać zagrożenia związane z eksploatacją wód powierzchniowych i podziemnych oraz magazynowaniem wody w zbiorniku retencyjnym.		K_U09	
	2	EP4	Student potrafi wyciągnąć wnioski z analiz bilansu wodnego danej zlewni.		K_U04	
	3	EP5	Student potrafi scharakteryzować zagrożenia związane z nadmiarem i niedoborem wody, m.in. określić parametry fali wezbraniowej i niżówki.		K_U04 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach służby wodnej związanej z zagrożeniami dotyczącymi gospodarowania wodą.		K_K03	
	2	EP7	Student jest gotów do krytycznej weryfikacji planów zagospodarowania terenu pod względem zagrożeń powodziowych oraz optymalnego wykorzystania zasobów wodnych.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: gospodarka wodna						
Forma zajęć: wykład						
1. Cele gospodarki wodnej, zakres działania.				2	1	0

2. Obszary o nadmiarze i deficycie wód.		2	1	0	
3. Formy retencji. Retencyjne przysposobienie dorzeczy.		2	2	0	
4. Magazynowanie zasobów wodnych, sztuczne zbiorniki retencyjne, budowle hydrotechniczne.		2	2	0	
5. Typy powodzi, ich naturalne i antropogeniczne przyczyny, ekonomiczne i społeczne skutki powodzi, pozytywne efekty wezbrań.		2	2	0	
6. Typy, przyczyny i terminy występowania niżówek oraz susz.		2	3	0	
7. Drogi wodne, żegluga śródlądowa.		2	2	0	
8. Formy i skutki regulacji cieków.		2	1	0	
9. Prawo wodne, władza wodna, system gospodarki wodnej w Polsce.		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Określanie bilansu wodnego.		2	3	0	
2. Charakterystyka hydrologiczna wybranych rzek Pomorza Zachodniego.		2	3	0	
3. Analiza mapy hydrologicznej.		2	3	0	
4. Metody ograniczania zużycia zasobów wodnych oraz monitoring susz.		2	2	0	
5. Charakterystyka fali wezbraniowej.		2	2	0	
6. Prognozyka utrudnień powstających w obrębie drogi wodnej w wyniku wystąpienia zjawisk lodowych.		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykonywanie pisemnych analiz określonych zagadnień, zawierających opracowania graficzne, zestawy obliczeń oraz interpretację uzyskanych wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pisemny egzamin obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ćwiczeń i egzaminu pisemnego (wykładów).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gospodarka wodna		Arytmetyczna	
	2	gospodarka wodna [wykład]	egzamin		
	2	gospodarka wodna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jokiel P., Bartnik A. (2017): Wezbrania i powódzie [w:] Jokiel P., Marszałewski W., Pociask-Karteczka J. (red.), Hydrologia Polski, PWN, Warszawa				
	Mikulski Z. (1998): Gospodarka wodna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Świątek M. (2017): Wezbrania powodziowe w Dolinie Dolnej Odry jako przykład powodzi rzecznych o zróżnicowanej genezie. [w:] Zalewski T., Świątek M. (red.) Bezpieczeństwo wodne na Pomorzu – wybrane uwarunkowania, s. 55-67, WNUS, Szczecin				
	Świątek M., Wolski T., Wiśniewski B. (2017): Powódź i wezbranie – podstawowe definicje i system ostrzeżeń. [w:] Zalewski T., Świątek M. (red.) Bezpieczeństwo wodne na Pomorzu – wybrane uwarunkowania, s. 35-53, WNUS, Szczecin				
	Zalewski T., Świątek M. (2017): Bezpieczeństwo wodne na Pomorzu – wybrane uwarunkowania, s.187, WNUS, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3507_50S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MARTINA GRABOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK , mgr MARTINA GRABOWSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa wodnego w języku obcym, wie, jakie słownictwo użyć przygotowując pracę pisemną typową dla wybranych modułów zajęć oraz porozumiewając się w języku obcym.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się w języku obcym słownictwem charakterystycznym dla bezpieczeństwa wodnego na poziomie B2.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności językowych rzez całe życie i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku braku odpowiedniej wiedzy z zakresu języka obcego.			K_K04
	2	EP4	Student jest gotów wykorzystywać swoje umiejętności językowe współpracując w zespole interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.					3	15
						0

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		3	10	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	5	0	
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.		4	20	0	
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		4	5	0	
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		4	5	0	
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.		5	20	0	
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	5	0	
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		5	5	0	
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.		6	20	0	
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	5	0	
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		6	5	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje, dyskusje i wypowiedzi samodzielne; 2. słuchanie i interpretacja dialogów, tekstów, wiadomości, itp.; 3. czytanie, rozumienie, analiza i tłumaczenie tekstów; 4. ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne); 5. pisanie tekstów (korespondencja oficjalna, sprawozdania, raportu, streszczenia pracy naukowej lub artykułu naukowego itp.); 6. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Podręczniki dla poziomu B2 :				
Literatura uzupełniająca	Materiały własne: ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, opracowania tekstów fachowych; opracowania materiałów ze stron internetowych :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	12	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3509_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".			K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.			K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.			K_U12
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K02	
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: język francuski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	15	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	10	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			4	20	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			4	5	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			5	20	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			5	5	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			6	20	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			6	5	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	5	0
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

4	język francuski		Ważona	
4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język francuski		Ważona	
5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Dailly : DELF B2: 200 activités, CLE International
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International
	Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, CLE International

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	58	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3507_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL , mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".			K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.			K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.			K_U10
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U09
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K02		
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				3	15	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				3	10	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				4	20	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				4	5	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				5	20	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				5	5	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				6	20	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				6	5	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	5	0
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język hiszpański		Ważona		
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
	4	język hiszpański		Ważona		
4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z		1,00		

		oceną		
5	język hiszpański		Ważona	
5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. : M. del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	"Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1.
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	58	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3508_49S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa wodnego w języku obcym, wie, jakie słownictwo użyć przygotowując pracę pisemną typową dla wybranych modułów zajęć oraz porozumiewając się w języku obcym.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się w języku obcym słownictwem charakterystycznym dla bezpieczeństwa wodnego na poziomie B2.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności językowych rzez całe życie i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku braku odpowiedniej wiedzy z zakresu języka obcego.			K_K04
	2	EP4	Student jest gotów wykorzystywać swoje umiejętności językowe współpracując w zespole interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.					3	15
					0	

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		3	10	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	5	0	
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.		4	20	0	
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		4	5	0	
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		4	5	0	
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.		5	20	0	
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	5	0	
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		5	5	0	
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2.		6	20	0	
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	5	0	
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		6	5	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje, dyskusje i wypowiedzi samodzielne; 2. słuchanie i interpretacja dialogów, tekstów, wiadomości, itp.; 3. czytanie, rozumienie, analiza i tłumaczenie tekstów; 4. ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne); 5. pisanie tekstów (korespondencja oficjalna, sprawozdania, raportu, streszczenia pracy naukowej lub artykułu naukowego itp.); 6. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 3, 4 i 5; egzamin - po semestrze 6; WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Podręczniki dla poziomu B2 :				
Literatura uzupełniająca	Materiały własne: ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, opracowania tekstów fachowych; opracowania materiałów ze stron internetowych :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	12	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3509_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.			K_W01
	2	EP2	Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw.			K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.			K_U10
	2	EP5	Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.			K_U12
	3	EP6	Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.			K_U10
	4	EP7	Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U02

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	K_K02	
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	15	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	10	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			4	20	0
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			4	5	0
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			5	20	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			5	5	0
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			6	20	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			6	5	0
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	5	0
Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4,EP6,EP9	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

4	język rosyjski		Ważona	
4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język rosyjski		Ważona	
5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Pado A. : start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP
	Ślązak-Gwizdała A., Tatarczyk O., : Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-B2, Cogit
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. : Tot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D. : Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovrn B1, B2, Politechnika Krakowska
	Pado A. : ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	58	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: klimatologia i bioklimatologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_66S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ , prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów podstawowych wiadomości z klimatologii i bioklimatologii człowieka oraz umiejętności rozpoznania i reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego ze względu na warunki pogodowe w celu zapewnienia bezpieczeństwa wodnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki klimatotwórcze, klimat Polski i podstawy wyróżniania klimatów świata.			K_W02
	2	EP2	Student zna wpływ warunków pogodowych na organizm człowieka i ma świadomość zagrożeń związanych ze zmianą pogody.			K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rysować i interpretować diagramy klimatyczne.			K_U01 K_U04
	2	EP4	Student umie określić warunki klimatyczne i bioklimatyczne danego obszaru i ich wpływ na aktywność wodną.			K_U04
	3	EP5	Student potrafi szukać informacji na temat aktualnych warunków pogodowych, lodowych, prognozy pogody, ewentualnych zagrożeń związanych z warunkami pogodowymi.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość zagrożeń związanych z ekspozycja człowieka na warunki pogodowe i potrafi na bieżąco informować turystów o zagrożeniach wynikających np. z nadmiernego promieniowania słonecznego, kontrastów termicznych wody i powietrza, stanu morza/jeziora, fal upałów, czy zbliżającej się burzy i szkwałów.			K_K02 K_K08
	2	EP7	Student ma świadomość zachodzących obecnie zmian klimatycznych i ich wpływu na życie człowieka. Wykazuje odpowiedzialność za zanieczyszczenia wprowadzane do atmosfery i chętnie podejmuje się działań mających na celu ich redukcję.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: klimatologia i bioklimatologia					
Forma zajęć: wykład					
1. Czynniki klimatotwórcze, klimaty świata.		2	3	0	
2. Klimat i bioklimat Polski.		2	3	0	
3. Wpływ pogody na zdrowie i samopoczucie człowieka, meteoropatia, klimatoterapia.		2	6	0	
4. Bilans cieplny człowieka, wybrane wskaźniki oparte na bilansie cieplnym człowieka, efektywna izolacyjność odzieży.		2	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Diagramy klimatyczne, przebiegi temperatur i opadów, klasyfikacja klimatów.		2	3	0	
2. Elementy klimatu Polski (uśłonecznienie, termika wody w jeziorach i w Bałtyku, długość sezonu kąpieliskowego w wybranych regionach).		2	3	0	
3. Ocena warunków klimatycznych i bioklimatycznych wybranych obszarów.		2	6	0	
4. Wskaźniki oceny pogody do różnych form rekreacji.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, rysowanie przebiegów, diagramów, ich analiza, wykonywanie obliczeń, analiza map zlodzenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51% punktów z kolokwium. Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie obecności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	O ocenie z przedmiotu decyduje w 50% ocena z zaliczenia wykładów i w 50% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	klimatologia i bioklimatologia		Nieobliczana	
	2	klimatologia i bioklimatologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	klimatologia i bioklimatologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kozłowski C. (red.) (2016): Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne, WNUS, Szczecin				
	Kozłowski, K. (2011): Klimat Polski. Nowe Spojrzenie, PWN, Warszawa				
	Kozłowski, K. (2016): Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kozłowski C., Martyn D. (2004): Klimaty Europy w: Przewodnik Encyklopedyczny po Współczesnej Europie, Wyd. Kurpisz, Poznań				
	Woś A. (2010): Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, s.489, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: mapowanie i modelowanie w ratownictwie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3362_68S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA					
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ GIZA					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z historią i rozwojem badań nad pomiarami Ziemi oraz możliwościami tworzenia oraz wykorzystania map cyfrowych, wykorzystanie pojazdów UAV w tworzeniu map zagrożeń oraz monitoringu stanu środowiska przyrodniczego.</p> <p>Uświadomienie studentom potrzeby doboru odpowiednich mapy do analizowanego zjawiska. Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technik pozyskiwania danych i tworzenia cyfrowych map zagrożeń.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji w zakresie szkoleń specjalistycznych.</p>					
Wymagania wstępne:		Znajomość środowiska Windows, podstawy trygonometrii i geometrii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Student wie jakie są podstawowe technologie w branży IT i GIS.			K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zastosować odpowiednie narzędzia badawcze i technologie do wykonania zleconych działań.			K_U06	
	2	EP4	Student potrafi przeprowadzić prosty proces modelowania i mapowania zmian w środowisku przyrodniczym.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego.			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: mapowanie i modelowanie w ratownictwie							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych, azymutalnych i geodezyjnych. Pojęcie odwzorowania kartograficznych.					4	3	0
2. Wizualizacja danych przestrzennych.					4	3	0
3. Pozyskiwanie i przetwarzanie danych przestrzennych.					4	3	0

4. Wykorzystanie bezzałogowych obiektów latających UAV.		4	3	0	
5. Modele, cechy, zastosowania i źródła danych przestrzennych.		4	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Mapa i jej elementy.		4	4	0	
2. Przetwarzanie danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne.		4	5	0	
3. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych.		4	5	0	
4. Metody przetwarzania danych pozyskanych z UAV.		4	5	0	
5. Modelowanie zagrożeń środowiska z wykorzystaniem podstawowych narzędzi analitycznych.		4	6	0	
6. Tworzenie mapy zagrożeń z wykorzystaniem narzędzi GIS.		4	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapą, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: Pozytywna ocena z pisemnego egzaminu (test wielokrotnego wyboru) Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst Ćwiczenia laboratoryjne: Sprawdzian końcowy w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów. Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 60%, a egzamin 40% oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	mapowanie i modelowanie w ratownictwie		Ważona	
	4	mapowanie i modelowanie w ratownictwie [wykład]	egzamin		0,40
	4	mapowanie i modelowanie w ratownictwie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Longley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, 184-227, PWN, Warszawa				
	Paślawski J. (red. nauk.) (2010): Wprowadzenie do kartografii i topografii., Nowa Era, Warszawa; Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Adamczyk M., Giza A., Kurylczyk A., Terefenko P., Zalewski T. (2020): Spatial distribution characteristics of water safety services in Poland, Journal of Coastal Research vol. 95 Special Issue, s.733-737				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	22		0		
Udział w konsultacjach	10		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: meteorologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_14S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Prowadzący zajęcia:		dr SZYMON WALCZAKIEWICZ , prof. dr hab. ANNA CEDRO				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez Absolwentów podstawowych procesów fizycznych i geograficznych kształtujących warunki meteorologiczne w celu zapewnienia bezpieczeństwa wodnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej, meteorologii i klimatologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia fazowe przemiany wody w atmosferze, rozróżnia rodzaje frontów i układów barycznych, zna rodzaje chmur, lokalną cyrkulację atmosfery.		K_W02	
	2	EP2	Student zna skutki współczesnych zmian klimatycznych, zna system osłony meteorologicznej i hydrologicznej w Polsce.		K_W02	
	3	EP5	Student ma świadomość zagrożeń związanych ze zmianą warunków pogodowych dla uczestników aktywności wodnych.		K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykonywać proste pomiary meteorologiczne, rysować i interpretować profile oraz przebiegi czynników meteorologicznych.		K_U04	
	2	EP4	Student umie czytać mapy synoptyczne, obserwując zmiany pogodowe przewidywać wystąpienie groźnych zjawisk.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student śledzi informacje na temat aktualnych warunków pogodowych, prognozy pogody, ewentualnych zagrożeń związanych z warunkami pogodowymi i jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów przy ich interpretowaniu.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: meteorologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Skład i budowa pionowa atmosfery. Promieniowanie Słońca, Ziemi i atmosfery. Indeks UVI. Bilans promieniowania powierzchni Ziemi. Temperatura powietrza.				2	3	0

2. Woda w atmosferze.		2	3	0	
3. Pole ciśnienia i wiatr.		2	3	0	
4. Fronty, masy powietrza. Prognoza pogody na podstawie lokalnych obserwacji.		2	3	0	
5. Groźne zjawiska atmosferyczne.		2	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Służba meteorologiczna w Polsce, stacja pomiarowa, przyrządy pomiarowe.		2	3	0	
2. Przebieg temperatury powietrza, wilgotności i natężenia promieniowania.		2	3	0	
3. Analiza map synoptycznych.		2	3	0	
4. Przewidywanie mgły, dawka rumieniowa.		2	3	0	
5. Prędkość i kierunek wiatru, róża wiatrów, wyznaczanie parametrów wiatru rzeczywistego na statku.		2	3	0	
Metody kształcenia	<p>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami.</p> <p>Ćwiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami jako pomoc przy wykonywaniu ćwiczeń, rysowanie przebiegów, profili, map izolinii, diagramów, ich analiza, wykonywanie obliczeń, analiza map synoptycznych.</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: kolokwium - obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51% punktów z kolokwium.				
	Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia z ocen z wykładów i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	meteorologia		Arytmetyczna	
	2	meteorologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	meteorologia [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Czajewski J. (2013): Meteorologia dla żeglarzy, Almapress, Warszawa				
	Kożuchowski K. (2021): Meteorologia i klimatologia, PWN, Warszawa				
	Tibbs C. (2015): Meteorologia. Podręcznik RYA, Almapress, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Singelton, F. (2015): REEDS Pogoda. Poradnik dla żeglarzy, Almapress, Warszawa				
	Trzeciak S. (2004): Meteorologia morska z oceanografią, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_9S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PAWEŁ TEREFENKO				
Cele przedmiotu:		<p>Zaznajomienie studentów z informacjami na temat systemów monitoringu środowiska wodnego. Zaznajomienie studentów z zasadami prowadzenia monitoringu środowiska wodnego. Wyrobienie umiejętności samodzielnego prowadzenia monitoringu. Uświadomienie studentom potrzeby prowadzenia edukacji ekologicznej w społeczeństwie i zaznajomienie z typami działań edukacyjnych.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji ratownika wodnego.</p>				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze prowadzenia praktycznych działań monitoringowych, potrafi je połączyć i wskazać odniesienie do praktycznego zastosowania w gospodarce.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu prowadzenia przestrzennego monitoringu środowiska wodnego.		K_W02	
	3	EP3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu przeciwdziałania zagrożeniom zaobserwowanym podczas prac monitoringu środowiska wodnego.		K_W09	

umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych pozyskanych w wyniku prowadzenia monitoringu środowiska wodnego.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych w szczególności związane z zagrożeniami środowiska wodnego zidentyfikowanymi w procesie monitoringu środowiska.	K_U04
	3	EP6	Student potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze monitoringu środowiska wodnego.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z prowadzeniem działań monitoringu środowiska wodnego.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna**

Forma zajęć: **wykład**

1. Rodzaje zagrożeń środowiska wodnego i systemy monitoringu środowiska wodnego	1	3	0
2. Metodyka przeprowadzania patrolu monitoringowego środowiska wodnego	1	3	0
3. Racjonalne kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju przy wykorzystaniu systemów monitoringowych	1	3	0
4. Edukacja ekologiczna dla dzieci i młodzieży	1	3	0
5. Edukacja ekologiczna dla dorosłych	1	3	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Podstawowe metody oznaczania wybranych zagrożeń środowiska wodnego na podstawie danych z systemów monitoringu środowiska wodnego	1	3	0
2. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu i przygotowanie karty monitoringu środowiska wodnego	1	6	0
3. Podstawowe metody stosowane w edukacji ekologicznej	1	3	0
4. Przygotowanie własnego działania w zakresie edukacji ekologicznej	1	3	0

Metody kształcenia: **Prezentacje multimedialne, wykład, ćwiczenia powiązane z dyskusją, zajęcia przy komputerze, zajęcia z obsługą specjalistycznego sprzętu pomiarowego.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego	

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Wykłady:

Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego

Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst

Ćwiczenia:

Ocena przygotowanego projektu sprawdzającego zastosowanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń.

Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.

Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ćwiczeń i wykładów, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a wykłady 60% oceny

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna		Ważona	
	1	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Telak J., Skalski D., Zielińska E., Czarnecki D. (2020): Bezpieczeństwo, zarządzanie, medycyna i kultura fizyczna: wybrane zagadnienia, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, Gdańsk				
	Turek M. (red.) (2009): Problemy turystyki morskiej i regionów nadmorskich, Europejska Szkoła Hotelarstwa, Turystyki i Przedsiębiorczości. Szkoła Wyższa, Sopot				
	Tuszko A. (1984): Gospodarka wodna a środowisko, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamczyk M., Giza A., Kurylczyk A., Terefenko P., Zalewski T. (2020): Spatial distribution characteristics of water safety services in Poland, Journal of Coastal Research, vol. 95 Special Issue, s.733-737				
	WOPR województwa zachodniopomorskiego (2016): Procedury Grupy Interwencyjnej WOPR, Szczecin				
	WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: nawigacja, locja i przepisy żeglugowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_6S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
	2	wykład	15	0	E	3	
		zajęcia terenowe	15	0	ZO		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom informacji z zakresu nawigacji, locji i przepisów żeglugowych. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji sternika motorowodnego oraz żeglarza.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o sportach wodnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych z zakresu nawigacji, locji i przepisów żeglugowych.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykrywać problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu nawigacji, locji i bezpieczeństwa wodnego.			K_U03	
	2	EP3	Student potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych i technicznych, tj. w szczególności nawigacji, locji i przepisów żeglugowych.			K_U04	
	3	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu nawigacji, locji i przepisów żeglugowych.			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nawigacja, locja i przepisy żeglugowe							
Forma zajęć: wykład							
1. Locja; definicje; locja śródlądowa a locja morska; śródlądowe drogi wodne; rzeka nieuregulowana - specyfika; rzeka uregulowana - budowie hydrotechniczne; szlak żeglowny, przeszkody nawigacyjne (sieci, nieoznaczone obiekty zgubione przez statki, etc.).					1	3	0

2. Locja śródlądowa - oznaczenia żeglugowe.	1	3	0		
3. Locja morska; system IALA; Oznakowanie portów i znaki specjalne.	1	3	0		
4. Omówienie rodzajów nawigacji (ze względu na metodę): satelitarna, terestryczna, radarowa, pilotowa, zliczeniowa, astronomiczna, radiowa, inercyjna.	1	3	0		
5. Metody i urządzenia stosowne w nawigacji na małych jednostkach pływających.	1	3	0		
6. Nawigacja terestryczna, pilotowa i zliczeniowa; mapa nawigacyjna.	2	3	0		
7. Specyfika żeglugi na wodach pływowych.	2	3	0		
8. Pozostałe przepisy żeglugowe i podstawy prawa morskiego.	2	3	0		
9. Struktura organizacyjna turystyki jachtowej w Polsce, przepisy państwowe i związkowe regulujące szkolenia na stopnie.	2	3	0		
10. Teoria manewrowania jachtem żaglowym.	2	3	0		
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Zadania praktyczne z nawigacji.	2	5	0		
2. Zadania praktyczne z locji.	2	3	0		
3. Praktyczne zapoznanie się z urządzeniami nawigacyjnymi stosowanymi na jachtach.	2	2	0		
4. Rejs nocny (praktyczne zapoznanie się ze światłami nawigacyjnymi).	2	5	0		
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład (semestr 1) test pisemny (jednokrotnego wyboru). Ćwiczenia (semestr 2) Ocena indywidualnych zadań ćwiczeniowych (terenowych) [3 zadania]. EGZAMIN (semestr 2) test pisemny (jednokrotnego wyboru).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego: test jednokrotnego wyboru. Próg zaliczenia: 60% pozytywnych odpowiedzi.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe		Ważona	
	1	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe		Ważona	
	2	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [wykład]	egzamin		0,50
2	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		0,50	
Literatura podstawowa	Rymarz W. (2015): Międzynarodowe prawo drogi morskiej w zarysie, Trademar, Gdynia				
	Sobiło B. (2015): Międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu; poradnik dla żeglarzy i motorowodniaków, KYMA, Kraków				
	Wróbel F. (2013): Vademecum nawigatora, Trademar, Gdynia				
Literatura uzupełniająca	Piątek Z. (2011): Nawigacja morska w pytaniach i odpowiedziach, Alma-Press, Warszawa				
	Wróbel F. (2015): Nawigacja morska; zadania z objaśnieniami, Trademar, Gdynia				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: nowoczesne aktywności wodne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_20S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Praktyczne przygotowanie do obsługi nowoczesnych form aktywności wodnych. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami organizowania zajęć z wykorzystaniem nietypowego sprzętu wodnego. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji sternika motorowodnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat charakterystyki obszarów wodnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady właściwego doboru sprzętu wodnego do odpowiedniego odbiorcy.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne nietypowych aktywności wodnych.			K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem i aparaturą stosowaną podczas uprawiania aktywności wodnych.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania podstawowych czynności w wybranych nowoczesnych formach aktywności wodnej.			K_K09
	2	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności podstawowych związanych z decyzjami o podejmowaniu konkretnych form aktywności wodnych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nowoczesne aktywności wodne						
Forma zajęć: obóz						
1. Zapoznanie z nowoczesnymi formami wodnymi tj. Stand Up Paddle, canoe, kajak polo, kitesurfing, flyboard.					2	4 0
2. Zapoznanie z nowoczesnymi formami wodnymi tj. water roller, trampolina wodna, wodny małpi gaj, ślizgawka, huśtawka wodna, piłka wodna, skimboard.					2	4 0
3. Zapoznanie z nowoczesnymi formami wodnymi tj. geocaching na wodzie, sportident wodny.					2	4 0
4. Zajęcia na wyciągu wakeboardowym (nauka startowania i utrzymania się na desce, zmiana nogi prowadzącej, obrót 180 i 360 przez lewą i prawą rękę, jazda "w poprzek", pokonywanie przeszkód, rura i kicker), wakesurf, wakeski, skimboard - nauka ślizgania na desce na brzegu.					2	4 0
5. Asekuracja motorowodna - przygotowanie praktyczne do egzaminu na sternika.					2	4 0

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z uwzględnieniem obwodów stacyjnych umożliwiające dużą indywidualizację procesów kształcenia.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę składające się z oceny zaangażowania w określonych aktywnościach wodnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena zaliczeniowa.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nowoczesne aktywności wodne		Ważona	
	2	nowoczesne aktywności wodne [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Haber F. (2017): Vademecum sternika motorowodnego., Aqua-Fitness				
	Materiał autorski :				
Literatura uzupełniająca	Łobożewicz T., Kogut R. (red.) (1999): Turystyka aktywna: turystyka kwalifikowana: I Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna, Iława 23-24 października 1998 r: zbiór materiałów pokonferencyjnych, DrukTur, Warszawa				
	Merski J., Warecka J. (2009): Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW POTERAŁSKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza dotyczących dóbr intelektu podlegających ochronie.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa, prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej i wie, kiedy i jak należy ich używać.			K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi uwzględniać regulacje prawne korzystając z norm przedmiotowych podczas analizy problemów jednostki lub grupy.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do respektowania zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Zasady i kategorie praw własności intelektualnej. Ogólna charakterystyka. Narzędzia ochrony własności intelektualnej. Zagadnienia związane z prawem patentowym. Zagadnienia związane z ochroną znaków towarowych. Prawo autorskie. Pozostałe prawa ochronne. Umowy licencyjne w zakresie obrotu własnością intelektualną. Gwarancje, rękojmie, ubezpieczenie od odpowiedzialności. Rozstrzygnięcie sporów w zakresie praw własności intelektualnej. Treść prawa autorskiego. Przedmiot, podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa majątkowe i osobiste. Przepisy szczególne prawa autorskiego.					1	8
Metody kształcenia		Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników pisemnego kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gołat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2019): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Nowikowska M., Rutkowska-Sowa M., Sieńczyło-Chlabicz J., Zawadzka Z. (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		3		0	
Studiowanie literatury		6		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3460_71S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		mgr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Poznanie metod odnowy biologicznej. Umiejętność dobierania i stosowania adekwatnych do obciążeń środków odnowy biologicznej, miejsce odnowy biologicznej w treningu sportowca.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia i zagrożenia zdrowia i życia w zakresie stosowania środków odnowy biologicznej oraz wpływu ich na organizm.			K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania środków odnowy biologicznej.			K_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie skutki uboczne stosowania środków odnowy biologicznej.			K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi podjąć działania profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób korzystających ze środków odnowy biologicznej. Potrafi dobrać rodzaje zabiegów do okresu treningowego sportowca.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ciągłości opieki nad podopiecznymi podczas stosowania środków odnowy biologicznej.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: odnowa biologiczna						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Odnowa biologiczna ? czym jest i jakie są jej składowe.					3	3 0
2. Rodzaje środków odnowy biologicznej i zalecenia do zastosowania.					3	6 0
3. Zastosowanie metod odnowy biologicznej w pracy i aktywności fizycznej.					3	6 0

4. Dobór metod odnowy biologicznej w planie treningowym sportowca.		3	6	0	
5. Charakterystyka zabiegów, metodyka wykonania: flossingu, kinesiotalingu, sauna, morsowanie.		3	9	0	
Metody kształcenia	Dyskusja, prezentacja multimedialna, warsztat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji aktywności studentów podczas zajęć praktycznych oraz na podstawie ocen z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów podczas zajęć praktycznych, na podstawie ocen z kolokwium oraz zaliczenia semestralnego.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	odnowa biologiczna		Ważona	
	3	odnowa biologiczna [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kasprzak W., Mańkowska A. (2008): Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA., PZWL, Warszawa				
	Koreńczuk A. (2010): Turystyka SPA i Wellness. [w:] Boruszczak M. (red.), Turystyka zdrowotna, WSTiH, Gdańsk				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Kochański J. W., Kochański M. (2009): Medycyna fizykalna, Technomex, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc emocjonalna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3459_58S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizacji zadań z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w tym w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pierwszej pomocy emocjonalnej w miejscu zdarzenia do czasu przekazania ich personelowi zakładów opieki zdrowotnej.</p> <p>1) zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy emocjonalnej; 2) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy; 3) kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.</p>				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii i kwalifikowanej pierwszej pomocy wg. programu studiów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia i zagrożenia zdrowia i życia w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy emocjonalnej w ratownictwie wodnym.			K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia, w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy emocjonalnej, rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy, sprawnie posługiwać się procedurami stosowanymi podczas wykonywania zadań związanych z pierwszą pomocą w ratownictwie wodnym.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu pierwszej pomocy emocjonalnej, samodzielnie realizuje własne doskonalenie się w tej dziedzinie.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu ratowniczego podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, kulturą fizyczną, działalnością turystyczną i sportową.	K_K06			
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i dbania o dorobek i tradycje zawodu.	K_K07			
	3	EP7	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w zakresie pierwszej pomocy emocjonalnej.	K_K09			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: pierwsza pomoc emocjonalna							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Cele, definicje i miejsce pierwszej pomocy emocjonalnej w systemie państwowego ratownictwa medycznego.				3	1	0	
2. Rozpoznawanie stanów emocjonalnych i objawów kryzysu.				3	2	0	
3. Ćwiczenia symulacyjne z aktywnego słuchania, informowania i modelowania.				3	2	0	
4. Ćwiczenia symulacyjne modelem RAPID.				3	3	0	
5. Projektowanie procedur PPE w działaniach ratowniczych dotyczących typowych zdarzeń kryzysowych w ratownictwie wodnym (powódź, zdarzenie masowe, utonięcie, zatopienie jednostki, zaginięcie).				3	6	0	
6. Projektowanie pierwszej pomocy emocjonalnej dla ratowników wodnych po traumatycznych akcjach ratunkowych.				3	6	0	
7. Udzielanie pierwszej pomocy emocjonalnej w sytuacjach symulowanych i pozostałe aspekty wsparcia poszkodowanych.				3	10	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład konwersatoryjny powiązany z dyskusją						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne na podstawie obserwacji, prowadzenia sytuacji symulacyjnych oraz projektów procedur.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z obserwacji prawidłowości wykonywania procedur.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pierwsza pomoc emocjonalna				Ważona	
	3	pierwsza pomoc emocjonalna [konwersatorium]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czuchnowska H., Orzechowska-Bączyk M. (2010): Pierwsza pomoc psychologiczna, Niebieska Linia						
	Sideris E. (2018): Ratownictwo psychologiczne w fazie „pierwszego uderzenia”. Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka						
Literatura uzupełniająca	Lipczyński A. : Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Difin						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_11S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
	2	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			90			6
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MAREK STĘPIEŃ , mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest przygotowanie ratowników jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne do realizacji zadań z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w tym w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia do czasu przekazania ich personelowi zakładów opieki zdrowotnej.</p> <p>1) utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy; 2) zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy; 3) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy; 4) kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.</p>				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii z poziomu szkoły średniej oraz anatomii i fizjologii wg programu studiów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia i zagrożenia zdrowia i życia w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, edukacji dla bezpieczeństwa oraz ratownictwa wodnego, uprawiania turystyki i sportów wodnych.		K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia, w zakresie właściwym dla podstawowych działań z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, edukacji dla bezpieczeństwa oraz ratownictwa wodnego, uprawiania turystyki i sportów wodnych.		K_W06	
	3	EP8	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu pierwszej pomocy wobec jednostek oraz grup społecznych a także zasady promocji udzielania pierwszej pomocy i profilaktyki oraz sposoby projektowania i prowadzenia profilaktyki w praktyce instruktorskiej.		K_W07	

umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami wodnymi, bezpieczeństwem i pierwszą pomocą służącą do realizacji zadań z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą, turystyki i sportu.	K_U06
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa wodnego.	K_U08
	3	EP9	Student potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu ratowniczego podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, działalnością turystyczną i sportową.	K_K06
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i dbania o dorobek i tradycje zawodu ratownika.	K_K07
	3	EP7	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w zakresie ratownictwa, kwalifikowanej pierwszej pomocy, bezpieczeństwa wodnego i wybranych aktywności wodnych.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning
Przedmiot: pierwsza pomoc				
Forma zajęć: wykład				
1. Organizacja ratownictwa medycznego, podstawy prawne	1	1	0	
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	1	1	0	
3. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu	1	1	0	
4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe	1	2	0	
5. Poszkodowany nieprzytomny	1	1	0	
6. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	1	2	0	
7. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	1	2	0	
8. Urazy mechaniczne i obrażenia: złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	1	2	0	
9. Wstrząs	1	1	0	
10. Inne stany nagłe: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	1	1	0	
11. Ewakuacja ze strefy zagrożenia	1	1	0	
12. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	2	4	0	
13. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	2	2	0	
14. Taktyka działań ratowniczych: zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	2	2	0	
15. Wstrząs	2	2	0	
16. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	2	3	0	
17. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	2	2	0	

Forma zajęć: laboratorium					
1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia		1	1	0	
2. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu		1	1	0	
3. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe		1	1	0	
4. Poszkodowany nieprzytomny		1	1	0	
5. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)		1	2	0	
6. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną		1	2	0	
7. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn		1	3	0	
8. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru		1	3	0	
9. Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka		1	3	0	
10. Ewakuacja ze strefy zagrożenia		1	2	0	
11. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych		1	1	0	
12. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych		1	10	0	
13. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia		2	1	0	
14. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu		2	1	0	
15. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe		2	1	0	
16. Poszkodowany nieprzytomny		2	1	0	
17. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)		2	6	0	
18. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną		2	5	0	
19. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych		2	6	0	
20. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn		2	2	0	
21. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru		2	2	0	
22. Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka		2	2	0	
23. Ewakuacja ze strefy zagrożenia		2	2	0	
24. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, pokaz edukacyjny, dyskusja, ćwiczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin teoretyczny i zaliczenie praktyczne na podstawie wytycznych rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 r. w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz.U.07.60.408). Egzamin teoretyczny i zaliczenie praktyczne na podstawie wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji w sprawie szkolenia BLS/AED i szkolenia instruktorskiego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Średnia z ocen za egzamin i laboratoria.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pierwsza pomoc		Arytmetyczna	

1	pierwsza pomoc [wykład]	zaliczenie z oceną		
1	pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
2	pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
2	pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
2	pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Anders J. (red.) (2011): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa. Podręcznik dla studentów, Polska Rada Resuscytacji, Kraków
	red. A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc. (wyd. I), PZWL, Warszawa
	(2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków
Literatura uzupełniająca	red. J. E.Cambell (2015): International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach., Medycyna praktyczna, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_59S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
	2	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
2	3	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
	4	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			120			8
Koordynator przedmiotu:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Prowadzący zajęcia:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie techniki pływania czterema stylami pływackimi. Opanowanie umiejętności rozszerzonych działań ratowniczych w oparciu o dodatkowe scenariusze i procedury. Opanowanie umiejętności organizacji szkolenia Ratowników Wodnych.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji Młodszego Ratownika WOPR, Ratownika WOPR, Ratownika Wodnego, Starszego Ratownika Wodnego, Młodszego instruktora WOPR, Instruktora Ratownictwa Wodnego MSW.</p>				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania trzema stylami				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawiania pływania oraz niebezpieczeństwa wynikające z działań ratowniczych na obszarach wodnych			K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnością w wodzie oraz służącą do realizacji zadań z zakresu ratownictwa wodnego i szkoleń ratowników wodnych			K_U06
	2	EP3	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu sportu pływackiego i ratownictwa wodnego w procesie szkolenia ratowniczego			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu sportu pływackiego i ratownictwa wodnego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie sportu pływackiego, ratownictwa wodnego i szkoleń ratowniczych			K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w szkoleniach z zakresu bezpieczeństwa wodnego			K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: pływanie i ratownictwo			
Forma zajęć: zajęcia terenowe			
1. Technika pływania sportowego trzema stylami pływackimi oraz skoków startowych i nawrotów	1	3	0
2. Umiejętność doboru zadań w rozgrzewce w sporcie pływackim	1	3	0
3. Rozwój techniki pływania bez użycia i z użyciem sprzętu pomocniczego	1	3	0
4. Podstawy treningowe w sporcie pływackim	1	3	0
5. Techniki pływania wykorzystywane w ratownictwie wodnym	1	3	0
6. Pływanie stylowe i sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym	1	3	0
7. Skoki ratownicze oraz inne sposoby bezpiecznego wejścia do wody	1	3	0
8. Samoratownictwo	1	3	0
9. Podstawy nurkowania	1	3	0
10. Ewakuacja na łądzie	1	3	0
11. Posługiwanie się podręcznym sprzętem ratowniczym (pas, boja, żerdź, rzutka, koło, lina)	2	2	0
12. Wykonywanie podstawowych prac bosmańskich (węzły)	2	3	0
13. Asekuracja szkolenia pływackiego	2	2	0
14. Sposoby holowania wykorzystywane w ratownictwie wodnym	2	3	0
15. Symulowane akcje ratownicze	2	8	0
16. Przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy podczas akcji ratowniczej	2	8	0
17. Posługiwanie się łodzią wiosłową	2	2	0
18. Profilaktyka	2	2	0
19. Technika pływania sportowego trzema stylami pływackimi oraz skoków startowych i nawrotów	3	4	0
20. Przygotowanie ogólnorozwojowe w treningu pływackim	3	3	0
21. Rola rozgrzewki w treningu pływackim	3	3	0
22. Wykorzystywanie specjalistycznego sprzętu w pływaniu	3	3	0
23. Elementy pływackie wykorzystywane w ratownictwie wodnym	3	3	0
24. Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym	3	3	0
25. Posługiwanie się specjalistycznym sprzętem wykorzystywanym w ratownictwie wodnym	3	3	0
26. Ewakuacja w wodzie i na łądzie	3	3	0
27. Symulowane akcje ratownicze z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu ratunkowego	3	3	0
28. Techniki ratownicze (skoki, rzuty, holowania, nurkowanie, ewakuacja)	3	2	0
29. Działania ratownicze w zespole	4	2	0
30. Zastosowanie procedur ratownictwa wodnego	4	3	0
31. Asekuracja imprez na wodach otwartych	4	2	0
32. Akcje udzielania pomocy w przypadku urazu kręgosłupa	4	3	0
33. Przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu ratownictwa wodnego	4	8	0
34. Przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy podczas akcji ratowniczej	4	8	0

35. Zawody ratownicze		4	2	0	
36. Pokazy ratownictwa wodnego		4	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja, film, wykonywanie zadań praktycznych, pokaz				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną konkretnych technik pływackich i ratowniczych - sprawdzian po każdym semestrze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zajęć praktycznych - ocena ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pływanie i ratownictwo		Ważona	
	1	pływanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	pływanie i ratownictwo		Ważona	
	2	pływanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	pływanie i ratownictwo		Ważona	
	3	pływanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	pływanie i ratownictwo		Ważona	
4	pływanie i ratownictwo [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2008): Pływanie sportowe , Biblioteka Trenera, Warszawa				
	Czabański B., Filon M., Zatoń K. (2003): Elementy teorii pływania, Poznań				
	Głąb S. (2016): Wybór ćwiczeń w nauczaniu sportowych technik pływania, Szkoła Pływania Fregata Swimming, Poznań				
	Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych				
Literatura uzupełniająca	Cierieszko J., Grądecka E. (2003): Pływanie. Wybrane zagadnienia z pływania, piłki wodnej, skoków do wody, pływania synchronicznego i ratownictwa wodnego, Wydawnictwo AWF Poznań, Poznań				
	Olejniczak. R. (2018): Materiały szkoleniowe WOPR Woj. Zachodniopomorskiego, Wydanie własne, Szczecin				
	Zalewski, T., Sikora, M. (2020): Założenia prawno – organizacyjne procesu rozwoju systemu bezpieczeństwa wodnego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3434_2S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Poznanie budowy anatomicznej oraz mechanizmu funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka. Zdobywanie umiejętności prezentowania swojego stanowiska, opiniowania oraz prowadzenia dyskusji w zakresie anatomii i fizjologii organizmu ludzkiego.					
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiedzy w temacie biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poszczególne elementy anatomii i fizjologii człowieka.			K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów oraz fizjologię ich funkcjonowania w spoczynku oraz podczas pracy o różnej intensywności.			K_W05	
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy fizjologiczne i anatomiczne podczas aktywności, a także ich skutki uboczne.			K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie anatomii i fizjologii organizmu ludzkiego.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym, aktywnościami wodnymi, działalnością turystyczną i sportową korzystając z wiedzy z anatomii funkcjonalnej i fizjologii.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Podział, budowa i czynności poszczególnych układów organizmu człowieka.					1	9	0
2. Funkcje mięśni szkieletowych a wysiłek fizyczny.					1	3	0
3. Klasyfikacja wysiłków fizycznych, rodzaje zmęczenia, przyczyny oraz jego objawy.					1	3	0

4. Osie i płaszczyzny ciała człowieka.		1	3	0	
5. Ocena wydolności i wytrzymałości - Testy funkcjonalne.		1	6	0	
6. Adaptacja organizmu do wysiłku, wydolność i wytrzymałość.		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne zaliczenie z zakresu wykładów konwersatoryjnych i zalecanej literatury, zawierający pytania otwarte i zamknięte. Zaliczenie z oceną konwersatorium na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen z pisemnego zaliczenia, aktywności na zajęciach i kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii		Ważona	
	1	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jaskólski A., Jaskólska A. (2005): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF, Wrocław				
	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2009): Zarys anatomii człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Sobotta V. (2006): Atlas anatomii człowieka, Urban i Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Celichowski J. (2001): Budowa i czynności tkanki mięśniowej, [w]: Górski J.(red.), Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Traczyk W.Z., Trzebski A. (red.) (2004): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Żołądź J.A. (2001): Wydolność fizyczna człowieka, [w]: Górski J. (red.), Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	12	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy bezpieczeństwa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę, umiejętności i sprawność oraz w system wartości, postaw i przekonań w służbie osób znajdujących się w sytuacji zagrożenia utraty zdrowia lub życia. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji ratownika wodnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego i potrafi połączyć do praktycznego zastosowania.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego, wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór technik i stylów ratowniczych.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z wykonywaniem zadań związanych z bezpieczeństwem państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do okazywania szacunku wobec powierzonych w tym grup społecznych oraz troski o ich dobro podczas wykonywania działań związanych z bezpieczeństwem państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_K05
	3	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych a także odpowiedzialnego pełnienia roli ratownika wodnego.	K_K07
	4	EP8	Student jest gotów do dbania o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie państwa, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wodnego.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy bezpieczeństwa**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. Wprowadzenie do bezpieczeństwa państwa. Podstawowe pojęcia, geopolityczne uwarunkowania oraz składniki bezpieczeństwa państwa.	1	3	0
2. Rola organizacji krajowych i międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa.	1	3	0
3. Umiejętność pływania jako działanie zapobiegające występowaniu wypadków nad wodą.	1	3	0
4. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa wodnego. Metody nauczania ratownictwa wodnego.	1	3	0
5. Powszechna edukacja wodniacka, czyli zdobywanie kompetencji związanych z aktywnością nad wodą.	1	3	0
6. Techniki pływania sportowego i ratowniczego.	1	6	0
7. Skoki ratownicze i techniki holowania oraz elementy samoobrony w wodzie.	1	6	0
8. Indywidualna i zespołowa akcja ratownicza.	1	3	0

Metody kształcenia Wykłady konwersatoryjne i pogadanki, Ćwiczenia praktyczne na pływalni

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z konwersatorium - obserwacja aktywności i zaangażowania studentów oraz oceny z wykładów - karta zaliczeń na stopień MRW w formie egzaminu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie średniej ocen z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy bezpieczeństwa		Ważona	
	1	podstawy bezpieczeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

Materiał autorski :

WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Błasiak P., Chadaj M., Kurek K. (2001): Ratownictwo wodne Vademecum, Prószyński i S-ka SA, Warszawa
	Wiesner W., Kowalewski B., Skalski D. (2007): Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej, Agencja Reklamowa MATRIX, Olsztyn

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii i rehabilitacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3465_65S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		mgr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z problematyką urazów podczas pracy i aktywności, tematyką fizjoterapii i rehabilitacji oraz ich składowymi. Ogólna metodyka rehabilitacji i postępowania fizjoterapeutycznego w konkretnych przypadkach. Zdobycie umiejętności: dokonywania oceny funkcjonalnej (FMS) i interpretacji wyników, planowania treningu, doboru metod usprawniania, wykonywania podstawowych zabiegów.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu i poziomu zdrowia oraz zagrożenia zdrowia i życia.			K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z fizjoterapią i rehabilitacją.			K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy fizjoterapii i rehabilitacji.			K_W01
	4	EP4	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych, wie jak im zapobiegać poprzez fizjoterapię i rehabilitację.			K_W06
umiejętności	1	EP5	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z wykonywaniem zadań związanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, zwracając szczególną uwagę na aspekty zapobiegania urazom i wdrażania elementów fizjoterapii.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy fizjoterapii i rehabilitacji						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Rekreacja ruchowa - jako jedna z form profilaktyki pierwotnej i wtórnej schorzeń.					3	3 0
2. Zastosowanie fizjoterapii w profilaktyce urazów i trosce o zdrowie.					3	3 0

3. Autoterapia.	3	3	0
4. Wybrane zabiegi - omówienie i zastosowanie.	3	6	0
5. Historia fizjoterapii - rozwój fizjoterapii/rehabilitacji w Polsce, działania, twórcy.	3	3	0
6. Czym jest fizjoterapia? Podział, główne problemy i cele.	3	3	0
7. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3	9	0
Metody kształcenia	Prezentacja, pogadanka, dyskusja, ćwiczenia praktyczne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ocen z kolokwium, pracy pisemnej oraz zajęć praktycznych.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Średnia z ocen cząstkowych.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	3	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	
	3	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	Kasprzak W. (2011): Fizjoterapia kliniczna, PZWL, Warszawa		
	Kwolek A. (2003): Rehabilitacja medyczna, Wydaw. Medyczne Urban i Partner, Wrocław		
Literatura uzupełniająca	Zembaty A. (2002): Kinezyterapia, Kasper		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
			W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0	
Przygotowanie się do zajęć	4	0	
Studiowanie literatury	5	0	
Udział w konsultacjach	4	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50		
Liczba punktów ECTS	2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_25S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy nt teorii i praktyki marketingu, przyswojenie podstawowych pojęć i umiejętności ich stosowania w praktyce, zrozumienie zjawisk występujących w otoczeniu marketingowym, umiejętność stosowania narzędzi marketingowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i potrafi wskazać ich odniesienie w praktycznym zastosowaniu w zakresie ratownictwa, turystyki, gospodarki i kultury fizycznej.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i przedsiębiorstw w obszarze bezpieczeństwa wodnego i potrafi wskazać optymalne narzędzia marketingowe dla rozwoju przedsiębiorczości w tym zakresie.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia komunikacji marketingowej w odniesieniu do konkretnego zagadnienia (bezpieczeństwo wodne, turystyka, gospodarka, kultura fizyczna).			K_U02
	2	EP4	Student potrafi przewidywać skutki zastosowania określonych kombinacji narzędzi marketingowych oraz konsekwencje ich stosowania w konkretnych przypadkach związanych z bezpieczeństwem wodnym.			K_U09
	3	EP5	Student potrafi rozpoznać i ocenić otoczenie marketingowe w działalności związanej z bezpieczeństwem wodnym, turystyką, gospodarką i kulturą fizyczną.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów zarówno społecznych jak i biznesowych w obszarze bezpieczeństwa wodnego, turystyki, gospodarki i kultury fizycznej.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: podstawy marketingu					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i istota marketingu, istota rynku z marketingowego punktu widzenia.		3	3	0	
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy, segmentacja rynku.		3	3	0	
3. Produkt jako element marketingu.		3	3	0	
4. System komunikacji/ informacji marketingowej, metody i techniki badań marketingowych.		3	3	0	
5. Promocja i jej uwarunkowania.		3	3	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza przypadków firm stosujących różne strategie: produktową, sprzedażową, marketingowa, marketingu społecznego itp.		3	3	0	
2. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki w makrootoczeniu, wykorzystanie trendów i sposoby kreowania produktów, tworzenie koncepcji produktu.		3	3	0	
3. Segmentacja produktu i segmentacja rynku, badania marketingowe.		3	3	0	
4. Proces decyzyjny odbiorców działań marketingowych, wybór narzędzi kształtowania zachowań odbiorców.		3	3	0	
5. Projektowanie kanałów dystrybucji informacji, komunikacja formalna i nieformalna.		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna				
	Ćwiczenia: dyskusja moderowana, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pisemny sprawdzian wiedzy z przedmiotu. Zaliczenie części wykładowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania. Część ćwiczeniowa: Sprawozdanie pisemne z wykonanych ćwiczeń. Warunki zaliczenia: poprawność merytoryczna, formalna i terminowość. Praca w grupie sprawdzająca umiejętność wspólnej pracy, kreatywność i samodzielność Zaliczenie pisemne na ocenę: ocena pozytywna z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	3	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy marketingu [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kotler P., Keller K.L. (2012): Marketing, Dom Wydawniczy Rebis				
	Michalski E. (2018): Marketing. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Szczepański J. (2015): Strategiczny brand marketing. Praktyczny przewodnik skutecznego marketingu dla menedżerów i nie tylko, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma: Marketing i rynek, Brief				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy nurkowania (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3465_4S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
		zajęcia terenowe	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr Adam Parobczy [vacat]				
Prowadzący zajęcia:		mgr Adam Parobczy [vacat]				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy teoretycznej związanej z planowaniem i przeprowadzeniem nurkowania. Zdobycie praktycznych umiejętności przygotowania i wykorzystania sprzętu nurkowego. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji pletwonurka.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa panujące w nurkowaniu rekreacyjnym (tabele bezdekompresyjne) i technicznym (algorytmy dekompresyjne).			K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia oraz skutki uboczne wynikające ze zmian ciśnienia i temperatury otoczenia oraz sposoby ich zapobiegania w trakcie nurkowania.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przygotować i użyć sprzęt nurkowy stosowany podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami nurkowymi.			K_U06
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas planowania i wykonywania nurkowania.			K_U08
	3	EP5	Student potrafi wykazać specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu przemieszczania się w środowisku wodnym podczas wykonywania aktywności fizycznej związanej z nurkowaniem.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej podczas wykonywania nurkowania oraz przyszłej działalności zawodowej i szkoleniowej z zakresu nurkowania.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy nurkowania						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Zasady bezpieczeństwa, planowania i organizacji nurkowania.	1	2	0		
2. Nurkowanie w wodach basenopodobnych.	1	3	0		
3. Nurkowanie na wodach otwartych.	1	3	0		
4. Nurkowanie partnerskie.	1	2	0		
5. Sytuacje awaryjne.	1	3	0		
6. Najczęściej występujące błędy.	1	2	0		
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Wykonanie 5 nurkowań w wodach basenopodobnych. Ćwiczenia sytuacji awaryjnych. Nauka nurkowania partnerskiego.	1	8	0		
2. Nurkowanie na wodach otwartych (jezioro). Zapoznanie z charakterystyka wykonania nurkowania w ograniczonej widoczności. Wykonanie nurkowania na głębokość 18 metrów.	1	5	0		
3. Podsumowanie, omówienie najczęściej występujących błędów.	1	2	0		
Metody kształcenia	Wykłady, ćwiczenia na pływalni, ćwiczenia na jeziorze. Dodatkowo: pogadanka, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę na podstawie średniej z oceny z części teoretycznej zajęć (sprawdzian pisemny) oraz oceny z zajęć praktycznych dotyczących prawidłowego planowania i bezpiecznego wykonania nurkowania - obserwacja studenta przez prowadzącego, stosowanie się do poleceń prowadzącego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie ocen ze średniej arytmetycznej z obu form.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy nurkowania		Arytmetyczna	
	1	podstawy nurkowania [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy nurkowania [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hornsby A., Richardson D., Stewart C.K. (2006): Open Water Diver Manual (Polski), Padi				
	Macke J., Kuszewski K., Zieleniec G. (2014): Nurkowanie, Alma-Press, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ostrowski A., Strzała M., Skaliy A. (2015): Nurkowanie w ratownictwie wodnym, Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy polityki informacyjnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_46S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. JACEK RUDEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. JACEK RUDEWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie praktycznych umiejętności wykorzystywania podstawowych narzędzi i metod zarządzania informacją w praktyce.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, potrafi je połączyć i wykorzystać do zarządzania informacją.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykrywać problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu zarządzania informacją.		K_U03	
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej.		K_U08	
	3	EP5	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa wodnego i kwestii związanych z aktywnościami wodnymi, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji.		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przekazywania tych ocen na zewnątrz.	K_K01		
	2	EP7	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w ramach służby wodnej, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K03		
	3	EP8	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz z innymi ratownikami i funkcjonariuszami służb, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w wypadkach na obszarach wodnych.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy polityki informacyjnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Public relations i publicity. Cele komunikatów prasowych, notatek prasowych, wystąpień.				6	5	0
2. Sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji. Sposoby przetwarzania tekstów. Wykorzystanie możliwości arkusza kalkulacyjnego. Polityka informacyjna w firmie - jej założenia. Tworzenie i wykorzystanie baz danych. Sposoby wykorzystania grafiki prezentacyjnej. Wystąpienia medialne.				6	5	0
3. Wizerunek organizacji, media społecznościowe.				6	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Tworzenie komunikatów prasowych, notatek prasowych, wystąpień.				6	5	0
2. Praktyczne pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i praktyczne wykorzystanie baz danych. Sposoby wykorzystania grafiki prezentacyjnej.				6	5	0
3. Wystąpienia medialne, wystąpienia publiczne, konferencje prasowe, briefingi, wywiady telewizyjne i radiowe.				6	5	0
Metody kształcenia	Wykłady i ćwiczenia Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia wykładów stanowi sprawdzian, a zaliczenia ćwiczeń - prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, aktywne podejście do wykonywania zadań.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów oraz sprawdzianu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	podstawy polityki informacyjnej		Arytmetyczna		
	6	podstawy polityki informacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
	6	podstawy polityki informacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną			
Literatura podstawowa	Olędzki J.(red.) (2011): Public relations we współczesnym świecie: między służbą organizacji i społeczeństwu, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa					
	T. Smektała (2001): Public relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw, Wrocław					
Literatura uzupełniająca	T. Goban-Klas (1996): Public relations czyli promocja reputacji, Warszawa					
	W. Furman (2002): Sekrety public relations, Rzeszów					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3460_63S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa; ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabywanie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno - ekonomicznej; potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości, klasyfikacja przedsiębiorczości.					2	3	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.					2	2	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy.					2	2	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	3	0
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm				
Literatura uzupełniająca	Szpakowski M.K. (2018): Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z., Wydawnictwo Knowledge Innovation Center, Zamość				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy statystyki (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_38S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr ELŻBIETA MYDŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi metodami opisu i wnioskowania statystycznego; przygotowanie do samodzielnego wykonywania obliczeń statystycznych przy użyciu programów komputerowych, interpretacji wyników oraz wyciągania wniosków z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z matematyki ze szkoły średniej, umiejętność obsługi programów użytkowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie statystyki umożliwiającą opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i gospodarce, w szczególności dotyczących zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa i kultury fizycznej na obszarach wodnych, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego i planowania aktywności wodnych.		K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór metod statystycznych, narzędzi badawczych i technologii (w tym ICT) oraz przy wykorzystaniu literatury naukowej z zakresu statystyki.		K_U02	
	2	EP3	Student potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski z danych typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych.		K_U04	
	3	EP4	Student stosując podstawowe metody statystyczne potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego i zarządzania aktywnościami wodnymi.		K_K04	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy statystyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Badania statystyczne w obszarze bezpieczeństwa wodnego; podstawowe pojęcia i terminy statystyczne; cel i reguły badań statystycznych. Szeregi statystyczne - budowa i prezentacja graficzna.		5	3	0	
2. Metody statystyki opisowej.		5	3	0	
3. Podstawy tworzenia przedziałów ufności oraz testowanie hipotez statystycznych.		5	3	0	
4. Analiza korelacji i regresji prostej.		5	3	0	
5. Metody analizy dynamiki zjawisk.		5	3	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Organizacja danych i wyników analiz w arkuszu kalkulacyjnym Excel i programie STATISTICA. Tabelaryczna i graficzna prezentacja wyników pomiarów i analiz statystycznych.		5	3	0	
2. Praktyczne zastosowanie metod opisu statystycznego w badaniach statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wodnego.		5	3	0	
3. Ustalanie wiarygodności parametrów charakteryzujących badane zjawiska: podstawy tworzenia przedziałów ufności oraz testowanie hipotez statystycznych.		5	3	0	
4. Praktyczne wykorzystanie analiz korelacji i regresji prostej w badaniach statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wodnego.		5	3	0	
5. Praktyczne wykorzystanie metod analizy dynamiki zjawisk w badaniach statystycznych w obszarze bezpieczeństwa wodnego.		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia: samodzielne wykonywanie zadań w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, praca w grupie, dyskusja moderowana.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5	
	PRAÇA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnie zaliczonego kolokwium. Ćwiczenia: podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, aktywność podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej z oceny z kolokwium (waga 0,6) i oceny z ćwiczeń (0,4).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy statystyki		Ważona	
	5	podstawy statystyki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	podstawy statystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Balicki A., Makać W. (2002): Metody wnioskowania statystycznego, Wydawnictwo UG, Gdańsk				
	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. (2011): Statystyka, Elementy teorii i zadania, WUE, Wrocław				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom. 1, Statsoft, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Luszniewicz A., Słaby T. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania, Statsoft, Kraków				
	Makać W., Urbanek-Krzysztofiać D. (1995): Metody opisu statystycznego, UG, Gdańsk				
	Sobczyk M. (2010): Statystyka opisowa, C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia i suplementacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3451_5S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Poznanie obowiązujących oświadczeń żywieniowych oraz rodzajów i zastosowań suplementów diety i ich działania na organizm człowieka. Nabycie przez studenta umiejętności układania prawidłowo zbilansowanych diet oraz stosowania suplementów zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami. Nabycie umiejętności dyskusowania i przekonania innych o znaczeniu prawidłowego odżywiania.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii z poziomu szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna, rozumie i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia dla młodzieży i dorosłych ze świadomością przyczyn i skutków zaburzeń odżywiania.			K_W06	
	2	EP2	Student zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia oraz wpływu działania mikro i makroskładników na organizm.			K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować i realizować własne doskonalenie się w zakresie teorii i doskonalenia praktycznego umiejętności z zakresu żywienia i suplementacji.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu wdrażając zasady żywienia i suplementacji.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy żywienia i suplementacji							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Budowa organizmu i wpływ diety i suplementacji na organizm.					2	3	0
2. Oświadczenia żywieniowe a suplementy diety i żywność.					2	3	0
3. Zastosowanie suplementacji witaminowej i mineralnej w leczeniu niedoborów.					2	6	0
4. Żywność i suplementacja w pracy i aktywności fizycznej.					2	3	0

5. Stosowanie suplementów diety w schorzeniach i urazach.	2	3	0
6. Dieta i suplementy dla sportowców i osób ze zwiększonym poziomem aktywności fizycznej.	2	3	0
7. Żywnienie i suplementy diety przy obniżonej odporności immunologicznej.	2	3	0
8. Żywnieniowe zapobieganie i leczenie nadwagi i otyłości.	2	3	0
9. Popularne diety i mody żywieniowe - charakterystyka i krytyczna ocena.	2	3	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z zakresu wykładów konwersatoryjnych i literatury, zawierający pytania otwarte i zamknięte. Zaliczenie z oceną konwersatorium, obejmujące aktywność na zajęciach, pracę pisemną oraz ocenę z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za sprawdzian i konwersatoria.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy żywienia i suplementacji		Ważona	
	2	podstawy żywienia i suplementacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.) (2000): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa				
	Zając A., Zydek G., Michalczyk M. i wsp. (2014): Żywnienie i suplementacja w sporcie, rekreacji i stanach chorobowych, AWF, Katowice				
	Ziemlański Ś. (2001): Normy żywienia człowieka. Fizjologiczne podstawy, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (2014): Normy żywienia człowieka Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3460_3S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	3
	2	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA BULIKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MAGDALENA BULIKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie przez studentów wiedzy nt. pozyskiwania środków zewnętrznych i sprawnego zarządzania projektami finansowanymi z różnych źródeł, w tym unijnych, które mogą być wykorzystane jako element wspierający realizację zadań publicznych oraz rozwój jednostki; wskazanie warunków, niezbędnych do skutecznej absorpcji środków i późniejszej realizacji projektów, umiejętność identyfikacji czynników wpływających na sprawność i skuteczność zdobywania finansowania zewnętrznego i zarządzania projektami.				
Wymagania wstępne:		Student potrafi myśleć analitycznie, kreatywnie, wykazuje otwartość na współpracę.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu finansowania zewnętrznego i potrafi wskazać ich odniesienie w praktycznym zastosowaniu w zakresie ratownictwa, gospodarki, turystyki, sportu i kultury fizycznej.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami, potrafi je wykorzystać w praktyce.			K_W10
	3	EP3	Student identyfikuje działania niezbędne w cyklu życia projektu.			K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać problem w zakresie zarządzania projektami i podjąć działania zaradcze.			K_U06
	2	EP5	Student potrafi rozpoznać problem w odniesieniu do finansowania działań dotyczących bezpieczeństwa wodnego, gospodarki, turystyki wodnej, kultury fizycznej, sportów wodnych i zdiagnozować właściwe źródła finansowania.			K_U05
	3	EP6	Student analizuje cykl życia projektu, proces zarządzania projektem i portfelem projektów i zgodnie z wynikami analizy potrafi planować, realizować i dokumentować działania własne i zespołu w ramach którego pracuje.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny skutków zastosowania określonych źródeł finansowania działań związanych z bezpieczeństwem wodnym i konsekwencjami ich wykorzystania oraz wyboru odpowiedniej metodyki zarządzania projektami.	K_K01
	2	EP8	Student ma świadomość znaczenia środków zewnętrznych dla realizacji celów zarówno społecznych jak i związanych z przedsiębiorczością w obszarze bezpieczeństwa wodnego, turystyki, gospodarki i kultury fizycznej.	K_K02
	3	EP9	Student ma świadomość znaczenia sprawnego i skutecznego zarządzania projektami realizowanymi przez jednostki zajmujące się bezpieczeństwem wodnym.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Definicja projektu i zarządzania projektami, typy projektów, cykl życia projektu, cykl życia projektu według reguł UE. Wybór, planowanie, realizacja, kontrola, ocena, zakończenie	1	3	0
2. Kluczowe czynniki jakości w projekcie	1	3	0
3. Analiza i ocena ryzyk związanych z realizacją projektu, zarządzanie ryzykiem	1	3	0
4. Metodologie zarządzanie projektami, zarządzanie projektami metodą łańcucha krytycznego	1	3	0
5. Przestrzeganie prawa zamówień publicznych w kontekście kwalifikowalności wydatków, kwalifikowalność wydatków poza PZP	1	3	0
6. Cykl życia projektu w praktyce	1	3	0
7. Weryfikacja zapisów projektowych - prawidłowość realizacji projektu, zgodność z harmonogramem, wydatki kwalifikowane	1	3	0
8. Teoria ograniczeń w praktyce	1	3	0
9. Komunikacja z zespołem projektowym i grantodawcami	1	3	0
10. Wdrażanie prac projektowych, ewaluacja projektu, audyt projektu	1	3	0
11. Zewnętrzne źródła finansowania organizacji	2	3	0
12. Organizacyjne i formalno - prawne uwarunkowania pozyskiwania środków zewnętrznych	2	3	0
13. Ocena ryzyk związanych z realizacją przedsięwzięć finansowanych ze środków zewnętrznych	2	3	0
14. Planowanie krótko i długoterminowe jako element strategii pozyskiwania i wykorzystywania środków zewnętrznych	2	3	0
15. Przestrzeganie prawa zamówień publicznych oraz rozliczenie dotacji	2	3	0
16. Sposoby pozyskiwania środków zewnętrznych. Jak i gdzie znaleźć źródło finansowania	2	3	0
17. Kryteria wyboru projektów	2	3	0
18. Matryca logiczna - co to jest i jak ją tworzyć	2	3	0
19. Budżet i harmonogram	2	3	0
20. Raport końcowy, jak wykazać osiągnięcie wskaźników, promocja projektu	2	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, studium przypadku, zespołowe rozwiązywanie problemów, przygotowanie wniosków aplikacyjnych w zespołach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca w grupie: sprawdzająca umiejętność wspólnej pracy, kreatywność i samodzielność. Zaliczenie z oceną części teoretycznej i praktycznej zajęć: ocena pozytywna ze sprawdzianu, ocena pozytywna z pracy zespołowej, skorygowana o ocenę z aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego		Ważona	
	1	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego		Ważona	
	2	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Heerkens G. (2003): Jak zarządzać projektami, RM, Warszawa				
	Śliwa J. (2008): Fundusze unijne bez tajemnic. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Trocki M. (red. nauk) (2013): Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Wysocki R. K. (2013): Efektywne zarządzanie projektami: tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	13		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_27S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	8
3	5	praktyka	0	0	ZO	8
	6	praktyka	0	0	ZO	8
Razem			0			24
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLICZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLICZYK				
Cele przedmiotu:		Rozwijanie umiejętności specjalisty ds. bezpieczeństwa wodnego. Wzmocnienie efektów kształcenia zawodowego poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów w jednostkach samorządowych, rządowych, podmiotach ratowniczych i placówkach oświatowych oraz w sferze przedsiębiorców działających w obszarze turystyki, rekreacji wodnej i kultury fizycznej. Praktyki zawodowe umożliwiają m.in. zdobycie kwalifikacji ratownika wodnego pływalni, ratownika wodnego śródlądowego oraz ratownika wodnego morskiego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotów wprowadzających, których problematyka będzie przydatna podczas odbywania praktyki zawodowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wodnego, w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych.		K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe cele, mechanizmy i konsekwencje działań związanych z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wodnego.		K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje podstawowe techniki i narzędzia typowe dla działalności instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom programowym realizowanym na kierunku.		K_U06 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi komunikować się, w tym w języku obcym, używając specjalistycznej terminologii typowej dla działalności instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom kierunku bezpieczeństwo wodne.		K_U10	
	3	EP5	Student potrafi planować, organizować oraz dokumentować działania własne i zespołowe związane z wykonywaniem zadań typowych dla instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wodne.		K_U11	

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności typowe dla działalności instytucji (przedsiębiorstw), których profil działalności odpowiada treściom programowym realizowanym na kierunku.	K_K03		
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wodnego.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyki zawodowe						
Forma zajęć: praktyka						
<p>1.</p> <p>1. Zapoznanie studentów ze specyfiką i wskazanie podmiotów kształtujących poziom bezpieczeństwa wodnego- omówienie roli praktyk zawodowych.</p> <p>2. Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.</p> <p>3. Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.</p> <p>4. Przegląd i ocena procedur ratowniczych dla wybranych wyznaczonych obszarów wodnych</p> <p>5. Przegląd i ocena poziomu organizacji gminnego systemu bezpieczeństwa wodnego dla wybranych samorządów gminnych.</p> <p>6. Samodzielne planowanie: wizytacja, pozyskanie danych, analiza i opracowanie wniosków poziomu bezpieczeństwa wodnego dla wybranego samorządu gminnego.</p> <p>7. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie działań edukacyjnych i profilaktycznych. Samodzielne konstruowanie konspektu zajęć.</p> <p>8. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie patroli, monitoringu środowiska na obszarach wodnych.</p> <p>9. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie dyżurów ratownika wodnego na wyznaczonych obszarach wodnych.</p> <p>10. Przygotowanie do samodzielnej pracy, np. hospitowanie dyspozytorów Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego, Wojewódzkiego Centrum Powiadomiania Ratunkowego. Wizytacja i zapoznanie z funkcjonowaniem Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.</p> <p>11. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i zapoznanie się z zadaniami związanymi z bezpieczeństwem wodnym w placówkach: samorządu gminnego, administracji rządowej, Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, Policji.</p> <p>12. Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), prowadzenie zajęć, szkoleń, ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi. Wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu.</p> <p>13. Udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia tematyki studiów wydarzeniach organizowanych przez instytucje, w szczególności takich jak imprezy masowe, szkolenia, konferencje, narady, wyjazdy.</p> <p>14. Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.</p> <p>15. Analiza i interpretacja zjawisk towarzyszących wykonywanym przez studenta czynnościom w trakcie odbywania praktyki.</p> <p>16. Przygotowywanie analizy zagrożeń, szacowanie ryzyk oraz audytów bezpieczeństwa.</p> <p>17. Praktyka zawodowa w charakterze ratownika wodnego i starszego ratownika wodnego.</p>			3	0	0	

<p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką i wskazanie podmiotów kształtujących poziom bezpieczeństwa wodnego- omówienie roli praktyk zawodowych. 2. Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym. 3. Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów. 4. Przegląd i ocena procedur ratowniczych dla wybranych wyznaczonych obszarów wodnych 5. Przegląd i ocena poziomu organizacji gminnego systemu bezpieczeństwa wodnego dla wybranych samorządów gminnych. 6. Samodzielne planowanie: wizytacja, pozyskanie danych, analiza i opracowanie wniosków poziomu bezpieczeństwa wodnego dla wybranego samorządu gminnego. 7. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie działań edukacyjnych i profilaktycznych. Samodzielne konstruowanie konspektu zajęć. 8. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie patroli, monitoringu środowiska na obszarach wodnych. 9. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie dyżurów ratownika wodnego na wyznaczonych obszarach wodnych. 10. Przygotowanie do samodzielnej pracy, np. hospitowanie dyspozytorów Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego, Wojewódzkiego Centrum Powiadomienia Ratunkowego. Wizytacja i zapoznanie z funkcjonowaniem Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego. 11. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i zapoznanie się z zadaniami związanymi z bezpieczeństwem wodnym w placówkach: samorządu gminnego, administracji rządowej, Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, Policji. 12. Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), prowadzenie zajęć, szkoleń, ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi. Wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu. 13. Udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia tematyki studiów wydarzeniach organizowanych przez instytucje, w szczególności takich jak imprezy masowe, szkolenia, konferencje, narady, wyjazdy. 14. Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych. 15. Analiza i interpretacja zjawisk towarzyszących wykonywanym przez studenta czynnościom w trakcie odbywania praktyki. 16. Przygotowywanie analizy zagrożeń, szacowanie ryzyk oraz audytów bezpieczeństwa. 17. Praktyka zawodowa w charakterze ratownika wodnego i starszego ratownika wodnego. 	5	0	0
<p>3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką i wskazanie podmiotów kształtujących poziom bezpieczeństwa wodnego- omówienie roli praktyk zawodowych. 2. Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym. 3. Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów. 4. Przegląd i ocena procedur ratowniczych dla wybranych wyznaczonych obszarów wodnych 5. Przegląd i ocena poziomu organizacji gminnego systemu bezpieczeństwa wodnego dla wybranych samorządów gminnych. 6. Samodzielne planowanie: wizytacja, pozyskanie danych, analiza i opracowanie wniosków poziomu bezpieczeństwa wodnego dla wybranego samorządu gminnego. 7. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie działań edukacyjnych i profilaktycznych. Samodzielne konstruowanie konspektu zajęć. 8. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie patroli, monitoringu środowiska na obszarach wodnych. 9. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i prowadzenie dyżurów ratownika wodnego na wyznaczonych obszarach wodnych. 10. Przygotowanie do samodzielnej pracy, np. hospitowanie dyspozytorów Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego, Wojewódzkiego Centrum Powiadomienia Ratunkowego. Wizytacja i zapoznanie z funkcjonowaniem Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego. 11. Przygotowanie do samodzielnej pracy: hospitowanie i zapoznanie się z zadaniami związanymi z bezpieczeństwem wodnym w placówkach: samorządu gminnego, administracji rządowej, Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej, Policji. 12. Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), prowadzenie zajęć, szkoleń, ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi. Wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu. 13. Udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia tematyki studiów wydarzeniach organizowanych przez instytucje, w szczególności takich jak imprezy masowe, szkolenia, konferencje, narady, wyjazdy. 14. Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych. 15. Analiza i interpretacja zjawisk towarzyszących wykonywanym przez studenta czynnościom w trakcie odbywania praktyki. 16. Przygotowywanie analizy zagrożeń, szacowanie ryzyk oraz audytów bezpieczeństwa. 17. Praktyka zawodowa w charakterze ratownika wodnego i starszego ratownika wodnego. 	6	0	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach, dyskusje, analizy sytuacji rzeczywistych, konsultacje		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną/opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podstawą zaliczenia jest jakość przedstawionej dokumentacji oraz opinia opiekuna z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyki zawodowe		Ważona	
	3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	praktyki zawodowe		Ważona	
	5	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	praktyki zawodowe		Ważona	
	6	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Regulamin praktyk zawodowych dla studentów studiów pierwszego stopnia realizowanych na kierunku :				
	Regulaminy i rozporządzenia wymagane w działalności instytucji (przedsiębiorstw), w których realizowana jest praktyka :				
Literatura uzupełniająca	Zależna od specyfiki instytucji (przedsiębiorstw), w których realizowana jest praktyka :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	420		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	150		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	600				
Liczba punktów ECTS	24				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: prawne uwarunkowania bezpieczeństwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3460_6S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		MACIEJ FURS				
Prowadzący zajęcia:		mgr Maciej Furs [vacat]				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji. Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętego bezpieczeństwa na obszarach wodnych oraz działalności turystycznej.</p> <p>Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania ich oraz argumentowania na rzecz rozstrzygnięć, w tym tworzenie podstawowej dokumentacji związanej z bezpieczeństwem wodnym oraz działalnością turystyczną. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji ratownika wodnego.</p>				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student określa rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposoby ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.			K_W01
	2	EP2	Student definiuje podstawowe pojęcia prawa dotyczącego bezpieczeństwa na obszarach wodnych.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi komunikować się wykorzystując aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawnych.			K_U08
	2	EP4	Student wyszukuje i przetwarza informacje o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.			K_U13
	3	EP5	Student, w stopniu podstawowym, dostrzega błędy w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentuje kontrargumenty.			K_U09
	4	EP6	Student posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i spójnego konstruowania wypowiedzi na zadany temat.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.	K_K01	
	2	EP8	Student jest odpowiedzialny za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.	K_K01 K_K02	
	3	EP9	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.	K_K04	
	4	EP10	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami, realizowanymi w celu poprawy bezpieczeństwa na obszarach wodnych.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: prawne uwarunkowania bezpieczeństwa					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Obowiązki prawa. Wejście aktu normatywnego w życie. Znajomość prawa. Ogłoszenie aktu normatywnego. Dzienniki urzędowe. Inne formy przekazywania informacji o prawie.			2	2	0
2. Wykładnia przepisów prawnych. Pojęcie wykładni. Zadania wykładni.			2	2	0
3. Pojęcie, systematyka i źródła prawa związanego z bezpieczeństwem na obszarach wodnych.			2	4	0
4. Normy i przepisy prawa związanego z bezpieczeństwem na obszarach wodnych: obowiązki przestrzeni, czasie i co do osób.			2	7	0
5. Rodzaje aktów normatywnych: - konstytucja - ustawa i akty o mocy ustawy, - akty wykonawcze i inne akty pod ustawowe, - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym powiązania między aktami normatywnymi.			2	2	0
6. Tworzenie procedur (alarmowe, standardowe), analizy bezpieczeństwa obszarów wodnych.			2	6	0
7. Stosowanie prawa dotyczącego bezpieczeństwa na obszarach wodnych. Pojęcie stosowania prawa, ustalenie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, wyszukiwanie normy prawnej lub stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioski prawnicze, ustalenie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.			2	4	0
8. Normy i przepisy prawa związanego z bezpieczeństwem na obszarach wodnych: obowiązki w przestrzeni, czasie i co do osób.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych, tzw. kasusów. Praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP4,EP5,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP5,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład kończy się egzaminem pisemnym 4 pytania teoretyczne i jedno pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu lub testu. Student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu. Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.</p> <p>Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 punktów.</p> <p>Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:</p> <p>1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i pozytywnie oceniony projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zleconych zostanie 5 projektów i zadań);</p> <p>2) 5 pkt - za przygotowanie opinii. Za pozytywnie ocenioną opinię student uzyskuje następującą liczbę punktów.</p> <p>ocena bardzo dobra - 5 pkt;</p> <p>ocena dobra plus - 4 pkt;</p> <p>ocena dobra - 3 pkt;</p> <p>ocena dostateczna plus - 2 pkt;</p> <p>ocena dostateczna - 1 pkt;</p> <p>3) 15 pkt za kolokwium. 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń i teksty prawne). Student może uzyskać max. po 5 pkt za każdą odpowiedź.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń).
Ocena końcowa z przedmiotu (łącznie liczbę punktów uzyskana przez studenta z ćwiczeń i egzaminu). 75 pkt - 70 pkt - ocena bardzo dobra, 69 pkt - 64 pkt - ocena dobra plus, 63 pkt ? 58 pkt - ocena dobra, 57 pkt - 52 pkt - ocena dostateczna plus, 51 pkt - 45 pkt - ocena dostateczna, 44,5 pkt. i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa		Ważona	
	2	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Akty normatywne polecane przez prowadzącego zajęcia :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3465_15S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROMAN WECZER					
Prowadzący zajęcia:		mgr Roman Weczer [vacat]					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi (teoretycznymi i praktycznymi) zasadami protokołu dyplomatycznego, etykiety wodniackiej i savoir vivre. Zdobyć wiedzy i umiejętności z obszarów sposobu organizacji, przygotowania i przeprowadzenia uroczystości o charakterze oficjalnym zgodnych zasadami i zwyczajami Organizacji. W przypadku sporów lub różnic zdań, zawsze kierując się dobrem ogółu, z góry łągodząc ewentualne konflikty lub rozbieżności.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza savoir vivre.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady savoir vivre i potrafi je zastosować w życiu codziennym i pracy zawodowej, w tym w działalności dydaktycznej.			K_W01	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wie jak i kiedy zastosować zasady etykiety zawodowej, w tym w działalności dydaktycznej.			K_W04 K_W06	
	3	EP3	Student zna międzynarodowe i krajowe normy prawne i zwyczajowe, związki pomiędzy nimi i ich znaczenie dla prawidłowego budowania stosunków zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wodnego.			K_W04 K_W10	
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność argumentowania i przekonującego prezentowania służbowych i własnych poglądów i stanowisk.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student okazuje szacunek wobec podopiecznych, grup społecznych oraz troski o ich dobro podczas wykonywania działań związanych z bezpieczeństwem wodnym i aktywnościami wodnymi.			K_K07 K_K08	
	2	EP6	Student przestrzega zasady etykiety zawodowej.			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: protokół dyplomatyczny							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Zasady savoir vivre w życiu codziennym.					2	3	0
2. Zasady savoir vivre i etykiety obowiązujące w życiu zawodowym.					2	3	0

3. Zasady etykiety flagowej.	2	3	0
4. Uroczystości publiczne. Ceremoniał i etykieta.	2	3	0
5. Etykieta wodniacka, musztra, elementy precedencji.	2	3	0
6. Precedencja i jej zastosowanie w praktyce.	2	3	0
7. Protokół dyplomatyczny w Unii Europejskiej.	2	3	0
8. Autoprezentacja. Wizerunek osobisty a wizerunek instytucji (organizacji).	2	3	0
9. Zaproszenia i wizytówki.	2	3	0
10. Spotkania i przyjęcia.	2	2	0
11. Kultura języka polskiego	2	1	0

Metody kształcenia	Ćwiczenia klasyczne; praca w grupach; przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej; rozmowa nauczająca z elementami wykładu; dyskusja; wykład; film; scenki uroczystości, scenariusze wydarzeń oficjalnych, elementy ceremoniałów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie do zajęć wraz z zaangażowaniem podczas ćwiczeń, sprawdzian.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Średnia z ocen cząstkowych.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	protokół dyplomatyczny		Ważona	
	2	protokół dyplomatyczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bortnowski A.W. (2003): Protokół dyplomatyczny i savoir-vivre dla każdego, Gryf, Ciechanów
	Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, PISM, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Sutor J. (2005): Leksykon dyplomatyczny, LexisNexis, Warszawa
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_53S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w bezpieczeństwie wodnym. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.			K_U08	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	2	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	2	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_52S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:						
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą z zakresu bezpieczeństwa wodnego. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.			K_U02
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	2
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	2
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego					3	10
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					3	1
Metody kształcenia		wykład				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3459_8S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:		<p>1. Celem wykładów z przedmiotu "Psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji" dla studentów kierunku Bezpieczeństwo i ratownictwo wodne jest dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej, która ułatwi pracę na stanowiskach wymagających kontaktów z innymi ludźmi;</p> <p>2. Gwałtowny przyrost wiedzy w naukach humanistycznych w tym w psychologii - jest obecnie znaczny, zatem zjawisko starzenia się wiedzy jest realne; wykład jest okazją do zapoznania się słuchaczy z nowoczesną wiedzą z zakresu psychologii społecznej;</p> <p>3. Szczególna uwaga jest poświęcona omówieniu takich kompetencji psychologicznych, jak: nieneurotyczne pełnienie roli, umiejętności komunikacyjne, umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych, stres w pracy w związku z ekspozycją społeczną a zdrowie psychiczne (równowaga emocjonalna) osób pracujących z ludźmi i metody copingowe.</p>					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia związane z zakresem psychologii społecznej i orientuje się w psychologicznych mechanizmach dotyczących zachowań ludzkich.		K_W06		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi komunikować się z fachowcem (np. psychologiem) w zakresie psychologii społecznej.		K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ujawnia aktywną postawę do doskonalenia umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.		K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Kompetencje psychologiczne osób pracujących z ludźmi.					3	2	0
2. Rodzaje interakcji społecznych.					3	2	0
3. Umiejętność kierowania procesem komunikacji.					3	2	0
4. Składowe procesu komunikacji interpersonalnej.					3	2	0
5. Komunikaty proksemiczne, mimiczne i pantomimiczne.					3	3	0

6. Obecność innych a zachowanie.		3	2	0	
7. Konformizm a asertywność.		3	2	0	
8. Wprowadzenie do zagadnienia gier psychologicznych: - pojęcie gry psychologicznej - stopnie prowadzenia gier - tematy gier psychologicznych.		3	3	0	
9. Skrypt psychologiczny: - pojęcie ?skryptu? - powstawanie skryptu i jego znaczenie - rodzaje skryptów - kontrskrypty.		3	2	0	
10. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego; - stres na stanowiskach pracy związanych z ekspozycją społeczną.		3	2	0	
11. Następstwa długotrwałego działania stresu; - zjawisko burnout.		3	2	0	
12. Metody przezwycięzania stresu. - metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).		3	2	0	
13. Grupa społeczna a działanie - próżniactwo społeczne - deindywidualizacja. - facylitacja społeczna		3	2	0	
14. Efekt Rosenthala.		3	2	0	
Metody kształcenia	Metodą dydaktyczną jest wykład aktywizujący, ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny - pytania otwarte i zamknięte.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji		Ważona	
	3	psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997): PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA. Serce i umysł, Zysk i ska, Poznań				
	Berne E. (2004): W CO GRAJĄ LUDZIE. Psychologia stosunków międzyludzkich (wyd.V), PWN, Warszawa				
	Cialdini R. B. (2001): Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk				
	Stankiewicz J. (2006): Komunikowanie się w organizacji, Astrum, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Erikson E.H. (2002): Dopełniony cykl życia, Rebis, Poznań				
	Harwas Napierała B., Trempała J. (red.) (2011): Psychologia rozwoju człowieka, tom II i III , PWN, Warszawa				
	Jagiela J. (2004): Komunikacja interpersonalna w szkole. Krótki przewodnik psychologiczny, RUBIKON				
	Strelau J.(red) (2008): Psychologia. Podręcznik akademicki - tom 1, 2, 3, GWP, Gdańsk				
	Thomson P. (1998): Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zysk i ska, Poznań				
	Zimbardo Ph. G., Ruch F. L (1997): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: ratownictwo morskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_47S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	obóz	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie praktycznych umiejętności udzielania pomocy, przygotowanie studenta do podjęcia samodzielnej pracy na wyznaczonych obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji operatora jednostek ratowniczych.				
Wymagania wstępne:		Ukończone szkolenie ratownika wodnego oraz znajomość zasad bezpieczeństwa na obszarach wodnych, przepisów dotyczących żeglugi turystycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych na wyznaczonych obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie taktykę udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych na morskich wodach przybrzeżnych.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi oceniać wypadki na morskich wodach przybrzeżnych, wdrażać odpowiednie procedury ratownicze w celu udzielenia pomocy poszkodowanym przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi korzystać z łodzi ratunkowych, deski, kajaka oraz niezbędnego sprzętu ratowniczego zapewniającego bezpieczeństwo w wypadkach na morskich wodach przybrzeżnych.			K_U06
	3	EP5	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej.			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego prowadzenia akcji ratowniczej na morskich wodach przybrzeżnych. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących udzielaniu pomocy w akcjach ratowniczych.	K_K02		
	2	EP7	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz z innymi ratownikami i funkcjonariuszami służb, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w wypadkach na obszarach wodnych na morskich wodach przybrzeżnych.	K_K06		
	3	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania od innych biorących udział w akcjach ratowniczych na obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.	K_K07		
	4	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnych do prowadzenia akcji ratowniczych na obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ratownictwo morskie						
Forma zajęć: obóz						
1. Aktualne przepisy dotyczące bezpieczeństwa, odpowiedzialność ratownika na kąpielisku.				6	2	0
2. Charakterystyka środowiska morskiego, elementy hydrologii. Zagrożenia występujące w środowisku nadmorskim i sposoby przeciwdziałania. Wybór miejsca i przygotowanie kąpieliska nad morzem. Dokumentacja pracy na kąpielisku nadmorskim. Taktyka i procedury postępowania na wodach morskich. Profilaktyka utonięć i promocja bezpieczeństwa na wodach morskich. Budowle wodne i występujące przy nich zagrożenia. Ochrona środowiska wodnego. Zintegrowany system zarządzania bezpieczeństwem dla kąpieliska morskiego (taktyka i procedury postępowania).				6	5	0
3. Techniki ratownictwa wodnego na wodach morskich. Akcje ratownicze przy użyciu ratowniczego sprzętu podręcznego. Akcje przeszukiwania dna przy użyciu sprzętu ABC. Akcje udzielania pomocy w wodzie osobie z podejrzeniem urazu kręgosłupa, z deską ortopedyczną i bez deski. Akcje ratownicze przy użyciu kajaka, deski ratunkowej, łodzi wiosłowej. Akcje ewakuacyjne osób zagrożonych z wody i plaży w zależności od stanu zdrowia i ukształtowania terenu. Akcje ratownicze na wodach morskich bez użycia sprzętu.				6	13	0
Metody kształcenia	Obóz: szkolenie stacjonarne. Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i skuteczne wykorzystanie procedur i zastosowanie odpowiedniej taktyki w akcji ratowniczej na obszarach wodnych zlokalizowanych na morskich wodach przybrzeżnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji studentów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	ratownictwo morskie		Ważona		
	6	ratownictwo morskie [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00	

Literatura podstawowa	Błasiak P., Chadaj M., Kurek K. (2001): Ratownictwo wodne Vademecum, Prószyński i S-ka SA, Warszawa
	Materiały WOPR : Program szkolenia specjalistycznego WOPR Ratownik Wodny Morski
Literatura uzupełniająca	WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: ratownictwo specjalistyczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_60S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
	6	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji szkoleń specjalistycznych np. szkolenia lodowego, szkolenia przeciwpowodziowego, ewakuacji z terenów powodziowych, podstaw ratownictwa linowego, radiooperatora UKF, prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych.				
Wymagania wstępne:		Uprawnienia ratownika wodnego, znajomość j. angielskiego na poziomie podstawowym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie szkolenia lodowego, szkolenia przeciwpowodziowego, ewakuacji z terenów powodziowych, podstaw ratownictwa linowego, podstaw środków łączności UKF, prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych, prowadzenia audytu na pływalni.			K_W01
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia życia człowieka stosując techniki lodowe, przeciwpowodziowe, linowe, łączności UKF, prowadzenia pojazdów uprzywilejowanych, audytowania.			K_U03 K_U07
	2	EP5	Student potrafi ocenić zagrożenia zdrowia i życia jednostki oraz załogi i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa wodnego.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad załogi jednostki pływającej oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu podczas realizacji działań związanych z bezpieczeństwem wodnym na lądzie i jednostkach motorowodnych.			K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki ratowniczej, jachtowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia różnych ról w tym roli koordynatora działań ratowniczych, kapitana jachtu motorowodnego.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: ratownictwo specjalistyczne						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Szkolenie lodowe - teoria i praktyka.		5	5	0		
2. Szkolenie przeciwpowodziowe - teoria i praktyka.		5	3	0		
3. Ewakuacja z terenów powodziowych - teoria i praktyka.		5	2	0		
4. Podstawy ratownictwa linowego - teoria i praktyka.		5	5	0		
5. Radiooperator UKF - teoria i praktyka.		5	5	0		
6. Prowadzenie pojazdów uprzywilejowanych - teoria i praktyka.		5	5	0		
7. Metodyka planowania i realizacji szkoleń specjalistycznych - teoria i praktyka.		5	5	0		
8. Szkolenie lodowe - teoria i praktyka.		6	5	0		
9. Szkolenie przeciwpowodziowe - teoria i praktyka.		6	3	0		
10. Ewakuacja z terenów powodziowych - teoria i praktyka.		6	2	0		
11. Podstawy ratownictwa linowego - teoria i praktyka.		6	5	0		
12. Radiooperator UKF - teoria i praktyka.		6	5	0		
13. Prowadzenie pojazdów uprzywilejowanych - teoria i praktyka.		6	5	0		
14. Metodyka planowania i realizacji szkoleń specjalistycznych - teoria i praktyka.		6	5	0		
Metody kształcenia		Ćwiczenia w terenie i Centrum Koordynacji Ratownictwa Wodnego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIUM		EP1,EP4,EP5,EP6,EP7		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP4,EP5,EP6,EP7		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie kolokwium z tematyki zajęć i literatury.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		5	ratownictwo specjalistyczne		Ważona	
		5	ratownictwo specjalistyczne [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
		6	ratownictwo specjalistyczne		Ważona	
		6	ratownictwo specjalistyczne [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa		Błasiak P., Chadaj M., Kurek K. (2001): Ratownictwo wodne vademecum, Prószyński i S-ka, Warszawa				
		Kosiński S., Darocha T., Sadowski J., Drwiła R. : Hipotermia Kliniczne aspekty wychłodzenia organizmu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
Literatura uzupełniająca		WOPR województwa zachodniopomorskiego (2016): Procedury Grupy Interwencyjnej WOPR				
		WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				

Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: ratownictwo techniczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_51S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	obóz	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie praktycznych umiejętności pływania jednostkami ratowniczymi. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia umiejętności obsługi małej jednostki ratowniczej.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w pław, posiadanie co najmniej patentu sternika motorowodnego oraz znajomość zasad bezpieczeństwa na wodzie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu ratownictwa wodnego i aktywności wodnych wobec jednostek oraz grup społecznych.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z pływaniem na dużych prędkościach.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa wodnego.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się małą jednostką ratowniczą podczas wykonywania zadań związanych z ratownictwem wodnym.			K_U06
	3	EP5	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu dowodzenia załogą.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa podczas zabezpieczania morskich obszarów wodnych.			K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego pełnienia roli sternika.			K_K07
	3	EP8	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań sternika małej jednostki ratowniczej.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ratownictwo techniczne						
Forma zajęć: obóz						

1. Aktualne przepisy związane z lokalizacją i organizacją wyznaczonych obszarów wodnych (WOW).		6	3	0	
2. Kompetencje poszczególnych instytucji w zakresie sprawującymi nadzoru nad WOW.		6	5	0	
3. Dokumentacja sprawozdawcza związana z analizą bezpieczeństwa na WOW. Planowanie procesu szacowania ryzyka. Rozpoznawanie i kategoryzowanie poszczególnych kryteriów oceny. Prowadzenie szacowania ryzyka uwzględniające lokalne zagrożenia. Prowadzenie wywiadu, dokumentacji zdjęciowej, obserwacji oraz analizy w zależności od warunków zewnętrznych. Przygotowywanie odpowiednich zaleceń. Przygotowywanie dokumentacji sprawozdawczej. Prezentacje wniosków z przeprowadzonych audytów.		6	12	0	
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe podczas obozu nad morskim obszarem wodnym. Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, wolne wypowiedzi.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i efektywne korzystanie małych statków ratowniczych oraz umiejętność zarządzania zespołem ratowniczym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji studentów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ratownictwo techniczne		Ważona	
	6	ratownictwo techniczne [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Konieczny J. (2009): Nadzwyczajne zagrożenia środowiskowe. Leksykon administracji bezpieczeństwa, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Haber F. (2012): Vademecum Sternika i Starszego Sternika Motorowodnego, Aqua-Fitness, Warszawa				
	WOPR województwa zachodniopomorskiego (2016): Procedury Grupy Interwencyjnej WOPR				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	20	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Moduł: Rejs żeglarski [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rejs morski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_34S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI				
Cele przedmiotu:		Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia jachtu żaglowego po wodach morskich. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji żeglarsza.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w pław oraz znajomość zasad bezpieczeństwa na wodzie, przepisów dotyczących żeglugi turystycznej oraz teorii żeglowania.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem żaglowym po wodach morskich.			K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z turystyczną żeglugą morską. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu żaglowego (żeglować) oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.			K_U06
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów żeglarskich.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu żaglowego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom po wodach morskich.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: rejs morski						
Forma zajęć: obóz						
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu żaglowego.					4	1 0

2. Rejs jachtem żaglowym po wewnętrznych wodach morskich oraz akwenie Zatoki Pomorskiej rekonesans z niepełnym ożaglowaniem w przypadku wiatru o dużych prędkościach. Wykonywania komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu przez studentów. Przećwiczenie manewrów odchodzenia i dochodzenia do kei, zwrotów przez sztang i rufę oraz 'człowiek za burtą' bezpośrednio po wyjściu na pełne morze.		4	7	0	
3. Rejs pełnomorski po wodach Zatoki Pomorskiej. Żegluga z pełnym ożaglowaniem dostosowanym do kierunku i prędkości wiatru. Samodzielne prowadzenie jachtu przez studentów, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego. Podczas rejsu przyswojenie sobie podstawowych zasad nawigacji morskiej i prowadzenia dziennika pokładowego oraz praktyczne zastosowanie nabytych umiejętności. Bieżąca analiza i korekta popełnianych błędów.		4	18	0	
4. Podsumowanie dnia (każdego dnia), omówienie najczęściej występujących błędów.		4	4	0	
Metody kształcenia	Obóz - rejs. Dodatkowo - pogadanka, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem żaglowym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs morski		Ważona	
	4	rejs morski [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Haber F. (2017): Vademecum sternika motorowodnego, Aqua-Fitness				
	Kolaszewski A., Świdwiński P. (2015): Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski, Alma-Press, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wiesner W., Kowalewski B., Skalski D. (2007): Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej, Agencja Reklamowa MATRIX, Olsztyn				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	50		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Moduł: Rejs motorowodny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rejs szlakiem krajowym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_36S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia jachtu motorowodnego. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji morskiego sternika motorowodnego oraz licencji na holowanie.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w pław oraz znajomość zasad bezpieczeństwa na wodzie i przepisów dotyczących żeglugi turystycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem motorowodnym.			K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z motorowodną żeglugą turystyczną. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu motorowodnego oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.			K_U06
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów motorowodnych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu motorowodnego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom motorowodnym.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: rejs szlakiem krajowym						
Forma zajęć: obóz						
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu motorowodnego.					4	1 0

2. Rejs krajowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Wykonywanie komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu - pierwszy dzień.	4	7	0
3. Rejs krajowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Przećwiczenie manewrów samodzielnego odchodzenia i dochodzenia do kei oraz "człowiek za burtą" (drugi dzień). Samodzielne prowadzenia jachtu, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego - drugi i trzeci dzień.	4	18	0
4. Podsumowanie dnia (każdego dnia), omówienie najczęściej występujących błędów.	4	4	0

Metody kształcenia	Obóz - rejs. Dodatkowo - pogadanka, dyskusja.		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem motorowodnym.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs szlakiem krajowym		Ważona	
	4	rejs szlakiem krajowym [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Haber F. (2015): Vademecum motorowodnego sternika morskiego, Aqua-Fitness, Warszawa
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	Kolaszewski A., Świdwiński P. (2015): Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski, Alma-Press, Warszawa
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Moduł: Rejs motorowodny [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rejs szlakiem międzynarodowym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_37S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia jachtu motorowodnego. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji morskiego sternika motorowodnego oraz licencji na holowanie.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w pław oraz znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa na wodzie i przepisów dotyczących żeglugi turystycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem motorowodnym.			K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z motorowodną żeglugą turystyczną. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu motorowodnego oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.			K_U06
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów motorowodnych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu motorowodnego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom motorowodnym.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: rejs szlakiem międzynarodowym						
Forma zajęć: obóz						
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu motorowodnego.					4	1 0

2. Rejs międzynarodowym śródlądowym szlakiem wodnym, przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Wykonywanie komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu - pierwszy dzień.	4	7	0
3. Rejs międzynarodowym śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Przećwiczenie manewrów samodzielnego odchodzenia i dochodzenia do kei oraz "człowiek za burtą" (drugi dzień). Samodzielne prowadzenia jachtu, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego - drugi i trzeci dzień.	4	18	0
4. Podsumowanie dnia (każdego dnia), omówienie najczęściej występujących błędów.	4	4	0

Metody kształcenia	Obóz - rejs.				
	Dodatkowo - pogadanka, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem motorowodnym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs szlakiem międzynarodowym		Ważona	
	4	rejs szlakiem międzynarodowym [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Haber F. (2015): Vademecum motorowodnego sternika morskiego, Aqua-Fitness, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kolaszewski A., Świdwiński P. (2015): Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski, Alma-Press, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Moduł: Rejs żeglarski [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rejs śródlądowy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_35S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA ŚWIĄTEK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia jachtu żaglowego po wodach śródlądowych. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji żeglarsza.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w pław oraz znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa na wodzie i przepisów dotyczących turystycznej żeglugi śródlądowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady pływania jachtem żaglowym po wodach śródlądowych.			K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane z turystyczną żeglugą śródlądową. Zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych członków załogi.			K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z jachtu żaglowego (żeglować) oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo na wodzie.			K_U06
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów żeglarskich.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu żaglowego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących rejsom po wodach śródlądowych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: rejs śródlądowy						
Forma zajęć: obóz						
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z jachtu żaglowego					4	1 0

2. Rejs śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej rekonesans z niepełnym ożaglowaniem w przypadku wiatru o dużych prędkościach. Trasa dobrana tak, aby zniwelować konieczność wykonywania szybkich manewrów występujących w krótkich odstępach czasowych. Wykonywania komend prowadzącego, pierwsze próby samodzielnego prowadzenia jachtu pierwszy dzień.	4	7	0
3. Rejs śródlądowym szlakiem wodnym przeznaczonym do żeglugi turystycznej. Żegluga z pełnym ożaglowaniem dostosowanym do kierunku i prędkości wiatru. Trasa dobrana tak, aby stwarzała możliwości przeciwiczenia również szybkich manewrów, występujących w krótkich odstępach czasowych, wymagających współpracy całej załogi., m.in. przeciwiczenie manewrów odchodzenia i dochodzenia do kei oraz 'człowiek za burzą' (drugi dzień). Samodzielne prowadzenia jachtu, wykonywanie i wydawanie komend według wskazań prowadzącego - drugi i trzeci dzień.	4	18	0
4. Podsumowanie dnia (każdego dnia), omówienie najczęściej występujących błędów	4	4	0

Metody kształcenia	Obóz - rejs. Dodatkowo - pogadanka, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczna i efektywna żegluga jachtem żaglowym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rejs śródlądowy		Ważona	
	4	rejs śródlądowy [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kolaszewski A., Świdwiński P. (2015): Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski, Alma-Press, Warszawa				
	Wiesner W., Kowalewski B., Skalski D. (2007): Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej., Agencja Reklamowa MATRIX, Olsztyn				
Literatura uzupełniająca	Haber F. (2017): Vademecum sternika motorowodnego, Aqua-Fitness				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Moduł: Moduł: Spływ [moduł]						
Nazwa przedmiotu: spływ pontonowy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_32S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie praktycznych umiejętności pływania w wodzie o szybkim nurcie, również zespołowo.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w pław oraz znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa na wodzie i przepisów dotyczących korzystania ze szlaków wodnych do wykorzystania podczas spływów pontonowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady poruszania się w wodzie o szybkim nurcie, pływania pontonem, również w grupie.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie zagrożenia związane ze spływami pontonowymi, przebywania w wodzie o szybkim nurcie. Przede wszystkim wie, w jaki sposób należy zachować się w sytuacji, gdy on sam lub ktoś inny biorący udział w spływie wypadnie z pontonu.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przepływać przez rzekę w pław w pojedynkę i zespołowo, w tym przy użyciu niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo podczas wpadnięcia do wody.			K_U06 K_U07
	2	EP4	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas spływów pontonowych, ratowania osób w rzece.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego udzielania pomocy w rzece osobom korzystającym z pontonu. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących spływowi pontonowemu.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: spływ pontonowy						

Forma zajęć: obóz					
1. Przedstawienie podstawowych zasad korzystania z pontonu, przebywania w rzece w pojedynkę i w grupie.		4	1	0	
2. Spływ szlakiem wodnym (ciek wodny + niewielka część trasy przebyta przez akwen jeziorny) o niskim i umiarkowanym stopniu trudności - pierwszy dzień, przerwa obiadowa w połowie dnia.		4	7	0	
3. Spływ szlakiem wodnym (ciek wodny o charakterze górskim) o umiarkowanym stopniu trudności - drugi i trzeci dzień, przerwy obiadowe w połowie dnia.		4	18	0	
4. Podsumowanie dnia (każdego z trzech), omówienie najczęściej występujących błędów.		4	4	0	
Metody kształcenia	Obóz - spływ. Dodatkowo - pogadanka, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i efektywne korzystanie z pontonu, poruszanie się w rzece w miarę swoich możliwości fizycznych oraz umiejętność udzielania pomocy pojedynczo i w zespole.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	spływ pontonowy		Ważona	
	4	spływ pontonowy [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Matos B. (2016): Kajakarstwo. Przewodnik po wszystkich rodzajach kajakarstwa, Wiedza Powszechna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Błasiak P., Chadaj M., Kurek K. (2001): Ratownictwo wodne Vademecum, Prószyński i S-ka SA, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	50		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: sporty motorowodne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_62S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	zajęcia terenowe	45	0	ZO	3
	6	zajęcia terenowe	45	0	E	4
Razem			90			7
Koordynator przedmiotu:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Prowadzący zajęcia:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Cele przedmiotu:		Nabycie praktycznych umiejętności i wiadomości z zakresu sportów motorowodnych, przygotowanie do zdania egzaminu na morskiego sternika jachtowego oraz instruktora sportów wodnych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat przepisów żeglugowych, nawigacji, locji, meteorologii. Podstawowe umiejętności z zakresu obsługi jachtów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne sportów motorowodnych.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się łodziami motorowodnymi z silnikami powyżej 15 KM podczas wykonywania zadań związanych z obserwacją obszarów wodnych.			K_U06
	2	EP3	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas rejsów motorowodnych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego i satysfakcjonującego korzystania z jachtu motorowodnego. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszącym rejsom motorowodnym.			K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie wodnym i wybranymi aktywnościami wodnymi.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sporty motorowodne						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Praktyczna weryfikacja znajomości obowiązujących aktów prawnych regulujących uprawianie sportów motorowodnych, locji, nawigacji i meteorologii.					5	5 0

2. Zapoznanie z budową jachtów, silników i urządzeń napędowych stosowanych w jednostkach pływających.	5	5	0
3. Praktyczne zweryfikowanie umiejętności wykonywania prac bosmańskich, zasad ochrony środowiska i etykiety jachtowej.	5	5	0
4. Ratownictwo człowieka i ratownictwo sprzętowe.	5	5	0
5. Doskonalenie techniki manewrowania jachtem motorowym w praktyce w formie pływania na jachtach (obsługa cum, taklowanie jachtu, praca linami, balastowanie, wiosłowanie, klar manewrowy, klar do wyjścia, klar portowy, praca w roli sternika - utrzymywanie kursu, ostrzenie, odpadanie, umiejętność wiązania węzłów, komendy, manewry na wodzie, zwroty, dojsie i odejsie do boi, kotwiczenie, praca na cumach i springach).	5	25	0
6. Doskonalenie techniki manewrowania jachtem motorowym w praktyce w formie pływania na jachtach (obsługa cum, taklowanie jachtu, praca linami, balastowanie, wiosłowanie, klar manewrowy, klar do wyjścia, klar portowy, praca w roli sternika - utrzymywanie kursu, ostrzenie, odpadanie, umiejętność wiązania węzłów, komendy, manewry na wodzie, zwroty, dojsie i odejsie do boi, kotwiczenie, praca na cumach i springach).	6	40	0
7. Zasady zabezpieczenia regat na wodach.	6	5	0

Metody kształcenia	Zajęcia w warunkach terenowych (przystań SZWOPR lub CŻ oraz rejsy).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyników egzaminu pisemnego oraz obserwacji studentów z wykonywania manewrów zgodnie z wymogami egzaminacyjnymi Polskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu, ocena z obserwacji wykonywanych zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	sporty motorowodne		Ważona	
	5	sporty motorowodne [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	sporty motorowodne		Ważona	
	6	sporty motorowodne [zajęcia terenowe]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Bolle. L, Andrews.K. : Manewry w porcie krok po kroku				
	Haber F. (2015): Vademecum motorowodnego sternika morskiego, Aqua-Fitness, Warszawa				
	Kolaszewski A. Świdwiński P. (2016): Żeglarz Jachtowy, Almapres, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Akt prawny. Ustawa z dnia 21.03.1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i Administracji Morskiej.				
	Akt prawny. Ustawa z dnia 21.12.2000 r. o żegludze śródlądowej.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	23	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: sporty pływackie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_61S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	zajęcia terenowe	45	0	ZO	3
	6	zajęcia terenowe	45	0	E	4
Razem			90			7
Koordynator przedmiotu:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Prowadzący zajęcia:		mgr Remigiusz Olejniczak				
Cele przedmiotu:		Opanowanie techniki pływania w poszczególnych stylach pływackich. Opanowanie samoasekuracji i samoratownictwa w środowisku wodnym. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji instruktora sportów wodnych.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania co najmniej trzema stylami.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych.			K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną podczas wykonywania zadań związanych z aktywnościami wodnymi oraz służącą do realizacji zadań z zakresu ratownictwa wodnego i bezpieczeństwa nad wodą, turystyki i sportu.			K_U06
	2	EP3	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu ratownictwa wodnego, bezpieczeństwa wodnego, aktywności wodnych i turystyki.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i wybranych aktywnościami wodnymi oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie sportów pływackich.			K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla przyszłej działalności zawodowej w bezpieczeństwie wodnym i wybranymi aktywnościami wodnymi.			K_K09
TRZĘCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sporty pływackie						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Technika pływania sportowego poszczególnymi stylami pływackimi oraz skoków startowych i nawrotów.					5	16 0

2. Sport pływacki aktywnością całościową.	5	3	0		
3. Podstawowa sprawność fizyczna zawodnika uprawiającego pływanie.	5	3	0		
4. Podstawy treningu pływackiego dzieci, młodzieży i dorosłych.	5	3	0		
5. Przygotowanie ogólnorozwojowe w treningu pływackim.	5	3	0		
6. Podstawy biomechaniki pływania sportowego.	5	5	0		
7. Fizjologiczne i biomechaniczne podstawy pływania.	5	3	0		
8. Przepisy pływania.	5	3	0		
9. Podstawowe cechy środowiska wodnego, znajomość sił działających na człowieka.	5	3	0		
10. Rola rozgrzewki w treningu pływackim.	5	3	0		
11. Zabawy i gry w wodzie bardzo płytkiej, płytkiej i średnio głębokiej. Rola ćwiczeń oswajających z Wodą.	6	9	0		
12. Technika pływania sportowego poszczególnymi stylami pływackimi: delfinem, grzbietem, klasykiem i kraulem.	6	12	0		
13. Technika wykonywania skoków startowych i nawrotów do poszczególnych stylów.	6	6	0		
14. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu w treningu sportowym.	6	3	0		
15. Elementy pływackie wykorzystywane w ratownictwie wodnym.	6	3	0		
16. Samoratownictwo i samoasekuracja.	6	3	0		
17. Total Immersion.	6	6	0		
18. Aqua aerobic.	6	3	0		
Metody kształcenia	prezentacja, film, wykonywanie zadań praktycznych, pokaz				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący treści programowe, Zaliczenie z oceną konkretnych technik pływackich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen za egzamin i laboratoria.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	sporty pływackie		Ważona	
	5	sporty pływackie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	sporty pływackie		Ważona	
	6	sporty pływackie [zajęcia terenowe]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2008): Pływanie sportowe, Biblioteka Trenera, Warszawa				
	Kalczyński. L. : Nauczanie pływania. Materiały własne. Forma-segregator., Szczecin				
	Ostrowski A. (2003): Zabawy i rekreacja w wodzie, WSiP, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czabański B., Filon M., Zatoń K. (2003): Elementy teorii pływania, AWF Wrocław, Wrocław
	Karpiński. R. (2005): Pływanie, Katowice
	Polski Związek Pływacki (2017): Przepisy pływania FINA 2017-2021 Tłum. Krzywdą J., Warszawa
	Wiesner. W. : Nauczanie-uczenie się pływania, AWF Wrocław, Wrocław
	Zwierzchowska. E. (2019): Morsowanie, Harde

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_54S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	5	0	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w zespole.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1	0	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	1	0	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.			1	1	0	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1	0	
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo oddechowej (RKO).			1	1	0	
Metody kształcenia		kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma i warunki zaliczenia	Odbycie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2020): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	Zarządzenia Rektora US dotyczące BHP i Ppoż, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia , Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	10				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3487_55S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	0	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US, - zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, - zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US. 				
Wymagania wstępne:		Nie stawia się.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.		K_W01	
	2	EP2	Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.		K_W03	
	3	EP3	Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.		K_W06	
	4	EP4	Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.		K_W01	
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.		K_U01	
	2	EP6	Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.		K_U12 K_U13	
	3	EP7	Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.		K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						

1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.		1	1	0	
2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych.		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykład / ćwiczenia (e-learning).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny nie wystawia się.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziałowej				
	Regulamin Bibliotek Głównej i Biblioteki Wydziałowej (Wypożyczalnia, Czytelnia).				
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	0	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	3				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_22S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z możliwościami pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych banków danych oraz wykorzystania specjalistycznych narzędzi do zarządzania bezpieczeństwem wodnym. Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.				
Wymagania wstępne:		Znajomość obsługi komputera i umiejętność korzystania z Internetu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jak zbiera się dane przestrzenne oraz skąd pozyskuje opracowane dane przestrzenne i atrybutowe.			K_W03
	2	EP2	Student wie jak korzystać z narzędzi informatycznych do przetwarzania i zarządzania informacją.			K_W03
	3	EP3	Student wyjaśnia specjalistyczne pojęcia związane z technologiami informacyjnymi.			K_W03
umiejętności	1	EP4	Student w sposób praktyczny potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby danych do rozwiązywania złożonych problemów.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi wybrać i wykorzystać odpowiednie techniki do wykonania zleconych zadań.			K_U01
	3	EP6	Student na podstawie analiz umie formułować tezy oraz wskazywać czynniki zależne dla identyfikowanych zagadnień.			K_U09
	4	EP7	Student potrafi odpowiednio zareagować oraz podjąć stosowne działania dla czynności oraz problemów związanych z bezpieczeństwem wodnym.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość odpowiedzialności publicznej oraz zagrożeń powstających w obrębie obszarów wodnych.			K_K08
	2	EP9	Student jest gotów do świadomej pracy w zespole, opartej na wzajemnym zaufaniu, w celu wypracowania założonych efektów, związanych z obszarami wodnymi oraz działalnością rekreacyjną.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: technologie informacyjne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Pozyskiwanie danych przestrzennych i atrybutowych.			3	4	0	
2. Normalizacja danych.			3	2	0	
3. Prezentacja danych przestrzennych i opisowych.			3	4	0	
4. Analiza i przetwarzanie danych.			3	4	0	
5. Zastosowanie technik informatycznych do zarządzania i przetwarzania informacji.			3	4	0	
6. Podstawy magazynowania treści cyfrowej i bazy danych.			3	4	0	
7. Zastosowanie specjalistycznego oprogramowania i narzędzi dla celów bezpieczeństwa wodnego.			3	4	0	
8. Użycie komputera do przygotowania materiałów promocyjnych i edukacyjnych.			3	4	0	
Metody kształcenia		Pogadanka, prezentacja, wykonywania ćwiczeń praktycznych na komputerach, praca w grupie, zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		PROJEKT			EP2,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykonanie na ocenę zadań powierzonych przez prowadzącego, zaliczenie kolokwium na koniec semestru.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Średnia z ocen za wykonane zadania oraz kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	technologie informacyjne		Ważona	
		3	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa		Sikorski M., Roman A. (2020): Internet rzeczy, PWN, Warszawa				
		Sikorski W. (2009): Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych, PWN, Warszawa				
		Żarowska-Mazur A. (2014): ECDL. Użytkowanie baz danych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		DeBarros A. (2018): Praktyczny SQL. Opowiadanie historii poprzez dane. Przewodnik dla początkujących, PWN, Warszawa				
		Duckett J. (2018): HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera, Wydawnictwo Helion, Warszawa				
		Longley P. A. (2008): GIS Teoria i praktyka, PWN, Warszawa				
		Pfaffenberger B. [i in.] (2005): HTML, XHTML i CSS, Helion				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		3		0		
Studiowanie literatury		3		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: teledetekcja i kartografia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_30S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr ANDRZEJ GIZA				
Prowadzący zajęcia:		dr ANDRZEJ GIZA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z historią i rozwojem badań nad pomiarami Ziemi oraz możliwościami wykorzystania map tradycyjnych, zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz systemów informacji geograficznej (GIS) do wizualizacji i analiz danych przestrzennych.</p> <p>Uświadomienie studentom potrzeby doboru odpowiedniej mapy do analizowanego zjawiska. Przygotowanie studentów do korzystania z map tradycyjnych i cyfrowych.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji w zakresie szkolenia lodowego</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość środowiska Windows, podstawy trygonometrii i geometrii				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu teledetekcji i kartografii umożliwiającą prezentację wizualną związków między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa, gospodarki i kultury fizycznej na obszarach wodnych, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego i planowania aktywności wodnych		K_W01	
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych technologii stosowanych w teledetekcji, kartografii oraz branży IT i GIS		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wodnego poprzez zastosowanie i właściwy dobór wizualizacji kartograficznych z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi i technik GIS		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przyjęcia krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prezentacji na mapach elementów związanych z bezpieczeństwem i kartowania wybranych aktywności wodnych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	K_K02	
	2	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami wizualizacji elementów związanych z bezpieczeństwem wodnym	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: teledetekcja i kartografia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych, azymutalnych i geodezyjnych. Pojęcie odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń i klasyfikacja odwzorowań			4	3	0
2. Wizualizacja danych przestrzennych			4	3	0
3. Podstawy teledetekcji lotniczej i satelitarnej			4	3	0
4. Pozyskiwanie, wprowadzanie, przetwarzanie i udostępnianie danych przestrzennych			4	3	0
5. Modele, cechy, zastosowania i źródła danych przestrzennych			4	3	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Mapa i jej elementy			4	5	0
2. Metody przetwarzania zdjęć lotniczych			4	6	0
3. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne			4	6	0
4. Wprowadzanie danych opisowych i integracja bazy danych			4	5	0
5. Analiza geograficzna przy wykorzystaniu narzędzi GIS, zapytania do bazy danych z wykorzystaniem języka SQL			4	8	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze zdjęciami i mapą, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady:</p> <p>Pozytywna ocena z pisemnego egzaminu (test wielokrotnego wyboru)</p> <p>Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Sprawdzian końcowy w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).</p> <p>Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych, (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.</p> <p>Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z ćwiczeń laboratoryjnych i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 60%, a egzamin 40% oceny

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	teledetekcja i kartografia		Ważona	
	4	teledetekcja i kartografia [wykład]	egzamin		0,40
	4	teledetekcja i kartografia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Medyńska-Gulij B. (2011): Kartografia i Geowizualizacja, PWN				
	Pasławski J. i inni (2010): Wprowadzenie do kartografii i topografii, Nowa Era				
	Urbański J. (2008): GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 9115				
Literatura uzupełniająca	Ciołkosz A., Kęsik A. (1989): Teledetekcja satelitarna, PWN				
	Langley A.P. (2006): GIS Teoria i praktyka, PWN 184-227				
	Sitek Z. (2000): Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka i rekreacja wodna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_29S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie do programowania imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz budowy produktu turystycznego w wybranych formach turystyki i rekreacji na obszarach wodnych. Przygotowanie do oceny funkcjonowania obiektu przywodnego na podstawie uproszczonej procedury szacowania ryzyka.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji żeglarza oraz przewodnika turystyki kajakowej.</p>				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat charakterystyki obszarów wodnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma orientację w zagadnieniach z zakresu turystyki i rekreacji wodnej wystarczającą na podjęcie pracy związanej z projektowaniem imprez: operuje pojęciami z nimi związanymi, określa ich specyfikę oraz zakres, wyróżnia na rynku turystycznym, posiada wiedzę na temat ram prawnych ich uprawiania, posiada orientację w zasadach wyboru sprzętu turystycznego			K_W07
umiejętności	1	EP2	Student ocenia potencjał poszczególnych form dla budowania ofert i produktów turystycznych i potrafi je zweryfikować pod względem etycznym i prawnym			K_U03
	2	EP3	Student krytycznie ocenia ofertę turystyki i rekreacji wodnej i potrafi wskazać jej cechy posługując się terminologią fachową			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, odpowiedzialnego współorganizowania turystyki i rekreacji na obszarach wodnych			K_K07
	2	EP5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa wodnego w projektowanych imprezach turystyki i rekreacji			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: turystyka i rekreacja wodna						
Forma zajęć: konwersatorium						

1. Formy turystyki i rekreacji wodnej a krajoznawstwo.		4	3	0	
2. Zasady przewodnictwa w turystyce wodnej.		4	3	0	
3. Dostosowanie obciążeń do możliwości psychofizycznych i uwarunkowań prawnych w turystyce.		4	3	0	
4. Projektowanie imprez turystyki wodnej (np. spływu kajakowego, rejsu żeglarskiego, rejsu motorowodnego, festynu nad wodą w oparciu o infrastrukturę wodną, regat kitesurfingowych etc.).		4	9	0	
5. Obiekty rekreacji wodnej (wypożyczalnie, divepointy, mariny, przystanie, parki wodne, wakeparki etc.).		4	3	0	
6. Przygotowanie uproszczonej oceny szacowania ryzyka dla wybranego obiektu przywodnego.		4	9	0	
Metody kształcenia	Prezentacje, zadania problemowe w formie scenek rodzajowych z uwzględnieniem konkretnych przykładów z gospodarki turystycznej, dyskusje nad przygotowanymi prezentacjami z określonego zakresu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę składające się z oceny przygotowania prezentacji, aktywności na zajęciach oraz sprawdzianu wiedzy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia z ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	turystyka i rekreacja wodna		Ważona	
	4	turystyka i rekreacja wodna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Merski J. (2009): Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
	Szymański K. (2009): Bezpieczna turystyka i rekreacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań				
	Turek M. (red.) (2009): Problemy turystyki morskiej i regionów nadmorskich, Europejska Szkoła Hotelarstwa, Turystyki i Przedsiębiorczości. Szkoła Wyższa, Sopot				
Literatura uzupełniająca	Bączek J.,B. (2009): Animacja czasu wolnego w turystyce : praktyczny podręcznik dla animatorów, Stageman Polska, Warszawa				
	Goranczewski B., Szeliga-Kowalczyk A. (2015): Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych : ujęcie holistyczne, CeDeWu, Warszawa				
	Łobożewicz T., Kogut R. (red.) (1999): Turystyka aktywna: turystyka kwalifikowana: I Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna, Iława 23-24 października 1998 r: zbiór materiałów pokonferencyjnych, DrukTur, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do żeglarstwa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_21S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	obóz	20	0	ZO	2	
Razem			20			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI					
Cele przedmiotu:		Praktyczne wprowadzenie do żeglarstwa. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami organizowania zajęć z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu żeglarskiego. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji żeglarza.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat przepisów żeglugowych, nawigacji, locji.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma orientację w zasadach odpowiedniego doboru sprzętu żeglarskiego do warunków atmosferycznych.			K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne niewłaściwego korzystania ze sprzętu żeglarskiego.			K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się sprzętem żeglarskim w zakresie podstawowym i zna zakres prac bosmańskich.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o sprawność fizyczną niezbędną dla wykonywania podstawowych czynności pełniąc wybrane role w załodze żeglarskiej.			K_K09	
	2	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności podstawowych związanych z decyzjami o podejmowaniu żeglarstwa.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do żeglarstwa							
Forma zajęć: obóz							
1. Podstawy żeglarstwa w praktyce w formie pływania na jachtach (kabinowych, typu Optymist, Omega, DZ) obsługa cum, taklowanie jachtu, stawianie żagli, praca szotami, balastowanie, wiosłowanie, klar manewrowy, klar do wyjścia, klar portowy, praca w roli sternika - utrzymywanie kursu, ostrzenie, odpadanie, umiejętność wiązania podstawowych węzłów żeglarskich, komendy żeglarskie, manewry na wodzie, zwroty, dojeżdżenie i odejście do boi, kotwiczenie, praca na cumach i springach, pływanie "po śledziu" i "trójkącie", miniregaty, asekuracja motorowodna - przygotowanie praktyczne do egzaminu na sternika.					2	20	0
Metody kształcenia		Zajęcia praktyczne z uwzględnieniem obwodów stacyjnych dla poszczególnych wacht żeglarskich umożliwiających dużą indywidualizację procesów kształcenia.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę składające się z oceny zaangażowania w zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wynik w miniregatach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wprowadzenie do żeglarstwa		Ważona	
	2	wprowadzenie do żeglarstwa [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kolaszewski A., Świdwiński P. (2020): Żeglarz Jachtowy, Almapres , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kolaszewski A., Świdwiński P. (2020): Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski, Almapress, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	18		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: współpraca ze służbami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3434_48S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	obóz	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie praktycznych umiejętności udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych i współdziałania w operacjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich . Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji w zakresie szkolenia z HEMS/SAR.				
Wymagania wstępne:		Ukończone szkolenie ratownika wodnego oraz znajomość zasad bezpieczeństwa na wodzie, przepisów dotyczących żeglugi turystycznej oraz kierowania jachtem motorowym.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, współpracy służb i organizacji w obszarze ratownictwa wodnego, potrafi je połączyć i zastosować w praktyce.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy, prowadzenia akcji ratowniczych i współdziałania w operacjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi ocenić wypadki na morzu w aspekcie charakteru zdarzenia i liczby osób poszkodowanych. Potrafi wdrażać odpowiednie procedury ratownicze w celu udzielenia pomocy poszkodowanym przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi korzystać z łodzi ratunkowych, tratw oraz niezbędnego sprzętu asekuracyjnego zapewniającego bezpieczeństwo w wypadkach z dużą ilością poszkodowanych.			K_U06
	3	EP5	Student potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii stosowanej podczas akcji ratowniczej.			K_U08
	4	EP6	Student potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe niezbędne do skutecznego działania.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpiecznego, efektywnego prowadzenia akcji ratowniczej lub udziale w operacji ratowniczej z dużą ilością poszkodowanych na wodach morskich. Ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy w tym zakresie m.in. w celu rozwiązywania niestandardowych problemów towarzyszących udzielaniu pomocy we współpracy z innymi służbami.	K_K02		
	2	EP8	Student jest gotów do współpracy w zespole wraz ze służbami i organizacjami, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy w zdarzeniach z dużą ilością poszkodowanych.	K_K06		
	3	EP9	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania od innych biorących udział w akcjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich.	K_K07		
	4	EP10	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnych do prowadzenia akcji ratowniczych i współudział w operacjach ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich.	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: współpraca ze służbami						
Forma zajęć: obóz						
1. Charakterystyka środowiska morskiego, elementy hydrologii. Zagrożenia występujące w środowisku nadmorskim i sposoby przeciwdziałania. Zagadnienia związane z hipotermią i segregacją poszkodowanych.				6	2	0
2. Aktualne przepisy dotyczące bezpieczeństwa, sposoby wzywania pomocy na morzu. Zintegrowany system zarządzania bezpieczeństwem dla kąpieliska morskiego (taktyka i procedury postępowania). Współpraca jednostek Systemu PRM w zdarzeniach masowych na morzu. Techniki manewrowania i podejmowania poszkodowanych na ratowniczą łódź motorową. Funkcje i budowa jednostek używanych przez Służbę SAR.				6	5	0
3. Desant z jednostki ratowniczej. Opuszczanie strefy zagrożenia, stawianie tratwy ratunkowej, wzywanie pomocy, zabezpieczenie wody i żywności. Manewrowanie łodzią ratowniczą, dobijanie do tratwy ratowniczej, podejmowanie poszkodowanych. Ewakuacja ze strefy zagrożenia, Segregacja poszkodowanych, udzielanie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy. Zdarzenie masowe na jednostce pływającej.				6	13	0
Metody kształcenia	Obóz: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstawę zaliczenia stanowi prawidłowe wykonywanie poleceń prowadzącego, przede wszystkim bezpieczne i skuteczne wykorzystanie procedur i współdziałania ze służbami i organizacjami powołanymi do przeprowadzania akcji ratowniczych na morzu i operacji ratowniczych z dużą liczbą osób zagrożonych i poszkodowanych na wodach morskich.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie obserwacji aktywności studentów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	współpraca ze służbami		Ważona		
	6	współpraca ze służbami [obóz]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Haber F. (2015): Bezpieczna woda , PPH Zapól Dmochowski Sobczyk , Szczecin					
	Materiały WOPR : Program szkolenia specjalistycznego WOPR Manewry WOPR-SAR					

Literatura uzupełniająca	Haber F. (2015): Vademecum motorowodnego sternika morskiego , Aqua-Fitness, Warszawa
	WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: zagrożenia higieniczno-zdrowotne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3446_41S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	45	0	ZO	5	
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. WOJCIECH PIASECKI					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom informacji z zakresu zagrożeń higieniczno-zdrowotnych związanych ze środowiskiem wodnym.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o sportach wodnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze zagrożeń biologicznych i niektórych fizyko-chemicznych.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa wodnego.			K_U03	
	2	EP3	Student potrafi analizować zagrożenia biologiczne i stosować odpowiednią profilaktykę.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zagrożenia higieniczno-zdrowotne							
Forma zajęć: wykład							
1. Przegląd zagrożeń higieniczno-zdrowotnych związanych z uprawianiem sportów wodnych.					5	3	0
2. Patogeny środowiska wodnego wywołujące choroby na ludzi (biologia, patogenez, epidemiologia).					5	7	0
3. Wybrane choroby wirusowe związane ze środowiskiem wodnym.					5	7	0
4. Wybrane choroby bakteryjne związane ze środowiskiem wodnym.					5	10	0
5. Pasożyty (pierwotniaki): Giardia lamblia, Trypanosoma cruzi, Leishmania donovani, Leishmania tropica, Antaobaeba histolytica, Acanthamoeba castellanii, Naegleria fowleri (biologia, patogenez, epidemiologia).					5	3	0
6. Pasożyty (pierwotniaki): Plasmodium vivax, P. ovale, P. falciparum, P. malariae, Toxoplasma gondi, Cryptosporidium parvum (biologia, patogenez, epidemiologia).					5	3	0

7. Pasożyty z grupy Metazoa: Clonorchis sinensis, Opisthorchis felineus, Paragonimus westermani, Diphyllbothrium latum, Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus granulosus, E. multilocularis (biologia, patogeneza, epidemiologia).	5	3	0
8. Organizmy wodne wywołujące choroby u ludzi: Schistosoma haematobium, S. mansoni, S. japonicum, Trichobilharzia szidati, Chironex fleckeri (biologia, patogeneza, epidemiologia).	5	3	0
9. Wektory (organizmy przenoszące patogeny na ludzi); Zanieczyszczenia wody w kąpieliskach (chemiczne i biologiczne).	5	3	0
10. Zasady profilaktyki i podstawy diagnostyki.	5	3	0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu: test jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia: 60% pozytywnych odpowiedzi)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zagrożenia higieniczno-zdrowotne		Ważona	
	5	zagrożenia higieniczno-zdrowotne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Deryło A. (2011): Parazytologia i akaroentomologia medyczna, PWN, Warszawa				
	Pawłowski Z.S., Stefaniak J. (red.) (2004): Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Brewster C.B. (2017): Open Water Lifesaving. Pearson Custom Publishing, USA USLA Manual				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie imprezami na obszarach wodnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3434_7S	
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie i poszerzenie wiedzy zawodowej oraz nabycie praktycznych umiejętności i kompetencji do efektywnego i bezpiecznego zarządzania imprezami na obszarach wodnych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i ratownictwa wodnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa wodnego, w szczególności w obszarze kultury fizycznej, ratownictwa i gospodarki, potrafi je połączyć i wykorzystać do organizacji imprezy masowej.			K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę nt. podstawowych uwarunkowań etycznych i prawnych, a także zna normy, procedury i dobre praktyki związane z działalnością zawodową na obszarach nadwodnych.			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z organizacją imprez masowych na wodzie.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.			K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i wybranych aktywnościami wodnymi oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie.			K_K02
	3	EP7	Student jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad podopiecznymi podczas bezpieczeństwa wszystkich uczestników podczas realizacji imprezy masowej na obszarach wodnych.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: zarządzanie imprezami na obszarach wodnych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Akty prawne dotyczące organizacji imprez masowych, spływów, regat żeglarskich, bezpieczeństwa, wolontariatu, parków narodowych.		5	5	0	
2. Charakterystyka imprez masowych i czynników wpływających na bezpieczeństwo uczestników. Patronaty i instytucje certyfikujące imprezy o zasięgu krajowym i międzynarodowym.		5	5	0	
3. Współpraca ze służbami i organizacjami funkcjonującymi w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz innych systemów. Współpraca z samorządami w organizacji imprez masowych. Możliwości optymalizacji sił i środków w zależności od lokalizacji imprezy.		5	5	0	
4. Praktyczne aspekty organizacji imprezy masowej.		5	5	0	
5. Planowanie imprezy masowej. Zarządzanie personelem przy organizacji imprezy, zasoby wolontariatu i ich wykorzystanie w organizacji imprezy.		5	5	0	
6. Impreza masowa jako produkt turystyczny. Współpraca z kontrahentami przy organizacji imprezy.		5	5	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu wystawiana jest na podstawie kolokwium z zakresu wiedzy. Próg uzyskania zaliczenia to 50% - poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia.				
	Zaliczenie ćwiczeń wystawiane jest na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, pozytywnego zaliczenie projektów indywidualnych lub grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych		Ważona	
	5	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wyd. Naukowe UAM, Poznań				
	Telak J., Skalski D., Zielińska E., Czarnecki D. (red. nauk.) (2020): Bezpieczeństwo, zarządzanie, medycyna i kultura fizyczna: wybrane zagadnienia, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Błasiak P., Chadaj M., Kurek K (2001): Ratownictwo wodne Vademecum, Prószyński i S-ka SA, Warszawa				
	WOPR województwa zachodniopomorskiego : Stan bezpieczeństwa wodnego w województwie zachodniopomorskim - Raporty bezpieczeństwa, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3460_24S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ ZALEWSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr TOMASZ ZALEWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot ma na celu przekazanie wiedzy i rozwój umiejętności zapewniających skuteczne i sprawne zarządzanie infrastrukturą sportowo-rekreacyjną i organizacjami sportowymi.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji żeglarsza oraz przewodnika turystyki kajakowej.</p>					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i mikroekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, związane z bezpieczeństwem wodnym, w szczególności w obszarze turystyki, sportu i kultury fizycznej.			K_W01	
	2	EP2	Student zna, rozumie z punktu widzenia teorii zarządzania - procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w organizacji sportowej lub sportowo-rekreacyjnej oraz ich otoczeniu.			K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne uprawianych aktywności wodnych.			K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaprojektować organizację o charakterze sportowym lub sportowo-rekreacyjnym, określić jej cele oraz dokonać oceny ryzyka w trakcie jej funkcjonowania.			K_U05	
	2	EP5	Student potrafi stworzyć prezentacje na temat imprezy masowej lub biznesu sportowego.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student układa priorytety zadań potrzebne w organizacji sportowej lub sportowo-rekreacyjnej oraz przyjmuje odpowiedzialność za ich realizację.			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami							
Forma zajęć: wykład							
1. Organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania instytucji: klubu sportowego (sztab szkoleniowy, dział administracyjny), ośrodka sportów wodnych, pływalni (dział obsługi, dział administracyjny).					3	5	0

2. Zarządzanie finansami instytucji (budżetowanie, analiza efektywności, dofinansowanie z źródeł zewnętrznych). Optymalizacja kosztów instytucji.		3	5	0	
3. Programy współpracy z lokalną społecznością. Marketing instytucji (programy lojalnościowe, określenie grup klientów i sposoby dotarcia do nich, promocje). System sprzedaży, sezonowość i sposoby jej ograniczania.		3	5	0	
4. Analiza funkcjonowania hali widowiskowo - sportowej - zgłębienie wiedzy na temat funkcjonowania obiektu od strony praktycznej.		3	7	0	
5. Analiza funkcjonowania obiektu sportowego w postaci aquaparku - poznanie funkcjonalności obiektu pod kątem praktycznym.		3	8	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przygotowanie projektu statutu klubu sportowego. Zaprojektowanie planu funkcjonowania klubu sportowego w dyscyplinie wodnej (sztab szkoleniowy, dział administracyjny, plan finansowy).		3	5	0	
2. Zaprojektowanie planu funkcjonalnego obiektu wodnego (ośrodka sportów wodnych, mariny, pływalni) z uwzględnieniem działań administracyjnych.		3	5	0	
3. Możliwości optymalizacji sił i środków w zależności od charakteru zdarzenia. Sposoby komunikacji w zarządzaniu zespołami interwencyjnymi. Nowoczesne środki ratownicze.		3	5	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia: szkolenie stacjonarne Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP5	
	PROJEKT			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenia ćwiczeń na podstawie wykonanych zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny egzaminacyjnej. Próg uzyskania zaliczenia to 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami [wykład]	egzamin		
	3	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Halemba P. (red.) (2009): Wybrane aspekty zarządzania w kulturze fizycznej i turystyce cz. I., AWF, Katowice				
	Sznajder A. (2012): Marketing sportu, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Panfil R. (2008): Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją, PWSZ, Leszno				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	18	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ204PIJ3460_23S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		mgr inż. MICHAŁ KRYSIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr inż. MICHAŁ KRYSIAK				
Cele przedmiotu:		<p>Wytworzenie umiejętności planowania i reagowania w zarządzaniu kryzysowym. Znajomość zasad postępowania w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia, w tym również występujących na obszarach wodnych.</p> <p>Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji w zakresie szkolenia lodowego.</p>				
Wymagania wstępne:		Studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zarządzania oraz znajomość podstawowych aktów prawnych dotyczących organizacji administracji publicznej i bezpieczeństwa państwa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe teorie w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki i kultury fizycznej, potrafi je połączyć i wskazać odniesienie do praktycznego zastosowania.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiągnięciami dyscyplin naukowych związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności z zakresu bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa wodnego, ratownictwa, gospodarki i kultury fizycznej na obszarach wodnych, przestrzennej analizy zagrożeń, prognozowania pogodowego, planowania aktywności wodnych itp.		K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa.		K_U03	
	2	EP4	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz ocenić stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa, ratownictwa wodnego i kwestii związanych z aktywnościami wodnymi, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji.		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K01		
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka podstawowych aktów prawnych.				3	3	0
2. Podmioty i system zarządzania kryzysowego w Polsce. Rola służb i innych podmiotów w zarządzaniu kryzysowym.				3	3	0
3. Zagrożenia społeczności regionalnych i lokalnych. Zasady postępowania podczas zagrożeń.				3	3	0
4. Metodyka i procedury pracy w zarządzaniu kryzysowym.				3	3	0
5. Istota podejmowania decyzji i realizacja procesu kierowania sytuacją kryzysową.				3	3	0
6. Metody wykorzystywane w ocenie ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego.				3	5	0
7. Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń w Unii europejskiej i na świecie.				3	5	0
8. Zasady działania unijnego mechanizmu ochrony ludności.				3	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Kryzys, ryzyko i analiza jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa.				3	3	0
2. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne.				3	3	0
3. Procedury działania zespołów reagowania i zarządzania kryzysowego. Zasady ostrzegania ludności. Zasady zachowania się i obowiązki w sytuacjach ewakuacji.				3	3	0
4. Planowanie akcji ratowniczej.				3	3	0
5. Zasady opracowywania dokumentów w zarządzaniu kryzysowym.				3	3	0
Metody kształcenia	Wykłady: Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją. Ćwiczenia: dyskusja panelowa, burza mózgów, wykonanie pracy zaliczeniowej					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN				EP5	
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie wykładów. 75% poprawnych odpowiedzi warunkuje zaliczenie testu. Ćwiczenia: wykonanie w ramach zespołu projektu dotyczącego lokalnych struktur zarządzania kryzysowego. Sprawdzian z opracowania dokumentacji w sytuacjach ratowniczych na obszarach wodnych przydatnej do procesu zarządzania kryzysowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Średnia z ocen zaliczających wykłady i ćwiczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń		Arytmetyczna		
	3	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń [wykład]	egzamin			
	3	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			

Literatura podstawowa	Lisiecki, M. (2011): Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydawnictwo Naukowe Łośgraf Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Sienkiewicz-Małjurek K., Krynojewski F. (2010): Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem, DIFIN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czapiewski T., Sikora M. (2013): Zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego w województwie zachodniopomorskim. Diagnoza i profilaktyka, PPH Zapol, Szczecin
	Misiuk A. (2011): Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawnoustrojowe, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa
	Sułowski S., Brzeziński M. (2009): Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ213PIJ3434_10S		
Nazwa kierunku: bezpieczeństwo i ratownictwo wodne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		konwersatorium	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacją systemów ratownictwa, uwarunkowań funkcjonowania centrów i zespołów interwencyjnych oraz wykorzystywanych procedur. Przedstawienie roli i znaczenia działań logistycznych podejmowanych w ramach akcji/działania ratowniczych. Przedmiot zapewnia przygotowanie merytoryczne do zdobycia kwalifikacji instruktora ratownictwa wodnego MSW.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i logistyki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie elementy składowe systemów ratownictwa oraz mechanizmy działania systemu logistycznego. Potrafi wskazać rozwiązanie dla przykładowego zdarzenia.		K_W01	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania centrów dyspozytorskich oraz mechanizmy działania systemu logistycznego w ramach struktur systemu bezpieczeństwa wodnego.		K_W02	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wskazać logistyczne aspekty sytuacji kryzysowej, priorytetów zabezpieczenia logistycznego w danym zdarzeniu oraz kolejnych etapów zabezpieczenia logistycznego.		K_U03	
	2	EP4	Student potrafi analizować zjawiska i dane typowe dla dziedzin działalności społeczno - gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych w celu uruchomienia optymalnych sił i środków ratowniczych.		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do współpracy w zespole, w celu zapewnienia najlepszych warunków do udzielania pomocy przy wykorzystaniu dostępnych sił i środków i wsparciu systemu logistycznego.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawy prawne funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego oraz systemu ratownictwa wodnego.				4	2	0

2. Praca zespołów interwencyjnych funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.		4	3	0	
3. Czynniki wpływające na operacyjność zespołów interwencyjnych służb i podmiotów systemu bezpieczeństwa wodnego.		4	2	0	
4. Taktyka i procedury postępowania zespołów interwencyjnych funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.		4	3	0	
5. Sposoby komunikacji w zarządzaniu zespołami interwencyjnymi.		4	3	0	
6. Nowoczesne środki ratownicze.		4	2	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Organizacja i zadania centrów powiadamiania ratunkowego oraz systemu ratownictwa wodnego. Podstawy prawne.		4	3	0	
2. Charakterystyka funkcjonowania zespołów interwencyjnych funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.		4	3	0	
3. Zapoznanie z zadaniami i możliwościami operacyjnymi zespołów interwencyjnych służb i podmiotów funkcjonujących w ramach systemu bezpieczeństwa wodnego.		4	3	0	
4. Możliwości optymalizacji sił i środków w zależności od charakteru zdarzenia.		4	3	0	
5. Zarządzanie oraz logistyka kryzysowa i logistyczna - akty prawne.		4	3	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia: szkolenie stacjonarne, Wykład: wykład konwersatoryjny Dodatkowo: pogadanka, dyskusja, film, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu wystawiana jest na podstawie egzaminu z zakresu wiedzy w formie ustnej. Próg uzyskania zaliczenia to 50%, poniżej progu student nie uzyskuje zaliczenia. Zaliczenie ćwiczeń wystawiane jest na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, pozytywnego zaliczenie projektów indywidualnych lub grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Średnia z ocen za egzamin i ćwiczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki [konwersatorium]	egzamin		
	4	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Nowak E. (2009): Logistyka w sytuacjach kryzysowych, WAON, Warszawa				
	Szymonik A. (2011): Logistyka w bezpieczeństwie, DIFIN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sienkiewicz-Małjurek K., Krynojewski F. R. (2010): Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem., DIFIN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	13	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-BiRW-P-I-S-22/23Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza zagrożeń i profile wodne	5
2	antropologia z elementami biometrii	2
3	audyt bezpieczeństwa	3
4	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia	3
5	edukacja zdrowotna	2
6	elementy hydrologii i oceanografii	3
7	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego	2
8	gospodarka wodna	3
9	klimatologia i bioklimatologia	3
10	mapowanie i modelowanie w ratownictwie	5
11	meteorologia	3
12	Moduł: Rejs motorowodny [moduł] (rejs szlakiem krajowym, rejs szlakiem międzynarodowym)	5
13	Moduł: Rejs żeglarski [moduł] (rejs morski, rejs śródlądowy)	5
14	Moduł: Splyw [moduł] (splyw pontonowy, splyw kajakowy)	5
15	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna	3
16	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	5
17	nowoczesne aktywności wodne	2
18	ochrona własności intelektualnej	1
19	odnowa biologiczna	2
20	pierwsza pomoc	6
21	pierwsza pomoc emocjonalna	2
22	pływanie i ratownictwo	8
23	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii	3
24	podstawy bezpieczeństwa	3
25	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	2
26	podstawy marketingu	2
27	podstawy nurkowania	3
28	podstawy polityki informacyjnej	3
29	podstawy przedsiębiorczości	1
30	podstawy statystyki	2
31	podstawy żywienia i suplementacji	3

32	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego	5
33	praktyki zawodowe	24
34	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa	2
35	protokół dyplomatyczny	2
36	ratownictwo morskie	3
37	ratownictwo specjalistyczne	4
38	ratownictwo techniczne	3
39	ratownictwo wodne	2
40	spory motorowodne	7
41	spory pływackie	7
42	technologie informacyjne	2
43	teledetekcja i kartografia	5
44	turystyka i rekreacja wodna	2
45	wprowadzenie do żeglarstwa	2
46	współpraca ze służbami	3
47	zagrożenia higieniczno-zdrowotne	5
48	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami	5
49	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	5
50	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki	3
Ogółem:		164
Wynik wyrażony w procentach:*		91%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język francuski	10	120	0	16	136	5.44
język rosyjski	10	120	0	16	136	5.44
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	16	136	5.44
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	6	14	0.56
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	7	17	0.68
szkolenie e-learningowe	0	2	0	2	4	0.16
technologie informacyjne	2	30	0	4	34	1.36
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	200	2	51	251	10,04
PODSTAWOWE						
geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego	2	30	0	6	36	1.44
podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii	3	30	0	15	45	1.8
podstawy bezpieczeństwa	3	30	0	13	43	1.72
podstawy statystyki	2	30	0	5	35	1.4
Ogółem: PODSTAWOWE	10	120	0	39	159	6,36
KIERUNKOWE						
analiza zagrożeń i profile wodne	5	45	0	12	57	2.28
antropologia z elementami biometrii	2	20	0	10	30	1.2
audyt bezpieczeństwa	3	20	0	10	30	1.2
bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia	3	30	0	14	44	1.76
edukacja zdrowotna	2	30	0	5	35	1.4
elementy hydrologii i oceanografii	3	30	0	7	37	1.48
gospodarka wodna	3	30	0	10	40	1.6
klimatologia i bioklimatologia	3	30	0	14	44	1.76
mapowanie i modelowanie w ratownictwie	5	45	0	12	57	2.28

meteorologia	3	30	0	12	42	1.68
Moduł: Rejs motorowodny [moduł]	5	30	0	30	60	2.4
rejs szlakiem międzynarodowym	5	30	0	30	60	2.4
rejs szlakiem krajowym	5	30	0	30	60	2.4
Moduł: Rejs żeglarski [moduł]	5	30	0	30	60	2.4
rejs morski	5	30	0	30	60	2.4
rejs śródlądowy	5	30	0	30	60	2.4
Moduł: Splyw [moduł]	5	30	0	30	60	2.4
splyw pontonowy	5	30	0	30	60	2.4
splyw kajakowy	5	30	0	30	60	2.4
monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna	3	30	0	14	44	1.76
nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	5	45	0	30	75	3
nowoczesne aktywności wodne	2	20	0	10	30	1.2
odnowa biologiczna	2	30	0	5	35	1.4
pierwsza pomoc	6	90	0	10	100	4
pierwsza pomoc emocjonalna	2	30	0	6	36	1.44
plywanie i ratownictwo	8	120	0	23	143	5.72
podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	2	30	0	6	36	1.44
podstawy marketingu	2	30	0	5	35	1.4
podstawy nurkowania	3	30	0	18	48	1.92
podstawy polityki informacyjnej	3	30	0	11	41	1.64
podstawy żywienia i suplementacji	3	30	0	14	44	1.76
pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego	5	60	0	22	82	3.28
prawne uwarunkowania bezpieczeństwa	2	30	0	5	35	1.4
protokół dyplomatyczny	2	30	0	5	35	1.4
psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji	2	30	0	0	30	1.2
ratownictwo morskie	3	20	0	15	35	1.4
ratownictwo specjalistyczne	4	60	0	12	72	2.88
ratownictwo techniczne	3	20	0	15	35	1.4
ratownictwo wodne	2	20	0	10	30	1.2
sporty motorowodne	7	90	0	25	115	4.6
sporty pływackie	7	90	0	27	117	4.68
teledetekcja i kartografia	5	45	0	12	57	2.28
turystyka i rekreacja wodna	2	30	0	6	36	1.44
wprowadzenie do żeglarstwa	2	20	0	10	30	1.2
współpraca ze służbami	3	20	0	20	40	1.6
zagrożenia higieniczno-zdrowotne	5	45	0	27	72	2.88
zarządzanie imprezami na obszarach wodnych	2	30	0	4	34	1.36
zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami	5	45	0	17	62	2.48

zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	5	45	0	17	62	2,48
zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki	3	30	0	12	42	1,68
Ogółem: KIERUNKOWE	130	1440	0	496	1936	77,44
INNE DO ZALICZENIA						
praktyki zawodowe	24	0	0	150	150	6
szkolenie BHP	0	5	0	1	6	0,24
szkolenie biblioteczne	0	2	0	1	3	0,12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	24	7	0	152	159	6,36

OGÓLNOUCZELNIANE	16	200	2	51	251	10,04
PODSTAWOWE	10	120	0	39	159	6,36
KIERUNKOWE	130	1440	0	496	1936	77,44
INNE DO ZALICZENIA	24	7	0	152	159	6,36
Łącznie	180	1767	2	738	2505	100,20

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USKFZ-BiRW-P-I-22/23Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W04	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W05	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W07	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W09	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W10	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U01	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U03	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U04	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	0	1	1	1	6
K_U07	0	1	1	0	0	0	1	1	4
K_U08	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U09	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U11	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U12	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U13	0	1	0	1	0	0	1	1	4
K_K01	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	5
K_K04	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K05	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_K06	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K07	1	1	1	0	1	1	1	1	7
K_K08	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_K09	1	0	0	0	0	0	1	1	3
Razem	29	27	8	16	21	24	31	32	188

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	antropologia z elementami biometrii	2
2	bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia	3
3	geograficzne podstawy bezpieczeństwa wodnego	2
4	monitoring środowiska wodnego i edukacja ekologiczna	3
5	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	2
6	ochrona własności intelektualnej	1
7	pierwsza pomoc	3
8	pływanie i ratownictwo	2
9	podstawy anatomii funkcjonalnej i fizjologii	3
10	podstawy bezpieczeństwa	3
11	podstawy nurkowania	3
12	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego	3
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
Semestr 2 Rok 1		
1	elementy hydrologii i oceanografii	3
2	gospodarka wodna	3
3	klimatologia i bioklimatologia	3
4	meteorologia	3
5	nawigacja, locja i przepisy żeglugowe	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	nowoczesne aktywności wodne	2
7	pierwsza pomoc	3
8	pływanie i ratownictwo	2
9	podstawy przedsiębiorczości	1
10	podstawy żywienia i suplementacji	3
11	pozyskiwanie środków i zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa wodnego	2
12	prawne uwarunkowania bezpieczeństwa	2
13	protokół dyplomatyczny	2
14	ratownictwo wodne	2
15	wprowadzenie do żeglarstwa	2
Semestr 3 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język francuski	2
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	odnowa biologiczna	2
7	pierwsza pomoc emocjonalna	2
8	pływanie i ratownictwo	2
9	podstawy fizjoterapii i rehabilitacji	2
10	podstawy marketingu	2
11	praktyki zawodowe	8
12	przedmiot do wyboru	1
13	psychologiczne aspekty skutecznej komunikacji	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	technologie informacyjne	2
15	zarządzanie infrastrukturą wodną i klubami	5
16	zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	5
Semestr 4 Rok 2		
1	język angielski	2
2	język francuski	2
3	język hiszpański	2
4	język niemiecki	2
5	język rosyjski	2
6	mapowanie i modelowanie w ratownictwie	5
7	pływanie i ratownictwo	2
8	przedmiot do wyboru	1
9	rejs morski	5
10	rejs szklakiem krajowym	5
11	rejs szklakiem międzynarodowym	5
12	rejs śródlądowy	5
13	spływ kajakowy	5
14	spływ pontonowy	5
15	teledetekcja i kartografia	5
16	turystyka i rekreacja wodna	2
17	zarządzanie zasobami i środkami ratowniczymi i podstawy logistyki	3
Semestr 5 Rok 3		
1	analiza zagrożeń i profile wodne	5
2	edukacja zdrowotna	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	język angielski	3
4	język francuski	3
5	język hiszpański	3
6	język niemiecki	3
7	język rosyjski	3
8	podstawy statystyki	2
9	praktyki zawodowe	8
10	ratownictwo specjalistyczne	2
11	sporty motorowodne	3
12	sporty pływackie	3
13	zagrożenia higieniczno-zdrowotne	5
14	zarządzanie imprezami na obszarach wodnych	2
Semestr 6 Rok 3		
1	audyt bezpieczeństwa	3
2	język angielski	3
3	język francuski	3
4	język hiszpański	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	podstawy polityki informacyjnej	3
8	praktyki zawodowe	8
9	ratownictwo morskie	3
10	ratownictwo specjalistyczne	2
11	ratownictwo techniczne	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	sporty motorowodne	4
13	sporty pływackie	4
14	współpraca ze służbami	3